


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Экономический факультет
кафедра «Экономики АПК»

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой
Медеяева З.П. 

16.04.2018 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине: Б1.Б.38 Сельскохозяйственная экономика, управление
коммерческим предприятием

для специальности 36.05.01 – «Ветеринария»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-5	способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	+	+
ПК-13	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	+	+
ПК-17	способность и готовность осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-5	<p>знать: -законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; -экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; -экономику отраслей животноводства; -принципы управления сельскохозяйственным производством.</p> <p>уметь: -проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; -устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его</p>	1,2	Сформированные знания в основах сельскохозяйственной экономики и управления коммерческим предприятием	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2

	<p>подразделений, на эффективность управленческого решения.</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования методов оценки эффективности результатов деятельности в животноводстве; -разработки мероприятий, способствующих росту экономической эффективности производства животноводческой продукции. 							
ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации, управления и экономики лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений; -проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p>	1,2	Сформированные знания в для решения, управленческих, аналитических задач, для определения эффективности работы и предлагаемых мероприятий ветеринарной службы			Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2

	-разработки мероприятий по повышению эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.							
ПК-17	<p>знать:</p> <p>- сущность, принципы и способы планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений;</p> <p>уметь:</p> <p>- осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений;</p> <p>- оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы;</p> <p>-проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <p>- разработки предложений по повышению экономической эффективности результатов планирования деятельности ветеринарной службы на предприятии.</p>	1,2	Сформированные знания в сфере планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений, для определения способов повышения экономической эффективности деятельности ветеринарной службы			Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2	Вопросы из раздела 3.1 Тесты из задания 3.2

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
				Пороговый уровень (зачет)
ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -законодательные документы, регламентирующие экономическую и учетную политику в сельском хозяйстве; -экономическое содержание факторов сельскохозяйственного производства, особенности использования ресурсов в различных отраслях животноводства; -экономику отраслей животноводства; -принципы управления сельскохозяйственным производством. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить экономический анализ состояния отраслей животноводства; -устанавливать степень влияния различных факторов на результаты деятельности сельскохозяйственного предприятия и его подразделений, на эффективность управленческого решения. <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использования методов оценки эффективности результатов деятельности в животноводстве; -разработки мероприятий, способствующих росту экономической эффективности производства животноводческой продукции. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы и практические задачи из раздела 3.1
ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы организации, управления и экономики лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений; -проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий; 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Вопросы и практические задачи из раздела 3.1

	<p>иметь навыки и /или опыт деятельности: -разработки мероприятий по повышению эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p>			
ПК-17	<p>знать: - сущность, принципы и способы планирования и прогнозирования работы ветеринарных и производственных подразделений; уметь: - осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений; - оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы; -проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий; иметь навыки и /или опыт деятельности: - разработки предложений по повышению экономической эффективности результатов планирования деятельности ветеринарной службы на предприятии.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Вопросы и практические задачи из раздела 3.1</p>

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачет» пороговый уровень	По итогам ответов на вопросы для зачета, обучающемуся необходимо показать знания основных положений учебной дисциплины, по данным текущего тестирования и при условии выполнения всех практических заданий в рабочей тетради и самостоятельной работы
«незачет»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1 Вопросы к зачету

- 1) Понятие науки «Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческим предприятием».
- 2) Особенности земли как основного средства производства в сельском хозяйстве.
- 3) Классификация и структура земельных угодий.
- 4) Характер земельных отношений на современном этапе развития отрасли.
- 5) Организация учета земельных ресурсов и их качества.
- 6) Понятия цены на землю и земельной ренты.
- 7) Понятие ресурсов.
- 8) Понятие и классификация основных средств производства.
- 9) Понятие и классификация оборотных средств производства.
- 10) Показатели обеспеченности и использования основных и оборотных средств производства в отраслях животноводства и в целом по предприятию.
- 11) Понятие труда и его функции.
- 12) Рынок труда в сельском хозяйстве.
- 13) Трудовые ресурсы и эффективность их использования.
- 14) Сущность, значение и методы определения производительности труда.
- 15) Факторы и резервы роста производительности труда в сельском хозяйстве РФ.
- 16) Понятие, экономическая сущность издержек производства и их классификация.
- 17) Себестоимость производства сельскохозяйственной продукции.
- 18) Структура себестоимости продукции животноводства.
- 19) Показатели экономической эффективности производства животноводческой продукции.
- 20) Методика расчета показателей экономической эффективности.
- 21) Основные направления повышения эффективности сельскохозяйственного производства.
- 22) Понятие, состав и структура агропромышленного комплекса.
- 23) Система экономических отношений в агропромышленном комплексе.
- 24) Экономика скотоводства.
- 25) Экономика свиноводства.
- 26) Экономика овцеводства.
- 27) Экономика птицеводства.
- 28) Понятие, содержание, принципы и функции управления.
- 29) Структура управления предприятием.
- 30) Требования к кадрам управления.
- 31) Роль руководителя предприятия.
- 32) Принятие и реализация управленческих решений.
- 33) Понятие, цель, задачи, принципы и методы планирования.
- 34) Особенности планирования в отрасли животноводства.

- 35) Организация управления животноводством.
- 36) Какие показатели определяют размер сельскохозяйственного предприятия.
- 37) Методы определения специализации предприятия.
- 38) Основные показатели использования трудовых ресурсов и методика их расчета.
- 39) Показатели интенсивности и эффективности животноводства.

Практические задачи

Задача 1. Определить уровень обеспеченности основными и оборотными средствами в предприятиях. Сделать вывод, какое из предприятий лучше обеспечено средствами производства

Исходные данные	Предприятие 1	Предприятие 2
Основные средства, тыс. руб.	16000	23000
Оборотные средства, тыс. руб.	14000	12500
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	2650	2980
Площадь сельхозугодий, га	5190	7200
Прибыль, тыс. руб.	600	710
Количество среднегодовых работников, чел.	370	470
Затраты труда, тыс. чел.-ч	720	890
Себестоимость валовой продукции, тыс. руб.	1850	2650
Денежная выручка, тыс. руб.	2470	3210

Задача 2. Определить уровень обеспеченности сельскохозяйственного предприятия рабочей силой (в %)

Исходные данные	Значения
Площадь сельхозугодий, га	5100
Среднегодовая численность работников, чел.	290
Затраты труда на производство продукции, тыс. чел.-ч	460
Годовой фонд рабочего времени 1 работника, чел.-ч	1890
Валовая продукция в сопоставимых ценах, тыс. руб.	2020

Задача 3. Определить уровень производительности труда на молочно-товарной ферме

Исходные данные	Значения
Валовой надой молока, ц	5400
Прирост живой массы молодняка (валовой привес), ц	380
Сопоставимые цены, руб./ц:	
молоко	29,6
живая масса скота	113,8
Затраты труда, тыс. чел.-ч:	
молоко	87
прирост живой массы скота	29
Численность работников, чел	72

Задача 4. Рассчитать валовой доход (убыток), чистый доход (убыток) и прибыль (убыток)

Исходные данные	Значения
Валовая продукция, ц	15200
Денежная выручка, руб.	603100
Материальные затраты на валовую продукцию, руб.	300400
Объемы реализованной продукции, ц	9870
Себестоимость товарной продукции, руб.	495000

Себестоимость валовой продукции, руб.	560000
Валовой доход (убыток), руб.	
Чистый доход (убыток), руб.	
Прибыль (убыток), руб.	

Задача 5. Рассчитать показатели эффективности использования земли, определить в каком предприятии выше уровень использования земли

Показатели	Предприятие 1	Предприятие 2
Валовой доход растениеводства, тыс. руб.	1000	14000
Площадь пашни, га	6400	70500
Среднегодовая численность работников сельского хозяйства, чел	450	5200
Численность механизаторов, чел	60	920
Затраты труда по растениеводству, тыс. чел.-ч	153	2570
Внесено минеральных удобрений, ц д.в./га	3895	70150

Задача 6. Определить стоимость оборотных и основных средств предприятия

Наименование средств производства	Значения, тыс. руб.
Оборудование	35000
Спецодежда	219
Производственные здания	15000
Денежные средства	17000
Сырье	7000
Тара	325
Горюче-смазочные материалы	956
Запасные части	380
Передаточные устройства	3750

Задача 7. Определить значения факторов и указать, какие из них, повлияли на рост себестоимости молока:

- 1) продуктивность, ц/гол.
- 2) себестоимость кормов, руб./ц к.ед.
- 3) производительность труда, ц/чел.-ч
- 4) уровень оплаты труда, руб./ц
- 5) отдача кормов, ц к.ед./ц молока

Показатели	Отчетный год	Предыдущий год
Поголовье коров, гол.	480	480
Валовой надой молока, ц	34270	33020
Прямые затраты труда на молоко, тыс. чел.-ч	67	73
Расход кормов на молоко, ц к.ед.	14720	34700
Все затраты на молоко, тыс. руб.	51730	58920
в т. ч		
оплата труда с начислениями, тыс. руб.	15540	17330
корма, тыс. руб.	17390	19460
затраты на содержание основных средств, тыс. руб.	2005	1627

Задача 8. Определить экономическую эффективность производства молока: уровень рентабельности (окупаемости) молока, %

Исходные данные и показатели	Значения
1. Продуктивность, ц/гол.	53,8
2. Среднегодовое поголовье коров, гол.	415
3. Себестоимость 1 ц реализованного молока, руб./ц	1890
4. Средняя цена реализации 1 ц молока, руб./ц	2100
5. Продано молока	80 % от валового надоя молока

3.2. Тестовые задания для текущего контроля знаний

1. Какие научные методы исследования применяются в «Сельскохозяйственной экономике»:
 - : монографический, экономико-статистический;
 - : экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
 - + : расчетно-конструктивный, монографический, экономико-статистический, экономико-математический, экспериментальный;
 - : экспериментальный, монографический, экономико-статистический.
2. По целевому назначению земельный фонд РФ подразделяется на земли:
 - + :сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, промышленности, природоохранного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
 - : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, запаса;
 - : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, природоохранного назначения;
 - : сельскохозяйственного назначения, лесного фонда, водного фонда, населенных пунктов, запаса.
3. Сельскохозяйственные угодья включают:
 - : пашню, сенокосы, пастбища;
 - : пашню, залежи, сенокосы, пастбища;
 - + : пашню, залежи, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища;
 - : пашню, многолетние насаждения, сенокосы, пастбища.
4. В процессе формирования кадастра земель сельскохозяйственного назначения производят:
 - : количественный учет земель;
 - : количественный и качественный учет земель;
 - + : количественный, качественный учет земель, регистрация землепользования;
 - : регистрация землепользования.
5. Экономические ресурсы состоят из:
 - : материальных и финансовых ресурсов;
 - + : материальных, финансовых и трудовых ресурсов;
 - : трудовых и финансовых ресурсов;
 - : материальных и трудовых ресурсов;
 - : нет правильных вариантов ответа.
6. Средства труда, выраженные в стоимостной оценке, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные и оборотные средства;
- +: основные средства;
- : оборотные средства;
- : средства обращения.

7. Отношение годового объема производства продукции в рублях к стоимости основных средств – это:

- +: фондоотдача;
- : фондоемкость;
- : фондовооруженность;
- : рентабельность производства.

8. К основным средствам не относятся:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : производственный и хозяйственный инвентарь;
- : многолетние насаждения.

9. Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:

- : основные средства;
- +: оборотные средства;
- : основные и оборотные средства;
- : основные средства и средства обращения.

10. К оборотным средствам не относятся:

- +: рабочий и продуктивный скот;
- : молодняк животных;
- : производственные запасы;
- : средства обращения.

11. Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:

- : коэффициент обновления;
- : коэффициент изношенности;
- : коэффициент годности;
- +: коэффициент оборачиваемости и период оборота.

12. Какие стадии проходят оборотные средства:

- : денежную и товарную;
- : денежную и производственную;
- +: товарную, денежную и производственную;
- : товарную и денежную.

13. Амортизация не начисляется на следующие средства:

- : рабочий и продуктивный скот;
- +: молодняк животных и животные на откорме;
- : транспортные средства;
- : машины и оборудование;
- : нет правильных вариантов ответа

14. Какими показателями определяется производительность труда:

- : натуральными показателями;
- : стоимостными показателями;
- +: натуральными и стоимостными показателями;
- : затратами живого труда.

15. Производительность труда показывает:

- : эффективность использования земельных и трудовых ресурсов;
- : эффективность использования материально-технических ресурсов;
- : эффективность использования земельных ресурсов;
- +: эффективность использования трудовых ресурсов.

16. Выберите основной показатель производительности труда:

- : фондовооруженность;
- +: выработка на одного работника;
- : затраты материалов на производство всего объема продукции;
- : фондоотдача;
- : стоимость сырья.

17. В практике производственно-хозяйственной деятельности производительность труда определяется отношением:

- : стоимости основных производственных средств к численности производственных работников предприятия;
- : прибыли к стоимости производственных средств;
- +: объема производства продукции каждого вида к затратам труда на производство этой продукции;
- : фонда заработной платы к численности производственного персонала.

18. Себестоимость продукции, как понятие и экономическая категория, – это:

- : прямые затраты на производство продукции;
- : овеществленный в товаре труд;
- : затраты на содержание основных средств;
- : затраты живого и овеществленного труда на общественно необходимом уровне;
- +: затраты в денежной форме функционирующего предприятия на производство и реализацию продукции, возмещение которых необходимо для осуществления воспроизводства в прежнем масштабе.

19. Какие из перечисленных затрат относятся к прямым:

- : затраты, связанные с реализацией продукции предприятия;
- +: затраты, связанные непосредственно с изготовлением конкретного вида продукции.

20. Какие затраты не относятся к переменным:

- +: расходы по подготовке производства;
- +: управленческие расходы;
- : затраты на сырье и материалы;
- : основная заработная плата производственных рабочих.

21. Какие издержки производства не относятся к постоянным:

- : амортизация основных средств;
- : затраты на организацию производства и управления;
- +: средства защиты животных;
- : арендная плата.

22. Какие затраты, включаемые в себестоимость не относятся к основным:

- : затраты на корма;
- : затраты на амортизацию;
- : затраты на оплату труда;
- +: затраты на организацию и управление производством.

23. Полная себестоимость продукции включает:

- +: производственную себестоимость и внепроизводственные расходы;
- : расходы, связанные с процессом реализации продукции;
- : затраты цеха на изготовление продукции, общезаводские расходы.

24. Производственная себестоимость продукции включает:

- : полную себестоимость и расходы по возврату кредита;
- : производственные расходы и расходы, связанные с процессом реализации продукции;
- +: все расходы на производство продукции;
- : материальные затраты и затраты на оплату труда работников предприятия.

25. Агропромышленный комплекс РФ включает:

- : две сферы АПК;
- +: три сферы АПК;
- : четыре сферы АПК;
- : пять сфер АПК.

26. В продовольственном комплексе АПК выделяют:

- : 5 подкомплексов;
- : 6 подкомплексов;
- : 7 подкомплексов;
- +: 8 подкомплексов.

27. Укажите каналы реализации продукции предприятий АПК:

- : продажа работникам предприятия;
- : комиссионная торговля;
- : оптовые рынки, ярмарки, аукционы;
- : товарные биржи АПК;
- : поставка для государственных нужд;
- +: верны все ответы.

28. Как определяется валовой доход:

- +: разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

29. Как определяется чистый доход:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- +: разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

30. Как определяется прибыль от реализации продукции:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;

- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- +: разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- : разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.

31. Как определяется чистая прибыль:

- : разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
- : разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
- : разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
- +: разность между валовой прибылью и налогами, не вошедшими в себестоимость продукции.

32. Как определяется уровень рентабельности:

- : деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах;
- : деление валового дохода на полную себестоимость продукции, выраженное в процентах;
- +: ответ «1» и «2».

33. Как определяется уровень окупаемости:

- : деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- +: деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
- : деление убытка на выручку, выраженное в процентах;
- : все ответы верны.

34. При каком проценте окупаемости затрат достигается в данном случае минимальный процент рентабельности?

- : 95;
- +: 105;
- : 77;
- : 200.

35. Рост уровня рентабельности будет зависеть от снижения, каких из перечисленных, показателей:

- : выручки;
- +: себестоимости;
- : цены.

36. К формам интенсификации в сельском хозяйстве относятся:

- +: возрастание дозы удобрений на единицу площади пашни, улучшение кормления животных;
- : уменьшение плотности поголовья;
- : снижение дозы удобрений на единицу площади пашни.

37. Что не относится к показателям эффективности:

- : уровень рентабельности;
- : уровень окупаемости;
- : производительность труда;
- +: стоимость машин и оборудования.

38. Что понимается под предприятием:

- : имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности;
- +: самостоятельный хозяйствующий субъект, созданный предпринимателем или объединением предпринимателей для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли;
- : трудовой коллектив, способность которого реализуется в производстве продукции, выполнении работ и оказания услуг.

39. Управление – это:

- : деятельность административно-управленческого персонала, направленная на коллектив работников, для выполнения запланированных целей на предприятии;
- : процесс достижения целей предприятия посредством планирования, организации и лидерских качеств руководителя;
- +: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для формулировки и достижения целей предприятия.

40. Управляющая подсистема - это

- +: часть системы управления, которая вырабатывает, принимает и транслирует управленческие решения, обеспечивает их выполнение;
- : это объект системы управления, на который осуществляется управленческое воздействие;
- : верны оба варианта.

41. К управляемой подсистеме относятся

- +: элементы, которые воспринимают управляющее воздействие и преобразуют в соответствии с ним поведение того объекта, на который оно направлено;
- : элементы, которые направляют управляющее воздействие и преобразуют в соответствии с ним поведение того объекта, на который оно направлено;
- : нет правильных вариантов ответа.

42. К общим принципам управления не относятся следующие:

- : применимости;
- : системности;
- +: социальной справедливости;
- : многофункциональности;
- : интеграции;
- : ориентации на ценности.

43. Структура управления – это:

- +: организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует состав и соподчиненность должностных лиц;
- : организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует состав должностных лиц;
- : организационная форма построения аппарата управления, которая характеризует качественный состав должностных лиц.

44. Термин «Менеджмент» применяется к управлению:

- : государством;
- : государственными и общественными организациями;

- : разными видами человеческой деятельности;
- +: социально-экономическими процессами на уровне организации.

45. Менеджмент состоит из:

- +: внутрифирменного управления;
- +: управления производством;
- +: управления персоналом;
- : управления бизнесом.

46. Различают следующие методы управления:

- +: экономические;
- : организационно-экономические;
- +: организационно-распорядительные;
- +: социально-психологические.

47. Выделяют следующие группы организационно-распорядительных методов:

- +: распорядительные;
- : общеорганизационные;
- +: организационно-стабилизирующие;
- +: дисциплинирующие.

48. К общим функциям менеджмента относятся:

- +: планирование;
- +: организация;
- +: мотивация;
- +: контроль.

49. Какие из перечисленных категорий работников не относятся к руководителям:

- : бригадир;
- : заведующий фермой;
- +: зоотехник;
- : директор.

50. В небольших и средних по размеру предприятиях структуру управления целесообразно строить:

- : по 1-ступенчатой схеме;
- +: по 2-ступенчатой схеме;
- : по 3-ступенчатой схеме;
- : по 4-ступенчатой схеме.

51. Различают следующие стили управления:

- +: авторитарный;
- +: демократический;
- +: либеральный;
- +: делегирующий;
- : нет правильных вариантов ответа.

52. Главным признаком эффективности менеджмента является:

- : уровень спроса на продукцию предприятия;
- : рост объемов производства продукции и увеличение доходов от ее реализации;
- +: степень достижения целей деятельности предприятия;
- : уровень предложения продукции предприятием на рынке.

53. В чем проявляется содержание планирования на предприятии АПК:

- : в определении и обосновании целей и задач развития предприятия;
- : в оценке состояния организации производственного процесса на предприятии;
- +: в процессе разработки планов, организации их выполнения, контроля их реализации.

54. Планирование на предприятии - это:

- +: процесс принятия управленческих решений по разработке и практическому осуществлению планов, определяющих будущее состояние экономики предприятия;
- : определение потребности в сырье, трудовых и финансовых ресурсах;
- : процесс принятия управленческих решений по освоению новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения выгоды, предотвращения банкротства.

55. Для чего необходима нормативная база в планировании:

- : нормы и нормативы используются в перспективном планировании;
- +: нормативная база является основой всех видов планов;
- : она является основой определения потребности во всех видах ресурсов.

56. Основным разделом плана развития предприятия является:

- : финансовый план;
- : план повышения экономической эффективности производства;
- +: производственная программа.

57. Какие, из ниже перечисленных методов, не относятся к методам планирования:

- +: монографический;
- : расчетно-аналитический;
- : балансовый;
- : экономико-математический.

58. Какие виды планов используются на предприятии:

- : перспективные;
- : оперативно-производственные;
- : текущие;
- +: все вышеперечисленные.

59. Какие бывают планы отелов крупного рогатого скота:

- : сезонные и циклические;
- +: круглогодовые и сезонные;
- : круглогодовые и туровые;
- : сезонные и туровые.

60. Какие основные факторы учитываются при планировании производства молока:

- +: возрастная структура стада, кормление и уровень ведения племенной работы;
- : кормление и уровень ведения племенной работы;
- : возрастная структура стада и кормление;
- : среднегодовое поголовье и уровень кормления.

61. В каком соотношении планируются денежные затраты на основную и сопряженную продукцию в молочном скотоводстве:

- : 80% и 20%;
- : 85% и 15%;
- +: 90% и 10%;
- : 95% и 5%.

62. Какими методами планируется расчет потребности животных в кормах:

- : на основе нормативов затрат кормов в расчете на 1ц продукции;
- : на основе нормативов затрат кормов на 1 структурную голову;
- : на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову;
- +: на основе нормативов затрат кормов на 1 среднегодовую голову и 1ц продукции.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017; Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016.

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практических занятий
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	В течение практического занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Четвертаков Иван Михайлович Ерофеева Ирина Евгеньевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный

4.3 Ключи (ответы) к тестам для текущего контроля, необходимым для оценки знаний представлены в ФОС в соответствующих заданиях (п. 3.2.).