

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

03 мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.02 «Болезни мелких домашних животных»

для специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – Ветеринарный врач

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	Получить знания о диагностике, принципах профилактики и лечении основных заболеваний незаразной и заразной этиологии мелких домашних животных.	1-3	Методы клинического обследования собак, кошек, кроликов. Наиболее распространенные болезни пищеварительной, дыхательной и сердечно-сосудистой, нервной, мочевыделительной систем, болезни обмена веществ систем системы мелких домашних животных. Инфекционные и инвазионные заболевания мелких домашних животных и их профилактика.	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, письменное и устное тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3 Тесты – см. 3.3	Задания из разделов 3.1, 3.3 Тесты – см. 3.3

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

---

ПК-1	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать клинические признаки наиболее распространенных болезней незаразной и заразной этиологии у мелких домашних животных</li><li>- уметь диагностировать наиболее распространенные заболевания незаразной и заразной этиологии у мелких домашних животных.</li><li>-иметь навыки оказания первой помощи больным животным, проведения профилактических обработок.</li></ul>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1 Тесты – см. 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты – см. 3.3	Задания из раздела 3.1 Тесты – см. 3.3
------	--	--------------------------------	-------	---	---	--

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка /уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>

	<i>языковые явления.</i>	
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

### 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету

1. Физиологические и анатомические особенности организма кошки.
2. Физиологические и анатомические особенности организма собаки.
3. Физиологические и анатомические особенности организма кролика.
4. Патология органов дыхания. Ринит, ларингит, трахеит. (Причины, признаки, профилактика).
5. Бронхиты. Эмфизема легких. (Причины, признаки, профилактика).
6. Пневмония. Плеврит. (Причины, признаки, профилактика).
7. Болезни органов пищеварения. Гастрит и энтерит. (Причины, клинические признаки и профилактика).
8. Стоматит, фарингит. (Причины, признаки, профилактика).
9. Патология органов выделения. Понятие о нефрите, нефрозе, цистите, уретрите.
10. Патология обмена веществ. Понятие о нарушении углеводного, белкового и минерального обмена у животных.
11. Остеодистрофия.
12. Гипо- и авитаминозы.
13. Болезни, вызываемые недостатком микроэлементов (йода, кобальта, цинка, меди, марганца).
14. Понятие о инфекционных заболеваниях. Бешенство.
15. Парвовирусный энтерит собак.
16. Инфекционный гепатит собак.
17. Чума собак.
18. Кальцивироз кошек.
19. Ринотрахеит кошек.
20. Панлейкопения кошек.
21. Хламидиоз кошек.
22. Инфекционный перитонит кошек.
23. Миксоматоз и вирусная геморрагическая болезнь кроликов.
24. Трихофития (стригуций лишай).
25. Понятие об инвазионных заболеваниях. Описторхоз.
26. Эхинококкоз животных.
27. Насекомые, паразитирующие на поверхности тела животных (блохи, вши).
28. Кровопаразитарные инвазии. Пироплазмидозы животных.
29. Способы профилактики инфекционных болезней мелких домашних животных.
30. Способы профилактики инвазионных болезней мелких домашних животных.

---

## 3.2 Вопросы к экзамену - экзамен не предусмотрен

### 3.3 Тестовые задания

#### 1. Причины стоматита:

1. все вышеперечисленное. +
2. механическое воздействие
3. химическое воздействие
4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных

#### 2. Глоссит это:

1. воспаление языка +
2. воспаление слюнных желез
3. воспаление слизистой оболочки желудка
4. воспаление печени.

#### 3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:

1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи, слюнотечение +
2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
3. понос с выделением жидких каловых масс
4. частое болезненное мочеиспускание.

#### 4. Что такое капростаз:

1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
4. застой содержимого в тонком кишечнике +

#### 5. Воспаление брюшины – это:

1. перитонит +
2. гепатит
3. асцит
4. плеврит.

#### 6. Причины асцита у собак:

1. цирроз печени
2. белковая недостаточность
3. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки
4. все вышеперечисленные варианты +

#### 7. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит +
2. капростаз
3. асцит
4. паротит

#### 8. Воспаление слизистой оболочки носа – это:

1. ринит +
2. ларингит
3. бронхит
4. ларингит

#### 9. Диффузный бронхит – это:

1. поражение всего бронхиального дерева +
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

#### 10. Причины бронхиальной астмы:

1. аллергены +
2. механические и химические факторы
3. нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки.
4. все перечисленное

#### 11. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков – это:

1. нефрит +
2. нефроз

---

3. цистит

4. ринит

**12. Цистит – это:**

1. воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря +

2. воспаление сердечной мышцы

3. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала

4. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

**13. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:**

1. самцы кастрированные в раннем возрасте +

2. некастрированные самцы

3. самки

4. самки после проведения овариоэктомии

**14. Миокардит – это:**

1. воспаление сердечной мышцы +

2. заболевание сердечной мышцы, протекающее с дистрофическими изменениями в мышечных волокнах и нервно-проводящей системе сердца

3. ишемический некроз миокарда, развивается в результате острой коронарной недостаточности

4. воспалительный процесс, протекающий на внутренней оболочке сердца

**15. Эпилепсия это:**

1. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей сознания у животного +

2. воспаление головного мозга и его оболочек

3. остро протекающие заболевания, сопровождающиеся поражением центральной нервной системы

4. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар

**16. Причины ожирения – это:**

1. все перечисленное +

2. избыточное энергетическое кормление при отсутствии активных прогулок

3. гипофункциях щитовидной и половых желез

4. повышении секреции инсулина

**17. При сахарном диабете в моче увеличивается:**

1. количество глюкозы +

2. количество эритроцитов

3. количество билирубина

4. количество лейкоцитов

**18. Эндометрит это:**

1. воспаление слизистой оболочки матки +

2. воспаление молочной железы

3. воспаление сердечной мышцы

4. воспаление уретры

**19. Воспаление роговицы – это:**

1. кератит +

2. конъюнктивит

3. омфолит

4. панфталмия

**20. Причины возникновения эндометрита:**

1. все перечисленное +

2. задержание последа

3. несоблюдение правил асептики и антисептики при внутриматочном введении лекарственных веществ

4. гипотония и атония матки

**21. Мастит это:**

1. воспаление молочной железы +

2. воспаление слизистой оболочки матки



- 
3. заболеваний эндокринной системы у собак
  4. воспаление яичников
  22. **Какие формы колибактериоза бывают у щенков:**
    - энтеритная и септическая +
    - кишечная и сердечная
    - желтушная и нервная
    - абортивная и бессимптомная
  23. **Заражение животных стрептококкозом происходит следующим путем:**
    1. аэрогенное и алиментарное +
    2. внутриутробное и контактное
    3. трансмиссивное и половое
    4. все перечисленное
  24. **Для лечения хламидиоза наиболее эффективны препараты:**
    1. Тетрациклинового ряда
    2. Сульфаниламиды
    3. Нитрофураны
    4. Все перечисленное
  25. **Возбудителем микроспории у собак, кошек является:**
    1. Все перечисленные +
    2. *Microsporum canis*
    3. *Microsporum lanosum*
    4. *Microsporum felineum*
  26. **Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения:**
    1. при микроспории
    2. при трихофитии +
    3. при болезни Фавуса
    4. при аспергиллезе
  27. **Возбудитель трихофитии:**
    1. Гриб +
    2. Бактерия
    3. Вирус
    4. Риккетсия
  28. **Чума плотоядных протекает в следующих формах:**
    1. нервная, кишечная, легочная, кожная
    2. сердечная, кишечная +
    3. нефрозо-нефритная, нервная, урогенитальная
    4. все перечисленные
  29. **Возбудитель бешенства, относится к семейству:**
    1. *Rhabdoviridae* +
    2. *Paramixoviridae*
    3. *Adenoviridae*
    4. *Parvoviridae*
  30. **Вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга по:**
    1. нервным волокнам +
    2. кровеносным сосудам
    3. лимфатическим сосудам
    4. мышечным волокнам
  31. **Сердечной формой парвовирусного энтерита болеют:**
    1. молодняк в возрасте до 2 месяцев
    2. молодняк в возрасте 3 – 5 месяцев
    3. молодняк до года +
    4. взрослые животные
  32. **Вирус инфекционного гепатита выделяется:**
    1. все перечисленное +
    2. с мочой, фекалиями и носовой слизью
    3. с молоком матери, конъюнктивальным секретом
    4. при кашле и чихании

#### **Перечень типовых задач.**

1. На днях во дворе частного дома была замечена лисица, собака с утра ведет себя необычно, отказывается от воды, пыталась укусить хозяина. Ваши действия.
2. Всегда чистоплотный пес вдруг начал оставлять лужицы по углам, иногда внезапно начинает скулить. После туалета задние лапки будто скованы, движения осторожные, а при попытке пощупать животик собака убегает или рычит. Моча стала мутной, дурно пахнет. Каков предварительный диагноз, что необходимо сделать чтобы его уточнить.
3. У собаки частый болезненный сухой кашель, жесткое дыхание, хрипы. Для каких заболеваний (заразной и незаразной этиологии) характерны эти клинические признаки. Что необходимо предпринять для постановки диагноза.
4. На прогулке владелец заметил, что его пес проглотил что-то возле свалки, к вечеру у собаки появилась слабость, мышечная дрожь, рвота, понос, угнетение. Ваши действия.
5. У не вакцинированных кроликов на частном подворье появились следующие признаки температура тела повышалась до 41 градуса, затем нормализовалась, глаза животных слезятся, на них образуются сгустки гноя, слизистые глаз воспаляются. У некоторых животных появились опухоли в виде неприметных бугорков, но позже их объёмы увеличились. Каков Ваш диагноз.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Лободин К.А.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Лободин К.А.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

##### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3**