

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 Поведение животных и внешняя среда
для специальности 36.05.01 Ветеринария

квалификация выпускника – ветеринарный врач

факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

кандидат биологических наук, доцент Мистюкова О.Н.

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Слащилина Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 – Ветеринария (Приказ № 962 от 03.09.2015)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства и физиологии с.-х. животных (протокол № 10 от 3.05.18 месяц, год)

Заведующий кафедрой

 К.А. Лободин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 4 от 29.05 2018 года).

Председатель методической комиссии  Е.И.Шомина

Рецензент: Эсауленко Н.Ю. заместитель руководителя Управления ветеринарии Воронежской области.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы.

Этология – это наука о поведении животных. Поведение является сложной деятельностью животных, направленной на удовлетворение его естественных потребностей и обеспечивающей приспособление к окружающей среде. Оно включает все процессы, при помощи которых животное ощущает внешний мир и внутреннее состояние своего тела и реагирует на эти изменения.

Цель изучения дисциплины.

Целью изучения курса «Поведение животных и внешняя среда» является формирование у студентов более глубоких биологических знаний для успешного изучения специальных дисциплин, создание основы для использования полученных знаний в практической работе, обеспечивающих у животных устойчивость к заболеваниям и повышение продуктивности.

Основные задачи дисциплины. Основными задачами элективного курса «Поведение животных и внешняя среда» являются:

- изучение закономерностей формирования поведенческих реакций в процессе эволюционного и индивидуального развития животных;
- познание физиологических механизмов формирования поведенческих реакций у животных;
- выявление влияния различных условий выращивания животных на их поведение, продуктивность и устойчивость к заболеваниям.

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Поведение животных и внешняя среда» относится к вариативной части, дисциплина по выбору блока «Дисциплины».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-4	Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особен-	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности поведения разных видов животных в зависимости от их ареала обитания; - уметь применять методы исследования поведения животных на практике; - иметь навыки и/или опыт деятельности принятия решения о дальнейших мероприятиях связанных с изменением поведения животных и внешней среды.

	ностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.	
--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		9 семестр	6 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Общая контактная работа*	16,65	16,65	2,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	55,35	55,35	69,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч.	16,5	16,5	2,5
лекции	16	16	2
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	-	-	-
групповые консультации	0,5	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***	46,5	46,5	60,5
Контактная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
защита контрольной работы	-	-	-
защита расчетно-графической работы	-	-	-
Самостоятельная работа текущего контроля, в т.ч.	-	-	-
выполнение контрольной работы	-	-	-
выполнение расчетно-графической работы	-	-	-
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,15	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч.	8,85	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-

подготовка к зачету	8,85	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения						
1.	Введение Адаптивные функции поведения	2	-	-	-	8
2.	Физиологические механизмы поведения.	2	-	-	-	8
3.	Основные формы поведения животных.	4	-	-	-	8
4.	Влияние технологии выращивания на поведение.	2	-	-	-	8
5.	Поведение животных в экстремальных условиях, стрессы.	2	-	-	-	8
6.	Эмоции и умственные способности животных.	2	-	-	-	8
7.	Возможности и методы управления поведением.	2	-	-	-	7,35
заочная форма обучения						
1.	Введение. Адаптивные функции поведения	-	-	-	-	10
2.	Физиологические механизмы поведения.	1	-	-	-	10
3.	Основные формы поведения животных.	0,5	-	-	-	10
4.	Влияние технологии выращивания на поведение.	0,5	-	-	-	10
5.	Поведение животных в экстремальных условиях, стрессы.	-	-	-	-	10
6.	Эмоции и умственные способности животных.	-	-	-	-	10
7.	Возможности и методы управления поведением.	-	-	-	-	9,35

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение. Адаптивные функции поведения

- 1.1. История развития науки о поведении.
- 1.2. Методы изучения поведения животных
- 1.3. Эволюция поведения, наследование поведенческих признаков.
- 1.4. Основы приспособительной функции организма.

Раздел 2. Физиологические механизмы поведения.

- 2.1. Роль условно-рефлекторных связей в поведении животных

2.2. Рефлексы и сложное поведение.

2.3. Механизмы формирования поведенческих реакций в свете учения

П.К.Анохина о функциональных системах.

2.4. Типы функциональных систем.

2.5. Стадии поведенческого акта: афферентный синтез, принятие решения, эфферентное действие, формирование действия, оценка результата.

Раздел 3. Основные формы поведения животных.

3.1. Характеристика различных классификаций поведения.

3.2. Врожденные формы поведения – инстинкты.

3.3. Приобретенные формы поведения

3.5. Пищевое поведение у разных видов животных

3.6. Социальное поведение

3.7. Двигательное и комфортное поведение.

Раздел 4. Влияние технологии выращивания на поведение с.-х. животных.

4.1. Поведение крупного рогатого скота при беспривязном, боксовом, привязном содержании, поведение на пастбище.

4.2. Влияние технологии содержания на поведенческие реакции свиней различных возрастных групп.

4.3. Содержание лошадей.

4.4. Влияние технологии содержания на поведение овец.

4.5. Поведение птиц при различных способах выращивания.

Раздел 5. Поведение животных в экстремальных ситуациях. Стрессы.

5.1. Понятие стресса. Механизм развития стресса.

5.2. Основные стрессоры, вызывающие снижение продуктивности.

5.3. Поведение животных в критических ситуациях, аномальное поведение.

Раздел 6. Эмоции и умственные способности животных.

6.1. Эмоции: функция, физиологическое выражение.

6.2. Умственные способности животных.

Раздел 7. Возможности и методы управления поведением.

7.1. Методы управления поведением животных.

7.2. Селекция животных по позитивным признакам.

7.3. Регулирование рефлекса доминирования.

7.4. Усиление рефлекса подражания.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Введение. Методы изучения поведения. Адаптивные функции поведения.	2	-
2.	Физиологические механизмы поведения.	2	1
3.	Классификация поведения.	2	-
4.	Характеристика основных форм поведения животных.	2	0,5
5.	Влияние технологии выращивания на поведение.	2	0,5

6.	Поведение животных в экстремальных условиях, стрессы.	2	-
7.	Эмоции и умственные способности животных.	2	-
8.	Возможности и методы управления поведением.	2	-
Всего		16	2

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Успешное освоение программы по курсу «Поведение животных и внешняя среда» невозможно без стойкого мотивированного желания и целенаправленного трудолюбия. Высокая эффективность этих качеств будет достигнута лишь при стойком закреплении в сознании студента и систематическом использовании их во всех видах учебного процесса, уделяя каждому из них максимум внимания.

Одним из основных видов аудиторного обучения, который нельзя отделять от самостоятельной работы, это лекции. Они являются базовыми в формировании знаний о поведении животных, адаптационных механизмах и поведенческих реакциях, взаимодействии их с окружающей средой. В связи с этим необходима максимальная концентрация, чтобы конспектировать содержание материала, преподносимого преподавателем.

Каждому студенту следует взять за правило – работать с лекционным материалом до следующей лекции. Возникающие вопросы необходимо обсудить с преподавателем. Доработанный и полностью освоенный лекционный материал будет основным источником при выполнении самостоятельной работы по соответствующей тематике. Кроме лекционного материала используйте рекомендованные учебники, учебные пособия, методические указания, делая краткие записи по рассматриваемому вопросу. Учебно-методическое пособие «Поведение животных и внешняя среда» для самостоятельной работы студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» и направлению 36.03.02 «Зоотехния». Составители – В.В. Соколов, В.В. Васи́лин, О.Н. Мистюкова, Т.В. Слацилина. Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2016 - 140 с .

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	История развития науки о поведении.	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова ; Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 146 с.— Библиогр.: с. 141-144.	6	7
2.	Эволюция поведения, наследование поведенческих признаков.		6	7
3.	Рефлекторные связи в поведенческих реакциях. Выработка условных рефлексов.		4	7
4.	Сенсорные системы животных.		6	7
5.	Регуляция поведения.		6	7
6.	Виды поведения сельскохозяйственных животных.		6	7
7.	Особенности промышленной технологии содержания продуктивных животных.		6	7
8.	Факторы, вызывающие стрессы. Пути профилактики стрессов, меры борьбы с ними.		6	7
9.	Функции эмоций, память у животных. Механизмы сна.		4	7
10.	Использование этологии в животноводстве. Коррекция биологических форм поведения.		5,35	6,35
Всего			55,35	69,35

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод
1	лекции	Характеристика методов изучения поведения животных. Принципы составления этограммы.	Работа в группах
2	лекции	Механизм выработки условных рефлексов. Определение типов ВНД у животных.	Работа в малых группах
3	лекции	Основные мотивации и сигнальные стимулы поведения у сельскохозяйственных животных.	Групповое обсуждение
4	лекции	Наблюдение за основными жизненными проявлениями крупного рогатого скота.	Творческие задания

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Иванов А.А. Практикум по этологии с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А., Ксенофонтова А. А., Войнова О.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
2.	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии [электронный ресурс] / Иванов А.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3.	Иванов А.А. Сравнительная физиология животных [электронный ресурс] / Иванов А.А., Войнова О.А., Ксенофонтов Д.А., Полякова Е.П. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
4.	Сравнительная физиология животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" / [А. А. Иванов [и др.] - СПб.: Лань, 2010 - 415 с.	6

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Иванов А. А. Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Зоотехния" / А. А. Иванов - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 624 с.	31
2.	Мистюкова О. Н. Типы высшей нервной деятельности у сельскохозяйственных животных: лекция / О. Н. Мистюкова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Б.и., 2004 - 19 с.	91
3.	Физиология животных и этология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310700-Зоотехния и 310800-Ветеринария / В. Г. Скопичев [и др.] - М.: КолосС, 2004 - 718 с	59
4.	Д. Мак-Фарленд Поведение животных: психобиология, этология и эволюция / Д. Мак-Фарленд; пер. с англ. Н. Ю. Алексеенко, Е. М. Богомоловой, В. Ф. Куликова, Ю. А. Курочкина ; под ред. П. В. Симонова - Москва: Мир, 1988 - 518 с.	2

6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1.	Поведение животных и внешняя среда : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / О. Н. Мистюкова, Т.В. Слащилина; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : ВГАУ, 2019. — 146 с. — Библиогр.: с. 141-144.	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

1. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]
2. Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала "Зоотехния", 2012-2014 [ЭИ]
3. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014 [ЭИ]
4. Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука, 2012-2014 [ПТ]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- <http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
- <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные занятия	Microsoft Office Word 2013	-	-	да
2.	Зачет	AST-test	да	-	-

При изучении дисциплины используются следующие профессиональные базы данных: КОРАЛЛ – Ферма КРС (ферма демо), <http://www.korall-agro.ru/demo.htm>, Statistica, CD-KEY VANZUVNMMU7BVJWU3U8KQ.

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрено.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

1. Сенсорные системы животных.
2. Поведение КРС.
3. Поведение лошадей.
4. Поведение сельскохозяйственной птицы.
5. Поведение диких животных.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории №218,219,220.	Доска аудиторная, столы, стулья. Экран для презентаций, колонки, проектор.
2.	Аудитории для текущего и промежуточного контроля № 16, 18	Стол, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
3.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования № 410	Плакаты и наглядный материал, химреактивы, лабораторная посуда, инструментарий, вспомогательные приборы.
4.	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся. Библиотека корпуса №10 ауд. №223 (читальный зал), ауд. 16, 18	Стол, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.
5.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций № 16,18	Стол, стулья. Персональные компьютеры с доступом к сети Интернет.

8. Междисциплинарные связи**Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами**

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Кормление животных с основами кормопроизводства	Общей зоотехнии	нет  согласовано
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	нет  согласовано
Клиническая диагностика	Терапии и фармакологии	нет  согласовано

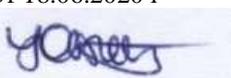
Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой, подпись
1.	Протокол № 1 от 03.09.2018 г.	Стр. 1,2	В связи с реорганизацией кафедр ФВМ и ТЖ (приказ № 5-040 от 24.04.2018г) изменить название кафедры на «Общей зоотехнии».	Аристов А.В. 
2.	Протокол № 17 от 17.06.19 г.	Стр. 9	На 2019-2020 уч.г. внесены изменения в п.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	Аристов А.В. 
3.	Протокол № 11 от 10.06.20 г.	-	На 2020-2021 уч. год оставить без изменений	Аристов А.В. 
4.	Протокол № 10 от 10.06.21 г.	-	На 2021-2022 уч. год оставить без изменений	Аристов А.В. 
5.	Протокол № 12 от 21.06.22 г.	-	На 2022-2023 уч. год оставить без изменений	Аристов А.В. 

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 16 от 27.06.2019 г 	27.06.2019 г	На 2019-2020 уч.г. внесены изменения в п.6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г 	18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	нет
Председатель МКФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МКФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022уч. год в потребности корректировке нет	
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет