

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ  
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ  
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

  
Лободин К.А.

03 мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине Б1.В.09 «Оперативное акушерство»  
для направления 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	+	+	+
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6	Знать основные приемы реанимации новорожденных, с использованием медикаментозной терапии; знать особенности кормления родильницы и новорожденного	1-3	методы реанимации самки и новорождённых при выполнении кесарева сечения; - сущность медикаментозного обеспечения животного в предоперационный период, во время оперативного вмешательства, в послеоперационный период; - этапы и техника выполнения акушерских операций	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное и устное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>
ПК-21	проводить основные этапы родоразрешающих операций у кошек и собак; знать особенности подготовки животных к операции и ведения наркоза; знать особенности послеоперационного	1-3	Знать способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве; знать способы обезболивания и особенности ведения наркоза при выполнении акушерских	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное и устное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>

	ухода за животными		операций; знать способы разъединения, соединения тканей, хирургические инструменты и перевязочный материал					
--	--------------------	--	---	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать правила подготовки животного к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля;</li> <li>- правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве;</li> <li>- различные способы обезболивания и методы ведения наркоза при выполнении акушерских операций;</li> <li>- способы разъединения, соединения тканей, остановки кровотечений и основные хирургические инструменты;</li> <li>- перевязочный материал, его классификацию и способы применения;</li> <li>- Уметь определять показания к проведению акушерской помощи животным проводить внутривенные, подкожные, внутримышечные введения</li> </ul>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен, коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>

	<p>препаратов при подготовке животных к оперативному вмешательству, ведении наркоза, при проведении реанимационных мероприятий; накладывать различные виды швов; проводить контроль и поддержание жизненных функций у животного в послеоперационный период; проводить основные этапы кесарева сечения и перинеотомии у собак</p> <p>- Иметь навыки подготовки животных к операции; послеоперационного ухода за животными</p>					
ПК-6	<p>- Знать методы реанимации самки и новорождённых при выполнении кесарева сечения; сущность медикаментозного ведения животного при подготовке к оперативному вмешательству, в ходе него и в послеоперационный период; этапы и технику выполнения акушерских операций.</p> <p>- Уметь проводить инъекции, вливания, кровопускания; оказывать родовспоможение с использованием акушерского инструментария;</p> <p>- Иметь навыки, владеть приемами реанимации самки и новорожденных.</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Экзамен, коллоквиум</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>

## 2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Допуск к сдаче Экзамена.

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к зачету - зачет не предусмотрен

### 3.2 Вопросы к экзамену

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных.
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
4. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.
5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
6. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейро-эндокринной регуляции.
7. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
8. Стерилизация котов и кобелей.
9. Овариогистерэктомия кошек и собак.
10. Операции в области молочных желез и промежности.
11. Мастэктомия у кошек и собак.
12. Перинеотомия у кошек и собак.
13. Акушерское исследование животных и родовспоможение.
14. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера
15. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.
16. Акушерские инструменты и их применение.
17. Основные правила родовспоможения
18. Особенности строения таза самок непродуктивных животных. Основные принципы и приёмы родовспоможения у непродуктивных животных.
19. Подготовка животных к операции
20. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем.
21. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски.
22. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля.
23. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве.
24. Послеоперационный уход за кошками и собаками

- 
25. Понятие о местной и общей анестезии.
  26. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза.
  27. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
  28. Понятие о родоразрешающих операциях
  29. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
  30. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
  31. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
  32. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
  33. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
  34. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
  35. Добавочная беременность, внематочная беременность, маточное кровотечение.
  36. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов. Болезни новорожденных

### 3.3 Тестовые задания

F4: Оперативное акушерство

I: Раздел 1. Морфо - функциональная характеристика половых органов самок и самцов непродуктивных животных

*S: К наружным половым органам самки относят:*

- + : половые губы, преддверие влагалища, клитор
- : яичники, половые губы, клитор
- : яйцепроводы, клитор, яичники
- : матку, яичники, влагалище

*I:*

*S: К внутренним половым органам самки относят:*

- : половые губы, клитор, преддверие влагалища,
- : влагалище, матку, половые губы,
- + : влагалище, матку, яйцепроводы, яичники
- : яйцепроводы, яичники

*I:*

*S: О достижении самкой половой зрелости свидетельствует?*

- : проявление половых рефлексов
- + : первая овуляция
- : достижение определенной массы тела
- : достижение самкой определенного возраста

*I:*

*S: Половая зрелость у сук наступает:*

- + : 6-9 мес.
- : 12-14 мес.
- : 5-7 мес.
- : 1-2 года

*I:*

*S: Физиологическая зрелость у кошек наступает?*

- : 6-7 мес
- + : 1,5 года (16-18 мес.)
- : 4-5,5 мес.
- : 2 года

*I:*

*S: Половой цикл самок подразделяется на стадии:*



- 
- : течки, полового возбуждения, торможения
  - +: возбуждения, торможения, уравнивания
  - : охоты, полового возбуждения, течки
  - : охоты, уравнивания, возбуждения

I:

S: Стадия возбуждения полового цикла характеризуется проявлением каких феноменов?

- : общего полового возбуждения, охоты, уравнивания
- : охоты, течки, овуляции
- : течки, охоты, торможения
- +: течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

I:

S: Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

- : атрезией
- : лютеинизацией
- +: овуляцией
- : дегенерацией

I:

S: Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует какой гормон?

- : эстрогены
- : кортикостероиды
- +: прогестерон
- : тестостерон

I:

S: Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?

- : влагалище
- : матка
- : слизистая оболочка матки
- +: яичники

I:

S: Количество стадий в половом цикле?

- : 4
- : 5
- : 6
- +: 3

I:

S: Продолжительность полового цикла у сук

- : 10-14 дней
- : 12-16 месяцев
- +: 5-8 месяцев
- : 1-2 месяца

I:

S: Продолжительность овуляторного полового цикла у кошек

- : 8-14 недель
- +: 6 недель
- : 180-210 дней
- : 22-24 месяца

I:

S: Течку у собак можно диагностировать:

- +: осмотром наружных половых органов
- : ректальным исследованием
- : при помощи самца-пробника
- : лабораторным исследованием влагалищной слизи

I:

S: Охоту у суки можно диагностировать:

- : наблюдением за поведением самки
- : вагинальным исследованием

- + : при помощи самца-пробника
- : по степени проявления феноменов стадии возбуждения

I:

S: Придаток семенника выполняет следующие функции:

- : образование и созревание спермиев
- + : в нем происходит созревание и хранение спермиев
- : образование мужских половых гормонов, хранение спермиев
- : образование секрета, хранение спермиев

I:

S: Половая система самца состоит из:

- : половых желез, выводных протоков, полового члена, препуция
- : полового члена, мочеполового канала, семенников, уретры, семяпровод
- : мошонки, семенников с придатками, полового члена, мочеполового канала
- + : мошонки, семенников, придатков семенников, спермиопроводов, семенного канатика, уретры, пениса, препуция, придаточных половых желез

I:

S: Семенник выполняет следующие функции:

- : гормональную, защитную
- : генеративную, трофическую
- + : генеративную, гормональную
- : генеративную, биологического хранилища спермиев

I:

S: Какова форма головки пениса укобеля?

- : усеченный конус
- + : заостренная
- : грибовидная
- : штопорообразная

I:

S: У придатка семенника различают:

- : корень, тело, хвост
- + : головку, тело, хвост
- : головку, корень, хвост
- : канал придатка семенника и соединительно - тканную основу

I:

S: В какой структуре семенника происходит спермиогенез?

- + : извитых канальцах
- : клетках Лейдига
- : семявыносящих канальцах
- : прямых канальцах.

### Перечень типовых задач.

#### Задача 1.

На приёме. При обследовании кошки по кличке Сима было обнаружено: общее состояние-средней тяжести, от корма отказывается, воду пьёт часто, небольшими порциями. Температура тела- 37,5°. Живот увеличен, поза вынужденная - лежачая. При пальпации живота обнаруживаются плоды, обычных размеров и консистенции. Количество- 2-3. Живот безболезненный, стенки матки – незначительно уплотнены. Молочные железы увеличены, при надавливании на соски выделяется молозиво. Со слов хозяев, вязка была незапланированная, около 2 месяцев назад. Ваш диагноз и дальнейшие действия. Дайте рекомендации владельцам.

#### Задача 2.

На приеме. Собака Веста, порода-немецкая овчарка. Возраст- 6 лет. Собака в родах около 2 суток. Состояние тяжелое. Отказ от корма и воды. Сутки назад родила троих щенков, все живые. Жизнеспособность слабая. Мать не сосут, хозяева кормят щенков искусственно. При обследовании собаки обнаружено: температура тела – 36,3°, пульс-слабого наполнения, 80 уд.в минуту. Частота дыхания- 17 в минуту. Умеренный эксикоз, выраженная бледность слизистых оболочек, из петли выделяется розовато-бурая жидкость неприятного запаха. Назовите предположительный диагноз. Распишите схему лечебных мероприятий животному на 10 дней.

### Задача 3.

Собака Люси родила 10 часов назад, двоих жизнеспособных щенков. Послед после изгнания второго плода не отделялся. Ваши действия, как ветеринарного специалиста.

### Задача 4.

Кошка в возрасте 1,5 года. Живая масса- 3,2 кг. Общее состояние удовлетворительное. Экстерьерно развита хорошо. Пропущенных течек-2 (не вязали). Планируется операция овариогистерэктомия. Распишите схему подготовки животного к оперативному вмешательству (для хозяев).

### Задача 5.

У собаки, принадлежащей гр. Яковлевой А.Ю., предполагаемый срок беременности- 35-40 дней. На протяжении этого времени после вязки животное в охоту не приходило. Каким методом можно подтвердить (или опровергнуть) наличие щенности? Какие признаки беременности при этом будут отмечаться?

### 3.4 Вопросы к коллоквиуму.

1. Иннервация и кровоснабжения половых органов самок непродуктивных животных.
2. Иннервация и кровоснабжения половых органов самцов непродуктивных животных.
3. Плацентарный барьер.
4. Функции плодных оболочек.
5. Диагностика бывшей беременности.
6. Добавочная беременность.
7. Внематочная беременность.
8. Маточное кровотечение.
9. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов.
10. Болезни новорожденных

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3**