

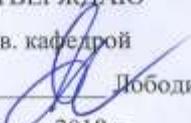
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ
И ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

**КАФЕДРА АКУШЕРСТВА И ФИЗИОЛОГИИ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

03 мая 2018 г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине Б1.В.09 «Оперативное акушерство»
для направления 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация (степень) выпускника – ветеринарный врач**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	+	+	+
ПК-21	способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела.	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-6	Знать основные приемы реанимации новорожденных, с использованием медикаментозной терапии; знать особенности кормления родильницы и новорожденного	1-3	методы реанимации самки и новорождённых при выполнении кесарева сечения; - сущность медикаментозного обеспечения животного в предоперационный период, во время оперативного вмешательства, в послеоперационный период; - этапы и техника выполнения акушерских операций	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное и устное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>
ПК-21	проводить основные этапы родоразрешающих операций у кошек и собак; знать особенности подготовки животных к операции и ведения наркоза; знать особенности послеоперационного	1-3	Знать способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве; знать способы обезболивания и особенности ведения наркоза при выполнении акушерских	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное и устное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>

	ухода за животными		операций; знать способы разъединения, соединения тканей, хирургические инструменты и перевязочный материал					
--	--------------------	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-21	<ul style="list-style-type: none"> - Знать правила подготовки животного к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля; - правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве; - различные способы обезболивания и методы ведения наркоза при выполнении акушерских операций; - способы разъединения, соединения тканей, остановки кровотечений и основные хирургические инструменты; - перевязочный материал, его классификацию и способы применения; - Уметь определять показания к проведению акушерской помощи животным проводить внутривенные, подкожные, внутримышечные введения 	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Экзамен, коллоквиум</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2,3.4 Тесты – см. 3.3</i>

	<p>препаратов при подготовке животных к оперативному вмешательству, ведении наркоза, при проведении реанимационных мероприятий; накладывать различные виды швов; проводить контроль и поддержание жизненных функций у животного в послеоперационный период; проводить основные этапы кесарева сечения и перинеотомии у собак</p> <p>- Иметь навыки подготовки животных к операции; послеоперационного ухода за животными</p>					
ПК-6	<p>- Знать методы реанимации самки и новорождённых при выполнении кесарева сечения; сущность медикаментозного ведения животного при подготовке к оперативному вмешательству, в ходе него и в послеоперационный период; этапы и технику выполнения акушерских операций.</p> <p>- Уметь проводить инъекции, вливания, кровопускания; оказывать родовспоможение с использованием акушерского инструментария;</p> <p>- Иметь навыки, владеть приемами реанимации самки и новорожденных.</p>	<p><i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Экзамен, коллоквиум</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>	<p><i>Задания из разделов 3.2,3.4</i> <i>Тесты – см. 3.3</i></p>

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи,</i>	<i>Не менее 75 % баллов за</i>

	<i>классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче Экзамена.

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету - зачет не предусмотрен

3.2 Вопросы к экзамену

1. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных.
2. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
4. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.
5. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
6. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейро-эндокринной регуляции.
7. Искусственно приобретённое бесплодие самок и самцов непродуктивных животных. Способы стерилизации.
8. Стерилизация котов и кобелей.
9. Овариогистерэктомия кошек и собак.
10. Операции в области молочных желез и промежности.
11. Мастэктомия у кошек и собак.
12. Перинеотомия у кошек и собак.
13. Акушерское исследование животных и родовспоможение.
14. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера
15. Этапы и методы проведения акушерского исследования. Подготовка роженицы и акушера.
16. Акушерские инструменты и их применение.
17. Основные правила родовспоможения
18. Особенности строения таза самок непродуктивных животных. Основные принципы и приёмы родовспоможения у непродуктивных животных.
19. Подготовка животных к операции
20. Предоперационный осмотр животных, оценка функционального состояния органов и систем.
21. Анамнез и общий осмотр. Клинические исследования, Клиническое значение проведенных исследований. Операционные риски.
22. Подготовка животных к операциям, методы фиксации, способы подготовки рук и операционного поля.
23. Правила и способы асептики и антисептики, используемые в оперативном акушерстве.
24. Послеоперационный уход за кошками и собаками

-
25. Понятие о местной и общей анестезии.
 26. Премедикация, выбор препаратов для анестезии, проведение анестезии и реанимационные мероприятия в период выведения из наркоза.
 27. Уход за животным и медикаментозное обеспечение послеоперационного периода.
 28. Понятие о родоразрешающих операциях
 29. Перинеотомия. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
 30. Кесарево сечение. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
 31. Экстирпация беременной матки. Показания к проведению. Техника выполнения и особенности ведения послеоперационного периода.
 32. Венепункция у кошек и собак. Техника проведения катетеризации периферических вен у кошек и собак. Инфузии лекарственных препаратов в предоперационный и послеоперационный периоды.
 33. Хирургические швы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
 34. Шовные материалы, используемые при операциях в области промежности, нижней брюшной стенки, органов малого таза и брюшной полости.
 35. Добавочная беременность, внематочная беременность, маточное кровотечение.
 36. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов. Болезни новорожденных

3.3 Тестовые задания

F4: Оперативное акушерство

I: Раздел 1. Морфо - функциональная характеристика половых органов самок и самцов непродуктивных животных

S: К наружным половым органам самки относят:

- + : половые губы, преддверие влагалища, клитор
- : яичники, половые губы, клитор
- : яйцепроводы, клитор, яичники
- : матку, яичники, влагалище

I:

S: К внутренним половым органам самки относят:

- : половые губы, клитор, преддверие влагалища,
- : влагалище, матку, половые губы,
- + : влагалище, матку, яйцепроводы, яичники
- : яйцепроводы, яичники

I:

S: О достижении самкой половой зрелости свидетельствует?

- : проявление половых рефлексов
- + : первая овуляция
- : достижение определенной массы тела
- : достижение самкой определенного возраста

I:

S: Половая зрелость у сук наступает:

- + : 6-9 мес.
- : 12-14 мес.
- : 5-7 мес.
- : 1-2 года

I:

S: Физиологическая зрелость у кошек наступает?

- : 6-7 мес
- + : 1,5 года (16-18 мес.)
- : 4-5,5 мес.
- : 2 года

I:

S: Половой цикл самок подразделяется на стадии:

-
- : течки, полового возбуждения, торможения
 - + : возбуждения, торможения, уравнивания
 - : охоты, полового возбуждения, течки
 - : охоты, уравнивания, возбуждения

I:

S: Стадия возбуждения полового цикла характеризуется проявлением каких феноменов?

- : общего полового возбуждения, охоты, уравнивания
- : охоты, течки, овуляции
- : течки, охоты, торможения
- + : течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

I:

S: Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

- : атрезией
- : лютеинизацией
- + : овуляцией
- : дегенерацией

I:

S: Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует какой гормон?

- : эстрогены
- : кортикостероиды
- + : прогестерон
- : тестостерон

I:

S: Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?

- : влагалище
- : матка
- : слизистая оболочка матки
- + : яичники

I:

S: Количество стадий в половом цикле?

- : 4
- : 5
- : 6
- + : 3

I:

S: Продолжительность полового цикла у сук

- : 10-14 дней
- : 12-16 месяцев
- + : 5-8 месяцев
- : 1-2 месяца

I:

S: Продолжительность овуляторного полового цикла у кошек

- : 8-14 недель
- + : 6 недель
- : 180-210 дней
- : 22-24 месяца

I:

S: Течку у собак можно диагностировать:

- + : осмотром наружных половых органов
- : ректальным исследованием
- : при помощи самца-пробника
- : лабораторным исследованием влагалищной слизи

I:

S: Охоту у суки можно диагностировать:

- : наблюдением за поведением самки
- : вагинальным исследованием

- + : при помощи самца-пробника
- : по степени проявления феноменов стадии возбуждения

I:

S: Придаток семенника выполняет следующие функции:

- : образование и созревание спермиев
- + : в нем происходит созревание и хранение спермиев
- : образование мужских половых гормонов, хранение спермиев
- : образование секрета, хранение спермиев

I:

S: Половая система самца состоит из:

- : половых желез, выводных протоков, полового члена, препуция
- : полового члена, мочеполового канала, семенников, уретры, семяпровод
- : мошонки, семенников с придатками, полового члена, мочеполового канала
- + : мошонки, семенников, придатков семенников, спермиопроводов, семенного канатика, уретры, пениса, препуция, придаточных половых желез

I:

S: Семенник выполняет следующие функции:

- : гормональную, защитную
- : генеративную, трофическую
- + : генеративную, гормональную
- : генеративную, биологического хранилища спермиев

I:

S: Какова форма головки пениса укобеля?

- : усеченный конус
- + : заостренная
- : грибовидная
- : штопорообразная

I:

S: У придатка семенника различают:

- : корень, тело, хвост
- + : головку, тело, хвост
- : головку, корень, хвост
- : канал придатка семенника и соединительно - тканную основу

I:

S: В какой структуре семенника происходит спермиогенез?

- + : извитых канальцах
- : клетках Лейдига
- : семявыносящих канальцах
- : прямых канальцах.

Перечень типовых задач.

Задача 1.

На приёме. При обследовании кошки по кличке Сима было обнаружено: общее состояние-средней тяжести, от корма отказывается, воду пьёт часто, небольшими порциями. Температура тела- 37,5°. Живот увеличен, поза вынужденная - лежачая. При пальпации живота обнаруживаются плоды, обычных размеров и консистенции. Количество- 2-3. Живот безболезненный, стенки матки – незначительно уплотнены. Молочные железы увеличены, при надавливании на соски выделяется молозиво. Со слов хозяев, вязка была незапланированная, около 2 месяцев назад. Ваш диагноз и дальнейшие действия. Дайте рекомендации владельцам.

Задача 2.

На приеме. Собака Веста, порода-немецкая овчарка. Возраст- 6 лет. Собака в родах около 2 суток. Состояние тяжелое. Отказ от корма и воды. Сутки назад родила троих щенков, все живые. Жизнеспособность слабая. Мать не сосут, хозяева кормят щенков искусственно. При обследовании собаки обнаружено: температура тела – 36,3°, пульс-слабого наполнения, 80 уд.в минуту. Частота дыхания- 17 в минуту. Умеренный эксикоз, выраженная бледность слизистых оболочек, из петли выделяется розовато-бурая жидкость неприятного запаха. Назовите предположительный диагноз. Распишите схему лечебных мероприятий животному на 10 дней.

Задача 3.

Собака Люси родила 10 часов назад, двоих жизнеспособных щенков. Послед после изгнания второго плода не отделялся. Ваши действия, как ветеринарного специалиста.

Задача 4.

Кошка в возрасте 1,5 года. Живая масса- 3,2 кг. Общее состояние удовлетворительное. Экстерьерно развита хорошо. Пропущенных течек-2 (не вязали). Планируется операция овариогистерэктомия. Распишите схему подготовки животного к оперативному вмешательству (для хозяев).

Задача 5.

У собаки, принадлежащей гр. Яковлевой А.Ю., предполагаемый срок беременности- 35-40 дней. На протяжении этого времени после вязки животное в охоту не приходило. Каким методом можно подтвердить (или опровергнуть) наличие щенности? Какие признаки беременности при этом будут отмечаться?

3.4 Вопросы к коллоквиуму.

1. Иннервация и кровоснабжения половых органов самок непродуктивных животных.
2. Иннервация и кровоснабжения половых органов самцов непродуктивных животных.
3. Плацентарный барьер.
4. Функции плодных оболочек.
5. Диагностика бывшей беременности.
6. Добавочная беременность.
7. Внематочная беременность.
8. Маточное кровотечение.
9. Уродства и аномалии затрудняющие течение родов.
10. Болезни новорожденных

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.3