


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой ветеринарно-
санитарной экспертизы

Семёнов С.Н. 

«8» мая 2018 г.

Фонд оценочных средств
по дисциплине по дисциплине **Б1.В.01 Организация и методология ветеринарных мероприятий**
для специальности 36.05.01 Ветеринария
квалификация выпускника – ветеринарный врач

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-15	способность и готовность осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	+	+
ПК-16	- способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	+	+
ПК-17	способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	+	+
ПК-25	- способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	<p>- знать особенности организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, организацию карантинных мероприятий, организацию работы по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>- уметь осуществлять организацию ветеринарных мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности организации и проведения общих и индивидуальных ветеринарных мероприятий</p>	1-2	Сформированы и систематизированы знания об особенностях организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, организацию карантинных мероприятий, организации работы по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-10)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-10)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-10)

			бедствиях.					
ПК-16	<p>- знать особенности организации и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>- уметь организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии</p>	1-2	Сформированы и систематизированы понятия об особенностях организации и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (10-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (10-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (10-20)
ПК-17	<p>- знать особенности организации деятельности ветеринарных специалистов различных форм подчиненности</p> <p>- уметь проводить оценку и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку</p>	1-2	Сформированы и систематизированы знания об организации деятельности ветеринарных специалистов различных форм подчиненности	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (10-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из-задания 3.2 (10-20)

	<p>эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в ветеринарии используя современные методы научных исследований</p>							
ПК-25	<p>- знать основные принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий.</p> <p>- уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности участия в научных</p>	1-2	Сформированы и систематизированы понятия об основных принципах сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий.	Лекции, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)

дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований							
---	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-15	<p>- знать особенности организации и проведения мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, организацию карантинных мероприятий, организацию работы по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>- уметь осуществлять организацию ветеринарных мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)

	организации и проведения общих и индивидуальных ветеринарных мероприятий					
ПК-16	<p>- знать особенности организации и проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>- уметь организовывать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности организации и контроля проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в ветеринарии</p>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)
ПК-17	<p>- знать особенности организации деятельности ветеринарных специалистов различных форм подчиненности</p> <p>- уметь проводить оценку и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из задания 3.2 (1-20)

	разработки и осуществления комплекса профилактических, оздоровительных, лечебных мероприятий в ветеринарии используя современные методы научных исследований					
ПК-25	<p>- знать основные принципы сбора научной информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий.</p> <p>- уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований</p>	Лекции, самостоятельная работа	Зачет	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из- задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из- задания 3.2 (1-20)	Задания из разделов 3.1, 3.2 Тесты из- задания 3.2 (1-20)

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	Обучающийся, выполнил программу занятий во время изучения дисциплины и при проведении зачета в виде устного опроса дал ответы, соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – пороговый, продвинутый, высокий.
«не зачтено»	Обучающийся, не выполнил программу занятий, а так же при проведении устного опроса дал ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса. Тестирование: уровень освоения компетенций – компетенция не сформирована.

2.5 Критерии оценки устного опроса, ситуационных задач

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.8 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение лекций. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на лекциях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету

1. Определение, цель и задачи дисциплины «Организация и методология ветеринарных мероприятий».
2. Понятие «ветеринария», основные задачи ветеринарной службы в РФ.
3. Место ветеринарии в современном обществе.
4. История зарождения ветеринарной службы.
5. Ветеринарный специалист в современном обществе, его обязанности.
6. Выдающие ученые, внесшие вклад в развитие биологии, медицины и ветеринарии.
7. Организация ветеринарного образования.
8. Достижения в области ветеринарии.
9. Законодательные основы регулирования ветеринарной деятельности в РФ.
10. Характеристика закона РФ «О ветеринарии».
11. Состояние агропромышленного комплекса РФ, перспективы развития.
12. Значение подготовки ветеринарных специалистов, роль ветеринарного врача.
13. История подготовки ветеринарных специалистов.
14. Современное состояние факультета ветеринарной медицины
15. Современные методы и средства диагностики болезней животных, их лечения и профилактики заболеваний.
16. Виды ветеринарных мероприятий.
17. Массовые ветеринарные мероприятия.
18. Индивидуальные ветеринарные мероприятия.
19. Какие мероприятия относятся организационным ветеринарным мероприятиям.
20. Значение ветеринарных мероприятий для предотвращения возникновения и распространения инфекционных болезней животных.
21. Значение ветеринарных мероприятий для предотвращения возникновения и распространения инвазионных болезней животных.
22. Значение ветеринарных мероприятий для предотвращения возникновения и распространения массовых незаразных болезней животных.
23. Организация и проведение лечебных мероприятий.
24. Организация и проведение профилактических мероприятий.
25. Организация мероприятий направленных на предотвращение болезней общих для человека и животных и пищевых отравлений.
26. Организация ветеринарных мероприятий на животноводческих комплексах.
27. Организация ветеринарных мероприятий на предприятиях по переработке животноводческой продукции.
28. Международные ветеринарные организации.
29. Современное состояние ветеринарии в Российской Федерации.
30. Достижения в области ветеринарии в России и мире.
31. Основные принципы организации ветеринарных мероприятий.

3.2 Тестовые задания

1. Ветеринарные мероприятия это:
 - А) комплекс общих и специальных мер, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных, их нормальную продуктивность.
 - Б) комплекс общих и специальных мер, обеспечивающих сохранение здоровья человека
2. Под ветеринарией понимается:
 - А) практическая деятельность, направленная на профилактику и лечение болезней животных и человека
 - Б) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней человека и животных, их лечение, выпуск полноценных и безопасных продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных
 - В) область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов животноводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных
 - Г) научная деятельность, связанная с разработкой биологических препаратов для лечения животных и человека
3. Понятие «ветеринария» произошло:
 - А) от греческого *veterinarius*
 - Б) от латинского *ventromedialis*
 - В) от латинского *veterinarius*
 - Г) от латинского *ventrolateralis*
4. Какие 3 периода развития ветеринарии определяет историческая наука:
 - А) примитивное врачевание (примитивная ветеринария)
 - Б) современная ветеринария
 - В) народная ветеринария
 - Г) профессиональная ветеринария
 - Д) древняя ветеринария
5. Ветеринарные мероприятия предусматривают:
 - А) лечение больных животных
 - Б) проведение хирургических операций
 - В) акушерско-гинекологическую помощь
 - Г) оказание лечебной помощи населению
 - Д) все виды государственного ветеринарного надзора
6. Ветеринарные мероприятия бывают:
 - А) массовые
 - Б) индивидуальные
 - В) групповые
7. К массовым относятся:
 - А) осуществление надзорных мероприятий;
 - Б) зоогигиенические мероприятия;
 - В) диагностические исследования;
 - Г) профилактические прививки;
 - Д) лечебно-профилактические обработки
8. Зоогигиенические мероприятия это:
 - А) контроль за содержанием животных;
 - Б) контроль за проведением оперативного вмешательства;
 - В) контроль за кормлением животных;
 - Г) контроль за эксплуатацией и воспроизводством животных
 - Д) контроль за качеством кормов и т.д

9. Важнейшим памятником Вавилонской истории и культуры в котором упоминается о ветеринарных специалистах является:
- А) свод законов Хатурапии
 - Б) кодекс законов Хамурапии
 - В) кодекс законов Анатури
10. В Древней Греции лечением животных занимались:
- А) иппиаторы или иппиатры (huppos – собака, iatros – врач)
 - Б) иппиаторы или иппиатры (huppos – лошадь, iatros – врач)
 - В) иппиаторы или иппиатры (huppos – корова, iatros – врач)
11. Первым, кто увидел и описал микробы:
- А) был голландский исследователь Антоний Левенгук
 - Б) был голландский исследователь Эдвард Дженнер
 - В) был французский исследователь Клод Буржеля
12. Индивидуальные ветеринарные мероприятия это:
- А) лечение больных животных;
 - Б) хирургические операции;
 - В) акушерско-гинекологическая помощь;
 - Г) все виды государственного ветеринарного надзора;
 - Д) лечебно-профилактические обработки
- 13.Профилактика болезней животных это:
- А) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных;
 - Б) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от зооантропонозов;
 - В) совокупность организационно-хозяйственных и специальных мероприятий, предупреждающих болезни животных, а также охраняющих людей от антропонозов.
14. Обнаружил явление фагоцитоза и создал клеточную (фагоцитарную) теорию иммунитета:
- А) И. И. Равич
 - Б) И.И.Мечников
 - В) Е. М. Земмер
15. Ветеринарно-санитарная экспертиза это:
- А) наука, изучающая методы исследования пищевых (мясо, молоко, рыба, яйца) и сырьевых (кожа, шерсть и пр.) продуктов животного происхождения, а также устанавливающая научно обоснованную ветеринарно-санитарную оценку этих продуктов.
 - Б) наука, изучающая методы клинического исследования животных, а также устанавливающая научно обоснованную ветеринарно-санитарную оценку продуктов растениеводства.
16. В январе 1924 года представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации с местонахождением в г. Париже. Эта организация называется:
- А) Международное Ветеринарное бюро (МВБ)
 - Б) Международный эпизоотический комитет (МЭК)
 - В) Международное эпизоотическое бюро (МЭБ)
17. Какие существуют системы планирования в ветеринарии:
- А) перспективное планирование;
 - Б) оперативное планирование;
 - В) экстренное планирование
 - Г) текущее планирование
18. Принципы планирования ветеринарных мероприятий предусматривают:
- А) единство планов;
 - Б) комплексность;
 - В) демократичность;

Г) выделение ведущего звена;

Д) иерархичность

19. Вакцинация это:

А) введение антигенного материала с целью лечения болезни животного;

Б) введение антигенного материала с целью вызвать иммунитет к болезни, который предотвратит заражение или ослабит его отрицательные последствия;

20. Основными задачами ветеринарной службы в РФ являются:

А) проведение мероприятий по профилактике и ликвидации заболеваний животных;

Б) подготовка специалистов в области ветеринарии;

В) контроль за соблюдением физическими лицами, юридическими лицами, должностными лицами ветеринарного законодательства;

Г) осуществление государственного ветеринарного надзора;

Д) контроль качества лекарственных средств для медицинского применения;

Е) охрана территории страны от заноса заразных заболеваний из иностранных государств.

3.3. Ситуационные задачи

Задача 1. Действия ветеринарного врача хозяйства при ликвидации инфекционных болезней животных.

Задача 2. Действия главного ветеринарного врача хозяйства при ликвидации инвазионных болезней животных.

Задача 3. Порядок проведения текущей дезинфекции животноводческого помещения.

Задача 4. Разработайте меры по защите комплекса по откорму крупного рогатого скота от заноса инфекционных болезней.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лекциях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В лекционной аудитории
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Шапошникова Ю.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, опрос
6.	Время для выполнения заданий	В течение лекции
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Шапошникова Ю.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1 А, 2 Б, 3 А, 4 А,В,Г, 5 А, Б,В,Д., 6 А,Б, 7 Б,В,Г, Д, 8 А,В, Г, Д, 9 Б, 10 Б, 11 А, 12 А, Б,В, Г 13 Б, 14 Б, 15 А, 16 В, 17 А,Б,Г, 18 А,Б,В,Г, 19 Б, 20 А, Б,В, Г, Е.

Рецензент: Начальник отдела государственного ветеринарного контроля
Управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук

Андреев М.М.