

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



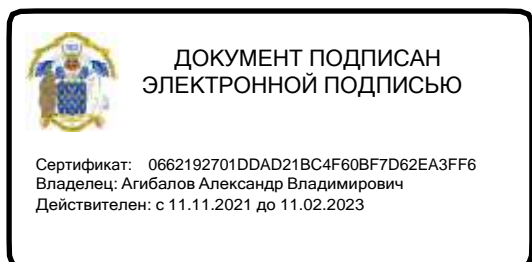
БЛОК Б.3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»
Б3.Б.01(Д) «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР»

специальность 36.05.01. «Ветеринария»
квалификация – Ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Форма обучения: очная, заочная

Всего зач. ед. / часов: 6/216



Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 962 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 02 октября 2015 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария Квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 28 июня 2022г протокол №9.

Декан ФВМиТЖ



Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06.2022 г).

Председатель методической комиссии _____ (Шапошникова Ю.В.)



Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол № 12 от 29.06.2022 г)

Рецензент: начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Фальков Анатолий Аркадьевич

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации.....	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	4
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды.....	10
4. Программа государственного экзамена.....	11
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения.....	11
5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР).....	11
5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения.....	17
5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ).....	24
5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР.....	37
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации.....	40

Введение

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ № 29.06.2015 №636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете создаются государственные экзаменационные и апелляционные комиссии.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации (степени).

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП (ОП) ВО

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.
		Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение.

		<p>ние, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморегуляции.</p>
ОК-4	<p>Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельно-</p>	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.</p>

	сти	<p>Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.</p>
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<p>Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками оформления деловой документации, формулами речевого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы</p>

ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.
		Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма.
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.
		Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности.
ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.
		Уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.
ОК-10	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: гигиенические нормативы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуациях.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разра-

		ботки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы.
		Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности.
		Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.
ОПК-3	Способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.
		Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности».
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.

ОПК-4	<p>Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>
ПК-1	<p>Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
ПК-2	<p>Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных,</p>	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-техническое и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>

	назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: методы асептики и антисептики и их применение
		Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
		Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.
ПК-5	Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и со-	Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.

	<p>стояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).</p>
ПК-6	<p>Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
ПК-7	<p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>

ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
		Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения
		Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.
		Уметь: контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
ПК-11	Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране террито-	Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.
		Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.

	рий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.
ПК-12	Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.
		Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.
ПК-13	Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.
		Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.
ПК-14	Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
		Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
ПК-15	Способность и готовностью осуществлять организацию	Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.

	и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.</p>
ПК-16	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	<p>Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных</p> <p>Уметь: Самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>
ПК-17	Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	<p>Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики.</p> <p>Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: Владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>
ПК-20	Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	<p>Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.</p> <p>Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать</p>

		<p>в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>
ПК-21	Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия.</p>
ПК-25	Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и	<p>Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p>

	зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.
ПК-26	Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования.
		Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА обучающихся проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Осуществляется в течение 4 недель.

Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

4. Программа государственного экзамена

Не предусмотрена.

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы диалектического единства повреждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного пато-

		<p>логические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p> <p>Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; культурой естественнонаучного мышления, способностью к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыками анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания.</p>
ОК-2	<p>Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>
ОК-3	<p>Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способами саморазвития, самореализации, самообразования, методами управления своим временем, навыками саморе-</p>

		гуляции.
ОК-4	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.
		Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.
ОК-5	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: экономические основы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.
		Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
ОК-6	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.
		Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками оформления деловой документации, формулами рече-

		вого этикета; получение информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работой с литературой и другими информационными источниками; методом оценки топографии органов и систем организма.</p>
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	<p>Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности.</p>
ОК-9	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.</p>
ОК-10	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: гигиенические нормативы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>

		чайных ситуациях.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы.</p> <p>Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические Объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>
ОПК-2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понимания чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.</p>
ОПК-3	Способность и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.</p> <p>Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными</p>

		согласно «технике безопасности».
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.
ОПК-4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>
ПК-1	Способность и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>
ПК-2	Умение правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-техническое и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p>

	исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных
ПК-3	Осуществление необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знание методов асептики и антисептики и их применением, осуществление профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Знать: методы асептики и антисептики и их применение
		Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств
ПК-4	Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
		Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.
ПК-5	Способность и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого пого-	Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.

	<p>ловья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p>	<p>Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения острых патологий различной этиологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).</p>
ПК-6	<p>Способность и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных</p>	<p>Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
ПК-7	<p>Способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p>	<p>Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, характерные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>

ПК-8	Способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе
		Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла
ПК-9	Способность и готовность организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных	Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения
		Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных предприятиях, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных
ПК-10	Способность и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.
		Уметь: контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
ПК-11	Способность и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств	Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.
		Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

ПК-12	Способность и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации)	Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.
		Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.
ПК-13	Способность и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий	Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.
		Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.
ПК-14	Способность и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам	Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии
		Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.
ПК-15	Способность и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других бо-	Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.
		Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

	лезней, биологического загрязнения окружающей среды, карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.
ПК-16	Способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов	Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных
		Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов
ПК-17	Способность и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений, оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий	Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики.
		Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.
ПК-20	Способность и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям	Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.
		Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.
ПК-21	Способность и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснять значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия.</p>
ПК-25	Способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	<p>Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.</p>

ПК-26	Способность и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования.
		Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической деятельности.
		Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.

5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки ветеринарных врачей с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности 36.05.01 «Ветеринария».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарную экспертизу;
- ветеринарно-санитарную экспертизу;
- государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебная;

- экспертно-контрольная;
- организационно-управленческая;
- производственно-технологическая;
- проектно-консультативная;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ветеринарии. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Темы ВКР

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ, которые представлены ниже.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательной программе специалитета 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»

Ветеринарная хирургия

1. Профилактика каннибализма у свиней.
2. Лечение и профилактика цистита мелких домашних животных
3. Лечение инфекционного конъюнктиво-кератита крупного рогатого скота.
4. Комплексная терапия острого послеродового эндометрита.
5. Диагностическое значение ультразвукового метода исследования при дифференциальной диагностике патологий мочевыводящих путей.
6. Клинико-анатомическая характеристика патологии печени у поросят.
7. Каннибализм кур-несушек.
8. Диагностика и лечение наружного отита у собак.
9. Морфофункциональные изменения надпочечных желез у собак различного возраста после тяжелого травматического шока.
10. Профилактика травматизма крупного рогатого скота.
11. Сравнительная оценка биотехники репродукции коров.
12. Сравнительные способы профилактики роста рогов у телят.
13. Сравнительная оценка лечения омфалита у телят.
14. Лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
15. Особенности диагностики пульмопатологий у змей.

16. Сравнительная характеристика методов диагностики субклинического мастита.
17. Сравнительная терапевтическая эффективность методов лечения диспепсии новорожденных телят.
18. Сравнительная оценка методов лечения маститов у лактирующих коров.
19. Профилактика стресс-синдрома у крупного рогатого скота.
20. Профилактика болезней конечностей у крупного рогатого скота.
21. Профилактика технологического травматизма бройлеров.
22. Распространение хирургической патологии конечностей у крупного рогатого скота.
23. Лечение и профилактика заболеваний копытцев крупного рогатого скота.

Ветеринарное акушерство и гинекология

1. Воспроизводительная функция высокопродуктивных молочных.
2. Эффективность лечения и профилактика заболеваемости маститом у свиноматок.
3. Влияние времени отъема поросят на физиологическое состояние свиноматок.
4. Постдиэстральный синдром у сук в возрастном и породном аспекте.
5. Сравнительная характеристика методов трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.
6. Изменения метаболического профиля при гепатозе печени у новорожденных поросят.
7. Характер и морфо-биохимический профиль организма собак с новообразованиями молочной железы.
8. Морфологические и биохимические показатели крови при пиометре у сук.
9. Влияние технологии откорма на мясную продуктивность свиней.
10. Реабилитационная терапия кошек после овариогистерэктомии при пиометре.
11. Оценка эффективности гормональных программ индукции половой цикличности и осеменения коров.
12. Распространение, характер и современные подходы к лечению опухолей молочной железы у кошек и собак.
13. Диагностика и лечение фиброаденоматоза кошек.
14. Метаболические изменения в организме кошек при химиотерапии рака молочной железы.
15. Пренатальные потери у молочных коров и их профилактика.
16. Влияние технологии выращивания поросят на их рост и развитие.
17. Диагностика и лечение пиометры у собак.
18. Этиология и последствия нарушений развития плодов в матке у кошек.
19. Послеродовые заболевания свиноматок.
20. Лечение и профилактика гнойного мастита у коров.
21. Метаболический профиль высокопродуктивных коров при заболевании маститом.

Ветеринарная фармация

1. Профилактические мероприятия при подагре птиц.
2. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у поросят.
3. Лечение и профилактика уrolитиаза у домашних кошек.
4. Регуляция обмена веществ у свиней.
5. Лечение и профилактика кетоза у молочных коров.
6. Эффективность комплексной терапии катарального мастита коров.
7. Диагностические и лечебные мероприятия при анемии телят.
8. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят.
9. Лечебно-профилактические мероприятия при катаральной бронхопневмонии у непродуктивных животных.
10. Диспансеризация – основа профилактики болезней обмена веществ у молочных коров.
11. Комплексное лечение гнойно-катарального мастита у коров.

12. Лечение и профилактика диспепсии телят.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
14. Этиопатогенетический фактор остеодистрофии молочных коров.
15. Сравнительные способы лечения телят больных бронхопневмонией.
16. Сравнительная схема лечения катаральной бронхопневмонии.
17. Профилактика микотоксикозов телят.
18. Профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
19. Применение различных схем лечения при гастроэнтеритах у поросят.

Эпизоотология

1. Система оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
2. Система противоэпизоотических мероприятий в животноводческих хозяйствах.
3. Эпизоотический процесс при аляриозе плотоядных в природных условиях.
4. Совершенствование специфической профилактики ИРТ крупного рогатого скота.
5. Этиология и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии свиней.
6. Сравнительная эффективность методов лечения демодекоза собак.
7. Цестоды-тенииды (Cestoda, Taeniidae) плотоядных – возбудители природно-очаговых болезней.
8. Профилактические мероприятия по инфекционному риниту кур.
9. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите кошек.
10. Эпизоотология и терапия парвовирусной инфекции собак.
11. Диагностика и терапия дерматомикозов у плотоядных.
12. Описторхоз: источники заражения, диагностика, меры борьбы и профилактики в условиях городских территорий.
13. Лечебно-профилактические мероприятия при отодектозе кошек.
14. Гельминтозы крупного рогатого скота и средства их профилактики.
15. Лечебно-профилактические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота.
16. Совершенствование специфической профилактики колибактериоза у телят.
17. Совершенствование специфической профилактики сальмонеллеза у телят.
18. Борьба с зоофильными мухами.
19. Диагностика и терапия панлейкопении кошек.
20. Лечение калицивирусной инфекции кошек.
21. Система противоэпизоотических мероприятий при африканской чуме свиней.
22. Этиология, профилактика и лечение при колибактериозе овец.
23. Эпизоотология и лечебные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота.
24. Бабезиоз крупного рогатого скота лечение и профилактика.
25. Особенности эпизоотологии, профилактика и лечение трематодозов.
26. Меры борьбы с сальмонеллезом телят.

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы специалиста, должен иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР специалиста могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области ветеринарии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР бакалавра должен составлять – 40-80 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Наименование разделов	Объем в страницах	Графический материал (А1)
Титульный лист	1	
Задание	1	
Содержание	1-3	
Введение	1-2	
1. Характеристика хозяйства (процесса)	8-14	1
2. Обзор, систематизация и анализ источников информации по теме ВКР	10-16	1-2
3. Выполнение необходимых инженерных расчетов	10-16	3
4. Разработка мероприятий (инструкций) по обеспечению комплексной безопасности на предприятии	6-12	
5. Определение достигнутых технико-экономических показателей	0-8	0-1
Заключение	1-2	
Список используемой литературы	1-5	
Итого	40-80	6

5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает её. Затем работа проверяется на объём заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет её электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчёт о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы предусмотрено в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 N 636 (ред. от 09.02.2016) и Положением о ГИА выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчёт о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:
- справку об обучении;

- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.4 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для ГИА утверждается в виде отдельного документа и является неотъемлемой частью программы ГИА.

Шкала оценивания

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП ВО	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
			Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный Уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-1	Знать: принципы диалектического единства повре-	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

<p>ждающих и защитно-приспособительных механизмов в ходе развития болезни. Закономерности реакции организма на воздействие повреждающего фактора как единого целого. Расположение профессиональных информационных ресурсов для поиска информации, объясняющей наблюдаемые в организме животного патологические процессы в контексте конкретных клинических примеров.</p> <p>Уметь: анализировать диалектическую природу изменений в организме, причинно-следственную связь явлений в ходе заболеваний, анализировать данные, получаемые в ходе клинического обследования животного. Объяснять механизмы наблюдаемых патологических процессов, прогнозировать их дальнейшее течение, выявлять главные звенья патогенеза, определять оптимальные точки воздействия на патологический процесс с целью создания условий для выздоровления животного.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки абстрактного мышления, анализа, синтеза; культуры естественнонаучного мышления, способности к формированию логически обоснованной постановке целей и задач навыки анализа проявлений болезни, на их основе формировать гипотезы о механизмах и природе заболевания, формулировать прогнозы, а также логически обоснованного патогенетической корректировки заболевания.</p>				
---	--	--	--	--

ОК-2	<p>Знать: важность социальной, этической и правовой ответственности при принятии решений в профессиональной деятельности, сущность содержания и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: применять нормы традиционной и профессиональной этики в отношениях с коллегами по работе; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки разрешения нестандартных деловых ситуаций основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования в управленческой деятельности.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-3	<p>Знать: понятие и методы самообразования, структуру личности и ее влияние на самообразование, специфику познавательных процессов как предпосылки развития и использования творческого потенциала, особенности мотивационно-волевой, эмоциональной сфер личности для саморазвития, самореализации.</p> <p>Уметь: заниматься саморазвитием, самореализацией, самообразованием использовать творческий потенциал, технологии самообразования, регулировать личностные состояния, качества, свойства, проявляющиеся в мотивах поведения, упорядочивании деятельности и поведения.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	Иметь навыки и /или опыт деятельности: способов саморазвития, самореализации, самообразования, методов управления своим временем, навыки саморегуляции.				
ОК-4	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и современном мире; философские основания и закономерности исторического процесса; основные вопросы, изучаемые ветеринарной экологией, развивая у будущих специалистов чувство гордости за свою гуманную профессию.</p> <p>Уметь: определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; ориентироваться в современной социально-политической обстановке; объективно, с научных позиций оценивать исторические события становления ветеринарной медицины.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; анализа социально политической ситуации; проведения ветеринарно-санитарно-просветительской работы среди населения, осуществлять распространение и популяризацию профессиональных знаний; чувством гордости за свою гуманную профессию.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-5	Знать: экономические осно-	Защита	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>вы производства и ресурсы предприятия; понятия себестоимости продукции и классификации затрат на производство и реализацию продукции с.-х. производства.</p> <p>Уметь: выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможным социально-экономических последствий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: методологии экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	ВКР			
ОК-6	<p>Знать: орфографическую, фонетическую, лексическую и грамматическую норму современного русского языка; иностранный язык в области профессиональных коммуникаций; латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимым для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников.</p> <p>Уметь: анализировать поверхностную и глубинные стороны текста, выявлять необходимую информацию, применять знания и нормы русского языка при выполнении устного перевода с иностранных языков, правильно пользоваться толковыми и специальными словарями и справочной литературой, оформлять деловую документацию в соответствии с требованиями.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки оформления деловой документации, формулы речевого этикета; получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; латинским языком в объеме, необходимым для изучения дисциплин, относящихся к базовой и вариативной части программы.</p>				
ОК-7	<p>Знать: методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования; общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте.</p> <p>Уметь: развивать свой общекультурный и профессиональный уровень; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: работы с литературой и другими информационными источниками; методов оценки топографии органов и систем организма.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-8	<p>Знать: действующее законодательство, нормативно-законодательные акты регламентирующие деятельность, сущность, содержание и важнейшие принципы основ правового регулирования деятельности.</p> <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, применять соответствующую-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>щие нормы права для разрешения нестандартных ситуаций.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основными правовыми институтами и самостоятельными отраслями права, регулирующими отношения в сфере правового регулирования управленческой деятельности.</p>				
ОК-9	<p>Знать: социальный заказ общества на подготовку специалистов для АПК и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности.</p> <p>Уметь: управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; самостоятельно заниматься различными видами спорта.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОК-10	<p>Знать: гигиенические нормы для обеспечения безопасности человека и ветеринарные правила обеспечения безопасности животных и продукции животного происхождения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь: оказывать первую помощь пострадавшим при несчастных случаях на производстве, профессиональных отравлениях, чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; обеспечивать защиту персонала, населения, животных в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>чайных ситуациях. Иметь навыки и /или опыт деятельности: законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения безопасности, культурой безопасности; навыками разработки и пересмотра локальных нормативных актов по охране труда.</p>				
ОПК-1	<p>Знать: устройство персонального компьютера; методы сбора и Обработки информации; особенности применения математических методов в биологических исследованиях, фундаментальные понятия, экологические законы. Уметь: применять вычислительную технику в своей деятельности; Рационально использовать биологические особенности животных при оценке их функциональной деятельности, объяснять процессы, происходящие в организме. Иметь навыки и /или опыт деятельности: биофизическими способами воздействия на биологические объекты, физико-химическими и биологическими методами анализа, приемами мониторинга обменных процессов в организме, способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ОПК-2	<p>Знать: правила фонетики, принципов словообразования, систему латинских склонений; ветеринарно-медицинские термины латинского языка в объеме, необходимом для понима-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>ния чтения и перевода текстов профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: строить устную и письменную речь, использовать иностранный язык в профессиональной деятельности; выписывать рецепты на латинском языке; извлекать информацию из текстов (письменных и устных) профессиональной направленности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками нормативного произношения букв и буквосочетаний иностранного языка, навыками произношения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения, навыками правильного использования латинской терминологии.</p>				
ОПК-3	<p>Знать: анатомо-топографические характеристики областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных; современные методы биологического анализа морфологических перестроек, используемые в лечении животных; методы управления ветеринарным делом.</p> <p>Уметь: устанавливать связь изученного материала с другими дисциплинами; осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению различных патологий; проводить анатомическое вскрытие, обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности».</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: основами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	процессов в организме животных для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии.				
ОПК-4	<p>Знать: понимать значимость учета социальных, этнических, профессиональных и культурных различий для успешности деятельности производственных коллективов; принципы функционирования коллектива; природу лидерства; механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Уметь: толерантно относиться к социальным, этническим, профессиональным и культурным различиям коллег по работе; работать в коллективе, руководить им; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: навыками управления в сфере своей профессиональной деятельности; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками анализа причинно-следственных связей.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-1	<p>Знать: методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.</p> <p>Уметь: проводить коррекцию природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патоло-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>гий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.</p>				
ПК-2	<p>Знать: принципы (основы) устройства и работы медико-технической и ветеринарной аппаратуры, применяемых в диагностике и лечении животных</p> <p>Уметь: правильно пользоваться медико-техническое и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях, назначать необходимое лечение в соответствии с поставленным диагнозом</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть техникой клинического исследования животных</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-3	<p>Знать: методы асептики и антисептики и их применение</p> <p>Уметь: осуществлять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерскогинекологические мероприятия, осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

ПК-4	<p>Знать: морфофизиологические основы, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-5	<p>Знать: методы способы радикальной патогенетической и медикаментозной терапии обеспечивающие немедленное устранение жизнеопасных нарушений (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), противошоковые мероприятия.</p> <p>Уметь: применять специальные методы клинического обследования с использованием специализированного оборудования и инструментов для своевременно выявления жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>острых патологий различной этиологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови).</p>				
ПК-6	<p>Знать: правила работы с лекарственными средствами, основные принципы лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Уметь: осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-7	Знать: основные понятия патологической анатомии и методы патологоанатомического исследования, харак-	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>терные морфофизиологические изменения внутренних органов при важнейших заразных и незаразных болезнях животных</p> <p>Уметь: оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз</p>				
ПК-8	<p>Знать: правила перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе</p> <p>Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятия по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукции</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-9	<p>Знать: ветеринарно-санитарные требования к проектированию и строительству предприятий по переработке мяса и сырья животного происхождения</p> <p>Уметь: организовать и контролировать деятельность ветеринарно-санитарных специалистов в условиях перерабатывающей промышленности, колбасного и консервного производств, работы ветеринарной службы на холодильных пред-</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>приятных, в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовывать и проводить экспертную оценку и контроль технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, зданий и сооружений для содержания животных</p>				
ПК-10	<p>Знать: ветеринарные требования при транспортировке животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла, особенности перевозки больных животных.</p> <p>Уметь: контролировать и осуществлять мероприятия по транспортировке животных на основе ветеринарного законодательства.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-11	<p>Знать: закономерности развития эпизоотического и эпидемического процесса при инфекционных и паразитарных болезнях.</p> <p>Уметь: контролировать и осуществлять общие и специальные профилактические, ветеринарно-санитарные и карантинно-ограничительные мероприятия.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять экспертизу и</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	контроль мероприятий по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.				
ПК-12	<p>Знать: законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации.</p> <p>Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми документами в области ветеринарии; самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа. Составлять учетно-отчетную ветеринарную документацию.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-13	<p>Знать: основные принципы и положения государственного, трудового, гражданского и административного законодательства.</p> <p>Уметь: анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности лечебно-профилактических учреждений различных типов и различных форм собственности по оказанию ветеринарной помощи населению.				
ПК-14	<p>Знать: основополагающие правовые акты, правила и нормы в области ветеринарии</p> <p>Уметь: проводить обучение среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений основным манипуляциям и процедурам.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

ПК-15	<p>Знать: основные принципы радиометрии и дозиметрии ионизирующих излучений.</p> <p>Уметь: осуществлять карантинные мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять организацию и проведение мониторинга возникновения и распространения инфекционных, инвазионных и других болезней, биологического загрязнения окружающей среды.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-16	<p>Знать: методы диагностики, профилактики и ликвидации инфекционных, инвазионных и незаразных болезней животных</p> <p>Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать статистические данные, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-17	<p>Знать: экономические аспекты производственной и предпринимательской деятельности, позволяющие принимать рациональные решения в условиях рыночной экономики.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>Уметь: оценивать и прогнозировать экономическое развитие ветеринарной службы, проводить оценку эффективности ветеринарных мероприятий.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять перспективное планирование работы ветеринарных и производственных подразделений.</p>				
ПК-20	<p>Знать: современные нормативные и правовые аспекты в животноводстве и других областях деятельности человека. Ветеринарно-санитарные требования планировки сельскохозяйственных помещений. Основы гигиены воздушной среды, почвы, воды, кормов, ухода и контроль за условиями содержания животных на фермах, при перевозках, на базе предубойного содержания.</p> <p>Уметь: определять гигиенические параметры в помещениях; разрабатывать проекты по строительству ветеринарных учреждений и клиник, животноводческих комплексов для создания оптимальной среды обитания в соответствии с видовыми и возрастными особенностями животных с целью повышения их жизнеспособности, продуктивности и конверсии корма. Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью участвовать в разработке проектов по строительству ветеринарных учреждений и</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>клиник, животноводческих комплексов, технологических линий по переработке продукции животноводства и их экспертизе согласно ветеринарно-санитарным и гигиеническим требованиям.</p>				
ПК-21	<p>Знать: основные этические принципы в ветеринарии, константы физиологических показателей работы органов и систем организма животных; основные задачи патологоанатомической службы в ветеринарии; сущность общепатологических процессов и заболеваний, их этиологию, патогенез, морфологию, значение для организма.</p> <p>Уметь: руководить профессиональным коллективом, осуществляющим врачебную и экспертноконтрольную деятельность, распознавать отклонения физиологических параметров от нормативных значений; интерпретировать результаты современных диагностических технологий и уметь грамотно и доступно объяснить значение полученных показателей.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела, определять наличие признаков протекающих в организме патологических процессов; методикой прогнозирования сдвигов функциональных</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	параметров в норме и при патологии; составлением протокола и акта вскрытия.				
ПК-25	<p>Знать: основные понятия и методы теории информатики; основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий.</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2
ПК-26	<p>Знать: основные принципы теории решения изобретательских задач и патентования.</p> <p>Уметь: применять методы, используемые в биологических и экологических исследованиях, для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа результатов опытов и использовать их в практической</p>	Защита ВКР	Раздел 5.2	Раздел 5.2	Раздел 5.2

	<p>деятельности. Иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований.</p>				
--	---	--	--	--	--

Критерии оценки на защите ВКР

Результаты защиты	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно; выполнена на актуальную тему; в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д; при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК; содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями.</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане.</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным; допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.</p>
«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована;

	<p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки.</p>
--	---

Регламент защиты ВКР:

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы обучающегося в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

5.5. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

Основная литература

1. Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [электронный ресурс]: Учебник / М.Ф.Боровков, В. П. Серко, С. А.Фролов - Москва: Лань, 2013. – 480 с.
2. Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/113922>
3. Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.
4. Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>

5. Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847
6. Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <https://urait.ru/bcode/451139>
7. Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008
8. Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [электронный ресурс] / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]
9. Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126148>
10. Госманов Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/112044>
11. Госманов Р. Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/103139>
12. Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139253>
13. Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/104873>
14. Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956
15. Зеленецкий Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Зеленецкий Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/107929>
16. Госманов Р. Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургаалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/116373>
17. Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
18. Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/102609>
19. Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139265>

20. Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищер Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126147>
21. Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н.; (под ред.) - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218
22. Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.
23. Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур-Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: <http://www.iprbookshop.ru/69187.html>
24. Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Уилсон К., Уолкер Д.; Пер. с англ. канд. хим. наук Мосоловой Т.П. и канд. биол. наук Бозелек-Решетняк Е.Ю. Под ред. проф., д-ра хим. наук Левашова А.В. и проф., д-ра хим. наук Тишкова В.И. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 - 855 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66244
25. Иванов А. А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] / Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.; и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564
26. Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>
27. Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226
28. Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91073>
29. Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/95143>
30. Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] / Полянцев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049
31. Авдеенко В. С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Авдеенко В. С., Федотов С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/115500>
32. Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный ресурс]: монография / Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/99223>

33. Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващекин Е. П., Маловастый К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/129077>
34. Слободяник В. И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/121990>
35. Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для во / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 500 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/143113>
36. Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Александров В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/122189>
37. Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/126157>
38. Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/101831>
39. Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П., Храмов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510
40. Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=554255>
41. Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/95143>
42. Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/96254>
43. Байматов В. Н. Патологическая физиология [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=584379>
44. Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91279>
45. Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/139250>

46. Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/131050>
47. Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/125715>
48. Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <http://znanium.com/go.php?id=1069175>
49. Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ганичева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <https://e.lanbook.com/book/91890>
50. Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf>
51. Письменский И. А. Физическая культура [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: <https://urait.ru/bcode/467588>
52. Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: <http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf>

Дополнительная литература

1. Акаевский А.И. Анатомия домашних животных: [учебное пособие] / А.И. Акаевский, Ю.Ф. Юдичев, С.Б. Селезнев; под ред. С.Б. Селезнева - М.: Аквариум, 2009 - 638 с., [8] л. цв. ил.
2. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.
3. Барышников П. И. Ветеринарная вирусология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / П. И. Барышников - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009 - 197 с.
4. Госманов Р. Г. Микробиология [электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань]
5. Косарев Клиническая фармакология и рациональная фармакотерапия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Косарев, Бабанов - Москва: Вузовский учебник, 2012 - 237 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
6. Кузнецов А. Ф. Ветеринарная микология: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / А. Ф. Кузнецов - СПб.: Лань, 2001 - 415 с.
7. Общая хирургия ветеринарной медицины: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 111801 "Ветеринария" / [Э.И. Веремей [и др.]; под ред. А.А. Стекольниковой, Э.И. Веремея - Москва: Квадро, 2012 - 599 с., [8] л. цв. ил.
8. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310800 "Ветеринария", 310700 "Зоотехния" / В. Я. Никитин [и др.] - М.: КолосС, 2003 - 207 с.
9. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии: Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / А.В. Лебедев [и др.]; под ред. Б.С. Семенова - М.: Колос, 2000 - 535с.

10. Семенов Б.С. Практикум по оперативной хирургии с основами топографической анатомии домашних животных: Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений по специальности 310800 "Ветеринария" / Б.С. Семенов, В.А. Ермолаев, С.В. Тимофеев - М.: КолосС, 2003 - 263 с
11. Слободяник В. И. Препараты различных фармакологических групп. Механизм действия [электронный ресурс]: / Слободяник В. И., Степанов В. А, Мельникова Н. В. - Москва: Лань", 2014 [ЭИ] [ЭБС Лань]
12. Уша Б. В. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней животных: Учебник для студентов вузов по специальности 310800"Ветеринария" / Б. В. Уша, И. М. Беляков, Р. П. Пушкарев - М.: КолосС, 2003 - 486 с.

Методические указания к ГИА

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, Б. В. Ромашов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слащилина, Е. И. Шомина, А. М. Скогорева, О. М. Кольцова, Н. В. Стекольников]. - Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016. - 62 с. : табл.

Периодические издания

1. Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2. Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел.хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3. Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009
4. Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -
5. Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель : Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010
6. Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
7. Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1936-
8. Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013
9. Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]
10. Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-

11. Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрабина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
12. Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

6. Материально-техническое и программное обеспечение государственного экзамена

6.1. Материально-техническое обеспечение государственного экзамена

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

6.2. Программное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	ПК на кафедре Анатомии и хирургии

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022уч. год в потребности корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023уч. год в потребности корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ, доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 1 от 27.09.2022 г	Рабочая программа актуализирована в связи с введением в действие П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по	-

		образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ ректора №336 от 29.06.2022 г.;	
<p>Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.</p> 	<p>Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23</p>	<p>Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год</p>	нет