

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной
медицины и технологии животноводства,
Аристов А.В.

« 21 » июня 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.04 Диетология

Специальность 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Кудинова Н.А.

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета), приказ Министерства образования и науки РФ № 974 от 22.09.2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 17 от 17.06.2019 г.)

Заведующий кафедрой общей зоотехнии _____ (А.В. Аристов)



Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 21.06.2019 г.)

Председатель методической комиссии _____ (Е.И. Шомина)



Рецензент рабочей программы: Фальков А.А. – начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области, к.в.н.

1. Общая характеристика дисциплины

Предмет «Диетология» – один из прикладных разделов учения о рациональном питании. Диетология базируется на понимании того, что рацион, потребляемый животным должен быть рациональным, индивидуальным и безопасным.

Диетическое питание обладает самостоятельным терапевтическим эффектом, влияя на различные патологические процессы, поддерживая защитные реакции организма, и в конечном итоге способствует выздоровлению больного.

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение обучающимися базовых знаний в области:

- научных основ полноценного питания здоровых и больных животных – влияния питательных веществ на организм, как больного, так и здорового животного, роли отдельных питательных и биологически активных элементов кормов в обмене веществ, биологической и питательной ценности кормов для животных, влиянию на диетические свойства кормов способов их технологической обработки;

- нормированного физиологически обоснованного питания животных как обязательного элемента современного комплексного лечения при всех заболеваниях без исключения, представляющего собой специально составленный рацион и режим приема пищи, и применяемый в лечебных и профилактических целях.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами дисциплины является обеспечение обучающемуся возможности:

- овладеть знаниями и освоить методы оценки биологической и питательности ценности кормов для животных;

- освоить современную технологию лечебного кормления животных с учетом физиологических особенностей пищеварения, направленную на профилактику заболеваний различных органов и систем;

- овладеть биохимическими и зоотехническими методами контроля полноценности кормления животных в целях сохранения здоровья и профилактики болезней животных;

- развивать способности теоретического анализа проблем кормления животных, рационального использования современных достижений отечественной и зарубежной науки и практики, принятия обоснованных решений в целях повышения эффективности производства в условиях рыночной экономики.

1.3 Предмет дисциплины

Предметом изучения дисциплины является состояние всех звеньев пищеварительного конвейера организма здорового и больного животного, лечебные рационы, системы индивидуальной нутриционной поддержки и лечебно-профилактического кормления.

1.4 Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Диетология» относится к блоку Б1, часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04.

1.5 Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Диетология» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Биологическая химия», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», взаимосвязана и является базой для последующего изучения клинических дисциплин «Внутренние незаразные болезни», «Иммунология».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – врачебный			
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	З1	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;
		З2	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;
		У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);
		Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера;
		Н3	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.

Примечание. З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н – обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1 Очная форма обучения

Показатели	Семестры	Всего
	А	
Общая трудоемкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа, ч	36,65	36,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	35,35	35,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	36,5	36,5
лекции	12	12
практические занятия	-	-
лабораторные работы	24	24
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	26,5	26,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТК), в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	-	-
выполнение курсового проекта	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85

подготовка к экзамену	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Показатели	Семестры		Всего
	А	В	
Общая трудоемкость дисциплины, з.е./ч	1/36	1/36	2/72
Общая контактная работа, ч	2	6,65	8,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	34	29,35	63,35
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	2	6,5	8,5
лекции	2	-	2
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	-	6	6
групповые консультации	-	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	34	20,5	54,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТК), в т.ч. (часы)	-	0,15	0,15
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	-	0,15	0,15
экзамен	-	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	-	8,85	8,85
выполнение курсовой работы	-	-	-
выполнение курсового проекта	-	-	-
подготовка к зачету	-	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовой проект (работа))	-	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного.

Введение. История науки о лечебном кормлении животных. Краткий исторический очерк. Современная диетология.

Подраздел 1.1 Основы физиологии и патофизиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Поджелудочная железа. Билиарный тракт.

Подраздел 1.2 Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен белков, углеводов, жиров.

Подраздел 1.3 Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах. Потребность в энергии. Потребность в белке, углеводах, жирах. Роль витаминов в питании и коррекции нарушений витаминного обмена. Роль макро- и микроэлементов в питании.

Подраздел 1.4 Продукты диетического питания. Классификация продуктов диетиче-

ского питания. Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Изменения пищевых продуктов при тепловой обработке.

Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.

Подраздел 2.1 Питание взрослых животных. Питание молодых животных.

Подраздел 2.2 Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.

Подраздел 2.3 Оценка нутриционного статуса животного. Пищевой анамнез и анализ рационов. Биохимические методы. Иммунологические показатели.

Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.

Подраздел 3.1 Искусственная нутриционная поддержка. Энтеральное и парентеральное питание.

Подраздел 3.2 Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

3.2.1 Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы питания больных. Основные диеты.

3.2.2 Лечебное питание при заболеваниях кишечника. Роль питания в коррекции состава кишечной микрофлоры.

3.2.3 Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей.

3.2.4 Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы.

Подраздел 3.3 Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей. Метаболические нарушения при почечной недостаточности. Принципы диетотерапии при хронической почечной недостаточности.

Подраздел 3.4 Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.

Подраздел 3.5 Лечебное питание при болезнях органов дыхания. Питание больных с хроническими заболеваниями легких. Питание при острых заболеваниях легких.

Подраздел 3.6 Пищевые отравления и их профилактика. Пищевая токсикоинфекция.

Подраздел 3.7 Лечебное питание при инфекционных болезнях. Питание при выраженном инфекционно-токсическом синдроме с поражением желудочно-кишечного тракта. Питание при инфекционных болезнях с преимущественным поражением центральной нервной системы.

Подраздел 3.8 Питание в пред- и послеоперационный период. Метаболические аспекты оперативных вмешательств. Питание в послеоперационный период.

4.2 Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1 Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного.			
Подраздел 1.1 Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	-	1	3,35
Подраздел 1.2 Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ.	-	2	2
Подраздел 1.3 Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах.	-	1	2
Подраздел 1.4 Продукты диетического питания.	-	2	2
Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.			
Подраздел 2.1 Питание взрослых животных. Питание молодых животных.	-	2	2

Подраздел 2.2 Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.	-	2	2
Подраздел 2.3 Оценка нутриционного статуса животного.	2	2	2
Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.			
Подраздел 3.1 Искусственная нутриционная поддержка.	2	4	2
Подраздел 3.2 Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	6	2	4
Подраздел 3.3 Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	1	2	4
Подраздел 3.4 Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.	1	1	2
Подраздел 3.5 Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	-	1	2
Подраздел 3.6 Пищевые отравления и их профилактика.	-	1	2
Подраздел 3.7 Лечебное питание при инфекционных болезнях.	-	1	2
Подраздел 3.8 Питание в пред- и послеоперационный период.	-	-	2
Всего	12	24	35,35

4.2.2 Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного.			
Подраздел 1.1 Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	-	-	4
Подраздел 1.2 Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ.	-	-	4
Подраздел 1.3 Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах.	-	-	4
Подраздел 1.4 Продукты диетического питания.	-	-	4
Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния.			
Подраздел 2.1 Питание взрослых животных. Питание молодых животных.	-	-	4
Подраздел 2.2 Питание беременных животных. Питание лактирующих животных.	-	-	4
Подраздел 2.3 Оценка нутриционного статуса животного.	-	2	4
Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем.			
Подраздел 3.1 Искусственная нутриционная поддержка.	-	2	4
Подраздел 3.2 Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	2	2	6
Подраздел 3.3 Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	-	-	6
Подраздел 3.4 Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы.	-	-	4
Подраздел 3.5 Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	-	-	4
Подраздел 3.6 Пищевые отравления и их профилактика.	-	-	3,35
Подраздел 3.7 Лечебное питание при инфекционных болезнях.	-	-	4
Подраздел 3.8 Питание в пред- и послеоперационный период.	-	-	4
Всего	2	6	63,35

4.3 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Научные основы питания здорового и больного животного				
1	Основы физиологии и патофизиологии пищеварения.	1. Кудинова Н.А. Ветеринарная диетология: учебное пособие / Н.А. Кудинова, А.В. Аристов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 143 с.	3,35	4
2	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ.	2. Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных: Теории питания. Прием корма.	2	4
3	Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах	Особенности пищеварения: учеб. пособие / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004 - 256 с.	2	4
4	Продукты диетического питания	3. Диетология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.	2	4
Раздел 2. Питание животных различного возраста, пола и физиологического состояния				
5	Питание взрослых животных. Питание молодых животных.	1. Кудинова Н.А. Ветеринарная диетология: учебное пособие / Н.А. Кудинова, А.В. Аристов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 143 с.	2	4
6	Питание беременных животных. Питание лактирующих животных	2. Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / С. Н. Хохрин - М.: КолосС, 2004 - 688 с.	2	4
7	Оценка нутриционного статуса животного	3. Диетология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария	2	4

		очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.		
Раздел 3. Лечебное питание при заболеваниях различных органов и систем				
8	Искусственная нутриционная поддержка	1. Кудинова Н.А. Ветеринарная диетология: учебное пособие / Н.А. Кудинова, А.В. Аристов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 143 с.	2	4
9	Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	2. Хохрин С. Н. Кормление собак и кошек / С. Н. Хохрин - М.: КолосС, 2006.	4	6
10	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	3. Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей / Балакирев Н.А. и др. - Москва: Лань, 2013	4	6
11	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	4. Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение / Кузнецов А.Ф. и др. - Москва: Лань, 2007	2	4
12	Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	5. Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни / Кузнецов А.Ф. - Москва: Лань, 2007	2	4
13	Пищевые отравления и их профилактика	6. Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007	2	3,35
14	Лечебное питание при инфекционных болезнях	7. Диетология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария очной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н.А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.	2	4
15	Питание в пред- и послеоперационный период			
Всего			35,35	63,35

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1 Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1 Основы физиологии и патофизиологии пищеварения	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 1.2 Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 1.3 Потребность организма животного в энергии, питательных и биологически активных веществах	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 1.4 Продукты диетического питания	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 2.1 Питание взрослых животных. Питание молодых животных	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 2.2 Питание беременных животных. Питание лактирующих животных	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 2.3 Оценка нутриционного статуса животного	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.1 Искусственная нутриционная поддержка	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.2 Лечебное питание при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта	ПК-3	З1
		З2
		У1
		Н1
		Н3

Подраздел 3.3 Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.4 Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.5 Лечебное питание при болезнях органов дыхания	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.6 Пищевые отравления и их профилактика	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.7 Лечебное питание при инфекционных болезнях	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3
Подраздел 3.8 Питание в пред- и послеоперационный период	ПК-3	31
		32
		У1
		Н1
		Н3

5.2 Шкала и критерии оценивания достижения компетенции

5.2.1 Шкала оценивания достижений компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2 Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.3 Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1 Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1 Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Основные типы пищеварения	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
2	Пищеварение в ротовой полости, желудке кишечника. Поджелудочная железа. Билиарный тракт.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
3	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен белков.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
4	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен углеводов.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
5	Базисные сведения о важнейших видах обмена веществ. Обмен жиров.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
6	Научные основы питания здорового животного	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
7	Научные основы питания больного животного	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
8	Потребность организма животного в энергии	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

9	Потребность организма животного в белке.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
10	Потребность организма животного в углеводах	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
11	Потребность организма животного в жирах	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
12	Роль витаминов в питании и коррекции нарушений витаминного обмена.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
13	Роль макро- и микроэлементов в питании.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
14	Продукты диетического питания. Классификация продуктов диетического питания.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
15	Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов. Изменения пищевых продуктов при тепловой обработке.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
16	Физиологические особенности питания взрослых животных.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
17	Физиологические особенности питания молодых животных.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
18	Физиологические особенности питания беременных и лактирующих животных.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
19	Пищевой анамнез и анализ рационов.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
20	Энтеральное и парентеральное питание.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
21	Лечебное питание при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
22	Лечебное питание при заболеваниях кишечника.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
23	Лечебное питание при болезнях печени и желчных путей.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
24	Лечебное питание при болезнях поджелудочной железы.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
25	Лечебное питание при болезнях сердечно-сосудистой системы	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
26	Лечебное питание при болезнях органов дыхания.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
27	Лечебное питание при болезнях почек и мочевых путей.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
28	Пищевые отравления и их профилактика. Пищевая токсикоинфекция.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
29	Лечебное питание при инфекционных болезнях.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
30	Питание в пред- и послеоперационный период.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

5.3.2 Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1 Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или других питательных веществ	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
2	Определите типы диетических рационов в зависимости от преобладания в диетах тех или иных кормовых продуктов	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
3	Определите тип диет с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
4	Определите тип диет с уменьшенным количеством в рационе каких-либо кормовых продуктов	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
5	Определите тип диет с ограниченным содержанием воды и поваренной соли	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

6	Определите типы диет различающихся по способам подготовки кормовых продуктов к скармливанию	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
7	Вид нутритивной терапии, при котором питательные вещества вводятся перорально или через желудочный (внутрикишечный) зонд	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
8	Определите основные характеристики энтерального питания	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
9	Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: самостоятельный прием корма противопоказан или невозможен, кратковременное кормление через трубку (менее 5 дней), сочетание анорексии с нарушениями функционального состояния дистальной части пищеварительной системы	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
10	Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: длительная анорексия, необходимость проведения энтерального кормления более 7 дней, уход за животным после проведения операций в ротовой полости и на голове, болезни органов ротовой полости	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
11	Определите тип зонда для энтерального питания при следующих показаниях: тяжелый панкреатит, диффузное поражение слизистой оболочки желудка, неукротимая рвота и замедленном опорожнении желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
12	Смеси для энтерального питания, содержащие все необходимые макро- и микронутриенты в соответствии с суточными потребностями. В составе таких смесей белки в цельном, негидролизованном виде, жиры – растительных масел, углеводы – гидролизатов крахмала	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
13	Смеси для энтерального питания, полностью сбалансированные по содержанию нутриентов, в которых белки представлены в виде пептидов и аминокислот	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
14	Смеси для энтерального питания, содержащие только один нутриент или отдельные аминокислоты	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
15	Вид нутритивной терапии, при котором необходимых организму нутриенты вводятся, непосредственно во внутренние среды организма, исключая желудочно-кишечный тракт	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
16	Определите какие компоненты входят в состав смесей для парентерального питания	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
17	Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
18	Определите максимально допустимую осмолярность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
19	Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (не используя раствор с высоким содержанием жира)	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
20	Определите рекомендуемую энергетическую плот-	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

	ность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (используя раствор с высоким содержанием жира)		
21	Определите рекомендуемую энергетическую плотность раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
22	Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов являются сильными возбудителями секреции желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
23	Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов оказывают слабое стимулирующее действие на желудочную секрецию	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
24	Какие из перечисленных ниже пищевых продуктов способствуют механическому раздражению слизистой оболочки желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
25	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при хроническом гастрите	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
26	Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
27	Определите какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с сохраненной или повышенной секрецией	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
28	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при язвенной болезни	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
29	Определите какие кормовые продукты усиливают двигательную функцию кишечника	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
30	Определите какие кормовые продукты замедляют двигательную функцию кишечника	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
31	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении диареи	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
32	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении запора	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
33	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении бродильной диспепсии	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
34	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении гнилостной диспепсии	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
35	Содержание каких питательных веществ в рационе увеличивают при хроническом холецистите с застоем желчи	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
36	Использование каких продуктов позволяет изменить реакцию желчи в щелочную сторону	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
37	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении острого гепатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
38	Какие продукты категорически противопоказаны при остром панкреатите и обострении хронического пан-	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

	креатита		
39	Какие продукты рекомендуется использовать в рационе как «ингибиторы протеолитических ферментов» при обострении хронического панкреатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
40	Определите каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ в фазе ремиссии острого и хронического панкреатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

5.3.2.2 Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	При каком виде нутритивной терапии питательные вещества вводятся перорально или через желудочный (внутрикишечный) зонд	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
2	Какой тип зонда для энтерального питания используют при следующих показаниях: самостоятельный прием корма противопоказан или невозможен, кратковременное кормление через трубку (менее 5 дней), сочетание анорексии с нарушениями функционального состояния дистальной части пищеварительной системы	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
3	Какой тип зонда для энтерального питания используют при следующих показаниях: длительная анорексия, необходимость проведения энтерального кормления более 7 дней, уход за животным после проведения операций в ротовой полости и на голове, болезни органов ротовой полости	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
4	Какой тип зонда для энтерального питания используют при следующих показаниях: тяжелый панкреатит, диффузное поражение слизистой оболочки желудка, неукротимая рвота и замедленном опорожнении желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
5	Как называются смеси для энтерального питания, содержащие все необходимые макро- и микронутриенты в соответствии с суточными потребностями. В составе таких смесей белки в цельном, негидролизованном виде, жиры – растительных масел, углеводы – гидролизатов крахмала	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
6	Как называются смеси для энтерального питания, полностью сбалансированные по содержанию нутриентов, в которых белки представлены в виде пептидов и аминокислот	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
7	Как называются смеси для энтерального питания, содержащие только один нутриент или отдельные аминокислоты	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
8	Как называется вид нутритивной терапии, при котором необходимых организму нутриенты вводятся, непосредственно во внутренние среды организма, исключая желудочно-кишечный тракт	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
9	Какие компоненты входят в состав смесей для	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

	парентерального питания		
10	Каково значение максимально допустимой осмолярности раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
11	Каково значение максимально допустимой осмолярности раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
12	Каково рекомендуемое значение энергетической плотности раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (не используя раствор с высоким содержанием жира)	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
13	Каково рекомендуемое значение энергетической плотности раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в периферическую вену (используя раствор с высоким содержанием жира)	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
14	Каково рекомендуемое значение энергетической плотности раствора для парентерального питания, предназначенного для введения в центральную вену	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
15	На какие типы делятся диетические рационы в зависимости от преобладания в диетах тех или других питательных веществ	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
16	На какие типы делятся диетические рационы в зависимости от преобладания в диетах тех или иных кормовых продуктов	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
17	Как называется тип диет с уменьшенным содержанием в рационе тех или других питательных веществ	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
18	Как называется тип диет с уменьшенным количеством в рационе каких-либо кормовых продуктов	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
19	Как называется тип диет с ограниченным содержанием воды и поваренной соли	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
20	Какие пищевые продукты являются сильными возбудителями секреции желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
21	Какие пищевые продукты оказывают слабое стимулирующее действие на желудочную секрецию	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
22	Какие пищевые продукты способствуют механическому раздражению слизистой оболочки желудка	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
23	Какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с секреторной недостаточностью	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
24	Какие продукты рекомендуется включать в рацион при хроническом гастрите с сохраненной или повышенной секрецией	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
25	Какие кормовые продукты усиливают двига-	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

	тельную функцию кишечника		
26	Какие кормовые продукты замедляют двигательную функцию кишечника	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
27	Какие продукты позволяет изменить реакцию желчи в щелочную сторону	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
28	Каково содержание в диетическом рационе животных основных питательных веществ при лечении острого гепатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
29	Какие продукты категорически противопоказаны при остром панкреатите и обострении хронического панкреатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
30	Какие продукты рекомендуется использовать в рационе как «ингибиторы протеолитических ферментов» при обострении хронического панкреатита	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

5.3.2.3 Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Разработайте схему парентерального питания для собаки массой тела 20 кг. Обеспечение доступа – периферические вены, содержание протеина, жира и углеводов в смеси нормальное.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
2	Разработайте схему энтерального питания для взрослой собаки массой тела 20 кг в послеоперационный период. Составьте рецепт смеси для энтерального зондового питания.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
3	Рассчитайте дозировку витаминов группы В для введения в состав смеси для парентерального питания взрослой собаки масса тела 15 кг.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
4	Определите потребность взрослой собаки в состоянии покоя, масса тела 15 кг в энергии и питательных веществах, основное заболевание – хронический гастрит с секреторной недостаточностью.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3
5	Разработайте диетический рацион для взрослой собаки в состоянии покоя: масса тела – 15 кг, основное заболевание – энтерит с явлениями бродильной кишечной диспепсии.	ПК-3	31, 32, У1, Н1, Н3

5.4 Система оценивания достижения компетенций

5.4.1 Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)

31	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;	-	-	1-30	-
32	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;	-	-	1-30	-
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);	-	-	1-30	-
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера;	-	-	1-30	-
Н3	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.	-	-	1-30	-

5.4.2 Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Знать методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;	1-40	1-30	1-5
32	Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;	1-40	1-30	1-5
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);	1-40	1-30	1-5
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера;	1-40	1-30	1-5
Н3	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.	1-40	1-30	1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
-------	----------------------------	-------------	------------------------

1	Кудинова Н.А. Ветеринарная диетология: учебное пособие / Н.А. Кудинова, А.В. Аристов. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022. – 143 с.	учебное	основная
2	Балакирев Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [электронный ресурс]: / Балакирев Н.А., Перельдик Д.Н., Домский И.А. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	учебное	основная
3	Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение [электронный ресурс] / Кузнецов А.Ф., Святковский А.В., Скопичев В.Г., Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	учебное	основная
4	Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [электронный ресурс] / Кузнецов А.Ф. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	учебное	основная
5	Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / под ред. А. Ф. Кузнецова - СПб.: Лань, 2007 - 544 с.	учебное	основная
6	Содержание, кормление и болезни лошадей: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / под ред. А. А. Стекольниковой - СПб.: Лань, 2007 - 619 с.	учебное	основная
7	Стекольников А. А. Содержание, кормление и болезни лошадей [электронный ресурс] / Стекольников А.А. - Москва: Лань, 2007 [ЭИ] [ЭБС Лань]	учебное	основная
8	Хохрин С. Н. Кормление сельскохозяйственных животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 "Ветеринария" / С. Н. Хохрин - М.: КолосС, 2004 - 688 с.	учебное	основная
9	Максимюк Н. Н. Физиология кормления животных: Теории питания. Прием корма. Особенности пищеварения / Н. Н. Максимюк, В. Г. Скопичев - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2004 - 256 с.	учебное	дополнительная
10	Фаритов Т. А. Корма и кормовые добавки для животных: учеб. пособие / Т.А. Фаритов - СПб.: Лань, 2010 - 300 с.	учебное	дополнительная
11	Хохрин С. Н. Кормление крупного рогатого скота, овец, коз и лошадей: справ. пособие / С.Н. Хохрин - СПб.: ПрофиКС, 2003 - 456, [3] с.	учебное	дополнительная
12	Хохрин С. Н. Кормление свиней, птицы, кроликов и пушных зверей: справ. пособие / С.Н. Хохрин - СПб.: ПРОФИ-ИНФОРМ, 2004 - 543, [1] с.	учебное	дополнительная
13	Хохрин С. Н. Кормление собак и кошек: справочник / С.Н. Хохрин - М.: КолосС, 2006 - 248 с.	учебное	дополнительная
14	Аристов А. В. Особенности кормления свиней и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / А. В. Аристов, В. Т. Лопатин, Н. А. Кудинова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 140 с. [ЦИТ 10270] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b93474.pdf	учебное	дополнительная

15	Особенности кормления овец и основы лабораторно-биохимических исследований пищеварительной системы: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: В. И. Котарев, А. В. Аристов, В. Т. Лопатин, Н. А. Кудинова, Е. А. Пронина, Н. И. Цапкина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 206 с. [ЦИТ 9938] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91900.pdf	учебное	дополнительная
16	Диетология [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. А. Кудинова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150798.pdf	методическое	
17	Животноводство: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Союза ССР - Москва: Колос	периодическое	
18	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: "Издательский Дом "Просвещение" - Москва: Панорама	периодическое	
19	Молочное и мясное скотоводство: научно-производственный журнал - Москва: Министерство сельского хозяйства	периодическое	
20	Свиноводство: [журнал] / учредитель: ООО "Издательский дом "Свиноводство" - Москва: Редакция журнала "Свиноводство"	периодическое	

6.2 Ресурсы сети Интернет

6.2.1 Электронные библиотечные системы

№	Наименование	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2 Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301</p>
<p>Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303</p>
<p>Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колба-нагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325</p>

сушильный шкаф, лабораторная посуда	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 324
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2 Программное обеспечение

7.2.1 Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2 Специализированное программное обеспечение

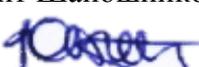
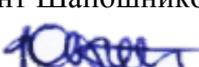
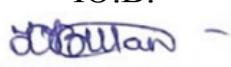
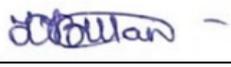
№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации «Корм-Оптима»	ПК ауд. 16, 18 (К9)

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Кормление животных с основами кормопроизводства	Общей зоотехнии	
Внутренние незаразные болезни животных	Терапии и фармакологии	

Приложение

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	На 2022-2023 уч. год необходимо скорректировать п. 4,3, п. 6.1. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год.	издано Учебное пособие Ветеринарная диетология
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-