

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.11 Охрана труда

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) «Программа широкого профиля»

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет – ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчики рабочей программы:

профессор, доктор сельскохозяйственных наук, доцент Андрианов Евгений Александрович;
доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Андрианов Алексей Александрович

Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации № 974 от 22.09.2017.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол №9 от 20.05.2019.)

Заведующий кафедрой _____



подпись

Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией ветеринарной медицины и технологии животноводства (№ 15 от 21.06.2019 г.).

Председатель методической комиссии _____



подпись

Е.А. Шомина

Рецензент рабочей программы: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противозооотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Цель дисциплины.....	4
1.2. Задачи дисциплины	4
1.3. Предмет дисциплины	4
1.4. Место дисциплины в образовательной программе.....	4
1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами.....	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТ	5
3.1. Очная форма обучения	5
3.2. Заочная форма обучения	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов.....	7
4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам.....	7
4.2.1. Очная форма обучения.....	7
4.2.2. Заочная форма обучения.....	7
4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.....	8
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	10
5.1. Этапы формирования компетенций	10
5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций	10
5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций	10
5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций	10
5.3. Материалы для оценки достижения компетенций	12
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации	12
5.3.1.4. Вопросы к зачету	12
5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля.....	13
5.3.2.1. Вопросы тестов.....	13
5.3.2.2. Вопросы для устного опроса	14
5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков.....	15
5.4. Система оценивания достижения компетенций	16
5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации	16
5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля.....	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
6.1. Рекомендуемая литература	17
6.2. Ресурсы сети Интернет.....	18
6.2.1. Электронные библиотечные системы	18
6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы	18
6.2.3. Сайты и информационные порталы.....	19
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование.....	20
7.2. Программное обеспечение	22
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения.....	22
7.2.2. Специализированное программное обеспечение	22
8. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ.....	23
Приложение 1.....	24

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - подготовка к решению профессиональных задач в области взаимодействия организма человека с факторами окружающей среды.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины – формирование знаний условий осуществления профессиональной деятельности человека и особенностей влияния факторов производственной среды на здоровье работников, формирование знаний и умений, связанных с распознаванием опасных и вредных факторов среды обитания человека и оценкой последствий воздействия их на людей.

1.3. Предмет дисциплины

Условия труда и степень его безопасности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.11 Охрана труда относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина базируется на соответствующих знаниях физиологии, физики, математики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	З1	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций
		У1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций
		Н1	по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический			

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	5	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	26,65	26,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	45,35	45,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	26,5	26,5
лекции	14	14
практические занятия	12	12
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий***, ч	36,5	36,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72
Общая контактная работа*, ч	4,65	4,65
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,35	67,35
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	4,5	4,5
лекции	2	2
практические занятия	2	2
лабораторные работы	-	-
групповые консультации	0,5	0,5
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	58,5	58,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15
курсовая работа	-	-
курсовой проект	-	-
зачет	0,15	0,15
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1 Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Основы физиологии труда.

Подраздел 1.1. Психофизиологические основы труда.

Подраздел 1.2. Основные виды и формы трудовой деятельности.

Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятиях.

Подраздел 2.1. Службы охраны труда на предприятиях.

Подраздел 2.2. Обучение по охране труда.

Подраздел 2.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и медосмотры работников

Подраздел 2.4. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы физиологии труда.	8	-	8	4
Подраздел 1.1. Психофизиологические основы труда.	4	-	-	4
Подраздел 1.2. Основные виды и формы трудовой деятельности.	4	-	8	-
Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятиях.	6	-	4	32,5
Подраздел 2.1. Службы охраны труда на предприятиях.	2	-	-	5
Подраздел 2.2. Обучение по охране труда.	2	-	2	-
Подраздел 2.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и медосмотры работников.	-	-	2	15
Подраздел 2.4. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.	2	-	-	12,5
Всего	14		12	36,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Основы физиологии труда.	2	-	-	16
Подраздел 1.1. Психофизиологические основы труда.	-	-	-	6
Подраздел 1.2. Основные виды и формы трудовой деятельности.	2	-	-	10
Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятиях.	-	-	2	42,5
Подраздел 2.1. Службы охраны труда на предприятиях.	-	-	-	10
Подраздел 2.2. Обучение по охране труда.	-	-	2	10
Подраздел 2.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и медосмотры работников.	-	-	-	12,5
Подраздел 2.4. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.	-	-	-	10
Всего	2		2	58,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Основы физиологии труда.	<p>1. Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : .— Москва : Лань", 2016 .— 448 с. — 30 экз. — Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего образования для всех направлений подготовки и специальностей <URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70508>.</p> <p>2. Физиология человека : учеб, пособие / А. А. Семенович [и др.]; под ред. А. А. Семеновича. — 4-е изд., испр. — Минск : Выш. шк., 2012. — С.517-538. https://new.znaniium.com/read?id=182545</p> <p>3. Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / 111.Л. Халилов, Л.11. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.Л. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. С.270-287. (Высшее образование). https://new.znaniium.com/read?id=346835</p> <p>4. Феоктистова Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда : учеб, пособие /Т.Г. Феоктистова, О.Г Феоктистова, ТВ. Наумова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — С. 17-35. — (Высшее образование: Бакалавриат). https://new.znaniium.com/read?id=335024</p> <p>5. Алтухова Е.В. Возрастная физиология и психофизиология: практикум. Практические задания для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Е.В. Алтухова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 54 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b87905.pdf>.</p> <p>6. Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 248 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf>.</p>	4	16

2	<p>Раздел 2. Организация работ по охране труда на предприятиях.</p>	<p>Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. https://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2065177.pdf</p> <p>2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013. — С.215-228— (Высшее образование). <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</p> <p>3. Графкина. М.В. Охрана труда : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М. 2020. — С. 37-62. https://new.znaniium.com/read?id=359284</p>	32,5	42,5
	Всего		36,5	58,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1. Психофизиологические основы труда.</i>	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	31, У1, Н1
<i>Подраздел 1.2. Основные виды и формы трудовой деятельности.</i>		31, У1, Н1
<i>Подраздел 2.1. Службы охраны труда на предприятиях.</i>		31
<i>Подраздел 2.2. Обучение по охране труда.</i>		31, У1, Н1
<i>Подраздел 2.3. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и медосмотры работников.</i>		31, У1, Н1
<i>Подраздел 2.4. Анализ травматизма и профессиональных заболеваний.</i>		31, У1

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.
------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

(по каждой форме текущего контроля и промежуточной аттестации необходимо привести перечень вопросов или задач, используемых для оценивания результатов освоения компетенций, с указанием конкретных индикаторов и компетенций).

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен».

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрен».

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Введение. Анализаторы человека..	УК-1	31
2	Закон Вебера-Фехнера	УК-1	31
3	Психофизиологические основы трудовой деятельности.	УК-1	31
4	Основные формы трудовой деятельности.	УК-1	31
5	Гигиеническая классификация труда по показателям вредности и опасности факторов производственного процесса, тяжести и напряженности труда.	УК-1	31
6	Производственная среда, профессиональные вредности и заболевания.	УК-1	31
7	Основные виды трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда.	УК-1	31
8	Работоспособность и ее динамика.	УК-1	31
9	Условия создания службы по охране труда. Обязанности специалиста и руководителей структурных подразделений.	УК-1	31
10	Отчетность по травматизму. Анализ травматизма, профессиональных заболеваний и их причины.	УК-1	31
11	Правила и инструкции по охране труда.	УК-1	31
12	Кабинеты и уголки по охране труда.	УК-1	31
13	Вводный инструктаж по охране труда.	УК-1	31
14	Первичный и повторный инструктаж по охране труда.	УК-1	31
15	Внеплановый инструктаж по охране труда.	УК-1	31
16	Целевой инструктаж по охране труда.	УК-1	31
17	Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и медосмотры работников.	УК-1	31

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Функция, которую выполняет элемент анализатора человека - рецептор.	УК-8	31
2.	Глаз человека избирательно реагирует:	УК-8	31
3.	При дневном зрении наибольшая чувствительность глаза:	УК-8	31
4.	Определить дробь Вебера, если работают 5 источников шума, а чтобы почувствовать изменение уровня шума необходимо включить ещё один источник; при 10-ти источниках шума - два источника, а при 15-ти - три.	УК-8	31
5.	Закон Вебера-Фехнера связывает:	УК-8	31
6.	Определить свойство нервной системы человека - лабильность.	УК-8	31
7.	Назвать характеристики человека психологического статуса - холерик.	УК-8	31
8.	Назвать "не особые" виды психических состояний человека	УК-8	31
9.	Приведённые характеристики анализаторов:	УК-8	31
10.	Найти по закону Вебера-Фехнера уровень ощущения, если: $I = 10^{-6}$ ед.; $I_0 = 10^{-12}$ ед.; $K = 10$; $C = 0$.	УК-8	31
11.	Определить свойство нервной системы человека - динамичность.	УК-8	31
12.	Характерные черты флегматика:	УК-8	31
13.	Характерные черты холерика:	УК-8	31
14.	Характерные черты меланхолика:	УК-8	31
15.	Физиология труда – это раздел гигиены труда, цель которого:	УК-8	31
16.	Виды статической работы:	УК-8	31
17.	Перемещение груза по горизонтали:	УК-8	31
18.	Опускание груза:	УК-8	31
19.	Количественные показатели тяжести и напряженности трудового процесса:	УК-8	31
20.	Тяжесть труда:	УК-8	31
21.	Критерии тяжести труда:	УК-8	31
22.	Критерии напряженности трудового процесса:	УК-8	31
23.	Количественные показатели снижения работоспособности:	УК-8	31
24.	Наиболее общие виды умственной трудовой деятельности – это:	УК-8	31
25.	Операторский труд характеризуется:	УК-8	31
26.	Признаки утомления при выполнении физической работы – это:	УК-8	31
27.	К качественным показателям снижения работоспособности вследствие утомления относятся:	УК-8	31
28.	Физический труд оценивается по показателю:	УК-8	31
29.	Умственный труд оценивается по показателю:	УК-8	31
30.	Утомление – это:	УК-8	31
31.	Фаза вработывания проходит быстрее при выполнении:	УК-8	31
32.	В какой день недели работоспособность минимальная?	УК-8	31

33.	<i>В коже находятся следующие рецепторы:</i>	УК-8	31
34.	<i>К внутреннему уху относится:</i>	УК-8	31
35.	<i>Какие факторы трудового процесса приводят к развитию утомления?</i>	УК-8	31
36.	<i>Какие изменения в организме характеризуют зрительное напряжение?</i>	УК-8	31
37.	<i>Каковы меры профилактики зрительного переутомления?</i>	УК-8	31
38.	<i>В основу деления работ по степени тяжести положены значения:</i>	УК-8	31
39.	<i>Вредные и опасные факторы по природе действия классифицируют на:</i>	УК-8	31
40.	<i>К физическим вредным и опасным производственным факторам относятся:</i>	УК-8	31
41.	<i>К принципам гигиенического нормирования относятся:</i>	УК-8	31
42.	<i>Предприятия ежегодно предоставляют в территориальные органы Росстата отчеты, содержащие:</i>	УК-8	31
43.	<i>Причины производственного травматизма можно подразделить на следующие группы:</i>	УК-8	31
44.	<i>В каких организациях, должна быть введена должность специалиста по охране труда:</i>	УК-8	31
45.	<i>Специалист по охране труда имеет следующие обязанности:</i>	УК-8	31
46.	<i>Руководитель структурного подразделения имеет следующие обязанности:</i>	УК-8	31
47.	<i>Внеочередную проверку знаний проходят:</i>	УК-8	31
48.	<i>Дополнительное специальное обучение должны проходить:</i>	УК-8	31
49.	<i>Учебу работников рабочих профессий по оказанию первой помощи пострадавшим работодатель обязан проводить не реже:</i>	УК-8	31
50.	<i>Вводный инструктаж обязаны проходить:</i>	УК-8	31
51.	<i>Внеплановый инструктаж проводят при:</i>	УК-8	31

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<i>Устройство и схема работы анализатора.</i>	УК-8	31
2	<i>Зрительный анализатор.</i>	УК-8	31
3	<i>Слуховой анализатор.</i>	УК-8	31
4	<i>Осязательный анализатор. Температурная, болевая, тактильная и органическая чувствительность.</i>	УК-8	31
5	<i>Характеристики анализаторов.</i>	УК-8	31
6	<i>Закон Вебера-Фехнера.</i>	УК-8	31
7	<i>Познавательные психические процессы. Свойства нервной системы человека.</i>	УК-8	31
8	<i>Психологический статус человека.</i>	УК-8	31
9	<i>Виды психических состояний. Характеристика особых психических состояний</i>	УК-8	31
10	<i>Что такое физиология труда?</i>	УК-8	31
11	<i>Что такое гигиена труда?</i>	УК-8	31
12	<i>Вредными факторами производственной среды называют?</i>	УК-8	31
13	<i>Опасными факторами производственной среды называют?</i>	УК-8	31
14	<i>Назовите вредные факторы, связанные санитарными</i>	УК-8	31

	<i>нарушениями производственных процессов?</i>		
15	<i>Назовите вредные факторы, связанные с неправильной организацией трудового процесса?</i>	УК-8	31
16	<i>Назовите вредные факторы, связанные с неудовлетворительной внешней обстановкой труда и производства?</i>	УК-8	31
17	<i>Что такое физическая динамическая работа?</i>	УК-8	31
18	<i>Что такое физическая статическая работа?</i>	УК-8	31
19	<i>Что такое умственный, или интеллектуальный труд?</i>	УК-8	31
20	<i>Какие принято выделять разновидности умственного труда?</i>	УК-8	31
21	<i>Что такое тяжесть труда?</i>	УК-8	31
22	<i>Что такое напряженность труда?</i>	УК-8	31
23	<i>Категории тяжести и напряженности труда</i>	УК-8	31
24	<i>Что такое работоспособность?</i>	УК-8	31
25	<i>Назовите фазы работоспособности?</i>	УК-8	31
26	<i>Физиологическая классификация форм труда</i>	УК-8	31
27	<i>Основные задачи службы охране труда</i>	УК-8	31
28	<i>Целевой инструктаж проводят при...?</i>	УК-8	31
29	<i>Какие разделы включают в себя Межотраслевые и отраслевые правила ?</i>	УК-8	31
30	<i>Какие разделы включают в себя типовые инструкции?</i>	УК-8	31

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Провести анализ и расчет показателей производственного травматизма	УК-8	У1 Н1
2	Определить дробь Вебера по заданным данным. Определить по закону Вебера-Фехнера уровень ощущения, если заданы:	УК-8	У1 Н1
3	Используя результаты собственных антропометрических измерений рассчитать показатель крепости телосложения (ИНДЕКС ПИНЬЕ) и индекс кистевой силы.	УК-8	У1Н1
4	Для указанного преподавателем вида работ составить инструкцию по охране труда.	УК-8	У1 Н1
5	Для указанной преподавателем профессии подобрать средства индивидуальной защиты на год.	УК-8	У1 Н1

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ Не предусмотрен»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций			1-17	
У1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций				
Н1	по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций	1-51	1-30	
У1	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций			1-5
Н1	по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций			1-5

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Русак, О. Н. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : .— Москва : Лань", 2016 .— 448 с. — 30 экз. — Рекомендовано для использования в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего образования для всех направлений подготовки и специальностей <URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=70508 >.	Учебное	Основная
2	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf	Учебное	Основная
3	Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 404 с. https://static.my-shop.ru/product/pdf/207/2065177.pdf	Учебное	Основная
4	Феоктистова Т.Г. Производственная санитария и гигиена труда : учеб, пособие /Т.Г. Феоктистова, О.Г Феоктистова, Т.В. Наумова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 382 с. https://new.znanium.com/read?id=335024	Учебное	Основная
5	Халилов Ш.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / 111.Л. Халилов, Л.11. Маликов, В.П. Гневанов; под ред. Ш.Л. Халилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. С.576. https://new.znanium.com/read?id=346835	Учебное	Дополнительная
6	Алтухова Е.В. Возрастная физиология и психофизиология: практикум. Практические задания для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений очной и заочной форм обучения / Е.В. Алтухова. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 54 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b87905.pdf >.	Учебное	Дополнительная
7	Графкина. М.В. Охрана труда : учебное пособие / М.В. Графкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М. 2020. — 298 с. https://new.znanium.com/read?id=359284	Учебное	Дополнительная
8	Физиология человека : учеб, пособие / А. А. Семенович [и др.]; под ред. А. А. Семеновича. — 4-е изд., испр. — Минск : Выш. шк., 2012. – 544 с. https://new.znanium.com/read?id=182545	Учебное	Дополнительная
9	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агроинженерия" / В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 248 с.	Учебное	Дополнительная

	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf .		
10	Титова, Г. Н. Охрана труда. Практические интерактивные занятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Титова Г. Н., Громов Н. С., Потапенко В. В., Савенкова Т. Н., Шешина Н. И. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 280 с. <URL: https://e.lanbook.com/book/112068 >.	Учебно- методическое	Дополнительная
	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Охрана труда" для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Е. А. Андрианов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 207 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020.	Методическое	
11	Охрана труда [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь для выполнения практических работ / [сост.: Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; под ред. Е. А. Андрианова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 652 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020	Методическое	
12	Безопасность жизнедеятельности: научно практический и учебно- методический журнал с приложением - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
13	Охрана труда и социальное страхование - Москва: Б.и., 2004-	Периодическое	
14	Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве: Ежемесячный научно-практический журнал - Москва: Панорама, 2008-	Периодическое	
15	Охрана труда. Практикум: научно-практический журнал / учредитель: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование" - М.: ЗАО Редакция журнала "Охрана труда и социальное страхование", 2011	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
3	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
4	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks

5	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	http://www.agroserver.ru/
5	ВИМ: Всероссийский научно-исследовательский институт механизации сельского хозяйства	http://vim.ru/
6	Сельхозтехника хозяину	http://hoztehnikka.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 415
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем"	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 414

<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 419</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 425</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
11	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
19	ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab	ПК в локальной сети ВГАУ
25	Программа проектирования освещения DIALux	ПК на кафедре БЖД
27	Программа расчета и проектирования APM WinMachine	ПК , ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
34	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
35	Система электронного документооборота EOS for SharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Безопасность жизнедеятельности	ТО, ППП, МСХ и БЖД	Высоцкая Елена Анатольевна

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанных соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
<p>Высоцкая Е.А., зав. кафедрой технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности</p> 	<p>Протокол №10 11.06.2019</p>	<p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2019-2020 учебного года</p>	<p>нет</p>
<p>Высоцкая Е.А., зав. кафедрой технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности</p> 	<p>Протокол № 9 от 28.05.20</p>	<p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года</p>	<p>Нет</p>
<p>Высоцкая Е.А., зав. кафедрой технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности</p> 	<p>Протокол № 11 от 26.06.21</p>	<p>Нет</p> <p>Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года</p>	<p>Нет</p>

Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуа- лизирована для 2022-2023 учебного года	Нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа акту- ализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа акту- ализирована на 2024-2025 учебный год	-