

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2017 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 26 июня 2022 г, протокол №9.

Декан ФВМиТЖ



Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06.2022 г).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол №12 от 29.06.2022 г)

Рецензент рабочей программы: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения
 - 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)
 - 5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
 - 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
 - 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Таблица 1.

Компетенция		Планируемые результаты освоения ОП ВО
Код	Название	
УК-1	- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З.1. - способы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. У.1. - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Н.1. - осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
УК-2	- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З.1. - способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла. У.1. - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. Н.1. - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3	- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З.1. - способы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. У.1. - организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели. Н.1. - организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
УК-4	- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	З.1. - применение современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. У.1. - применять современные коммуникативные

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Н.1. - применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З.1. - возможности восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. У.1. - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. Н.1. - анализа и учитывания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6	- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	З.1. - методы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. У.1. - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. Н.1. - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.
УК-7	- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З.1. - способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. У.1. - поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Н.1. - поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	З.1. - способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. У.1. - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Н.1. - создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	- способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	З.1. - способы определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных. У.1. - определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. Н.1. - определения биологического статуса и

		нормативных клинических показателей органов и систем организма животных.
ОПК-2	- способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З.1. - способы интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. У.1. - интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Н.1. - интерпретирования и оценивания в профессиональной деятельности влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3	- способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	З.1. - осуществление и совершенствование профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. У.1. - осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Н.1. - осуществления и совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4	- способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	З.1. - использование в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. У.1. - использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов Н.1. - использования в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5	- способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты	З.1. - оформление специальной документации, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных. У.1. - оформлять специальную документацию,

	<p>профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p> <p>Н.1. - оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.</p>
ОПК-6	<p>- способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>З.1. – методы анализирования, идентифицирования и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.</p> <p>У.1. - анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.</p> <p>Н.1. - анализирования, идентифицирования и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственный</p>		
ПК-1	<p>- способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p>З.1. - использование базовых знаний естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p>У.1. - использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p>Н.1. - использования базовых знаний естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p>
ПК-2	<p>- способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе</p>	<p>З.1. - способы разрабатывания алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>У.1. - разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить</p>

	<p>с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p>Н.1. - разработки алгоритмов и критериев выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>
ПК-3	<p>- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>З.1. - использование и анализирование фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществление контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>У.1. - использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p> <p>Н.1. - использования и анализирования фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществления контроля качества и соблюдения правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: технологический</p>		
ПК-4	<p>- способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного</p>	<p>З.1. - сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p>У.1. - понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p>

	производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Н.1. - понимания сущности типовых патологических процессов и конкретных болезней, проведения вскрытия и устанавливая посмертного диагноза, объективного оценивания правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдения правил хранения и утилизации трупов, биологических отходов.
ПК-5	- способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	З.1. - проведение ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществление контроля производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений. У.1. - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений. Н.1. - проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, осуществления контроля производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	З.1. - осуществление сбора научной информации, анализирование отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывания планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализирования полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности. У.1. - осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности. Н.1. - осуществления сбора научной информации, анализирования отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования, разрабатывания планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения экспериментов и анализирования полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности.

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки ветеринарных врачей с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация – Ветеринарное акушерство и гинекология, Ветеринарная фармация, Ветеринарная хирургия, Эпизоотология.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарную экспертизу;
- ветеринарно-санитарную экспертизу;
- государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- лечебный;
- экспертно-контрольный;

- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ветеринарии. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Темы ВКР

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ, которые представлены ниже.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательной программе специалитета 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Профилактика каннибализма у свиней.
2. Лечение и профилактика цистита мелких домашних животных
3. Лечение инфекционного конъюнктиво-кератита крупного рогатого скота.
4. Комплексная терапия острого послеродового эндометрита.
5. Диагностическое значение ультразвукового метода исследования при дифференциальной диагностике патологий мочевыводящих путей.
6. Клинико-анатомическая характеристика патологии печени у поросят.
7. Каннибализм кур-несушек.
8. Диагностика и лечение наружного отита у собак.
9. Морфофункциональные изменения надпочечных желез у собак различного возраста после тяжелого травматического шока.
10. Профилактика травматизма крупного рогатого скота.
11. Сравнительная оценка биотехники репродукции коров.
12. Сравнительные способы профилактики роста рогов у телят.
13. Сравнительная оценка лечения омфалита у телят.
14. Лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
15. Особенности диагностики пульмопатологий у рептилий.
16. Сравнительная характеристика методов диагностики субклинического мастита.

17. Сравнительная терапевтическая эффективность методов лечения диспепсии новорожденных телят.
18. Сравнительная оценка методов лечения маститов у лактирующих коров.
19. Профилактика стресс-синдрома у крупного рогатого скота.
20. Профилактика болезней конечностей у крупного рогатого скота.
21. Профилактика технологического травматизма бройлеров.
22. Распространение хирургической патологии конечностей у крупного рогатого скота.
23. Лечение и профилактика заболеваний копытцев крупного рогатого скота.
24. Воспроизводительная функция высокопродуктивных молочных.
25. Эффективность лечения и профилактика заболеваемости маститом у свиноматок.
26. Влияние времени отъема поросят на физиологическое состояние свиноматок.
27. Постдиэстральный синдром у сук в возрастном и породном аспекте.
28. Сравнительная характеристика методов трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.
29. Изменения метаболического профиля при гепатозе печени у новорожденных поросят.
30. Характер и морфо-биохимический профиль организма собак с новообразованиями молочной железы.
31. Морфологические и биохимические показатели крови при пиометре у сук.
32. Влияние технологии откорма на мясную продуктивность свиней.
33. Реабилитационная терапия кошек после овариогистерэктомии при пиометре.
34. Оценка эффективности гормональных программ индукции половой цикличности и осеменения коров.
35. Распространение, характер и современные подходы к лечению опухолей молочной железы у кошек и собак.
36. Диагностика и лечение фиброаденоматоза кошек.
37. Метаболические изменения в организме кошек при химиотерапии рака молочной железы.
38. Пренатальные потери у молочных коров и их профилактика.
39. Влияние технологии выращивания поросят на их рост и развитие.
40. Диагностика и лечение пиометры у собак.
41. Этиология и последствия нарушений развития плодов в матке у кошек.
42. Послеродовые заболевания свиноматок.
43. Лечение и профилактика гнойного мастита у коров.
44. Метаболический профиль высокопродуктивных коров при заболевании маститом.
45. Профилактические мероприятия при подагре птиц.
46. Лечение-профилактические мероприятия при диспепсии у поросят.
47. Лечение и профилактика уролитиаза у домашних кошек.
48. Регуляция обмена веществ у свиней.
49. Лечение и профилактика кетоза у молочных коров.
50. Эффективность комплексной терапии катарального мастита коров.
51. Диагностические и лечебные мероприятия при анемии телят.
52. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят.
53. Лечение-профилактические мероприятия при катаральной бронхопневмонии у непродуктивных животных.
54. Диспансеризация – основа профилактики болезней обмена веществ у молочных коров.
55. Комплексное лечение гнойно-катарального мастита у коров.
56. Лечение и профилактика диспепсии телят.
57. Лечение-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
58. Этиопатогенетический фактор остеодистрофии молочных коров.
59. Сравнительные способы лечения телят больных бронхопневмонией.

60. Сравнительная схема лечения катаральной бронхопневмонии.
61. Профилактика микотоксикозов телят.
62. Профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
63. Применение различных схем лечения при гастроэнтеритах у поросят.
64. Система оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
65. Система противозооотических мероприятий в животноводческих хозяйствах.
66. Эпизоотический процесс при аляриозе плотоядных в природных условиях.
67. Совершенствование специфической профилактики ИРТ крупного рогатого скота.
68. Этиология и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии свиней.
69. Сравнительная эффективность методов лечения демодекоза собак.
70. Цестоды-тенииды (Cestoda, Taeniidae) плотоядных – возбудители природно-очаговых болезней.
71. Профилактические мероприятия по инфекционному риниту кур.
72. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите кошек.
73. Эпизоотология и терапия парвовирусной инфекции собак.
74. Диагностика и терапия дерматомикозов у плотоядных.
75. Описторхоз: источники заражения, диагностика, меры борьбы и профилактики в условиях городских территорий.
76. Лечебно-профилактические мероприятия при отодектозе кошек.
77. Гельминтозы крупного рогатого скота и средства их профилактики.
78. Лечебно-профилактические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота.
79. Совершенствование специфической профилактики колибактериоза у телят.
80. Совершенствование специфической профилактики сальмонеллеза у телят.
81. Борьба с зоофильными мухами.
82. Диагностика и терапия панлейкопении кошек.
83. Лечение калицивирусной инфекции кошек.
84. Система противозооотических мероприятий при африканской чуме свиней.
85. Этиология, профилактика и лечение при колибактериозе овец.
86. Эпизоотология и лечебные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота.
87. Бабезиоз крупного рогатого скота лечение и профилактика.
88. Особенности эпизоотологии, профилактика и лечение трематодозов.
89. Меры борьбы с сальмонеллезом телят.

4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы специалиста, должен иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР специалиста могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области ветеринарии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;

- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять для ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Наименование разделов	Объем в страницах	Графический материал (А1)
Титульный лист	1	
Задание	1	
Содержание	1-3	
Введение	1-2	
1. Характеристика хозяйства (процесса)	8-14	1
2. Обзор, систематизация и анализ источников информации по теме ВКР	10-16	1-2
3. Выполнение необходимых инженерных расчетов	10-16	3
4. Разработка мероприятий (инструкций) по обеспечению комплексной безопасности на предприятии	6-12	
5. Определение достигнутых технико-экономических показателей	0-8	0-1
Заключение	1-2	
Список используемой литературы	1-5	
Итого	40-80	6

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в

системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы студента в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

4.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

4.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д.;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p>

Результат защиты	Критерии
	к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции 31, У1, Н1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-14,23-27, 88-98	1-7,42-50	1-89
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	59-67	31-33	1-89
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	59-77	31-33	1-89
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	59-67	-	1-89
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	59-67	31-33	1-89
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	68-73	-	1-89
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	68-73	-	1-89
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	68-73	-	1-89
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические	1-14, 28-43, 74-87	1-7, 16-23, 34-41	1-89

	показатели органов и систем организма животных.			
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-14, 38-43	1-7	1-89
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	44-58	24-30	1-89
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	88-98	42-50	1-89
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	44-67	24-33	1-89
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	74-98	34-50	3, 57, 64-89
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	1-43, 74-87	1-23, 34-41	1-89
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	1-37	1-23, 42-50	1-89

	государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.			
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	83-90	9-15	2-4, 8, 13, 14, 17, 18, 23, 25, 33-37, 40, 43, 45-63, 72-78, 82-83, 85-89
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	1-37, 59-67, 74-98	1-23, 31-50	1-89
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	44-58	24-30	1-89
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	15-21, 38-43	7-15	1-89

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654	Учебное	Основная
2	Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/113922	Учебное	Основная
3	Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.	Учебное	Основная
4	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
5	Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847	Учебное	Основная
6	Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/451139	Учебное	Основная
7	Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Калюжный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008	Учебное	Основная
8	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [электронный ресурс] / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
9	Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126148	Учебное	Основная
10	Госманов Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/112044	Учебное	Основная
11	Госманов Р. Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/103139	Учебное	Основная

12	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139253	Учебное	Основная
13	Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кравцов А. П., Луцай Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/104873	Учебное	Основная
14	Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956	Учебное	Основная
15	Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107929	Учебное	Основная
16	Госманов Р. Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116373	Учебное	Основная
17	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная
18	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная
19	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139265	Учебное	Основная
20	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126147	Учебное	Основная
21	Кузнецов А. Ф. Свины: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н.; (под ред.) - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218	Учебное	Основная
22	Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по	Учебное	Основная

	специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.		
23	Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур-Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/69187.html	Учебное	Основная
24	Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Уилсон К., Уолкер Д.; Пер. с англ. канд. хим. наук Мосоловой Т.П. и канд. биол. наук Бозелек-Решетняк Е.Ю. Под ред. проф., д-ра хим. наук Левашова А.В. и проф., д-ра хим. наук Тишкова В.И. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 - 855 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66244	Учебное	Основная
25	Иванов А. А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] / Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.; и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564	Учебное	Основная
26	Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129095	Учебное	Основная
27	Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226	Учебное	Основная
28	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
29	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
30	Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] / Полянцев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049	Учебное	Основная
31	Авдеенко В. С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Авдеенко В. С., Федотов С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/115500	Учебное	Основная
32	Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный	Учебное	Основная

	ресурс]: монография / Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/99223		
33	Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващекин Е. П., Маловастый К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129077	Учебное	Основная
34	Слободяник В. И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121990	Учебное	Основная
35	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для во / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 500 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/143113	Учебное	Основная
36	Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Александров В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122189	Учебное	Основная
37	Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126157	Учебное	Основная
38	Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/101831	Учебное	Основная
39	Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510	Учебное	Основная
40	Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=554255	Учебное	Основная
41	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
42	Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для	Учебное	Основная

	человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254		
43	Байматов В. Н. Патологическая физиология [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=584379	Учебное	Основная
44	Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91279	Учебное	Основная
45	Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139250	Учебное	Основная
46	Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131050	Учебное	Основная
47	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125715	Учебное	Основная
48	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1069175	Учебное	Основная
49	Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ганичева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91890	Учебное	Основная
50	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	Учебное	Основная
51	Письменский И. А. Физическая культура [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/467588	Учебное	Основная
52	Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf	Учебное	Основная
53	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Методические указания для обучающихся по специальности	Методическое	

	36.05.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, Б. В. Ромашов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слащилина, Е. И. Шомина, А. М. Скогорева, О. М. Кольцова, Н. В. Стекольников]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 63 с		
54	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	Периодическое	
55	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
56	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
57	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	
58	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010	Периодическое	
59	Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
60	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1936-	Периодическое	
61	Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	Периодическое	
62	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
63	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-	Периодическое	
64	Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
65	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.3. Программное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	Пк на кафедре Анатомии и хирургии

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №9 от 08.06.2020г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №11 от 10.06.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №10 от 23.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №12 от 21.06.2024г	На 2024-2025 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шомина Е.И. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 21.06.2019 г	На 2019-2020 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 14 от 18.06.2020 г	На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 15 от 24.06.2021 г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022- 2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ, доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 1 от 27.09.2022 г	Рабочая программа актуализирована в связи с введением в действие П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ ректора №336 от 29.06.2022 г.;	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет

Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
--	--	--	---