

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 «Введение в специальность»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.


Воронеж – 2019 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России №974 от 22.09.2017 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №8 от 29.05. 2019 г.)

Заведующий кафедрой  (Саврасов Д.А.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №15 от 21.06. 2019 г.).

Председатель методической комиссии  (Шомина Е.И.)

Рецензент рабочей программы: кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противозoonотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области А.А. Фальков

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование базовых знаний, умений и навыков о специальности ветеринария для последующего изучения дисциплин профессионального цикла; ознакомление с нормативно-правовой, учетно-отчетной документацией и электронными базами данных, используемых при работе ветеринарного врача; обучение базовым приемам практического использования методов оценки качества и безопасности подконтрольной продукции; подготовка к решению профессиональных задач по определению соответствия (несоответствия) сырья и продукции животного и растительного происхождения требованиям технической документации, охране здоровья людей, животных и окружающей среды.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации; сознание социальной значимости своей будущей профессии; подготовка к работе в коллективе, кооперации с коллегами;
- изучение основ ветеринарии в системе перерабатывающей промышленности, в государственных лабораториях, рынках, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах;
- формирование практических навыков проведения исследований для диагностики заболеваний незаразной, инвазионной и инфекционной патологии с применением современных методов лабораторных и инструментальных исследований;
- ознакомление с порядком использования нормативной и технической документации, регламентов, СанПиН, ХАССП, международным стандартом качества, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности;
- подготовка к участию в проведении научных исследований по совершенствованию ветеринарии на всех этапах ее производственного использования;
- формирование знаний о процессах сбора, обработки, анализа, систематизации научно-технической информации по вопросам ветеринарии, санитарии, сертификации и стандартизации;
- обучение приемам составления планов проведения мероприятий и отчетов по ветеринарно-санитарной экспертизе на предприятиях по переработке продуктов животноводства, рынках, ветеринарных лабораториях;
- внедрение достижений ветеринарной науки на практике, совершенствование методов и средств производственно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является изучение базовых вопросов организации работы ветеринарного врача, профилактические и лечебные мероприятия животных, контроля качества лекарственных препаратов, безопасности пищевых продуктов (животного и растительного происхождения) при их производстве, хранении, экспорте и импорте, санитарной охраны границ региона, на территории которого ведет свою профессиональную деятельность ветеринарный врач.

Объектами изучения дисциплины являются:

- специалисты ветеринарного профиля, обеспечивающие государственный ветеринарный контроль; правила организации их работы, техника безопасности и меры личной профилактики;

- животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, гидробионты, продукты пчеловодства, растительные продукты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;
- нормативно-правовая и техническая документация, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы в своей профессиональной деятельности;
- предприятия перерабатывающей промышленности, государственные ветеринарные лаборатории, ветеринарно-санитарные экспертизы рынков, на транспорте, таможне, пограничных ветеринарных пунктах.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина ФТД.01 «Введение в специальность» относится к Блоку ФТ факультативные дисциплины. Дисциплины (модули) ФТД.01.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины ФТД.01. «Введение в специальность» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Философия», «Зоология», «Биология с основами экологии», «Разведение и основы зоотехнии» взаимосвязана и является базой для последующего изучения клинических дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы ветеринарной фармации», «Кормление животных с основами кормопроизводства», «Санитарно-биологические основы проектирования животноводческих объектов», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», «Государственный ветеринарный надзор».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | З1 | психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия |
| | | У1 | грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей |
| | | Н1 | Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | З1 | содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
| | | У1 | самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией |
| | | Н1 | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний |

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|--|---------|-------|
| | 8 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа*, ч | 14,65 | 14,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 57,35 | 57,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 14,5 | 14,5 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч | 48,5 | 48,5 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачёт | зачёт |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | 1 Курс | Всего |
|--|-----------|-------|
| | 1 семестр | |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа*, ч | 2,65 | 2,65 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 69,4 | 69,4 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 2,5 | 2,5 |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия | - | - |
| лабораторные работы | - | - |
| групповые консультации | 0,5 | 0,5 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч | 60,55 | 60,55 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Дисциплина «Введение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария».

Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарии, ее связь с другими науками.

Предмет, цель, задача и содержание дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины для подготовки специалистов. Объекты и виды профессиональной деятельности ветеринарного врача. Становление и развитие отечественной ветеринарии, ее связь с другими науками. Роль ветеринарии в охране здоровья людей и животных. Классификация болезней. Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных.

Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.03.01. Понятие бакалавриата и магистратуры. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. Устав Воронежского ГАУ. Функции высшего профессионального образования. Структура высшего профессионального образования. Содержание учебного плана, формы учебного процесса и виды контроля. Права и обязанности обучающихся. Система информационного обеспечения и электронная образовательная среда. Основы научных исследований. Самостоятельная работа обучающихся.

Раздел 2. Организация работы ветврача и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной оценки.

Подраздел 2.1 Организация работы ветврача и нормативная документация.

Структура ветеринарной службы РФ. Структура и функции Россельхознадзора. Виды профессиональной деятельности ветврача. Основная нормативно-правовая и учетно-отчетная документация. Основные положения Закона РФ «О ветеринарии». Сертификация продуктов животноводства, организация и методы её проведения. Цифровизация в ветеринарии. Ветсанконтроль при экспортно-импортных операциях. Задачи и функции государственной ветеринарной лаборатории. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения на продовольственных рынках. Общие положения. Типы и значение боенских предприятий. Основы технологии первичной переработки сырья и продукции животного происхождения. Правила транспортировки убойных животных.

Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация.

Правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения. Организация предубойного и послеубойного осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов убоя при инфекционных болезнях, опасных в эпизоотическом и эпидемиологическом отношении. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней. Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабатывающих предприятиях.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|--------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария». | - | - | - | |
| Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарии, ее связь с другими науками. | 2 | - | - | 12 |
| Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария». | 4 | - | - | 16 |
| Раздел 2. Организация работы ветврача и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной оценки. | - | - | - | - |
| Подраздел 2.1 Организация работы ветврача и нормативная документация. | 4 | - | - | 15,35 |
| Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация. | 4 | - | - | 14 |
| Всего | 14 | - | - | 57,35 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|----|----|-------------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Дисциплина «Ведение в специальность». Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария». | - | - | - | |
| Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарии, ее связь с другими науками. | 1 | - | - | 39 |
| Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария». | | | | |
| Раздел 2. Организация работы ветврача и нормативная документация. Правила проведения ветеринарно-санитарной оценки. | - | - | - | - |
| Подраздел 2.1 Организация работы ветврача и нормативная документация. | 1 | - | - | 30,4 |
| Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация. | | | | |
| Всего | 2 | - | - | 69,4 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|--------------|---|---|----------------|-------------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Определение упитанности убойных животных и птицы | Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.05.01 «Ветеринария» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. В. Мельникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] | 4 | 5 |
| 2 | Клеймение туш и шкур | | 4 | 5 |
| 3 | Сортовая разрубка туш | | 4 | 5 |
| 4 | Ветсанэкспертиза ветчинно-штучных изделий | | 4 | 5 |
| 5 | Основы технологии переработки и ветсанэкспертиза субпродуктов | | 4 | 5 |
| 6 | Основы технологии обработки кожевенно-мехового сырья | | 4 | 5 |
| 7 | Основы технологии обработки кишечного сырья | | 4 | 5 |
| 8 | Молоко различных видов с.-х. животных | | 4 | 5 |
| 9 | Химический состав и физико-химические свойства молока | | 4 | 5 |
| 10 | Факторы, влияющие на состав и свойства молока | | 4 | 5 |
| 11 | Утилизация конфискатов | | 4 | 5 |
| 12 | Организация мест убоя животных в хозяйствах | | 4 | 5 |
| 13 | Морфологический и химический состав мяса животных и птицы | | 4 | 5 |
| 14 | Новые методы консервирования мяса | | 5,35 | 4,4 |
| Всего | | | 57,35 | 69,4 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1 Значение дисциплины «Введение в специальность». Становление и развитие отечественной ветеринарии, ее связь с другими науками. | УК-5 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.2 Вопросы организации обучения по направлению 36.05.01 «Ветеринария». | УК-6 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 2.1 Организация работы вет-врача и нормативная документация. | УК-6 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |
| Подраздел 2.2 Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Обеззараживание и утилизация. | УК-6 | З1 |
| | | У1 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |
|---------------------------------------|---|

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрены»****5.3.1.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрены»****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «Не предусмотрены»****5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------|
| 1 | Цели и задачи дисциплины, объект, область и виды профессиональной деятельности будущего ветврача. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы в охране здоровья людей и животных | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Фундаментальные и специальные дисциплины в подготовке специалиста. Связь дисциплины «Введение в специальность» с другими дисциплинами | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Становление и развитие ветеринарно-санитарной экспертизы | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Что такое ФГОС ВО по направлению подготовки 36.05.01? Компетенции выпускника направления 36.05.01? | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Основные положения Устава Воронежского ГАУ, электронная образовательная среда Вуза | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Что такое самостоятельная работа обучающегося высшего учебного заведения? Основные правила оформления списка использованной литературы, реферата, курсовой работы, дневника по практике, выпускной квалификационной работы | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Система Государственной ветеринарной службы Российской Федерации | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Россельхознадзор. Структура и функции | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Правила написания «сопроводительной» в лабораторию для бактериологического исследования | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Классификация болезней. Болезни животных, опасные для человека | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Наиболее частые заболевания животных и их профилактика. Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Меры охраны населения от болезней, общих для человека и животных, преду- | УК-6 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| | смотренные в законе Российской Федерации «О ветеринарии»? | | |
| 13 | Основная нормативно-правовая и учетно-отчетная документация ветсанэксперта. Система электронной ветеринарной сертификации | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Штат и организация работы ветеринарной лаборатории, ветеринарно-санитарной экспертизы на рынке, техника безопасности и охрана труда | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Основные правила проведения предубойного осмотра и приема продукции для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Сопроводительные ветеринарные документы на подконтрольные госветнадзору грузы, транспортируемые в пределах территории РФ? | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Правила отбора проб продуктов животного и растительного происхождения для исследования в лаборатории | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Обеззараживание и утилизация трупов и отходов животноводства | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Правила транспортировки убойных животных | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 20 | Типы и значение боенских предприятий | УК-6 | 31, У1, Н1 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) «Не предусмотрены»**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) «Не предусмотрены»****5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля****5.3.2.1. Вопросы тестов**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|------------|
| 1 | Главным документом, определяющим объем и содержание профессиональной подготовки по дисциплине, являются... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 2 | Согласно графику учебного процесса, полный срок обучения по направлению составляет семестров... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Каким нормативным документом регламентировано утверждение Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария»... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Завершающее звено процесса усвоения в обучении... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Если обучающийся имеет знания только основного программного материала, ему выставляется оценка... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Заключительным видом письменной работы обучающегося выпускного курса является... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Ветеринарное свидетельство (форма № 1) выдается при перевозке... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Партия скота – это... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 10 | На мясокомбинат для вынужденного убоя животных направляют... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Как поступить с партией животных, если у некоторых выявлена повышенная температура... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Как поступают с партией здоровых животных, которых доставили на мясокомбинат без ветеринарного свидетельства... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Сколько точек контроля организуют на линии переработки крупного рогатого скота в условиях мясокомбината... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Сколько точек контроля организуют на линии переработки мелкого рогатого скота в условиях мясокомбината... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Сколько точек контроля организуют на линии переработки свиней в условиях мясокомбината... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 16 | Сколько точек контроля организуют на линии переработки лошадей в условиях мясокомбината... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 17 | Какие животные НЕ относятся к категории убойных... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 18 | Продовольственный рынок должен отстоять от городских магистралей, проезжих дорог и улиц на расстоянии не менее... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 19 | Санитарный день с тщательной уборкой и дезинфекцией па- | УК-5 | 31, У1, |

| | | | |
|----|--|------|------------|
| | вильонов, оборудования и всей территории рынка проводится... | | Н1 |
| 20 | При продаже меда на рынке владелец должен предъявить... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 21 | Продажа соленых, квашеных и маринованных фруктов и овощей на продовольственном рынке производится... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 22 | Убой на мясо сельскохозяйственных животных для реализации на рынке разрешается... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 23 | Какие требования предъявляют при продаже кроликов на рынке... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 24 | Минимальный отруб туши при доставке на рынок... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 25 | Запрещается доставка и реализация на рынке мяса загрязненного земли, навозом и т.д. с зачисткой более... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 26 | Кто проводит утилизацию мяса и мясных продуктов, забракованных на рынке... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 27 | Мясо и субпродукты, предназначенные для продажи на рынке, и имеющие вальное клеймо подлежат... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 28 | Туша, доставленная на рынок с прямоугольным клеймом, подлежит... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 29 | При продаже мяса, какого животного на рынке обязательно проведение трихинеллоскопии... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 30 | При какой кислотности молоко не допускается в продажу... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 31 | На рынок, для продажи доставлены туша, голова и ливер без сопроводительных документов. Каковы будут действие ветсанэксперта лаборатории рынка... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 32 | Как поступить на рынке с мясом, оставшимся непроданным в день осмотра и клеймения... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 33 | В структуру сопроводительного документа входят... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 34 | Какой материал отправляется в лабораторию в целях выявления бактерионосителей для бактериологического исследования... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 35 | За сколько часов до начала погрузки, животных доставляют на железнодорожные станции... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 36 | Нормы погрузки овец, коз в вагон... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 37 | Как размещают лошадей в вагонах... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 38 | Нормы погрузки лошадей в вагон... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 39 | Нормы погрузки в вагон свиней массой до 100 кг... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 40 | С какого возраста можно убивать животных на мясо... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 41 | Под термином «утилизация» понимают... | УК-5 | 31, У1, Н1 |
| 42 | После последнего случая скармливания рыбы, рыбных отходов и рыбной муки, не подлежат отправке для убоя... | УК-6 | 31, У1, Н1 |

| | | | |
|----|---|------|------------|
| 43 | Животных, после длительной транспортировки ставят на отдых... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 44 | Термометрию овцам, козам, свиньям перед убоем проводят... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 45 | Что относится к субпродуктам... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 46 | К органолептическим показателям молока относятся... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 47 | Санитарно-гигиеническое значение мяса заключается в том, что мясо может послужить источником... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 48 | При органолептическом исследовании рыбы обращают внимания на... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 49 | Бактерицидная фаза молока представлена... | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 50 | Субпродукты – это... | УК-5 | 31, У1, Н1 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|--------------------|
| 1 | Цели, задачи, объекты и предмет исследования дисциплины | УК-5 | 31, У1, Н1, Н2, Н3 |
| 2 | Правила отбора проб мяса и продуктов животноводства для ветеринарно-санитарной экспертизы | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 3 | Правила отбора проб молока и молочных продуктов для лабораторных исследований | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 4 | Правила отбора проб рыбы для лабораторных исследований | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 5 | Правила отбора проб яиц | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 6 | Правила отбора проб меда | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 7 | Правила отбора проб растительных продуктов | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 8 | Категории свежести мяса. | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 9 | Порядок использования мяса различных категорий свежести | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 10 | Порядок отбора проб мяса и органов для бактериологического исследования | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 11 | Сопроводительная в лабораторию на мясо и др. продукты убоя, отобранные для бактериологического исследования | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 12 | Определение видовой принадлежности мяса | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 13 | Порядок клеймения мясных продуктов | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 14 | Предубойная и послеубойная диагностика незаразных болезней | УК-6 | 31, У1, Н1 |
| 15 | Ветеринарно-санитарная экспертиза и оценка продуктов | УК-6 | 31, У1, |

| | | | |
|----|--|------|------------|
| | убоя при инфекционных заболеваниях опасных как для животных, так и людей | | Н1 |
| 16 | Техника безопасности специалистов при обнаружении особо опасных болезней | УК-5 | З1, У1, Н1 |
| 17 | Предубойная и послеубойная диагностика инвазионных болезней | УК-6 | З1, У1, Н1 |
| 18 | Ветеринарно-санитарная защита перерабатывающих предприятий от инфекций | УК-6 | З1, У1, Н1 |
| 19 | Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике заболеваний животных | УК-6 | З1, У1, Н1 |
| 20 | Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников, дезбарьеров, карантинных помещений на перерабатывающих предприятиях | УК-5 | З1, У1, Н1 |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | Укажите, под каким номером верно указано количество патологоанатомического материала, которое направляют для бактериологического исследования в лабораторию: 1. пробы мышц – часть сгибателя или разгибателя передней и задней конечностей туши, лимфатические узлы, селезенку, почку, часть легких и печени с портальными лимфоузлами и желчным пузырем; 2. кусочки мяса, массой 300-400 г и внутренние органы; 3. отобранные от каждой туши или ее части пробы, массой, не менее 200 г каждая, 3 пробы отбирают от места зареза напротив 4-5 шейного позвонков, в области лопатки, с мышц бедра; 4. пробы мяса массой 200 г и лимфатические узлы. Обоснуйте свой ответ. | УК-6 | У1, Н1 |
| 2 | Какие документы выдают при транспортировке животных на мясоперерабатывающие предприятия из нижеприведенного списка: 1. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1) 2. ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А-вет) 3. ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования 4. ветеринарное свидетельство (форма № 1), товарно-транспортная накладная, гуртовая ведомость. Вы, имеете право требовать от водителя эти документы? Можете ли вы запретить ввоз животных при нарушении правил оформления документов? | УК-5, УК-6 | У1, Н1 У1, Н1 |
| 3 | На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветврача? | УК-5, УК-6 | У1, Н1 У1, Н1 |
| 4 | При подсчете на скотобазе мясокомбината принимаемой партии животных установлено, что фактическое наличие их | УК-5, | У1, Н1 |

| | | | |
|---|---|------|--------|
| | на 1 голову меньше, чем указано в сопроводительных документах, в другой партии обнаружен труп. Каково отношение ветврача скотобазы к этому факту? | УК-6 | У1, Н1 |
| 5 | После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему? | УК-6 | У1, Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-5 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| З1 | Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | - | - | 1,2 5-8 | - |
| У1 | Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | - | - | 1,2 5-8 | - |
| Н1 | Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в про- | - | - | 1,2 5-8 | - |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | цессе межкультурного взаимодействия | | | | |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | - | - | 3,4 9-20 | - |
| У1 | Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | - | - | 3,4 9-20 | - |
| Н1 | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | - | - | 3,4 9-20 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | | | | | |
|--|---|------------------------|-------------------------|--------------------------------------|--|
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-5 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| 31 | Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия | 1-6, 18,19 41,50 | 1, 16, 20 | - | |
| У1 | Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей | 1-6, 18,19 41,50 | 1, 16, 20 | 2, 3, 4 | |
| Н1 | Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональ- | 1-6, 18,19 41,50 | 1, 16, 20 | 2, 3, 4 | |

| | ных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия | | | |
|--|---|-------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6 | | | Номера вопросов и задач | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| З1 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 7-17, 20-40 42-49 | 2-15, 17-19 | - |
| У1 | Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией | 7-17, 20-40 42-49 | 2-15, 17-19 | 1-5 |
| Н1 | Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний | 7-17, 20-40 42-49 | 2-15, 17-19 | 1-5 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|---------------|------------------------|
| 1 | Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | Учебное | Основная |
| 2 | Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко; под ред. М. Ф. Боровкова - СПб.: Лань, 2008 - 448 с. | Учебное | Основная |
| 3 | Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] / Пронин В. В., Фисенко С. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | Учебное | Основная |
| 4 | Пронин В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: практикум: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист") / В.В. Пронин, С.П. Фисенко - СПб.: Лань, 2012 - 238 с. | Учебное | Основная |
| 5 | Введение в специальность [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.05.01 «Ветеринария» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н. В. Мельникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] | Методическое | |
| 6 | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 - | Периодическое | |
| 7 | Всё о мясе: научно-технический и производственный журнал / Всерос. науч.- исслед. ин-т мясной пром-ти - Москва: ВНИИМП, 2008- | Периодическое | |
| 8 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010 - | Периодическое | |
| 9 | Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов: научно-практический журнал / учредитель: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс - Орел: Государственный университет - учебно-научно-производственный комплекс, 2012 - | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |
| 2 | Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору | http://www.fsvps.ru/ |
| 3 | Министерство сельского хозяйства РФ | http://www.mcx.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 |
| 2 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 179 |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов по 19 часов) |

| | | |
|--|---|--|
| | сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
|--|---|--|

7.2. Программное обеспечение





7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |





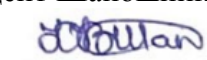
7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Философия | Кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права |  |
| Зоология | Общей зоотехнии |  |
| Биология с основами экологии | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Разведение и основы зоотехнии | Общей зоотехнии |  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|--|---|---|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ №14 от 18.06.2020 г. | На 2020-2021 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2020-2021 учебного года | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ №15 от 24.05.2021 г. | На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года | - |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года | - |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23 | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24 | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | - |