

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДЭ.08.02 «Метаболизм беременных и
неонатология»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника-ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Разработчики рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №10 от 03.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой _____



Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №_15_ от 24.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии _____



Ю.В. Шапошникова

Рецензент рабочей программы **Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» является сформировать у студентов знания, умения и практических навыков по курсу специализации, в основу которых, положены вопросы особенностей течения обменных процессов в организме беременных животных, изучение физиологических отклонений функционирования внутренних органов и систем.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний в области лечения болезней непродуктивных животных (кошек, собак), углубить знания в области наиболее менее изученных заболеваний новорождённых щенят и котят, научиться, чётко интерпретировать нарушения обмена веществ, углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщение литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.

1.3. Предмет дисциплины

Предмет дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология»-особенности физиологии и патологии беременных и новорожденных животных.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.02 «Метаболизм беременных и неонатология» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В, элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.09

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», взаимосвязана и является базой для последующего изучения клинических дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|--------------------|---|
|--------------------|---|

| Код | Содержание | Код | Содержание |
|---|--|-----|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: врачебный | | | |
| ПК-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных |
| | | 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| | | 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов |
| | | 37 | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования |
| | | 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| | | 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных |
| | | У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) |
| | | У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) |
| | | У3 | Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей |
| | | У9 | Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | | |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инстру- | | |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | | | ментальных) методов |
| | | У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |
| | | Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера |
| | | Н2 | Владеть методами исследования животного |
| | | Н3 | Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий |
| | | Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза |
| | | Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза |
| | | Н6 | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований |
| | | Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза |
| | | Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования |
| Тип задач профессиональной деятельности: врачебный | | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | 312 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 313 | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению |
| | | 314 | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению |
| | | 315 | Методы фиксации животных при проведении их лечения |
| | | 316 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парэнтеральными (инъекции, ингаляции, и кожные аппликации) способами |
| | | 317 | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | | 318 | Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов |
| | | 319 | Техника проведения хирургических операций в ветеринарии |
| | | 320 | Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии |
| | | 321 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности |
| | | У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур |
| | | У13 | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период |
| | | У14 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных |
| | | У15 | Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами |
| | | У16 | Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов |
| | | У17 | Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям |
| | | У18 | Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия |
| | | У19 | Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов |
| | | У20 | Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов |
| | | У21 | Оценивать эффективность лечения |
| | | Н7 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных |
| | | Н8 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | | учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
| | | Н9 | Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных |
| | | Н10 | Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания |
| | | Н11 | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях |
| | | Н12 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения |
| | | Н13 | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения |

3. Объём дисциплины и виды работ**3.1. Очная форма обучения**

| Показатели | Семестр | Всего |
|---|---------|--------|
| | 9 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч | 30,15 | 30,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 41,85 | 41,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 30,00 | 30,00 |
| лекции | 10 | 10,00 |
| лабораторные | 20 | 20,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 33,00 | 33,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Курс | Всего |
|---|--------|--------|
| | 5 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 1 / 36 | 1 / 36 |
| Общая контактная работа, ч | 4,15 | 4,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 31,85 | 31,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 4,00 | 4,00 |
| лекции | 2 | 2,00 |
| лабораторные | 2 | 2,00 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 23,00 | 23,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.

Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.

Основное содержание. Раскрыты пути поступления БАИ в организм, их усвояемость и факторы, влияющие на неё. Дана оценка полноценности кормления животных и птицы в различные физиологические периоды (сухостойные период, беременность, послеродовой период). Раскрыты клинические признаки витаминной недостаточности. Указаны нормы внесения витаминов и антиоксидантов в различные периоды беременности. Приведены параметры содержания витаминов в крови с.-х. животных и птицы.

Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.

Раскрыты основные дефицитные макро и микроэлементы в условиях ЦЧР и их влияние на репродуктивные качества животных. Указаны методы ранней диагностики и профилактики отдельных микроэлементозов. Данные нормы содержания в плазме крови отдельных микроэлементов (медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод) у животных в различные физиологические периоды жизнедеятельности самок. Рассмотрены вопросы, касающиеся фармакокоррекции современными лечебными препаратами.

Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.

Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.

Рассмотрены стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями. Уделено внимание контролю эстрального цикла у сук со стороны эндокринной системы. Раскрыты клинические признаки каждой из стадий. Рассматривается также эндокринные тесты на беременность и особенности вычисления фертильного периода.

Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.

Рассмотрен средний возраст полового созревания домашней кошки и факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных. Уделено внимание влиянию освещенности на репродуктивный цикл, рассмотрены его видовые стадии. Раскрыты механизмы гормональной поддержки овуляции, фертильности и инфертильности вязки.

Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.

Раскрыты критерии уязвимости новорождённых щенков и котят (несовершенство терморегуляции, риск развития дегидротации, гипогликемии, незрелость иммунной системы). Уделено внимание поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста.

Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери.

Рассмотрены различные периоды жизнедеятельности щенков (неонатальный, переходный, период социализации). Раскрыты механизмы особенностей ухода и лечения в неонатальном периоде при рождении естественным путём. Кроме того, рассмотрены процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания, а также уход за щенками после гибели их матери. Приводится рецепт искусственного молозива для котят и щенят.

Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.

Раскрыты основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний, типов (рецессивный, доми-

нантный) наследования, хромосомных aberrаций, а также негенетические причины. Рассматривается синдром угасания щенков как один из врождённых дефектов, наиболее часто регистрируемых.

Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.

Рассмотрены важные клинические роста и развития новорождённых, позволяющие оценить энергию роста молодняка. Уделено внимание: габитусу, зрительному анализатору, слуховому анализатору, ротовой полости, грудной клетке, брюшной полости. Раскрыты особенности лечения новорождённых: способам и методам введения лекарственных препаратов, их дозам, терапевтической концентрации и т.д. Большая роль отводится инфузионной терапии новорождённых и её особенностей в связи с риском развития дегидратации. Дается алгоритм расчёта поддерживающей дозы при дегидратации новорождённых в соответствии с массой тела. Раскрыты методы введения лекарственных препаратов новорождённым.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных. | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция</i> | 2 | 2 | - | 6 |
| <i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i> | 2 | 1 | - | 6 |
| Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных. | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i> | 1 | 1 | - | 6 |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i> | 1 | 1 | - | 6 |
| <i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i> | 1 | 1 | - | 6 |
| <i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i> | 1 | 1 | - | 4,35 |
| <i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i> | 1 | 1 | - | 6,2 |
| <i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i> | 1 | 1 | - | 3,30 |

| | | | | |
|-------|----|----|---|-------|
| Всего | 10 | 10 | - | 41,85 |
|-------|----|----|---|-------|

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|-------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных. | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция</i> | | | - | 5,35 |
| <i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i> | | | - | 4 |
| Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных. | | | | |
| <i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i> | | | - | 4 |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i> | | | - | 4 |
| <i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i> | | | - | 4 |
| <i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i> | | | - | 6 |
| <i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i> | | | - | 4 |
| <i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i> | | | - | 4 |
| Всего | - | - | - | 35,35 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|--|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1. | Диагностические критерии гибели эмбрионов на ранних сроках беременности. | 1.Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по | 4 | 7,35 |
| 2. | Эндокринные заболевания предстательной железы. | | 6 | 4 |

| | | | | |
|-------|--|--|-------|-------|
| 3. | Врожденные и генетические патологии самцов. | специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с. 2. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань] | 6 | 4 |
| 4. | Диагностика нарушений, характеризующихся отсутствием признаков эструса у плотоядных. | | 6 | 4 |
| 5. | Биологическая усвояемость витаминов у полигастричных животных. | | 6 | 4 |
| 6. | Современные селеносодержащие препараты в воспроизводительной способности животных. | | 6,35 | 4 |
| 7. | Хелатная форма микроэлементов - как наиболее биологически усвояемая. | | 4 | 4 |
| 8. | Гормонопродуцирующая функция щитовидной железы. Влияние на рождение жизнеспособного молодняка. | | 3,50 | 4 |
| Всего | | | 41,85 | 35,35 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|--|
| <i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

| | | |
|--|------|--|
| <i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| <i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятками) после гибели матери</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | | | |
|------------|--|---------------------|-------------------|--------|
| | Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо |

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

| | |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Биологическая роль токоферола, ретинола в воспроизводительной функции животных и птиц. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 2. | 2. Недостаточность пиридоксина и цианокобаламина и их влияние на воспроизводительную способность. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 3. | Недостаточность марганца и цинка и их влияние на воспроизводительную функцию животных. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 4. | Клинические признаки, диагностика и профилактика недостаточности цинка, селена, кобальта. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 5. | Недостаточность меди и йода и их влияние на воспроизводительную способность животных. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 6. | Биологическая роль гормонов щитовидной железы в рождении жизнеспособного молодняка. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 7. | Особенности физиологии и эндокринологии сук. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 8. | Контроль эстрального цикла сук. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 9. | Прерывание беременности у сук воздействием на секрецию прогестерона. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 10. | Особенности физиологии и эндокринологии кошек. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 11. | Особенности вязки и овуляции кошек. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 12. | Гормональная поддержка овуляции кошек. | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 13. | Ложная беременность кошек. Этиопатогенез, диагностика, | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | диффдиагностика, лечение. | ПК-2 | Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 14. | Физиологические особенности новорожденных щенков. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 15. | Этология и габитус новорожденных щенков. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 16. | Синдром «угасания» щенков (этиопатогенез, диагностика, диффдиагностика). | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 17. | Возрастно-физиологические периоды новорожденных щенков. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 18. | Уход за щенками и их лечение в неонатальном периоде. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 19. | Уход за щенками (котятками) после гибели матери. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 20. | «Искусственное молозиво» - как экстренная помощь новорожденным. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| | | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 21. | Диагностические критерии оценки состояния здоровья новорожденных. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 22. | Особенности лечения новорожденных. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| | | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 23. | Расчет дозы инфузионной терапии новорожденным. | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, |

| | | | |
|-----|--|--------------|---|
| | | | H10, H11, H12, H13 |
| 24. | Основные врожденные патологии щенков. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 25. | Основные врожденные патологии котят. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 26. | Вязка и индуцированная овуляция. Гормональная поддержка овуляции кошек. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 27. | Инфертильная вязка (без оплодотворения). Овуляция и оплодотворение у кошек. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 28. | Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (эстрадиола, ФСГ, ЛГ). | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 29. | Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (релаксин, пролактин, мелатонин). | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 30. | Половой цикл собаки. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 31. | Половой цикл кошки. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 32. | Половая и физиологическая зрелость. Проведение случки. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 33. | Беременность и диагностика беременности. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 34. | Аборты. Токсикоз беременных животных. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 35. | Маточное кровотечение. Маточная грыжа. Паховая маточная грыжа. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 36. | Скручивание матки. Выворот | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, |

| | | | |
|-----|--|--------------|---|
| | влагалища. | ПК-2 | У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 37. | Ложная беременность собак. Причины, лечение. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 38. | Течение родов у кошек. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 39. | Течение родов у собак. | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 40. | Патология родов (задержание последа, слабая родовая деятельность). | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 41. | Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 42. | Послеродовой острый эндометрит. Клинические признаки, лечение. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 43. | Мастит. Клинические признаки, профилактика, лечение. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 44. | Кормление и содержание беременных животных. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
|--|--|--|--|

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|---|-------------|--|
| 1. | Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 2. | Сахаро-протеиновое отношение в послеродовой период у коров? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 3. | При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно-кишечными и легочными заболеваниями? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 4. | Какой витамин необходим для лечения отечной болезни поросят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| | | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 5. | Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 6. | Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| 7. | Какой из элементов является ультрамикрo-элементом, при недостатке, которого происходит рассасывание плода у беременных животных? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 8. | Какой из элементов содержит препарат диполен? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 9. | Эструс- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 10. | Фертильный период-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 11. | Какой гормон вырабатывает жёлтое тело? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 12. | Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 13. | Оптимальный период вязки у суки? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 14. | Уровень прогестерона в крови у суки во время покоя? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 15. | Овуляция у кошек наступает? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 16. | В течение, какого времени яйцеклетка способна к оплодотворению у кошек? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| 17. | Как называется период яичников в покое? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 18. | Как называется период подготовки организма к беременности? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 19. | Как называется период, если оплодотворение не произошло, что приводит к возобновлению развития фолликул? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 20. | Частота дыхательных движений у новорожденных щенков (котят)? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 21. | Температура тела новорождённых котят (щенят) впервые часы жизни? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 22. | Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 23. | Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 24. | Прорезывание молочных зубов у щенков? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 25. | Прорезывание молочных зубов у котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 26. | Опускание семенников в мошонку у щенят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 27. | Опускание семенников в мошонку у котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| | | | 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 28. | Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 29. | Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 30. | Новорождёнными щенята (котята) называются до? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 31. | В комплексном лечении гипотрофии плода используют? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 32. | После гибели матери щенят и котят необходимо? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 33. | Если мать отвергает щенят (котят)? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

| | | | |
|-----|---|--------------|--|
| 34. | Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 35. | По каким критериям оценивают новорождённых? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 36. | Какими способами закапывают глазные капли? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 37. | Дегидратация- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 38. | Причины дегидратации новорождённых? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 39. | Крипторхизм- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 40. | Краниосхизис-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 41. | Волчья пасть-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, |

| | | | |
|-----|-------------------------------|------|---|
| | | | Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 42. | Дермоидный синус-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 43. | Аборт-то? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 44 | «Триада» новорожденных-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 45 | Половая зрелость-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 46 | Физиологическая зрелость-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 47 | Вульвит-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 48 | Вагинит-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 49 | Вестибулит-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 50 | Эндометрит-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|------------|-------------|-----|
|---|------------|-------------|-----|

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| 1. | Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных? | ПК-1 | 31, 32,33,34,38,39,310,312,313,314,315 У1,У2,У6,У7,У11,У12,У13,У14,У15,У16 Н1,Н4,Н5,Н6,Н7,Н8,Н9 |
| 2. | Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 3. | Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 4. | Эструс- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 5. | Фертильный период-это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 6. | Какой гормон вырабатывает жёлтое тело? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 7. | Оптимальный период вязки у суки? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 8. | Как называется период яичников в покое? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 9. | Как называется период подготовки организма к беременности? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 10. | Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 11. | Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 12. | Прорезывание молочных зубов у щенков? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |

| | | | |
|-----|---|--------------|---|
| 13. | Прорезывание молочных зубов у котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 14. | Опускание семенников в мошонку у щенят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 15. | Опускание семенников в мошонку у котят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 16. | Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 17. | Новорождёнными щенята (котят) называются до? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 18. | В комплексном лечении гипотрофии плода используют? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 19. | После гибели матери щенят и котят необходимо? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 20. | Если мать отвергает щенят (котят)? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 21. | Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 22. | По каким критериям оценивают | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, |

| | | | |
|-----|--|------|---|
| | новорождённых? | | У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 23. | Дегидратация- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 24. | Причины дегидратации новорождённых? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 25. | Крипторхизм- это? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 26. | При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно- кишечными и легочными заболеваниями? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 27. | Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 28. | Какой из элементов является ультрамикрэлементом, при недостатке которого происходит рассасывание плода у беременных животных? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 29. | Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |
| 30. | Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель? | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|--------------|---|
| 1. | На молочном комплексе у высокопродуктивных коров, содержащихся на концентратном рационе при сахаропротеиновом отношении 0,3, у животных в первый месяц после отела внезапно появи- | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 33, 34, 38, 39, 310, 312, 313, 314, 315 У1, У2, У6, У7, У11, У12, У13, У14, У15, У16 Н1, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8, Н9 31, 32, 33, 34, 35, 314 У1, У2, У3, У17 Н1, Н2, Н11, Н12 |

| | | | |
|----|--|----------------------|---|
| | <p>лось угнетение, сменившееся приступами возбуждения, снижение и извращение аппетита, резкое уменьшение удоя, потливость. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 37,1-38,30С; П – 86-104; Д – 32-46; ДР – 1-3 в 5 мин, желтушность слизистых оболочек, отсутствие жвачки, увеличение и болезненность печени, кал кашицеобразный со слизью, тоны сердца приглушены, раздвоены. В крови сахара - 31-36 мг/100мл, общего белка – 6,1-6,8 г%, кальция – 7,5-8,2 мг/100мл, фосфора – 2,8-3,4 мг/100мл, резервная щелочность 26-32 об.%СО₂.</p> | | |
| 2. | <p>Во вторую половину супоросности у свиноматок, в кормлении которых 85% питательности рациона составляли концентраты, отмечаются снижение и извращение аппетита, смена приступов возбуждения угнетением, появление судорог, желтушность и цианоз слизистых оболочек, глухость сердечных тонов, нередко аборт и рождение физиологически незрелых, нежизнеспособных поросят или мертвых. В крови сахара - 28-36 мг/100мл, кальция – 8,1-8,9 мг/100мл, кислотная емкость 290-317 мг/100мл.</p> | <p>ПК-1 ПК-2</p> | <p>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13</p> |
| 3. | <p>У пятимесячных подсвинков выявлены понижение аппетита, отставание в росте, истощение, повышенная жажда. На коже в области ушей, носа, глаз, внутренней по-</p> | <p>ПК-1 ПК-2</p> | <p>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10,</p> |

| | | | |
|----|--|---------------------------|---|
| | <p>верхности бедер и на животе гиперемированные участки, утолщение кожи, чешуйчатые корочки, дерматиты, а на скакательных поверхностях суставов – трещины кожи и экссудат. Т – 38,7-39,80С; П– 85-94; Д – 19-26.</p> | | Н11, Н12, Н13 |
| 4. | <p>При проведении диспансеризации коров молочного комплекса в марте выявлены следующие клинические признаки: снижение удоя, вялость, изменчивый и извращенный аппетит, задержка линьки. Некоторые животные стоят сгорбившись, с широко расставленными передними конечностями, походка затрудненная, размягчение поперечно-реберных отростков поясничных позвонков, истончение, укорочение и бугристость последних ребер, расшатывание резцов, последние хвостовые позвонки прощупываются на расстоянии 15-25 см от кончика хвоста. У четырех коров отмечено длительное залегивание, суставы опухшие, лордоз, дерматиты. В крови установлено содержание кальция – 14,2-17,6 мг/100мл, фосфора – 3,2-3,7 мг/100мл, кислотная емкость 310-340 мг/100мл, титруемая емкость молока – 19-240Т.</p> | <p>ПК-1 ПК-2</p> | <p>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13</p> |
| 5. | <p>В марте у поросят 3-5-месячного возраста отмечены понижение и извращение аппетита, анемичность слизистых оболочек, щетина длинная, матовая, походка затруднена, хромота, ползание на запястных суставах,</p> | <p>ПК-1 ПК-2</p> | <p>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313, У1, У2, У3, У9. У11, У15, У16, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8. 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21, Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | утолщение и болезненность суставов, утолщение грудных концов ребер, искривление позвоночника и трубчатых костей. В крови эритроцитов 3,4-4,5млн/мкл, гемоглобина 61-68 г/л, кальция – 13,1-15,2 мг/100мл, фосфора – 3,2-4,1 мг/100мл, кислотная емкость 280-330 мг/100мл. | | |
|--|---|--|--|

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ |
|-------|---|
| 1. | Биологическая роль токоферола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция. |
| 2. | Биологическая роль ретинола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция. |
| 3. | Биологическая роль пиридоксина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция. |
| 4. | Биологическая роль цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция. |
| 5. | Влияние меди на рождение жизнеспособного молодняка. |
| 6. | Влияние цинка на рождение жизнеспособного молодняка. |
| 7. | Влияние селена на рождение жизнеспособного молодняка. |
| 8. | Влияние марганца на рождение жизнеспособного молодняка. |
| 9. | Влияние кобальта на рождение жизнеспособного молодняка. |
| 10. | Фармакокоррекция беременных животных современными лечебными препаратами. |
| 11. | Стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями. |
| 12. | Особенности вычисления фертильного периода у сук. |
| 13. | Факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных. |
| 14. | Критерии уязвимости новорождённых щенков и котят. |
| 15. | Особенности поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста у щенков и котят. |
| 16. | Характеристика периодов жизнедеятельности щенков. |
| 17. | Процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания. |
| 18. | Уход за щенками после гибели их матери. |
| 19. | Основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний. |
| 20. | Особенности лечения новорождённых котят и щенков. |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрена».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов | | | 18-22,24-25 | |
| 34 | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования | | | 18-22,24-25 | |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 314 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| 315 | Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, | | | 1-11,13-22,24-44 | |

| | | | | | |
|-----|--|--|--|------------------|--|
| | способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) | | | | |
| У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | | | 1-7,18-25 | |
| У6 | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| У7 | Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | | | 18-22,24-25 | |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | | | 18-22,24-25 | |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | | | 1-7,18-22,24-25 | |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | | | 1-7,18-22,24,25 | |
| Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| Н6 | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | | | 9-11,13-22,24-44 | |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | | | 18-22,24 | |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | | | 1-11,13-22,24-44 | |
| Н9 | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных | | | 1-7,18-22,24-25 | |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболева-

| ниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки | | | | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| 32 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | | | 18,19,22,23,24,25,26,35,36,37,40,41,42,43,44 | |
| 33 | Методы фиксации животных при проведении их лечения | | | 18,19,22,24,25,26,35,36,40,42,43 | |
| 34 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами | | | 18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| 35 | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| 314 | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | | | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43 | |
| У1 | Расчислять количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| У2 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| У3 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| У17 | Оценивать эффективность лечения | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| Н2 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | | | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 | |
| Н11 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения | | | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43 | |

| | | | | | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|--|
| Н12 | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | | | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43 | |
|-----|---|--|--|-------------------------------|--|

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных | 1 | - | 1-5 |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов | - | - | 1-5 |
| 34 | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования | - | - | 1-5 |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | - | - | 1-5 |
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 314 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 315 | Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала | 2-50 | - | 1-5 |

| | | | | |
|-----|--|------|------|-----|
| У1 | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных) | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У2 | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У6 | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований | - | - | 1-5 |
| У7 | Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования | - | - | 1-5 |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | - | - | 1-5 |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов | - | - | 1-5 |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | 1-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н5 | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н6 | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований | - | - | 1-5 |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | - | - | 1-5 |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н9 | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных | 2-50 | 1-30 | 1-5 |

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль ме-

| роприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31 | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| 32 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности | - | - | 1-5 |
| 33 | Методы фиксации животных при проведении их лечения | - | 2,18-20 | - |
| 34 | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| 35 | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| 314 | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению | 4,31,32,33 34,36 | - | - |
| У1 | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| У2 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| У3 | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| У17 | Оценивать эффективность лечения | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | - | - | - |
| Н2 | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | - | - | - |
| Н11 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| Н12 | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | 4,31,32,33 34,36 | 2,18-20 | 1-5 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|-----|---|--------------|------------------------|
| 1. | Повышение воспроизводительной способности молочных коров : учебное пособие / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0942-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/647 (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное | Основная |
| 2. | Конопельцев, И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учебно-методическое пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1453-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30197 (дата обращения: 21.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. | Учебное | Основная |
| 3. | Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных СПб.:Лань 2015 | Учебное | Основная |
| 4. | Полянцев Н.И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных СПб.:Лань 2012 | Учебное | Основная |
| 5. | Порфирьев И. А., Петров А.М. Акушерство и биотехника репродукции животных СПб.: Лань 2009 | Учебное | Основная |
| 6. | Трояновская Л. П. Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики Воронеж: ВГАУ 2008 | Учебное | Дополнительная |
| 7. | Скопичев В.Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих СПб.: Лань 2007 | Учебное | Дополнительная |
| 8. | Порфирьев И.А. Акушенрство и биотехника репродукции животных СПб.: Лань 2009 | Учебное | Дополнительная |
| 9. | Пигарева Г.П., Павленко О.Б., Скрипицын Ю.А. Ветеринарный врач-акушер-гинеколог Воронеж: ВГАУ 2011 | Методическое | |
| 10. | Михайлов А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине «Метаболизм беременных и неонатология» для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария/ Воронежский государственный аграрный университет :- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 | Методическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

:

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 4 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Ветеринарный портал. | https://vetmedical.ru/ |
| 2 | Национальная библиотека медицины | https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ |
| 3 | Ветеринарный портал. | https://www.cliniciansbrief.com/ |
| 4 | ФГБУ «ВНИИЗЖ» | http://www.arriah.ru/ |
| 5 | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория" | http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/ |
| 6 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации | http://mcx.ru/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| | |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123 |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179 |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов по 19 часов) |

| | | |
|--|--|--|
| | Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | |
|--|--|--|

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Программа оптимизации «Корм-Оптима» | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|------------------------------|
| Акушерство и гинекологич | Акушерства, анатомии и хирургии | Лободин К.А. |
| Анатомия животных | Акушерства, анатомии и хирургии | Лободин К.А. |
| Цитология, гистология и эмбриология | Акушерства, анатомии и хирургии | Лободин К.А. |
| Внутренние незаразные болезни | Терапии и фармакологии | Саврасов Д.А. |
| Лабораторная диагностика | Терапии и фармакологии | Саврасов Д.А. |
| Ветеринарная фармакология. Токсикология | Терапии и фармакологии | Саврасов Д.А. |
| Патологическая физиология | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | Семенов С.Н. |
| Ветеринарная микробиология и микология | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | Семенов С.Н. |
| Вирусология | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | Семенов С.Н. |
| Паразитология | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | Семенов С.Н. |
| Физиология животных | Общей зоотехнии | |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|--|--|
| Саврасов Д.А. Зав. кафедрой Терапии и фармакологии  | Протокол № 8 от 07.06.2022 | На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год. | табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1 |
| Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г | На 2022-2023 уч. год внести корректировку в п.7. Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год. | табл. 7.1.1, табл. 7.1.2, табл. 7.2.1 |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | нет |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | нет |
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г. | Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год | - |