

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Аристов А.В.  
«26» июня 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.В.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 13 от 23.06. 2021 г.)

Заведующий кафедрой



(Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 15 от 24.06. 2021 г.).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

**Рецензент:** Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков, направленных на организацию и проведение научно-исследовательской работы.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании умений и навыков, необходимых для освоения основных правил и порядка проведения статистического исследования; определения необходимого объёма наблюдений, проведения разработки, обобщения и анализа материала; развития научного мышления; освоение структурной организации библиотечной системы, библиографического поиска, работы со справочным аппаратом библиотеки (каталогами и картотеками), библиографическим описанием первоисточников, а так же навыков ориентирования в актуальной научной информации.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.О.01(У).

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Патологическая физиология животных», «Методология научных исследований».

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		33	Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач
		У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		У3	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		Н4	Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших

			экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	31	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		Н1	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной

			области
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
		32	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных
		У1	Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
		У2	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Н1	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-7	Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального	31	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		У1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,

			<p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)</li> </ul>
		У2	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
		Н1	Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
		Н2	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

		НЗ	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
		Н4	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем учебной практики

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, на практике включая самостоятельную	Формы контроля
-------	--------------------------	--	----------------

		работу обучающихся	
1.	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2.	Основной этап	1.Разработка плана прохождения практики. 2. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачету.	Зачет

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

*(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)*

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Н5Подготовительный	УК-1	З1
		З3
		У2
		У3
		Н4
	УК-2	Н5
		З1
		У1
		Н1
Основной этап	УК-1	З1
		З3
		У2
		У3
		Н4
	УК-2	Н5
		З1
		З2
		У1

	ПК-6	Н1
		З1
		З2
		У1
		У2
		Н1
	ПК-7	З1
		У1
		У2
		Н2
		Н3
Промежуточная аттестация по итогам практики	УК-1	З1
		З3
		У2
		У3
		Н4
	УК-2	Н5
		З1
		У1
	ПК-6	Н1
		З1
		З2
		У1
		У2
	ПК-7	Н1
		З1
		У1
		У2
		Н1
		Н2
	Н3	
Н4		

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

## 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Понятие о науке. Современное состояние ветеринарной науки. Основные направления научных исследований в ветеринарии.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
3	Сущность исторического сравнения как метода научных исследований	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
4	Эксперимент и его роль в науке.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
5	Организация исследовательской работы. Использование системного подхода при проведении научных исследований в области ветеринарии.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
6	Понятие «научно-исследовательская работа».	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
7	Задачи научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
8	Этапы научно-исследовательской работы.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
9	Выбор направления исследования и выбор темы исследования.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
10	Методы исследования:	УК-1	31, 33,У1,У3, Н4,Н5

	эмпирический и исследование по вторичным источникам.	УК-2 ПК-6 ПК-7	31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
11	Структура научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
12	Планирование эксперимента.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
13	Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
14	Требования, предъявляемые к выводам из научного эксперимента. Проблема доказательства выводов	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
15	Производственная проверка результатов опытов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
16	Понятие о изобретении, полезной модели, рацпредложении	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
17	Суть метода пар-аналогов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
18	Составление методики научных исследований.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
19	Принципы формирование контрольной и опытной групп.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
20	Каким требованиям должна соответствовать схема опыта?	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
21	Соблюдение техники безопасности	УК-1	31, 33,У1,У3, Н4,Н5

	при постановке опытов.	УК-2 ПК-6 ПК-7	31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
22	Ведение документации по опытам	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
23	Учет результатов опытов	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
2	Аргументированно обоснуйте отличие «учебного оборудование» от «научного оборудования».	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
3	Какими критериями необходимо руководствоваться при планировании схемы опыта и формирования групп животных для проведения научных исследований.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
4	Какое оборудование необходимо для проведения биохимического исследования крови.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
5	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т.п.) и	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
6	Приведите пример библиографического описания составной части документа – аналитическое библиографическое описание (статьи из сборника, журнала, главы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4

из книги, структурной часть электронного ресурса).		
--	--	--

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

«Не предусмотрены»

## 4.4. Система оценивания достижения компетенций

### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-23	1-6	
33	Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	1-23	1-6	
У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии	1-23	1-6	
У3	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1-23	1-6	
Н4	Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий	1-23	1-6	

Н5	Научного поиска и практической работы с информационными источниками	1-23	1-6	
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе	1-23	1-6	
У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	1-23	1-6	
Н1	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области	1-23	1-6	
<b>ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</b>				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	1-23	1-6	
32	Состав, функции и возможности использования информационных и	1-23	1-6	

	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных			
У1	Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	1-23	1-6	
У2	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	1-23	1-6	
Н1	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	1-23	1-6	
ПК-7 Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	1-23	1-6	
У1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ	1-23	1-6	

	ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)			
У2	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	1-23	1-6	
Н2	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.	1-23	1-6	
Н3	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	1-23	1-6	
Н4	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	1-23	1-6	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>	Учебное	Основная
2.	Методы научных исследований в ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. А. Саврасов, В. Т. Лопатин] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf</a>	Методическое	

	.		
3.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Сапожкова, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155570.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155570.pdf</a>	Методическое	
4	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение	Периодическое	
5	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и.	Периодическое	
6	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала «Зоотехния»	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znaniium.com»	<a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a>
2	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://texэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Биология животных	<a href="http://animaldir.ru/">http://animaldir.ru/</a>
2	Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ	<a href="https://mam-ima.com/a/a1.html">https://mam-ima.com/a/a1.html</a>

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320

наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
Договор №77 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 31.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
Договор №129 о практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ВО «Воронежский зоопарк им. А.С. Попова» от 13.04.2022 г.	394029, г. Воронеж, ул. Полины Осипенко, д. ба

## 6.2. Программное обеспечение практики





### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ


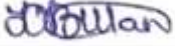
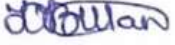
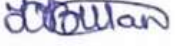
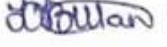
**6.2.2. Специализированное программное обеспечение**

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

**7. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Патологическая физиология животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Методология научных исследований	Терапии и фармакологии	

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующи х разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. каф., доцент Семенов С.Н 	Протокол заседания кафедры № 13 от 23.06. 2022 г.	1)п.5 2) п. 6.1, табл. 6.1.1, 6.1.2; 3) п. 6.2., табл. 6.2.1.;	1) корректировка «Рекомендуемая литература 2) корректировка «Используемое программное обеспечение» 3)корректировка «Программное обеспечение общего назначения»
Председатель МК ФВМ и ТЖ, доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23г	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24г	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	-
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 22.05.2025 г.	Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	-

