

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



БЛОК 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника - Ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Форма обучения: очная/заочная

Воронеж 2022 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2017 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 28 июня 2022 г, протокол №9.

Декан ФВМиТЖ



Аристов А.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06.2022 г).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета (протокол № 13 от 28.06.2022 г)

Рецензент рабочей программы: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения
 - 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)
 - 5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
 - 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
 - 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся должен знать:
		31. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа -
		32. Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии
		3.3. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

		<p>У2. Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии</p>
		<p>У.3 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
		<p>Н1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций</p>
		<p>Н2. Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
		<p>Н3. Обучающийся должен иметь навыки аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода.</p>
		<p>Н4. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>Н.5 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p>

<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Обучающийся должен знать: З1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе</p> <p>Обучающийся должен уметь: У1. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Обучающийся должен знать: З1. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. З2. Основы социального взаимодействия в условиях командной работы. З3. Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.. Основы психофизического развития личности</p> <p>Обучающийся должен уметь: У1. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования</p>

		<p>профессиональных практических задач.</p> <p>У.2 Определять стратегию сотрудничества для достижения</p> <p>У3. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p> <p>Н.2 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль</p> <p>Н3. Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p>З2. Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>З3. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>У2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>У3. Уметь исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на</p>

		<p>иностранном языке</p> <p>Н2. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p> <p>Н3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>З.2 Основные категории философии, основные философские и культурологические концепции понимания закономерностей развития общества.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>У2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>У.3 Использовать философские подходы к решению профессиональных задач.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>

		<p>Н1. Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Н2. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде</p> <p>Н.3 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем, регулирования межкультурного взаимодействия</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>З.2 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов.</p> <p>З.3 Возможные сферы и направления профессиональной деятельности; приемы и технологии ее совершенствования; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p>У.2. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.</p> <p>У.3 Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда</p> <p>к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p>Н.2. Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Н.3 Приёмами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств</p>

		с целью их совершенствован
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать основные средства и методы физического воспитания
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Обучающийся должен знать:
		Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся должен знать:
		З1. Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен знать:
		З1. Основы антикоррупционного законодательства, правила и способы реагирования на коррупционное поведение
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	Обучающийся должен знать:
	<p>31. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации</p>
	<p>32. Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>
	<p>33. Знать методологию распознавания патологического процесса</p>
	<p>Обучающийся должен уметь:</p>
	<p>У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные</p>
	<p>У2. Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>
	<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
<p>Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>	
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>
	<p>31. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>
	<p>32. Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии</p>
	<p>33. Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев</p>
	<p>34. Знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>
	<p>35. Знать экологические факторы окружающей среды и механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных</p>
	<p>36. Знать механизмы влияния экономических факторов на организм животных</p>
	<p>Обучающийся должен уметь</p>
	<p>У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве</p>
	<p>У2. Уметь проводить оценку влияния на</p>

	организм животных антропогенных факторов
	У3. Уметь использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	У4. Уметь проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, законов развития природы и общества
	Н2. Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира
	Н3. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты
	Н4. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия экономических факторов на живые объекты
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
	З2. Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране
	У2. Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
	Н2. Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технические возможности

решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	У2. Уметь проводить оценку риска

	<p>возникновения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Использования информационных технологии для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации</p>

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Таблица 3.

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный				
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла	ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся должен знать: 31. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний 33. Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов 34. Методики клинико-иммунобиологического исследования 35. Способы взятия биологического материала и его исследования 36. Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 37. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования 38. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 39. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 310. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от

			<p>исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>311. Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>312. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>313. Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>314. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>315. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>316. Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных</p> <p>317. Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.</p> <p>318. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных)</p> <p>У2. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)</p> <p>У3. Интерпретировать результаты современных</p>	16.06.2021г)
--	--	--	--	--------------

			<p>диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>У4. Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</p> <p>У5. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных</p> <p>У6. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>У7. Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>У8. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У9. Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>У10. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>У11. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>У12. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>У13. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов</p> <p>У14. Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>У15. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов</p> <p>У16. Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У17. Определять реакцию систем организма</p>	
--	--	--	--	--

			<p>животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>У18. Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>У19. Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных</p> <p>У20. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний на определенный период</p> <p>У21. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Н2. Владеть методами исследования животного</p> <p>Н3. Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий</p> <p>Н4. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Н5. Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> <p>Н6. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Н7. Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Н8. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Н9. Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при</p>	
--	--	--	---	--

			<p>организации вос-производства животных</p> <p>Н10. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н11. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p>Н12. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> <p>Н13. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Н14. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	
<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>32. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>33. Методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>34. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами</p> <p>35. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>36. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>37. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов</p> <p>38. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии</p>	<p>13.012 Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению</p>

	<p>производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения</p>	<p>инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>39. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии 310. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 311. Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 312. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. 313. Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области 314. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного 315. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 316. Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий 317. Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Обучающийся должен уметь: У1. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период У2. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных</p>	<p>перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	---	---	--	---

			<p>процедур.</p> <p>У3. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>У4. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>У5. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p> <p>У6. Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>У7. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>У8. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>У9. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>У10. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>У11. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>У12. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>У13. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>У14. Производить соединение ткани швами,</p>	
--	--	--	--	--

			<p>дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>У15. Оценивать эффективность лечения</p> <p>У16. Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>У17. Оценивать эффективность про-веденных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>У18. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н2. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Н3. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Н4. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>Н5. Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения.</p> <p>Н6. Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.</p>	
--	--	--	--	--

			<p>Н7. Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p>Н8. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p>Н9. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>Н10. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Н11. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Н12. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>Н13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Н14. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Н15. Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Н16. Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>	
--	--	--	--	--

<p>Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств</p>	<p>лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов</p>	<p>ПК-3Способен использовать и анализировать-фармакологические и токсикологические харак-теристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль каче-ства и соблюдение правил производства, реали-зации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p>Обучающийся должен знать 31. Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных 33. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 34. Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения 35. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии 36. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Обучающийся должен уметь: У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни живот-ных). У2. Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных У3. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных У4. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период У5. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных У6. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p>	<p>13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
---	---	--	--	--

			<p>У7. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера</p> <p>Н2. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Н3. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Н4. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н5. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Н6. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Н7. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный				
<p>Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; нормативная документация; сопроводительная</p>	<p>ПК-4Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и</p>	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>31. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>32. Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>33. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>34. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>35. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области</p> <p>36. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p>	<p style="text-align: center;">13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями,</p>

	документация; научно - техническая документация	утилизации трупов, биологических отходов	<p>У.1 Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У.2 Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>У.3 Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>У.4 Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>У.5 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>У.6 Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>У.7 Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p> <p>Н.2 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти</p>	<p>обединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры;	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>3.2 Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>3.3 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>34. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>35. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного</p>	<p>13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими</p>

	<p>микробиологические и вирусные штаммы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические линии по производству продуктов; технологические линии по производству кормов</p>	<p>животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.</p> <p>36. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.</p> <p>37. Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Методики определения свежести мяса и мясопродуктов. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>38. Методика отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.</p> <p>39. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по</p>	<p>работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	---	--	--	---

			<p>профилактике заболеваний животных.</p> <p>У.2 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>У3. Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях.</p> <p>У.4 Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях.</p> <p>У5. Определять необходимость и определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера</p> <p>У6. Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p> <p>У7. Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий.</p> <p>Н2. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>Н3. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.</p> <p>Н4. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Н5. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p> <p>Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами</p> <p>Н6. Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Н7. Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>Н8. Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и</p>	
--	--	--	--	--

			(или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>32 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>33 Методологические основы современного профессионального образования, и/(или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>34 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p>13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-7 Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>32 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности</p>	<p>13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к</p>

		<p>образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального</p>	<p>Обучающийся должен уметь: У1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП Н2. Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП. Н3. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП</p>	<p>профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	--	---	--	--

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки ветеринарных врачей с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация – Ветеринарное акушерство и гинекология, Ветеринарная фармация, Ветеринарная хирургия, Эпизоотология.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарную экспертизу;
- ветеринарно-санитарную экспертизу;
- государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- лечебный;
- экспертно-контрольный;

- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ветеринарии. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Темы ВКР

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ, которые представлены ниже.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательной программе специалитета 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Профилактика каннибализма у свиней.
2. Лечение и профилактика цистита мелких домашних животных
3. Лечение инфекционного конъюнктиво-кератита крупного рогатого скота.
4. Комплексная терапия острого послеродового эндометрита.
5. Диагностическое значение ультразвукового метода исследования при дифференциальной диагностике патологий мочевыводящих путей.
6. Клинико-анатомическая характеристика патологии печени у поросят.
7. Каннибализм кур-несушек.
8. Диагностика и лечение наружного отита у собак.
9. Морфофункциональные изменения надпочечных желез у собак различного возраста после тяжелого травматического шока.
10. Профилактика травматизма крупного рогатого скота.
11. Сравнительная оценка биотехники репродукции коров.
12. Сравнительные способы профилактики роста рогов у телят.
13. Сравнительная оценка лечения омфалита у телят.
14. Лечение и профилактика смещения сычуга у коров.
15. Особенности диагностики пульмопатологий у рептилий.
16. Сравнительная характеристика методов диагностики субклинического мастита.

17. Сравнительная терапевтическая эффективность методов лечения диспепсии новорожденных телят.
18. Сравнительная оценка методов лечения маститов у лактирующих коров.
19. Профилактика стресс-синдрома у крупного рогатого скота.
20. Профилактика болезней конечностей у крупного рогатого скота.
21. Профилактика технологического травматизма бройлеров.
22. Распространение хирургической патологии конечностей у крупного рогатого скота.
23. Лечение и профилактика заболеваний копытцев крупного рогатого скота.
24. Воспроизводительная функция высокопродуктивных молочных.
25. Эффективность лечения и профилактика заболеваемости маститом у свиноматок.
26. Влияние времени отъема поросят на физиологическое состояние свиноматок.
27. Постдиэстральный синдром у сук в возрастном и породном аспекте.
28. Сравнительная характеристика методов трансплантации эмбрионов крупного рогатого скота.
29. Изменения метаболического профиля при гепатозе печени у новорожденных поросят.
30. Характер и морфо-биохимический профиль организма собак с новообразованиями молочной железы.
31. Морфологические и биохимические показатели крови при пиометре у сук.
32. Влияние технологии откорма на мясную продуктивность свиней.
33. Реабилитационная терапия кошек после овариогистерэктомии при пиометре.
34. Оценка эффективности гормональных программ индукции половой цикличности и осеменения коров.
35. Распространение, характер и современные подходы к лечению опухолей молочной железы у кошек и собак.
36. Диагностика и лечение фиброаденоматоза кошек.
37. Метаболические изменения в организме кошек при химиотерапии рака молочной железы.
38. Пренатальные потери у молочных коров и их профилактика.
39. Влияние технологии выращивания поросят на их рост и развитие.
40. Диагностика и лечение пиометры у собак.
41. Этиология и последствия нарушений развития плодов в матке у кошек.
42. Послеродовые заболевания свиноматок.
43. Лечение и профилактика гнойного мастита у коров.
44. Метаболический профиль высокопродуктивных коров при заболевании маститом.
45. Профилактические мероприятия при подагре птиц.
46. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии у поросят.
47. Лечение и профилактика уролитиаза у домашних кошек.
48. Регуляция обмена веществ у свиней.
49. Лечение и профилактика кетоза у молочных коров.
50. Эффективность комплексной терапии катарального мастита коров.
51. Диагностические и лечебные мероприятия при анемии телят.
52. Лечение и профилактика бронхопневмонии у телят.
53. Лечебно-профилактические мероприятия при катаральной бронхопневмонии у непродуктивных животных.
54. Диспансеризация – основа профилактики болезней обмена веществ у молочных коров.
55. Комплексное лечение гнойно-катарального мастита у коров.
56. Лечение и профилактика диспепсии телят.
57. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите крупного рогатого скота.
58. Этиопатогенетический фактор остеодистрофии молочных коров.
59. Сравнительные способы лечения телят больных бронхопневмонией.

60. Сравнительная схема лечения катаральной бронхопневмонии.
61. Профилактика микотоксикозов телят.
62. Профилактика мочекишечного диатеза у птиц.
63. Применение различных схем лечения при гастроэнтеритах у поросят.
64. Система оздоровительных мероприятий при лейкозе крупного рогатого скота.
65. Система противозооотических мероприятий в животноводческих хозяйствах.
66. Эпизоотический процесс при аляриозе плотоядных в природных условиях.
67. Совершенствование специфической профилактики ИРТ крупного рогатого скота.
68. Этиология и лечебно-профилактические мероприятия при дизентерии свиней.
69. Сравнительная эффективность методов лечения демодекоза собак.
70. Цестоды-тенииды (Cestoda, Taeniidae) плотоядных – возбудители природно-очаговых болезней.
71. Профилактические мероприятия по инфекционному риниту кур.
72. Лечебно-профилактические мероприятия при инфекционном ринотрахеите кошек.
73. Эпизоотология и терапия парвовирусной инфекции собак.
74. Диагностика и терапия дерматомикозов у плотоядных.
75. Описторхоз: источники заражения, диагностика, меры борьбы и профилактики в условиях городских территорий.
76. Лечебно-профилактические мероприятия при отодектозе кошек.
77. Гельминтозы крупного рогатого скота и средства их профилактики.
78. Лечебно-профилактические мероприятия при вирусной диарее крупного рогатого скота.
79. Совершенствование специфической профилактики колибактериоза у телят.
80. Совершенствование специфической профилактики сальмонеллеза у телят.
81. Борьба с зоофильными мухами.
82. Диагностика и терапия панлейкопении кошек.
83. Лечение калицивирусной инфекции кошек.
84. Система противозооотических мероприятий при африканской чуме свиней.
85. Этиология, профилактика и лечение при колибактериозе овец.
86. Эпизоотология и лечебные мероприятия при фасциолезе крупного рогатого скота.
87. Бабезиоз крупного рогатого скота лечение и профилактика.
88. Особенности эпизоотологии, профилактика и лечение трематодозов.
89. Меры борьбы с сальмонеллезом телят.

4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы специалиста, должен иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР специалиста могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области ветеринарии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;

- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять для ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Наименование разделов	Объем в страницах	Графический материал (А1)
Титульный лист	1	
Задание	1	
Содержание	1-3	
Введение	1-2	
1. Характеристика хозяйства (процесса)	8-14	1
2. Обзор, систематизация и анализ источников информации по теме ВКР	10-16	1-2
3. Выполнение необходимых инженерных расчетов	10-16	3
4. Разработка мероприятий (инструкций) по обеспечению комплексной безопасности на предприятии	6-12	
5. Определение достигнутых технико-экономических показателей	0-8	0-1
Заключение	1-2	
Список используемой литературы	1-5	
Итого	40-80	6

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в

системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;

- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы студента в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

4.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

4.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д.;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p>

	к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки
--	--

5. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции 31, У1, Н1		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	1-14,23-27, 88-98	1-7,42-50	1-89
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	59-67	31-33	1-89
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	59-77	31-33	1-89
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	59-67	-	1-89
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	59-67	31-33	1-89
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	68-73	-	1-89
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	68-73	-	1-89
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	68-73	-	1-89
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические	1-14, 28-43, 74-87	1-7, 16-23, 34-41	1-89

	показатели органов и систем организма животных.			
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-14, 38-43	1-7	1-89
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	44-58	24-30	1-89
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	88-98	42-50	1-89
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	44-67	24-33	1-89
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	74-98	34-50	3, 57, 64-89
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	1-43, 74-87	1-23, 34-41	1-89
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	1-37	1-23, 42-50	1-89

	государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.			
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	83-90	9-15	2-4, 8, 13, 14, 17, 18, 23, 25, 33-37, 40, 43, 45-63, 72-78, 82-83, 85-89
ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	1-37, 59-67, 74-98	1-23, 31-50	1-89
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	44-58	24-30	1-89
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	15-21, 38-43	7-15	1-89

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боровков М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] / Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654	Учебное	Основная
2	Никитин И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс]: учебник / Никитин И. Н., Никитин А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 460 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/113922	Учебное	Основная
3	Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.	Учебное	Основная
4	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
5	Никитин И. Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] / Никитин И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=5847	Учебное	Основная
6	Беляков Г. И. Охрана труда и техника безопасности [электронный ресурс]: Учебник Для СПО / Беляков Г. И. - Москва: Юрайт, 2020 - 404 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/451139	Учебное	Основная
7	Кочиш И. И. Зоогигиена [Электронный ресурс] / Кочиш И. И., Калужный Н. С., Волчкова Л. А., Нестеров В. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2013 - 464 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13008	Учебное	Основная
8	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [электронный ресурс] / Госманов Р.Г., Колычев Н.М., Плешакова В.И. - Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
9	Жаров А. В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Жаров А. В., Адамушкина Л. Н., Лосева Т. В., Стрельников А. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126148	Учебное	Основная
10	Госманов Р. Г. Микробиология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 496 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/112044	Учебное	Основная
11	Госманов Р. Г. Санитарная микробиология [Электронный ресурс] / Госманов Р. Г., Волков А. Х., Галиуллин А. К., Ибрагимова А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 252 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/103139	Учебное	Основная

12	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139253	Учебное	Основная
13	Кравцов А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кравцов А. П., Луцкая Ю. С., Ткаченко Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 72 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/104873	Учебное	Основная
14	Латыпов Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Залялов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 384 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65956	Учебное	Основная
15	Зеленевский Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 484 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/107929	Учебное	Основная
16	Госманов Р. Г. Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М., Юсупова Г. Р., Андреева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 316 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/116373	Учебное	Основная
17	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная
18	Смолин С. Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] / Смолин С. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 628 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102609	Учебное	Основная
19	Щербаков Г. Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] / Щербаков Г. Г., Яшин А. В., Курдеко А. П., Мурзагулов К. Х., Алексеева С. А., Денисенко В. Н., Дерезина Т. Н., Калюжный И. И., Ковалев С. П., Коваленок Ю. К., Копылов С. Н., Крячко О. В., Куляков Г. В., Тарнуев Ю. А., Уша Б. В., Эленшлегер А. А., Кондрахин И. П., Старченков С. В., Котельникова О. Е. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 716 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139265	Учебное	Основная
20	Блохин Г. И. Кинология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Блохина Т. В., Бурова Г. А., Гладких М. Ю., Иванов А. А., Овсищев Б. Р., Сидорова М. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 376 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126147	Учебное	Основная
21	Кузнецов А. Ф. Свиньи: содержание, кормление и болезни [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Алемайкин И. Д., Андреев Г. М., Белова Л. М., Гаврилова Н. А., Громов Г. М., Ещенко И. Д., Киндрас Т. М., Ковалев С. П., Кольцов И. В., Конопатов Ю. В., Кузьмин В. А., Литвяков С. В., Нифантова В. П., Святковский А. В., Сердюк Г. Н., Серко С. А., Стекольников А. А., Шустрова М. В., Хохрин С. Н.; (под ред.) - Санкт-Петербург: Лань, 2007 - 544 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=218	Учебное	Основная
22	Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по	Учебное	Основная

	специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.		
23	Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур-Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/69187.html	Учебное	Основная
24	Уилсон К. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] / Уилсон К., Уолкер Д.; Пер. с англ. канд. хим. наук Мосоловой Т.П. и канд. биол. наук Бозелек-Решетняк Е.Ю. Под ред. проф., д-ра хим. наук Левашова А.В. и проф., д-ра хим. наук Тишкова В.И. - Москва: Лаборатория знаний, 2015 - 855 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=66244	Учебное	Основная
25	Иванов А. А. Сравнительная физиология животных [Электронный ресурс] / Иванов А. А., Войнова О. А., Ксенофонтов Д. А., Полякова Е. П.; и др. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=564	Учебное	Основная
26	Курдеко А. П. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Курдеко А. П., Ковалев С. П., Алешкевич В. Н., Белова Л. М., Бобрик Д. И., Братушкина Е. Л., Гурин В. П., Карасев Н. Ф., Карпенко Л. Ю., Коваленок Ю. К., Кудряшов А. А., Кузьмич Р. Г., Максимов В. И., Мацинович А. А., Мотузко Н. С., Никулин И. А., Племяшов К. В., Прудников В. С., Самсонович В. А., Стасюкевич С. И., Сухинин А. А., Холод В. М., Щербаков Г. Г., Ятусевич А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129095	Учебное	Основная
27	Васильев Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология [Электронный ресурс] / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Любимов А. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 656 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60226	Учебное	Основная
28	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
29	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
30	Полянцев Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] / Полянцев Н. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2015 - 480 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049	Учебное	Основная
31	Авдеенко В. С. Ветеринарная андрология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Авдеенко В. С., Федотов С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/115500	Учебное	Основная
32	Долженкова Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства [Электронный	Учебное	Основная

	ресурс]: монография / Долженкова Г. М., Миронова И. В., Тагиров Х. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 296 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/99223		
33	Ващекин Е. П. Ветеринарная рецептура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ващекин Е. П., Маловастый К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/129077	Учебное	Основная
34	Слободяник В. И. Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств [Электронный ресурс]: учебное пособие / Слободяник В. И., Мельникова Н. В., Степанов В. А., Ческидова Л. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/121990	Учебное	Основная
35	Госманов Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник для во / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Плешакова В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 500 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/143113	Учебное	Основная
36	Блохин Г. И. Зоология [Электронный ресурс]: учебник / Блохин Г. И., Александров В. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 572 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/122189	Учебное	Основная
37	Белоусова А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Шевченко С. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/126157	Учебное	Основная
38	Кузнецов А. Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Кузнецов А. Ф., Стекольников А. А., Алемайкин И. Д., Батраков А. Я., Белова Л. М., Белопольский А. Е., Гаврилова Н. А., Данко Ю. Ю., Донская Т. К., Ещенко И. Д., Конопатов Ю. В., Кудряшов А. А., Кузьмин В. А., Лунегова И. В., Нечаев А. Ю., Племяшов К. В., Рожков К. А., Ск - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 752 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/101831	Учебное	Основная
39	Дюльгер Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] / Дюльгер Г. П., Храмцов В. В., Сибилева Ю. Г., Кемешов Ж. О.; Ющенко И.Е., Дюльгер П.Г., Седлецкая Е.С. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 272 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=75510	Учебное	Основная
40	Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=554255	Учебное	Основная
41	Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	Учебное	Основная
42	Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для	Учебное	Основная

	человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254		
43	Байматов В. Н. Патологическая физиология [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 411 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=584379	Учебное	Основная
44	Туников Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] / Туников Г. М., Коровушкин А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 744 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91279	Учебное	Основная
45	Барсуков Н. П. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс] / Барсуков Н. П. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 248 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/139250	Учебное	Основная
46	Васильев Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология [Электронный ресурс]: учебник / Васильев Ю. Г., Трошин Е. И., Берестов Д. С., Красноперов Д. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 648 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131050	Учебное	Основная
47	Долгов В. С. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 124 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125715	Учебное	Основная
48	Сидорчук А. А. Инфекционные болезни животных [электронный ресурс]: Учебник / А. А. Сидорчук, Н. А. Масимов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 954 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1069175	Учебное	Основная
49	Ганичева А. В. Прикладная статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ганичева А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 172 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91890	Учебное	Основная
50	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	Учебное	Основная
51	Письменский И. А. Физическая культура [электронный ресурс]: Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва: Юрайт, 2020 - 450 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/467588	Учебное	Основная
52	Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf	Учебное	Основная
53	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. Методические указания для обучающихся по специальности	Методическое	

	36.05.01 "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, Б. В. Ромашов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слацилина, Е. И. Шомина, А. М. Скогорева, О. М. Кольцова, Н. В. Стекольников]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 63 с		
54	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	Периодическое	
55	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
56	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
57	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	
58	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010	Периодическое	
59	Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
60	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 1936-	Периодическое	
61	Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	Периодическое	
62	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУ ВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук - Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
63	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал / Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-	Периодическое	
64	Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
65	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.3. Программное обеспечение

7.3.1. Программное обеспечение общего назначения



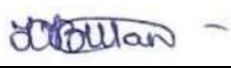
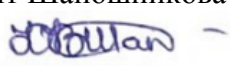
№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	Пк на кафедре Анатомии и хирургии

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ, доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 1 от 27.09.2022 г	Рабочая программа актуализирована в связи с введением в действие П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, приказ ректора №336 от 29.06.2022 г.;	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №9 от 24.06.23	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет