

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Аристов А.В.  
28 июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДЭ.07.01 «Биология и патология жвачных жи-**  
**ВОТНЫХ»**

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника- ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Разработчики рабочей программы:  
доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №8 от 07.06.2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06.2022 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



Ю.В. Шапошникова

**Рецензент рабочей программы Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель дисциплины «**Биология и патология жвачных животных**» заключается в формировании знаний у обучающихся теоретических знаний по биологическим особенностям жвачных животных и практических навыков по лечению и профилактике заболеваний различной этиологии.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний в биологических особенностях жвачных животных, углубить знания в механизм развития различных патологических процессов в организме жвачных животных, углубить знания о способах и методах лечения и профилактике болезней жвачных животных различной этиологии, углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщение литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «**Биология и патология жвачных животных**» - закономерности развития организма жвачных животных в процессе фило- и онтогенеза; соматическая система; спланхнология; физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем; физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения; физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ; особенности кормления жвачных животных; незаразные болезни жвачных животных; акушерско-гинекологические болезни жвачных животных; протозоозы и арахноэнтомозы жвачных животных; гельминтозы жвачных животных; инфекционные болезни жвачных животных.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08 «Биология и патология жвачных животных» относится к Блоку 1. обязательной части образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В , Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «**Биология и патология жвачных животных**» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомии животных», «Физиологии животных», «Патологической физиологии животных», «Патологической анатомии животных», «Клинической диагностики»; и на самообразовании и самоподготовке по вопросам ветеринарных наук. Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для изучения: «Стоматологии», «Кардиологии», «Общей и частной хирургии», «Внутренних незаразных болезней», «Эпизоотологии и инфекционных болезней животных», «Паразитологии и инвазионных болезней животных».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>			
<b>ПК-1</b>	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>32</b>	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		<b>33</b>	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов.
		<b>35</b>	Способы взятия биологического материала и его исследования
		<b>38</b>	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>39</b>	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>310</b>	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>312</b>	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		<b>313</b>	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		<b>316</b>	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных
		<b>317</b>	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии
		<b>У1</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных)
<b>У2</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)		

		<b>У3</b>	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
		<b>У6</b>	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
		<b>У8</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
		<b>У10</b>	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
		<b>У11</b>	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
		<b>У12</b>	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
		<b>У13</b>	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов
		<b>У14</b>	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
		<b>У15</b>	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов
		<b>У16</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
		<b>У19</b>	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных
		<b>Н1</b>	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
		<b>Н4</b>	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
		<b>Н5</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
		<b>Н7</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		<b>Н8</b>	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		<b>Н9</b>	Владеть приемами оценки функцио-

			нального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации вос-производства животных
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>			
<b>ПК-2</b>	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	<b>31</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>310</b>	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		<b>314</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного.
		<b>У7</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
		<b>Н1</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
<b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b>			
<b>ПК-3</b>	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<b>33</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		<b>36</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению
		<b>У3</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных
		<b>У7</b>	Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных
		<b>Н3</b>	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
		<b>Н4.</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр		Всего
	9	10	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	4 / 144
Общая контактная работа, ч	28,15	28,15	56,30
Общая самостоятельная работа, ч	43,85	43,85	87,70
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	28,00	28,00	56,00
лекции	10	10	20,00
лабораторные	18	18	36,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	35,00	35,00	70,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,30
зачет	0,15	0,15	0,30
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,70
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,70
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	6	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	4 / 144
Общая контактная работа, ч	4,15	6,15	10,30
Общая самостоятельная работа, ч	67,85	65,85	133,70
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	4,00	6,00	10,00
лекции	2	2	4,00
лабораторные	-	4	4,00
практические	2	-	2,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	59,00	57,00	116,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15	0,30
зачет	0,15	0,15	0,30
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85	17,70
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,70
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1 Биология жвачных животных**

##### ***Подраздел 1.1 «Закономерности развития организма жвачных животных в процессе фило- и онтогенеза»***

Изучение эволюционных особенностей изменения систем организма, эмбриональное развитие жвачных животных.

##### ***Подраздел 1.2 «Соматическая система»***

Строение черепа, позвоночника и грудной клетки. Биомеханика. Патологии преобразования. Строение конечностей. Костный остов, мышечно-связочный аппарат, кровоснабжение и нервное обеспечение. Производные кожного покрова.

##### ***Подраздел 1.3 «Спланхнология»***

Особенности строения пищеварительной, сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, выделительной и репродуктивной систем организма у жвачных животных.

##### ***Подраздел 1.4 «Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем»***

Центральная нервная система. Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга. Вегетативный отдел нервной системы. Роль ее в рефлекторной регуляции деятельности органов. Вегетативные рефлексы. Общая характеристика желез внутренней секреции. Характеристика гормонов. Механизмы их действия. Характеристика отдельных желез внутренней секреции и гормонов: гипоталамус, гипофиз, щитовидная и паращитовидные железы, эпифиз и тимус, надпочечники, половые гормоны. Физиология сенсорной системы. Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме. Механизмы рецепторного акта.

##### ***Подраздел 1.5 «Физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения»***

Физиология опорно-двигательного аппарата. Нейрофизиологические механизмы локомоции. Рефлекторный уровень организации движений. Морфофункциональная характеристика иммунной системы. Иммунный ответ, его типы и механизм. Антитела, их взаимодействие с антигеном. Иммунологическая реактивность и неспецифическая резистентность. Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности. Регуляция сердечной деятельности.

##### ***Подраздел 1.6 «Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ»***

Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких. Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания. Особенности пищеварения у жвачных животных. Обмен белков. Обмен жиров. Обмен углеводов. Обмен минеральных веществ. Обмен витаминов. Обмен воды. Особенности обмена у жвачных животных.

##### ***Подраздел 1.7 «Особенности кормления жвачных животных»***

Система нормированного кормления жвачных животных. Кормление быков-производителей, быков на откорме. Особенности кормления яловых, стельных, лактирующих коров, молодняка. Кормление разновозрастных групп мелкого рогатого скота. Использование балансирующих кормовых добавок. Практические методы контроля нормированного кормления.

#### **Раздел 2 Патология жвачных животных**

##### ***Подраздел 2.1 «Незаразные болезни жвачных животных»***

Общая профилактика внутренних незаразных болезней жвачных животных. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики жвачных животных. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердеч-нососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ эндокринных органов, хирургические болезни.

##### ***Подраздел 2.2 «Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных»***

Особенности строения половых органов жвачных животных. Особенности изменения половых органов самок в разные физиологические периоды. Физиологические особенности функционирования репродуктивной системы, нейроэндокринная регуляция репродуктивной функции самок.

Организация мероприятий по воспроизводству. Особенности течения беременности, родов и послеродового периода. Анатомо-физиологические особенности строения молочной железы. Маститы. Особенности этиологии, течения и профилактики маститов жвачных животных. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики акушерской гинекологической патологии жвачных животных. Со временные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии у жвачных животных.

#### **Подраздел 2.3 «Протозоозы и арахноэнтомозы жвачных животных»**

Псороптоз, демодекоз, энтомозы, гиподерматоз, токсоплазмоз, бабезиоз. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики.

#### **Подраздел 2.4 «Гельминтозы жвачных животных»**

Трематодозы (фасциолез, дикроцелиоз). Цестодозы (цистицеркоз, эхинококкоз, ценуроз, мониезиоз). Морфология и биология возбудителей. Клинические признаки. Эпизоотологические данные. Диагностика. Меры борьбы и профилактики. Нематодозы (диктиокаулез, телязиоз, трихоцефалез).

#### **Подраздел 2.5 «Инфекционные болезни жвачных животных»**

Общая характеристика инфекционных болезней жвачных животных. Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней жвачных животных. Взятие и пересылки биологического материала при инфекционных болезнях. Эмфизематозный карбункул, паратуберкулез, злокачественная катаральная горячка, лейкоз крупного рогатого скота, парагрипп крупного рогатого скота, инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота, аденовирусная инфекция крупного рогатого скота, вирусная диарея крупного рогатого скота, респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота, прогрессирующая губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота, браздот, инфекционная энтеротоксемия овец, хламидиозный аборт овец, контагиозная эктима овец и коз, кампилобактериоз, копытная гниль овец.

### **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

#### **4.2.1. Очная форма обучения**

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1 Биология жвачных животных</b>				
<i>Подраздел 1.1 «Закономерности развития организма жвачных животных в процессе фило- и онтогенеза»</i>	1	2		4
<i>Подраздел 1.2 «Соматическая система»</i>	1	2		4
<i>Подраздел 1.3 «Спланхнология»</i>	1	2		4
<i>Подраздел 1.4 «Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем»</i>	1	4		2,85
<i>Подраздел 1.5 «Физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения»</i>	2	4		2,5
<i>Подраздел 1.6 «Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ»</i>	2	4		2,5
<i>Подраздел 1.7 «Особенности кормления жвачных животных»</i>	2	4		2
<b>Раздел 2 Патология жвачных животных</b>				
<i>Подраздел 2.1 «Незаразные болезни жвачных животных»</i>	2	4		4
<i>Подраздел 2.2 «Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных»</i>	2	4		4
<i>Подраздел 2.3 «Протозоозы и арахноэнтомозы жвачных жи-</i>	2	2		4

<i>вотных»</i>				
<i>Подраздел 2.4 «Гельминтозы жвачных животных»</i>	2	2		4
<i>Подраздел 2.5 «Инфекционные болезни жвачных животных»</i>	2	2		6
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>36</b>		<b>43,85</b>

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1 Биология жвачных животных</b>				
<i>Подраздел 1.1 «Закономерности развития организма жвачных животных в процессе фило- и онтогенеза»</i>				4,75
<i>Подраздел 1.2 «Соматическая система»</i>				6
<i>Подраздел 1.3 «Спланхнология»</i>				8
<i>Подраздел 1.4 «Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем»</i>				8
<i>Подраздел 1.5 «Физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения»</i>				8
<i>Подраздел 1.6 «Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ»</i>				4,6
<i>Подраздел 1.7 «Особенности кормления жвачных животных»</i>				8
<b>Раздел 2 Патология жвачных животных</b>				
<i>Подраздел 2.1 «Незаразные болезни жвачных животных»</i>	2			4
<i>Подраздел 2.2 «Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных»</i>		2		4
<i>Подраздел 2.3 «Протозоозы и арахноэнтомозы жвачных животных»</i>				4
<i>Подраздел 2.4 «Гельминтозы жвачных животных»</i>				4
<i>Подраздел 2.5 «Инфекционные болезни жвачных животных»</i>				4
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>67,35</b>

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	заочная
1	Критические периоды в развитии эмбриона жвачных животных.	1.Зеленевский Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Зеленевский,	<b>1</b>	<b>2</b>

2	Анатомо-физиологические изменения плода жвачных животных в предплодном периоде.	М.В. Щипакин. - СПб : Лань, 2018. -484 с.	<b>1</b>	<b>2</b>
3	Анатомо-физиологические изменения плода жвачных животных в плодном периоде.	2. Смолин С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Смолин. - 2-е изд., стер. – СПб : Лань, 2018.	<b>1</b>	<b>2</b>
4	Строение поясов конечностей свободных конечностей.	3. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб : Лань, 2019.	<b>1</b>	<b>2</b>
5	Связки, мышцы поясов свободных конечностей.	4. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник /	<b>1</b>	<b>2</b>
6	Кровоснабжение и иннервация пояса свободных конечностей.	Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб : Лань, 2018. -716 с.	<b>1</b>	<b>2</b>
7	Анатомия почки жвачных животных.	5. Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб: Лань, 2017. - 180 с.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
8	Анатомия мочевого пузыря жвачных животных.	6. Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб : Лань, 2019. - 476 с.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
9	Анатомия мужской и женской половой системы.	7. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - 4-е изд., стер. - СПб : Лань, 2019. - 432 с.	<b>0,5</b>	<b>2</b>
10	Строение сердца, основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические узлы.		<b>0,85</b>	<b>2</b>
11	Анатомия нервной системы жвачных животных.		<b>1</b>	<b>2</b>
12	Физиология сенсорной системы.		<b>1</b>	<b>2</b>
13	Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме.		<b>1</b>	<b>2</b>
14	Механизмы рецепторного акта.		<b>1</b>	<b>2</b>
15	Физиология сердца.		<b>1</b>	<b>2</b>
16	Свойства сердечной мышцы.		<b>1</b>	<b>2</b>
17	Проводящая система сердца.		<b>1</b>	<b>2</b>
18	Законы сердца.		<b>1</b>	<b>2</b>
19	Внешние проявления деятельности сердца.		<b>1</b>	<b>2</b>
20	Регуляция сердечной деятельности.		<b>1</b>	<b>2</b>
21	Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью.		<b>1</b>	<b>2</b>
22	Транспорт газов кровью.		<b>1</b>	<b>2</b>
23	Обмен газов между кровью и клетками.		<b>1</b>	<b>2</b>
24	Регуляция дыхания.		<b>1</b>	<b>2</b>
25	Особенности кормления яловых коров.		<b>1</b>	<b>1,35</b>
26	Особенности кормления стельных коров.		<b>1</b>	<b>1</b>
27	Особенности кормления лактирующих коров.		<b>1</b>	<b>1</b>

28	Особенности кормления молодняка жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
29	Болезни иммунной системы жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
30	Болезни нервной системы жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
31	Болезни обмена веществ у жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
32	Болезни эндокринных органов жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
33	Маститы. Особенности этиологии, течения и профилактики маститов жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
34	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики акушерской гинекологической патологии жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
35	Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
36	Насекомые – паразиты жвачных животных. (кровососки, вши, власоеды и др.).		<b>1</b>	<b>1</b>
37	Морфология и биология возбудителя гиподерматоза.		<b>1</b>	<b>1</b>
38	Клинические признаки, эпизоотологические данные, диагностика, меры борьбы и профилактики с арахноэнтомозами жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
39	Характеристика фасциолеза жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
40	Характеристика цистицеркоза жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
41	Характеристика трихоцефалеза жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
42	Стафилококковая инфекция у жвачных животных.		<b>1</b>	<b>1</b>
43	Дерматомикозы жвачных животных.		<b>2</b>	<b>1</b>
44	Микотоксикозы жвачных животных.		<b>2</b>	<b>1</b>
			<b>43,85</b>	<b>67,35</b>

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Подраздел 1.1 «Закономерности развития организма жвачных животных в процессе филогенеза»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.2 «Соматическая система»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.3 «Спланхнология»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.4 «Физиология нервной, эндокринной, сенсорной систем»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.5 «Физиология системы движения, иммунной системы, крово- и лимфообращения»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.6 «Физиология системы дыхания, пищеварения и обмена веществ»</i>	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
<i>Подраздел 1.7 «Особенности кормления жвачных животных»</i>	ПК-1 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
<i>Подраздел 2.1 «Незаразные болезни жвачных животных»</i>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
<i>Подраздел 2.2 «Акушерско-гинекологические болезни жвачных животных»</i>	ПК-1 ПК-2	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.

	ПК-3	
Подраздел 2.3 «Протозоозы и арахноэнтомозы жвачных живот- ных»	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
	ПК-2	
	ПК-3	
Подраздел 2.4 «Гельминтозы жвачных живот- ных»	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
	ПК-2	
	ПК-3	
Подраздел 2.5 «Инфекционные болезни жвачных животных»	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
	ПК-2	
	ПК-3	

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

Примеры оформления шкал и критериев оценивания достижения компетенций:

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет- ворительно	удовлетво- рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шка- ле	не зачетно	зачтено

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)

Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнения и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

Зачтено, продвинутый	Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, пороговый	Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

## Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

#### Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

«Не предусмотрена».

**5.3.1.2. Задачи к экзамену**

«Не предусмотрена».

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**

«Не предусмотрена».

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Компетенция</b>	<b>ИДК</b>
1.	Характеристика позвонков шейного, грудного, поясничного, крестцового и хвостового отделов у КРС.	<i>ПК-1</i>	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
2.	Скелет грудной конечности и ее пояса у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
3.	Скелет тазовой конечности и ее пояса у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
4.	Характеристика мышц грудной конечности у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
5.	Характеристика мышц тазовой конечности у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
6.	Соединение костей: непрерывное и прерывное соединение. Характеристика сустава.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
7.	Характеристика костей, суставов и мышц конечностей у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
8.	Характеристика кожных желез. Строение молочной железы у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
9.	Характеристика кожного покрова. Производные кожного покрова: мякиши, железы, копытца, волосы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
10.	Сердце: строение, топография, иннервация, сосуды. Магистральные и коллатеральные кровеносные сосуды. Типы строения и ветвления артерий.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
11.	Верхние дыхательные пути: носовая полость, гортань, трахея.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.

12.	Легкие, их анатомическое строение.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
13.	Строение органов ротовой полости. Характеристика зубов. Построение зубной формулы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
14.	Строение ЖКТ, топография, железы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
15.	Отделы кишечника: их подразделение, топография, строение.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
16.	Строение органов мочевой системы: почки, мочеточники, мочевой пузырь. Топография.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
17.	Половые органы самок жвачных животных: строение яичника, яйцевода, матки, влагалища, наружных половых органов.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
18.	Половые органы самцов жвачных животных. Строение семенника, придатка, семенного канатика, семяпровода. Придаточные половые железы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
19.	Лимфатические узлы: расположение, строение и функции.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
20.	Общая характеристика нервной системы. Ее значение и связь с другими системами.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
21.	Щитовидная, околотитовидная железы и надпочечники и роль в организме.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
22.	Характеристика звеньев анализатора. Строение органа слуха . Характеристика зрительного и кожного анализаторов.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
23.	Роль спинного, продолговатого и среднего мозга, ретикулярной формации, мозжечка, промежуточного мозга, лимбической системы, подкорковых ядер и коры больших полушарий головного мозга.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
24.	Вегетативный отдел нервной системы. Роль его в рефлекторной регуляции деятель-	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.

	ности органов.		
25.	Характеристика гормонов. Механизмы их действия.	ПК-1 ПК-2	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1.
26.	Физиология сенсорной системы. Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме. Механизмы рецепторного акта.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
27.	Физиология опорно-двигательного аппарата. Нейрофизиологические механизмы локомоции. Рефлекторный уровень организации движений.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
28.	Морфофункциональная характеристика иммунной системы. Иммунный ответ, его типы и механизм. Антитела, их взаимодействие с антигеном. Иммунологическая реактивность и неспецифическая резистентность.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
29.	Физиология сердца. Свойства сердечной мышцы. Проводящая система сердца. Законы сердца. Внешние проявления деятельности. Регуляция сердечной деятельности.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
30.	Легочное дыхание, его механизмы. Легочная вентиляция. Жизненная и общая емкость легких.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
31.	Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью. Транспорт газов кровью. Обмен газов между кровью и клетками. Регуляция дыхания.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
32.	Особенности пищеварения у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
33.	Особенности обмена веществ у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
34.	Система нормированного кормления жвачных животных.	ПК-1 ПК-2	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.

		ПК-3	
35.	Кормление быков и баранов-производителей, быков на откорме.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
36.	Особенности кормления разных половозрастных групп жвачных животных.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
37.	Использование балансирующих кормовых добавок для жвачных животных.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
38.	Практические методы контроля нормированного кормления.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.

#### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрена».

#### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрена».

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Стоматит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
2.	Фарингит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
3.	Гастроэнтерит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
4.	Вздутие рубца это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
5.	Бронхопневмония это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
6.	Сердечная недостаточность это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
7.	Кетоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
8.	Ацидоз рубца это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
9.	Алкалоз рубца это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
10.	Мастит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.

11.	Эндометриит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
12.	Задержание последа это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
13.	Послеродовой парез это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
14.	Миозит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
15.	Дерматит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
16.	Пододерматит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
17.	Миозит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
18.	Бурсит это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
19.	Растяжение сухожилий это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
20.	Фасциолез это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
21.	Дикроцелиоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
22.	Цистицеркоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
23.	Цистицеркоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
24.	Эхинококкоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
25.	Ценуроз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
26.	Мониезиоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
27.	Диктиокаулез это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
28.	Телязиоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
29.	Трихоцефалез это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
30.	Эмфизематозный карбункул это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
31.	Паратуберкулез это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
32.	Злокачественная катаральная горячка это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
33.	Лейкоз крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
34.	Парагрипп крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
35.	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
36.	Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
37.	Вирусная диарея крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
38.	Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
39.	Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
40.	Брадзот это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
41.	Инфекционная энтеротоксемия овец это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
42.	Хламидиозный аборт овец это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
43.	Контагиозная эктима овец и коз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
44.	Кампилобактериоз это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.
45.	Копытная гниль овец это:	ПК-1	32, 33, У1, Н5.

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Критические периоды в развитии эмбриона жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
2.	Анатомо-физиологические изменения плода жвач-	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.

	ных животных в предплодном периоде.		
3.	Анатомо-физиологические изменения плода жвачных животных в плодном периоде.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
4.	Строение поясов конечностей свободных конечностей.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
5.	Связки, мышцы поясов свободных конечностей.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
6.	Кровоснабжение и иннервация пояса свободных конечностей.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
7.	Анатомия почки жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
8.	Анатомия мочевого пузыря жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
9.	Анатомия мужской и женской половой системы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
10.	Строение сердца, основные артериальные и венозные магистрали, лимфатические узлы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
11.	Анатомия нервной системы жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
12.	Физиология сенсорной системы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
13.	Роль анализаторов, органов чувств, рецепторов в организме.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
14.	Механизмы рецепторного акта.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
15.	Физиология сердца.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
16.	Свойства сердечной мышцы.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.

17.	Проводящая система сердца.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
18.	Законы сердца.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
19.	Внешние проявления деятельности сердца.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
20.	Регуляция сердечной деятельности.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
21.	Обмен газов между альвеолярным воздухом и кровью.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
22.	Транспорт газов кровью.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
23.	Обмен газов между кровью и клетками.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
24.	Регуляция дыхания.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.	
25.	Особенности кормления яловых коров.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, У1,
26.	Особенности кормления стельных коров.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.	
27.	Особенности кормления лактирующих коров.	ПК-1 ПК-2 ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.	

28.	Особенности кормления молодняка жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
29.	Болезни иммунной системы жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
30.	Болезни нервной системы жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
31.	Болезни обмена веществ у жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
32.	Болезни эндокринных органов жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
33.	Маститы. Особенно-	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317,

	сти этиологии, течения и профилактики маститов жвачных животных.	ПК-2  ПК-3	У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
34.	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики акушерской гинекологической патологии жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
35.	Современные и нетрадиционные способы терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
36.	Насекомые – паразиты жвачных животных. (кровососки, вши, власоеды и др.).	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
37.	Морфология и биология возбудителя гиподерматоза.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
38.	Клинические признаки, эпизоотологические данные, диагностика, меры борьбы и профилактики с арахноэнтомозами жвачных животных.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
39.	Характеристика фасциоза жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.

		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
40.	Характеристика цистицеркоза жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
41.	Характеристика трихоцефалеза жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
42.	Стафилококковая инфекция у жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
43.	Дерматомикозы жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
44.	Микотоксикозы жвачных животных.	ПК-1	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9.
		ПК-2	31, 310, 314, У1, Н1.
		ПК-3	33, 36,

У3, У7,  
Н3, Н4.**5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	<p>Корова, 6-летнего возраста, не встаёт после родов. Из анамнеза следует, что предыдущие беременности завершались благополучно родами. Корова после родов самостоятельно вставала. Настоящая беременность протекала без осложнений. Роды наступили в срок. Подготовительный период родов продолжался в течение 8 часов. Он закончился самопроизвольным разрывом плодных оболочек. Наступивший затем период выведения плода, со слов оператора родильного отделения, затянулся. Учитывая это, он наложил акушерские петли на грудные конечности плода, показавшиеся из родовых путей. Силой трех человек плод был выведен. После этого корова не встала. Она осталась лежать. Отказалась от воды и корма. Через 1 час животное подоили, получив около 1 литра молозива. При клиническом исследовании коровы установлено: температура тела 37,9 С, частота пульса 48 уд./мин., дыхания - 18 дых. дв./мин.. Сокращения рубца отсутствуют. Упитанность средняя. Корова лежит и почти не реагирует на принуждения встать.</p>	<p>ПК-1  ПК-2  ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4..</p>

2	<p>На МТФ «Доброе» отмечался большой процент коров с следующими клиническими признаками: вялость, незначительное уменьшение продуктивности, уменьшение аппетита, гипотония преджелудков, потеря живой массы, запах ацетона, желтушные слизистые оболочки. Новый врач решил проверить условия содержания и кормление в сухостое, после осмотра животных в Сух2 врач установил среднюю оценку BCS на уровне 4.5 баллов. Далее он решил проверить корма дойных животных, выяснилось что в кормах отмечается нехватка углеводов. Поставьте диагноз. Назовите возможные причины развития данного заболевания. Лечение и профилактика.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.</p>
3	<p>Зоотехник по кормлению и начальство комплекса в погоне за молочной продуктивностью, решили изменить рацион, добавить концентратов и уменьшить процент основных кормов. В начале отмечалось увеличение надоев молока в сутки на одно животное. Спустя некоторое время ситуация изменилась: у многих коров понизился аппетит, появился понос.</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У 19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.</p>

4	<p>На ферме «Дружба» в последнее время вырос процент коров с кетозом. У животных отмечались следующие клинические признаки: вялость, гипотония преджелудков, потеря живой массы, упадок продуктивности, желтушность слизистых, концентрация в крови кетоновых тел &gt; 1,5 ммоль/литр. Через неделю на комплексе пало 2 коровы, при патологическом вскрытии у животного отметили изменения, печень увеличена, глинистого цвета, абсцессы печени. Вет. врачи начали проводить исследование поголовья, при исследовании кормов отмечился дефицит углеводов и метионина, при осмотре выявляют выпячивание правого подреберья. Что стало причиной падежа двух коров? Что могло бы способствовать развитию заболевания? Как необходимо профилактировать данную патологию?</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.</p>
5	<p>У коровы 6-ти лет, четвертый отел был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания. Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.</p>
6	<p>Зимой, на комплексе «Щучье» у отдельных животных в группе сух 2 и в группе новотельные, зарегистрированы отеки в области тазовых конечностей, молочной железы,</p>	<p>ПК-1 ПК-2 ПК-3</p>	<p>32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1.</p>

	нижней брюшной стенки. Норма ли это? Какие сопутствующие заболевания возможны? Что необходимо предпринять?		33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
7	На комплексе «Щебекино» в марте-апреле технолог по воспроизводству отметил низкую оплодотворяемость коров и короткие интервалы между половыми циклами. Проведенный ветеринарным врачом анализ показал, что из 40 первично осемененных 26 коров повторно пришли в охоту через 8-14 дней после первого осеменения. Какой диагноз Вы поставите? Что необходимо предпринять для уточнения диагноза? Какие пункты рекомендуете включить в план профилактических мероприятий?	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
8	На комплексе «Залужное» 15% коров несмотря на многократные осеменения, остаются бесплодными. Вагинальным и ректальным исследованиями патологии половых органов не обнаружено. Назовите предполагаемые причины бесплодия коров на комплексе. Что необходимо предпринять, для уточнения причин бесплодия? Какие клинически не обнаруживаемые заболевания матки и яичников необходимо исключить и какими методами?	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.
9	При проведении ректального обследования у коров на комплексе «Добрино», обнаружили гипофункцию яичников у 45% животных. В чём причина? Что необходимо предпринять для активизации функции этих	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36,

	органов?		У3, У7, Н3, Н4.
<b>10</b>	Корову искусственно осеменили во второй половине охоты при наличии ярко выраженных признаков течки, общей половой реакции. Утром следующего дня у нее заметили обильное выделение густой слизи с примесью крови. Целесообразно ли повторное осеменение животного? Обоснуйте свою точку зрения.	ПК-1  ПК-2  ПК-3	32, 33, 35, 38, 39, 310, 312, 313, 316, 317, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9. 31, 310, 314, У1, Н1. 33, 36, У3, У7, Н3, Н4.

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов

№	Тема реферата
<b>Тема «Незаразные болезни жвачных животных»</b>	
1.	Стоматит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
2.	Фарингит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
3.	Гастроэнтерит (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
4.	Вздутие рубца (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
5.	Бронхопневмония (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
6.	Сердечная недостаточность (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
<b>Тема «Гельминтозы жвачных животных»</b>	
7.	Цистицеркоз (бовисный) (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
8.	Цистицеркоз (тенуикольтный) (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
9.	Фасциолез (характеристика заболевания, клинические признаки, лечение и профилактика).
<b>Тема «Инфекционные болезни жвачных животных»</b>	
10.	Эмфизематозный карбункул (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
11.	Паратуберкулез (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
12.	Злокачественная катаральная горячка (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
13.	Лейкоз крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
14.	Парагрипп крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).

15.	Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
16.	Аденовирусная инфекция крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
17.	Вирусная диарея крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
18.	Респираторно-синцитиальная инфекция крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).
19.	Губчатая энцефалопатия крупного рогатого скота (эпизоотологические данные, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика).

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
«Не предусмотрена».

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-1</b>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
<b>32</b>	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	44-93	1-10	34-38	
<b>33</b>	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов.	44-93	1-10	34-38	
<b>35</b>	Способы взятия биологического материала и его исследования	44-93	1-10	34-38	
<b>38</b>	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	44-93	1-10	34-38	
<b>39</b>	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	44-93	1-10	34-38	
<b>310</b>	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	44-93	1-10	34-38	
<b>312</b>	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	44-93	1-10	34-38	
<b>313</b>	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов	44-93	44-93	34-38	

	исследования животных				
<b>316</b>	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных	44-93	44-93	34-38	
<b>317</b>	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии	44-93	44-93	34-38	
<b>У1</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных)	44-93	1-10	34-38	
<b>У2</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)	44-93	1-10	34-38	
<b>У3</b>	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	44-93	1-10	34-38	
<b>У6</b>	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	44-93	1-10	34-38	
<b>У8</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	44-93	1-10	34-38	
<b>У10</b>	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	44-93	1-10	34-38	
<b>У11</b>	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	44-93	1-10	34-38	
<b>У12</b>	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	44-93	1-10	34-38	
<b>У13</b>	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов	44-93	1-10	34-38	
<b>У14</b>	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	44-93	1-10	34-38	
<b>У15</b>	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов	44-93	1-10	34-38	
<b>У16</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	44-93	1-10	34-38	
<b>У19</b>	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных	44-93	1-10	34-38	
<b>Н1</b>	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	44-93	1-10	34-38	
<b>Н4</b>	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инстру-	44-93	1-10	34-38	

	ментальных) и лабораторных методов				
<b>Н5</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	44-93	1-10	34-38	
<b>Н7</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	44-93	1-10	34-38	
<b>Н8</b>	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования				
<b>Н9</b>	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации вос-производства животных	44-93	1-10	34-38	
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.					
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-2</b>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
<b>31</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	44-93	1-10	34-38	
<b>310</b>	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	44-93	1-10	34-38	
<b>314</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного.	44-93	1-10	34-38	
<b>У7</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	44-93	1-10	34-38	
<b>Н1</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	44-93	1-10	34-38	
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					

Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-3</b>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
<b>З3</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	44-93	1-10	34-38	
<b>З6</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	44-93	1-10	34-38	
<b>У3</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	44-93	1-10	34-38	
<b>У7</b>	Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных	44-93	1-10	34-38	
<b>Н3</b>	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	44-93	1-10	34-38	
<b>Н4</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	44-93	1-10	34-38	

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

<b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-1</b>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
<b>З2</b>	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З3</b>	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов.	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З5</b>	Способы взятия биологического материала и его исследования	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З8</b>	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З9</b>	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З10</b>	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	25-35,38-44	1-10	
<b>З12</b>	Нормы показателей состояния биологического	-	25-35,38-44	1-10	

	материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм			
<b>313</b>	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>316</b>	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>317</b>	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии	-	25-35,38-44	1-10
<b>У1</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных)	-	25-35,38-44	1-10
<b>У2</b>	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)	-	25-35,38-44	1-10
<b>У3</b>	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей	-	25-35,38-44	1-10
<b>У6</b>	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	-	25-35,38-44	1-10
<b>У8</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	-	25-35,38-44	1-10
<b>У10</b>	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	-	25-35,38-44	1-10
<b>У11</b>	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>У12</b>	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	-	25-35,38-44	1-10
<b>У13</b>	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов	-	25-35,38-44	1-10
<b>У14</b>	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	-	25-35,38-44	1-10
<b>У15</b>	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов	-	25-35,38-44	1-10
<b>У16</b>	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	-	25-35,38-44	1-10
<b>У19</b>	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н1</b>	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	-	25-35,38-44	1-10

<b>Н4</b>	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н5</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н7</b>	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н8</b>	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н9</b>	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации вос-производства животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.				
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-2</b>		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
<b>31</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>310</b>	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	-	25-35,38-44	1-10
<b>314</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного.	-	25-35,38-44	1-10
<b>У7</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н1</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>ПК-3</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-3</b>		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы	вопросы уст-	задачи для

		тестов	ного опроса	проверки умений и навыков
<b>33</b>	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>36</b>	Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению	-	25-35,38-44	1-10
<b>У3</b>	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>У7</b>	Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н3</b>	Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	-	25-35,38-44	1-10
<b>Н4</b>	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	-	25-35,38-44	1-10

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
<b>1.</b>	Зеленевский Н.В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник /Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин. - СПб : Лань, 2018. - 484 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/107929">https://e.lanbook.com/book/107929</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз.рус.	Учебное	Основная
<b>2.</b>	Смолин С.Г. Физиология и этология животных [Электронный ресурс] :учебное пособие / С.Г. Смолин. - 2-е изд., стер. – СПб : Лань, 2018. - 628 с. –Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102609">https://e.lanbook.com/book/102609</a> , по подписке. – Загл. С экрана. – Яз. рус.	Учебное	Основная
<b>3.</b>	Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 2-е изд., стер. - СПб : Лань, 2018. - 716 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/106895">https://e.lanbook.com/book/106895</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	Учебное	Дополнительная
<b>4.</b>	Федотов С.В. Неонатология и патология новорожденных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Федотов, Г.М. Удалов, Н.С. Белозерцева. - СПб: Лань, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/97681">https://e.lanbook.com/book/97681</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	Учебное	Дополнительная
<b>5.</b>	Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб : Лань,	Учебное	Дополнительная

	2019. - 364 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/115666">https://e.lanbook.com/book/115666</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.		
6.	Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С.Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.] ; под редакцией В.А. Кузьмина, А.В. Святковского. - 4-е изд., стер. - СПб : Лань, 2019. - 432 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/112071">https://e.lanbook.com/book/112071</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	Учебное	Дополнительная
7.	Латыпов Д.Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Г. Латыпов, Р.Р. Тимербаева, Е.Г. Кириллов. - СПб : Лань, 2019. - 476 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/121475">https://e.lanbook.com/book/121475</a> , по подписке. – Загл. с экрана. – Яз. рус.	Учебное	Дополнительная
8.	Михайлов А.А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине Б1.В.ДЭ.07.01 «Биология и патология жвачных животных» для обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария одобрены.2020	Методическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>
4	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Ветеринарный портал.	<a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>

2	Национальная библиотека медицины	<a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a>
3	Ветеринарный портал.	<a href="https://www.cliniciansbrief.com/">https://www.cliniciansbrief.com/</a>
4	ФГБУ «ВНИИЗЖ»	<a href="http://www.arriah.ru/">http://www.arriah.ru/</a>
5	Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория"	<a href="http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/">http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/</a>
6	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования "Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для са-	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятель-
-------	--	---

	мостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	ности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов по 19 часов)

## 7.2. Программное обеспечение

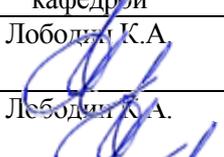
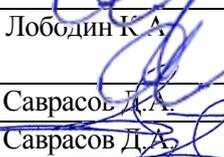
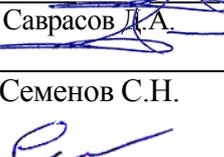
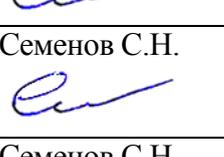
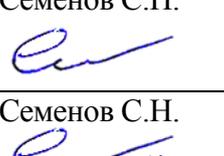
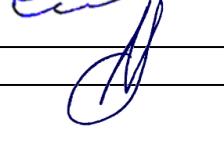
### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Программа оптимизации «Корм-Оптима»	ПК в локальной сети ВГАУ

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Акушерство и гинекологич	Акушерства, анатомии и хирургии	Лободин К.А. 
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	Лободин К.А. 
Цитология, гистология и эмбриология	Акушерства, анатомии и хирургии	Лободин К.А. 
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А. 
Лабораторная диагностика	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А. 
Ветеринарная фармакология. Токсикология	Терапии и фармакологии	Саврасов Д.А. 
Патологическая физиология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	Семенов С.Н. 
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	Семенов С.Н. 
Вирусология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	Семенов С.Н. 
Паразитология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	Семенов С.Н. 
Физиология животных	Общей зоотехнии	

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Саврасов Д.А. Зав. кафедрой Терапии и фармакологии 	Протокол № 9 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №9 от 24.06.2023г.	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Председатель МК ФВМиТЖ Доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет