

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Аристов А.В.  
28 июня 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная практика

По специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

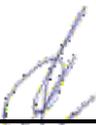
Разработчик рабочей программы:  
доцент, кандидат ветеринарных наук А.А. Курдюков

Воронеж- 2022 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № 10 от 23.06. 2022 г.)

**Заведующий кафедрой**



---

**(Лободин К.А.)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 13 от 28.06. 2022 г.).

**Председатель методической комиссии**



---

**(Шапошникова Ю.В.)**

**Рецензент:** Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель практики «Учебная практика, общепрофессиональная практика» - заключается в формировании умений и навыков по изученным дисциплинам.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи практики «Учебная практика, общепрофессиональная практика» – формирование знаний и умений по циклу изученных дисциплин.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика, общепрофессиональная практика, относится к Блоку 2. Практика. Обязательная часть. Б2.В.01(У)

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Учебная практика, общепрофессиональная практика, взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Биология», «Анатомия животных».

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

| Компетенция |  | Индикатор достижения компетенции |  |
|-------------|--|----------------------------------|--|
| Код         | Содержание   | Код                              | Содержание   |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | 31                               | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений  |
|             |  | У1                               | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта |
|             |  | Н1                               | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;  |
|             |  | Н2                               | Выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;   |
|             |  | Н3                               | Демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций   |
| УК-2        | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 31                               | Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта   |
|             |  | У1                               | Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов  |
|             |  | Н1                               | Управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности   |

|       |  |    |   |
|-------|--|----|---|
| УК-6  | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | 31 | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности |
|       |  | У1 | Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией   |
|       |  | Н1 | Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  |
| ОПК-1 | Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения | 31 | Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации  |
|       |  | 32 | Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма   |
|       |  | 33 | Методологию распознавания патологического процесса  |
|       |  | У1 | Собирать и анализировать анамнестические данные.  |
|       |  | У2 | Проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных  |
|       |  | Н1 | По самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований  |

*Обозначение в таблице: 3 – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем практики

| Наименование практики | Общий объем, з.е./ч | Контактная работа*, ч |               | Самостоятельная работа, ч | Выполнение производственных функций, ч | Форма промежуточной аттестации |
|-----------------------|---------------------|-----------------------|---------------|---------------------------|--|--------------------------------|
|                       |                     | Аудиторная (КТР)      | внеаудиторная |                           |  |                                |

|  |       |    |   |    |   |                                |
|--|-------|----|---|----|---|--------------------------------|
|  |       |    |   |    |   | (зачет,<br>зачет с<br>оценкой) |
| 1  | 2     | 3  | 4 | 5  | 6 | 7                              |
| Учебная<br>практика,<br>общепрофесс<br>иональная<br>практика | 3/108 | 40 |   | 68 |   | зачет                          |

### 3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, общепрофессиональной практики составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) практики                    | Виды работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы контроля |
|-------|---|--|----------------|
| 1.    | Подготовительный                            | Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности        | Устный опрос   |
| 2.    | Основной этап                               | 1.Разработка плана прохождения практики.<br>2.Изучение современных методик по теме исследований<br>3.Изучение освоение первичных профессиональных навыков. | Устный опрос   |
| 3.    | Промежуточная аттестация по итогам практики | Ответы на вопросы к зачету.  | Зачет          |

1. Основной этап практики по дисциплине «Биология».

Биосфера и ее компоненты (биотопы, биоценозы и т. д.) как система взаимодействия сложных факторов. История развития живой природы. Почвенная фауна. Наземные беспозвоночные луговых станций. Многообразие форм и систематика животных. Фауна пресных водоемов. Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России. Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой. Орнитофауна средней полосы России. Териофауна средней полосы России. Технология содержания диких животных в искусственной среде. Экологические факторы и их классификация. Взаимосвязи животных и среды. Взаимоотношения между организмами. Организм как среда обитания. Взаимосвязи диких и домашних животных. Экология, место обитания и распространение. Анатомо-морфологические особенности наиболее распространенных паразитических членистоногих (клещей, вшей, оводов, слепней и др.). Приспособительные признаки гидробионтов к условиям жизни в воде. Фауна беспозвоночных и позвоночных животных водоема (планктон, бентос, нектон). Распределение фауны беспозвоночных и позвоночных животных водоема по экологическим нишам. Гидрофауна как естественная кормовая база рыб и показатель чистоты водоема. Участие гидробионтов в самоочищении водоемов. Ветеринарно-

медицинское значение отдельных видов гидробионтов. Видовой состав ихтиофауны водохранилища. Видовое многообразие животных ЦЧР в природных условиях, вивариях, фаунистическом музее с их образом жизни. Поведение животных, формы взаимосвязи друг с другом и с окружающей средой. Закон «Охрана животного мира». Охрана редких и исчезающих видов. Акклиматизация ценных позвоночных (бобры, сурки, куницы, благородные олени и др.) и их воспроизводство в заповедных условиях

## 2. Основной этап практики по дисциплине «Анатомия животных».

Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (лошадь). Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (свинья). Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мускулатуры. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мускулатуры. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мускулатуры. Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот). Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (лошадь). Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (свинья). Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов нервной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов сердечно-сосудистой системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов лимфатической системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов пищеварительной системы. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов дыхания. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мочевого аппарата. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мочевого аппарата. Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мочевого аппарата.

## 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

*(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)*

### 4.1. Этапы формирования компетенций

| Виды работ или этапы прохождения практики | Код компетенции | Индикатор достижения компетенции (ИДК) |
|---|-----------------|--|
|---|-----------------|--|

|   |       |    |
|---|-------|----|
| Подготовительный                            | УК-1  | З1 |
|   |       | У1 |
|   | УК-2  | З1 |
|   |       | У1 |
|   | УК-6  | З1 |
|   |       | У1 |
| Основной этап                               | УК-1  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   |       | Н2 |
|   |       | Н3 |
|   | УК-2  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   | УК-6  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   | ОПК-1 | З1 |
|   |       | З2 |
|   |       | З3 |
|   |       | У1 |
|   |       | У2 |
|   |       | Н1 |
|   |       | Н2 |
| Промежуточная аттестация по итогам практики | УК-1  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   |       | Н2 |
|   |       | Н3 |
|   | УК-2  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   | УК-6  | З1 |
|   |       | У1 |
|   |       | Н1 |
|   | ОПК-1 | З1 |
|   |       | З2 |
|   |       | З3 |
|   |       | У1 |
|   |       | У2 |
|   |       | Н1 |
|   |       | Н2 |

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

## 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

| №  | Содержание  | Код компетенции               | ИДК   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 1  | Биосфера и ее компоненты (биотопы, биоценозы и т. д.) как система взаимодействия сложных факторов | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 2  | История развития живой природы  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 3  | Почвенная фауна   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 4  | Наземные беспозвоночные луговых станций   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 5  | Многообразие форм и систематика животных  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 6  | Фауна пресных водоемов  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 7  | Земноводные и пресмыкающиеся средней полосы России  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 8  | Закономерности эволюции и связь живых организмов с окружающей средой                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 9  | Орнитофауна средней полосы России   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 10 | Териофауна средней полосы России  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 11 | Технология содержания диких животных в искусственной среде  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 12 | Экологические факторы и их  | УК-1                          | 31, У1, Н1,Н2,Н3  |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
|    | классификация  | УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1         | 31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1                     |
| 13 | Взаимосвязи животных и среды   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 14 | Взаимоотношения между организмами  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 15 | Организм как среда обитания  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 16 | Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот) | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 17 | Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (лошадь)               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 18 | Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (свинья)               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 19 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) мускулатуры                | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 20 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) мускулатуры                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 21 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) мускулатуры                              | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 22 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (крупный рогатый скот)                     | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 23 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (лошадь)                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 24 | Особенности кожного покрова и его производных у разных видов животных (свинья)                                   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 25 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов нервной системы             | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 26 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов нервной системы                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 27 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (свинья) органов нервной системы                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 28 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (крупный рогатый скот) органов сердечно-сосудистой системы | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 29 | Определение расположения проекций на поверхности тела животных (лошадь) органов сердечно-сосудистой системы               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 30 | Определение расположения проекций частей скелета и суставов на поверхности тела животного (крупный рогатый скот)          | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Код компетенции               | ИДК   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 1 | Определите коэффициент смертности в популяции свиней, если численность популяции на начало года 1500 особей, а на конец года 1200 особей, из них родилось в текущем году 100 особей.                               | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 2 | По данным наблюдений, проталины на открытых местах появились 20 марта, береза зазеленела 20 апреля, рябина расцвела 20 мая. Определите дату наступления подсезона «разгар весны».                                  | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 3 | При обследовании озера в нем было выявлено 15 видов рыб. В реке было обнаружено 20 видов рыб: 5 видов из них были общими для реки и для озера. Определите, коэффициент сходства ихтиофаун озера и реки по Жаккару. | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 4 | Представлены макропрепараты из средних отделов пищевода собаки и КРС. По каким признакам их можно различить?   | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |

|   |  |                               |   |
|---|--|-------------------------------|---|
| 5 | Представлено два макропрепарата. На одном из них железистый желудок птицы, а на другом – мышечный. По каким морфологическим признакам можно их отличить? | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |
| 6 | Представлены два макропрепарата. Один ребро барана, другой ребро собаки. По каким морфологическим признакам можно их отличить?                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-6<br>ОПК-1 | 31, У1, Н1,Н2,Н3<br>31, У1, Н1<br>31, У1, Н1<br>31,32,33, У1,У2, Н1 |

### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства

«Не предусмотрены»

## 4.4. Система оценивания достижения компетенций

### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

|   |  |                                     |                                      |                                     |
|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |  |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-1  |  | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31  | Методы критического анализа и оценки современных научных достижений  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У1  | Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н1  | Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;                        | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н2  | Выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;   | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н3  | Демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций   | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-2  |  | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код   | Содержание   | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |

|  |   |                                     |                                      |                                     |
|--|---|-------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 31   | Методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта                          | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У1   | Обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов   | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н1   | Управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |   |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции УК-6   |   | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| Код  | Содержание  | вопросы к зачету с оценкой (зачету) | задачи для проверки умений и навыков | другие задания и оценочные средства |
| 31   | Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У1   | Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией   | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н1   | Приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения |   |                                     |                                      |                                     |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1  |   | Номера вопросов и задач             |                                      |                                     |
| 31   | Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| 32   | Схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма   | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| 33   | Методологию распознавания патологического процесса  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У1   | Собирать и анализировать анамнестические данные.  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| У2   | Проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |
| Н1   | По самостоятельному проведению клинического обследования  | 1-30                                | 1-6                                  |                                     |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | животного с применением классических методов исследований |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Мамонтов, С.Г. Биология : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлениям "Биология", "География", "Экология и природопользование", "Гидрометеорология" / С.Г. Мамонтов, В.Б. Захаров, Т.А. Козлова ; под ред. С.Г. Мамонтова .— 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Академия, 2011 .— 506 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат) .  | Учебное     | Основная               |
| 2 | Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник по специальности 310800 - "Ветеринария" / А. Ф. Климов, А. И. Акаевский .— Изд.8-е, стер .— СПб. : Лань, 2011 .— 1039 с. : ил .— ISBN 978-5-8114-0493-3.   | Учебное     | Основная               |
| 3 | Зеленевский, Н. В. Анатомия животных. +DVD [электронный ресурс] : / Зеленевский Н.В., Зеленевский К.Н. — Москва : Лань", 2014 .— Допущено Министерством сельского хозяйства РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по специальности «Ветеринария» .— ISBN 978-5-8114-1645-5 .— <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52008</a> >.  | Учебное     | Основная               |
| 4 | Зеленевский, Н. В. Анатомия животных [Электронный ресурс] : 2018-07-12 / Зеленевский Н. В., Щипакин М. В., .— 1-е изд. — : Лань, 2018 .— 484 с. — Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-3268-4 .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/107929">https://e.lanbook.com/book/107929</a> >   | Учебное     | Основная               |
| 5 | Курдюков, А. А. Мускулатура туловища, головы, грудной и тазовой конечностей домашних животных : учебное пособие [для студентов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства очной и заочной форм обучения по специальности: 36.05.01 "Ветеринария", направлению 36.03.01 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" и 36.03.02 "Зоотехния"] / [А. А. Курдюков, О. Б. Павленко] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 60 с. : ил .— Авторы указаны на обложке книги и на обороте титульного листа .— Библиогр.: с. 60 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108504.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108504.pdf</a> >. | Учебное     | Дополнительная         |

|    |  |               |                |
|----|--|---------------|----------------|
| 6  | Мамонтов, С. Г. Биология : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "География" и "Экология" / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Т. А. Козлова ; под ред. С. Г. Мамонтова .— 3-е изд., стер. — М. : Академия, 2008 .— 568 с. : ил .— (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5591-6.   | Учебное       | Дополнительная |
| 7  | Акаевский, А. И. Анатомия домашних животных : [учебное пособие] / А. И. Акаевский, Ю. Ф. Юдичев, С. Б. Селезнев ; под ред. С. Б. Селезнева .— 6-е изд .— Москва : Аквариум, 2009 .— 638 с., [8] л. цв. ил. : ил .— (Практика ветеринарного врача)  | Учебное       | Дополнительная |
| 8  | Шелякин, И. Д. Биология с основами экологии : лабораторный практикум. Ч. I / И. Д. Шелякин, И. П. Савина ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 188 с. : ил. — Библиогр.: с. 183-186 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97906.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b97906.pdf</a> >.> | Методическое  |                |
| 9  | Шелякин, И. Д. Биология с основами экологии : лабораторный практикум. Ч. 2 / И. Д. Шелякин, И. П. Савина ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2014 .— 210 с. : ил. — Библиогр.: с. 205-208 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98206.pdf</a> >.  | Методическое  |                |
| 10 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-  | Периодическое |                |

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название  | Адрес доступа   |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система<br>Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 2 | Профессиональные справочные системы<br>«Кодекс» | <a href="https://техэксперт.сайт/systema-kodeks">https://техэксперт.сайт/systema-kodeks</a> |
| 3 | Аграрная российская информационная              | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | система.  |   |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Биология животных  | <a href="http://animaldir.ru/">http://animaldir.ru/</a>                   |
| 2 | Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ | <a href="https://mam-ima.com/a/a1.html">https://mam-ima.com/a/a1.html</a> |

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

| № уч. corp. | № ауд. | Статус аудитории  | Перечень оборудования   |
|-------------|--------|---|---|
| 10          | 1      | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (музей) | Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями. |
| 9           | 322a   | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (музей)   | Комплект мебели, макропрепараты, доска.   |

#### 6.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. corp. | № ауд. | Название аудитории                   | Перечень оборудования   |
|-------------|--------|--------------------------------------|---|
| 9           | 223    | Помещение для самостоятельной работы | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
|    |    |   | информационно-образовательную среду   |
| 10 | 16 | Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов) | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |
| 10 | 18 | Помещение для самостоятельной работы (с 16 часов по 19 часов) | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

## 6.2. Программное обеспечение практики

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название  | Размещение               |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice  | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Антивирусная программа DrWeb ES                           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Программа-архиватор 7-Zip                                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic             | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Система компьютерного тестирования AST Test               | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название                  | Размещение               |
|---|---------------------------|--------------------------|
| 1 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|--|---|
| Биология                                      | Общей зоотехнии                            |  |
| Анатомия животных                             | Акушерства, анатомии и хирургии            |  |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность   | Дата  | Потребность<br>в корректировке<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях |
|--|---|---|--------------------------------------|
| Председатель МК<br>ФВМиТЖ<br>доцент<br>Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ №9<br>от 24.06.23     | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2023-2024<br>учебный год                             | нет                                  |
| Председатель МК<br>ФВМиТЖ<br>доцент<br>Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК<br>ФВМиТЖ<br>№10<br>от 24.06.24 | Рабочая программа<br>актуализирована на<br>2024-2025 учебный<br>год                             | нет                                  |