

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМиТЖ
"27" июня 2023 г.

Семенов С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДЭ.06.05 «Гастроэнтерология»
для направления подготовки (специальности) 36.05.01 Ветеринария

квалификация (степень) выпускника "ветеринарный врач"
факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
кафедра терапии и фармакологии

Разработчик рабочей программы:

доцент кафедры терапии
и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Ю.А. Шумилин

Воронеж 2023

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 19.05.2023г.)


Заведующий кафедрой
терапии и фармакологии



Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 24.06.2023г.).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Рецензент: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель гастроэнтерологии – освоение принципов и приобретение навыков рационального использования современных методов диагностики в оценке состояния пищеварительной системы у животных для постановки диагноза, назначения лечения и определения прогноза.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи гастроэнтерологии: сформировать знания по применению современных методов диагностики, для оценки состояния животного и распознавания болезненного процесса. Научиться анализировать клиническую ситуацию с целью обоснованного применения современных методов инструментальной диагностики в гастроэнтерологии. Освоить принципы проведения лечебных и профилактических мероприятий при ведении различных видов животных с патологией желудочно-кишечного тракта. Знать возможности и ограничения методов диагностики и лечения. Научиться формулировать и оформлять заключение о состоянии органов пищеварения.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом гастроэнтерологии являются: клиническая логика, техника диагностических исследований и терапия при болезнях органов пищеварения.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ООП: Данная дисциплина относится к первому блоку, часть формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (ЭД7) Б1.В.ДВ.07.05 «Гастроэнтерология».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Успешное изучение гастроэнтерологии базируется на знаниях биологии, анатомии, физиологии, патологической физиологии, клинической диагностики, фармакологии, лабораторной и инструментальной диагностики. Данная дисциплина формирует навык диагностики и составления схемы лечения при патологии органов пищеварения. Отрабатывается умение давать правильную клиническую оценку полученных результатов диагностических исследований с целью оценки состояния животного.

Гастроэнтерология расширяет возможности обучающегося студента, давая ему знания и умения о современных методах исследования и лечения органов пищеварения. Это формирует и углубляет клиническое мышление, способствует более глубокому пониманию таких дисциплин как клиническая диагностика, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургии, акушерство и гинекология.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ПК-1 | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных |
| | | 33 | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов |
| | | 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | 310 | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
| | | У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов |
| | | У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами |
| | | У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза |
| | | Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера |
| | | Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов |
| | | Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза |
| | | Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования |
| Н10 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | | |
| ПК-2 | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, | 310 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм |
| | | У5 | Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | <p>осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> | Н1 | <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> |
|--|--|----|---|

Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|--|---------|-------|
| | А | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа | 28,15 | 28,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 43,85 | 43,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 28 | 28 |
| лекции | 10 | 10 |
| практические занятия | 18 | 18 |
| лабораторные работы | - | - |
| групповые консультации | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 35 | 35 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч. | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Семестр | Всего |
|--|---------|-------|
| | 10 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа | 4,15 | 4,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 67,85 | 67,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 4 | 4 |
| лекции | 2 | 2 |
| практические занятия | 2 | 2 |
| лабораторные работы | - | - |
| групповые консультации | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий | 59 | 59 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся (КТР), в т.ч. | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (зачет (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Болезни пищеварительной системы

Подраздел 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода

Основное содержание. Рассматриваются анатомические и физиологические особенности ротовой полости, глотки и пищевода у разных видов животных. Дается характеристика наиболее распространенных заболеваний: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.

Подраздел 1.2. Болезни желудка

Основное содержание. Рассматриваются анатомические и физиологические особенности желудка и желудочного пищеварения у разных видов животных. Дается характеристика наиболее распространенных заболеваний: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.

Подраздел 1.3. Болезни кишечника

Основное содержание. Рассматриваются анатомические и физиологические особенности кишечника и кишечного пищеварения у разных видов животных. Дается характеристика наиболее распространенных заболеваний: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.

Подраздел 1.4. Болезни поджелудочной железы

Основное содержание. Рассматриваются анатомические и физиологические особенности поджелудочной железы и ее роль в процессе пищеварения у разных видов животных. Дается характеристика наиболее распространенных заболеваний: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.

Подраздел 1.5. Болезни печени

Основное содержание. Рассматриваются анатомические и физиологические особенности печени у разных видов животных. Дается характеристика наиболее распространенных заболеваний: этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, лечения и профилактики.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Болезни пищеварительной системы</i> | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i> | 2 | - | 2 | 7 |
| <i>Подраздел 1.2. Болезни желудка</i> | 2 | - | 6 | 7 |
| <i>Подраздел 1.3. Болезни кишечника</i> | 2 | - | 6 | 7 |
| <i>Подраздел 1.4. Болезни поджелудочной железы</i> | 2 | - | 2 | 7 |
| <i>Подраздел 1.5. Болезни печени</i> | 2 | - | 2 | 7 |
| Всего: | 10 | - | 18 | 35 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|----|----|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| <i>Раздел 1. Болезни пищеварительной системы</i> | | | | |
| <i>Подраздел 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода</i> | - | - | 1 | 11 |
| <i>Подраздел 1.2. Болезни желудка</i> | 1 | - | - | 12 |
| <i>Подраздел 1.3. Болезни кишечника</i> | 1 | - | - | 12 |
| <i>Подраздел 1.4. Болезни поджелудочной железы</i> | - | - | 1 | 12 |
| <i>Подраздел 1.5. Болезни печени</i> | - | - | - | 12 |
| Всего: | 2 | - | 2 | 59 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Мегаэзофагус: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Инструментальные методы диагностики методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очного и заочного отделения ФВМиГЖ / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин. – Воронеж.: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 19с. | 7 | 10 |
| 2 | Заворот желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | | 7 | 10 |
| 3 | Болезни кишечника с явлениями колик у лошадей: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | | 7 | 19 |
| 4 | Сахарный диабет: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | | 7 | 10 |
| 5 | Функция печени в процессе пищеварения у разных видов животных. | | 7 | 10 |
| Всего | | | 35 | 59 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Подраздел 1.1. Болезни ротовой полости, глотки и пищевода | ПК-1 | 31, 32, 38, 39 |
| | | У13, У14, У16 |
| | | Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | ПК-2 | 310 |
| | | У5 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.2. Болезни желудка | ПК-1 | 31, 32, 38, 39 |
| | | У13, У14, У16 |
| | | Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | ПК-2 | 310 |
| | | У5 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.3. Болезни кишечника | ПК-1 | 31, 32, 38, 39 |
| | | У13, У14, У16 |
| | | Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | ПК-2 | 310 |
| | | У5 |
| | | Н1 |
| Подраздел 1.4. Болезни поджелудочной железы | ПК-1 | 31, 32, 38, 39 |
| | | У13, У14, У16 |

| | | |
|-------------------------------|------|---------------------|
| | ПК-2 | Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | 310 |
| | | У5 |
| Подраздел 1.5. Болезни печени | ПК-1 | Н1 |
| | | 31, 32, 38, 39 |
| | | У13, У14, У16 |
| | ПК-2 | Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | 310 |
| | | У5 |
| | | Н1 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 60% |

| | |
|---|---|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 60% |
|---|---|

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

Не предусмотрен.

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены.

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен.

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Заболевания ротовой полости: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| 2 | Мегаэзофагус: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 3 | Дивертикул пищевода: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 4 | Гастрит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 5 | Язва желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 6 | Расширение желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 7 | Заболевания тонкого кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 8 | Заболевания толстого кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 9 | Мегаколон: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 10 | Заболевания кишечника у лошадей с явлениями колик: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 11 | Гастроэнтерит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 12 | Колит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 13 | Панкреатит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 14 | Заворот желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 15 | Запор: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 16 | Болезни печени: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 17 | Новообразования, травмы и инородные тела пищевода: методы диагностики, лечения и определе- | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |

| | | | |
|----|---|--------------|---|
| | ние прогноза | | |
| 18 | Новообразования, травмы и инородные тела желудка: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 19 | Новообразования, травмы и инородные тела тонкого кишечника: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 20 | Новообразования, травмы и инородные тела толстого кишечника: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых работ

Не предусмотрена.

5.3.1.6. Вопросы к защите курсовой работы

Не предусмотрены.

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|--------------|---|
| 1 | Как называется увеличение аппетита? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 2 | Как проводят зондирование желудка у лошадей? | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 3 | При скоплении газов и воздуха в желудке лошадей перкуссия по линии маклока слева в области 13-17-го межреберий дает звук: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 4 | При переполнении кормом или жидкостью желудка лошадей перкуссия по линии маклока слева в области 13-17-го межреберий дает звук: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 5 | Гиперацидитас, то есть нарушение секреторной функции желудка у лошадей, проявляется: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 6 | Субацидитас, то есть нарушение секреторной функции желудка у лошадей, проявляется: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 7 | Аницитидитас, то есть нарушение секреторной функции желудка у лошадей, проявляется: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 8 | При аускультации тонкого отдела кишечника прослушива- | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | ются: | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 9 | При метеоризме кишечника у лошадей прослушивается: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 10 | При завалах кишечника плотность каловых масс: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 11 | Частота акта дефекации у лошадей составляет раз в сутки: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 12 | Проктогенные запоры обусловлены: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 13 | Перкуссию печени у лошадей проводят: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 14 | У крупного рогатого скота область печеночного притупления находится: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 15 | При повреждении клеток печени возникает желтуха: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 16 | При непроходимости желчных путей цвет фекалий: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 17 | При кровотечении в желудке или 12-ти перстной кишке кал приобретает цвет: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 18 | Реакция (рН) кала у здоровых травоядных животных: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 19 | Реакция (рН) кала у здоровых плотоядных животных: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 20 | Расстройство дефекации проявляется: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 21 | При усилении перистальтики кишечника количество кала и содержание в нем воды: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 22 | При обструкции пищевода на уровне сосудистого кольца на рентгенограммах грудной полости выявляют: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 23 | При мегаэзофагусе на рентгенограммах грудной полости выявляют: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 24 | Для достижения эффекта тугого наполнения при контрастировании желудка животному: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 25 | Полное заполнение толстого | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, |

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| | кишечника при рентген контрастном исследовании происходит через: | ПК-2 | Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 26 | У здоровых собак и кошек свободный каудо-вентральный край печени может быть окружен небольшим количеством жира, при этом он хорошо просматривается и образует угол: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 27 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения гастрита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 28 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения стоматита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 29 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения острого колита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 30 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения панкреатита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 31 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения гепатита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 32 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения хронического колита: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 33 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения мегэзофагуса: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 34 | Выберите лекарственные средства, которые применимы для лечения запора: | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 35 | Выберите все показания к исследованию желудка методом рентгенографии | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 36 | Выберите благоприятные прогностические признаки при лечении запора. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 37 | Выберите благоприятные прогностические признаки при лечении острого расширения желудка. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 38 | Выберите благоприятные прогностические признаки при лечении колик у лошадей. | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 39 | Выберите особенности диетического кормления собак с запором | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 40 | Выберите особенности диетического кормления животных с | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | гастритом | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 41 | Выберите особенности диетического кормления животных при мегаэзофагусе | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 42 | Выберите особенности диетического кормления при дивертикуле пищевода | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 43 | Выберите препараты группы ингибиторов протонной помпы: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 44 | Из предложенного списка выберите все противорвотные средства: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 45 | Из предложенного списка выберите все гепатопротекторы | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 46 | Из предложенного списка выберите все препараты обладающие раздражающим действием на слизистую оболочку желудка. | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 47 | Отметьте УЗИ признаки острого гепатита: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 48 | Отметьте УЗИ признаки хронического гепатита: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 49 | Отметьте УЗИ признаки желчекаменной болезни у животных: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 50 | Выберите верную формулировку, которая указывает на острый панкреатит: | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|-------------|--|
| 1 | Заболевания ротовой полости: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 2 | Мегаэзофагус: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 3 | Дивертикул пищевода: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 4 | Гастрит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 |
| | | ПК-2 | 310, У5, Н1 |
| 5 | Язва желудка: этиология, патогенез, | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, |

| | | | |
|----|---|------|--|
| | нез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-2 | Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 6 | Расширение желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 7 | Заболевания тонкого кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 8 | Заболевания толстого кишечника: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 9 | Мегаколон: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 10 | Заболевания кишечника у лошадей с явлениями колик: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 11 | Гастроэнтерит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 12 | Колит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 13 | Панкреатит: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 14 | Заворот желудка: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 15 | Запор: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 16 | Болезни печени: этиология, патогенез, клиническая картина, методы лечения и профилактики | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 17 | Новообразования, травмы и инородные тела пищевода: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 18 | Новообразования, травмы и инородные тела желудка: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 19 | Новообразования, травмы и инородные тела тонкого кишечника: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| | | ПК-2 | |
| 20 | Новообразования, травмы и ино- | ПК-1 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, |

| | | |
|--|------|--------------------------------|
| родные тела толстого кишечника: методы диагностики, лечения и определение прогноза | ПК-2 | Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
|--|------|--------------------------------|

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|---|------------------|--|
| 1 | <p>Лошади после работы дали скошенную влажную траву. Через два часа после кормления у нее появилось беспокойство, стремление вперед, она падает на землю, валяется, перекачивается на спину, принимает позу сидячей собаки, сильно потеет. При клиническом исследовании установлено: Т—39,3°, П — 64, Д — 28, живот увеличен в объеме, брюшная стенка напряжена, при перкуссии области кишечника тимпанический звук, при аускультации вначале усиление, а затем ослабление перистальтических шумов, слизистые оболочки синюшны, одышка, сердечный толчок стучащий, тоны сердца усилены.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 2 | <p>У свиньи, которую кормили недоброкачественными кухонными отходами, отметили угнетение, понижение и извращение (пьет навозную жижу) аппетита, рвоту после приема корма, причем рвотные массы смешаны со слюной, слизью, содержат кровь и желчь, при пальпации передней части живота — болезненность. Т — 40,0°, П — 102, Д — 31.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения диагноза? Дифференциальный диагноз. Лечение.</p> | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 3 | <p>У лошади через два часа после кормления появилось сильное беспокойство, переступание ногами, она бьет копытами о землю, оглядывается на живот, падает на землю, отмечаются безудержные движения вперед, потливость, синюшность слизистых оболочек, дрожание скелетных мышц, ослабление перистальтики кишечника. Т — 39,4°, П — 72, малого наполнения, Д — 28, поверхностное.</p> <p>Поставьте диагноз. Что необходимо сделать для уточнения его? Дифференциальный диагноз. Лечебные мероприятия.</p> | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |
| 4 | <p>У лошади, которая длительное время стояла привязанной на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами, она ложится, валяется, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество рыхлых каловых масс. Приступ болей продолжался 12 минут, после чего состояние улучшилось и животное выглядело здоровым. Через 2 часа приступы болей повторились.</p> <p>Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.</p> | ПК-1 ПК-2 | 31, 32, 38, 39, У13, У14, У16, Н1, Н4, Н7, Н8, Н10 310, У5, Н1 |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов

Не предусмотрены.

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | | | | | |
|---|--|-------------------------|-------------------|------------------|----------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовой работе |
| 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных | - | - | 1-20 | - |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | - | - | 1-20 | - |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | - | - | 1-20 | - |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | - | - | 1-20 | - |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | - | - | 1-20 | - |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | - | - | 1-20 | - |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | - | - | 1-20 | - |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | - | - | 1-20 | - |
| Н4 | Разработка программы исследований | - | - | 1-20 | - |

| | | | | | |
|---|---|--------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|
| | животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов | | | | |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | - | - | 1-20 | - |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | - | - | 1-20 | - |
| Н10 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | - | - | 1-20 | - |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовой работе |
| 310 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | - | - | 1-20 | - |
| У5 | Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | - | - | 1-20 | - |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | - | - | 1-20 | - |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| | |
|---|-------------------------|
| ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным. | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-1 | Номера вопросов и задач |

| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
|-----|--|----------------|------------------------|--------------------------------------|
| 31 | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| 32 | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| 38 | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| 39 | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| Н1 | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| Н4 | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| Н7 | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| Н8 | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования | 1-50 | 1-20 | 1-4 |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Н10 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 310 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| У5 | Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |
| Н1 | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных | 1-50 | 1-20 | 1-4 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Клиническая диагностика внутренних болезней животных : учебник / С. П. Ковалев, А. П. Курдеко, Е. Л. Братушкина [и др.] ; под редакцией С. П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112567 | Учебное | Основная |
| 2 | Клиническая гастроэнтерология животных : учебное пособие / И. И. Калюжный, Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин [и др.] ; под редакцией И. И. Калюжного. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1813-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61362 | Учебное | Основная |

| | | | |
|---|--|---------------|----------------|
| 3 | Ветеринарная рентгенология: учебное пособие / И.А. Никулин, С.П. Ковалев, В.И. Максимов, Ю.А. Шумилин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-5283-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139274 | Учебное | Основная |
| 4 | Рентгенография в ветеринарной диагностике: практикум / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018. — 197 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147393.pdf >. | Учебное | Дополнительная |
| 5 | Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/129095 | Учебное | Дополнительная |
| | Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням : учебное пособие / А. В. Яшин, Г. Г. Щербаков, Н. А. Кочуева [и др.] ; под общей редакцией А. В. Яшина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-8114-1957-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112066 | Учебное | Дополнительная |
| 6 | Наиболее распространенные заболевания овец незаразной этиологии : Диагностика, профилактика и терапия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария / Д. А. Саврасов, В. Т. Лопатин ; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016. — 213 с. : ил. — Библиогр.: с. 211-213. — <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b125245.pdf > | Методическое | |
| 6 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] | Периодическое | |
| 7 | Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009 | Периодическое | |
| 8 | Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 - | Периодическое | |
| 9 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 3 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Национальная ветеринарная ассоциация | http://www.rosvet.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № уч. corp | № ауд. | Статус аудитории | Перечень оборудования |
|------------|--------|---|---|
| 9 | 218 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система. |
| 9 | 219 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели, мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система. |
| 9 | 119 | Учебная аудитория для проведения практических занятий | Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, приспособления для фиксации и укрощения животных. Негатоскоп. |
| 9 | 125 | Учебная аудитория для проведения практических занятий | Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, приспособления для фиксации и укрощения животных. Негатоскоп. |
| 9 | 180 | Учебная аудитория для проведения практических занятий | Комплект учебной мебели, лабораторное оборудование, приспособления для фиксации и укрощения животных. |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 9 | 149 | Рентгеновский кабинет | Комплект учебной мебели, рентгеновский аппарат, негатоскоп, цифровой плоскопанельный DR детектор, компьютер. Средства защиты от рентгеновского излучения (ширмы, фартуки). |
| 9 | 124, 179 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. |

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № уч. corp | № ауд. | Название аудитории | Перечень оборудования |
|------------|------------|--------------------------------------|--|
| 9 | библиотека | Помещение для самостоятельной работы | Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |


7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | https://docs.google.com |
| 2 | Графический редактор Gimp | ПК в локальной сети ВГАУ |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|--|--|--|
| Клиническая диагностика | Терапии и фармакологии | Согласовано Саврасов Д.А.  |
| Внутренние незаразные болезни | Терапии и фармакологии | Согласовано Саврасов Д.А.  |
| Акушерство и гинекология | Акушерства, анатомии и хирургии | Согласовано Лободин К.А.  |
| Патологическая анатомия животных | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии | Согласовано Семенов С.Н.  |
| Оперативная хирургия с топографической анатомией | Акушерства, анатомии и хирургии | Согласовано Лободин К.А.  |
| Общая и частная хирургия | Акушерства, анатомии и хирургии | Согласовано Лободин К.А.  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Председатель МК ФВМиТЖ доцент Шапошникова Ю.В.  | Протокол МК ФВМиТЖ №10 от 24.06.24 | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | - |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |