

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМиТЖ
"27" июня 2023 г.

Семенов С.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ Б2.В.02(У) Учебная практика, клиническая практика

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Разработчики рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Воронеж- 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 19.05.2023г.)

Заведующий кафедрой  Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 9 от 24.06.2023г.).

Председатель методической комиссии  Ю.В. Шапошникова

Рецензент рабочей программы Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Закрепление полученных навыков работы с животными в клинике и на производстве. Усвоить план, схему и методы клинического исследования животных, постановку диагноза, способы и приёмы обращения с ними.

1.2. Задачи практики

- закрепление теоретических знаний и получение практических навыков по пройденным дисциплинам;
- получение профессиональных умений и навыков использования аппаратуры, инструментария и оборудования в лабораторных, диагностических и лечебных целях;
- овладение техникой клинического исследования животных, назначение необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом;
- освоение правил работы с лекарственными средствами, организация лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;
- ветеринарно-просветительская работа среди владельцев животных, распространение и популяризация профессиональных знаний.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная практика, клиническая практика, относится к Блоку 2 «Практика». Обязательная часть. Б2.О.03(У).

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная практика, клиническая практика, взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Патологическая физиология животных», «Методология научных исследований».

1.5. Способ проведения практики

Способы проведения практики — выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.
		32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.
		33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов.
		37	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.
		38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.
		311	Техника постановки функциональных проб у животных.
		312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.
		у1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способах и условиях их содержания,

			кормления и разведения (анамнез жизни животных).
		У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесённых заболеваниях (анамнез болезни животных).
		У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей.
		У4	Использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.
		У5	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных.
		У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов.
		У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.
		У17	Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб.
		У18	Оформлять результаты клинических исследований животных.
		Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.
		Н2	Владеть методами исследования животного.
		Н3	Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.

		H4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.
		H5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.
		H6	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.
		H7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.
		H8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.
ОПК-4	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	33	Методы фиксации животных при проведении их лечения.
		312	Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.
		313	Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.
		У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.
		У7	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.

		У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.
		Н5	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения.
		Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.

3. Объем практики и ее содержание**3.1. Объем практики**

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.1.1. Заочная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2 Содержание практики

Объем учебной практики, клиническая практика составляет 3 зач.ед.(108 часов).

Продолжительность практики-2 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Получение на кафедре, проводящей практику, консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в	Формы контроля
1.	Подготовительный	Разработка плана прохождения практики.	Устный опрос

2.	Основной этап	1.Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачёту.	Зачет

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

3.1 Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	ПК-1	31
		32
		У1
		Н1
	ПК-2	33
		У2
Основной этап	ПК-1	31
		32
		У1
		Н1
	ПК-2	33
		У2
		Н4
		31
		32
		33
		37
		38
		39
		310
		311
		312
		У1
		У2
		У3
		У4
		У5
		У15
		У16
		У17
		У18

		H1
		H2
		H3
		H4
		H5
		H6
		H7
		H8
		312
		313
	ПК-2	У5
		У16
		H16
		31
		32
	ПК-1	У1
		H1
		H3
		33
		37
Промежуточная аттестация по итогам практики		38
		39
		310
		311
		312
		У1
		У2
		У3
		У4
		У5
		У15
		У16
		У17
		У18
		H1
		H2
		H3
		H4
		H5
		H6
		H7
		H8

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

4.3 Материалы для оценки достижения компетенций**4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)**

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Понятие о науке. Современное состояние ветеринарной науки. Основные направления научных исследований в ветеринарии.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
3	Сущность исторического сравнения как метода научных исследований.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
4	Эксперимент и его роль в науке.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
5	Организация исследовательской работы. Использование системного подхода при проведении научных исследований в области ветеринарии.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
6	Понятие «научно-исследовательская работа»..	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18,

			Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
7	Задачи научно-исследовательской работы.	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
8	Этапы научно-исследовательской работы.	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
9	Выбор направления исследования и выбор темы исследования.	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
10	Методы исследования: эмпирический и исследование по вторичным источникам.	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
11	Структура научно-исследовательской работы.	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6
12	Планирование эксперимента..	ПК-1	З1, З2, ЗЗ, З7, З8, З9, З10, З11, З12, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	ЗЗ, З12, З13, У2, У7, У16, Н5, Н6

13	Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
14	Требования, предъявляемые к выводам из научного эксперимента. Проблема доказательства выводов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
15	Производственная проверка результатов опытов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
16	Понятие об изобретении, полезной модели, рацпредложении.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
17	Суть метода пар-аналогов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
18	Составление методики научных исследований.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
19	Принципы формирования контрольной и опытной групп.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18,

			Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
20	Каким требованиям должна соответствовать схема опыта?	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
21	Соблюдение техники безопасности при постановке опытов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
22	Ведение документации по опытам.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
23	Учёт результатов опытов.	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 311, 312, У1, У2, У3, У4, У5, У15, У16, У17, У18, Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенц	ИДК
1	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории. Аргументированно обоснуйте отличие «учебного оборудования» от «научного оборудования».	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6,Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7,У16, Н5, Н6
2	Какими критериями необходимо руководствоваться при планировании схемы опыта и формировании групп животных для проведения научных исследований? Какое оборудование необходимо для проведения биохимического исследования крови?	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6,Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313,У2, У7, У16,Н5, Н6
3	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т. п.).	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6,Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
4	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории. Аргументированно обоснуйте отличие «учебного оборудования» от «научного оборудования».	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6,Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7,У16, Н5, Н6
5	Какими критериями необходимо руководствоваться при планировании схемы опыта и формировании групп животных для проведения научных исследований?	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6,Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313, У2, У7, У16, Н5, Н6
6	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т. п.).	ПК-1	31, 32, 33, 37, 38, 39,310, 311, 312, У1, У2,У3, У4, У5, У15,У16, У17, У18, Н1,Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8
		ПК-2	33, 312, 313,У2, У7, У16,Н5, Н6

4.3.3 Другие задания и оценочные средства

«Не предусмотрены »

4.4. Система оценивания достижения компетенций**4 4.1.Оценкадостижения компетенций**

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализезакономерностейстроенияифункционированияоргановисистеморганов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
ИндикаторыдостижениякомпетенцииПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой(зачету)	задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства

31	Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных.	1-23	1-6	
32	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1-23	1-6	
33	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов.	1-23	1-6	
37	Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования.	1-23	1-6	
38	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	1-23	1-6	
39	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	1-23	1-6	
310	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	1-23	1-6	
311	Техника постановки функциональных проб у животных.	1-23	1-6	

312	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм.	1-23	1-6	
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способах и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных).	1-23	1-6	
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесённых заболеваниях (анамнез болезни животных).	1-23	1-6	
У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учётом их физиологических особенностей.	1-23	1-6	
У4	Использовать экспериментальные, микробиологические, лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных.	1-23	1-6	
У5	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных.	1-23	1-6	

У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов.	1-23	1-6	
У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза.	1-23	1-6	
У17	Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб.	1-23	1-6	
У18	Оформлять результаты клинических исследований животных.	1-23	1-6	
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера.	1-23	1-6	
Н2	Владеть методами исследования животного.	1-23	1-6	

Н3	Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий.	1-23	1-6	
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	1-23	1-6	
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза.	1-23	1-6	
Н6	Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований.	1-23	1-6	
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза.	1-23	1-6	
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.	1-23	1-6	

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Ко д	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	Другие задания и оценочные средства
33	Методы фиксации животных при проведении их лечения.	1-23	1-6	
312	Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий.	1-23	1-6	
313	Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области.	1-23	1-6	
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.	1-23	1-6	
У7	Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных.	1-23	1-6	
У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.			

Н5	Составление плана диспансеризации животных с учётом их видов и назначения.	1-23	1-6	
Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.	1-23	1-6	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Методология научного исследования : учебник / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-5355-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139253 (дата обращения: 13.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Основная
2.	Дрещинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/bcode/423567 , по подписке. — Загл. с экрана. — Яз. рус.	Учебное	Основная
3.	Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учебное пособие / И. Б. Рыжков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1264-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/30202 (дата обращения: 14.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Дополнительная
4	Методы научных исследований в ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 – Ветеринария очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. А. Саврасов, В. Т. Лопатин]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб). — Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019. —	Методическое	

5	Главный зоотехник : ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин. — Москва : Просвещение, 2008 – .	Периодическое	
6	Животноводство России : ежемесячный журнал для специалистов АПК : 16+. — Москва : Б. и., 2001 – .	Периодическое	
7	Зоотехния [Электронный ресурс] : ежемесячный теоретический и научно-практический журнал /	Периодическое	
8	Учебная практика, клиническая практика [Электронный ресурс] : методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства, Кафедра терапии и фармакологии ; [сост.: Д. А. Саврасов, А. А. Михайлов, С. С. Карташов] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 265 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m11653.pdf >.	Методическое	

5.2 Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮПАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
2	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://texэксперт.сайт/ sistema-kodeks
3	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Биология животных	http://animaldir.ru/
2	Научное медицинское общество анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ	https://mam-ima.com/a/a1.html

6. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**6.1 Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование**

№п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, MS Office, Dr.Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.213

	телевизор, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование (радиометры, дозиметры). Используемое программное обеспечение: MS Windows, MS Office, Dr.Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование (центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, лабораторная посуда, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК).	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.179
4	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Используемое программное обеспечение: MS Windows, MS Office, Dr.Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

6.2 Программное обеспечение

6.2.1 Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2 Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Патологическая физиология животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована на 2024- 2025 учебный год	нет
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 22.05.2025 г	Рабочая программа актуализирована на 2025- 2026 учебный год	нет
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ №11 от 17.06.2026 г.	Рабочая программа актуализирована на 2026- 2027 учебный год	нет