ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Агибалов А.В.
«25» июня 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность 36.05.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения очная, заочная

Нормативный срок освоения программы: по очной форме 5 лет,
по заочной форме 5 лет 10 месяцев

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5766442635ADBC86110DA9D0F1A9CF25
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 13.05.2025 до 06.08.2026

Воронеж 2025 г

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 22 мая 2025 г, протокол №9.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ 25 июня 2025 г, протокол №10.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа высшего образования

Специальность 36.05.01 Ветеринария

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:			
Декан факультета		П.А.Тарасенко	25.06.2025
СОГЛАСОВАНО:			
Проректор по учебной работе		Н.М.Дерканосова	25.06.2025
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса		А.Н.Кузнецов	25.06.2025
Зав. отделом управления качеством		Е.А. Новикова	25.06.2025

Рецензент: Министерство сельского хозяйства Воронежской области, заместитель министра - начальник отдела развития животноводства Изюмов Д.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ……
1.1. Образовательная программа (определение)……
1.2. Нормативные документы……..
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ……
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников……
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой……....
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)……
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)……
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления под-готовки (специальности)……...
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы……
3.3. Объем программы……..
3.4. Формы обучения……
3.5. Срок получения образования……
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ……
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения..
4.3.Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения……
4.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы ихдостижения……....
4.5. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения……..
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО……
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО……
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ……
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО……
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО……..
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария……...
Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.05.01 Ветеринария……
Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.05.01 Ветеринария……..
Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.05.01 Ветеринария……..
Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.05.01 Ветеринария…

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.05.01 Ветеринария……
Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.05.01Ветеринария……...
Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.05.01 Ветеринария……
Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательнойпрограммы 36.05.01 Ветеринария……..
Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 36.05.01 Ветеринария……..

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а такжеоценочных и методических материалов.

ОП ВО по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ приказ № 974 от 22 сентября 2017 г, зарегистрированным в Министерстве юстиции РФ 12 октября 2017 г, регистрационный № 48529.

ОП ВО реализуется на русском языке.

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 36.05.01 Ветеринария и уровню высшего образования специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №974 (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про- граммам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о специалитете, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от

01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора

№283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культуройи спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимисядисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законны- ми представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно- образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом рек- тора №250 от 21.06.2021 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I», введенное в действие приказом ректора № 414 от 28.06.2023 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия их образования и полученных компетенций требованиям к квалифика-

ции работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- сельскохозяйственные животные;
- домашние животные;
- лабораторные животные;
- экзотические животные;
- дикие животные;
- промысловые животные;
- птицы, пчелы, рыбы, гидробионты, клеточные культуры;
- микробиологические и вирусные штаммы;
- лекарственные средства и биологические добавки;
- помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники;
- нормативная, сопроводительная и научно-техническая документация.
- образовательные программы и образовательный процесс в системе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специальности 36.05.01 Ветеринария, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; кон-	врачебный	профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла
	врачебный	Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзоти-

троля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).			ческие животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения
	врачебный	Эффективное использование лекарственного сырья, Лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	Лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов
	экспертно-контрольный	Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; нормативная документация; сопроводительная документация; научно - техническая документация

	экспертно - контрольный	Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и Растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры; микробиологические и вирусные штаммы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические линии по производству продуктов; технологические линии по производству кормов
01 Образование и наука	научно - образовательный	Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 36.05.01 Ветеринария

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках специальности 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках специальности 36.05.01 Ветеринария соответствует направлению подготовки в целом.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: 36.05.01 Ветеринария

3.3. Объем программы 300 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 5 года,

при заочной форме обучения 5 года 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся должен знать:
		З1. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа -
		З2. Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики,

		электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии
		З.3. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта
		У2. Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		У.3 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других

		методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных ситуаций
		Н2. Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности
		Н3. Обучающийся должен иметь навыки аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода.
		Н4. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
		Н.5 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		Обучающийся должен уметь:

		У1. Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; участием в ведении проектной документации; определением требований к результатам реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать:
		З1. Проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной

		работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.
		З2. Основы социального взаимодействия в условиях командной работы.
		З3. Основные понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.. Основы психофизического развития личности
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.
		У.2 Определять стратегию сотрудничества для достижения
		У3. Взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением

		работать в команде.
		Н.2 Взаимодействия с другими членами команды и реализовывать свою роль
		Н3. Планирования и организации социального сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности
		З2. Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии
		З3. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно- коммуникационных технологий
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

		У2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации
		У3. Уметь исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке
		Н2. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий
		Н3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. Психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия
		З.2 Основные категории философии, основные философские и культурологические концепции понимания закономерностей развития общества.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей
		У2. Уметь грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия
		У.3 Использовать философские подходы к решению профессиональных задач.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:

		Н1. Организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия профессиональной среде
		Н2. Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде
		Н.3 Использования философского подхода для выработки системного понимания проблем, регулирования межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Обучающийся должен знать:
		З1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		З.2 Основы планирования целей собственной деятельности с учетом различных факторов
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией

		У.2. Реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
		Н.2. Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать основные средства и методы физического воспитания
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Владеть методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе возникновения чрез-	Обучающийся должен знать:
		Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов

	вычайных ситуаций и военных конфликтов	среды обитания
		У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Оказания первой помощи пострадавшему
		Н2. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
	УК-8.1.Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З2. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З3. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З4. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами

		З5. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ
		У2. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У3. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
	УК-8.2. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З2. Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З3. Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З4. Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		Обучающийся должен

		уметь:
		У1. Уметь читать топографические карты различной номенклатуры
		У2. Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У3. Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н2. Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н3. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельностие	Обучающийся должен знать:
		З1. Знает основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснован-

		ных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обучающийся должен знать:
		З1. Основы антикоррупционного законодательства, правила и способы реагирования на коррупционное поведение
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Применять предусмотренные законом способы нейтрализации коррупционного поведения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Недопущения коррупционного поведения и борьбы с ним

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
	З2. Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма
	З3. Знать методологию распознавания патологического процесса
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные
	У2.Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований

ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами
	З2. Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологи
	З3. Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев
	З4. Знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов
	З5. Знать экологические факторы окружающей среды и механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных
	З6. Знать механизмы влияния экономических факторов на организм животных
	Обучающийся должен уметь
	У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве
	У2. Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов
	У3. Уметь использовать методы экологического мониторинга при экологи-ческой экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции
	У4. Уметь проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, законов развития природы и общества
	Н2.Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира
	Н3. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты
	Н4. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия экономических факторов на живые объекты
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях З2. Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:

	У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране У2. Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности Н2. Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельностиа и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Обучающийся должен знать:
	З1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб
	У2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
	З1. Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации.
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использования информационных технологии для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации

4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции,разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный				
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла	ПК-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся должен знать: 31. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний 33. Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов 34. Методики клинико-иммунобиологического исследования 35. Способы взятия биологического материала и его исследования 36. Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 37.Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования 38. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 39. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консьтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)

			методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных З10. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных З11. Техника постановки функциональных проб у животных З12. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм З13. Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных З14. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности З15. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области З16. Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных З17. Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.	

			З18. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Обучающийся должен уметь: У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных) У2. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных) У3. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей У4. Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных У5. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных У6. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований У7. Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию У8. Осуществлять интерпретацию и анализ	

			данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза У9. Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти У10. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований У11. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У12. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования У13. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов У14. Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами У15. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов У16. Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза У17. Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб У18. Оформлять результаты клинических исследований животных У19. Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сро-	

			ки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных У20. Рассчитывать количество медика-ментов для лечения животных и профилактики заболеваний на определенный период У21. Оценивать эффективность лечения Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1.Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера Н2. Владеть методами исследования животного Н3. Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий Н4. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов Н5. Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза Н6. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы ис-следований Н7.Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	

			Н8. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Н9.Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных Н10. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н11. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм. Н12. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью. Н13. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения Н14. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	
Охрана населения от болезней, общих для человека и животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы;	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфек-	Обучающийся должен знать: З1. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на

	пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.	ционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	32.Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной от-четности 33. Методы фиксации животных при проведении их лечения 34. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами 35. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты 36. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению 37. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов 38. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии 39. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии 310. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 311. Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения об-мена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, пра-	рынке труда, проведения консльтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессилональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)

			вилами диагностики, профилактики и лечения животных З12. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. З13.Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области З14. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного З15.Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указания-ми, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных З16.Рекомендуемые формы плана противо эпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий З17. Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Обучающийся должен уметь: У1. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период У2. Фиксировать животных для обеспечения	

			безопасности во время проведения лечебных процедур. У3. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различны-ми способами У4. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. У5. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. У6. Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни У7. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных У8. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных У9. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами У10. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов У11. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических ин-	

			струментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям У12. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия У13. Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов У14. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов У15.Оценивать эффективность лечения У16. Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных У17. Оценивать эффективность про-веденных профилактических мероприятий и способов их осуществления У18. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Разработка плана лечения животных на	

			основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н2. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Н3. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности. Н4. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения Н5. Составление плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения. Н6. Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности. Н7.Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации Н8. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных	

			Н9. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания Н10. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях Н11. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения Н12. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения Н13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Н14. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Н15. Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Н16. Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.	

Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов	ПК-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	Обучающийся должен знать З1. Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных З2. Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных З3. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных З4.Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения З5. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии З6. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению Обучающийся должен уметь: У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни живот-ных). У2. Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консьтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессилональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)

			заболеваний животных У3. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных У4. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период У5. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных У6. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами У7. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера Н2. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Н3. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью Н4. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных Н5. Выбор необходимых лекарственных препа-	

			ратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм Н6. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных Н7. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный				
Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; нормативная документация; сопроводительная документация; научно - техническая документация	ПК-4Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов	Обучающийся должен знать З1. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм З2. Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии З3. Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных З4. Методы и технику вскрытия трупов животных различных видов З5. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области З6. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного **Обучающийся должен уметь:** У.1 Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консльтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определе-

			животных для установления диагноза У.2 Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием У.3 Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности У.4 Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований У.5 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных У.6 Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти У.7 Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н.1 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования Н.2 Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	нию перечня профессилональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные;	ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществ-	Обучающийся должен знать: З.1 Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к

растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла	экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; клеточные культуры; микробиологические и вирусные штаммы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по	лять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений	3.2 Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях 3.3 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании 34. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции 35. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. 36. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. 37. Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Методики определения свежести мяса и мясопродуктов. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	профессиональным компетенциям, предявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консьтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)

	производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические линии по производству продуктов; технологические линии по производству кормов		З8. Методика отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. З9. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы Обучающийся должен уметь: У.1 Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных. У.2 Оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления У3. Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра. Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних	

			органов, туш (тушек) животных в боенских организациях. У.4 Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях. У5. Определять необходимость и определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера У6. Определять необходимость и про-грамму проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции У7. Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения	

			доброкачественности. Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий. Н2. Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений Н3. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья. Н4. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований Н5. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию	

			для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований. Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами Н6. Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований Н7. Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Н8. Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований	

Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный				
Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-6. Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	Обучающийся должен знать: З1. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании З2 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии З3 Методологические основы современного профессионального образования, и/(или) ДПО, и (или) профессионального обучения З4 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности Обучающийся должен уметь: У1. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консльтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессилональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)
Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-7. Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях	Обучающийся должен знать: З1. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения З2 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности Обучающийся должен уметь:	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляе-

		высшего образования и дополнительного профессионального	У1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1.Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП Н2. Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП. Н3. Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП	мым выпускникам на рынке труда, проведения консльтаций с ведущими работодателями, обединениями работадателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональнвх компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

5.1.Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физическойкультуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) вочной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах

обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики. Образовательная программа включает следующие типы практик:

учебной практики:

- общепрофессиональная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- клиническая практика.

производственной практики:

- врачебно-производственная практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема образовательной программы.

5.2.Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ

1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по специальности 36.05.01 Ветеринария.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

6.1.Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которыхпредусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2.Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО специальности 36.05.01 Ветеринария, в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1.

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использованияцифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
Учебный год	**п/п**	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия**
2023/2024	.	Контракт № 656/ДУ от 30.12.2022. (ЭБС «ZNANOUM.COM»)	01.01.2023 – 31.12.2023
	.	Контракт № 411-ДУ от 10.10.2022. (ЭБС «ЛАНЬ»)	12.10.2022 – 11.10.2023
	.	Лицензионный контракт № 62/ДУ от 23.03.2023. (ЭБСНЭБ eLIBRARY)	01.01.2023 – 31.12.2023
	.	Контракт № 493/ДУ от 11.11.2022. (Электронные фор-мы учебников для СПО)	11.11.2022 – 11.11.2023
	.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Нацио-нальнаяэлектронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиоте-киВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы специальности 36.05.01 Ветеринария представлена в Приложении 8.

6.3.Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2

	Название	Размещение
	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: Единая межведомственная информационно– статистическая система, база данных показателей муниципальных образований, база данных ФА- ОСТАТ, портал открытых данных РФ, портал государственных услуг, единая информационная система в сфере закупок, электронный сервис "Прозрачный бизнес", ГАС РФ "Правосудие", справочная правовая система Гарант, справочная правовая система Консультант Плюс, Росреестр: Публичная кадастровая карта, Федеральная государственная система территориального планирования, СТРОЙКонсультант, аграрная российская информационная система, информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4.Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях. продолжение фразы указывается, если на программе есть преподаватели по договору ГПХ.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей испециалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохра-

нения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 85%.

При реализации образовательной программы 6,1% численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 94,3% численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень *(в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации - указывается, если такие ППС преподают на образовательной программе)* и (или) ученое звание (*в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации - указывается, если такие ППС преподают на образовательной программе*).

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке и актуализации образовательных программ, начиная с 2021/22 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания, календарном плане воспитательной работы, формах аттестации.

При разработке и актуализации образовательных программ, начиная с 2021/22 учебного года, в раздел вносится информация о рабочей программе воспитания http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/12/rpv_obuch_22-23.pdf , календарном плане воспитательной работы http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/12/kpv_obuch_22-23.pdf , формах аттестации.

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание - содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание - создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание - содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;

- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах биб-

лиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива - АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;

- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;

- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;

- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности в неучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;

- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объемене ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы высшего образования - программ 36.05.01 Ветеринария и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИИ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучениядисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам(модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания,организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям(Приложение 10).

9.3.Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляетсяпосле освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 36.05.01Ветеринария включат:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

Приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП (ОП) – знаний, умений, навыков (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и вполном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома обуровне образования и о квалификации.

Организация выполнения выпускных квалификационных работ возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ, которые представлены ниже.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственных практик, включая научно-исследовательскую работу и преддипломную практику.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающими кафедрами и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые образовательной программой.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательной программе специалитета 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»

1. Современные основы диспансеризации сельскохозяйственных животных.
2. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики гипотоний (атоний) рубца у крупного и мелкого рогатого скота.
3. Диагностика и меры борьбы с кетозом коров в условиях промышленного животноводства.
4. Диагностика, профилактика и лечение остеодистрофии у животных.
5. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики гиповитаминозов у птицы в условиях птицефабрик.
6. Распространение и меры борьбы с незаразными болезнями птиц.
7. Диагностика, лечение и профилактика отдельных болезней пушных зверей в условиях звероводческих хозяйств.
8. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней печени у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
9. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней сердца у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
10. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней органов мочевыделительной системы у сельскохозяйственных животных.
11. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии новорожденных животных (телят, поросят, ягнят и др.).
12. Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии молодняка животных(телят, поросят, ягнят и др.).
13. Диагностика, лечение и профилактика болезней у животных с нарушением обмена веществ.
14. Лечение и профилактика анемий у животных.
15. Диагностика, профилактика и лечение болезней нервной системы у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
16. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики желудочно-кишечных болезней у лошадей с явлениями колик.
17. Анализ, причины, клиника и борьба с гипотрофией новорожденных животных (телят, поросят, ягнят и др.).
18. Токсико-экологическое курирование объектов животноводства в экологически неблагоприятных зонах, обоснование стратегии профилактики и фармакокоррекции в зонах загрязнения.
19. Разработка методов комплексной терапии незаразных болезней животных с использованием этиотропных и иммунокоррегирующих средств.
20. Применение различных направлений фармакотерапии при заболеваниях продуктивных и непродуктивных животных.

21. Экспериментальная фармакология. Схемы лечения животных при незаразных заболеваниях.
22. Травматизм крупного рогатого скота в откормочных хозяйствах связанный с технологией кормления.
23. Травматизм крупного рогатого скота, связанный с технологией содержания.
24. Травматизм коров, связанный с технологией хозяйственного использования.
25. Травматизм в свиноводческих предприятиях, обусловленный особенностями содержания и комплектования.
26. Травматизм свиней, связанный с технологией кормления.
27. Технологический травматизм овец в хозяйствах промышленного типа.
28. Технологический травматизм в промышленном птицеводстве.
29. Профилактика травматизма в промышленном птицеводстве.
30. Сравнительная оценка различных способов кастрации у животных.
31. Лечение и профилактика болезней зубов и ротовой полости у лошадей.
32. Лечение и профилактика болезней копыт и копытец у с.-х. животных.
33. Сравнительна оценка различных способов грыжесечения пупочных и интравагинальных грыж у животных.
34. Лечение и профилактика болезней конечностей у с.-х. животных.
35. Сравнительная оценка методов остеосинтеза у животных.
36. Технологический травматизм животных и птицы в хозяйствах промышленного типа, его профилактика.
37. Лечение и профилактика болезней кожи (экзема, дерматит) у животных.
38. Лечение и профилактика болезней мускулов, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок у с.-х. животных.
39. Лечение и профилактика болезней костей, суставов и связок у животных
40. Лечение, диагностика и профилактика хирургической патологии инфекционных болезней у с.-х. животных в условиях промышленного содержания.
41. Этиопатогнез, диагностика, лечение и профилактика инфекционной, инвазионной и незаразной патологии глаз у животных.
42. Распространенность, этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика омфалитов у телят.
43. Этиопатогенез и диагностика патологийв области прямой кишки и брюшной стенки у животных.
44. Сравнительная оценка различных способов оперативного лечения патологии органов грудной и брюшной полости у животных.
45. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
46. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
47. Гормональный контроль воспроизводительной функции животных.
48. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
49. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
50. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
51. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
52. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.
53. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
54. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
55. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинеколо-

гических заболеваний животных.

56. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
57. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
58. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
59. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
60. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
61. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
62. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
63. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
64. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
65. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
66. Физиология, патология репродукции птиц.
67. Биотехника репродукции птиц.
68. Система профилактики инфекционных болезней продуктивных животных, птиц, пчел и рыб в хозяйствах с различной формой собственности
69. Система профилактики инфекционных болезней непродуктивных и экзотических животных, птиц и рыб.
70. Диагностика, лечение, меры борьбы при инфекционных болезнях продуктивных и непродуктивных животных, птиц, рыб и пчел.
71. Гельминты и гельминтозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
72. Протозоозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
73. Арахноэнтомозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
74. Природно-очаговые зоонозные инфекции и инвазии Центрального Черноземья: эколого- биологические аспекты циркуляции и эпизоотология (эпидемиология), основы профилактики и мониторинга

Примерные вопросы государственного экзамена по
образовательной программе специалитета 36.05.01 «Ветеринария»
квалификация «Ветеринарный врач»

Незаразная патология

Теоретические вопросы:

1.Основные требования к животным, предназначенным для сдачи и убоя на мясоперерабатывающие предприятия.

2.Послекастрационное кровотечение. Источники, причины возникновения, лечение и профилактика.

3.Алиментарная остеодистрофия. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

4.Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.

5.Травматический ретикулоперитонит. Причины, патогенез, патоморфология, диагностика, лечение и профилактика.

6.Кетоз коров. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение и профилактика.

7.Организационная структура государственной ветеринарной службы в Российской Федерации.

8.Дистрофии (определение, классификация, морфологическое проявление).

9.Фолликулярные и лютеиновые кисты яичников. Этиология, диагностика, лечение, профилактика

10.Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.

11.Субклинический мастит, диагноз, лечение и профилактика.

12.Острая тимпания рубца. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, меры оказания первой помощи, лечение и профилактика.

13.Хирургическая обработка ран, ее виды и методы.

14.Конъюнктивиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика.

15.Конъюнктивиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика

16.Алиментарная остеодистрофия. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагноз, лечение и профилактика

17.Гепатозы сельскохозяйственных животных. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

18.Технологический травматизм в свиноводческих спецхозах, обусловленный особенностями содержания и комплектования.

19.Государственный ветеринарный надзор в Российской Федерации: сущность, задачи и организация

20.Гипофункция яичников у коров. Диагностика, лечение, профилактика

21.Алиментарная анемия поросят. Этиология, патогенез, клинико-морфологическое проявление, лечение и профилактика.

22.Ветеринарное законодательство Российской Федерации. Закон РФ «О ветеринарии».

23.Видовые особенности половых циклов у самок сельскохозяйственных животных и выбор оптимального времени осеменения животных.

24.Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

25.Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий.

26.Язвенная болезнь желудка свиней. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

27.Ветеринария в Российской Федерации. Задачи государственной ветеринарной службы РФ

28.Плодные оболочки и плацента, ее видовые особенности и основные биологические свойства

29.Виды хромот в покое и в движении.

30.Субинволюция матки. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.

31.Организация и проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства на рынках

32.Травматизм коров, связанный с технологией хозяйственного использования

33.Мочекислый диатез у с.-х. птицы. Этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика.

34.Острое расширение желудка у лошадей. Этиология, патогенез, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

35.Организация и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на мелких убойных пунктах и при подворном убое.

36.Сравнительная оценка методов кастрации продуктивных животных.

37.Анемия и гиперемия (причины, морфологическая характеристика, исход и значение для организма).

38.Планирование ветеринарных мероприятий. Принципы и системы планирования мероприятий.

39.Родовой акт и его видовые особенности. Ведение нормальных, патологических родов.

40.Послеродовая инволюция половых органов, ее видовые особенности.

41.Солнечный и тепловой удар. Патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.

42.Рахит молодняка животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, лечение и профилактика.

43.Организация и технология искусственного осеменения коров и телок.

44.Гипофункция яичников у коров. Диагностика, лечение, профилактика.

45.Причины, классификация и морфологическая характеристика атрофий

46.Созревание мяса. Факторы, влияющие на скорость и полноту созревания.

47.Энтералгия лошадей. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

48.Некроз. Причины, классификация, морфологическое проявление.

49.Требования действующего ГОСТа на пищевые куриные яйца. Ветеринарно-санитарная оценка яиц при инфекционных заболеваниях птицы и пороках.

50.Химический состав, пищевая ценность и методы определения доброкачественности мёда.

51.Язва роговицы: этиология, клиническое проявление и лечение.

52.Классификация кровотечений и способы их остановки.

53.Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи

54.Индукция синхронизации родов. Уход за новорожденным и матерью после родов.

55.Методы и назначение консервирования мяса, их сравнительная оценка и влияние на пищевую ценность, органолептические свойства мясных продуктов.

56.Сущность бесплодия и яловости у самок сельскохозяйственных животных, классификация бесплодия.

Практические вопросы:

1. Производственная ситуация по ВНБ № 1. Владелец коровы заметил у нее угнетение, понижение; аппетита, жвачки, уменьшение удоя. Животное мало движется, чаще стоит с отведенными в сторону локтями, при вставании и при опускании на землю стонет. При клиническом исследовании установлено: Т - 41,2°, П - 96, Д - 29, ДР - 1 в 2 мин, слизистые оболочки цианотичны, яремные вены переполнены, венный пульс положительный, отек подгрудка, сердечный толчок ослаблен и разлитой, при перкуссии сердца верхняя граница на линии лопатко-плечевого сустава, задняя - в шестом межреберье, при аускультации - шум плеска. В крови эритроцитов 6,2 млн./мкл, гемоглобина 125 г/л, лейкоцитов 14,8 тыс./мкл, лейкоцитарная формула: Б - 1, Э - О, Ю - 8, П - 19, С - 14, Лц. - 50, М - 8.Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Определите прогноз. Назначьте лечение.

2. Производственная ситуация по ВНБ № 2. У восьмимесячной свиньи через 3 месяца после переболевания рожей появилось угнетение, одышка, цианоз слизистых оболочек и пятачка, периферические вены напряжены и кровенаполнены, сердечный толчок усилен, первый тон ослаблен, при аускультации стойкие эндокардиальные шумы, пульс малый. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Прогноз.

3. Производственная ситуация по ВНБ № 3. У овцы после родов диагностировали гнойный вагинит. Через две недели у нее отметили общее угнетение, снижение аппетита,

беспокойство. Т - 41,2°, П - 88, Д - 28, ДР - 2 в 2 мин. Мочеиспускание болезненное, полакиурия, часто появляются позывы к мочеиспусканию, но мочи выделяется очень мало. Она мутная, с едким аммиачным запахом, буросерого цвета, содержит белок, лейкоциты, эритроциты, эпителиальные клетки, кристаллы триппельфосфата и мочекислого аммония. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение.

4. Производственная ситуация по ВНБ № 4. Рано утром при наличии сильной росы гурт коров зашел на клеверное поле и находился там три часа. После этого животные напились воды, а через два часа у многих появились беспокойство, возбуждение, оглядывание на живот, обмахивание хвостом, стоны, мычание, прекращение жвачки. При клиническом исследовании установили цианоз слизистых оболочек, одышку, обильное слюнотечение, увеличение объема живота, выпячивание левой голодной ямки и наличие там при перкуссии тимпанического звука. Т 38,7-38,8°, П 96-128, Д 26-42, ДР 1-2 в 5 мин., аритмичные, у некоторых - отсутствуют. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение и меры профилактики.

5. Производственная ситуация по ВНБ № 5. В хозяйстве отмечается заболевание телят на второй - третий день жизни со следующими клиническими признаками: угнетение, отказ от приема молозива, понос, который быстро становится профузным, каловые массы вначале жидкие, водянистые, затем желто-зеленые с резким зловонным запахом, больные телята лежат, отмечаются скрежет зубами, резкое угнетение, мышечная дрожь, бледность и синюшность слизистых оболочек, западание глаз, парезы мускулатуры, потеря кожной чувствительности. Т 37,1-38,2°, П 135-154, Д 38-54.

6. Производственная ситуация по ВНБ № 6. У лошади, которая длительное время стояла привязанной на холодном ветру, внезапно появились беспокойство, оглядывание на живот, переступание ногами, она ложится, валяется, потеет, перистальтика кишечника усилена, выделяется большое количество рыхлых каловых масс. Приступ болей продолжался 12 минут, после чего состояние улучшилось и животное выглядело здоровым. Через 2 часа приступы болей повторились. Поставьте диагноз. Дифференциальный диагноз. Назначьте лечение

7. Производственная ситуация по ВНБ № 7. Провести определение общего белка в сыворотке крови рефроктометрическим методом. Интерпритация полученных данных.

8. Производственная ситуация по ВНБ № 8. Провести микроскопию осадка мочи. Интерпритация полученных данных.

9. Производственная ситуация по Хирургии № 1. При обследовании области холки у лошади установили сильно болезненные узелки величиной с лесной орех, цианотичного цвета. Через 3 – 4 дня в центре бугорков отмечено незначительное размягчение и развитие некроза кожи. Они вскрываются, а из их полости выделяется гнойный экссудат, который высыхает, образует корочки. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

10. Производственная ситуация по Хирургии № 2. Какие условия, необходимы для заживления раны по первичному натяжению

11. Производственная ситуация по Хирургии № 3. Что такое механизм копытец, его значение и как он осуществляется?

12. Производственная ситуация по Хирургии № 4. Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца открытым способом.

13. Производственная ситуация по Хирургии № 5. У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становиться малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Поставьте диагноз, назначьте лечение.

14. Производственная ситуация по Хирургии № 6. Назовите инструмент, необходимый для кастрации жеребца закрытым способом.

15. Производственная ситуация по Хирургии № 7. Какие инструменты необходимы для перкутанной кастрации у быков?

15. Производственная ситуация по ОВД № 1 В свиноводческом хозяйстве N Нижнедевицкого района Воронежской области произошла вспышка африканской чумы свиней. Определите порядок введения ограничительных мероприятий (карантина) и организации организационно-хозяйственных и ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации болезни в хозяйстве.

16. Производственная ситуация по ОВД № 2. Оформите акт и опись животных на проведенное в СПК «Староникольское» Хохольского района Воронежской области комиссией в составе гл. ветеринарного врача Иванова И.И., ветеринарного фельдшера Петрова П.П. и заведующего фермой Сидорова С.С. в период с 15.03.18 г. по 18.03.18 г. аллергическое исследование 600 голов крупного рогатого скота (500 коров и 100 голов молодняка) на туберкулез. Использовали сухой очищенный туберкулин (ППД) для млекопитающих, изготовленный Курской биофабрикой 15.01.2018 г., серии 2, госконтроль 20, со сроком годности 3 года. Препарат вводили внутрикожно в области средней трети шеи с левой стороны в дозе 0,2 мл. При исследовании на введение туберкулина реагировали 2 коровы.

17. Производственная ситуация по ОВД № 3. Оформите ветеринарный сопроводительный документ для перевозки автомобильным транспортом 5 голов крупного рогатого скота (коровы 3-4 лет) из СХП «Истоки» Богучарского района Воронежской области для племпродажи СХП «Надежда» Горшеченского района Курской области. Животные исследованы на туберкулез - 14.03.16 г., бруцеллез и лейкоз - 20.03.16 г. с отрицательным результатом, вакцинированы против сибирской язвы 25.03.16 г., эмкара - 10.04.16 г. Местность благополучна по инфекционным болезням.

18. Производственная ситуация по Акушерству № 1. При получении спермы от быка-производителя наблюдается снижение половой активности, ослабление половых рефлексов, уменьшение объема эякулята и качественных показателей спермы. Каковы возможные причины нарушения репродуктивной функции и пути её нормализации?

19. Производственная ситуация по Акушерству № 2. На второй неделе лактации у коровы отмечено увеличение двух долей молочной железы, выделяемое из них молоко внешне не изменено. Назначена интенсивная терапия: внутрицистернально антибиотикосодержащие препараты. Однако вместо ожидаемого улучшения отмечено усугубление тяжести патологического процесса. Чем объяснить парадоксальный эффект проводимого лечения? Каковы Ваши действия в подобной ситуации?

20. Производственная ситуация по Акушерству № 3. На свинокомплексе участились случаи растягивания сроков наступления родов и послеродовые осложнения у свиноматок, увеличилась мертворождаемость и гибель новорожденных поросят. Какие биотехнологические методы можно использовать для устранения этих явлений.

21. Производственная ситуация по Акушерству № 4. Через двое суток после родов у коровы было проведено оперативное отделение задержавшегося последа. На 7 сутки общее состояние животного угнетенное, оно больше лежит, поднимается с трудом, аппетит и жвачка отсутствуют, удой резко снизился, температура тела $+41^0$С, пульс учащен, дыхание поверхностное, слизистые оболочки желтушного цвета, при натуживании из половых органов выделяется красно-бурая жидкость зловонного запаха. Поставьте диагноз и назначьте лечение.

22. Производственная ситуация по Акушерству № 5. Два дня назад у коровы произошел отел. Корова лежит с подогнутыми под живот конечностями, запрокинутой набок головой, плохо реагирует на внешние раздражители, аппетит и жвачка отсутствуют, тактильная чувствительность понижена. Ваши действия по оценке состояния животного, постановке диагноза и проведению лечебных мероприятий.

23. Производственная ситуация по Акушерству № 6. У коровы спустя 6 часов после начала родовой деятельности, произошел разрыв плодного пузыря, выведение плода не наступило. Установлено головное предлежание, верхняя позиция, продольное положение плода. В родовом канале находятся две передние конечности, пальпируется ухо и шея

плода. Из предложенных акушерских инструментов отберите необходимые для оказания помощи в родах.

24. Производственная ситуация по Акушерству № 7. Из предложенных инструментов создать набор для проведения искусственного осеменения коровы или телки глубоким цервикальным методом с ректальной фиксацией шейки матки.

25. Производственная ситуация по ВСЭ № 1 На конвейере после нутровки в одной из туш обнаружены изменения, характерные для сибирской язвы. Каковы действия ветеринарно-санитарного эксперта?

26. Производственная ситуация по ВСЭ № 2. Каково участие ветеринарного врача в подготовке животных к транспортировке на мясокомбинат?

27. Производственная ситуация по ВСЭ № 3 После убоя здорового животного по техническим причинам нутровка была задержана на три часа. Как поступить с мясом и почему?

28. Производственная ситуация по ВСЭ № 4. Владелец свиньи обратился к ветеринарному врачу с просьбой дать разрешение на убой и продажу мяса в соседней области. Каковы действия ветеринарного врача?

29. Производственная ситуация по ВСЭ № 5. При ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя коровы в легких, поверхностном шейном и подвздошном лимфоузлах обнаружены изменения, характерные для туберкулеза. Как поступить с продуктами убоя?

30. Производственная ситуация по ВСЭ № 6. Проведите исследование молока на обнаружение разбавления водой.

31. Производственная ситуация по ВСЭ № 7. Проведите трихинеллоскопию мышечных срезов свиньи.

Заразная патология

Теоретические вопросы:

1.Телязиозы животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

2.Характеристика микрофлоры молока. Пути снижения бактериальной обсемененности молока.

3.Токсоплазмоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, меры борьбы и профилактика.

4.Гиподерматозы. Морфология возбудителей, биология, эпизоотология, линическое проявление, лечение и пути оздоровления.

5.Фасциолёзы домашних животных. Морфология и биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

6.Изменения в мясе при хранении под действием физических и микробиологических факторов. Сущность аутолитических процессов. Санитарная оценка мяса

7.Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней животных, понятие эпизоотического процесса и факторы, влияющие на его проявление и течение

8.Описторхоз домашних животных. Морфология, биология возбудителя, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика

9.Дикроцелиоз животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, диагностика, мероприятия по оздоровлению.

10.Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.

11.Воспаление (определение, причины, классификация)

12.Пироплазмидозы домашних животных. Морфология возбудителей, биология, клиническое проявление, диагностика, профилактика и меры по оздоровлению.

Острый послеродовой эндометрит. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики

13.Сибирская язва и эмкар: этиология, диагностика, лечение, профилактика и меры борьбы.

14.Серозный и катаральный мастит у коров. Основные принципы и методы их диагностики, лечения и профилактики.

15.Колибактериоз и сальмонеллез: этиология, методы прижизненной и посмертной диагностики у телят, поросят. Лечение, профилактика и меры борьбы.

16.Эхинококкоз домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика

17.Саркоптозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика и мероприятия по оздоровлению.

18.Лептоспироз: этиология, методы диагностики, лечение, меры борьбы и профилактики.

19.Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые) – эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней.

20.Демодекозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, лечение и профилактика.

21.Хирургическая инфекция. Возбудители, клинические формы, принципы лечения и профилактики.

22.Африканская и классическая чума свиней, общая характеристика, диагностика, меры борьбы и профилактики.

23.Болезнь Ньюкасла: этиология, диагностика, меры профилактики и борьбы.

24.Лейкоз крс. Общая характеристика, диагностика, профилактика, меры борьбы.

25.Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлении ядами минерального, растительного и животного происхождения.

26.Бруцеллез: этиология, диагностика, профилактика и методы оздоровления хозяйств.

27.Аскаридатозы домашних животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение, профилактика.

28.Трихинеллез животных. Морфология, особенности биологии возбудителя, природная очаговость, клинические проявления, диагноз, профилактика и меры борьбы.

29.Кератиты: классификация, диагностика, лечение, профилактика.

30.Ящур: этиология, диагностика, профилактика и меры борьбы.

31.Бронхопневмония молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиническая картина, патоморфология, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

32.Паразитиформные клещи (иксодовые, аргасовые, гамазовые) – эктопаразиты и переносчики возбудителей инфекционных и инвазионных болезней

33.Эймериозы животных. Морфология, биология возбудителей, эпизоотология, клиническое проявление, диагностика, лечение и профилактика.

34.Пищевые токсикоинфекции и токсикозы их профилактика по линии ветеринарной службы.

35.Дезинфекция и дератизация в системе ветеринарных мероприятий. Виды дезинфекции, средства и методы

36.Воспаление. Причины, классификация, стадийность и терапия

РРСС и парвовирусная болезнь свиней. Диагностика и оздоровительные мероприятия.

37.Сап лошадей: этиология, диагностика, меры борьбы и профилактики.

38.Сенсорные и лабораторные методы определения мяса больных и павших животных. Пути реализации продуктов убоя.

39.Пододерматиты, их классификация, этиология, клиническое проявление, лечение и профилактика.

40.Острый послеродовой эндометрит. Формы проявления, методы диагностики, лечения и профилактики.

41.Аноплоцефалятозы жвачных животных. Морфология, биология возбудителей, клиническое проявление, эпизоотология, диагностика, лечение и профилактика.

42.Метрит-мастит-агалактия свиноматок.

43.Диспепсия новорожденных телят. Этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Практические вопросы:

1. Производственная ситуация по Паразитологии № 1. Овец начали выпасать на пастбище, где много орибатидных клещей со второй половины апреля, в начале мая. В конце мая, первой половине июня у животных стали появляться следующие клинические признаки: вялость, анемия, отказ от корма, отеки подгрудка и дистальных отделов конечностей, диарея, сильная жажда. Овцы грызут землю, иногда у них появляются судороги. С фекалиями выделяются белые ленты длиной до 10 см. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

2. Производственная ситуация по Паразитологии № 2. У человека, съевшего непрожаренное свиное мясо, с фекалиями выделяются беловатые подвижные образования. Отмечается тошнота, рвота, боли в эпигастральной области, диарея, иногда головокружение, слабость в ногах, судороги. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

3. Производственная ситуация по Паразитологии № 3. Коров выпасают на заливных лугах, место водопоя выбрали мелководье, где много прудовиков. В осенне-зимнее время у коров наблюдается сонливость, потливость, анемия и желтушность видимых слизистых, «фарфоровый» вид склеры, фекалии жидкие, вялый кашель, увеличение и болезненность печени, незначительное повышение температуры. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

4. Производственная ситуация по Паразитологии № 4. При клиническом осмотре лошадей обращает на себя внимание «зачес хвоста». Лошади трутся задом о стены, кормушки, двери, беспокойны, худеют. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

5. Производственная ситуация по Паразитологии № 5. В пастбищный период (июнь-август) у коров наблюдается сильное слезотечение, конъюктивиты, кератиты, беспокойство, мотание головой, снижение удоев. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики.

6. Производственная ситуация по Паразитологии № 6. На вскрытии у собаки одна из почек сильно гипертрофирована. Внутри обнаружен гельминт ярко-алого цвета до 1 м длиной с покрытым бородавчатыми возвышениями телом. Собаки при жизни скармливали сырую рыбу. Поставьте диагноз, разработайте меры борьбы и профилактики

7. Производственная ситуация по Паразитологии № 7. Из представленных препаратов определить возбудителя описторхоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.

8. Производственная ситуация по Паразитологии № 8. Из представленных препаратов определить возбудителя дикроцелиоза, охарактеризовать основные морфологические признаки и особенности биологии.

9. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 1. а) Действие ветврача в хозяйстве в случае внезапной гибели коровы на пастбище? а) Напишите сопроводительную в лабораторию. б) Дальнейшие действия ветврача хозяйства и района в случае установления диагноза на сибирскую язву? в) Действия ветспециалиста в случае установления диагноза на эмкар?

10. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 2. При утреннем обходе ветврач МТФ выявил 5 коров с признаками обильного слюнотечения, наличие на коже везикул, заполненных прозрачной жидкостью. Со слов доярки, коровы снизили удой 2 дня

назад, поражение вымени и слюнотечение появились утром. При осмотре ротовой полости ветврач обнаружил у коров обширные эрозии слизистых оболочек:

а) предположительный диагноз и действия ветврача хозяйства?

б) действия главного ветврача района?

в) что необходимо сделать для уточнения диагноза.

Напишите сопроводительную на патматериал.

11. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 3. На МТФ в стойловый период зарегистрирован аборт у коровы на 5-ом месяце стельности. О случае аборта ветврач узнал в тот же день:

а) действия ветврача?

б) напишите сопроводительную на материалы, направленные в лабораторию на исследования

11. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 4. Среди поросят в возрасте 5,5 – 6 месяцев утром 3 животных отказались от корма. При их исследовании установлено: температура тела от 41,5 до 42,5 C^0, животные с трудом поднимаются, на коже боковых поверхностей живота имеются красно-фиолетовые пятна, при надавливании бледнеющие. а) предположительный диагноз и ваши дальнейшие действия? б) составьте схему лечения больных животных.

12. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 5. На птицефабрике колхоза в течение суток погибло 200 кур из 5000. При осмотре поголовья выявлены больные с признаками угнетения, искривление шеи у отдельных особей, дышат открытым ртом, у отдельных кровавый понос.

а) Предположительный диагноз и действия ветврача по его уточнению?

б) Напишите сопроводительную на патматериал в лабораторию.

в) Действия ветврача по недопущению распространения болезни?

13. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 6. На конеферме, где имеется 20 взрослых лошадей и 6 жеребят, заболело 2 жеребенка 10–ти и 11–ти месячного возраста. Признаки: отказ от корма, слизисто-гнойные истечения из носа, резкая болезненность и увеличение подчелюстных лимфоузлов. Предположительный диагноз и Ваши действия?

14. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 7. Проведите туберкулинизацию крупного рогатого скота (инструменты, препарат, доза, место введения, алгоритм введения). Учет реакции.

15. Производственная ситуация по Эпизоотологии № 8. Рассчитайте необходимое количество едкого натра и воды для влажной дезинфекции коровника. Параметры: 10*100*8. Порядок проведения дезинфекции.

9.4.Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению (специальности), направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза проводится в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению (специальности), направленность (профиль)/ специализация осу-

ществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50%

- открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (обще- культурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности), направленности (профилю)/ специализации, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с ли-

цензией; научно- исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария

Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.05.01 Ветеринария

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 36.05.01 Ветеринария…

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.05.01Ветеринария

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательнойпрограммы 36.05.01 Ветеринария

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 36.05.01 Ветеринария

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.012	Профессиональный стандарт "Работник в области ветеринарии", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. N 712н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный N 65842)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.012 Работник в области ветеринарии	G	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
				Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7
На основе форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 «Ветеринария» (протокол №1от 16.06.2021г)		Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	7	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		7

Приложение 3.

Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 36.05.01 Ветеринария

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	История России	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.03	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	УК-10; ОПК-3
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Латинский язык	УК-4
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.07	Анатомия животных	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.08	Цитология, гистология и эмбриология	ПК-1
Б1.О.09	Зоология	ОПК-2
Б1.О.10	Биология с основами экологии	ОПК-2
Б1.О.11	Экономическая теория	УК-9
Б1.О.12	Информатика и основы биологической статистики	УК-1; УК-4; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.13	Биологическая физика	УК-1
Б1.О.14	Неорганическая и аналитическая химия	УК-1
Б1.О.15	Органическая, физическая и коллоидная химия	УК-1
Б1.О.16	Биологическая химия	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.17	Разведение и основы зоотехнии	ПК-1
Б1.О.18	Ветеринарная генетика	ПК-1
Б1.О.19	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.20	Физиология животных	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.21	Ветеринарная микробиология и микология	ОПК-4; ОПК-6; ПК-1

Б1.О.22	Вирусология	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.23	Патологическая физиология животных	ПК-1; ПК-4
Б1.О.24	Патологическая анатомия животных	ПК-1; ПК-4
Б1.О.25	Ветеринарная фармакология и токсикология	ПК-2; ПК-3
Б1.О.26	Основы ветеринарной фармации	ОПК-3; ПК-3
Б1.О.27	Кормление животных с основами кормопроизводства	ОПК-2; ПК-3
Б1.О.28	Гигиена животных	ОПК-2; ПК-5
Б1.О.29	Клиническая диагностика	ОПК-1; ПК-1
Б1.О.30	Ветеринарная радиобиология	ОПК-2; ОПК-4
Б1.О.31	Внутренние незаразные болезни животных	ПК-1; ПК-2
Б1.О.32	Акушерство и гинекология животных	ПК-1; ПК-2
Б1.О.33	Оперативная хирургия с топографической анатомией	ПК-1; ПК-2
Б1.О.34	Общая и частная хирургия	ПК-1; ПК-2
Б1.О.35	Паразитология и инвазионные болезни	ОПК-1; ПК-2
Б1.О.36	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	ОПК-6; ПК-2
Б1.О.37	Методология научных исследований педагогические навыки в профессиональном образовании	ОПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.О.38	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.39	Управление проектами	УК-2
Б1.О.40	Основы инклюзивного взаимодействия	УК-3
Б1.О.41	Экономика АПК	УК-2; ОПК-2
Б1.О.42	Иммунология	ОПК-1; ОПК-2
Б1.О.43	Лабораторная и инструментальная диагностика	ОПК-4; ПК-1
Б1.О.44	Организация ветеринарного дела	УК-3; ОПК-3; ОПК-5; ПК-2
Б1.О.45	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.46	Психология	УК-6

Б1.О.47	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	УК-7
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	История ветеринарии	УК-5; УК-6
Б1.В.02	Диетология	ПК-3
Б1.В.03	Санитарно-биологические основы проектирования животноводческих объектов	ПК-5
Б1.В.04	Ветеринарно-санитарная экспертиза	ПК-5
Б1.В.05	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	ПК-4
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Ветеринарная клиническая биохимия	ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Клиническая анатомия	ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.01	Болезни пчел и рыб	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.02.02	Болезни лабораторных, диких и экзотических животных	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.03	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.03.01	Инновационные технологии в животноводстве	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.03.02	Основы цифровизации в животноводстве	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДЭ.04	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.04	ПК-5
Б1.В.ДЭ.04.01	Основы производства органической продукции животноводства	ПК-5
Б1.В.ДЭ.04.02	Биобезопасность при производстве органической продукции	ПК-5
Б1.В.ДЭ.05	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.05	ПК-1; ПК-2

Б1.В.ДЭ.05.01	Неврология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.02	Дерматология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.03	Ортопедия и травматология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.04	Гематология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.05.05	Анестезиология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.06	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06.01	Офтальмология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06.02	Кардиология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06.03	Стоматология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06.04	Рентгенология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.06.05	Гастроэнтерология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.07	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.07	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.07.01	Биология и патология жвачных животных	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.07.02	Биология и патология свиней	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.07.03	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.07.04	Биология и патология лошадей	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.07.05	Биология и патология мелких домашних животных	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДЭ.08	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.08	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.08.01	Оперативное акушерство	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.08.02	Метаболизм беременных и неонатология	ПК-1; ПК-2
Б1.В.ДЭ.09	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.09	ПК-2
Б1.В.ДЭ.09.01	Краевая паразитология	ПК-2
Б1.В.ДЭ.09.02	Краевая эпизоотология	ПК-2
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.01(У)	учебная практика, общепрофессиональная практика	ОПК-2; ОПК-7
Б2.О.02(П)	производственная практика, врачебно-производственная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Б2.О.03(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О.04(Пд)	производственная практика, преддипломная практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(У)	учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; УК-2; ПК-6; ПК-7
Б2.В.02(У)	учебная практика, клиническая практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-4; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5; УК-6; ПК-3
ФТД.01	Введение в специальность	УК-5; УК-6
ФТД.02	Основы фармакологии	ПК-3

Приложение 4.

Календарный учебный график образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Календарный учебный график 2023-2024 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь					Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль					Август			
Пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																		Э		*																					Э	Э		Э								
Вт																		Э		*																					Э	Э		К								
Ср															Э	Э			*												*								Э	*	Э		К								
Чт															Э	Э	*															*								Э	Э	Э	У	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт															Э	Э										*	*													Э	Э			К							
Сб										*					Э	Э																								Э	Э			К							

Календарный учебный график 2024-2025 г.

Мес	Сентябрь						Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август			
Пн		2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25
Вт		3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
Ср		4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27
Чт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Пт		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Сб		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вс	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн											*						Э	Э	Э	*							*		*													Э	Э		У								
Вт																	Э	Э	Э	*																					Э	Э		У								
Ср																	Э	Э	*	*																					Э	У		Э								
Чт																	Э	Э	*	*																					*	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К
Пт															Э	Э	Э	*																						Э	У		К								
Сб															Э	Э	Э	*																						Э	У		К								

Календарный учебный график 2025-2026 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Июль				Август				
Пн	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Вт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Ср	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Чт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Пт	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Сб	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Вс	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
Нед		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
Пн																	Э	Э	*							*		*												Э	Э	Э		У								К
Вт										*							Э	Э	*																					Э	Э	Э		У								
Ср																Э	Э	Э	*																				Э	Э	Э	Э		У	К	К	К	К	К	К	К	
Чт																Э	Э	*	*																				Э	Э	Э	У	У	Э							
Пт																Э	Э	*	*																				Э	*	Э	У		К							
Сб																Э	Э	*	К																				Э	Э	Э	У		К							

Календарный учебный график 2026-2027 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель					Май					Июнь				Июль					Август				
Пн		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Вт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Ср	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Чт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Пт	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Сб	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
Вс	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн																	Э	Э	*									*					П		П	П	*	П					Э	Э									К
Вт																	Э	Э	*							*							П		П	П	П	П					Э	Э									К
Ср										*						Э	Э	Э	*														П	П	П	П	П					Э	Э									
Чт																Э	Э	Э	*														П		П	П	П	П				Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	
Пт																Э	Э	*	*														П		П	П	П	Э				Э	Э									
Сб																Э	Э	*	*														П		*	П	П				*		Э	Э	Э							

Календарный учебный график 2027-2028 г.

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель				Май					Июнь				Июль					Август			
Пн		6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
Вт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
Ср	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
Чт	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
Пт	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	
Сб	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
Вс	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53
Пн										Э							Э	Э	*							Пд	Пд	Пд			Пд				*		Э	Э			*	Д		Д	К							К
Вт																	Э	Э	*							Пд	Пд	Пд			Пд					*	Э	Э			Г	Д		Д	К							К
Ср																	Э	Э	*					*	Пд	*	Пд			Пд						Э	Г			Г	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К
Чт						П	П	П	П	*							Э	Э	*						Пд	Пд	Пд	Пд	Пд	Э						Э	Г	Г	Г	Д	Д			К	К						К
Пт																	Э	*	*						Пд	Пд	Пд								Э	Э	Г			Д	Д			К	К						
Сб																	Э	*	*						Пд	Пд	Пд								Э	Э	Г			Д	Д			К	К						

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	Сем. 9	Сем. A	Всего	
	Теоретическое обучение	15 3/6	20 2/6	35 5/6	14 3/6	21 1/6	35 4/6	15 1/6	19 4/6	34 5/6	15	17 1/6	32 1/6	11 2/6	11 3/6	22 5/6	161 2/6
Э	Промежуточная аттестация	1 4/6	2 4/6	4 2/6	2 4/6	1 5/6	4 3/6	2 1/6	3 1/6	5 2/6	2 2/6	2 4/6	5	1 5/6	1 5/6	3 4/6	22 5/6
У	Учебная практика		2	2		2	2		2	2							6
П	Производственная практика											5 2/6	5 2/6	4		4	9 2/6
Пд	Преддипломная практика														5 2/6	5 2/6	5 2/6
Д	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы														4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена														3	3	3
К	Продолжительность каникул		54 дн	54 дн		53 дн	53 дн	2 дн	53 дн	55 дн		51 дн	51 дн		50 дн	50 дн	263 дн
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	9 дн	5 дн	14 дн	70 дн
Продолжительность		131 дн	235 дн	366 дн	131 дн	234 дн	365 дн	133 дн	232 дн	365 дн	131 дн	234 дн	365 дн	131 дн	235 дн	366 дн	
Студентов		150															
Групп																	

Приложение 5.

Учебный план образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Учебный план образовательной программы по специальности 36.03.01 Ветеринария представлен во вложенном файле ОП ВО и размещен на сайте ВГАУ им. императора Петра I (по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3)

Приложение 6.

Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Аннотации к рабочим программам дисциплин, практик и ГИА по специальности 36.05.01 Ветеринария представлены во вложенном файле ОПВО и размещены на сайте ВГАУ им. императора Петра I.(по ссылке http://www.vsau.ru/sveden/education/#obr3)

Приложение 7

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	История России	Алилуева Наталья Алексеевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее образование - специалитет, магистратура; Второе высшее образованиеспециалист по связям с общественно-	Повышение квалификации «Информационно – коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе», 2022	124,9	0,138

					стью; юрист			
2	Философия	Васильев Борис Викторович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор философских наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Физика металлов, Инженер-металлург-металлофизик	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	34,15	0,037
3	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Припадчев Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, История, Историк. Преподаватель по специальности «История»	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Юриспруденция и правоведение, 2015; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставлет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Государственного и муниципального управления, 2017; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	34,15	0,037

						разовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Право в повседневной жизни», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК»,2021; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Актуальные проблемы преподавания ис- тории в вузе», 2022; Повышение квалификации «Проблемы правоприменительной дея- тельности органов государственной власти: новеллы правового регу-лирования», 2022; Повышение квалификации «Правовые основы профилактики и про- тиводействия коррупции», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
4	Иностранный язык	Частухина Татьяна Викторовна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое зва-	Высшее, специалитет, Филология; Преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе", 2020; Повышение квалификации "Педагогика,	101,05	0,112

				ние - отсутствует	Высшее, специалитет, Лингвистика и межкультурная коммуникация, Лингвист. Преподаватель	психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022		
5	Латинский язык	Михайлова Светлана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" ,2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	26,15	0,029
6	Русский язык и культура речи	Новокрещенова Ирина Леонидовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат филологиче-	Высшее, специалитет, Филология, Филолог. Преподаватель	Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019; Повышение квалификации "Довузовский этап подготовки граждан: обучение русскому языку", 2019;	26,25	0,029

				ских наук, ученое звание - отсутствует	по специальности «филология»	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022		
7	Анатомия животных	Курдюков Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	141,65	0,157
		Зибров Михаил Алексеевич	на условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования ", 2020; Повышение квалификации "Информаци-	36,0	0,04

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020		
8	Цитология, гистология и эмбриология	Павленко Ольга Борисовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018; Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	114,9	0,127
9	Зоология	Шомина	по основно-	Должность	Высшее,	Повышение квалификации «Прогрессив-	14,75	0,016

		Елена Ивановна	му месту работы	– доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	ные технологии производства продукции животноводства», 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-нального образования», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022		
						Повышение квалификации «Информаци-	26	0,028

		Филатов Николай Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биоло- гических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	онно-коммуникационныетехнологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке ипрактике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Болезни сельскохозяйственных животных», 2022		
10	Биология с основами экологии	Шомина Елена Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства», 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподава-	38,75	0,043

						ния зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио- нального образования», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022		
		Филатов Николай Викторович	на условиях внешнего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биоло- гических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Болезни сельскохозяйственных живот-ных», 2022	36	0,04
11	Экономическая	Федотова	по основно-	Должность	Высшее об-	Повышение квалификации "Инновацион-	34,15	0,037

	теория	Оксана Александровна	му месту работы	– доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, Ученое звание – доцент	разование - бакалавриат; Агроэкономика, Бакалавр агроэкономики Высшее образование - специалитет Экономика и управление аграрным производством, Экономист	ные методы преподавания экономических дисциплин", 2018; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019; Повышение квалификации "Образовательные технологии и инновации в образовании", 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020		
12	Информатика и основы биологической статистики	Семенова Инна Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Информационных технологий и систем в профессиональной деятельности, 2016; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2018; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в менеджменте АПК", 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика,	54,25	0,060

						психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
13	Биологическая физика	Попов Игорь Викторович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Микроэлектроника и полупроводниковые приборы, Инженер-физик	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физико-математических дисциплин студентам инженерного факультета аграрного вуза», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	38,75	0,043
14	Неорганическая и аналитическая химия	Соколова Светлана Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Химия, Химик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Современные проблемы науки и образования в области химии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2020	40,75	0,045
15	Органическая, физическая и коллоидная химия	Соколова Светлана Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат химических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Химия, Химик	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Современные проблемы науки и образования в области химии", 2020; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2020	74,75	0,083

16	Биологическая хиия	Венцова Инна Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля", 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022	146,9	
17	Разведение и основы зоотехнии	Машкаренко Светлана Вячеславовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в современном животно-	104,9	0,116

						водстве», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производ ства продукции животноводства», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022		
18	Ветеринарная генетика	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в науке и практике животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квали-	74,75	0,083

						фикации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2020 Повышение квалификации «Организация воспитательной работы с обучающимися в условиях реализации ФГОС», 2021; Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,2021; Повышение квалификации «Ветеринарно-санитарная экспертиза сы- рья и готовой продукции животного и растительного происхожде- ния», 2021; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Геномный анализ сельскохозяйственных животных», 2022		
19	Безопасность жизнедеятельности	Андрианов Алексей Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, ученая степень- кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом о переподготовке удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере защиты человека, природы и техносферы, 2008; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019 Повышение квалификации «Информаци-	50,75	0,056

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Программа обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим», 2020; Повышение квалификации «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда», 2020 Повышение квалификации «Технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта», 2021; Повышение квалификации «Перспективные транспортные, техноло- гические и энергетические машины и оборудование сельскохозяй- ственного производства», 2021; Повышение квалификации «Инновационные технологии производ-ства масложировой продукции», 2021; Повышение квалификации «Подготовка населения в области защиты от ЧС», 2021		
20	Физиология животных	Мистюкова Ольга Николаевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве. Физиология, этология, зоопсихология, экология животных и основы получения продуктов	142,9	0,158

						животноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио- нального образования», 2022		
21	Ветеринарная микробиология и микология	Попова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел", 2019; Повышение квалификации "Академический английский язык", 2019; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного об-	130,9	0,145

						разования", 2020		
22	Вирусология	Попова Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел", 2019; Повышение квалификации "Академический английский язык", 2019; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020	54,75	0,060

23	Патологическая физиология животных	Голубцов Андрей Васильевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Особенности течения патофизиологических процессов при различных заболеваниях животных", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	146,9	0,163
24	Патологическая анатомия животных	Сапожкова Ольга Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасности продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации «Информаци-	114,9	0,127

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий (патоморфологическая диагностика) ", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022;		
25	Ветеринарная фармакология и токсикология	Степанов Владимир Александрович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент Заместитель заведующего по учебной работе СПО	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Специалист по кинологии», 2019; Повышени квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышени квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Организация ветеринарно-	78,75	0,087

						профилактической работы. Новейшие достижения ветеринарной фармакологии и токсикологии в системе ветеринарных мероприятий», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
		Михайлова Светлана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" ,2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	36,15	0,040
26	Основы ветеринарной фармации	Мельникова Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» , 2019; Повышени квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профи-	24,15	0,026

				цент		ля" , 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования" 2019; Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022		
27	Кормление животных с основами кормопроизводства	Кудинова Наталья Александровна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в кормлении и содержа-	113,15	0,125

						нии животных», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022;		
28	Гигиена животных	Рыжков Евгений Иванович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в кормлении и содержании животных», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	92,9	0,103

29	Клиническая диагностика	Никулин Иван Алексеевич	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019 Повышени квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" , 2019 Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	105	0,116
		Михайлова Светлана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" , 2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	26,15	0,029
30	Ветеринарная радиобиология	Саврасов Дмитрий	по основному месту	Должность – заведую-	Высшее,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке.	68,9	0,076

		Александрович	работы	щий кафедрой, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" ,2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики хаболеваний с/х животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022		
31	Внутренние незаразные болезни животных	Саврасов Дмитрий Александрович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" ,2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	147,9	0,164

						разовательной деятельности»,2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики хаболеваний с/х животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022		
		Михайлова Светлана Владимировна	на условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" 2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	26,15	0,029
32	Акушерство и гинекология животных	Лободин Константин Алексеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень -	Высшее, специалитет, Ветеринария,	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактиче-ских мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в об-	81	0,090

				доктор ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Ветеринарный врач	разовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021		
		Зибров Михаил Алексеевич	на условиях договора ГПХ	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования ", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020	26,15	0,029

33	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Трояновская Лидия Петровна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	97,15	0,107
34	Общая и частная хирургия	Трояновская Лидия Петровна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022	141,9	0,157

35	Паразитология и инвазионные болезни	Беспалова Надежда Сергеевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук ученое звание – профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы, 2018; Повышение квалификации: «Организация лечебных и профилактических мероприятий , 2019; Повышение квалификации: «Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты», 2019; Повышение квалификации: «Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования», 2019; Повышение квалификации: «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020	143,3	0,159
36	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Скогорева Анна Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Информаци-	151,9	0,103

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020		
		Манжурина Ольга Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент ведущий научный сотрудник	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Микробиология. Безопасность работы с ПБА 2-4 групп патогенности», 2020	18,15	0,020
37	Методология научных исследований	Михайлова Светлана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика,	18,15	0,020

						психология высшего и ин клюзивного образования», 2022		
		Степанов Владимир Александрович	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент Заместитель заведующего по учебной работе СПО	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке «Специалист по кинологии», 2019; Повышени квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышени квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения ветеринарной фармакологии и токсикологии в системе ветеринарных мероприятий», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	16	0,017
38	Физическая	Каменов-	по основно-	Должность	Высшее,	Повышение квалификации "Информаци-	24,15	0,026

	культура и спорт	ский Виталий Анатольевич	му месту работы	– старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует	специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-нального образования», 2022		
39	Управление проектами	Куксин Сергей Владимирович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	Повышение квалификации «Бизнес-планирование в АПК», 2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологи в образовательной деятельности», 2018; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Приоритетные направления реализации национального проекта " Наука" и Федеральной научно-технологической программы развития сельского хозяйства на 2017- 2015 годы», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2019; квалификации «Инновационные технологии и организация производ-ства в АПК»,	34,15	0,038

						2020; Повышение квалификации «Интеллектуальная собственность в циф- ровой экономике: от заявки до внедрения», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Производственный менеджмент в АПК», 2021; Повышение квалификации «Управление рисками финансово- хозяйственной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
40	Основы инклюзивного взаимодействия	Халитова Екатерина Юрьевна	на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует	Высшее, специалитет, Психология, Психолог. Преподаватель психологии	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022	26,15	0,029
41	Экономика АПК	Четвертаков Иван Михайлович	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень -	Высшее, специалитет, Зоотехния,	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018;	28,15	0,031

				доктор экономических наук, ученое звание – член-корреспондент академии естествознания	Ученый зоотехник	Повышение квалификации " Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019; Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышене квалификации "Методология и организация экономических исследований", 2020 Повышение квалификации «Государственное и муниципальное управление сельскими территориями», 2021; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022		
42	Иммунология	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производстваи переработки сельскохозяйственной продукции, технолог сельскохозяйственного производства Высшее, бакалаври-	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	38,15	0,042

					ат, Ветеринарно-санитарная экспертиза, бакалавр			
43	Лабораторная и инструментальная диагностика	Шумилин Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Обучение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения", 2018; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	74,75	0,083
44	Организация ветеринарного дела	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018;	50,75	0,056

				наук, ученое звание - отсутствует	врач	Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий В Российской Федерации, На территории ЕАЭС, Таможенного союза и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия) ", 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
45	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	По основномуместу работы	Должность – руководительучебно-военного	Высшее, спе- циалитет, Многоканальные	Повышение квалификации "Охрана труда", 2021 Повышение квалификации "Курсы повышения квалификации преподавательского	72,50	0,080

				цен-тра, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	коммуника-ци- онные систе- мы, инженер	состава", 2020		
46	Психология	Щевелева Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор педа-гогических наук, ученое звание – про- фессор	Высшее, специалитет, Полупроводниковые прибо- ры, Инженер электоронной техники	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной пе-реподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессио- нальной деятельности в сфере Педагогики и психологии, 2013; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019; Повышение квалификации «Методология и организация экономиче- ских исследований», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин- клюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	26,15	0,029
47	Основы российской государственности	Алилуева Наталья Алексеевна	По основному месту работы	Доцент, кандидат исторических наук, ученое звание – отсутствует.	Высшее, Спе- циалитет. Связи с общественностью, Специалист по связям с обще- ствен-	Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,2020, «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,76ч.,2022 «Актуальные проблемы преподавания истории в вузе»,2022.	54,25	0,060

					ностью			
48	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Каменовский Виталий Анатольевич	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Физическая культура и спорт, Педагог по физической культуре и спорту	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Методика преподавания физической культуры и инновационного подхода к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-нального образования», 2022	154,45	0,171
49	История ветеринарии	Аристова Александра Валерьевна	по основному месту работы	Должность – старший преподаватель, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Технология производстваи переработки сельскохозяйственной продукции, технолог сельскохозяйственного производства Высшее, бакалаври-	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	14,65	0,016

					ат, Ветеринарно-санитарная экспертиза, бакалавр			
50	Диетология	Кудинова Наталья Александровна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновационные технологии в кормлении и содержании животных», 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022;	28,15	0,031

51	Санитарно-биологические основы проекирования животноводческих объектов	Шапошников Иван Тихонович	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание – отсутствует главный научный сотрудник	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» 2020; Повышение квалификации "Инновационные технологии в науке и практике животноводства", 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	54,75	0,060
52	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Мармурова Оксана Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение про-фессиональной деятельности в сфере Техно-логия мяса и мясных продуктов, 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг", 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", Декабрь 2019 Повышение квалификации "Педагогика и	143,65	0,159

						психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения", 2020 Повышение квалификаци «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации "Инновационные технологии переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса", 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		

53	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий В Российской Федерации, На территории ЕАЭС, Таможенного союза и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия) ", 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика,	52,15	0,057

						психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
54	Ветеринарная клиническая биохимия	Венцова Инна Юрьевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач,	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Биологическая химия для обучающихся и специалистов зооветеринарного профиля", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в об-	24,15	0,026

						разовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022		
	Клиническая анатомия	Курдюков Андрей Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
55	Болезни пчел и рыб	Кудрин Леонид Петрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Современные методы лабораторной диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019; Повышение квалификации "Трансферт технологий обучения инвалидов через конкурсное движение "Абилимпикс", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в об-	18,15	0,020

						разовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020		
	Болезни лабораторных, диких и экзотических животных	Мельникова Наталья Викторовна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» , 2019; Повышени квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" , 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования" 2019; Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020		
56	Инновационные технологии в животноводстве	Ульянов Андрей Григорьевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства», 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информаци-	36,15	0,040

						онно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Использование биотехнологий в АПК»,2021		
	Основы цифровизации в животноводстве	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий В Российской Федерации, На территории ЕАЭС, Таможенного союза и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия) ", 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке.		

						Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
57	Основы производства органической продукции животноводства	Семёнов Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение про-фессиональной деятельности в сфере Технология мяса и мясных продуктов, 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018; Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и техно-	14,15	0,015

						логии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения, 2020		
	Биобезопасность при производстве органической продукции	Семёнов Сергей Николаевич	По основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение про-фессиональной деятельности в сфере Технология мяса и мясных продуктов, 2010; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018; Повышение квалификации «Система управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние ветеринарно-санитарной экспертизы, производственного ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарной санитарии. Инновационные методы и технологии идентификации и биобезопасности продукции биологического происхождения, 2020		

						Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
58	Неврология	Обрывков Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего образования», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	26,15	0,029
	Дерматология	Голубцов Андрей Васильевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, "Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Особенности течения патофизиологических процессов при различных заболеваниях животных",		

						2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Ортопедия и травматология	Алтухов Борис Николаевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Гематология	Мельникова Наталья Викторовна	о основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом дает право на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии» , 2019; Повышени квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" , 2019; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования" 2019;		

						Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020		
	Анестезиология	Трояновская Лидия Петровна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
59	Офтальмология	Алтухов Борис Николаевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	28,15	0,031

	Кардиология	Шумилин Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Обучение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения", 2018; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Стоматология	Алтухов Борис Николаевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации " «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в об-		

						разовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Рентгенология	Шумилин Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Обучение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения", 2018; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Гастроэнтерология	Шумилин Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, кандидат ветеринарных наук, ученое звание - до-	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019;		

				цент	врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Обучение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения", 2018; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
60	Биология и патология жвачных животных	Михайлов Александр Андреевич	по основному месту работы	Должность –доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	53,6	0,059

	Биология и патология свиней	Лободин Константин Алексеевич	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	Манжурина Ольга Алексеевна	на условиях внешнего совместительства по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент ведущий научный сотрудник	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации "Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Микробиология. Безопасность работы с ПБА 2-4 групп патогенности», 2020		
	Биология и патология лошадей	Лопатин Виталий Тимофеевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный	Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о переподготовке, "Педагогика и психология высшей школы", 2018;		

				наук, ученое звание - доцент	врач	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Программа обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим", 2020; Повышение квалификации "Программа обучения и проверки знаний требований охраны труда", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Биология и патология мелких домашних животных	Пигарева Галина Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования, 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
61	Оперативное акушерство	Пигарева Галина Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кан-	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ве-	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное	28,15	0,031

				дидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	теринарный врач	образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования, 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
	Метаболизм беременных и неонатология	Михайлов Александр Андреевич	по основному месту работы	Должность –доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		

62	Краевая паразитология	Шелякин Иван Дмитриевич	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	28,15	0,031
	Краевая эпизоотология	Скогорева Анна Михайловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации "Современные методы лабораторной диагностики, мер борьбы и профилактики инфекционных болезней животных, птиц, рыб, пчел", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного об-		

						разования", 2020		
63	Производственная практика, врачебно-производственная практика	Павленко Ольга Борисовна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышение квалификации «Инновационные технологии в животноводстве», 2018; Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	1	0,001
64	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019;	1	0,001

						Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий В Российской Федерации, На территории ЕАЭС, Таможенного союза и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия) ", 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
65	Производственная практика, преддипломная практика	Степанов Владимир Александрович	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Преподаватель высшей школы, 2018; Повышени квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Профессиональная переподготовка. Ди-	1	0,001

			на условиях внутреннего совмести-тельства	Замести-тель заве-дующего по учебной ра-боте СПО		плом о переподготовке «Специалист по кинологии», 2019; Повышени квалификации «Педагогика и психология профессио-нального образования», 2019; Повышени квалификации «Инклюзивное образование при подготов-ке обучающихся зооветеринарного профи-ля», 2019; Повышени квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельно-сти», 2020; Повышение квалификации «Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие до-стижения ветеринарной фармакологии и токсикологии в системе ветеринарных ме-роприятий», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образова-ния», 2022		
66	Учебная практи-ка, общепрофес-сиональная прак-тика	Фила-тов Ни-колай Викто-рович	на усло-виях внешнего совме-сти-тельства	Должность – доцент, ученая степень – кан-дидат био-ло- гиче-ских наук, ученое звание – отсут-	Высшее, специали-тет, Вете-ринария, Ветери-нарный врач	Повышение квалификации «Информаци-онно-коммуникационныетехнологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Инновацион-ные технологии в науке ипрактике жи-вотноводства», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2020; Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом живот-	18,1	0,020

				ствует		новодстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин-клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Болезни сельскохозяйственных живот-ных», 2022		
		Шомина Елена Ивановна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Биология, Преподаватель биологии и химии Высшее, специалитет, Зоотехния, Зооинженер	Повышение квалификации «Прогрессивные технологии производства продукции животноводства», 2018; Повышение квалификации «Системы управления качеством и безопасностью продукции и услуг», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Современное состояние биологической науки, инновационные методы и технологии преподавания зоологии, ботаники, экологии и общей биологии в вузах зооветеринарной направленности», 2020 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно- санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессио-нального образования», 2022; Повышение квалиыикации «Педагогика,	18	0,02

						психология высшего и ин- клюзивного образования», 2022; Повышение квалификации «Инновационные технологии в генетике и селекции животных», 2022		
67	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Шапошникова Юлия Владимировна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018; Повышение квалификации "Система управления качеством и безопасности продукции и услуг", 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020; Повышение квалификации "Нормативно-правовые основы организации и проведения ветеринарных мероприятий В Российской Федерации, На территории ЕАЭС, Таможенного союза и в рамках ВТО (патоморфологическая диагностика, ветеринарно-санитарная экспертиза, противоэпизоотические мероприятия) ", 2020; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере	36,1	0,044

						Органическое агропроизводство, 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022		
68	Учебная практика, клиническая практика	Шумилин Юрий Александрович	по основному месту работы	Должность –доцент, кандидат ветеринарных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации "Обучение радиационной безопасности при работе с источниками ионизирующего излучения", 2018; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	36,1	0,044
69	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Саврасов Дмитрий Александрович	по основному месту работы	Должность – заведующий кафедрой, ученая	Высшее, специалитет, Ветерина-	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог профессионального об-	0,5	0,001

				степень – кандидат ветеринарных наук, ученое звание – доцент	рия, Ветеринарный врач	разования и дополнительного профессионального образования, 2018; Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля" ,2018; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,2018г Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Молекулярно-генетические методы диагностики хаболеваний с/х животных и маркер-вспомогательная селекция», 2022 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022		
70	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Михайлова Светлана Владимировна	на условиях внешнего совместительства	Должность – отсутствует, ученая степень - кандидат ветеринарных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Ветеринария, Ветеринарный врач	Повышени квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" ,2020 Повышение квалификации «Методология организации научно-практической работы по профилактике, диагностике и лечению	10,5	0,026

						внутренних незаразных болезней животных. Латинский язык в ветеринарии», 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и ин клюзивного образования», 2022		
Итого по образовательной программе							4635,8	5,1
в т. ч. педагогические работники и лица, привлекаемые на иных условиях к реализации ОП, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников							285,5	0,32

Приложение 8

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 36.05.01 Ветеринария

Справкао наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	2
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	4
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	327
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	1
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	3
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	217
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 36.05.01 Ветеринарии

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.218, а.219
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а, а. 6зоо, а.106
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
2.	Философия	Учебная аудитория для проведения занятий лекцион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		ного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Ломоносова, 112 а. 218, 220
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410, а. 412
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
3.	Правоведение и правовые основы противодействия коррупции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 8

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
4.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300

		пособия	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 362
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 363
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
5.	Латинский язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209, а. 213

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
6.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультемидийное оборудование – телевизор, планшетный компьютерс возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 313
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315

		промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 256, 261
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
7.	Анатомия животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		тронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Учебная аудитория для проведения занятий семенарского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.2
		Учебная аудитория для проведения занятий семенарского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

8.	Цитология, гистология и эмбриология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.5г
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.12

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
9.	Зоология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
10.	Биология с основами экологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
11.	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консульта-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 412

		ций: комплект учебной мебели	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
12.	Информатика и основы биологической статистики	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 16, 18

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
13.	Биологическая физика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		ского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 6зоо
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
14.	Неорганическая и аналитическая химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: штативы с реактивами, штативы с пробирками, спиртовки, титровальные установки, лабораторная посуда, реактивы, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106, 107

		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 153а
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 158
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 154
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

15.	Органическая, физическая и коллоидная химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование: штативы с реактивами, штативы с пробирками, спиртовки, титровальные установки, лабораторная посуда, реактивы, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106,107
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 153а
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 158

		раторная посуда, реактивы	
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: фотоколориметр, гозовая горелка, штативы с реактивами, реактивы, штативы с пробирками, титровальные установки, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 154
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
16.	Биологическая химия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофо-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 105

		реза, термостат электрический, иономер	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
17.	Разведение и основы зоотехнии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное обору-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326

		дование: термостат, сушильный шкаф	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 300
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
18.	Ветеринарная генетика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, кур-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326

		сового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

19.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410а
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 415
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, элементы конструкции доильной установки для доения коров в доильных залах УДА-8 "Тандем"	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 414

		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 419
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
20.	Физиология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардио-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 408

		граф, тонометр механический, спирометр	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: тонометры механические, лабораторная посуда, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 410
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
21.	Ветеринарная микробиология и микология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: термостат, лабораторная посуда, микроскоп	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 407
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: омплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 413
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
22.	Вирусология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.406

		контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
23.	Патологическая физиология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.409,412

		Explorer, ALT Linux, LibreOffice, шкафы с реактивами и лабораторной посудой, инструментарием, компьютер, микроскопы учебные, микроскоп с подключенной цифровой видеокамерой, инфракрасный термометр	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
24.	Патологическая анатомия животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, микроскопы и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.201
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
25.	Ветеринарная фармакология и токсикология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
26.	Основы ветеринарной фармации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
27.	Кормление животных с основами кормопроизводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303

		шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда	
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга, сушильный шкаф, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
28.	Гигиена животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учеб-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, *а.*306

		ной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
29.	Клиническая диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ис-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		пользуемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.125
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
30.	Ветеринарная радиобиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS , телевизорWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор , демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: радиометры, дозиметры	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.213
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
31.	Внутренние незаразные болезни животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
32.	Акушерство и гинекология животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128

		Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфи учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
33.	Оперативная хирургия с топографической анатомией	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131

		обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
34.	Общая и частная хирургия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
35.	Паразитология и инвазионные болезни	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.422
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.423

		программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
36.	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.401

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, наглядные пособия	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
37.	Методология научных исследований	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123

		лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
38.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоат-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3

		летические, зеркало, плакаты, банер	
39.	Управление проектами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
40.	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123, 300
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информаци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316

		онно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
	Экономическа АПК	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 419а
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 106

		пособия	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций4 компьютера с выходом в локальную сеть и Интернет, принтеры, сканер, презентационное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а 254, 259, 260
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
42.	Иммунология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
43.	Лабораторная и инструментальная диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.125
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180

		обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
44.	Организация ветеринарного дела	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306

		/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
45.	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205
		Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а

		Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
46.	Психология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 а
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112 а. 306, 308

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114 б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
47.	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, видеопроекционное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 201,222, 366
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 126, 219, 220, 224, 241, 273
48.	Элективные дисциплины по	Учебная аудитория для проведения занятий лекцион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

	физической культуре и спорту	ного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 2
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, гимнастические скамейки, шведские стенки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, борцовские маты, канат для лазания	Ломоносова, 112, зал 2
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, тренажеры, стол для армретлинга, штанги, гантели, гири, диски тяжелоатлетические, резиновые кврики, стойки для жима, турник, шведская стенка, пояса тяжелоатлетические, зеркало, плакаты, банер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, зал 3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
49.	История ветеринарии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а 219, 220.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используе-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		мое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
50.	Диетология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудова-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301

		ние и учебно-наглядные пособия	
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: печь муфельная, ФЭК, лабораторное оборудование, весы, шкаф вытяжной, модуль гидропонной установки, сушилка для посуды, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 303
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, дистиллятор, колбонагреватель, ФЭК, магнитные мешалки, центрифуга, сушильный шкаф, лабораторная посуда	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 325
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
51.	Санитарно-биологические основы проекирования животноводческих объектов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция кормов, муляжи сельскохозяйственных животных, мультимедийное оборудование, лабораторное оборудование: термостат, сушильный шкаф	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 326
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 301
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 316
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
52.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных кон-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308

		сультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
53.	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, микроскопы и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.201
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
54.	Ветеринарная клиническая биохимия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор, шкаф сушильный, прибор для электрофореза, термостат электрический, иономер	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 105
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: ph-метр, весы, микроскоп, электроплита, холодильник, фотоколори-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 115

		метр, спектрофотометр, анализатор молочный, шкаф сушильный, центрифуга	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
55.	Клиническая анатомия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Учебная аудитория для проведения занятий семенар-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		ского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	Ломоносова, 114б, а.2
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.3
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
56.	Болезни пчел и рыб	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
57.	Болезни лабораторных, диких и экзотических животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
58.	Инновационные технологии в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: приборы для оценки пушно-мехового сырья	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 315
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование – телевизор	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 100
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)
59.	Основы цифровизации в животноводстве	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстра-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306

		ционное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
60	Основы производства органической продукции животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индиви-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, *а.*306

		дуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
62	Биобезопасность при производстве органической продукции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		тронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
63.	Неврология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
64.	Дерматология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций Комплект учебной мебели, шкафы с реактивами и лабораторной посудой, инструментарием, компьютер, микроскопы учебные, микроскоп с подключенной цифровой видеокамерой, инфракрасный термометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.409
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
65.	Ортопедия и травматология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		тронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
66.	Гематология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.208
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 209
		Учебная аудитория для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS , телевизорWindows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, телевизор	
67.	Анестезиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		/ Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
68.	Офтальмология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

69.	Кардиология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.125
		Учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского , лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
70.	Стоматология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное и лабораторное оборудование: хирургический стол, инструменты; телевизор, учебно-наглядные пособия, переносное компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети ""Интернет"" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.131
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.18 (с 16 часов по 19 часов)

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
71.	Рентгенология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.125
		Учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского , лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
72.	Гастроэнтерология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга,микроскопы, руменограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.125
		Учебная аудитория Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского , лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
72.	Биология и патология жвачных животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, /	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180

		Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
74.	Биология и патология свиней	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128

		онное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфи учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа: комплект мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование, станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.164,167
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
75.	Биология и патология сельскохозяйственной птицы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, *а.*306
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
76.	Биология и патология лошадей	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстраци-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		онное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для животных, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		но-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
77.	Биология и патология мелких домашних животных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского (лабораторного) типа, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.123
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационноекомплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и лабораторное оборудование, станок для	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.180

		животных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
78.	Оперативное акушерство	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128

		сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфи учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
79.	Метаболизм беременных и неонатология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129

		пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфи учебно-нагладные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
80.	Краевая паразитология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.422
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.423
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
81.	Краевая эпизоотология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.401
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскопы.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.406
		Помещение для самостоятельной работы: комплект	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

		учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
82.	Производственная практика, врачебно-производственная практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика» ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, дом 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудниче-	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с.

		ство между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	Хохол, ул. Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина, д. 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ОГБУ "Елецкая горордская СББЖ" от 01.01.2016 г.	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожарная д. 2А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управ-	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26

		лением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.	
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Авангард -Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1
83.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика» ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, дом 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудниче-	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с.

		ство между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина, д. 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ОГБУ "Елецкая горордская СББЖ" от 01.01.2016 г.	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожарная д. 2А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Авангард -Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1
84.	Производственная практика, преддипломная практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Конный завод «Чесменский» от 17.03.2018 г.	Воронежская обл., Бобровский р-н, с. Чесменка, ул. Конезавод, д. 20, 30
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер» ООО «Тамбовская индейка» АО «Рамонская птицефабрика» ОАО «Куриное Царство» ООО «ЛИСКо Бройлер» ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО»	125047 г. Москва, ул. Лесная, д. 5, здание «В» 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13 392000, Тамбовская область, город Тамбов, Студенецкая улица, дом 16а корпус 1, помещение 16 396026, Воронежская область, Рамонский район, село Березово, Фабричная улица, 1 А 399784, Липецкая область, город Елец, Радиотехническая улица, дом 5, кабинет 302 397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, 4 399870, Липецкая область, Лев-Толстовский район, поселок Лев Толстой, Садовая улица, дом 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Ряба» от 2015 г.	396830, Воронежская обл., Хохольский р-н, с. Хохол, ул. Верхняя Слобода, д. 4
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 31.12.2015 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-н, с. Ступино, ул. Зубарева, д. 3, стр. 1

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Спецхоз «Вишневский» от 2016 г.	Воронежская обл., В-Хавский р-н, п. Вишневка, ул. Ленина, д. 16А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АПК АГРОЭКО» от 01.03.2020 г.	394077, г. Воронеж, Бульвар Победы, д.19, оф.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания «ДОН-АГРО» от 01.07.2017 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Пролетарская, д. 75, оф. 5
		ООО «Восток-Агро»	Россошанский р-он, с. Евстратовка
		ООО «Россошанская Нива»	Россошанский р-он, с. Лизиновка
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Тамбовский бекон» от 01.06.2017 г.	393672, Тамбовская обл., г. Жердевка, ул. Заводская, д. 28а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-Гарант» от 14.03.2018 г.	г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114/14
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «МегаМикс» от 01.10.2019 г.	400123, г. Волгоград, ул. Хрустальная д 107, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ОГБУ "Елецкая горордская СББЖ" от 01.01.2016 г.	399771, Липецкая обл., г. Елец, ул. Пожарная д. 2А
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управлением Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Авангард -Агро-Восток от 01.03.2020 г.	397837, Воронежская область, Острогожский район, поселок Элеваторный, Рабочая улица, 1

85.	Учебная практика, общепрофессиональная практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семенарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.1 Учебно-анотомический музей
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а.12
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудниче-	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Централь-

		ство между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	ная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
86.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г.	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13

		ЗАО «Лиски - Бройлер»	
87.	Учебная практика, клиническая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOfficeИнтернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	394080, г. Воронеж, Госзаповедник, Центральная усадьба
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13
88.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
89.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112

		Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
90.	Введение в специальность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программ-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

		ное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
91.	Основы фармакологии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

Приложение 10

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по специальности 36.05.01 Ветеринария

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

универсальных компетенций

по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое событие древнерусская летопись «Повесть временных лет» относит к 862 году?
1. восстание древлян
2. призвание варягов на Русь
3. договор князя Игоря с Византией
4. установление княгиней Ольгой уроков и погостов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?
1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?
1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:
«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».
1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Крещение Руси осуществил князь_____ (имя)
Правильный ответ: Владимир Святославович

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй

дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)
Правильный ответ: Куликовская битва

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первым из российских правителей венчался на царство_____(имя)
Правильный ответ: Иван Грозный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____
Правильный ответ: Смутное время

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)
Правильный ответ: Полтавская битва

Тип заданий: открытый
Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»
Правильный ответ: Германия

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Элементами мировоззрения являются:
1. знания
2. научные теории
3. ценности
4. убеждения
5. сомнения
6. эмоции

Правильный ответ: 1, 3, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое определение бытия считается полным?
1. бытие – это объективная реальность
2. бытие – это субъективная реальность
3. бытие – это все существующее
4. бытие – это все, что нас окружает

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:
1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: открытый
Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: материализм

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: время

Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)
Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области
Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1

Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся
1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-4, Г-3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .
Правильный ответ: эмансипация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .
Правильный ответ: прецедент

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

Правильный ответ: 16

Тип заданий: закрытый
Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется:
1. информатизацией общества
2. компьютеризацией общества
3. информационным обслуживанием пользователей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Под информационными ресурсами (ИР) общества понимается совокупность
1. накопленных знаний, зафиксированных на носителях
2. накопленных данных
3. интеллектуальных ресурсов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают:
1. текст любой программы
2. алгоритм
3. команду
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как учебная дисциплина информатика призвана изучать законы и методы
1. измерения (оценки) информации
2. хранения информации
3. переработки и передачи информации
4. редактирования информации
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Наука, изучающая информационную деятельность, базирующуюся на использовании технических средств называется ……
Правильный ответ: информатика

Тип заданий: открытый
Совокупность средств и методов реализации информационных технологий – ……
Правильный ответ: информационная система

Тип заданий: открытый
Совокупность программ, предназначенных для управления ресурсами ЭВМ, исполнения программ и организации диалога с пользователем называется ……
Правильный ответ: операционная система

Тип заданий: открытый
Какой вид программного обеспечения предназначен для решения конкретных задач пользователя?
Правильный ответ: прикладное

Тип заданий: закрытый

Шар и полая сфера, имеющие одинаковые массы и радиусы, скатываются по наклонной плоскости без проскальзывания с одной и той же высоты. У основания наклонной плоскости:

1. Скорости тел одинаковы.
2. Скорость шара больше.
3. Скорость полой сферы больше.
4. Ответ неоднозначен.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Определите абсолютную влажность воздуха при температуре $+18^0C$, если его точка росы равна $+8^0C$. Плотность насыщенного пара при температуре $+18^0C$ равна $15{,}4\cdot10^{-3}$ кг/м^3, а при $+8^0C$ – равна $8{,}3\cdot10^{-3}$ кг/м^3.

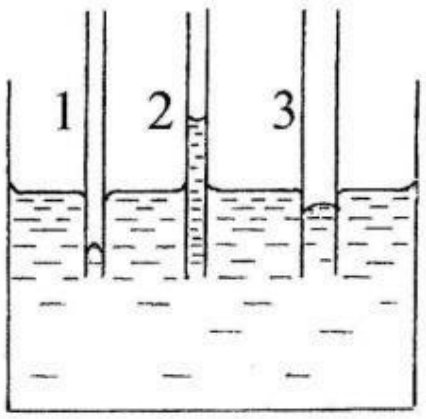
1. $7{,}1\cdot10^{-3}$ кг/м^3.
2. $23{,}7\cdot10^{-3}$ кг/м^3.
3. $15{,}4\cdot10^{-3}$ кг/м^3.
4. $8{,}3\cdot10$-3 кг/м^3.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Капилляр, смачиваемый жидкостью, обозначен номером:

1. № 1.
2. № 2.
3. № 3.
4. № 1 и № 3.

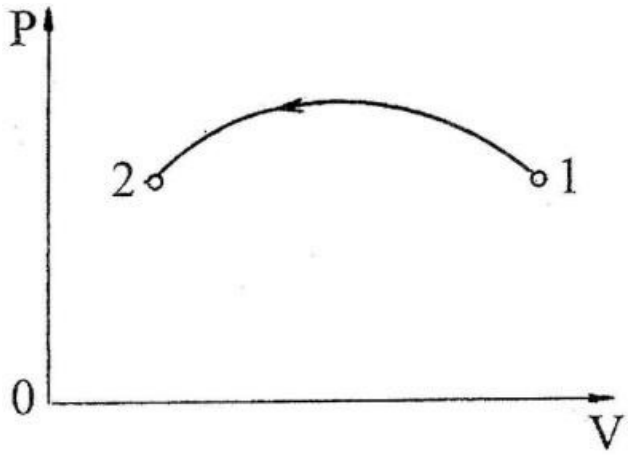


Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Изменяется ли температура газа в процессе перехода из состояния 1 в состояние 2?

1. Понижается.
2. Повышается.
3. Не изменяется.



Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Как изменится модуль напряженности электростатического поля, созданного точечным зарядом, при увеличении расстояния от этого заряда до точки наблюдения в ***N*** раз?
Правильный ответ: уменьшится в N^2 раз

Тип заданий: **открытый**
Как изменится сила взаимодействия двух параллельных проводников с током, если сила тока в одном проводнике увеличится в 2 раза, а в другом проводнике - в 5 раз?
Правильный ответ: возрастёт в 10 раз

Тип заданий: открытый
Уравнение неразрывности потока для идеальной жидкости
Правильный ответ: $S \cdot v = const$

Тип заданий: **открытый**
Первое начало термодинамики
Правильный ответ: $Q = A + \Delta U$

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. углекислый газ
Б. растворимое основание	2. хлорид натрия
В. кислотный оксид	3. серная кислота
Г. средняя соль	4. гидроксид калия

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый
Диссоциация – это процесс
1. взаимодействия кислот со щелочами
2. распада веществ на ионы
3. взаимодействия веществ с водой
4. взаимодействия веществ с водородом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Титриметрический метод анализа основан на измерении
1. массы осажденной формы определяемого компонента
2. объема газа, участвующего в реакции с определяемым компонентом
3. объема титранта, реагирующего с определяемым компонентом
4. плотности раствора, содержащего определяемый компонент
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В кислотно-основном титровании используют индикаторы
1. метиловый оранжевый
2. хромоген черный
3. крахмал
4. фенолфталеин
Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: открытый
Щелочи – это … в воде основания
Правильный ответ: растворимые

Тип заданий: открытый
Процесс взаимодействия веществ с водой называется ……
Правильный ответ: гидролиз

Тип заданий: открытый
Молярная концентрация (в моль/л) раствора гидроксида натрия, содержащего в 1л 4г вещества, равна …
Правильный ответ: 0,1

Тип заданий: открытый
В 0,1н. растворе соляной кислоты pH равен ……
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между классом органических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс органического соединения	Название вещества
А. многоатомный спирт	1. глицерин
Б. углевод	2. глицин
В. аминокислота	3. альбумин
Г. белок	4. глюкоза

Правильный ответ: А-1, Б-4, В-2, Г-3.

Тип заданий: закрытый
В состав молекул жиров входят остатки
1. аминокислот
2. аминокислот и глюкозы
3. глицерина и высших карбоновых кислот
4. глюкозы и фруктозы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Изменение энтальпии при протекании химического процесса в изобарных условиях равно

1. совершенной системой работе
2. тепловому эффекту химического процесса
3. изменению объема системы
4. изменению внутренней энергии системы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В состав мицеллы коллоидного раствора входят
1. ядро
2. молекулы растворителя
3. слой противоионов
4. слой потенциалопределяющих ионов
5. молекулы кислорода
Правильные ответы: 1,3,4.

Тип заданий: открытый
В состав сахарозы входят остатки глюкозы и …..
Правильный ответ: фруктозы

Тип заданий: открытый
Природные высокомолекулярные соединения, состоящие из остатков альфа-аминокислот, связанных пептидной связью, называются ….
Правильный ответ: белками

Тип заданий: открытый
В нейтральной среде pH равен ……
Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый
Вычислите молярную массу (в г/моль) глюкозы $C_6H_{12}O_6$
Правильный ответ: 180

Тип заданий: закрытый
Оптимальная доля маток в структуре стада овец в товарных хозяйствах, при которой показатели производства наиболее высокие
1) 45%
2) 55%
3) 65%
4) 75%
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
С увеличением прироста живой массы телят, затраты кормов на единицу прироста …….
Правильный ответ: уменьшаются (снижается)

Тип заданий: закрытый
Предприятие с высоким уровнем механизации, концентрации большого поголовья животных, специализирующееся на производстве с - х продукции, называется
1) Комплекс
2) Молочно товарная ферма
3) Поточно-цеховая система производство молока
4) Холдинг
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Соотношение в процентах половых и возрастных групп животных в хозяйстве или на ферме называется …… стада.
Правильный ответ: структурой

Тип заданий: закрытый
Повысить интенсивность использования крольчих можно
1) Быстрой сменой поколений самок
2) Сокращением холостого периода и сроков лактации
3) Покупкой племенных самок с высоким потенциалом продуктивности
4) Лучшей организацией кормления и содержания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
По резцам определяют …….. овец (коз).
Правильный ответ: возраст

Тип заданий: закрытый
Подбор - это
1) Разведение животных разных видов
2) Разведение животных одной породы
3) Разведение животных разных линий
4) Составление родительских пар
5) Оценка и отбор наиболее продуктивных животных
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Пространство между двумя металлическими разделителями для беспривязного содержания коров называется - …….
Правильный ответ: бокс

Тип заданий: закрытый
Министерство сельского хозяйства РФ реализует ведомственный проект под названием:
1. цифровое сельское хозяйство
2. современное сельское хозяйство
3. электронное сельское хозяйство
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется процесс применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления, освобождающих человека частично или полностью от непосредственного участия в процессах производства?
1. цифровизация
2. автоматизация
3. роботизация
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Как называется процесс замены работы, выполняемой человеком, на процессы, осуществляемые автоматизированными системами в промышленных масштабах?

1. цифровизация
2. автоматизация
3. роботизация
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Электронная ветеринарная сертификация предусматривает:
1. оформление электронных сопроводительных документов
2. оформление электронных подтверждающих документов
3. оформление электронных разрешений
Правильный ответ:2

Тип заданий: открытый
Ветеринарные сопроводительные документы (далее - ВСД) оформляются в ……. форме с использованием федеральной государственной информационной системы в области ветеринарии.
Правильный ответ: электронной

Тип заданий: открытый
Каждый ВСД снабжается уникальным …… номером.
Правильный ответ: идентификационным

Тип заданий: открытый
ФГИС «ВетИС» предназначена для обеспечения …… подконтрольных товаров.
Правильный ответ: прослеживаемости

Тип заданий: открытый
ФГИС «ВетИС» предназначена для оформления разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации, вывоз с территории Российской Федерации и …. через территорию Российской Федерации подконтрольных товаров.
Правильный ответ: транзит

Тип заданий: закрытый
Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?
1.наличие материальных возможностей
2. степень изученности выбираемой темы
3. выбор возможных методов исследования
4. основную цель и задачи предполагаемого исследования
Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый
Какими могут быть научные исследования?
1. теоретические
2.теоретико-экспериментальные
3. экспериментальные
4. практические
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Какие элементы входят в структуру научного исследования?
1. научная проблема
2. гипотезы
3. объект и предмет исследования

4. цель и задачи
5. методология и методы исследования
6. результаты и выводы
7.введение
Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый
Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?
1. теоретическое
2. статичное
3. динамическое
4. практическое
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: открытый
Задачи исследования определяют основные …. исследования для достижения поставленной цели.
Правильный ответ: этапы
Тип заданий: открытый
Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в …...
Правильный ответ: заключении
Тип заданий: открытый
План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением …. сроков их выполнения.
Правильный ответ: календарных
Тип заданий: открытый
Метод научного исследования это способ получения, обработки и …. данных.
Правильный ответ: анализа

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Тип заданий: закрытый
Производственные оборотные средства подразделяются на:
1) управленческие расходы;
2) производственные запасы; незавершенное производство, расходы будущих периодов.
3) привлеченные средства;
4) заемные средства;
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Фондоотдача – это:
1) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции;
2) отношение прибыли к стоимости основных и оборотных фондов;
3) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения;
4) отношение стоимости основных производственных фондов к чистому доходу предприятия.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В структуре себестоимости продукции животноводства статьи затрат в порядке убывания, как правило, распределяются:
1) зарплата, корма, амортизация, прочие затраты;
2) амортизация, зарплата, корма, прочие затраты;
3) прочие затраты, корма, зарплата, амортизация;
4) корма, зарплата, амортизация, прочие затраты.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Уровень рентабельности рассчитывается как:
1) отношение денежной выручки к полной себестоимости в процентах;
2) отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных и оборотных фондов;
3) разница между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
4) отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции в процентах.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Основное направление повышения эффективности сельскохозяйственного производства включает:
1) создание и развитие фермерских хозяйств;
2) снижение себестоимости производства и повышение цен реализации продукции;
3) повышение урожайности растений и продуктивности животных;
4) поиски выгодных рынков сбыта продукции;
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Основными формами организации экономических отношений являются:
1) примат I сферы;
2) договорные связи;
3) давальческая модель;
4) монополизм III сферы, по отношению ко II сфере.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие показатели характеризуют эффективность использования оборотных средств:
1) коэффициент обновления;
2) коэффициент изношенности;
3) коэффициент оборачиваемости и период оборота;
4) коэффициент годности.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Полная себестоимость продукции включает:
1) производственную себестоимость и затраты на реализацию продукции;
2) расходы, связанные с процессом реализации продукции;
3) затраты цеха на изготовление продукции, общезаводские расходы.
4) общехозяйственные затраты.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как определяется прибыль от реализации продукции:
1) разность между стоимостью валовой продукции и материальными затратами;
2) разность между стоимостью валовой продукции и материально-денежными затратами;
3) разность между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции;
4) разность между стоимостью валовой продукции и полной ее себестоимостью.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как определяется уровень рентабельности:
1) деление прибыли на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
2) деление чистого дохода на себестоимость произведенной продукции, выраженное в процентах;
3) деление валового дохода на полную себестоимость продукции, выраженное в процентах;
4) ответ «1» и «2».
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определяется уровень окупаемости:
1) деление убытка на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
2) деление выручки на полную себестоимость реализованной продукции, выраженное в процентах;
3) деление убытка на выручку, выраженное в процентах;
4) все ответы верны.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Отношение стоимости основных средств к годовому объему производства продукции в рублях– это……..
Правильный ответ: фондоемкость.

Тип заданий: открытый
Основными формами организации экономических отношений являются ……
Правильный ответ: договорные связи

Тип заданий: открытый
Эффективность использования оборотных средств характеризует ……:
Правильный ответ: коэффициент оборачиваемости и период оборота

Тип заданий: открытый
Затраты……., включаемые в себестоимость не относятся к основным:
Правильный ответ: на организацию и управление производством.

Тип заданий: открытый
В продовольственном комплексе АПК выделяют …… подкомплексов.
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Минимальный процент рентабельности достигается при…….окупаемости затрат
Правильный ответ: 101

Тип заданий: открытый
Рост уровня рентабельности прежде всего зависит от снижения ……
Правильный ответ: себестоимости

Тип заданий: открытый
К основным показателям экономической эффективности относят…….
Правильный ответ: уровень рентабельности.

Тип заданий: открытый
Себестоимость производства 1 ц молока в ЦЧР в настоящее время в среднем составляет…… тыс. руб.
Правильный ответ: от 1,8 до 2,6 тыс. руб.

Тип заданий: открытый
Пищевая и перерабатывающая промышленность входит в ……. сферу АПК.
Правильный ответ: III сферу

Тип заданий: открытый
Полная окупаемость затрат достигается при …….% окупаемости.
Правильный ответ: 100.

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:
1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Точка безубыточности определяет:
1. максимально допустимый объем выпуска продукции, при котором происходит снижение затрат
2. объем выпуска продукции, при котором выручка покрывает затраты
3. отношение прибыли от продаж к себестоимости продукции)
4. отношение себестоимости продукции к прибыли от продаж
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Вид конкурентной борьбы посредством изменения цен на продукцию называется:
1. ценовой конкуренцией
2. неценовой конкуренцией
3. манупулированием ценами
4. ценовой дискриминацией
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:
1. стимулирующую

2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Ситуация, когда ресурсов недостаточно, чтобы удовлетворить потребности людей:
1. безграничность ресурсов
2. свобода ресурсов
3. ограниченность ресурсов
4. экономия ресурсов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К бартерным относятся сделки:
1. связанные с использованием денег
2. не связанные с использованием денежных средств
3. связанные с продажей экспортеру устаревшей модели в зачет поставки новой продукции
4. связанные с переработкой сырья на предприятиях
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к признакам рыночной экономики:
1. централизованное планирование
2. получение пенсионерами пенсий
3. свобода предпринимательского выбора
4. частная собственность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:
1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Нормой сбережения называется:
1. разница между доходами и расходами
2. отношение доходов к расходам
3.отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
4. доля доходов, которую семья откладывает на будущее
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В основе банковского кредитования не используется принцип:
1. срочности
2. платности
3.безопасности

4. обеспеченности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К какому виду деятельности относится выбытие денежных средств в связи с погашением процентов по полученным организацией кредитам и займам:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 0.2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: Дифференцированный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.
Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года составит_____ руб.
Правильный ответ: 600

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это _____ издержки.
Правильный ответ: неявные

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна _____%.
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государство, коллектив, отдельные граждане это _____ собственности (вставьте пропущенное слово в именительном падеже):
Правильный ответ: субъекты

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: ограниченность ресурсов

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ поступления преобладают в доходах федерального бюджета.
Правильный ответ: налоговые

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает ___ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: Дифференцированный

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.
Правильный ответ: структурной

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят ___ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 12.5
Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного ниже не является отличительным признаком научного исследования?
1. доказательность
2. внесистемность
3. целенаправленность
4. поиск нового
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На каком этапе научного исследования проходит проверка гипотезы?
1. исследовательском (втором)
2. заключительном
3. первом

4. Подготовительном
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных ниже этапов научного исследования лишний?
1. подготовительный
2. исследовательский

3. творческий
4. Заключительный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое сборник научных статей?

1. научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы

2. критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

3. издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения

4. печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Как называется изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему?
Правильный ответ: системный анализ

Тип заданий: открытый
Проблема научного исследования то, что предстоит открыть, доказать, нечто …. в науке.
Правильный ответ: неизвестное

Тип заданий: открытый
Как называется критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов?
Правильный ответ: рецензия

Тип заданий: открытый
Тема научного исследования должна быть … сформулирована.
Правильный ответ: точно

Тип заданий: закрытый
Как называется приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках?
1. индукция
2. дедукция
3. аналогия
4. моделирование
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Как называется изучение объекта (оригинала) путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание?

1. индукция

2. дедукция

3. аналогия

4. моделирование

Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Как называется целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта?
1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении?
1. наблюдение
2. описание
3. измерение
4. эксперимент
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Как называется познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин?
Правильный ответ: измерение

Тип заданий: открытый
Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения?
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Статистика это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, …. и интерпретация данных.
Правильный ответ: анализ

Тип заданий: открытый
Методы статистического анализа выделяют по количеству анализируемых признаков: одномерные, ….. и многофакторные
Правильный ответ: двумерные

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Тип заданий: закрытый
Департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации является:
1. структурным подразделением Министерства сельского хозяйства Российской Федерации

2. структурным подразделением Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Руководство деятельностью Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет:
1. директор
2. руководитель
3. министр
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кому непосредственно подчиняется директор Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
1. министру сельского хозяйства Российской Федерации
2. заместителю министра, курирующему деятельность Департамента
3. руководителю Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
В состав департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации входят:
1. отделы по основным направлениям деятельности департамента
2. станции по борьбе с болезнями животных
3. ветеринарные лаборатории
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кем назначается на должность и освобождается от должности директор департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
1. министром
2. заместителем министра
3. правительством РФ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким документом руководствуется в своей деятельности департамент ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации?
1. положением
2. уставом
3. договором
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким документом руководствуется в своей деятельности Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору?
1. договором
2. уставом
3. положением
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каким документом руководствуется в своей деятельности управление ветеринарии субъекта РФ (управление ветеринарии Воронежской области)?
1. договором
2. уставом
3. положением
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Каким документом руководствуется в своей деятельности станции по борьбе с болезнями животных (Воронежская городская станция по борьбе с болезнями животных)?
1. договором
2. уставом
3. положением
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Федеральную службу по ветеринарному и фитосанитарному надзору возглавляет:
1. руководитель
2. директор
3. начальник
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации возглавляет:
1. руководитель
2. министр
3. начальник
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Руководитель Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору назначается на должность и освобождается от должности:
1. Правительством Российской Федерации по представлению Министра сельского хозяйства Российской Федерации
2. Президентом Российской Федерации по представлению Правительства Российской Федерации
3. Министром сельского хозяйства РФ по представлению Правительства Российской Федерации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Количество заместителей руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору устанавливается:
1. Правительством Российской Федерации.
2. Президентом Российской Федерации.
3. Министром сельского хозяйства РФ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Заместители руководителя Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по должности одновременно являются:

1. главными государственными инспекторами Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности
2. главными инспекторами Российской Федерации в соответствующей сфере деятельности
3. начальниками отделов Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Положения об управлении ветеринарии субъекта РФ (Положения об управлении ветеринарии Воронежской области) утверждается:
1. постановлением правительства Воронежской области
2. распоряжением правительства Воронежской области
3. указом правительства Воронежской области
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Структура управления ветеринарии Воронежской области утверждается:
1. губернатором Воронежской области
2. заместителем губернатора Воронежской области
3. руководителем департамента аграрной политики Воронежской области
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Регистрация специалистов в области ветеринарии, не являющихся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, занимающихся предпринимательской деятельностью в области ветеринарии осуществляется:
1. уполномоченным в области ветеринарии органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации
2. департаментом ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. Федеральной службой по ветеринарному и фитосанитарному надзору
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К специалистам в области ветеринарии относятся:
1. специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
2. специалисты в области ветеринарии, не являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации
3. специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной службы Российской Федерации
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится в ведении:
1 Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Департамента ветеринарии Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. уполномоченного в области ветеринарии органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В структуре Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору находятся:
1. территориальные управления Россельхознадзора
2. региональные управления Россельхознадзора
3. управления Россельхознадзора
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из:
1. ФЗ «О защите прав потребителей»
2. ФЗ РФ «О ветеринарии»
3. ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает:
1. федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях:
1. защиты животных от болезней
2. выпуска безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения
3. защиты животных от жестокого обращения
4. защиты населения от болезней, общих для человека и животных
Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый
Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:
1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Перечень видов животных, подлежащих идентификации и учету, утверждается:
1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора
2. федеральным органом исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
4. органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору ведет перечень объектов государственного надзора, которым присвоены:
1. группы риска
2. категории риска
3. степени риска
4. критерии риска
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Под … понимается область научных знаний и практической деятельности, направленных на предупреждение болезней животных и их лечение, выпуск полноценной и безопасной в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.
Правильный ответ: ветеринарией

Тип заданий: открытый
Специалистами в области ветеринарии являются физические лица, имеющие высшее или …. ветеринарное образование.
Правильный ответ: среднее

Тип заданий: открытый
Регионализация территории Российской Федерации - определение …. по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части, ограниченной естественными или искусственными преградами и (или) границами территорий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований либо их сочетанием.
Правильный ответ: статуса

Тип заданий: открытый
Регионализация территории Российской Федерации проводится с учетом данных …. зонирования и с учетом зоосанитарного статуса.
Правильный ответ: эпизоотического

Тип заданий: открытый
Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность и освобождается от должности ….. Российской Федерации.
Правильный ответ: правительством

Тип заданий: открытый
Специалистам в области ветеринарии могут устанавливаться меры ….. поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
Правильный ответ: социальной

Тип заданий: открытый
Должностные лица органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), являются … ветеринарными инспекторами.
Правильный ответ: государственными

Тип заданий: открытый

Государственные ветеринарные инспекторы имеют право ..... в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о ветеринарии, посещать и обследовать организации в целях проверки.
Правильный ответ: беспрепятственно

Тип заданий: открытый
Государственные ветеринарные инспекторы имеют право предъявлять организациям и гражданам требования о проведении противоэпизоотических и других мероприятий, об устранении нарушений законодательства Российской Федерации о ветеринарии, а также осуществлять … за выполнением этих требований.
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый
Государственные ветеринарные инспекторы имеют право…… причины, условия возникновения и распространения заразных болезней животных и небезопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения.
Правильный ответ: устанавливать

Тип заданий: открытый
Государственные ветеринарные инспекторы имеют право принимать решения о проведении диагностических исследований и …. животных по эпизоотическим показаниям.
Правильный ответ: вакцинации

Тип заданий: открытый
Государственные ветеринарные инспекторы имеют право привлекать в установленном порядке к …. должностных лиц организаций и граждан за нарушение законодательства Российской Федерации.
Правильный ответ: ответственности

Тип заданий: открытый
Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации имеет право участвовать в подготовке и …. международных договоров с участием Российской Федерации по вопросам ветеринарии.
Правильный ответ: подписании

Тип заданий: открытый
В Российской Федерации допускаются производство, перемещение, хранение и (или) оборот кормовых добавок, если они …. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора.
Правильный ответ: зарегистрированы

Тип заданий: открытый
Государственный реестр кормовых добавок содержит …. кормовых добавок, прошедших государственную регистрацию.
Правильный ответ: перечень

Тип заданий: открытый
Помещения, предназначенные для временного или постоянного содержания животных, по своей площади и оборудованию должны обеспечивать …. условия для их здоровья.
Правильный ответ: благоприятные

Тип заданий: открытый

Организации и граждане - владельцы животных …. обеспечивать их кормами и водой, безопасными для здоровья животных и окружающей среды, соответствующими ветеринарно-санитарным требованиям и нормам.
Правильный ответ: обязаны

Тип заданий: открытый
Продукция животного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы должна соответствовать установленным требованиям …. для здоровья населения и происходить из благополучной по заразным болезням животных территории.
Правильный ответ: безопасности

Тип заданий: открытый
Вакцины, другие средства защиты животных от болезней допускаются к производству, внедрению и применению на основании …. Всероссийского государственного научно-исследовательского института контроля, стандартизации и сертификации ветеринарных препаратов.
Правильный ответ: заключения

Тип заданий: открытый
В решении об установлении ограничительных мероприятий (карантина) должен быть указан …. ограничений на оборот животных.
Правильный ответ: перечень
Тип заданий: открытый
Перечень заразных, в том числе особо опасных, болезней животных, по которым могут устанавливаться ограничительные мероприятия (карантин), … федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.
Правильный ответ: утверждается

Тип заданий: открытый
Ответственность за здоровье, содержание и использование животных несут их …..
Правильный ответ: владельцы

Тип заданий: открытый
Ответственность за выпуск безопасной в ветеринарно-санитарном отношении продукции животного происхождения несут …. этой продукции.
Правильный ответ: производители

Тип заданий: открытый
Владельцы животных … осуществлять хозяйственные и ветеринарные мероприятия, обеспечивающие предупреждение болезней животных.
Правильный ответ: обязаны

Тип заданий: открытый
Порядок изъятия животных и (или) продукции животного происхождения при ликвидации очагов особо опасных болезней животных устанавливается … Российской Федерации.
Правильный ответ: правительством

Тип заданий: открытый
Мясо, мясные и другие продукты убоя животных, молоко, молочные продукты, яйца, иная продукция животного происхождения подлежат ветеринарно-санитарной экспертизе в целях определения их …. к использованию для пищевых целей.
Правильный ответ: пригодности

Тип заданий: закрытый
Чем должно сопровождаться чтение научной и специальной литературы?
1. ведением записей
2. переписыванием текста источника
3. заучиванием наизусть
4. всё вышеперечисленное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется квалификационная научная работа в определенной области науки, имеющая внутреннее единство, содержащая совокупность научных результатов, научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующих о личном вкладе автора в науку и его качествах как ученого?
1. доклад
2. монография
3. дипломная работа
4.диссертация
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Как называется научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам?
1. избранные труды
2. полное собрание сочинений
3.монография
4.диссертация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как называется сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем?
1. тезисы
2. аннотация
3. введение
4.Выводы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Как называется изучение объекта путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал по определенным моментам, интересующим исследователя?
Правильный ответ: моделирование

Тип заданий: **открытый**
Какие науки направлены на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды?
Правильный ответ: фундаментальные науки

Тип заданий: **открытый**
Как называется целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий?
Правильный ответ: научное исследование

Тип заданий: открытый
Какие науки направлены на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач?
Правильный ответ: прикладные науки

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
Правильный ответ: works

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
Правильный ответ: is coming

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: went

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: have done

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: was sleeping

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: children

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: mice

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: feet

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: cleverest

Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: better

Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: by
Тип заданий: открытый

Тип заданий: открытый
Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева
Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____	ledig
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	 Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____	gute Deutschkenntnisse
(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ:
1. **Vorname**
2. **Name**
3. **Geburtsdatum**
4. **Geburtsort**
5. **Anschrift**
6. **Familienstand**
7. **Schulbildung**

8. Berufsausbildung
9. Berufstätigkeit
10 . Sprachen
11. EDV - Kentnisse
12 . Hobbys

Тип заданий: открытый
Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?
Правильный ответ: am 3. Oktober

Тип заданий: открытый
Wie viele Menschen leben in Russland?
Правильный ответ: 146 Millionen

Тип заданий: открытый
Welche Farben hat die russische Nationalflagge?
Правильный ответ: weiß - blau - rot

Тип заданий: открытый
Замените выделенные слова одним местоимением
Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?
Правильный ответ: ihr

Тип заданий: открытый
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.

Тип заданий: открытый
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию.
Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
I ….. be at work on time.
1) should

2) may
3) must
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.
The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.
Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:
1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;
4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1) 8.25	a) it’s quarter to eleven.
2) 11.15	b) It’s three o’clock
3) 10.45	c) It’s ten to six.
4) 5.50	d) It’s half past ten.
5) 10.30	e) It’s quarter past eleven.
6) 3.00	f) It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business

Правильный ответ: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much
2) How long
3) What
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ
Who was the first president of the USA?
1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: 2,1,5,3,4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …

1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen

Правильный ответ: 1,2,4

Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-.

1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast

Правильный ответ: 1, 4, 5, 7

Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10

Тип заданий: закрытый
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch
Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых [c] произносится как русская [ц]:
1. columna
2. canis
3. facies
4. cavum
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых [c] произносится как русское [к]:
1. scapula
2. acidum
3. cito
4. processus
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых [s] произносится как русское [з]:
1. fossa
2. septum
3. sanguis
4. plasmodium

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых [s] произносится как русское [с]:
1. musculus
2. extensor
3. plasma
4. mensio
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых слог [ti] произносится как русское [ци]:
1. solutio
2. ostium
3. tinctura
4. bestia
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых слог [ti] произносится как русское [ти]:
1. tertius
2. tinctura
3. substantia
4. adductio
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Укажите слова, в которых второй слог от конца долгий:
1. decoctum
2. cranium
3. musculus
4. palpebra
Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**
Сколько слогов в слове eucalyptus
Правильный ответ: 4

Тип заданий: **открытый**
Как переводится слово fossa
Правильный ответ: ямка

Тип заданий: **открытый**
Сколько склонений у существительного в латинском языке?
Правильный ответ: 5

Тип заданий: **открытый**
Неделимое сочетание двух различных гласных, произносимых в один слог называется…..
Правильный ответ: дифтонг

Тип заданий: **открытый**
Неделимое буквосочетание с греческой согласной h называется…..

Правильный ответ: дирафф

Тип заданий: **открытый**
Переведите словосочетание costa vera?
Правильный ответ: истинное ребро

Тип заданий: **открытый**
Что обозначает суффикс –itis в клинической терминологии?
Правильный ответ: воспаление

Тип заданий: закрытый
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Русский язык относится к ……. языковой семье.
Правильный ответ: индоевропейской

Тип заданий: закрытый
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целе-направленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……
Правильный ответ: культура речи

Тип заданий: закрытый
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: открытый
По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……..

Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.

Тип заданий: закрытый
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
1) Километр, кладовая, мастерски

2) Эксперт, квартал, склады

3) Торги, умерший, пломбировать

4) Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…
Правильный ответ: плеоназм

Тип заданий: закрытый
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …
Правильный ответ: морфологические

Тип заданий: закрытый
Элементами компьютерной сети являются:
1. компьютеры
2. коммуникационное оборудование
3. операционные системы
4. сетевые приложения
5. топология
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией, называется:
1. соглашение
2. фрейм сети
3. протокол сети
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется:
1. роутер
2. рабочая станция
3. сервер

4. узел сети
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В URL http://www.iomas.vsau.ru/people/peopl3.htm, www означает
1. имя протокола
2. имя службы
3. адрес сайта
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
WWW.IOMAS.VSAU.RU – 1 . 2 . 3 . 4 . В приведенном примере домен второго уровня имеет номер:
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Гипертекстовый документ – это:
1. документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы
2. большой документ
3. документ, созданный специальной программой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Web-страница – это:
1. электронная страница сайта в сети Интернет
2. графическое изображение страницы текста
3. мультимедиа файл
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Первая страна, где появился Internet – это ……
Правильный ответ: США

Тип заданий: открытый
Программа для просмотра Веб-страниц – ……
Правильный ответ: браузер

Тип заданий: открытый
Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются:
Правильный ответ: информация

Тип заданий: открытый
Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называются:
Правильный ответ: данные

Тип заданий: открытый
Междустрочный интервал, отступ красной строки, выравнивание, отступ слева и справа – это параметры …….
Правильный ответ: абзаца

Тип заданий: открытый
Начертание, размер, видоизменение, курсив, полужирный – это параметры ……..

Правильный ответ: шрифта

Тип заданий: открытый
Поименованная целостная совокупность однородной информации, записанная на внешнем носителе – это: ……..
Правильный ответ: файл

Тип заданий: закрытый
Как называются исследования направленные на анализ литературных данных по разным аспектам темы исследования?
1. теоретические исследования
2. практические исследования
3. литературные исследования
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для выявления элементов научной новизны необходимо:
1. тщательное изучение литературы по предмету исследования
2. рассмотрение всех существующих точек зрения
3. вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала
4. детализация уже известного процесса или явления
5. постановка цели исследования
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
На каком языке в списке литературы указывается информация об иностранном источнике?
1. на русском языке
2. на языке источника
3. на русском языке и языке источника
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На каком языке пишутся фамилии и инициалы иностранных авторов в статье, написанной на русском языке?
1. пишутся на том языке, на котором написана работа
2. пишутся на языке оригинала
3. пишутся на английском языке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Научная работа должна быть актуальна как в научном, так и в …… аспектах.
Правильный ответ: прикладном

Тип заданий: открытый
Актуальность темы научной работы указывает на актуальность объекта и ….. исследования.
Правильный ответ: предмета

Тип заданий: открытый
Одним из главных требований к теме научной работы является ее научная …..
Правильный ответ: новизна

Тип заданий: открытый
В научных работах цитаты иностранных источников нужно приводить на …. языке.
Правильный ответ: русском

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Опричнина - это понятие, которое относится к правлению царя?
1. Алексея Михайловича
2. Михаила Федоровича
3. Ивана Грозного
4. Федора Алексеевича
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?
1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?
1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?
1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?
1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Кем был утверждён лёгкий для чтения и написания гражданский шрифт в России?
1. Екатериной II

2. Петром I
3. Александром I
4. Александром II
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?
1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	**Отрасли науки**
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1

Тип заданий: закрытый
Установите в хронологическом порядке последовательность исторических событий:
1. начало работы I Государственной думы
2. принятие Манифеста 17 октября
3. начало русско-японской войны
4. отречение от престола Николая II
Правильный ответ: 3,2,1,4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?
1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенную в тексте фамилию.
«…В тот же вечер у Рылеева, который уже знал о заготовлении манифеста, было собрание многих членов, которые беспрестанно приходили и уходили, чтоб узнать, на что решились директоры. Всем объявлено, что сборное место – площадь перед Сенатом и что явится диктатор в лице князя_____(имя, фамилия) для распоряжения. На другой день повторилось почти то же. Беспрестанно приходили из полков с известиями и уверениями о готовности восстать за свободу; но тут же узнали, что на Финляндский полк и артиллерию надежда сомнительна…»

Правильный ответ: Сергей Трубецкой

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____
Правильный ответ: крепостного права

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)
Правильный ответ: социалистов-революционеров

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне
Правильный ответ: русско-японской

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Первым председателем Временного правительства был _____ (имя, фамилия)
Правильный ответ: Георгий Львов

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)
Правильный ответ: Луначарский

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Международная конференция, в которой впервые участвовали представители Советской России, носила название_____
Правильный ответ: Генуэзской

Тип заданий: открытый
Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.
Правильный ответ: Иосиф Сталин

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)
Правильный ответ: Москвой

Тип заданий: открытый
Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.
«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки

_____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.
Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».
Правильный ответ: Берлинская

Тип заданий: открытый
Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась_____
Правильный ответ: Уран

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____
Правильный ответ: Доктрина Трумэна

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Античной называют философию:
1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:
1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Каково понимание природы в средние века:
1. природа носит объективный характер
2. природа неизменна
3. природа подчинена Богу
4. природа самостоятельна
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основными этапами развития средневековой философии является:
1. схоластика
2. софистика
3. патристика
4. эвристика
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Мыслитель эпохи Возрождения Пико делла Мирандолла писал:
1. человек рожден для счастья
2. человек сам творец своего счастья
3. Бог дарит человеку его счастье
4. счастье – дым, и человек к нему стремится напрасно

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
1. **Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. процесс постепенного освобождения различных областей общественной жизни из-под влияния религии	1. гуманизм
Б. культура, система воззрения, направленная на человека, признающая его высшей ценностью	2. католицизм
В. одно из направлений христианства	3. секуляризация
Г. в переводе с французского название эпохи Возрождения	4. Ренессанс

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2, Г- 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Определяющим фактором для формирования философии Нового времени было:
1. развитие протестантизма как нового направления христианства
2. формирование наук, в первую очередь естественных
3. подъем народного и революционного движения
4. необходимость эстетического воспитания

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии - это_____ .(имя)
Правильный ответ: Платон

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
Правильный ответ: Сократ

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
Правильный ответ: идей

Тип заданий: открыты
Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
Правильный ответ: Аристотель
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Учение о сотворении мира Богом из ничего, это - _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: креационизм

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. На сколько этапов подразделяется философская эпоха средневековья. Ответ запишите числом.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Многобожие, вера и поклонение не одному, а нескольким богам _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: политеизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Исторический период развития средневековой философии:_____. Ответ запишите цифрами.
Правильный ответ: 5 - 14 вв.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение. Человек в средневековой философии рассматривался как образ и _____ Бога (имя существ., един. число).
Правильный ответ: подобие

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мировоззрение антропоцентризма, которое утверждает высшую самодостаточную значимость человека – _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: гуманизм

Тип заданий: закрытый
Термин «ветеринария» (от латинского veterinarius) означает…
1. Мясоед
2. Ухаживающий за скотом
3. Погонщик скота
4. Охраняющий скот
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
«Медицинский врач лечит человека, ветеринарный - человечество» - изречение, принадлежащее…
1. Н.В. Склифосовскому
2. С.С. Евсеенко
3. В.И. Ленину
4. И.П. Павлову
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Превращение диких животных в домашних в созданных человеком искусственных условиях – это...
1. Одомашнивание
2. Приручение
3. Разведение
4. Отбор
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Вера человека в существование тесной родственной связи между его родом и определенным видом животного или растения, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Магия
2. Фетишизм
3. Анимизм
4. Тотемизм
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Вера в сверхъестественные свойства неодушевленных предметов, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины называется…
1. Амулет
2. Талисман
3. Фетишизм
4. Анимизм
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Вера в души, духов и всеобщее одухотворение природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Анимизм
2. Амулет
3. Талисман
4. Фетишизм
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Вера в способность человека сверхъестественным образом воздействовать на других людей, предметы, события или явления природы, отразившаяся на приёмах врачевания в период ранней родовой общины, называется…
1. Магия
2. Фетишизм
3. Анимизм
4. Талисман
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В 1379 г. француз Жан де Бри написал трактат об
1.Одомашнивании
2. Овчарнях и болезнях овец.
3. Отбору
4. Мясоедах
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В 1564 г. итальянец Фиаски написал трактат по
1.Ковке лошадей
2. Фетишизму
3. Анимизму
4. Талисманам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
В 1573 г. французский анатом Койтре издал книгу, в которой была представлена сравнительная анатомия …
Правильный ответ: Лошади

Тип заданий: открытый
Левенгук (17-18 в.в.) выходец из Голландии. Он изготовил …
Правильный ответ: Микроскоп

Тип заданий: открытый
Основателем научной ветеринарной медицины считается Иоган …
Правильный ответ: Вальштейн
Тип заданий: открытый
Ученый Листер положил начало антисептическому методу лечения …
Правильный ответ: Ран

Тип заданий: открытый
В 1846 г Джексон ввел в … наркоз
Правильный ответ: Эфирный

Тип заданий: открытый
В 1846 г. Симпсон ввел в … наркоз
Правильный ответ: Хлороформный

Тип заданий: открытый
Меллер, Гофман, Байер, Фленер - написали книги по общей и частной ветеринарной …
Правильный ответ: Хирургии

Тип заданий: открытый
Труды Луи Пастера положили начало развитию
Правильный ответ: Микробиологии

Тип заданий: открытый
Английскому врачу Э. Дженнеру, многие годы наблюдавшему за течением оспы у людей и животных, передачей инфекционного начала возникновением не восприимчивости, удалось создать … против этого заболевания
Правильный ответ: Вакцину

Тип заданий: открытый
В …г. был организован Аптекарский Приказ
Правильный ответ: 1620

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Тип заданий: закрытый (31)
Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):
1. общество
2. неживая природа

3. живая природа
Правильный ответ: 2, 3, 1

Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какое определение бытия считается полным:
1. бытие – это все, что нас окружает
2. бытие – это все, что существует
3. бытие – это объективная и субъективная реальность
4. бытие – это все существующее вообще
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ. Противоречия между человеком и природой возникают, когда:
1. человек непрерывно воспроизводит самого себя как субъекта, соединяющего в себе природные, социальные и духовные качества
2. происходит растворение человека в абстрактных социальных качествах, теряется контроль над результатами своей деятельности
3. задачи науки рассматриваются как способ овладения силами природы, а природа – как источник удовлетворения потребностей индивида
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (Н1)
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание
В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К рациональному уровню познания относят:
1. восприятие
2. понятие
3. умозаключение

4. суждение
Правильный ответ: 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ. Какая концепция абсолютизирует природное начало в человеке?
1. сциентизм
2. меркантилизм
3. идеализм
4. панбиологизм
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:
1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:
1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм
Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый (Н1)
Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2

Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Что из перечисленного ниже является характерным для философии средневековья:

1. догматизм
2. теоцентризм
3. диалектичность
4. схоластичность
Правильный ответ: 1, 2, 4

Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите правильный ответ. Центральной философской проблемой для мыслителей Нового времени являлась:
1. проблема субстанции
2. проблема смысла жизни
3. проблема познания
4. проблема происхождения человека
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. В философии Нового времени появились направления:
1. синкретизм
2. рационализм
3. нигилизм
4. эмпиризм
Правильный ответ: 2, 4
Тип заданий: закрытый (З1)
Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:
1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев
Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.
Правильный ответ: объект

Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ. Индивид как субъект социальных отношений и сознательной деятельности – это_____.
Правильный ответ: личность

Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ. Философ античности, который рассматривал человека как существо общественное, государственное, политическое. _____(имя)
Правильный ответ: Аристотель

Тип заданий: открытый (У1)
Вставь недостающее слово в определение (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).
Правильный ответ: субъективная

Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: онтология

Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в _____ веке. (указать цифру)
Правильный ответ: 20

Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ. Эпоха восстановления идеалов античности в Европе, это эпоха _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: Возрождения

Тип заданий: открытый (Н1)
Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: рационализм

Тип заданий: открытый (З1)
Кому из философов Нового времени принадлежит изречение «Я мыслю, следовательно, существую». _____(фамилия)
Правильный ответ: Декарт

Тип заданий: открытый (З1)
Вставьте недостающее слово в высказывание Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, _____» (глагол)
Правильный ответ: существую
Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число) **Правильный ответ: диалектика**

Тип заданий: открытый (У1)
Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: идеализм

Тип заданий: открытый (З1)
Запишите правильный ответ. В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)
Правильный ответ: субъективный

Тип заданий: закрытый
В каком году был издан указ «О неторговании рыбой и мясом в шалашах и на скамьях, и о сломе оных»?
1. 1683
2. 1678
3. 1677

4. 1679
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком году был издан Указ о порядке торговли мясом. В нем предлагалось торговцам мясо, оставшееся от продажи в Рождественский мясоед подвергать солению?
1. 1699
2. 1691
3. 1698
4. 1697
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком году был издан «О свозе нечистот с улиц и переулков города Москвы»?
1. 1688
2. 1678
3.1666
4.1669
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каком году в Москве была построена первая бойня?
1. 1675
2. 1686
3. 1677
4. 16788
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С … года создаются в армии и военные полки, выполняющие различные задачи: гусарские части (легкая кавалерия), драгунские (ездящая пехота), обозные и др., где применялось большое количество лошадей.
1. 1787
2. 1631
3. 1636
4. 1637
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
По указу Петра I в … году. Конюшенный приказ был преобразован в Главную дворцовую конюшенную канцелярию
1.1705
2.1710
3. 1711
4. 1712
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Начиная с … года. Орлов А. Г. приобрел для своего Хреновского завода арабских и лучших европейских лошадей, после чего была создана порода орловских лошадей
1. 1779
2. 1778

3. 1767
4. 1876
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком году. был издан Указ об организации новых конных заводов и об улучшении работы уже существующих?
1. 1796
2. 1777
3.1888
4.1778
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В. Каком году в с. Хорошевском при Хорошевском конном заводе была открыта школа-пансионат по подготовке ветеринарных кадров.
1. 1765
2. 1733
3. 1785
4. 1651
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С какого года предусматривалось, согласно правительственного указа, строить во всех казенных конных заводах для больных лошадей “конские лазареты”, из расчета на каждые 100 здоровых лошадей по 10 стоил для больных.
1.1700
2.1701
3. 1737
4.1740
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В каком году была издана брошюра, в которой предлагались методы лечения животных, основанные на патологоанатомических, клинических методах исследования, а также материалах из народной медицины.
1. 1800
2. 1810
3. 1811
4. 1812
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Во второй половине … века в России, еще до научного обоснования этого открытия, был известен трансмиссивный путь передачи возбудителя сибирской язвы от трупа к здоровым людям и животным через кровососущих насекомых (комары, мухи-жигалки, слепни и т. д.).
1.19
2.20
3.18
4.17
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Уже во второй половине … века большинство русских медиков причиной инфекционных болезней человека и животных считали контакт заразным материалом, а не гнилостные испарения.
1.19
2.20
3.18
4.17
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
В … году Сенатом издан указ «О содержании скота в удобных хлевах и на хорошем корме в предосторожность от болезней и падежа»
Правильный ответ: 1770

Тип заданий: открытый
В … году издан указ. «О битии мясниками скотины в показанном месте» (убой на бойне)
Правильный ответ: 1719

Тип заданий: открытый
В ...году при С.-Петербургской медико-хирургической академии было открыто первое в России ветеринарное училище (отделение)
Правильный ответ: **1808**

Тип заданий: открытый
В …году было открыто Московское ветеринарное училище при Московской медико-хирургической академии
Правильный ответ: **1809**

Тип заданий: открытый
В … году был утвержден Устав университетов, которым предусматривалось учреждение практических ветеринарных школ при медицинских факультетах Московского, Казанского, Харьковского и Дерптского университетов
Правильный ответ: **1835**

Тип заданий: открытый
В Варшаве, в ... году была организована школа простых ветеринаров
Правильный ответ: **1840**

Тип заданий: открытый
В ... году были установлены звания ветеринар и ветеринарный помощник, а также ученая степень магистр ветеринарных наук
Правильный ответ: **1845**

Тип заданий: открытый
В … году в Петербурге была открыта городская общественная вет. Лечебница
Правильный ответ: **1848**

Тип заданий: открытый
В ...году правительством был утвержден штат ветеринарных врачей. В 33 губерниях по 2 врача и в 16 по одному
Правильный ответ: 1836

Тип заданий: открытый
В … году Государственный Совет разрешил учредить частное «Общество для взаимного страхования скота» в России в С.-Петербурге. За счет этого общества юноши обучались в ветеринарных училищах на лекарей.
Правильный ответ: 1839

Тип заданий: открытый
В … году. в Петербурге было создано акционерное общество «Страхование сельскохозяйственных животных».
Правильный ответ: 1848

Тип заданий: открытый
В … году в Петербургском обществе страхования было 69 ветеринарных лекарей и их помощников, которые работали на 56 операционных участках (временные карантины)
Правильный ответ: 1854

Тип заданий: открытый
В … году Министерство внутренних дел передало на обсуждение губернских земств проект закона о страховании КРС от чумы
Правильный ответ: 1870
Тип заданий: закрытый
Какая разновидность ошибок приводит к завышению или занижению результатов исследований под действием определенных факторов?

1. систематические
2. случайные
3. однонаправленные
4. грубые

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Как называются ошибки, возникающие при просчетах в процессе работы?

1. грубые
2. однонаправленные
3. случайные
4. систематические

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?

1. качественная
2. криволинейная
3. прямолинейная

4. количественная

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Когда исследуется связь между двумя признаками, то это какая корреляция?

1. множественная
2. средняя
3. простая
4. параллельная

Правильный ответ:3

Тип заданий: открытый
Научное направление это наука или комплекс наук, в области которых ведутся …..
Правильный ответ: исследования

Тип заданий: открытый
Синтез это метод научного познания, в основу которого положена процедура ….. различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета.
Правильный ответ: соединения

Тип заданий: открытый
Моделирование это метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их…..
Правильный ответ: моделей

Тип заданий: открытый
Дедукция это метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к ….. результатам – следствиям.
Правильный ответ: частным

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическая культура это:
1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.
2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.
3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Спорт — это:
1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.
3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Духовные и материальные ценности физической культуры — это:
1. Широкий спектр возможностей спорта для удовлетворения индивидуальных и групповых запросов молодежи: рекреация, оздоровление, активный отдых.
2.Спортивные сооружения, инвентарь, спортивная экипировка, медицинской обеспечение, а также информация в области ФК; методики, тренировки, комплексы физических упражнений; этические нормы регулирования поведения человека в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
3. Стремление молодежи к самосовершенствованию и саморазвитию, приобретение необходимых знаний, умений, самоуправления и самопрограммирования своей деятельности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое воспитание – это:
1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.
2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.
3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основное средство физического воспитания:
1. Физические упражнения.
2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.
3. Воспитание психологической устойчивости.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?
1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.
2. Биоритмы работника, калорийность обеда.
3. Характер и условия трудовой деятельности.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?
1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.
2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.
3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Вспомогательные средства физического воспитания – это:
1. Оздоровительные силы природы.
2. Гигиенические факторы.
3. Регулярные тренировки.
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Оздоровительные силы природы — это:
1. Физические возможности человека, его природные качества.
2. Солнце, воздух и вода.
3. Здоровье человека и его наследственность.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Гигиенические факторы, содействующие укреплению здоровья – это:
1. Солнечные и воздушные ванны, утренняя гигиеническая зарядка.
2. Соблюдение режима питания и сна, регулярные тренировки каким-либо видом спорта
3. Личная и общественная гигиена (чистота тела, чистота мест занятий, воздуха и т.д.).
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физическое развитие — это:
1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.
2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).
3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Основные показатели физического развития человека:
1. Сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость, показатели здоровья.
2. Телосложение (рост, вес, объемы и формы частей тела человека), наличие спортивного разряда по какому-либо виду спорта.

3. Рациональное питание, здоровый образ жизни, двигательная активность.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Двигательная активность — это:
1. Совокупность средств, форм, методов и приемов воспитательной деятельности в вузе, обеспечивающей формирование личности будущих специалистов.
2. Естественная и специально организованная двигательная деятельность человека, обеспечивающая его успешное физическое и психическое развитие.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Профессиональная направленность физического развития — это:
1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:
1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Составляющие здорового образа жизни, это:
1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Взаимосвязь состояния здоровья человека и окружающей среды выражается в следующем:
1. Окружающая среда зимой практически не влияет на здоровье человека.
2. Физически подготовленные и здоровые люди не так чутко реагируют на изменения климата, погоды, экологии.
3. Зимой основной обмен понижен, весной и летом повышен, что не сказывается на настроении человека.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Вредные привычки человека:
1. Несоблюдение гигиены занятий физическими упражнениями.
2. Курение, высокая двигательная активность.
3. Алкоголизм, токсикомания, наркомания.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Задачи утренней гигиенической гимнастики:
1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Характерные особенности самостоятельных занятий для женщин:
1. В самостоятельных занятиях женщинам необходимо укреплять мышцы живота, спины поясницы и тазового дна, выполнять упражнения на гибкость.
2. Выполнять больше силовых упражнений с максимальными отягощениями, чтобы увеличить мышечную массу.
3. Разрешаются прыжки, поднимание больших тяжестей и другие упражнения, сопровождающиеся задержкой дыхания и натуживанием.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Какие используются пробы и показатели для оценки состояния дыхательной системы:
1. Ортостатическая проба, весоростовой показатель, жизненная емкость легких.
2. Проба Штанге, проба Генча, жизненная емкость легких.
3. Индекс Кетля, проба Рюффье, проба Штанге, весо-ростовой показатель.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:
1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:
1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Производственная физическая культура, это:
1. Потенциальная возможность человека выполнить целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение рабочего дня.
2. Система методически обоснованных физических упражнений и физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной деятельности.

3. Комплексное воздействие природы на организм человека в конкретных условиях окружающей среды обитания.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа.
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ.
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
Правильный ответ: производственная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
Правильный ответ: физическими.

Тип заданий: открытый
Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
Правильный ответ: здоровье.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
Правильный ответ: закаливание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к _____ самостоятельных занятий физическими упражнениями:
Правильный ответ: формам.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ _____ легких**.**
Правильный ответ: жизненной емкостью.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Для контроля за _____ системой организма используется ортостатическая проба.
Правильный ответ: сердечно-сосудистой.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.
Правильный ответ: Купера.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
При контроле за _____ системой организма используется проба Рюффье:
Правильный ответ: сердечно-сосудистой.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные _____ производственной физической культуры.
Правильный ответ: задачи

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.
Правильный ответ: инструктор.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, _____.
Правильный ответ: массаж, контрастный душ.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: _____ ударов в минуту.
Правильный ответ: 130-150.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ _____.
Правильный ответ: с предельными отягощениями.

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет _____ часов в неделю.
Правильный ответ: 6-8.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Методами исследования физического развития являются:_____.
Правильный ответ: антропометрия.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
Правильный ответ: работоспособность.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
Правильный ответ: регистрируемых.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв _____.
Правильный ответ: 20-30 минут.
Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
Правильный ответ: осанки.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
Правильный ответ: интенсивность.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
Правильный ответ: **оздоровительным**

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
Правильный ответ: атлетической.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
Правильный ответ: вида.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
Правильный ответ: сплит.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
Правильный ответ: гибкость.

Тип заданий: открытый
Запишите правильные ответы.
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, _____, _____.
Правильный ответ: подготовительной, основной и заключительной.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
Правильный ответ: многократно.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
Правильный ответ: подтягивание.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Абсолютная сила мышц человека измеряется различными _____.
Правильный ответ: динамометрами

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества , в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Тип заданий: закрытый
"Допустимый" риск гибели человека:
1. Определяется по средним значениям технического риска
2. Представляет собой некий компромисс между уровнем безопасности и возможностями его достижения
3. Определяется по средним значениям технического и природного риска
4. Определяется по средним значениям природного риска
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

В случае смерти застрахованного вследствие несчастного случая на производстве или профессионального заболевания страховое обеспечение назначается и выплачивается нетрудоспособным лицам. Какие лица считаются нетрудоспособными?
1. Лица, старше 18 лет обучающиеся в общеобразовательных учреждениях по заочной форме обучения
2. Несовершеннолетние до достижения ими возраста 18 лет (учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по очной форме обучения, но не более чем до 23 лет)
3. Женщины, достигшие возраста 55 лет, и мужчины, достигшие возраста 60 лет
4. Учащиеся до окончания учебы в учебных учреждениях по заочной форме обучения, но не более чем до 22 лет
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Как называется производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию?
1. Опасный фактор
2. Вредный фактор
3. Медицинский фактор
4. Поражающий фактор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Переохлаждение (гипотермия) представляет угрозу для здоровья работников и начинается, когда:
1. теплопотери становятся больше теплопродукции организма, а система терморегуляции не справляется с этими изменениями
2. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма превышает величину теплопотерь
3. теплопотери становятся равны теплопродукции организма
4. внешняя теплота суммируется с теплопродукцией организма, и эта сумма не превышает величину теплопотерь
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Неправильное освещение представляет значительную угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. усталость центральной нервной системы
2. усталость глаз и переутомление
3. развитие близорукости
4. развитие дальнозоркости
5.усиление работоспособности
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Шум представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. снижение внимания и увеличение числа ошибок при выполнении работы
2. увеличение быстроты реакций
3. снижение быстроты реакций
4. рост стойкости ясного виденья и остроты зрения
5. вызывает изменение скорости дыхания и пульса
Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: закрытый
Общая вибрация представляет опасность для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. общую слабость, головокружение, головную боль
2. нарушение координации движений, вестибулярные расстройства
3. ноющие и тянущие боли в верхних конечностях
4. поражение костно-мышечной системы
5. нарушение секреторной функций желудка и двенадцатиперстной кишки
Правильный ответ: 1,2,5

Тип заданий: закрытый
Канцерогенные вещества представляют угрозу для здоровья работников в связи с тем, что вызывает:
1. отравление всего организма или поражают отдельные системы
2. раздражение слизистых оболочек дыхательных путей, глаз, легких, кожных покровов
3. злокачественные новообразования
4. нарушение генетического кода
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Опасные ситуации поражения током:
1. Приближение человека на расстояние 3 м к проводам высокого напряжения до U=1000В
2. Прикосновение к металлическим нетоковедущим частям оборудования, которые могут оказаться под напряжением, из-за повреждения изоляции или ошибочных действий персонала.
3. Случайное двухфазное или однофазное прикосновение к токоведущим частям.
4. Возникновение ожогов отдельных участков, тела, нагреве до высокой температуры кровеносных сосудов, сердца и других органов
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Факторы отрицательного воздействия компьютера на человека:
1. Статические нагрузки
2. Судорожное сокращение мышц.
3. Нагрузка на зрение.
4. Гиподинамия
5. Раздражающее действие переменного тока
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Анализ профессиональной деятельности человека позволяет выделить следующие категории безопасности в зависимости от риска гибели человека:
1. Условно безопасная
2. Условно опасная
3. Относительно безопасная
4. Неопасная
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Анализ и создание условий труда, обеспечивающих сохранение, укрепление и приумножение здоровья людей и соответственно, их благополучие является целью:
1. гигиенического нормирования

2. адаптации человека
3. тренировки в чрезвычайных ситуациях
4. антропометрической совместимости элементов системы «Человек-среда»?
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Анализ причин и расследование несчастного случая на производстве завершается оформлением следующего документа:
1. протокола
2. акта формы Н-1
3. коэффициента тяжести несчастного случая
4. коэффициента частоты несчастного случая
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Проанализируйте, какие значения положены в основу деления работ по степени тяжести:
1. энерготрат
2. тепловыделений
3. массы перемещаемого груза
4. времени работы
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия световых излучений на организм человека позволяет выделить следующие санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к производственному освещению:
1. приближенный к солнечному оптимальный состав спектра
2. наличие резких теней на рабочей поверхности
3. равномерность освещенности и яркости рабочей поверхности, в том числе и во времени
4. соответствие освещенности на рабочих местах нормативным значениям
5. наличие резких блесткости предметов в пределах рабочей зоны
Правильный ответ: 1,3,4

Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия шума на организм человека, позволяет выделить следующие методы нормирования производственного шума:
1. Нормирование по предельному спектру шума в дБ;
2. Нормирование по интегральному показателю (уровню звука) в дБА.
3. По значению звукового давления в Па;
4. По уровню ощущения звука в дБ;
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Анализ воздействия вибрации на организм человека, позволяет выделить следующие нормируемые параметры:
1. виброскорость (м/с)
2. виброускорение ($м/с^2$)
3. уровень виброскорости (дБ)
4. предел виброскорости
5. предел виброускорения
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый

Химические вредные вещества по **характеру воздействия** на человека и по вызываемым последствиям делят на группы:
1. Общетоксические химические вещества
2. Обезболивающие вещества
3. чрезвычайно опасные
4. высокоопасные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Проходя через организм человека, электрический ток производит следующее действие:
1. термическое
2. электролитическое.
3. воспалительное.
4. биологическое
Правильный ответ: 1,2, 4

Тип заданий: закрытый
Анализ последствий поражения током позволяет выделить следующие степени электрических ударов:
1. 1 степень – судорожное сокращение мышц без потери сознания
2. 1 степень – проникновение брызг расплавленного металла от дуги в кожу.
3. 3 степень – местное повреждение тканей вследствие прохождения
значительных токов.
4. 2 степень – судорожное сокращение мышц с потерей сознания, но с сохранившимися дыханием и работой сердца
5. 2 степень – раздражающее действие переменного тока
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Укажите порядок приведения в действие пенного огнетушителя:
1.снять пломбу
2.направить насадку; на очаг пожара и нажать на рычаг
3.выдернуть чеку
4.приступить к тушению пожара
Правильный ответ: 1,3,2,4

Тип заданий: закрытый
Защита личного состава от ударной волны достигается:
1. в максимально возможном для данных условий обстановки рассредоточении подразделений
2. в изоляции личного состава от воздействий повышенного давления и скоростного напора ударной волны в различных укрытиях
3. средствами индивидуальной защиты
4. установкой автоматических отключающих устройств
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Нормами радиационной безопасности установлены:
1. 2 категории облучаемых лиц
2. 3 категории облучаемых лиц и три группы критических органов.
3. 4 категории облучаемых лиц
4. 5 категорий облучаемых лиц

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Противорадиационное укрытие (ПРУ) снижает уровень радиации в:
1. 100 раз.
2. 500 раз.
3. 2000 раз.
4. 5 раз.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?
1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?
1. Не более получаса
2. Не более одного часа
3. Время не ограничено
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?
1. Остановить артериальное кровотечение
2. Предварительно оценить состояние пострадавшего
3. Нанести предкардиальный удар (по грудине)
4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При химических ожогах следует:
1. Приложить холодный компресс на пораженное место.
2. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором.
3. Промывать пораженное место большим количеством воды.
4. Протирать пораженное место спиртом.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?
1. Усадить пострадавшего.
2. Уложить и приподнять голову.
3. Уложить и приподнять ноги.
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Основное назначение дегазации
1. Снижение токсичности ОВ.
2. Удаление РВ до допустимых норм.

3. Удаление болезнетворных микробов.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
"Допустимый" риск гибели человека для непрофессиональной деятельности составляет…….. за год.
Правильный ответ: 10^{-6}

Тип заданий: открытый
Условия труда, приводящие к напряжению терморегуляции, ухудшающие самочувствие и снижающие работоспособность человека в течение рабочей смены, называются……..
Правильный ответ: вредными

Тип заданий: открытый
Определить коэффициент тяжести (Кт), если на предприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 500 чел.
Правильный ответ: 50

Тип заданий: открытый
В связи с тем, что переохлаждение и перегрев представляют угрозу для здоровья работников, необходимо оценить тепловое ощущение человека (переохлаждение, перегрев или состояние близкое к комфортному), если тепло, передающееся конвекцией Qк =80Вт, отдача тепла излучением Qизл.=40Вт, теплоотдача за счёт испарения влаги Qисп.=50Вт, а количество тепла, вырабатываемое организмом человека Qтепл.=100Вт. В результате наблюдается……организма.
Правильный ответ: переохлаждение

Тип заданий: открытый
Для уменьшения травмоопасности при выполнении точных работ в местах, где создаются глубокие, резкие тени или рабочие поверхности расположены вертикально, наряду с общим освещением применяют …… освещение.
Правильный ответ: местное

Тип заданий: открытый
Критерием риска потери слуха считается уровень ……дБА, при ежедневном воздействии более 10 лет.
Правильный ответ: 90

Тип заданий: открытый
При совпадении частоты возбуждения системы с собственной частотой колебаний частей тела возникает явление ……., при котором амплитуда колебаний резко возрастает, и у работника возникают болезненные ощущения с угрозой для его здоровья.
Правильный ответ: резонанса

Тип заданий: открытый
Способность веществ оказывать вредное действие на жизнедеятельность организма называется……..
Правильный ответ: токсичностью

Тип заданий: открытый
Условно смертельный (фибрилляционный) ток при времени прохождения t > 0,5 с составляет …….. мА
Правильный ответ: 100

Тип заданий: открытый
Для искусственного освещения помещений с компьютерами используют систему общего равномерного освещения, при этом освещенность на поверхности стола в зоне размещения документа во избежание нарушения зрения должна быть не менее..... лк.
Правильный ответ: 300

Тип заданий: открытый
Определить профессиональный риск гибели в сельском хозяйстве, если число погибших 500чел.; число работающих в сельском хозяйстве -500000чел; численность населения 146мл.ч.
Правильный ответ: 0,001

Тип заданий: открытый
В результате анализа причин несчастного случая комиссией установлено, что возникновению причинённого вреда здоровью застрахованного работника стала грубая неосторожность пострадавшего. В этом случае размер страховых выплат понижается максимально на….. %
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
В результате анализа формы 7 - травматизм о несчастных случаях на производстве, установлено, что на сельхозпредприятии произошло 10 несчастных случаев с потерей 500 дней нетрудоспособности, численность работающих 5000 чел. Определить коэффициент частоты травматизма ($К_ч$)
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Анализ воздействия параметров микроклимата на организм работника позволяет определить нормативы для параметров микроклимата рабочего места, в которых должны учитываться …….выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года.
Правильный ответ: тяжесть

Тип заданий: открытый
Анализ воздействия световых излучений на организм работника позволяет определить нормативы на искусственное освещение, установленные в люксах, и на естественное освещение – в величине ……. естественной освещенности.
Правильный ответ: коэффициента

Тип заданий: открытый
При уровне шума свыше …….. дБ на рабочем месте может возникнуть профессиональная тугоухость.
Правильный ответ: 80

Тип заданий: открытый

Для ослабления передачи вибрации от источников ее возникновения полу, рабочему месту, сиденью, рукоятке и т.п. широко применяют методы……..
Правильный ответ: виброизоляции

Тип заданий: открытый
Попадающие в организм вредные вещества приводят к нарушению здоровья лишь в том случае, если их количество в воздухе превышает определенную для каждого вещества величину - ……...
Правильный ответ: концентрацию

Тип заданий: открытый
Опасность длительного прохождения тока через организм человека связано
с повышением вероятности……сердца.
Правильный ответ: фибрилляции
Тип заданий: открытый
У пользователей персонального компьютера видимое излучение, блики и мерцание экрана способствуют переутомлению глаз и возникновению……..
Правильный ответ: близорукости
Тип заданий: открытый
Пенные огнетушители предназначены для тушения пожаров и загораний твердых веществ и материалов, ЛВЖ и ГЖ, кроме щелочных металлов и веществ, горение которых происходит без доступа воздуха. Пенными огнетушителями запрещается тушить ……. под напряжением.
Правильный ответ: электроустановки

Тип заданий: открытый
Ядерное оружие включает:1) различные ядерные боеприпасы, 2) средства управления;3) средства …… их к цели
Правильный ответ: доставки

Тип заданий: открытый
Определить эталонный уровень радиации (Р/ч), если известно, что уровень радиации через 7 часов после ядерного взрыва составил 100 Р/ч:
Правильный ответ: 1033

Тип заданий: открытый
Фильтрующие противогазы применяются, когда воздух насыщен вредными веществами в количестве до 0,5 объемных процентов и их запрещается использовать в тех случаях, когда объемная масса кислорода в воздухе менее ….. **%**
Правильный ответ: 18

Тип заданий: **открытый**
При химических ожогах следует промывать пораженное место большим количеством ……..
Правильный ответ: воды

Тип заданий: **открытый**
Максимально допустимое время, ч (в цифрах), на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**

Время, ч (в цифрах), через которое следует для предотвращения омертвления тканей немедленно отпустить на 10-15 минут жгут, останавливающий кровотечение.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника необходимо уложить пострадавшего на спину на ……твердую поверхность.
Правильный ответ: ровную

Тип заданий: **открытый**
Удаление радиоактивных веществ (РВ) с поверхностей оборудования, техники, вещевого имущества, средств защиты, продовольствия, местности, сооружений, а также из воды или снижение уровня радиоактивного загрязнения с каких-либо поверхностей или из какой-либо среды – это ……..
Правильный ответ: дезактивация

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Экономические законы отражают:
1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Рабочая сила представляет собой:
1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?
1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:
1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:
1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Амортизация - это:
1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый)
Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:
1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с

развитой рыночной экономикой:
1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:
1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:
1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:
1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:
1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:
1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:
1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:
1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:
1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:
1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:
1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4.прибыль
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:
1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста

3. обеспечение нормального функционирования банковской системы
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:
1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый)
Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).
Правильный ответ: смешанная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами_____.
Правильный ответ: профицит

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна: ___%.
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.
Правильный ответ: естественная безработица

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 6.9

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.
Правильный ответ: Инфляция

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости
Правильный ответ: спроса

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами
Правильный ответ: Налоги

Тип заданий: открытый (H1)
Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):
Правильный ответ: 0.9

Тип заданий: открытый)
Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).
Правильный ответ: 16.67

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %
Правильный ответ: 16

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.
Правильный ответ: убывают

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:
Правильный ответ: реальная

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.
Правильный ответ: облигация

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.
Правильный ответ: монополистической

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: синдикат

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это всеобщий эквивалент.
Правильный ответ: Деньги

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.
Правильный ответ: 109 %

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
Правильный ответ: 33%.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Q_d=150-P, где P — цена ед. продукции.
Правильный ответ: прибыль снизилась.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.
Правильный ответ: 3 месяца.

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.
Правильный ответ: 12,5%

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.
Правильный ответ: Валютный курс

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.
Правильный ответ: Инфляция спроса

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.
Правильный ответ: аннуитет

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает_____.

Правильный ответ: заработная плата

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.
Правильный ответ: Воспроизводство

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.
Правильный ответ: Валовая

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.
1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»
Правильный ответ: 3, 4, 5, 2, 1

Тип заданий: закрытый
Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это
1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это
1. государство коррумпированное

2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это
1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это
1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это
1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это
1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это
1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это
1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это
1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это
1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это
1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления

4. возраст потерпевшего
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Значение состава преступления коррупционной направленности – это
1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности
Правильный ответ: 2, 4

Тип заданий: закрытый
Квалификация преступления коррупционной направленности – это
1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

Вид взятки	Сумма взятки
А. мелкая	1. от 25 000 до 150 000 рублей
Б. простая (обычная)	2. до 10 000 рублей
В. в значительном размере	3. свыше 1000 000 рублей
Г. в крупном размере	4. от 10 000 до 25 000 рублей
Д. в особо крупном размере	5. от 150 000 до 1000 000 рублей

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

Тип заданий: закрытый
Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся
1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия
Правильный ответ: 2, 3

Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это
1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?
1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?
1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления коррупционной направленности?
1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это
1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это
1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?
1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это
1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.
Правильный ответ: системность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.
Правильный ответ: войны

Тип заданий: открытый
Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.
Правильный ответ: предотвращения

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.
Правильный ответ: предостережение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.
Правильный ответ: существенное

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.
Правильный ответ: профилактика

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.
Правильный ответ: 25

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.
Правильный ответ: 30

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .
Правильный ответ: риски

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.
Правильный ответ: зона

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .
Правильный ответ: просвещение

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .
Правильный ответ: коррупция

Тип заданий: открытый
Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .
Правильный ответ: интересов

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .
Правильный ответ: корысть

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .
Правильный ответ: коррумпированность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .
Правильный ответ: коррупциогенность

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .
Правильный ответ: откат

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .
Правильный ответ: фаворитизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .
Правильный ответ: непотизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .
Правильный ответ: фактор

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .
Правильный ответ: угроза

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .
Правильный ответ: нигилизм

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения
Правильный ответ: части

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .
Правильный ответ: документы

Тип заданий: открытый
В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.
Правильный ответ: письменной

Тип заданий: открытый
По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.
Правильный ответ: недействительной

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций

по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

Тип заданий: закрытый
Анатомия животных изучает:
1. Строение тела здорового животного

2. Строение тела новорожденных

3. Строение тела взрослых животных

4. Строение тела беременных животных

Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Направление на голове в сторону носа называют:
1. Нозально, ростарльно

2. Орально

3. Каудально

4. Дистально

Правильный ответ: 1,2
Тип заданий: закрытый
Верхушка рогового отростка лобной кости по латыне называется:
1. Sulcus cornu

2. Apex cornu

3. Fovea cornu

4. Ligamentum cornu

Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Рубец у жвачных животных топографически располагается в брюшной полости:
1. От диафрагмы до входа в таз

2. Дистальнее диафрагмы

3. Латеральнее диафрагмы

4. Перед диафрагмой

Правильный ответ: 1
Тип заданий: открытый
Основу щек у животных составляет щечная _____.
Правильный ответ: мышца
Тип заданий: открытый
Сосуды глазного яблока находятся в _____ глаза.
Правильный ответ: сетчатке и конъюнктиве
Тип заданий: открытый

Вокруг зрительного нерва расположена мышца _____ глазного яблока.
Правильный ответ: оттягиватель
Тип заданий: открытый
Длиннокоронковый зуб имеет в анатомическом строении, отличающем его от коротко коронкового _____.
Правильный ответ: коронку зуба

Тип заданий: закрытый
Гемолиз – это:
1 гибель эритроцитов в гипотоническом растворе
2 нормальное состояние эритроцитов в изотоническом растворе
3 сморщивание эритроцитов в гипертоническом растворе
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При денатурации белка не происходит:
1 гидролиза пептидных связей
2 нарушения третичной структуры
3 нарушения вторичной структуры
4 диссоциации субъединиц
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для нормального световосприятия необходим витамин:
1 пиридоксаль
2 ретинол
3 токоферол
4 биотин
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Антигеморрагическим действием обладает витамин:
1 филлохинон
2 эргокальциферол
3 ретинол
4 аскорбиновая кислота
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Осмотическое давление эритроцитов крови с.-х. животных равно, атм:
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Главной неорганической буферной системой крови является:
Правильный ответ: карбонатная

Тип заданий: открытый
Простые ферменты состоят из:
Правильный ответ: аминокислот

Тип заданий: открытый
В состав РНК не входит азотистое основание:

Правильный ответ: тимин

Тип заданий: закрытый
Из чего состоит кровь?
1. кровь состоит из сыворотки, плазмы, форменных элементов.
2. кровь состоит из сыворотки, форменных элементов.
3. кровь состоит из плазмы, эритроцитов и лейкоцитов.
4.кровь состоит из плазмы и форменных элементов (эритроциты, лейкоциты, тромбоциты).
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Где образуется моча?
1. в мочевом пузыре.
2. в печени.
3. в почках.
4. в мочеточниках.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как называется соединение гемоглобина с кислородом?
1.карбогемоглобин
2.метгемоглобин
3.оксогемоглобин
4.карбоксигемоглобин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Колебания стенок сосудов, вызываемые сокращением сердца, называются -
1.пульс
2.кровяное давление
3.скорость кровотока
4.толчок сердца
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Сердечная мышца сокращается по типу ……. сокращений
Правильный ответ: одиночных

Тип заданий: открытый
Пигментами желчи являются ……..
Правильный ответ: билирубин и биливердин

Тип заданий: открытый
Главным гормоном желтого тела является……
Правильный ответ: прогестерон

Тип заданий: открытый
Протоки поджелудочной железы открываются в …….
Правильный ответ: двенадцатиперстную кишку

Тип заданий: закрытый
Инкубационный период при вирусной болезни это:
1. скрытый период с момента заражения до появления клинических признаков болезни

2. период развития клинических признаков болезни
3. период от заражения до появления специфических антител в крови
4. период болезни с активным накоплением антител в сыворотке крови
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Патологический материал для выявления вируса берут исходя из:
1. продолжительности инкубационного периода;
2. патогенеза предполагаемой инфекции;
3. анамнеза жизни животного;
4. антигенных свойств вируса
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой биологический материал необходим для постановки ретроспективного диагноза:
1. кусочки паренхиматозных органов
2. кусочки регионарных лимфатических узлов
3. смывы со слизистых оболочек
4. парные сыворотки крови
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Факторы специфического противовирусного иммунитета:
1. кожа
2. лизоцим
3. сывороточные антитела
4. дендритные клетки
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Вирусные тельца-включения Бабеша-Негри обнаруживают в головном мозге животных при ……
Правильный ответ: бешенстве

Тип заданий: открытый
Сложные вирусы имеют в отличие от простых дополнительную оболочку – это ……
Правильный ответ: суперкапсид

Тип заданий: открытый
Увеличение копий строго определенных фрагментов молекулы ДНК in vitro – это ……
Правильный ответ: амплификация

Тип заданий: открытый
Стабильные культуры клеток, способные бесконечно долго размножаться вне организма, называют ……..
Правильный ответ: перевиваемыми

Тип заданий: закрытый
Через какое время после приема корма наступает жвачка у крупного рогатого скота?
1. 30-60 минут
2. 5 минут
3. 2 часа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой pH имеет рубцовое содержимое крупного рогатого скота в норме?
1. 6,8-7,2
2. 4,0-5,4
3. 7,6-8,9
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите границы температуры тела, здоровых лошадей?
1. 37,5-38,5
2. 40-42
3. 36-37,1
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите количество сердечных сокращений у здоровых лошадей?
1. 24-42
2. 70-120
3. 60-80
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что у крупного рогатого скота до кормления, за 5 мин, количество рубцовых сокращений составляет 2-3, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что у крупного рогатого скота до кормления, за 5 мин, количество рубцовых сокращений составляет 5-8, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что книжку у крупного рогатого скота исследуют слева в области голодной ямки, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что книжку у крупного рогатого скота исследуют справа в области 7-10 ребра на уровне лопатко-плечевого сочленения, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что у крупного рогатого скота в норме, каловые массы имеют вид «волнистой лепешки», то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что у крупного рогатого скота в норме, каловые массы имеют вид «скибал», то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что у лошадей в норме частота дыхания составляет 8-16 в минуту, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что у лошадей в норме частота дыхания составляет 25-30 в минуту, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие болезни из группы ларвальных цестодозов опасны для человека?
1) эхинококкоз
2) цистицеркоз целлюлозный
3) альвеококкоз
4) цистицеркоз бовисный
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Как человек может заразиться трихинеллезом?
1) съев непрожаренное мясо свиньи или диких животных
2) выпив сырую воду из открытого водоема
3) при работе с загрязненной яйцами гельминтов почвой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При каком гельминтозе поражаются глаза у крупного рогатого скота, собак, лошадей?
1) цистицеркоз бовисный
2) параскариоз
3) телязиоз
4) балантидиоз
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В какие сроки нужно скармливать травоядным животным сено, заготовленное на неблагополучных по фасциолезу участках?
1) сразу, как скосили, свежую траву
2) осенью
3) во второй период стойлового содержания
4) весной следующего года
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Живые организмы, использующие другие живые организмы как источник пищи и среду обитания называются….
Правильный ответ: паразиты

Тип заданий: открытый
Паразитические черви нитевидной, веретеновидной формы, белого цвета, имеют все системы организма, половой деморфизм, простые и сложные биологические циклы, локализуются в разных органах и тканях, называются……
Правильный ответ: нематоды

Тип заданий: открытый
Мелкие насекомые, которые проходят весь жизненный цикл на теле теплокровных животных, питаются кровью, их укусы болезненны, вызывают воспаление кожи, могут быть промежуточными хозяевами и переносчиками инфекционных и инвазионных болезней, называются……
Правильный ответ: вши

Тип заданий: открытый
Группа инвазионных болезней, вызываемых одноклеточными животными- паразитами называется…..
Правильный ответ: протозоозы

Тип заданий: закрытый
К стадиям развития инфекционного процесса относятся:
1. Циклический период;
2. Инкубационный период;
3. Период реконвалесценции;

4. Продромальный период;
Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый
Инаппарантные формы инфекционного процесса характеризуются:
1.Очень тяжелым течением
2. Отсутствием клинических симптомов
3.Внезапным самопроизвольным прекращением инфекционного процесса
4.Быстрым развитием характерных клинических симптомов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Абортивные формы инфекционного процесса характеризуются:
1. Очень тяжелым течением
2. Отсутствием клинических симптомов
3. Внезапным самопроизвольным прекращением инфекционного процесса
4. Быстрым развитием характерных клинических симптомов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Манифестные формы инфекционного процесса характеризуются:
1. Очень тяжелым течением
2. Отсутствием клинических симптомов
3. Внезапным самопроизвольным прекращением инфекционного процесса
4. Быстрым развитием характерных клинических симптомов
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
…- наука, изучающая процесс иммунитета, молекулярные и клеточные механизмы реагирования организма на чужеродные вещества, называемые антигенами
Правильный ответ: Иммунология

Тип заданий: открытый
Основоположником современной научной иммунологии является Луи …
Правильный ответ: Пастер

Тип заданий: открытый
В …году Эрлих создал теорию гуморального иммунитета.
Правильный ответ: 1898

Тип заданий: открытый
В … году Мечникову и Эрлиху была присуждена Нобелевская премия за выдающиеся открытия по иммунитету
Правильный ответ: 1908

Тип заданий: закрытый
При какой частоте раздражений возникает тетаническое сокращение изолированной мышцы?
1. более 10 раз в секунду
2. до 10 раз в секунду
3. 2 раза в секунду
4. на одиночное раздражение

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Агглютиногены входят в состав:
1. эритроцитов
2. лейкоцитов
3. тромбоцитов
4. плазмы крови
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Действием какого гормона может быть вызвана задержка воды в организме?
1. Альдостерона
2. Адреналина
3. Глюкагона
4. Антидиуретического
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой гормон способен эффективно понижать содержание глюкозы в крови?
1. Инсулин
2. Антидиуретический
3. Альдостерон
4. Окситоцин
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Таламус принимает участие в анализе всех видов чувствительности, кроме……
Правильный ответ: обонятельной

Тип заданий: открытый
Паратгормон регулирует в организме обмен ……..
Правильный ответ: кальция и фосфора

Тип заданий: открытый
Наука о поведении животных называется …….
Правильный ответ: этология
Тип заданий: открытый
Нервная система состоит из нервных клеток, которые называют…….
Правильный ответ: нейронами
Тип заданий: закрытый
Профессор факультета психологии МГУ, один из ведущих зоопсихологов нашей страны, автор книги «Основы зоопсихологии»:
1. К.Э. Фабри
2. Н.Ладыгина-Котс
3. И.П. Павлов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отечественный зоопсихолог, автор уникального труда «Дитя шимпанзе и дитя человека»:
1. К.Э. Фабри
2. Н.Ладыгина-Котс

3. И.П. Павлов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Главное условие возникновения приспособляемости к окружающей среде — это:
1. ощущение
2. интеллект
3. манипуляционная активность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Один из важнейших способов активного приспособления животных к многообразию условий окружающей среды — это:
1. ощущение
2. интеллект
3.поведение
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Направление науки, изучающее проявления, закономерности и эволюцию психического отражения у животных разного уровня развития, называется...
Правильный ответ: зоопсихологией

Тип заданий: открытый
С биологической точки зрения наибольшей способностью к приспособлению обладает ...
Правильный ответ: человек

Тип заданий: открытый
Движущей и направляющей силой эволюции является...
Правильный ответ: естественный отбор

Тип заданий: открытый
Формирующийся организм, еще не способный к полноценному осуществлению функций, необходимых для установления жизненно важных взаимоотношений со средой обитания, — это
Правильный ответ: эмбрион

Тип заданий: закрытый
Алкалоз – это:
1 сдвиг pH в щелочную сторону
2 сдвиг pH в кислую сторону
3 pH является нейтральной
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Токсичными являются высокие концентрации витамина:
1 B6
2 B1
3 B4
4 B3
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Акромегалия – это следствие избыточной выработки:

1 тироксина
2 соматотропного гормона
3 инсулина
4 окситоцина
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Гликогеноз - это:
1 нарушение углеводного обмена
2 нарушение липидного обмена
3 нарушение белкового обмена
4 нарушение обмена минеральных веществ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
pH свежего молока составляет:
Правильный ответ: 5-6

Тип заданий: открытый
При сахарном диабете нарушается выработка гормона:
Правильный ответ: инсулина

Тип заданий: открытый
При авитаминозе А наблюдается заболевание:
Правильный ответ: ксерофтальмия

Тип заданий: открытый
В лаборатории проведен кислотный гидролиз нуклеиновых кислот из дрожжей. Среди продуктов этой реакции при расщеплении РНК мог быть обнаружен:
Правильный ответ: урацил

Тип заданий: закрытый
Полость рогового отростка лобной кости анатомически сообщается
1. С нижней челюстью

2. С верхней челюстью

3. Лобной пазухой

4. Верхнечелюстной пазухой

5. Затылочной пазухой

Правильный ответ: 3,4,5

Тип заданий: закрытый
Для рентгенологического исследования на субклинический рахит
Используется
1. Копытовидная кость

2. Роговой отросток

3. Четвертый, пятый хвостовые позвонки

4. Стернальные ребра

Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытый
Коллапс трахеи у плотоядных по типу развития и степени охвата патологического процесса делится на:
1. Латентное течение до выраженных клинических признаков

2. Коллапс 1,2,3 степени

3. Гнойный воспалительный процесс

4. Серозно-фибринозное воспаление

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Назовите по Международной анатомической номенклатуре название семенникового мешка:
1. Corpus adiposum

2. Scrotum

3. Processus articularis

4. Saccus testicularis

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: открытый
Клыки отсутствуют или слаборазвиты у _____ лошадей.
Правильный ответ: самок

Тип заданий: открытый
Горизонтальными пластинами небных костей, небными отростками верхней челюсти и небными отростками резцовых костей образовано _____ небо.
Правильный ответ: твердое костное

Тип заданий: открытый
Подъязычная, шилоподъязычная, подбородочноподъязычная мышцы осуществляют по функции _____ языка.
Правильный ответ: движение

Тип заданий: открытый
Наружная яремная вена образована _____ верхнечелюстной и подъязычнолицевой вен
Правильный ответ: слиянием

Тип заданий: открытый
Пептические язвы у свиней имеют этиологию:
1. скармливание раздражающих желудок кормов

2. технологический стресс

3. недоброкачественный силос

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
При острой тимпании рубца в первую очередь следует исключить:
1. сибирскую язву

2. родильный парез

3. лептоспироз

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие цели преследует комплексная диагностика инфекционных болезней
1. наиболее точно и достоверно поставить диагноз

2. выявить всех больных животных

3. определить направления оздоровительных мероприятий

4. наметить методы лечения больных животных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в
1. специальных диагностических и лечебно-профилактических мероприятиях

2. вакцинации животных

3. защите животных от возбудителей болезней

4. системе ветеринарно-санитарных мероприятий общих для всех болезней

Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Причины хронического алкалоза рубца:
Правильный ответ: Минеральное голодание и извращение аппетита

Тип заданий: закрытый
Для язвенной болезни поросят характерно:
Правильный ответ: Рвотные массы с темной кровью, дегтеобразный кал

Тип заданий: закрытый
Специфическая терапия предусматривает лечение
Правильный ответ: Этиотропное воздействие лекарств

Тип заданий: закрытый
Как установить окончательный диагноз на копытную гниль
Правильный ответ: Микроскопией, РИФ и биопробой на овцах

Тип заданий: закрытый

Сколько сосков должно быть у свиньи
1. 8-10
2. 12-14
3. 7-9
4. 16-20
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Половой цикл самок подразделяется на стадии:
1.Течки, полового возбуждения, торможения
2. Возбуждения, торможения, уравновешивания
3.Охоты, полового возбуждения, течки
4.Охоты, уравновешивания, возбуждения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
После какого дня жизни поросенка начинает активно действовать механизм терморегуляции организма
1. 35
2. 45
3. 60
4. 20
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какое количество молока получает поросенок за одно кормление от свиноматки
1. 100г
2. 45г
3. 60г
4. 10г
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Продолжительность профилактического периода после отъема поросят …….. дней.
Правильный ответ: 14

Тип заданий: открытый
Роды у свиноматки называются …….
Правильный ответ: опорос

Тип заданий: открытый
При бонитировке поросят в 2-х мес. возрасте оценивают живую ……. поросенка.
Правильный ответ: массу

Тип заданий: открытый
У свиньи …….. желудок.
Правильный ответ: однокамерный

Тип заданий: закрытый
Какая система содержания птицы применяется в РБ?
1. стойловая
2. пастбищная

3. клеточная
4. лагерная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При какой системе содержания птицы используют подстилку?
1. клеточной
2. напольной
3. столово-пастбищной
4 .станково-выгульной
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?
1. солома
2. опилки
3 .вермикулит
4. стружки
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая ситема содержания птицы наиболее приемлима для содержания цыплят-бройлеров?
1. напольная
2. клеточная
3. стойлово-выгульная
4. стойлово-пастбищная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Назовите продолжительность выращивания ремонтного молодняка кур-несушек,…. дней?
Правильный ответ: 120

Тип заданий: открытый
Какой тип клеточных батарей применяется для выращивания ремонтного молодняка кур-несушек?

Правильный ответ: КБУ-3

Тип заданий: **открытый**
Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, градусов по Цельсию?
Правильный ответ: 14-16°С
Тип заданий: **открытый**
Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?
Правильный ответ: 60-70

Тип заданий: закрытый
Клиническое исследование животных включает:
1. Исследование общего состояния животного
2. Исследование крови, мочи, молока
3. Исследование кормов
4. Исследование содержания животных

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Частота дыхания у лошадей:
1. 12-25
2. 15-20
3. 8-16
4. 14-24
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Дополнительные методы исследования органов пищеварения:
1. Осмотр и аускультация
2. Перкуссия и пальпация
3. Зондирование и ректальное исследование
4. Все выше перечисленное
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Типы конституции лошадей по В.И. Зайцеву:
1. Легкий (астенический)
2. Тяжелый (пикнический)
3. Мускулярный
4. Все выше перечисленное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Совокупность внешних признаков, имеющих диагностическое значение - это
Правильный ответ: Габитус

Тип заданий: открытый
При перкуссии легочного поля слышится звук …
Правильный ответ: ясно-легочной

Тип заданий: открытый
Животному на 30-45 с искусственно приостанавливают дыхание, закрыв полотенцем рот и нос. Сразу после аускультируют сердце. О какой пробе идет речь?
Правильный ответ: Проба с апноэ

Тип заданий: открытый
Сведения о животном, собранные до момента проведения клинического исследования – это …
Правильный ответ: Анамнез

Тип заданий: закрытый
К наружным половым органам самки относят:
1. половые губы, преддверие влагалища, клитор
2. яичники, половые губы, клитор
3. яйцепроводы, клитор, яичники
4. матку, яичники, влагалище
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Половой цикл самок подразделяется на стадии:
1. течки, полового возбуждения, торможения
2. возбуждения, торможения, уравновешивания
3. охоты, полового возбуждения, течки
4. охоты, уравновешивания, возбуждения
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Придаток семенника выполняет следующие функции:
1. образование и дозревание спермиев
2. в нем происходит созревание и хранение спермиев
3. образование мужских половых гормонов, хранение спермиев
4. образование секрета, хранение спермиев
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Назвать стадии полового цикла, согласно классификации Хиппа
1. Эструс, диэструс, анэструс (метэструс)
2. охоты, течки, овуляции
3. течки, охоты, торможения
4. течки, общей половой реакции, охоты, овуляции
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется ……
Правильный ответ: овуляция

Тип заданий: открытый
Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует гормон ……
Правильный ответ: прогестерон

Тип заданий: открытый
Половая железа самки, выполняющая генеративную и гормональную функцию ……
Правильный ответ: яичник

Тип заданий: открытый
В извитых канальцах семенника происходит ……
Правильный ответ: спермиогенез

Тип заданий: закрытый
Какие минеральные вещества представлены в костной ткани в наибольшем количестве?
1. Кальций
2. Хлор
3. Фосфор
4. Уран
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый

В чем состоит роль гемоглобина?
1. Основной источник селена и стронция
2. Перенос кислорода кровью
3. Перенос углекислого газа кровью
4. Обеспечение энергией для синтеза некоторых рибосом
Правильный ответ: 2,3

Тип заданий: закрытый
На что влияет гормон инсулин?
1. Инсулин влияет на проведение нервного импульса
2. Инсулин увеличивает скорость биения сердца
3. Инсулин понижает уровень глюкозы в крови
4. Инсулин влияет на аппетит
Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытый
Расположите вещества по ходу метаболического распада белковой молекулы в организме:
1. Мочевина
2. Белок
3. Аминокислота
4. Аммиак (в составе глутамина)
Правильный ответ: 2, 3, 4, 1

Тип заданий: открытый Соотнесите значение активности среды с соответствующей средой:	
Изменение показателя крови	Состояние
1. Кислая 2. Щелочная	А. Желудочный сок Б. Кишечный сок В. Слюна Г. Плазма крови

Правильный ответ: 1 – А; 2 – Б, В, Г

Тип заданий: открытый
Сколько зрелых яйцеклеток образуется из исходной клетки?
Правильный ответ: одна

Тип заданий: открытый
На что указывает уменьшение количества лейкоцитов в крови (лейкопения)?
Правильный ответ: истощение защитных сил организма

Тип заданий: открытый
Увеличенное образование мочи это…….?
Правильный ответ: полиурия

Тип заданий: закрытый
Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового, являются:
1. симптомом
2. диагнозом
3. клинической картиной
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При сравнительной перкуссии грудной клетки у здоровых животных в области легких прослушивается звук:
1. тимпанический
2. ясно-легочной
3. коробочный
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При недостаточности «левого сердца» застойные явления развиваются в:
1. малом круге кровообращения
2. большом круге кровообращения
3. малом и большом круге кровообращения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Уменьшение количества лейкоцитов в крови (лейкопения) указывает на:
1. усиление деятельности лейкопоэтического аппарата костного мозга
2. истощение защитных сил организма
3. выздоровление.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Зондирование желудка у лошадей осуществляется через ротовую полость?
Правильный ответ: нет

Тип заданий: **открытый**
Учащение мочеиспускания в ночное время называется -
Правильный ответ: никтурия

Тип заданий: **открытый**
В какую сторону возникает сдвиг ядра, если увеличивается количество палочкоядерных нейтрофилов, появляются юные и миелоциты?
Правильный ответ: влево

Тип заданий: **открытый**
Смерть животных наступает при потери организмом воды … %
Правильный ответ: 20

Тип заданий: закрытый
При анемии слизистых оболочек и кожи в крови определяют ко-личество:
1. общего, свободного и связанного билирубина, активность АлАТ, АсЛТ, ЩФ

2. эритроцитов, гемоглобина, ретикулоцитов, гематокритную вели-чину, цветной показатель, СОЭ, среднее содержание гемоглобина в одном эритроците, концентрацию Cu, Co, Fe, вит В12

3. общего белка и его фракций, натрия, калия, хлоридов

4. остаточного азота, мочевины, мочевой кислоты, креатинина

5. тромбоцитов, фибриногена, скорость свертывания крови.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Дугообразное искривление позвоночного столба в вентральном направлении называется:
1. сколиозом

2. кифозом

3. лордозом

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Частые позывы и мочеиспускание – называется:
1. поллакиурией

2. олигаурией

3. ишурией

4. странгурией

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Увеличение аппетита называется:
1. дисфагией

2. регургитацией

3. анорексией

4. булимией или полифагией

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Перкуторно зона абсолютной тупости сердца выявляется у:
1. собак

2. лошадей

3. КРС.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Разрастание соединительной ткани в подкожной клетчатке указывает на развитие:
Правильный ответ: слоновости

Тип заданий: открытый

Повышение температуры тела на 10С сопровождается учащением артериального пульса в минуту на:
Правильный ответ: 10 ударов

Тип заданий: открытый
При недостаточности «правого сердца» застойные явления развиваются в:
Правильный ответ: большом круге кровообращения

ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Тип заданий: закрытый
Какая из предложенных зубных формул принадлежит грызунам
1. i 1/1 c 0/0 p 1/1 m 3/3
2. i 3/3 c 1/1 p 4/4 m 3/3
3. i 3/3 c 1/1 p 4/4 m 2/2
4. i 2/2 c 1/1 p 2/2 m 3/3
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Полость тела насекомого заполнена:
1. лимфой
2. гемолимфой
3. паренхимой
4. мезенхимой
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Часть территории или акватории земного шара, на которой постоянно встречаются популяции определённого вида животных
1. ареал
2. фауна
3. биотоп
4. область странствий
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Наибольшее число видов позвоночных животных описано в группе
1. млекопитающие
2. птицы
3. рептилии
4. рыбы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Продолжите список частей контурного пера: ствол, наружное опахало, внутреннее опахало, стержень, ……
Правильный ответ: очин

Тип заданий: открытый
Закончите список типов чешуи: плакоидная, ганоидная, циклоидная, …..

Правильный ответ: ктеноидная

Тип заданий: открытый
Расстояние от конца рыла до конца самой длинной лопасти хвостового плавника – это ……. длина
Правильный ответ: общая

Тип заданий: открытый
Шесть классов животных: млекопитающие, птицы, гады, рыбы, насекомые, черви - было выделено в системе, которую составил……
Правильный ответ: Линней

Тип заданий: закрытый
Расположите уровни организации живых систем в порядке возрастания их сложности
1. биосферный
2. молекулярно-генетический
3. клеточный
4. биогеоценотический
5. популяционно-видовой
6. организменный
Правильный ответ: 2-3-6-5-4-1

Тип заданий: закрытый
Какой таксон животных у растений обозначают как *Отдел*:
1. класс
2. тип
3. отряд
4. семейство
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Согласно современным представлениям грибы и животные произошли от
1. амебовидных протистов
2. колониальных фотосинтезирующих жгутиконосцев
3. колониальных гетеротрофных жгутиконосцев
4. цианобактерий
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выйти живым организмам на поверхность воды и сушу позволило появление
1. озонового экрана
2. многоклеточных организмов
3. органоидов движения простейших
4. эукариотических клеток
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости сформулировал……
Правильный ответ: Вавилов

Тип заданий: открытый
Массовое вымирание динозавров произошло в …….. период мезозойской эры

Правильный ответ: меловой

Тип заданий: открытый
Наука, изучающая сезонные явления в живой природе, называется …….
Правильный ответ: фенология

Тип заданий: открытый
Закон онтогенетического старения и обновления – это закон …….
Правильный ответ: Кренке

Тип заданий: закрытый
Экономические ресурсы состоят из:
1) земельных ресурсов;
2) материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
3) ресурсов животного мира;
4) природных ресурсов.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Средства труда, которые многократно участвуют в производственном процессе и переносят свою стоимость на вновь созданный продукт по частям, называют:
1) оборотными фондами;
2) непроизводственными фондами;
3) основными фондами;
4) фондами обращения.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Средства производства, которые целиком потребляются в процессе одного производственного цикла и полностью переносят стоимость на вновь созданный продукт, называют:
1) основными средствами;
2) оборотными средствами;
3) непродуктивными средствами;
4) накладными расходами.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Издержки производства – это:
1) затраты живого труда на создание продукции;
2) затраты прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
3) совокупность затрат живого и прошлого труда, овеществленного в средствах производства, на создание продукции;
4) затраты и прибыль конкретного предприятия;
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Агропромышленный комплекс включает …….сферы.
Правильный ответ: три.

Тип заданий: открытый

Амортизация начисляется на …… средства производства.
Правильный ответ: основные.

Тип заданий: открытый
Оптимальный размер отары овцематок составляет……голов.
Правильный ответ: 600 – 800 голов.

Тип заданий: открытый
Эффективное ведение свиноводства требует, чтобы затраты кормов на 1 кг прироста живой массы откормочного поголовья составляли ……ЭЕ.
Правильный ответ: 1,5 – 3 ЭЕ;
Тип задания: закрытый
Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного для поддержания жизни и образования продукции
1. валовая энергия
2. чистая энергия
3. обменная энергия
Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый
Часть общей энергии корма, которая используется организмом животного на образование продукции
1. чистая энергия
2. обменная энергия
3. валовая энергия
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Какая из перечисленных аминокислот является лимитирующей или критической
1. аргинин
2. лизин
3. фенилаланин
Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый
Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме
1. витамин D
2. витамин С
3. витамин К
Правильный ответ: 1

Тип задания: открытый
В результате проведенного опыта установлено, что корова получила с кормом 2300 г протеина, с калом его выделилось 600 г. Рассчитайте коэффициент переваримости протеина в рационе (ответ сократить до десятых долей).
Правильный ответ: 73,9

Тип задания: открытый
Рассчитайте сумму переваримых питательных веществ в 1 кг зерна ячменя, если в его составе содержится – переваримого протеина 115,5 г, переваримого жира 10,2 г, переваримой клетчатки 10,2 г, переваримых БЭВ 585,5 г (ответ сократить до десятых долей).
Правильный ответ: 734,2

Тип задания: открытый
Рассчитайте протеиновое отношение в 1 кг зерна ячменя, если в его составе содержится – переваримого протеина 115,5 г, переваримого жира 10,2 г, переваримой клетчатки 10,2 г, переваримых БЭВ 585,5 г (ответ сократить до десятых долей).
Правильный ответ: 5,4

Тип задания: открытый
Укажите недостаток, какого макроэлемента в кормах приводит к развитию у молодых животных деформации скелета, искривлению трубчатых костей, позвоночника, грудной клетки из-за недостатка окостенения
Правильный ответ: кальций

Тип заданий: закрытый
Виды фотобиологического действия солнечной радиации:
1 естественное освещение
2 искусственное освещение;
3 фотосинтетическое, фотопериодическое, зрительное, терапевтическое, мутагенное, бактерицидное и бактериостатическое;
4 это действие солнечной радиации на биологические объекты.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Биогеохимическое районирование основано …
1 на содержании минеральных веществ в почве;
2 на дефиците или избытке в почве, воде и растениях тех или иных минеральных веществ; наличии нарушений обмена веществ или заболеваний человека и животных (эндемических и энзоотических), связанных с избытком или недостатком их;
3 на физических и химических свойствах почвы;
4 на содержании в почве и воде органических и неорганических веществ
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Гигиеническое значение микроорганизмов почвы заключается в том, что …
1 никакого значения не имеют;
2 участвуют в процессах самоочищения почвы;
3 представляют эпизоотологическую опасность;
4 патогенные микроорганизмы длительное время сохраняются в почве и представляют эпизоотологическую опасность для животных; сапрофитные микроорганизмы участвую в процессах гумификации, минерализации органических веществ почвы.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Это крайний тест в этом учебном году. Вы заслужили легкий вопрос? Сколько будет 1+1
1. Не этот ответ
2. И не этот
3. 2
4. Вы зашли слишком далеко вернитесь к варианту 3
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Химическая терморегуляция
Правильный ответ: теплообразование в организме за счет биохимических процессов (окислительного фосфолирования)

Тип заданий: открытый

Пять влажностных параметров воздушной среды …
Правильный ответ: абсолютная влажность, максимальная влажность, относительная влажность, дефицит насыщения, точка росы;

Тип заданий: открытый
Соблюдение распорядка кормления животных …
Правильный ответ: способствует выработке условных рефлексов, повышает усвояемость питательных веществ кормов, повышает продуктивность;

Тип заданий: открытый
Виды термометров по назначению и способы их использования …
Правильный ответ: ветеринарный - (ректально), медицинский - (подмышечно), почвенный - (в глубине почвы), водный - (в толще воды);

Тип заданий: закрытый
Что такое радиотоксикология?
1) наука, изучающая закономерности загрязнения окружающей среды радиоактивными веществами, их миграции по пищевым цепочкам в биогеоценозе и влияние на живые организмы;

2) наука о действии всех видов ионизирующих излучений на живые организмы и их сообщества и биосферу в целом, методы использования ионизирующих излучений в качестве радиобиологической технологии в сельском хозяйстве;

3) наука, изучающая особенности существования животных и закономерности, протекающие в их естественных популяциях и биогеоценозах при воздействии на них радиационных факторов среды обитания;

4) Наука, изучающая пути поступления радионуклидов в организм, их распределение, накопление и выведение из организма; установление допустимых уровней содержания радионуклидов в окружающей среде, продуктах питания и организме человека; поиск эффективных средств для профилактики поражения радионуклидами; разработку средств и методов, ускоряющих выведение радиоактивных веществ из организма

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что обуславливает (ЛПЭ) линейная передача энергии?
1) длину пробега частицы;

2) период полураспада;

3) удельную ионизацию;

4) общее количество энергии.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой путь поступления радионуклидов в организме животных является основным?
1) ЖКТ;

2) легкие;

3) кожа и слизистые оболочки;

4) естественные отверстия.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Через какие пути радиоактивные вещества могут проникать в организм животных?
1) легкие, кожу, ЖКТ, раны, естественные отверстия;

2) легкие, кожу, слизистые оболочки, естественные отверстия, половым путем;

3) ЖКТ, естественные отверстия, легкие, раны;

4) ЖКТ, легкие, кожу, слизистые оболочки, раны.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Как называется наука, изучающая действие всех видов ионизирующих излучений на живые организмы, их сообщества и биосферу в целом
Правильный ответ: радиобиология

Тип заданий: открытый
Самопроизвольное превращение ядер атомов химических элементов в ядра других элементов, сопровождающееся выделением ионизирующих излучений, называется -
Правильный ответ: радиоактивность

Тип заданий: открытый
Доза, характеризующая ионизирующую способность рентгеновского и гамма-излучения в воздухе, называется -
Правильный ответ: экспозиционная

Тип заданий: открытый
Какой изотоп является наиболее распространенным радиоактивным изотопом земной коры?
Правильный ответ: калий

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:
1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:
1. рентабельность продукции

2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Основными характеристиками риска являются:
1. возможность определения вероятности исходов
2. вероятность возникновения убытков
3. вероятность получения дополнительной прибыли
4. отсутствие альтернативных решений и вариантов выбора
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ___ %.
Правильный ответ: 8

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства
Правильный ответ: Воспроизводство

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Оборудование относится к _____ капиталу.
Правильный ответ: основному

Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Стоимость станка 2000 руб., нормативный срок службы – 10 лет.
Тогда величина амортизационных отчислений, которые накопятся через 3 года составит_____ руб.
Правильный ответ: 600

Тип заданий: закрытый
В какую стадию стресса происходит нормализация нарушенных функций?
1. тревоги
2. резистентности
3. истощения
4. нормализации не происходит
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие животные наиболее чувствительны к стрессам?
1. свиньи и коровы
2. свиньи и птицы
3. птицы и овцы
4. коровы и овцы
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое адаптация?

1. приспособление организма к конкретным условиям среды
2. сопротивляемость организма болезнетворным факторам
3. поддержание постоянства внутренней среды организма
4. регуляция физиологических процессов в организме
Правильный ответ:1
Тип заданий: закрытый
Анализатор - единая система, включающая:
1. органы чувств
2. периферический рецепторный аппарат, проводниковый отдел и центральный корковый отдел
3. периферический рецепторный аппарат и проводниковый отдел
4. проводниковый отдел и центральный корковый отдел
Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый
Как называется недостаток поступления витаминов и развитие витаминного дефицита в организме?
Правильный ответ: гиповитаминоз

Тип заданий: открытый
Белки плазмы крови образуются в……..
Правильный ответ: печени

Тип заданий: открытый
Сохранение постоянства температуры тела обеспечивается……
Правильный ответ: химической и физической теплорегуляцией
Тип заданий: открытый
Сколько основных типов ВНД различают у животных?
Правильный ответ: 4
Тип заданий: закрытый
Метод, заключающийся в решении задачи проникновения, в открывании более или менее сложных запирающих приспособлений, называется методом
1. проблемной клетки
2. лабиринта
3. выбора по образцу
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Таксисы, выражающиеся во врожденной реакции животного на влажность среды, называются:
1. менотаксисами
2. гидротаксисами
3. фототаксисами
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Метод, заключающийся в нахождении пути к непосредственно не воспринимаемому целевому объекту — корму, убежищу и т.д., называется методом
1. проблемной клетки
2. лабиринта
3. поисковый
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Направление исследований, в которых сопоставляются способности к научению животных различных эволюционных ступеней развития, изучается общее и различное в психике животных и человека, называется:

1. зоопсихологией
2. общей психологией
3. сравнительной психологией
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Таксис — это реакция организма, которая ...
Правильный ответ: ориентирована относительно источника раздражения

Тип заданий: открытый
Изменения направлений роста растений в сторону благоприятных или жизненно необходимых условий среды называются...
Правильный ответ: тропизмами

Тип заданий: открытый
Основными методами зоопсихологии и сравнительной психологии являются ...
Правильный ответ: наблюдение и эксперимент

Тип заданий: открытый
Элементарные инстинктивные движения называются ...
Правильный ответ: кинезами

Тип заданий: открытый
В этиопатогенезе язвенной болезни свиней имеет значение заселение в желудке:
1. кишечной палочки, протея

2. синегнойной палочки

3. хеликобактерии пилорус

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Патогенетическая терапия направлена на:
1. устранение клинических признаков болезни;

2. стимуляцию защитных сил организма;

3. поддержание ЦНС.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Патогенетическая терапия влияет:
1. на устранение симптомов болезни;

2. механизм развития болезни;

3. улучшение условий содержания и кормления животных

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Гиперацидный тип секреции характеризуется:
1. понижением количества желудочного сока и повышением кислотности

2. повышением количества желудочного сока и повышением кислотности

3. понижением количества желудочного сока и кислотности

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Гибель животного при остром ацидозе рубца происходит вследствие:
Правильный ответ: Воспаления преджелудков

Тип заданий: закрытый
Приспособление для удаления инородного тела из пищевода у жвачных:
Правильный ответ: петлевидный зонд Хохлова

Тип заданий: закрытый
Количество сокращений рубца у КРС в норме за 5 минут:
Правильный ответ: 7-12

Тип заданий: закрытый
Энтероколит-это:
Правильный ответ: воспаление толстых и тонких кишок

Тип заданий: закрытый
Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильными кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:
1. Патология репродуктивных органов
2. Бесплодие
3. Яловость
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
На какие типы подразделяют свиней по направлению продуктивности:
1. мясной, сальный, молочный, откормочный
2. мясной, беконный, молочный, мясо-молочный
3. мясной, сальный, беконный, универсальный
4. комбинированный, сальный, мясо-сальный
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Назовите показатели, учитываемые при оценке взрослых животных по развитию и экстерьеру
1. живая масса и высота в холке
2. живая масса и длина туловища
3. живая масса и класс родителей
4. живая масса и толщина шпика
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой тип конституции присущ для большинства современных заводских пород свиней
1. нежный рыхлый
2. грубый плотный

3. грубый рыхлый
4. нежный плотный
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Окончательная оценка свиней по экстерьеру проводится в возрасте ……. месяцев.
Правильный ответ: 36

Тип заданий: открытый
Молодняк свиней начинают бонитировать по развитию в возрасте ……. месяцев.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Для хряков производителей характерна заводская ……
Правильный ответ: кондиция

Тип заданий: открытый
У домашней свиньи ……. зуба.
Правильный ответ: 44

Тип заданий: закрытый
Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м3?
1. 15-20
2. 5-10
3. 11-15
4. 20-25
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какое содержание углекислого газа допускается в птичниках, %?
1. 0,15-0,20
2. 0,20-0,25
3. 0,25-0,30
4. 0,30-0,35
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите оптимальную температуру при клеточном содержании кур-несушек, градусов Цельсия?
1. 14-16
2. 16-18
3. 18-20
4. 20-22

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Критерий оценки обнаружения общего микробного числа заключается в
1. чем больше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в большом количестве
2. чем меньше объект загрязнен микроорганизмами, тем вероятнее наличие патогенов в меньшем количестве

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Воздух производственных помещений считают чистым, если содержание микроорганизмов не превышает в 1 $м^3$
Правильный ответ: 500

Тип заданий: открытый
Какая скорость движения воздуха допускается в птичниках в зимний период, м/с?
Правильный ответ: 0,3-0,6

Тип заданий: открытый
Назовите предельно-допустимую концентрацию микробов в воздухе птичников, тыс./$м^3$?
Правильный ответ: 180-220
Тип заданий: **открытый**
Какое заболевание возникает у цыплят при недостатке марганца в рационе?
Правильный ответ: Перозис

Причины катарального ринита:
1. Холодный корм
2. Вдыхание пыли, аммиака
3. Сквозняки
4. Все выше перечисленное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Лучевая болезнь возникает при…
1. Ультрафиолетовом облучении
2. Ионизирующем облучении
3. Электрический ток
4. Действии холода
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Лошади чувствительны к отравлению…
1. Хлороформом
2. Растительными ядами
3. Солью
4. Все вышеперечисленное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Нормативная температура воздуха в конюшне, в градусах по Цельсию:
1. 10,0
2. 6,0
3. 22,0
4. 3,0
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Концентрация какого вещества повышается в помещении при несвоевременной уборке навоза?

Правильный ответ: Аммиак

Тип заданий: открытый
У животного, находящегося летом в невентилируемом помещении, наблюдается слабость, мышечная дрожь, учащение пульса, тяжелое дыхание, температура повышается до 41 градуса, потливость. О каком заболевании идет речь?
Правильный ответ: Тепловой удар

Тип заданий: открытый
Сочетание физических, химических и биологических факторов, которое создается за счет постоянного воздухообмена, заключающегося в непрерывной подаче свежего воздуха и удалении загрязненного, а также отопления животноводческого помещения при необходимости поддержания температурного режима называется….
Правильный ответ: Микроклимат

Тип заданий: открытый
У животного наблюдается отставание в росте и развитии, искривление костей конечностей, нарушение пищеварения. О недостатке какого витамина идет речь?
Правильный ответ: витамин D

Тип заданий: закрытый
Экзотическая кошка (экзот, экзо) – это
1. кошка, привезенная из экзотических стран
2. порода, полученная в результате вязки длинношерстной персидской и британской короткошёрстной кошки
3. порода, полученная в результате случайных генетических мутаций
4. лысая кошка
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Одна из особенностей породы кошек немецкий рекс
1. кудрявая шерсть
2. отсутствие шерсти (лысая кошка)
3. короткие лапы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
У какой породы собак язык фиолетового цвета?
1. шпиц
2. чау-чау
3. бульдог
4. доберман
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какая особенность у кошек породы бобтейл?
1. это не порода кошек, это порода собак
2. короткий хвост
3. большие уши
4. отсутствие шерсти
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Воспаление брюшины
Правильный ответ: перитонит

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки носа ……
Правильный ответ: ринит

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря ……
Правильный ответ: цистит

Тип заданий: открытый
Воспаление языка ……
Правильный ответ: глоссит

Тип заданий: закрытый
Как называется совокупность элементов окружающей среды, воздействующих на организм;
1. абиотические факторы;
2. биотические факторы;
3. антропогенные факторы;
4. экологические факторы.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Где локализуется личинки *Ascaris suum*:
1. в легких.
2. в толстом кишечнике.
3. в передней камере глаза.
4. в печени.
Правильный ответ:1,4

Тип заданий: закрытый
1. Где обитают полостные паразиты?
1.В полостях тела;
2.В головном мозге;
3.В глазах;
4.В кровеносных сосудах.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как цыплята заражаются эймериозом?
1. через кровососущих насекомых;
2. с кормом и водой;
3. через неповрежденную кожу;
4.трансовариально.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Что такое гомеостаз?
Правильный ответ: постоянство внутренней среды

Тип заданий: открытый
Как называется приспособление строения и функций организма к условиям существования?
Правильный ответ: адаптация

Тип заданий: открытый
Какая естественная передача болезней или инфекций относится к зоонозам?
Правильный ответ: от животных к человеку

Тип заданий: открытый
Какова основная морфо-анатомическая проблема определяет адаптации организмов при обитании в наземно-воздушной среде?
Правильный ответ: Быстрая потеря воды организмом

Тип заданий: закрытый
Потенциальные наследственные возможности животных не могут быть реализованы без полноценного содержания и достаточно обильного
1. моциона
2. кормления
3. разведения
4. ухода
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Скотоводство доставляет земледелию основную массу навоза, являющегося для почвы ценным
1. органическим удобрением
2. неорганическим удобрением
3. гумусным материалом
4. тепловым материалом
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Положительное влияние на оплодотворяемость коров и телок оказывают содержание их летом на пастбище, а зимой –
1. стойловое содержание
2. теплая вода
3. качественное сено
4. активный моцион
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Самой скороспелой породой уток считается:
1. украинская белогрудая
2. мускусная
3. глинистая
4. пекинская
Правильный ответ: 4

Тип заданий: **открытый**

Как называются питательные вещества корма, которые в результате процессов расщепления при пищеварении поступают в кровь и лимфу
Правильный ответ: переваримые

Тип заданий: **открытый**
Какой витамин принимает участие в обмене кальция и фосфора в организме
Правильный ответ: Д

Тип заданий: **открытый**
При недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия
Правильный ответ: железа

Тип заданий: **открытый**
При недостатке какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь
Правильный ответ: селена
Тип заданий: закрытый
Отдел головного мозга, который отвечает за координацию движений:
1 продолговатый мозг;
2 мозжечок;
3 варолиев мост.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В каком из органов центральной нервной системы белое вещество находится снаружи серого?
1 средний мозг;
2 мозжечок;
3 спинной мозг.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая сенсорная система находится в полукружных каналах внутреннего уха?
1 равновесия;
2 болевая;
3 тактильная.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Почему левое легкое меньше за правое?
1 оно не меньше, оно просто более объемное;
2 оно выполняет меньше функций, нежели правое;
3 оно «уступило» свое место сердцу.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**
Между тремя листками плевры находится ……
Правильный ответ: межплевральная полость

Тип заданий: **открытый**
Передают импульс от мозга к рабочему органу …….нейроны
Правильный ответ: двигательные

Тип заданий: открытый
Толстые неспадающиеся стенки и меньший просвет имеют……
Правильный ответ: вены

Тип заданий: открытый
Постоянных зубов у коровы ……
Правильный ответ: 28

Тип заданий: закрытый
При недостаточности «левого сердца» застойные явления развиваются в:
1. малом круге кровообращения

2. большом круге кровообращения

3. малом и большом круге кровообращения.

Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Лейкоцитурия свидетельствует:
1. о жировом перерождение почек;

2. о воспалении органов мочевой системы;

3. о нефрозе

Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Полная утрата органом двигательных функций наступающая при прерывании связи между двигательными центрами и данной мышцей или группой мышц, называется:
1. параличом

2. парезом

3. атаксией

Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Клонико-тонические судороги, при которых животное падает, теряет сознание, называются:
1. конвульсиями

2. эпилептическими припадками

3. тетанусом

Правильный ответ: 2
Тип заданий: открытый
Анизоцитоз проявляется появлением в крови эритроцитов:
Правильный ответ: измененной величины (макроцитов, микроцитов, мегалоцитов)
Тип заданий: открытый
Синдром недостатка кальциферола у растущего молодняка проявляется:
Правильный ответ: паракератозом
Тип заданий: открытый
При скоплении экссудата в верхнечелюстной или лобной пазухах перкуторный звук:

Правильный ответ: тимпанический с металлическим оттенком
Тип заданий: открытый
Ноздри расширены, фаза вдоха удлинена, локти развернуты наружу, грудные конечности расставлены, грудной тип дыхания указывают на одышку:
Правильный ответ: инспираторную

ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Тип заданий: закрытый
На основании какого закона, предъявляются требования к фармацевтической деятельности:
1. Федеральный закон №1081«О лицензировании отдельных видов деятельности»
2. Федеральный закон №61 «Об обращении лекарственных средств»
3. Федеральный закон №86 «О лекарственных средствах»
4. Федеральный закон №4979-1 «О ветеринарии»
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Письменное подтверждение органом, не зависимым от изготовителя (продавца) и потребителя (покупателя), соответствия лекарственных средств требованиям, установленным в нормативных документах – это:
1. сертификация лекарственных средств
2. лицензия
3. разрешение на продажу лекарственных средств
4. государственная регистрация лекарственных средств
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Федеральный орган контроля качества лекарственных средств имеет право:
1. беспрепятственно получать доступ на любое предприятие
2. изымать оригиналы документов
3. утилизировать лекарственные средства
4. снимать копии с документов, необходимых для проведения контроля лекарственных средств
Правильные ответы: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Государственный контроль включает:
1. государственный контроль при обращении лекарственных средств
2. фармацевтическую деятельность
3. лицензирование производства лекарственных средств
4. надзор за производством ветеринарных препаратов
Правильные ответы: 2, 3

Тип заданий: открытый
Организации оптовой и _____ торговли наряду с лекарственными средствами для животных имеют право продавать, разрешенные к использованию и применению в установленном порядке, изделия ветеринарного назначения, дезинфицирующие и родентицидные средства, предметы ухода за животными, корма, в том числе лечебные и диетические, косметическую и парфюмерную продукцию.
Правильный ответ: розничной

Тип заданий: открытый
Специалисты ветеринарных аптек должны повышать свою квалификацию не реже одного раза в _____лет.
Правильный ответ: пять

Тип заданий: открытый
_____ лекарственного средства - количество лекарственного средства, произведенное в результате одного технологического цикла его производителем.
Правильный ответ: серия

Тип заданий: открытый
_____- это мероприятия, связанные с предоставлением лицензии, переоформлением документов, подтверждающих наличие лицензии, приостановление и возобновление действия лицензии, аннулирование, контроль лицензирующих органов за лицензиатом, лицензирующие требования и условия.
Правильный ответ: лицензирование

Тип заданий: закрытый
Какое количество разделов в Законе РФ «О ветеринарии»?
1. 7
2. 18
3. 25
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какое количество статей в Законе РФ «О ветеринарии»?
1. 7
2. 18
3. 25
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит:
1. из закона РФ «О ветеринарии»
2. нормативных правовых актов РФ в области ветеринарии
3. законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ в области ветеринарии
4. из закона РФ «О защите прав потребителей»
Правильный ответ:1,2,3

Тип заданий: закрытый
Ветеринарные правила содержания животных утверждаются применительно к отдельным:
1. видам животных
2. целям их содержания
3. породным особенностям
Правильный ответ:1,2

Тип заданий: закрытый
Ветеринарные правила разрабатывает и утверждает:
1. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
2. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в ветеринарии
3. федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел

Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Когда был принят Закон РФ «О ветеринарии?
1. 14.05.1993 г.
2. 14.05.2000 г.
3. 14.05.1998 г.

Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила, содержащие положения, которые имеют межотраслевое значение, или предусматривающие совместную деятельность федеральных органов исполнительной власти, подлежат утверждению по ….. с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти.

Правильный ответ: согласованию

Тип заданий: открытый
Перечень видов животных, подлежащих ….. и учету, утверждается федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: идентификации

Тип заданий: открытый
Перечень ….. товаров, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами, утверждается федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.

Правильный ответ: подконтрольных

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, утверждаются по …. болезням животных.

Правильный ответ: отдельным

Тип заданий: открытый
Ветеринарными правилами .. …. закрепляться полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, устанавливаться обязанности физических лиц и юридических лиц.

Правильный ответ: не могут

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила (правила в области ветеринарии) являются нормативными правовыми ….

Правильный ответ: актами

Тип заданий: закрытый
Федеральный государственный ветеринарный надзор осуществляется:
1. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации
2. федеральным органом исполнительной власти в области ветеринарного надзора в соответствии с положением, утверждаемым Министерством сельского хозяйства Российской Федерации
3. федеральным органом исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии в соответствии с положением, утверждаемым Правительством Российской Федерации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Статьи закона РФ «О Ветеринарии» регламентирующие осуществление федерального государственного ветеринарного надзора(контроля):
1. Статья 8. Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
2. Статья 8. Государственный ветеринарный контроль (надзор)
3. Статья 9. Права должностных лиц органов, осуществляющих федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор)
4. Статья 10. Гарантии деятельности должностных лиц, учреждений и организаций Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, осуществляющих государственный ветеринарный надзор
5. Статья 11. Ведомственный ветеринарно-санитарный надзор
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждается:
1. Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. Постановлением Правительства Российской Федерации
3. Решением Совета Евразийской экономической комиссии
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Федеральный орган исполнительной власти в области ветеринарного надзора может передавать для осуществления часть своего полномочия по осуществлению федерального государственного ветеринарного надзора:
1. органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации
2. федеральному органу исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии
3. федеральному органу исполнительной власти, осуществляющему функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила осуществления профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий, установления и отмены на территории Российской Федерации карантина и иных ограничений, направленных на предотвращение распространения и ликвидацию очагов заразных и иных болезней животных, утверждаются по …… болезням животных.
Правильный ответ: отдельным

Тип заданий: открытый
Специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему Государственной ветеринарной службы Российской Федерации, могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов на …… подконтрольные товары.
Правильный ответ: любые

Тип заданий: открытый
Животные (за исключением диких животных, находящихся в состоянии естественной свободы, в том числе животных, относящихся к природным ресурсам континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации) подлежат ……. или групповой идентификации и учету в целях предотвращения распространения заразных болезней

животных, а также в целях выявления источников и путей распространения возбудителей заразных болезней животных.
Правильный ответ: индивидуальной

Тип заданий: **открытый**
К специалистам в области ветеринарии относятся специалисты в области ветеринарии, являющиеся уполномоченными лицами органов и организаций, входящих в систему …… ветеринарной службы Российской Федерации.
Правильный ответ: Государственной

Тип заданий: закрытый
Что такое медиана в статистике?
1. Статистическая значимость результата
2. это отношение суммы величин к их количеству
3. это наиболее часто повторяющееся значение величины в статистической совокупности
4. показатель описательного характера, значение величины, которое делит упорядоченную по возрастанию или убыванию статистическую совокупность на 2 равные по численности части
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Как называют науки о природе?
1. естественные науки
2. общественные науки
3. технические науки
4. философские науки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое тема научного исследования?
1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2.более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое гипотеза научного исследования?
1. источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3.предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4.уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**
Ветеринарно-биологические науки изучают строение и жизнедеятельность здорового и … организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств?
Правильный ответ: больного

Тип заданий: **открытый**

Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?
Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: **открытый**
Как называется активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса?
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: **открытый**
К ….. наукам относятся: эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология, внутренние незаразные болезни, ветеринарная хирургия, акушерство и гинекология.
Правильный ответ: клиническим

Тип заданий: закрытый
Как называется документ, подтверждающий, что производство заявителя соответствует требованиям действующих в Российской Федерации национальных, межгосударственных и международных стандартов в сфере производства органической продукции?
1. сертификат соответствия органического производства
2. сертификат органического производства
3. сертификат подтверждения органического производства
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется свод положений, регламентирующих технологические процессы производства органической продукции и сырья растительного или животного происхождения, которые устанавливают систему правил во всех стадиях их производства, переработки, сертификации, маркировки, хранения, реализации и инспектирования?
1. инструкции органического производства
2. правила органического производства
3. законы органического производства
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Федеральный закон «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» регулирует отношения, связанные с:
1. производством органической продукции
2. хранением органической продукции
3. транспортировкой органической продукции
4. маркировкой органической продукции
5. рекламой органической продукции
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Подтверждение соответствия производства органической продукции осуществляется в форме:
1. добровольной сертификации
2. обязательной сертификации
3. добровольной аккредитации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Органическая продукция – экологически... сельскохозяйственная продукция, сырье и продовольствие, производство которых соответствует требованиям, установленным Федеральным законом «Об органической продукции и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
Правильный ответ: чистые

Тип заданий: открытый
Производители органической продукции – юридические и физические лица, которые осуществляют производство, хранение, маркировку, транспортировку и реализацию органической продукции и включены в единый государственный... производителей органической продукции.
Правильный ответ: реестр

Тип заданий: открытый
Сертификация органической продукции – это процедура, включающая в себя проведение… посредством которой орган по сертификации подтверждает соответствие органической продукции установленным требованиям.
Правильный ответ: испытаний

Тип заданий: открытый
Сертификация органического производства – это процедура, посредством которой орган по сертификации... удостоверяет, что процесс производства органической продукции соответствует требованиям к организации органического производства, установленным в нормативных документах.
Правильный ответ: документально

Тип заданий: закрытый
При производстве органической продукции существует запрет на применение:
1. агрохимикатов
2. пестицидов
3. антибиотиков
4. стимуляторов роста и откорма животных
5. витаминов
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Предусмотрен ли запрет на применение ионизирующего излучения при производстве органической продукции?
1. да
2. нет
3. в исключительных случаях
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какими должны быть методы, используемые для обработки органического сырья и органических пищевых продуктов?
1. механическими
2. физическими
3. биологическими
4. химическими
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Допускается ли использование в системе органического производства и переработки наноматериалов и наночастиц, включая упаковку и поверхности, контактирующие с продуктом?
1. не допускается
2. допускается
3. допускается в соответствии с установленными ограничениями
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Органическое производство – это производство с использованием правил органического производства, установленных на всех стадиях органического производства... и оборота.
Правильный ответ: подготовки

Тип заданий: открытый
В системе органического производства не допускается использовать ингредиенты, добавки и технологические средства, полученные из…
Правильный ответ: ГМО

Тип заданий: открытый
Органическое сырье – это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения... роста и откорма животных.
Правильный ответ: стимуляторов

Тип заданий: открытый
Органический пищевой продукт животноводства – это органический пищевой продукт, для производства которого используют домашних или... животных.
Правильный ответ: одомашненных

Тип заданий: закрытый
Результатом исполнения государственной функции по осуществлению государственного ветеринарного надзора является:
1. акт установленной формы
2. справка установленной формы
3. извещение установленной формы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Правовое положение ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса определяется:
1. положением о ветеринарной службе предприятия агропромышленного комплекса
2. уставом ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса
3. правилами для ветеринарной службы предприятия агропромышленного комплекса
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В каждом хозяйстве агропромышленного комплекса для регламентации деятельности ветеринарных специалистов разрабатываются:
1. должностные инструкции ветеринарных специалистов

2. должностные положения ветеринарных специалистов
3. должностные правила ветеринарных специалистов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору утверждено:
1. постановлением Правительства РФ
2. приказом Министра сельского хозяйства РФ
3. указом Президента РФ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Журналы ветеринарного учета после окончания в них записей подлежат хранению в течение….лет
Правильный ответ: трех

Тип заданий: открытый
На небольшой ферме (60 коров и 47 телят), принадлежащей фермеру и находящейся на территории заповедника, в августе заболели 3 теленка и корова с явлениями извращенного аппетита и беспокойства.
У коровы прекратилась жвачка, и она сорвалась с цепи и убежала в лес. У телят отмечали слюнотечение, и отказ от приема корма и залеживание, которое было определено как парез при исследовании его врачом. Телята погибли через неделю после начала болезни. Вскрытие не проводилось, но у одного теленка были замечены повреждения кожи в области путового сустава. Поставьте диагноз
Правильный ответ: Бешенство

Тип заданий: открытый
В хозяйстве имеется около 50 тысяч птиц, содержащихся в 3 птичниках: в 2 одноярусное и в одном 3-ярусное расположение клеток для взрослых несушек. Птице до 20-дневного возраста привиты вакцины против чумы и болезни Марека. По истечении года птице прививки не делались. Возвратная тара из-под яйца и птицы дезинфекции не подвергалась.
В одном из птичников заболела птица с явлениями расклева, слабости, сужения глазной щели. Из глаз наблюдались клейкие выделения. В течение 7-10 дней такие же явления появились во 2-м птичнике. У отдельных особей отмечали понос с жидкими фекалиями. Яйценоскость упала до 50%, у отдельной птицы - яйца без скорлупы.
Вскрытие показало резкое увеличение селезенки с белыми саловидными пятнами на ее поверхности и печени. По мере развития болезни у вскрытой птицы, кроме вышеупомянутых изменений, отмечали утолщения нервных стволов. Поставьте диагноз
Правильный ответ: Болезнь Марека

Тип заданий: открытый
В хозяйстве имеется 93 свиньи, которым привита вакцина против рожи и чумы в начале декабря настоящего года. Животным скармливают пищевые отходы кухонь без повторной термической обработки. 25 числа этого же месяца среди взрослого поголовья в 2 станках по 13 животных в каждом при клиническом осмотре отмечена вялость, вынужденное лежачее положение, отказ от корма. На 2-й день такие же признаки отмечались у свиней в различных местах свинарника. К концу 2-го и 3-го дня появились выделения из глаз вначале прозрачные, а по мере развития болезни - гнойные. Температура тела повышена. Свиньи встают с визгом, задние конечности раздвигаются в стороны. Лечение антибиотиками и сыворотками оказалось неэффективным. Пало 6 свиней, 2 были вынужденно убиты.

На вскрытии у одного животного отмечали увеличение, кровенаполнение заглоточных лимфатических узлов. Почки бледные с точечными кровоизлияниями.
Правильный ответ: Классическая чума свиней

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Тип заданий: закрытый
Каким способом заражают лабораторных животных при диагностике бешенства:
1. внутримышечно;
2. интрацеребрально;
3. внутривенно;
4. внутрибрюшинно
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Гемагглютинация это:
1. метод культивирования вирусов

2. склеивание эритроцитов вирусными частицами

3. метод обнаружения телец-включений
4. обнаружение вирусов в электронном микроскопе
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Вирусы - это:
1. паразиты, размножающиеся во внутренней среде живых организмов и причиняющие им вред
2. патогенные микроорганизмы, не имеющие собственной оболочки
3. внутриклеточные паразиты, использующие геном клетки хозяина для своей репликации
4. мельчайшие бактерии
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
"Золотой стандарт" в диагностике вирусных инфекций это:
1. выделение вируса и его серологическая идентификация
2. экспресс-диагностика
3. долабораторная диагностика
4. определение антигенов вируса
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Совокупность морфологических, биохимических и функциональных изменений в клетке под действием вируса – это …….. действие вируса.
Правильный ответ: цитопатическое

Тип заданий: открытый
Белковые компоненты вируса содержат ……. вакцины.
Правильный ответ: субъединичные

Тип заданий: открытый
Белковая оболочка, в которую упакована геномная нуклеиновая кислота вируса, называется ……..
Правильный ответ: капсид

Тип заданий: открытый
Размер вирусов измеряется в ……
Правильный ответ: нанометрах
Тип заданий: закрытый
Автоклавирование - это:
1. стерилизация газообразными веществами
2. стерилизация кипячением
3. стерилизация паром
4. стерилизация насыщенным паром под давлением
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Окраска по методу Грама зависит от:
1. строения цитоплазматической мембраны

2. состава и строения клеточной стенки

3. морфологии бактерий

4. наличия включений в бактериальной клетке

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Бациллы - это:
1. бактерии, способные образовывать капсулы
2. бактерии, способные к спорообразованию
3. свободноживущие бактерии в объектах окружающей среды
4. патогенные виды бактерий
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называются микроорганизмы, выращенные на питательных средах:
1. культура
2. клон
3. штамм
4. серотип
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Бактерии, жизнедеятельность которых протекает в присутствии свободного кислорода – это ……..
Правильный ответ: аэробы

Тип заданий: открытый
Микроорганизмы шаровидной формы, располагающиеся цепочкой – это …….
Правильный ответ: стрептококки

Тип заданий: открытый
Веществами, определяющими биохимические свойства бактерий, являются ……
Правильный ответ: ферменты

Тип заданий: открытый
Тест на плазмокоагулазу - биохимический тест, применяемый для идентификации патогенных ……
Правильный ответ: стафилококков

Тип заданий: закрытый
В почве длительное время сохраняются:
1. бруцеллы

2. стафилококки

3. сальмонеллы

4. возбудители ботулизма

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В плановом порядке проводится аллергическое исследование животных на:
1. листериоз

2. туберкулез

3. столбняк

4. актиномикоз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
1. переболевания

2. введения вакцины

3. введения анатоксина

4. применения антибиотиков

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Корм и вода служат фактором передачи:
1. инфекций наружных покровов

2. кишечных инфекций

3. инфекций дыхательных путей

4. трансмиссивных инфекций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Наименьшее количество воды, в котором обнаружена 1 кишечная палочка – это ……. воды.
Правильный ответ: коли-титр

Тип заданий: открытый
……. – это степень патогенности микроорганизма.
Правильный ответ: вирулентность

Тип заданий: открытый
Лимфатические узлы относятся к …….. органам иммунной системы.
Правильный ответ: периферическим

Тип заданий: открытый
Белки плазмы крови, способные специфически взаимодействовать с антигенами, вызвавшими их образование – это ……..
Правильный ответ: антитела

Тип заданий: закрытый
Отношение поглощенных организмом доз различных видов излучений, вызывающих одинаковый биологический эффект, носит название:
1) фактор изменения дозы;

2) керма;

3) относительная биологическая эффективность;

4) предельно-допустимая доза.

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Отметьте виды корпускулярных ионизирующих излучений:
1) альфа-излучение, бета-излучение;

2) нейтронное, гамма-кванты;

3) протонное, рентгеновское;

4) гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите виды электромагнитных ионизирующих излучений:
1) альфа-излучение, бета-излучение;

2) нейтронное, гамма-кванты;

3) протонное, рентгеновское;

4) гама-кванты, рентгеновское.

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Приборы, предназначенные для измерения экспозиционной и поглощенной дозы излучения, их мощности и интенсивности ионизирующих излучений, называются:
1) дозиметры;

2) спектрометры;

3) радиометры;

4) генераторы излучений.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
У животных, какого возраста всасывание радионуклидов протекает наиболее активно?
Правильный ответ: новорожденных

Тип заданий: открытый
Какой радионуклид является основным загрязнителем сельскохозяйственной продукции в первые два месяца после аварии на ЧАЭС?
Правильный ответ: йод

Тип заданий: открытый
Согласно НРБ-99, все население государства разделено по допустимому уровню облучения на следующее количество категорий -
Правильный ответ: три

Тип заданий: открытый
Сколько степеней тяжести предусмотрено в течении острой лучевой болезни?
Правильный ответ: четыре

Тип заданий: закрытый
Для чего используется Критерий Стьюдента (t-критерий)?
1) для оценки и сравнения средних значений нормально распределенных случайных величин

2) для оценки и сравнения как максимальных, так и минимальных значений нормально распределенных случайных величин

3) для оценки и сравнения минимальных значений нормально распределенных случайных величин

4) для оценки и сравнений максимальных значений нормально распределенных случайных величин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое инвазивные методы исследования?
1) связаны с введением терапевтических препаратов внутривенно

2) методы не оказывают на живой организм повреждающего действия, но при этом способствуют получению сведений о нем

3) предполагают нарушение целостности тканей и органов, внедрение в полости, вмешательство в функции отдельных органов, удаление или повреждение их

4) связаны с незначительным и кратковременным воздействием на живой организм

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что такое литературное изложение в виде статьи?
1) это самостоятельное произведение, предназначенное для публикации в периодической научной литературе, содержащее определенную научную информацию, полученную в результате проведенных исследований

2) квалификационная научная работа в определенной сфере наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, и свидетельствующая о личном вкладе автора в развитие науки

3) непубликуемый научно-технический документ, содержащий подробные сведения о сущности, методике и результатах выполненной научно-исследовательской работы или отдельного ее звена

4) краткое письменное изложение научного труда, где освещается основное его содержание

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие виды познавательной деятельности использует человек?
1) изучение

2) Изучение и испытание

3) изучение, испытание и исследование

4) Исследование

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
…… - все физические тела притягиваются друг к другу с силой, прямо пропорциональной произведениям масс и обратно пропорциональной квадрату расстояний между ними».
Правильный ответ: закон

Тип заданий: открытый
Что такое положение, выдвигаемое в качестве предварительного, условного объяснения некоторого явления или группы явлений; предположение о существовании некоторого явления?
Правильный ответ: гипотеза

Тип заданий: открытый
Как называется то, что противостоит субъекту и на что, собственно, направлена его познавательная деятельность?
Правильный ответ: объект познания

Тип заданий: открытый
Как называется зафиксированные в жизненном опыте и включенные в процесс практической деятельности человека стороны, свойства и отношения объекта, исследуемые с определенно заданной целью в конкретных условиях бытия и обстоятельствах

Тип заданий: закрытый
Что такое повышенная устойчивость организма к инфекции, обусловленная его биологическими особенностями
1. Резистентность
2. Воспаление
3. Фагоцитоз
4. Опсонины
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
…- важнейшая защитная приспособительная реакция, направленная на ограничение действия повреждающих факторов
1. Резистентность
2. Воспаление
3. Фагоцитоз
4. Опсонины
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
…- процесс активного поглощения клетками организма попадающих в него патогенных живых или убитых микробов при помощи внутриклеточных ферментов
1. Резистентность
2. Воспаление
3. Фагоцитоз
4. Опсонины
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
… — это белки сыворотки крови, вступающие в соединение с микробами и делающие их доступными фагоцитозу
1. Резистентность
2. Воспаление
3. Фагоцитоз
4. Опсонины
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
…-белковое вещество, фактор противомикробной и противовирусной защиты
Правильный ответ: Интерферон
Тип заданий: открытый
… — это особое неспецифическое состояние организма, возникающее в ответ на действие различных повреждающих факторов внешней среды (стрессов), кроме микробов и их токсинов могут быть холод, голод, тепло и др.
Правильный ответ: Стресс

Тип заданий: открытый
…-способность организма защищать себя от антигенов (веществ), несущих для него чужую генетическую информацию
Правильный ответ: Иммунитет

Тип заданий: открытый
… иммунитет создается после введения иммунной сыворотки в организм, длительность его 15–30 дней

Правильный ответ: Пассивный

Тип заданий: открытый
… иммунитет – защитные механизмы направлены против патогенного микроба (бактерии)
Правильный ответ: Антибактериальный

Тип заданий: закрытый
Какое время требуется на оцифровку изображения при получении одного рентгеновского снимка, при использовании цифровой DR системы?
1. 5-6 секунд
2. 2-3 минуты
3. 10-15 минут часа
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какое рентгеноконтрастное вещество применятся для исследования органов пищеварения?
1. Сульфат бария
2. Урографин
3. Перекись водорода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что из перечисленного ниже можно установить с помощью ЭКГ лучше других методов диагностики?
1. Аритмии
2. Размер сердца
3. Состояние кровотока
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При исследовании, какого из перечисленных органов применение УЗИ не целесообразно?
1. Кости
2. Почки
3. Печень
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что анэхогенные области на УЗИ выглядят черными, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что анэхогенные области на УЗИ выглядят белыми, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что гиперэхогенные области на УЗИ выглядят черными, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что гиперэхогенные области на УЗИ выглядят белыми, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования заключается в возможности оценить кровоток, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования заключается в возможности оценить структуру органа, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если для ультразвукового сканирования семенников у кобеля вы отдадите предпочтения датчику с рабочей частотой 10 МГц, то поставьте в ответ цифру 1. Если для ультразвукового сканирования се-

менников у кобеля вы отдадите предпочтения датчику с рабочей частотой 5 МГц, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Можно ли животных перемещать из органических в неорганические производственные единицы и наоборот?
1. нельзя перемещать
2. можно в исключительных случаях
3. можно перемещать
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Разрешается ли в органическом животноводстве разведение кроликов и птицы в клетках?
1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только кроликов
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Разрешается ли в органическом производстве разведение сельскохозяйственной птицы в клетках?
1. разрешено
2. запрещено
3. разрешено только цыплят-бройлеров
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В органическом животноводстве не допускается использование:
1. техники трансплантации эмбрионов
2. кастрации
3. клонирование
4. методов генной инженерии
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый
Органическое (экологическое, биологическое) сельское хозяйство — метод ведения сельского хозяйства, в рамках которого происходит сознательная... использования синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста растений, кормовых добавок.
Правильный ответ: минимизация

Тип заданий: открытый
Пищевой продукт с органическими ингредиентами должен содержать не менее …% органического сырья, без учета воды и соли.
Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый
Органическое сырье – это сырье, полученное в зоне органического производства в соответствии с правилами органического производства, без применения антибиотиков, … и ветеринарных препаратов
Правильный ответ: гормональных

Тип заданий: открытый
Органическое сельское хозяйство – совокупность видов экономической деятельности, при осуществлении которых применяются способы, методы и технологии, направленные на обеспечение... состояния окружающей среды, укрепление здоровья человека, сохранение и восстановление плодородия почв.
Правильный ответ: благоприятного

Тип заданий: закрытый
Органическое растениеводство в соответствии с правилами органического производства должно осуществляется без применения:
1. пестицидов и других средств защиты растений
2. химических удобрений
3. биологических средств защиты
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Какие могут быть использованы способы защиты растений при производстве органического сырья?
1. биологические
2. микробиологические
3. симбиотические средства
4.пестицыды
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Разрешается ли использовать в органическом земледелии применение животных и растительных отходов как удобрений?
1. разрешается
2. запрещается
3. разрешено в исключительных случаях
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Каким федеральным органом исполнительной власти РФ осуществляется ведение единого государственного реестра производителей органической продукции?
1.Министерством сельского хозяйства РФ
2. Россельхознадзором
3. Роспотребнадзором
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Принцип здоровья в органическом земледелии – органическое сельское хозяйство должно поддерживать и улучшать здоровье почвы, растений, животных, людей и планеты как … и неделимого целого.
Правильный ответ: единого

Тип заданий: открытый
Методы органического сельского хозяйства включают в себя использование принципов биологической синергии и отказ от использования фунгицидов, гербицидов… удобрений и антибиотиков.
Правильный ответ: искусственных

Тип заданий: открытый
Методы органического сельского хозяйства включают в себя использование и применение... способов защиты растений.
Правильный ответ: биологических

Тип заданий: открытый
При производстве органической продукции необходимо соблюдение требования... производства органической продукции от производства продукции, не относящейся к органической продукции.
Правильный ответ: обособление

Тип заданий: закрытый
При диагностике болезней глаз необходимо исследовать
1. Защитный и воспалительный аппарат
2. Защитный, воспалительный аппарат и глазное яблоко
3. Отдельные части глазного яблока
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основной клинический признак острого кератита
1. Слезотечение
2. Наличие инфильтрата на роговице
3. Светобоязнь
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Основными клиническими признаками чешуйчатого блефарита являются
1. Чешуйки и корочки, зуд, выпадение ресниц, сужается глазная щель
2. Ресницы склеиваются в пучки, зуд, язвочки, чешуйки и корочки
3. Появляются чешуйки, гнойные корочки
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какую из перечисленных манипуляций нельзя проводить животному с проникающим ранением глаза
1. Удаление с поверхности инородных тел
2. Струйное промывание глаза фурациллином
3. Наложение бинокулярной повязки
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Разлитое гнойное воспаление соединительной ткани век это –
Правильный ответ: флегмонозный блефарит

Тип заданий: открытый
Сужение, смыкание век, вызванное спазмом круглой мышцы это –
Правильный ответ: блефароспазм

Тип заданий: открытый
Толщина роговицы глаза от центра к периферии …
Правильный ответ: увеличивается

Тип заданий: открытый
Множество сквозных дефектов в радужке вследствие ее дистрофии – это …
Правильный ответ: поликория

Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже можно установить с помощью ЭКГ лучше других методов диагностики?
1. Аритмии
2. Размер сердца
3. Состояние кровотока
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какое положение животного предпочтительно при записи ЭКГ у собак?
1. Лежа на правом боку
2. Лежа на левом боку
3. Стоя
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой тип ультразвукового датчика предпочтительнее использовать для сканирования сердца при малом размере акустического окна?
1. Фазированный
2. Конвексный
3. Линейный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отметьте рентгенографические признаки, указывающие на наличие левосторонней кардиомегалии в боковой проекции.
1. Сердце более высокое, чем в норме, что проявляется поднятием трахеи. Каудальный край сердца прямой и более возвышенный. Левое предсердие выступает каудодорсально.
2. Увеличивается контакт сердца с грудиной.
3. Округляется краниальный край сердца.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования сердца заключается в возможности оценить кровоток, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования заключается в возможности оценить толщину мышечной стенки сердца, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентгенографии грудной клетки следует стремиться сделать снимок на вдохе, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентгенографии грудной клетки следует стремиться сделать снимок на выдохе, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какой специфический режим УЗИ исследования сердца применяется в кардиологии, который позволяет в динамике отслеживать сокращение его полостей. В ответ поставьте одну заглавную букву, которой этот режим принято обозначать.
Правильный ответ: М

Тип заданий: открытый
Электрокардиограмма это запись …… сердца. Напишите в ответ недостающее слово в родительном падеже.
Правильный ответ: биотоков
Тип заданий: закрытый
В зависимости от места локализации, причины, паралич лицевого нерва делится на
1. центральный
2. центральный, периферический

3. центральный, односторонний, двусторонний
4. центральный, периферический, двусторонний и односторонний
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Воспаление слизистой оболочки, выстилающей полость лобной пазухи называется
1. гайморит
2. ринит
3. Фронтит
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
У лошади одностороннее истечение из носовой полости серозно-слизистой или жидкого зловонного экссудата, усиливающегося при наклонном положении головы или кашле. При перкуссии лобной пазухи притуплённый звук. Клинические признаки соответствуют …
1. воспалению лобной пазухи
2. воспалению верхнечелюстной пазухи
3. перелому верхнечелюстных и лобных костей
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Клинические признаки соответствуют …
1. односторонний паралич лицевого нерва
2. двусторонний паралич лицевого нерва
3. инородный предмет в ротовой полости.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Актинобациллёз у крупного рогатого скота протекает в трёх формах… ...
Правильный ответ: локальная, диссеминированная, генерализованная

Тип заданий: открытый
При проникающем ранении в ротовую полость, во время питья животное погружает голову в воду .....
Правильный ответ: выше уровня раны

Тип заданий: открытый
При кровотечении из придаточных полостей кровь поступает .....
Правильный ответ: в лобную пазуху и носовую полость

Тип заданий: открытый
Лицевой нерв иннервирует мышцы ... ...
Правильный ответ: ухо, век, носа, губ

Тип заданий: закрытый
Какое время требуется на оцифровку изображения при получении одного рентгеновского снимка, при использовании цифровой DR системы?
1. 5-6 секунд
2. 2-3 минуты
3. 10-15 минут часа
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какое рентгеноконтрастное вещество применятся для исследования органов пищеварения?
1. Сульфат бария

2. Урографин
3. Перекись водорода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как в рентгенологии принято называть коротковолновое рентгеновское излучение, обладающее большой проникающей способностью?
1. Жёсткое
2. Мягкое
3. Нейтральное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отметьте рентгенографические признаки, указывающие на наличие левосторонней кардиомегалии в боковой проекции.
1. Сердце более высокое, чем в норме, что проявляется поднятием трахеи. Каудальный край сердца прямой и более возвышенный. Левое предсердие выступает каудодорсально.
2. Увеличивается контакт сердца с грудиной.
3. Округляется краниальный край сердца.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что контрастность рентгеновского изображения определяет разницу степени почернения двух соседних участков, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что контрастность рентгеновского изображения определяет интенсивность почернения всей рентгенограммы, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентгенографии грудной клетки следует стремиться сделать снимок на вдохе, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентгенографии грудной клетки следует стремиться сделать снимок на выдохе, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентген контрастном исследовании желудка эвакуация сульфата бария начинается через 10-15 минут, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентген контрастном исследовании желудка эвакуация сульфата бария начинается через 30 минут, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что перелом по типу «зеленой веточки» характерен для молодых животных, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что перелом по типу «зеленой веточки» характерен для взрослых животных, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Какое рентгеноконтрастное вещество применятся для исследования органов пищеварения?
1. Сульфат бария
2. Урографин
3. Перекись водорода
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как будет выглядеть на рентгене металлическое инородно тело в кишечнике или желудке?
1. Белым
2. Черным

3. Серым
Правильный ответ: 1

Тип зада ний: закрытый
Как при ультразвуковом исследовании выглядит желчный пузырь у здоровых животных?
1. Анэхогенный
2. Гиперэхогенный
3. Белый
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Отметьте рентгенографические признаки, указывающие на наличие дивертикула пищевода при патологии сосудистого кольца.
1. Пищевод расширен краниально от основания сердца.
2. Пищевод расширен каудально от основания сердца.
3. Пищевод расширен на всем его протяжении.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования сердца заключается в возможности оценить кровоток, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что основное преимущество доплеровского режима сканирования заключается в возможности оценить толщину мышечной стенки сердца, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что зондирование пищевода и желудка у лошадей проводят через нос, то поставьте цифру 1. Если вы считаете, что зондирование пищевода и желудка у лошадей проводят через рот, то поставьте цифру 2.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентген контрастном исследовании желудка эвакуация сульфата бария начинается через 10-15 минут, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентген контрастном исследовании желудка эвакуация сульфата бария начинается через 30 минут, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какое количество слоев стенки кишечника можно визуализировать на УЗИ? Поставьте в ответ цифру.
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Какой метод используют для индикации и идентификации вирусных нуклеиновых кислот?
1. РТГА;
2. ПЦР;
3. РНГА;
4. ИФА.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При организации работы вирусологической лаборатории необходимо обеспечить
1. зональность и классификация помещений

2. разделение «грязных» и «чистых» потоков

3. оснащение стерильных боксов автоклавами, сушильными шкафами, термостатами и холодильными камерами

беспрепятственное и свободное перемещение персонала по помещениям всех зон
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Почему для определения концентрации гормонов в крови не подходят обычные биохимические методы?
1. слишком низкая их концентрация в крови</p>

2. слишком маленький размер молекул</p>

3. слишком короткий период существования гормонов</p>

4. очень дорогие реактивы

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой лабораторный тест считают ключевым для дифференцировки Myc.tuberculosis от прочих микроорганизмов?
1.гидролиз миколовой кислоты
2.краска по Цилю-Нильсену
3.ферментация эритрола
4.образование пигмента на свету
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Для какого типа микроскопической техники готовят нативные неокрашенные препараты?
Правильный ответ: для фазово-контрастной микроскопии

Тип заданий: открытый
Какие методы используют для обнаружения антител?
Правильный ответ: серологические реакции

Тип заданий: открытый
Какое оборудование используют для учёта иммуноферментного анализа (ИФА)7
Правильный ответ: Ридер (спектрофотометр) и персональный компьютер

Тип заданий: открытый
Компьютерная программа «WHONET» для каких целей применяется?
Правильный ответ: для обработки результатов лабораторных исследований

Тип заданий: закрытый
Какой метод заражения лабораторных животных НЕ используется?
1. внутрикожное
2. внутрибрюшинное
3. интраназальное
4. ректальное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

При обнаружении анэхогенных участков во время проведения ультразвукового исследования, можно говорить о наличии
1. газа
2. жидкости
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При гистологическом исследовании патологического материала животного, павшего от бешенства, обнаруживают
1. Тельца Бабеша-Негри
2. Тельца Каудри
3. Тельца Боллингера
4. Тельца Гварниери
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Одним из ЭКГ признаков аритмии является
1. Удлинение интервала R-R
2. Укорочение интервала R-R
3. Интервал R-R не изменен
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Применяют ли сульфат бария, в качестве контрастного вещества, для исследования ЖКТ при подозрении на нарушение целостности стенок желудочно-кишечного тракта?
Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый
УЗИ-артефакт, область пониженной эхогенности, возникающая за объектами с повышенной отражающей способностью – это …
Правильный ответ: Акустическая тень

Тип заданий: открытый
О какой патологии свидетельствуют следующие рентгенологические признаки: ретракция легочных долей от стенки грудной клетки, увеличение тени спавшихся легочных долей, спавшие доли окружены рентгенопрозрачной зоной, не содержащей элементов легочного рисунка?
Правильный ответ: Пневмоторакс

Тип заданий: открытый
Метод исследования различных полостей тела животного при помощи специальных трубок, оснащенных оптическими или осветительными системами – это …
Правильный ответ: Эндоскопия

Тип заданий: закрытый
Как называется деятельность, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности?
1. научная деятельность
2. производственная деятельность
3. практическая деятельность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод критического анализа может быть:
1. дедуктивным
2. индуктивным
3. детальным
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:
1.ветеринарно-санитарные
2. детальные,
3. мортальные и постмортальные
4. физические
5. химические
6.биологические
7.социальные
Правильный ответ: 2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый
В эксперименте выделяют следующие элементы:
1. цель эксперимента
2. объект экспериментирования
3. условия, в которых находится или в которые помещается объект
4. средства эксперимента
5. итог эксперимента
6. материальное воздействие на объект или условия его существования
Правильный ответ: 1,2,3,4,6

Тип заданий: **открытый**
Эксперимент это процедура, выполняемая для поддержки, опровержения или подтверждения …. или теории.
Правильный ответ: гипотезы

Тип заданий: **открытый**
Научно-исследовательская работа – это работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, …. в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, научных обобщений и обоснований.
Правильный ответ: экспериментами

Тип заданий: открытый
Критический анализ – это …. достоинств и недостатков определенных положений, выводов и идей на основании их корреляции с собственными представлениями или другими теориями и учениями, доказавшими свою значимость и результативность.
Правильный ответ: оценка

Тип заданий: открытый
Эмпирические исследования это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также ….. , классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека..
Правильный ответ: обобщение

Тип заданий: закрытый
Что является спецификой научного метода?
1. определенный алгоритм познания

2. соответствие объекту и предмету познания

3. объективность, достоверность, точность и системного получаемого знания

4. все вышеприведенное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
3. Какие виды исследований выделяют по целевому назначению?
1. фундаментальные, прикладные, поисковые и разработки.
2. фундаментальные, прикладные, поисковые
3. фундаментальные, прикладные
4. фундаментальные, поисковые
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К какой форме знания относится суждение: «Онтогенез повторяет филогенез», т.е. развитие индивидуального организма повторяет эволюцию его вида?
1. описание

2. гипотеза

3. научный факт

4. закон

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что такое научное исследование?
1. поиск истины

2. исследование, основанное на применении научного метода

3. выявление объективных законов

4. все вышеприведенное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Отличие метода идеализации от метода моделирования заключатся в том, что изучаемый идеальный объект является ….. конструкцией.
Правильный ответ: мысленной

Тип заданий: открытый
Контролируемое наблюдение подразумевает … действий объекта исследования.
Правильный ответ: контроль

Тип заданий: открытый

Интуиция в научном исследовании выполняет …. функцию.
Правильный ответ: ориентирующую

Тип заданий: открытый
Как называется система взглядов на что-либо?
Правильный ответ: концепция

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Тип заданий: закрытый
В зависимости от функциональных возможностей среди программ обработки текстов можно выделить следующие группы:
1. встроенные редакторы
2. редакторы систем программирования
3. редакторы для обработки документов общего вида
4. редакторы для создания научных документов
5. оконные редакторы
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Табличный процессор – это:
1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц
2. устройство для выполнения матричных операций
3. программа рисования и печати форм таблиц
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
База данных – это:
1. совокупность файлов, хранящихся в одном подкаталоге
2. один или более файлов данных прямого доступа, хранящихся в одном подкаталоге
3. совокупность данных и связей между ними, хранящихся в виде одного или более файлов данных с произвольной организацией доступа
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Выделяют следующие виды программ работы с графикой:
1. программы растровой графики
2. программы векторной графики
3. программы демонстрационной графики
4. универсальные программы
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: открытый
Компьютер, который обслуживает другие станции, предоставляя общие ресурсы и услуги для совместного использования называется …….
Правильный ответ: сервер

Тип заданий: открытый
Для просмотра Веб-страниц используют программу, которая называется ……..
Правильный ответ: браузер

Тип заданий: открытый
Как называются признаки, значениями которых могут приниматься только целые числа?

Правильный ответ: дискретные

Тип заданий: открытый
Как называются признаки, значения которых могут отличаться на любую сколь угодно малую величину?
Правильный ответ: непрерывные

Тип заданий: закрытый
Компонент информационной системы Россельхознадзора предназначенный для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:
1. Меркурий
2. Марс
3. Аргус
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оператором специальной информационной системы «Меркурий» является:
1. Минсельхоз РФ
2. Россельхознадзор
3. Роспотребнадзор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Разработчиком специальной информационной системы «Меркурий» является:
1. ФГБУ «ВНИИЗЖ»
2. ФГБУ «ВГНКИ»
3. ФГБУ «ВНИИКР»
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для сотрудников ветеринарной службы и сотрудников Россельхознадзора доступ к компоненту «Меркурий» предоставляется путем:
1. подачи письменного заявления
2. подачи электронной заявки
3. подачи заявления в ТУ Россельхознадзора
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов утверждаются …. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.
Правильный ответ: приказом

Тип заданий: открытый
Лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, осмотр, ветеринарно-санитарную экспертизу, обязано по требованию лица, обратившегося за оформлением ВСД, представить …… принятого решения в течение суток.
Правильный ответ: письменное обоснование

Тип заданий: открытый

В случае, если ВСД оформлен в электронной форме, лица, уполномоченные на проведение в Российской Федерации ветеринарного контроля (надзора), не вправе требовать от владельца (перевозчика) подконтрольного товара предъявления ВСД на …. …..
Правильный ответ: бумажном носителе

Тип заданий: открытый
При оформлении ВСД на животных они действительны в течение …. дней до даты перевозки и до окончания перевозки и/или реализации животных (укажите цифру).
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору находится:
1. в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
2. в структуре Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. в ведении Министерства иностранных дел Российской Федерации
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Федеральный государственный ветеринарный контроль (надзор), в том числе в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации в пределах своей компетенции осуществляет:
1. Федеральная таможенная служба Российской Федерации
2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору
3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору выдает:
1. заключения о соответствии производителей лекарственных средств для ветеринарного применения требованиям правил надлежащей производственной практики
2. разрешения на ввоз в РФ и вывоз из РФ, а также на транзит по ее территории поднадзорных грузов
3. фитосанитарные сертификаты, реэкспортные фитосанитарные сертификаты и карантинные сертификаты
4. разрешение на перемещение одного либо нескольких транспортных средств
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: закрытый
Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю (надзору) утвержден:
1. решением комиссии Таможенного союза
2. приказом Министерства сельского хозяйства
3. постановлением правительства РФ
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Регионализация - это определение благополучия или неблагополучия страны или ее административной территории по заразным болезням животных, включенным в ….. опасных и карантинных болезней государства-члена.
Правильный ответ: перечень

Тип заданий: открытый

Предприятие — это подконтрольный объект (здание, сооружение, судно и т.д.), на котором осуществляется убой животных, а также производство, переработка, хранение ……. товаров, за исключением животных.
Правильный ответ: подконтрольных

Тип заданий: **открытый**
Ввоз подконтрольных товаров на таможенную территорию Евразийского экономического союза из третьих стран осуществляется при наличии ветеринарного …….
Правильный ответ: сертификата

Тип заданий: **открытый**
Ветеринарный сертификат - документ, выдаваемый на подконтрольные товары, подлежащие перемещению (перевозке), уполномоченным органом государства-члена, удостоверяющий его ….. в ветеринарно-санитарном отношении.
П**равильный ответ: безопасность**
Тип заданий: закрытый
Автоматизацией в цифровых технологиях является машинная обработка:
1. больших данных (Big Data)
2. интернета вещей (Internet of Things)
3. малых данных (Small Data)
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется в ФГИС «ВетИС» система регистрации лекарственных средств, кормовых добавок и кормов ГМО?
1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется в ФГИС «ВетИС» система для ведения реестра поднадзорных объектов, хозяйствующих субъектов, ведения реестров регионализации и компартментализации.?
1. автоматизированная система Ирена
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Икар
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется в ФГИС «ВетИС» система управления единым профилем пользователей сервисов Единой государственной системы в области ветеринарии?
1. автоматизированная система Паспорт
2. автоматизированная система Цербер
3. автоматизированная система Тор
4. автоматизированная система Гермес
Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**
Специальные информационные системы - это информационные системы, основной задачей которых является ….. определенного бизнес-процесса или группы сходных бизнес-процессов.

Правильный ответ: автоматизация

Тип заданий: открытый
Информационные реестры - это MDM-системы, которые используется в качестве единого ….. отдельных справочников в структуре информационных систем Россельхознадзора. Получение актуальной информации от информационных реестров необходимо для поддержания работы всех информационных систем Россельхознадзора..
Правильный ответ: хранилища

Тип заданий: открытый
Коммуникативные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, обеспечивающие между пользователями.
Правильный ответ: обмен информацией

Тип заданий: открытый
Информационные компоненты ФГИС «ВетИС» это компоненты, …. информацию с целью информирования пользователей.
Правильный ответ: агрегирующие

Тип заданий: открытый
От коз зааненской породы получают ……. как основной вид продукции
Правильный ответ: молоко

Тип заданий: закрытый
Каково главное условие ритмичного круглогодового производства пищевых яиц.
1. Высокая яйценоскость кур-несушек
2. Хорошая сохранность поголовья
3. Равномерное круглогодовое комплектование поголовья несушек
4. Использование гибридных несушек
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Биологический метод консервирования кормов, в основе которого лежит молочнокислое брожение - …….
Правильный ответ: силосование

Тип заданий: закрытый
Доение коров при беспривязном содержании
1) Переносными ведрами
2) В доильном зале
3) В молокопровод
4) В коровнике
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Для удаления механических примесей молока применяют ……
Правильный ответ: фильтрацию

Тип заданий: закрытый
Наиболее эффективная схема удаления навоза в свиноводстве
1) Скребковым транспортером
2) Гидросмывная система

3) Отстойно-лотковая система
4) Самосплавная система
Правильный ответ: 4

Тип заданий: **открытый**
Отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах называется ……
Правильный ответ: убойный выход

Тип заданий: закрытый
Упитанность животных определяют :
1) Внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя)
2) Внешним осмотром
3) Расположением подкожного жира
4) Длиной туши
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое тема научного исследования?
1. то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке
2. более конкретный источник информации, необходимый для исследования
3. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
4. источник информации, необходимый для исследования
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Что такое гипотеза научного исследования?
1.источник информации, необходимый для исследования
2. то, что предстоит открыть, доказать нечто неизвестное науке
3. предположительное суждение о закономерной (причинной) связи явлений
4. уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что изучают ветеринарно-биологические науки?
1. болезни животных, способы их развития, предупреждения и ликвидации
2.строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных, возбудителей болезни, влияние на организм лекарственных средств
3. воздействие на организм животного внешних факторов, проблемы оптимизации среды обитания животных и вопросы качества продуктов и сырья животного происхождения
4. строение и жизнедеятельность здорового и больного организма животных
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется целенаправленное изучение предметов, которое опирается в основном на данные органов чувств (ощущение, восприятие, представление)?
1. теоретизация
2. эксперимент
3. наблюдение
4. Сравнение
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**

Эксперимент это активное и целенаправленное вмешательство в протекание … процесса.
Правильный ответ: изучаемого

Тип заданий: открытый
Спецификой научного метода является определенный алгоритм познания: наблюдение, гипотеза, …., закон, теория, наблюдение.
Правильный ответ: эксперимент

Тип заданий: открытый
Аксиома это положение, которое принимается без логического …. .
Правильный ответ: доказательства

Тип заданий: открытый
Индукция это совокупность ….. операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим.
Правильный ответ: познавательных

Тип заданий: закрытый
Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»?
1. защиту населения от болезней, общих для человека и животных
2. государственную ветеринарную службу
3. международные договоры РФ по вопросам ветеринарии
4. государственный ветеринарный надзор
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Из каких нормативно-правовых актов состоит ветеринарное законодательство РФ?
1. закона «О ветеринарии»
2. принимаемых в соответствии с законом «О ветеринарии» иных нормативных актов РФ
3. принимаемых в соответствии с законом «О ветеринарии» законов и иных нормативных актов субъектов РФ
4. все вышеперечисленные
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что регулирует ветеринарное законодательство РФ?
1. отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2. экологическую безопасность
3. защиту населения от болезней, общих для человека и животных
4. все вышеперечисленные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой раздел закона «О ветеринарии» регламентирует ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ?
1. 2
2. 6
3. 3
4. 5
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Установите соответствие: между видами ветеринарных сопроводительных документов и ветеринарными учреждениями, которые их выдают	
Виды ВСД	Формы
1. Пограничный контрольный ветеринарный пункт Россельхознадзора 2. Станция по борьбе с болезнями животных (Районная ветеринарная станция)	А. Ветеринарный сертификат формы №5. Б. Ветеринарная справка формы №4. В. Ветеринарное свидетельство формы №3 Г. Ветеринарное свидетельство формы №2.

Правильный ответ: 1 – А; 2 – Б, В, Г

Тип заданий: открытый
Что значит ВетИС?
Правильный ответ: Федеральная государственная информационная система в сфере ветеринарии

Тип заданий: открытый
Каким образом систематизирован раздел Журнал продукции подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?
Правильный ответ: Входная продукция, Вырабатываемая продукция

Тип заданий: открытый
Каким образом систематизирован раздел Ветеринарные документы подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий»?
Правильный ответ: Исходящие, Входящие, Производственные, Справка о ветеринарно-санитарном благополучии на молочных фермах поставщиков

Тип заданий: закрытый
Принципы эффективной организации труда:
1. сотрудничество, взаимопомощь, обмен знаниями и опытом;
2. заинтересованность, соответствие, оптимальность, эффективность;
3. дисциплинированность, ответственность, инициативность;
4. сбалансированность, управляемость, сплоченность.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие существуют формы единичного разделения труда?
1. стратегическое, текущее, оперативное;
2. физическое, физиологическое, психическое;
3. научное, эмпирическое, интуитивное;
4. функциональное, технологическое, квалификационное.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие формы кооперации выделяют?
1. простую, сложную;
2. традиционную, инновационную;
3. опытную, научную;
4. древнюю, современную.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Принципы рациональной организации трудовых коллективов:
1. сплоченность, дисциплина, хороший менеджмент;
2. ответственность, инициативность, самостоятельность, взаимовыручка;
3. постоянство состава работников, закрепление средств производства, обособленный участок работ, плановость, оптимальные размеры, коллективные стимулы;
4. бесконфликтность, единство ценностей, хорошая мотивация.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Срок голодной выдержки для овец
Правильный ответ: 24 часа

Тип заданий: открытый
Стерилизация – это тепловая обработка молока при температуре …
Правильный ответ: выше 100 градусов

Тип заданий: открытый
Возраст молодняка крупного рогатого скота …
Правильный ответ: 3-8 месяцев

Тип заданий: открытый
Толщина шпика свиней третьей категории …
Правильный ответ: более 4,1 см

ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней

Тип заданий: закрытый
В почве длительное время сохраняются:
5. бруцеллы

6. стафилококки

7. сальмонеллы

8. возбудители ботулизма

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В плановом порядке проводится аллергическое исследование животных на:
5. листериоз

6. туберкулез

7. столбняк

8. актиномикоз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Естественный активный иммунитет вырабатывается в результате:
5. переболевания

6. введения вакцины

7. введения анатоксина

8. применения антибиотиков

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Корм и вода служат фактором передачи:
5. инфекций наружных покровов

6. кишечных инфекций

7. инфекций дыхательных путей

8. трансмиссивных инфекций

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Наименьшее количество воды, в котором обнаружена 1 кишечная палочка – это ……. воды.
Правильный ответ: коли-титр

Тип заданий: открытый
……. – это степень патогенности микроорганизма.
Правильный ответ: вирулентность

Тип заданий: открытый
Лимфатические узлы относятся к …….. органам иммунной системы.
Правильный ответ: периферическим

Тип заданий: открытый
Белки плазмы крови, способные специфически взаимодействовать с антигенами, вызвавшими их образование – это ……..
Правильный ответ: антитела

Тип заданий: закрытый
Инфекционная болезнь, с проявлением воспаления легких, поражением центральной нервной системы, лихорадкой, с сопровождением сильного зуда, кроме свиней, норки и соболей
1. болезнь Ауески
2. рахит
3. ящур
4. дизентерия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основной путь заражения при бешенстве

1. через укус
2. алиментарный
3. аэрогенный
4. контактный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой возраст телят подвержен колибактериозу:
1.0-10 дней
2.1 месяц
3.6 месяцев
4.год
5.4 недели
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что является главным методом профилактики инфекционных болезней в животноводческих комплексах:
1.выборочная диагностика
2.регулярная диспансеризация
3.симптоматическая терапия.
4.специфическая профилактика
Правильный ответ: 4

Тип заданий: **открытый**
При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри? (указать заболевание)
Правильный ответ: бешенство

Тип заданий: **открытый**
Основной клинический признак бруцеллеза?
Правильный ответ: аборт

Тип заданий: **открытый**
Специфическая профилактика инфекционных болезней заключается в использовании…..(укажите препарат)
Правильный ответ: вакцин

Тип заданий: **открытый**
После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят…….дезинфекцию (укажите вид дезинфекции)
Правильный ответ: заключительную

Тип заданий: закрытый
Каким должностным лицом в Российской Федерации выдается разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров?
1. заместителем руководителя Россельхознадзора
2. руководителем Россельхознадзора
3. министром сельского хозяйства РФ
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый

Какие виды контроля применяются при ввозе, вывозе и транзите в отношении подконтрольных товаров?
1. документарный
2. физический
3. документальный
4. лабораторный
Правильный ответ:1,2,4

Тип заданий: закрытый
Документарный контроль заключается в проверке:
1. соответствия содержания выданных документов требованиям страны-импортера
2. документов, подтверждающих безопасность подконтрольных товаров
3. наличия разрешений на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров;
4. соответствия содержания выданных документов Единым ветеринарным требованиям
Правильный ответ:2,3,4

Тип заданий: закрытый
Единые формы ветеринарных сертификатов утверждены:
1. решением Комиссии таможенного союза
2. решением Евразийского экономического союза
3. решением МЭБ
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
С помощью какой системы Россельхознадзора осуществляется автоматизация процесса рассмотрения заявок на ввоз, вывоз или транзит животных, продуктов и сырья животного происхождения, процесса выдачи разрешений или отказов?
1. автоматизированной системы «Аргус»
2. автоматизированной системы «Веста»
3. автоматизированной системы «Паспорт»
Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый
Разрешение на ввоз (вывоз) или транзит подконтрольных товаров - документ, определяющий порядок и условия использования подконтрольных товаров, исходя из …… состояния стран-экспортеров при ввозе и транзите подконтрольных товаров.
Правильный ответ: эпизоотического

Тип заданий: открытый
Порядок представления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии и получения информации из нее утверждён …. Министерства сельского хозяйства РФ.
Правильный ответ: приказом

Тип заданий: открытый
Информация, представляемая о выявлении не соответствующих установленным требованиям подконтрольных товаров, представляется в течение …. часов после выявления таких товаров (укажите цифру).
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

С использованием какого компонента ВетИС осуществляется представление и получение информации при осуществлении ветеринарного контроля в местах полного таможенного оформления?
Правильный ответ: Меркурий

Тип заданий: открытый
В сомнительных случаях при тимпании рубца следует:
1. вскрыть труп павшего животного
2. отрезать ухо павшего животного, переслать для микробиологических исследований в лабораторию
3. все вышеперечисленное

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Что такое серологическая диагностика болезни
1. Исследование сыворотки крови
2. Исследование крови
3. Исследование патматериала
4. Выделение чистой культуры

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
При подозрении на аскосфероз пчел в лабораторию отправляют
1. соты размером 10 на 15 с пораженными личинками, среднюю пробу пыльцы
2. живых пчел
3. мед
4. воск, соты, погибших пчел

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Для лабораторной диагностики мастита используют
1. пробу с мастидином
2. гематологическую пробу
3. химическую пробу
4. биохимическую пробу

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

В какой серологической реакции дифференцируют грипп птиц в болезнь Ньюкасла в лаборатории?
Правильный ответ: РТГА

Тип заданий: закрытый
Основной метод лабораторной диагностики алеутской болезни норок
Правильный ответ: РИЭОФ

Тип заданий: закрытый
Методы лабораторной диагностики инфекционной анемии лошадей
Правильный ответ: гематологический и серологический в РДП

Тип заданий: закрытый
Какие методы лабораторной диагностики используют при лейкозе крупного рогатого скота?
Правильный ответ: Гематологический, серологический и ПЦР

Тип заданий: закрытый
Из-за дефицита железа в молозиве свиноматки у поросят развивается:
1. диспепсия
2. анемия
3. авитаминоз
4. остеопороз
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:
1. Фримартинизм
2. Инфантилизм
3. Гермафродитизм
4. Крипторхизм
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
С какого возраста рекомендуется начинать иммунизацию свиней против рожи?
1. с двух недельного
2. с трёх недельного
3. с одно месячного
4. с двух месячного
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Высоко контагиозная болезнь, характеризуется лихорадкой, цианозом кожи, обширными геморрагиями во внутренних органах и большой летальностью.
1. КЧС
2. АЧС
3. Рожа
4. Грипп
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Заражение вирусным гастроэнтеритом свиней происходит ……..
Правильный ответ: алиментарно

Тип заданий: открытый
Инфекционная болезнь, характеризующаяся явления септицемии и воспалительной эритемой кожи свиней - …… свиней.
Правильный ответ: рожа

Тип заданий: открытый
Заражение гемофилезными болезнями свиней происходит …… путем.
Правильный ответ: аэрогенным

Тип заданий: открытый
При возникновении АЧС карантин снимают через …… дней
Правильный ответ: 30

Тип заданий: закрытый
Какое заболевание возникает у птиц при повышенной концентрации аммиака в помещении?
1.Кератоконьюнктевит
2. Желточный перетонит
3. Ринит
4. Кутикулит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какое заболевание возникает у птиц при избытке в рационе белка и недостатке витаминов А, D и группы В?
1. Кетоз
2. Ацетонанемия
3. Мочекислый диатез (подагра)
4. Алиментарная дистрофия
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Назовите заболевание возникающие у цыплят при недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках?
1. Канибализм (Расклев)
2. Алиментарная дистрофия
3. Перозис
4. Кутикулит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?
1. Повышенный бой яиц
2. Намины ног и грудной кости
3. Повышенная загазованность помещений
4. Гиподинамия
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Какое основное преимущество напольного содержания птиц?
Правильный ответ: Профилактика гиподинамии

Тип заданий: открытый
Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?
Правильный ответ: B_{12}

Тип заданий: **открытый**
Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?
Правильный ответ: Бульдозером

Тип заданий: **открытый**
Какое расположение клеточных батарей в птичнике?
Правильный ответ: Четырех и шестирядное

Тип заданий: закрытый
Формы непроходимости (илеуса) бывают:
1. Механическая и гемолитическая
2. Астеническая и гиперацидная
3. Динамическая и механическая
4. Механическая и астеническая
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Причины гемолитической анемии – это отравление организма…
1. Поваренной солью
2. Мышьяком, свинцом, ртутью
3. Гемолитическими ядами
4. Карбамидом
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Прогибание позвоночного столба вниз – это…
1. Лордоз
2. Кифоз
3. Сколиоз
4. Ацидоз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Факторы, НЕ способствующие распространению инфекционных заболеваний…
1. Больные животные
2. Предметы ухода за животными
3. Неполноценное кормление
4. Карантинные мероприятия
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Болезнь с явлениями колик, сопровождающаяся периодическими, кратковременными спазмами в тонком отделе кишечника, это …
Правильный ответ: Энтералгия

Тип заданий: открытый
Скопление воздуха в грудной полости - это…
Правильный ответ: Пневмоторакс

Тип заданий: открытый
Патологическое расширение легких – это…
Правильный ответ: Эмфизема

Тип заданий: открытый
Животное беспокоится, часто ложится, оглядываются на живот, падает на спину, катается по земле, вытягивает задние конечности. Признаки какого заболевания описаны?
Правильный ответ: Колики

Тип заданий: закрытый
Эпизоотический очаг – это …
место, где взаимодействует основные звенья эпизоотического процесса
1. территория, где распространен возбудитель инфекций
2. микробоносительство
3. очаг инфекции
4. источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивое животное
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что означает контагиозность?
1. признак, относящий болезнь к категории заразных (инфекционных)
2. заразительность, способность инфекции передаваться от больного организма здоровому при контакте
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Энзоотия – это …
1. болезни, свойственные для грызунов
2. болезни, свойственные для нескольких видов животных
3. болезни, свойственные только для молодняка
4. приуроченность инфекционной болезни к определенной местности
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Причина возникновения травматического перикардита:
1. воздействие на оболочку холодного или горячего воздуха;
2. проникновение из сетки острых инородных предметов;
3. простудные факторы;
4. из-за скопления воздуха.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Сколько раз в год проводят основную диспансеризацию животных?
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Гастроэнтерит по течению бывает только острый?
Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый
Мочекислый диатез у птиц характеризуется повышенным образованием мочевой кислоты и отложением ее солей на серозных оболочках грудобрюшной полости, воздухоносных мешков, почек, печени и других органов?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый
Промежуток времени с момента проникновения микроба до проявления первых клинических признаков называется … период
Правильный ответ: латентный

Тип заданий: закрытый
Эпилепсия это:
1. воспаление головного мозга и его оболочек
2. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар
3. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей сознания у животного
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Возбудителем микроспории у собак, кошек является:
1. Microsporum canis
2. Microsporum lanosum
3. Microsporum felineum
4. Все перечисленные
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При сахарном диабете в моче появляется:
1. глюкоза
2. эритроциты
3. билирубин
4. лейкоциты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Возбудитель трихофитии:
1. грибы
2. бактерии
3. вирусы
4. риккетсии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки матки ……
Правильный ответ: эндометрит

Тип заданий: открытый
Воспаление роговицы ……
Правильный ответ: кератит

Тип заданий: открытый
Воспаление молочной железы ……
Правильный ответ: мастит

Тип заданий: открытый
Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков – это ……
Правильный ответ: нефрит

Тип заданий: закрытый
При какой болезни комар является промежуточным хозяином:
1. дирофилляриоз.
2. висцеральный лейшманиоз.
3. трипаносомоз.
4. трихомоноз.
Правильный ответ:1,3

Тип заданий: закрытый
При какой болезни человек является дефинитивным хозяином:
1. териоринхоз.
2. фасциолез.
3.описторхоз.
4. мониезиоз
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Какая цестода имеет вооруженный сколекс:
1. *Echinococcus granulosus.*
2. *Taeniarhynchus saginatus.*
3. *Moniezia expansa.*
4. *Taenia solium.*
Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый
Чем человек может заразиться при употреблении в пищу свинины?
1.Эхинококкозом;
2.Аскариозом;
3.Токсоплазмозом;
4.Трихинеллезом.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Соотнесите болезни с возбудителями инфекций

А. Туберкулез птиц	1. Mycobacterium avium
Б. Туберкулез человека	2. Mycobacterium tuberculosis
В. Микоплазмоз птиц	3. Mycoplasma gallisepticum
Г. Микоплазмоз человека	4. Mycoplasma henitalium

Правильный ответ: А – 1; Б – 2; В – 3; Г – 4.

Тип заданий: открытый
Как называют хроническое инфекционное заболевание животных и человека, характеризующееся образованием в разных органах бессосудистых узлов, подверженных творожистого распада?
Правильный ответ: Туберкулез

Тип заданий: открытый
Хроническое инфекционное заболевание животных и человека, которое сопровождается абортами, задержанием последа, воспалением семенников, суставов — это:
Правильный ответ: Бруцеллез

Тип заданий: открытый
Название инфекционной болезни домашних, промышленных некоторых видов диких животных и птиц, которая в типичных случаях проявляется кратковременной лихорадкой, малокровием, желтухой, абортами, некрозами слизистых оболочек и кожи:
Правильный ответ: Лептоспироз

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Тип заданий: закрытый
К основным информационным процедурам относятся
1. регистрация и сбор
2. передача
3. кодирование
4. обработка
5. хранение
6. удаление
7. восстановление
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Совокупность однородных операций, воздействующих определенным образом на информацию, принято считать:
1. информационной процедурой
2. информационной технологией
3. системой обработки данных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совокупность программ, используемых в процессе разработки новых программ и включающие специализированные программные продукты, которые используются разработчиками относится к
1. инструментальному ПО
2. системному ПО
3. прикладному ПО
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Файл - это
1. программа или данные на диске, имеющие имя
2. единица измерения информации
3. текст, распечатанный на принтере
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
За минимальную единицу измерения количества информации принят
1. 1 пиксель
2. 1 бит
3. 1 байт
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В 1 Кбайте содержится
1. 1,44 Мбайт
2. 1024 байта
3. 1024 бит
4. правильный ответ не приведен
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа составляет
1. 1 бит
2. 1 байт
3. 4 бит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В 1 Мбайте
1. 1024 Кбайт
2. 1024 байт
3. 106 бит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для двоичного кодирования каждого символа из 256-ти вариантов (кодировка ASCII) требуется
1. 1 байт
2. 1 Кбайт
3. 8 байт
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется
1. циклическим
2. разветвляющимся
3. комбинированным
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Алгоритм, в котором вычисления выполняются многократно по одним и тем же формулам, но при разных значениях исходных данных, называется

1. циклическим
2. разветвляющимся
3. комбинированным
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Возможность использования алгоритма для некоторой совокупности исходных данных называется
1. массовость
2. объемность
3. результативность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Свойство алгоритма, определяющее, что его работа будет завершена за определенное число шагов, называется
1 конечность
2 результативность
3 массовость
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В растровой графике изображение формируется из
1. примитивов
2. пикселей
3. окружностей
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В векторной графике минимальным объектом, размер которого можно изменить, является
1. графический примитив (прямоугольник, окружность и т.д.)
2. точка экрана (пиксель)
3. знакоместо (символ)
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Совокупность приемов наименования и записи чисел с помощью цифр называют системой
1. координат
2. счисления
3. условных знаков
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Системы счисления, где значение цифры не зависит от места, занимаемого в изображении числа называются
1. нефиксированные
2. непостоянные
3. непозиционные
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В двоичной системе счисления для изображения числа используются цифры:
1. 0
2. 1

3. 2
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Для черно-белого изображения (без полутонов) пиксель может принимать только два значения: белый и черный, а для его кодирования достаточно:
1. 1 бита
2. 1 байта
3. 8 бит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оформить (записать) алгоритмы можно несколькими способами :
1. словесным
2. формульно-словесным
3. графическим (в виде блок-схемы)
4. произвольным
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Совокупность программ, обеспечивающих: операционной среды функционирования других программ; и эффективную работу компьютера и компьютерных сетей; диагностики и профилактики аппаратуры компьютера и сетей; вспомогательных технологических операций (копирование, архивирование, восстановление программ и данных и т.д.), называется
1. прикладным ПО
2. системным ПО
3. сервисными программами
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Совокупность программ для решения задач определенного класса конкретной предметной области называется
1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. утилиты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Согласно фон Нейману, ЭВМ состоит из следующих основных блоков
1. Процессор
2. ОЗУ
3. ВЗУ
4. Устройства ввода-вывода информации
5. Устройство кодирования
6. ППЗУ
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Основными характеристиками процессора являются:
1. тактовая частота
2. разрядность процессора
3. объем памяти
4. скорость работы кэш-памяти

Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Операционная система обеспечивает пользователю удобный интерфейс (средства общения) с программами и устройствами компьютера. Существуют следующие виды пользовательского интерфейса:
1. графический (GUI)
2. интерфейс командной строки
3. интерфейс прикладных программ (API)
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Совокупность программ, которые предназначены для тестирования устройств компьютера и их программного обслуживания, называется
1. сервисным программным обеспечением
2. прикладным программным обеспечением
3 операционной системой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Единицей обработки информации на ЭВМ является ……
Правильный ответ: файл

Тип заданий: открытый
Последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата называется ……
Правильный ответ: программа

Тип заданий: открытый
Количество используемых цифр – это …… системы счисления
Правильный ответ: основание

Тип заданий: открытый
1 байт позволяет закодировать ….. комбинаций
Правильный ответ: 256

Тип заданий: открытый
Системы счисления в которых значение цифры зависит от места, занимаемого в изображении числа – это …… системы счисления
Правильный ответ: позиционные

Тип заданий: открытый
Устройство ЭВМ, обеспечивающее обработку данных по заданной программе это ……
Правильный ответ: процессор

Тип заданий: открытый
Модуль ОС, который реализует основные высокоуровневые услуги, загружается в ОЗУ и остается в ней постоянно – это ……..
Правильный ответ: ядро

Тип заданий: открытый

Устройство, способное принимать данные и сохранять их для последующего считывания называется …… устройство
Правильный ответ: запоминающее

Тип заданий: открытый
Память, предназначенная для кратковременного хранения программ и данных и последующей передачи их другим устройствам ЭВМ в процессе обработки – это …… память.
Правильный ответ: Оперативная

Тип заданий: открытый
Для долговременного хранения программ и данных предназначена …….. память.
Правильный ответ: Внешняя

Тип заданий: открытый
Стандартным устройством вывода информации является …….
Правильный ответ: дисплей или монитор

Тип заданий: открытый
Клавиатура относится к устройствам …… информации.
Правильный ответ: ввода

Тип заданий: открытый
Сканер относится к устройствам …… информации.
Правильный ответ: ввода

Тип заданий: открытый
Принтер относится к устройствам …… информации.
Правильный ответ: вывода

Тип заданий: открытый
Программы, управляющие работой внешних (периферийных) устройств на физическом уровне, называются …….
Правильный ответ: драйверы

Тип заданий: открытый
…… является составной частью любой операционной системы и отвечает за организацию хранения и доступа к информации на каких-либо носителях.
Правильный ответ: Файловая система

Тип заданий: открытый
Сервисные программы, предназначенные для управления файлами и папками на дисках – это ……
Правильный ответ: файловые менеджеры

Тип заданий: открытый
Какие программы позволяют за счет применения специальных методов создавать копии файлов меньшего размера, а также объединять копии нескольких файлов в один файл?
Правильный ответ: архиваторы

Тип заданий: открытый
Программа, способная к саморазмножению и самомодификации в работающей вычислительной среде и вызывающая нежелательные для пользователей действия называется ……..
Правильный ответ: компьютерный вирус

Тип заданий: открытый
Программа, предназначенная для создания, редактирования и обработки электронных таблиц.
Правильный ответ: табличный процессор

Тип заданий: открытый
Программа для создания, редактирования и просмотра графических изображений.
Правильный ответ: графический редактор

Тип заданий: открытый
Перевод программы с алгоритмического языка на машинный осуществляется ЭВМ с помощью специальной программы, которая называется ……..
Правильный ответ: транслятор

Тип заданий: открытый
Как называется значение признака, которое встречается максимально часто?
Правильный ответ: мода

Тип заданий: открытый
Множество всех объектов, относительно которых делаются выводы в рамках исследования – это ……..
Правильный ответ: генеральная совокупность

Тип заданий: открытый
Часть генеральной совокупности элементов, которая охватывается экспериментом (наблюдением, опросом) – это ……
Правильный ответ: выборка

Тип заданий: открытый
Как называется значение признака, которое делит упорядоченное множество данных пополам?
Правильный ответ: медиана

Тип заданий: закрытый
Под точным предписанием, определяющим содержание и порядок действий, которые необходимо выполнить над исходными и промежуточными данными для получения конечного результата при решении задач определенного класса понимают
1. алгоритм
2. текст любой программы
3. команду
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Алгоритм, который реализуется по одному из нескольких заранее предусмотренных направлений в зависимости от выполнения некоторого условия, называется
1. разветвляющимся
2. циклическим
3. комбинированным
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют
1. данные
2. информация
3. сигналы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К какому типу вычислительных машин относится логарифмическая линейка
1. цифровых
2. аналоговых
3. ручных
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
……. называется последовательность команд, описывающая точное выполнение действий на понятном для исполнителя языке и приводящая к получению требуемого результата
Правильный ответ: программой

Тип заданий: **открытый**
Программа или данные на диске, имеющие имя – это …
Правильный ответ: файл

Тип заданий: **открытый**
Гипертекстовый документ – это документ, созданный по особым правилам и имеющий ссылки на другие документы ?
Правильный ответ: да

Тип заданий: **открытый**
Для просмотра Веб-страниц используют браузер?
Правильный ответ: да

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций

по специальности подготовки 36.05.01 Ветеринария

ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

Тип заданий: закрытый
У животных костную основу холки образуют какие остистые отростки?
1. 1-4 грудных позвонков
2. 5-7 шейных позвонков
3. 4-6 грудных позвонков
4. 5-7 грудных позвонков
5. 1-2 поясничных позвонков
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Костная орбита у каких животных не замкнута?
1. свиньи
2. крупного рогатого скота
3. лошади
4. собаки
Правильный ответ: 1, 4

Тип заданий: закрытый
Истинным желудком у жвачных называют?
1. книжку
2. сетку
3. рубец
4. сычуг
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Наружное ухо состоит из ...
1. ушной раковины
2. барабанной перепонки
3. наружного слухового прохода
4. внутреннего слухового прохода
5. слуховых косточек
Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Красный костный мозг располагается
1. под надкостницей
2. на поверхности надкостницы
3. в губчатом веществе костей
4. в компактном веществе костей
5. в хрящевой ткани
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Мышцы плечевого пояса участвуют в выносе вперед и отведении назад грудных конечностей и …
Правильный ответ: соединяют грудную конечность с туловищем

Тип заданий: открытый
Рубец, сетка, ... - камеры многокамерного желудка
Правильный ответ: книжка

Тип заданий: открытый
Вход в грудную клетку образован первым грудным позвонком, … и рукояткой грудной кости
Правильный ответ: первой парой ребер

Тип заданий: открытый
К периферическим органам кроветворения относятся лимфатические узлы, лимфоидные образования кишечника и …
Правильный ответ: селезенка

Тип заданий: открытый
Назовите количество слепых кишок у птиц?
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие клетки эпидермиса участвуют в иммунном ответе?
1. лимфоциты
2. Кератиноциты
3. Клетки Лангерханса
4. Клетки Меркеля
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Базальный слой эпидермиса. Верно всё, КРОМЕ:
1. обеспечивает постоянный рост эпителиального пласта
2. содержит меланоциты
3. клетки связаны с базальной мембраной при помощи полудесмосом
4. содержит гемокапилляры
5. содержит стволовые клетки для кератиноцитов
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Тип секреции с полным разрушением железистых клеток:
1. мерокриновый
2. апокриновый
3. голокриновый
4. аутокриновый
5. паракриновый
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для задней доли гипофиза верно всё, КРОМЕ:
1. место поступления в кровь вазопрессина
2. место поступления в кровь окситоцина
3. место поступления в кровь фоллитропина
4. содержит отростчатые глиальные клетки — питуициты
5. содержит терминали аксонов, принадлежащих нейронам паравентрикулярного ядра
Правильный ответ: 3
Тип заданий: открытый

Роговица глаза покрыта многослойным эпителием, задняя поверхность выстлана эндотелием, не имеет…….., собственное вещество содержит нервные окончания и капилляры.
Правильный ответ: кровеносных сосудов

Тип заданий: открытый
Назовите основную функцию лимфоцитов…….
Правильный ответ: клеточный и гуморальный иммунитет

Тип заданий: открытый
Опишите морфологические признаки базофилов……
Правильный ответ: в цитоплазме крупные грубые гранулы, окрашенные основной краской

Тип заданий: открытый
Что является эмбриональным источником развития гладкой мышечной ткани?
Правильный ответ: мезенхима

Тип заданий: закрытый
В состав нуклеотида входит:
1 азотистое основание, пентоза и остаток фосфорной кислоты
2 азотистое основание
3 азотистое основание и остаток фосфорной кислоты
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Терминирующим кодоном не является:
1 УУУ
2 УГА
3 УАГ
4 УАА
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Абсолютной специфичностью обладает фермент:
1 протеиназа
2 уреаза
3 липаза
4 глюкозооксидаза
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Инициирующим кодоном является:
Правильный ответ: АУГ

Тип заданий: открытый
Основной функцией гормонов является:
Правильный ответ: регуляторная

Тип заданий: открытый
Основными источниками углеводов в корме жвачных животных является:
Правильный ответ: клетчатка

Тип заданий: открытый
Структурной единицей гликогена является моносахарид:
Правильный ответ: глюкоза

Тип заданий: закрытый
К основным закономерностям роста и развития животных относятся:
1. Периодичность

2. Равномерность

3. Цикличность

4. Неравномерность

5. Ритмичность

Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
К методам разведения относятся:
1. Отбор лучших животных

2. Оценка животных по родословной

3. Чистопородное разведение

4. Оценка племенных качеств животных

5. Скрещивание

6. Гибридизация

Правильный ответ: 3, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Живая масса телок при первом осеменении должна составлять от живой массы взрослых коров не менее (в %):
1. 60

2. 70

3. 75

4. 80

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
За один опорос от основной свиноматки получают в среднем по
1. 5-6 поросят

2. 10-12 поросят

3. 15-17 поросят

4. 19-20 поросят

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Совокупность анатомических, морфофизиологических и биохимических особенностей организма, обусловленных наследственностью и условиями развития животного называются ……
Правильный ответ: конституцией

Тип заданий: открытый
Родственное спаривание – это ……..
Правильный ответ: инбридинг

Тип заданий: **открытый**
Шерсть, полученная от полутонкорунных овец, называют ……..
Правильный ответ: кроссбредной

Тип заданий: открытый
Среди всех видов с-х птицы особо высоким уровнем развития грудных мышц характеризуются……
Правильный ответ: индейки

Тип заданий закрытый
Хромосомные сегменты, чаще всего гетерохроматические, расположенные дистально от вторичной перетяжки:
1. Спутник

2. Вторичная перетяжка

3. Центромера

4. Теломера

Правильный ответ: 1

Тип заданий закрытый
Сфероидные формы, маленькие спутники с диаметром вдвое или еще меньше диаметра хромосомы
1.Макроспутники
2.Линейные спутники
3.Микроспутники
4.Терминальные спутники
Правильный ответ: 3

Тип заданий закрытый
Совокупность числа, величины и морфологии хромосом
1.Кариограмма
2.Теломера
3.Хромосома
4.Кариотип
Правильный ответ: 4

Тип заданий закрытый
Число хромосом лошади
1.46
2.64

3.36
4.48
Правильный ответ: 2

Тип заданий открытый
Выпишите типы гамет, которые образуются у особей с генотипом BB
Правильный ответ: B

Тип заданий открытый
Выпишите типы гамет, которые образуются у особей с генотипом Bb

Правильный ответ: B, b

Тип заданий открытый
У норки стандартный окрас (С) доминирует над белым (альбинос-с). Требуется установить, какое потомство появится при спаривании гомозиготной стандартной норки с норкой альбинос
Правильный ответ: Cc

Тип заданий открытый
У шортгорнского скота ген R обуславливает красную масть, ген R^1 –белую масть. У гетерозиготных животных масть чалая. Определите какие масти будут у потомства первого поколения, полученного в результате спаривания белой коровы с чалым быком.
Правильный ответ: чалая и белая

Тип заданий: закрытый
Что такое рефлекс?
1. это изменение состава крови.
2. это ответ на раздражение, осуществляемый с участием ЦНС.
3. это изменение структуры нервной системы.
4. это торможение в нервной системе.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В мозговом слое надпочечников синтезируются:
1. половые гормоны
2. глюкокортикоиды
3. минералокортикоиды
4. адреналин, норадреналин
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К «вредному пространству» дыхательных путей относятся –
1. крупные бронхи
2. носовая полость
3. верхние дыхательные пути
4. легкие
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
У телят молоко поступает и переваривается в ……
1. сычуге
2. рубце

3. сетке
4. книжке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Молочные железы являются производными…….
Правильный ответ: кожи

Тип заданий: открытый
Бактерицидными свойствами в слюне обладает …….
Правильный ответ: лизоцим

Тип заданий: открытый
Как называется невозбудимсть сердечной мышцы?
Правильный ответ: рефрактерность

Тип заданий: открытый
В каких сосудах наименьшая линейная скорость кровотока?
Правильный ответ: в капиллярах

Тип заданий: закрытый
Дифференциально-диагностические среды применяются для:
1. определения рода и вида микроорганизма

2. определения патогенности микроорганизма

3. определения гемолитических свойств микроорганизма

4. определения антибиотикорезистентности микроорганизмов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Результат окраски по методу Грама зависит от:
1. состава и строения цитоплазматической мембраны

2. состава и строения клеточной стенки

3. формы микроорганизма

4. наличия включений в бактериальной клетке

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Выделенная культура расщепляет сахарозу, не расщепляет глюкозу, образует индол. Какие свойства культуры описаны:
1. культуральные

2. антигенные

3. биохимические

4. тинкториальные

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для бактериологического исследования в лабораторию при подозрении на сибирскую язву направляют:
1. голову с первыми двумя шейными позвонками

2. желудок и двенадцатиперстную кишку

3. кровь

4. ухо

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Скопление микроорганизмов на поверхности или в глубине плотной питательной среды, образовавшееся в результате размножения одной клетки – это …….
Правильный ответ: колония

Тип заданий: открытый
Антитела, антиген, физраствор, гемолизин, эритроциты, комплемент – это компоненты реакции ……..
Правильный ответ: связывания комплемента

Тип заданий: открытый
Количественное и/или качественное изменение состава микрофлоры кишечника у животных – это ……..
Правильный ответ: дисбактериоз

Тип заданий: открытый
Основным веществом …… стенки у прокариот является пептидогликан.
Правильный ответ: клеточной

Тип задания закрытый
Болезнь – это…
1. обычно общее поражение всего организма с преимущественной локализацией изменений в том или ином органе;
2. неадекватная реакция, на какое-либо патогенное воздействие;
3. местная патологическая реакция организма;
4. незначительное изменение в физиологическом состоянии здорового организма;
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Период болезни, при котором ещё не выявляются клинические признаки называется
1. латентный
2. продромальный
3. собственно болезнь
4. исход болезни
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Клиническая смерть – это…

1. отсутствие видимых признаков жизни
2. остановка работы сердца
3. остановка работы дыхания
4. прекращение двигательной активности
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Биологическая смерть – это…
1. необратимый процесс, связанный с гибелью нейронов коры головного мозга
2. остановка работы сердца
3. остановка работы дыхания
4. отсутствие видимых признаков жизни
Правильный ответ: 1

Тип задания открытый
Сколько степеней обморожения?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько степеней ожога?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько стадий шока?
Правильный ответ: 2

Тип задания открытый
Сколько стадий патогенеза общего адаптационного синдрома (стресса)
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Дистрофия – это …
1. морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ.
2. уменьшение органа в объеме и снижение его функций.
3. увеличение органа в объеме и увеличение его функций
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
К белковым диспротеинозам относятся…
1. зернистая
2. гиалиноз
3. слизистая
4. гиалиново-капельная
5. вакуольная
6. роговая
Правильный ответ:1,4,5,6

Тип заданий: закрытый
Выбрать из предложенного списка дистрофии, относящиеся к внеклеточным.
1. мукоидное набухание
2. слизистая дистрофия

3. фибриноидное набухание
4. гиалиноз
5. нарушение обмена хромопротеидов
6. нарушение обмена нуклеопротеидов
7. амилоидоз
Правильный ответ:1,3,4,7

Тип заданий: закрытый
Зернистая дистрофия наблюдается в…
1. в соединительной ткани
2. в паренхиматозных органах (печень, почки, сердце)
3. в легких
4. в кишечнике
Правильный ответ:2

Тип заданий: **открытый**
Дистрофия - морфологические изменения органов и тканей, отражающие расстройства …. процессов, связанные с врожденными или приобретенными нарушениями ферментных систем, (ферментопатиями)
Правильный ответ: обменных

Тип заданий: **открытый**
Белковые дистрофии связаны с преимущественным нарушением, …. и, нередко, водно-электролитического обмена.
Правильный ответ: белкового

Тип заданий: **открытый**
Амилоидоз - отложение в межклеточном веществе органов и тканей вещества …… природы - амилоида.
Правильный ответ: белковой

Тип заданий: **открытый**
Хромопротеиды (эндогенные пигменты) - это вещества белковой природы, имеющие …..
Правильный ответ: окраску

Тип заданий: закрытый
Чем являются все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового?
1. симптомом
2. диагнозом
3. клинической картиной
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что развивается у животного при недостатке в крови кислорода и избытке углекислого газа?
1. Цианоз
2. Анемия
3. Гиперэмия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что вызывает у животного значительное снижение в крови эритроцитов и гемоглобина?
1. Анемия
2. Цианоз

3. Иктеричность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К появлению какого симптома приводит скопление жидкости в подкожной клетчатке?
1. Отек
2. Эмфизема
3. Анемия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Как называют сведения, собранные о животном до момента клинического исследования?
Правильный ответ: Анамнез

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что зондирование пищевода и желудка у лошадей проводят через нос, то поставьте цифру 1. Если вы считаете, что зондирование пищевода и желудка у лошадей проводят через рот, то поставьте цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
У верблюдов отсутствует один из преджелудков, который есть у коров. Поставьте в ответ цифру, того преджелудка, которого нет у верблюда: 1 – рубец, 2 – сетка, 3 – книжка.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что мочу для исследования получают утром натощак, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что мочу для исследования получают после кормления, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Препарат, применяемый для усиления моторной функции преджелудков крупного рогатого скота:
1. Настойка белой чемерицы;
2. Нашатырно анисовые капли;
3. Апоморфина гидрохлорид;
4. Тимпанол.
Правильный ответ: 1

Тип заданий:
Каким должно быть обращение с животным?
1. Резким;
2. Спокойным;
3. Внезапным;
4. Грубым
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?
1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какую терапию применяют при ацидозе рубца?

1. Закислительную;
2. Защелачивающую;
3. Нейтрализующую;
4. Усиливающую.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки глотки, мягкого неба, лимфатических фолликулов, узлов и небных миндалин – это:
Правильный ответ: фарингит

Тип заданий: открытый
Полное прекращение моторной функции рубца – это…
Правильный ответ: атония

Тип заданий: открытый
Болезнь, характеризующаяся сдвигом pH содержимого рубца в кислую сторону – это:
Правильный ответ: ацидоз

Тип заданий: **открытый**
Застой содержимого в тонких кишках, сопровождающийся приступами колик
Правильный ответ: химостаз
Тип заданий: закрытый
К наружным половым органам самки относят:
1. половые губы, преддверие влагалища, клитор
2. яичники, половые губы, клитор
3. яйцепроводы, клитор, яичники
4. матку, яичники, влагалище
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
К внутренним половым органам самки относят:
1. половые губы, клитор, преддверие влагалища
2. влагалище, матку, половые губы
3. влагалище, матку, яйцепроводы, яичники
4. яйцепроводы, яичники
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В какой структуре семенника происходит спермиогенез?
1. клетках Лейдига
2. извитых канальцах
3. семявыносящих канальцах
4. прямых канальцах
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Персистентным желтым телом называют:
1. желтое тело, функционирующее на протяжении полового цикла
2. желтое тело, функционирующее на протяжении беременности
3. регрессирующее желтое тело
4. желтое тело, функционирующее свыше одного месяца в яичнике не беременной самки
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
У коров на слизистой оболочке тела и рогов матки имеются специальное образования ……., во время беременности эти участки эндометрия становятся материнской частью плаценты
Правильный ответ: карункулы

Тип заданий: открытый
Стероидный гормон ……. вырабатывается желтым телом полового цикла и беременности, а также плацентой
Правильный ответ: прогестерон

Тип заданий: открытый
…….— нанопептид; вырабатывается гипоталамусом и аккумулируется в задней доле гипофиза (нейрогипофизе), стимулирует сократительную активность матки, принимает участие в родовом акте и способствует отдаче секрета молочных желез во время акта сосания
Правильный ответ: окситоцин

Тип заданий: открытый
Феномен стадии возбуждения полового цикла …… - вскрытие созревшего фолликула и выход из него созревающей яйцеклетки с фолликулярной жидкостью
Правильный ответ: овуляция

Тип заданий: закрытый
Лечебные операции по характеру классифицируют на:
1. Паллиативные и радикальные
2. Диагностические и профилактическая
3. Кровавые и бескровные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность при операции
1. Оперативный приём
2. Оперативный доступ
3. Заключительный этап операции
Правильный ответ: 2, 1, 3

Тип заданий: закрытый
Упорядочите последовательность обработки рук способом Спасокукотского-Кочергина
1. Мытье 5 минут салфеткой, смоченной 0,5%-ным раствором нашатырного спирта в двух тазах
2. Вытирание стерильным полотенцем
3. Обработка в течении 3-х минут 70-градусным спиртом
4. Смазывание кончиков пальцев 5%-ным раствором йода
5. Обработка в течении 2 минут 96-градусным спиртом
Правильный ответ: 1, 2, 3, 5, 4

Тип заданий: закрытый
При обезболивании синовиальных оболочек суставов, сухожильных влагалищ и бурс используется ... раствор новокаина
1. 0,25 - 0,5%
2. 2-4%
3. 4-6%
Правильный ответ: 4-6%

Тип заданий: открытый
Операционный зал (комната) должен служить только для проведения...

Правильный ответ: хирургических операций

Тип заданий: открытый
Выбор способа фиксации в каждом отдельном случае зависит от от вида, пола, возраста, привычек, темперамента и характера ... вмешательства
Правильный ответ: оперативного

Тип заданий: открытый
Попадание раствора хлоралгидрата в околососудистую клетчатку может привести к развитию ...
Правильный ответ: некроза

Тип заданий: открытый
Особый вид разъединения тканей, с выпиливанием в костях отверстий цилиндрической формы с помощью трепанов или шаровидными фрезами называется ...
Правильный ответ: трепанацией

Тип заданий: закрытый
Укажите верную комбинацию ответов

1. Для устранения коллапса необходимо:	А. провести ощелачивающую и окисляющую терапию
2. При обмороке необходимо ...	Б. остановить кровотечение, ввести кровозаменяющие и тонизирующие средства
3. Для лечения шока необходимо...	В. устранить причины, провести блокаду нервов от очага поражения
	Г. кислородотерапия, массаж, растирание кожи, вдыхание нашатырного спирта

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В

Тип заданий: закрытый
Соотнесите консервативное лечение при хирургической инфекции

1. В стадию воспалительного отёка и кожной инфильтрации	А. вскрытие, применение дренажа
2. На стадии абсцедирования ...	Б. внутримышечно антибиотики широкого спектра действия
3. На стадии сформировавшегося абсцесса ...	В. короткая новокаиновая блокада с полусинтетическими антибиотиками

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Тип заданий: закрытый
К основным симптомам ран относят:
1. зияние
2. боль
3. кровотечение
4. нарушение функции
5. разрыв тканей
6. перелом костной ткани
7. разрыв связок
8. припухлость
9. отёчность

Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Назовите три типа очищения ран
1. гнойное
2. фибринозное
3. гнойно-секвестрационное
4. асептическое
5. фиброзное
6. секвестрационное
Правильный ответ: 1, 3, 6

Тип заданий: открытый
Нарушение целостности и функционального состояния тканей или органов животного, вызванное воздействием травматического фактора называется ...
Правильный ответ: травма

Тип заданий: открытый
При быстрой потере крови в патогенезе коллапса первичным является фактор .....
Правильный ответ: ослабление деятельности сердечно-сосудистой системы

Тип заданий: **открытый**
Удар, сдавливание, растяжение, разрыв, сотрясение являются основными механическими факторами, вызывающими ....
Правильный ответ: закрытые повреждения мягких тканей

Тип заданий: **открытый**
Допишите диагноз
При повреждении лимфатических сосудов в области лопатко-плечевого сустава образуется .....
Правильный ответ: лимфоэкстравазат

Тип заданий: закрытый
Из перечисленных ниже объектов выберите, тот который лучше всего поглощает рентгеновское излучение и выглядит на рентгенограмме белым.
1. Кости
2. Воздух
3. Жировая ткань
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется патологическая перестройка кости, при которой происходит увеличение количества костных балок в единице объема кости?
1. Остеосклероз
2. Остеонекроз
3. Остеолизис
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что вызывает у животного значительное снижение в крови эритроцитов и гемоглобина?
1. Анемия
2. Цианоз
3. Иктеричность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой размер у здоровых кошек сердце занимает на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции?

1. 2 межреберных промежутка
2. 3 межреберных промежутка
3. 4 межреберных промежутка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается под углом 45 градусов, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается параллельно, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 3 межреберных промежутка, то поставьте цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 2 межреберных промежутка, то поставьте цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что для здоровых собак характерна синусовая дыхательная аритмия, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что для здоровых собак характерна мерцательная аритмия, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что мочу для исследования получают утром натощак, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что мочу для исследования получают после кормления, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Из чего состоит центральная нервная система?
1. головного мозга
2. головного и спинного мозга
3. спинного мозга и периферических нервов
4. коры больших полушарий
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какое соединение в печени служит резервным депо глюкозы?
1. глюкагон
2. кортизол
3. инсулин
4. гликоген
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Место выхода зрительного нерва из глазного яблока называют:
1. слепым пятном
2. центральной ямкой
3. конечным путём
4. жёлтым пятном
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Превращение пепсиногена в пепсин активируется под влиянием:
1. слюны
2. соляной кислоты и пепсина
3. энтерокиназы
4. гастрина
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Адаптация к физическим нагрузкам повышает устойчивость организма к……..
Правильный ответ: атаксии

Тип заданий: открытый
Как называют животных температура тела, которых зависит от температуры окружающей среды?
Правильный ответ: гомойотермные

Тип заданий: открытый
Как называют животных температура тела, которых не зависит от температуры окружающей среды?
Правильный ответ: пойкилотермные

Тип заданий: открытый
Молочные железы являются производными…….
Правильный ответ: кожи

Тип заданий: закрытый
Историческое формирование группы организмов называется:
1. онтогенезом
2. филогенезом
3. социогенезом
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Системное свойство высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении объективного мира, — это:
1. психика
2. интеллект
3. поведение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Перемещения животного в пространстве, необходимые для выполнения практически любых приспособительных функций, — это:
1.реотаксис
2.таксис
3.локомоция
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Этология сформировалась как самостоятельное направление в науке к середине 30-х годов _____ столетия.
1.XXI

2. XX
3. XIX
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Американский исследователь поведения животных У. Крэйг показал, что инстинктивные действия состоят из двух фаз, которые в этологической литературе получили названия...
Правильный ответ: поисковой и завершающей

Тип заданий: открытый
Русский физиолог, основоположник учения о высшей нервной деятельности, целью которого было объективное изучение психики животных и человека
Правильный ответ: И.П. Павлов

Тип заданий: открытый
Приобретение и накопление в онтогенезе индивидуального опыта в соответствии с конкретными условиями среды обитания особи — это...
Правильный ответ: научение

Тип заданий: открытый
Общая познавательная (когнитивная) способность, определяющая готовность к усвоению и использованию знаний и опыта, а также к разумному поведению в проблемных ситуациях, — это...
Правильный ответ: интеллект

Тип заданий: закрытый
Генетический код это:
1 Соответствие последовательности аминокислот в белках в последовательности нуклеотидов в ДНК
2 Последовательность нуклеотидов в т-РНК
3 Последовательность аминокислот в белке
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главный постулат молекулярной биологии это:
1 ДНК> м-РНК > белок
2 ДНК > т-РНК > белок
3 Белок > РНК> ДНК
4 ДНК > РНК> ДНК
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Кетонурия - это:
1 появление кетоновых тел в крови
2 появление кетоновых тел в моче
3 появление кетоновых тел в печени
4 появление кетоновых тел в молоке
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Животные содержались на рационе, лишенном некоторых витаминов. Приведет к нарушению активности дегидрогеназ тканевого дыхания отсутствие витамина:
Правильный ответ: B5

Тип заданий: открытый

Гигантизм – это нарушение работы:
Правильный ответ: гипофиза

Тип заданий: открытый
Гипервитаминоз – это:
Правильный ответ: избыток витаминов

Тип заданий: открытый
Ацидоз – это сдвиг pH в:
Правильный ответ: кислую сторону

Тип заданий: закрытый
Полость рогового отростка лобной кости анатомически сообщается
6. С нижней челюстью

7. С верхней челюстью

8. Лобной пазухой

9. Верхнечелюстной пазухой

10. Затылочной пазухой

Правильный ответ: 3,4,5

Тип заданий: закрытый
Для рентгенологического исследования на субклинический рахит
Используется
5. Копытовидная кость

6. Роговой отросток

7. Четвертый, пятый хвостовые позвонки

8. Стернальные ребра

Правильный ответ: 3,4

Тип заданий: закрытый
Коллапс трахеи у плотоядных по типу развития и степени охвата патологического процесса делится на:
5. Латентное течение до выраженных клинических признаков

6. Коллапс 1,2,3 степени

7. Гнойный воспалительный процесс

8. Серозно-фибринозное воспаление

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Назовите по Международной анатомической номенклатуре название семенникового мешка:
5. Corpus adiposum

6. Scrotum

7. Processus articularis

8. Saccus testicularis

Правильный ответ: 2,4

Тип заданий: открытый
Клыки отсутствуют или слаборазвиты у _____ лошадей.
Правильный ответ: самок

Тип заданий: открытый
Горизонтальными пластинами небных костей, небными отростками верхней челюсти и небными отростками резцовых костей образовано _____ небо.
Правильный ответ: твердое костное

Тип заданий: открытый
Подъязычная, шилоподъязычная, подбородочноподъязычная мышцы осуществляют по функции _____ языка.
Правильный ответ: движение

Тип заданий: открытый
Наружная яремная вена образована _____ верхнечелюстной и подъязычнолицевой вен
Правильный ответ: слиянием

Тип заданий: закрытый
Основная функция трутней в пчелосемье?
1. Сбор нектара
2. Выкармливание расплода
3. Отстройка сотов
4. Оплодотворение матки
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какой материал от пчелосемьи отбирается для исследования?
1. Подмор
2. Инвентарь
3. Ульи
4. Соты с расплодом
5.Рамки с вощиной
Правильный ответ: 1,4

Тип заданий: закрытый
Основные показатели качества воды в рыбоводном хозяйстве?
1. Жёсткость воды
2. Стерильность воды
3. Вкус, цветность, запах воды
4. Водородный показатель
5. Температура, газовый состав
Правильный ответ: 1,3,4,5

Тип заданий: закрытый

Какую рыбу берут для лабораторного исследования?

1. Больную
2. Погибшую
3. Подозрительную
4. Разлагающуюся

Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: открытый

В какой период года происходит облёт пчёл?

1. Зима
2. Лето
3. Весна
4. Осень

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

К обязательным профилактическим мероприятиям на пасеке относятся?

1. Подкормка в летний период
2. Санитарная очистка
3. Дезинфекция
4. Дератизация
5. Диагностические исследования

Правильный ответ: 2,3,4,5

Тип заданий: открытый

Что включают эпизоотологические исследования рыбы?

1. Клинический осмотр
2. Вскрытие
3. Определение чувствительности бактерий к антибиотикам
4. Изучение ветсанпаспорта
5. Токсикологических исследования

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Летом после взятия патологического материала бактериологические исследования проводят не позднее?

1. 15 минут
2. 2 часа
3. 10 часов
4. Сутки

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Воспаление слизистой оболочки ротовой полости называется:

1. тонзиллит
2. гингивит
3. фарингит
4. стоматит

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Образование конкрементов в органах мочевыделительной системы называется:
1. холелитиаз
2. уролитиаз
3. холецистит
4. цистит
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какое заболевание необходимо исключить ветеринарному врачу перед осмотром ротовой полости животного?
1. бешенство
2. гепатит
3. остеомаляция
4. ихтиоз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Воспаление слизистой оболочки носа называется:
1. трахеит
2. фронтит
3. ринит
4. конъюнктивит
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Характерная особенность злокачественных опухолей – создание новых очагов опухолевого роста, то есть образование _____
Правильный ответ: метастазов

Тип заданий: открытый
Омертвление кожи и подлежащей ткани, вызывающее нарушение в них местного кровообращения и иннервации в результате длительного сдавливания – это _____
Правильный ответ: некроз

Тип заданий: открытый
Признаки воспаления: покраснение, _____ температуры, болезненность, отёк, нарушение функций.
Правильный ответ: повышение

Тип заданий: открытый
Заболевание животных, связанное с недостатком какого-либо витамина в организме – это _____
Правильный ответ: гиповитаминоз

Тип заданий: закрытый
Как называется визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз?
1 пальпация
2 перкуссия
3 осмотр
4 аускультация
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Для выявления какой болезни используется аллергическая диагностика?
1 бешенства
2 пастереллеза
3 туберкулеза
4 колибактериоза
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая температура тела в норме у коровы?
1 37,5-39,0
2 36,6-37,0
3 40,0
4 42
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Где располагается рубец?
1 левая половина брюшной полости
2 правая половина брюшной полости
3 область мечевидного отростка
4 паховая область
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие животные называются эктотермами?
Правильный ответ: неспособных поддерживать постоянную температуру тела

Тип заданий: открытый
Что такое трофические связи?
Правильный ответ: Взаимодействие организмов на основе питания
Тип заданий: открытый
Каким является заболевание – бронхопневмония молодняка?
Правильный ответ: Полиэтиологическим

Тип заданий: открытый
Что такое сверхострое течение болезни?
Правильный ответ: когда болезнь проявляется в течение нескольких часов и не успевают развиться типичные признаки

Тип задания закрытый
Пятно (macula) - это
1. очаговое бесполостное изменение цвета кожи
2. плотное соединительнотканное образование, возникшее вследствие регенерации тканей
3. бесполостное возвышение над поверхностью кожи, возникающее вследствие изменений эпидермиса или поверхностных слоев дермы
4. полостное образование в коже, заполненное гноем
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Рубец (cicatrix) - это

1. плотное соединительнотканное образование, возникшее вследствие регенерации тканей
2. бесполостное возвышение над поверхностью кожи, возникающее вследствие изменений эпидермиса или поверхностных слоев дермы.
3. полостное образование в коже, заполненное гноем
4. очаговое бесполостное изменение цвета кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Узелок (papula) - это
1. бесполостное возвышение над поверхностью кожи, возникающее вследствие изменений эпидермиса или поверхностных слоев дермы
2. полостное образование в коже, заполненное гноем
3. плотное соединительнотканное образование, возникшее вследствие регенерации тканей
4. очаговое бесполостное изменение цвета кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Гнойничок (pustula) - это
1. полостное образование в коже, заполненное гноем
2. бесполостное возвышение над поверхностью кожи, возникающее вследствие изменений эпидермиса или поверхностных слоев дермы
3. плотное соединительнотканное образование, возникшее вследствие регенерации тканей
4. очаговое бесполостное изменение цвета кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания открытый
При исследовании округлой невоспаленной аллопеции кожи у щенка ветеринарный врач взял соскоб. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый
При исследовании мокнущего, воспаленного участка кожи у собаки ветеринарный врач направил взятый патматериал на бактериологическое исследование. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый
При диагностике объемного образования в толще кожи у собаки ветеринарный врач взял биопсию из этого участка. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый
Для определения аллергического статуса у животного в комплексе исследований ветеринарный врач провел изучение лейкоцитарной формулы для оценки уровня эозинофилии. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый
Ретракция конечности включает в себя следующие фазы:
1. 1- соприкосновение конечности с землёй; 2 - максимального разгибания и принятия тяжести тела;
2. 1 - соприкосновение конечности с землёй, 2 - касание земли зацепной частью копыта
3. 1 - максимальное разгибание суставов, 2 - перенос центра тяжести на конечность
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Шаг - это ...
1. законченно действие одной конечности
2. законченное действие всех четырёх конечностей
3. законченное действие противоположной конечности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Первая степень ожога в области холки характеризуется повреждением
1. в пределах эпидермиса
2. поверхностных слоёв дермы
3. всей дермы
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для хромоты висячей конечности характерно ...
1. Отмечается неполное вынесение конечности вперёд и незначительное приподнимание её над землёй
2. Неполное вынесение конечности вперёд
3. Увеличение переднего и заднего отрезка шага
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Копытцевая стенка состоит из трёх слоёв .....
Правильный ответ: глазурь, венечный слой, листочковый слой

Тип заданий: открытый
Хроническое асептическое воспаление челночного блока (копытно-челночная болезнь) - это ...
Правильный ответ: воспаление челночной кости, слизистой сумки и сухожилия глубокого сгибателя пальца

Тип заданий: открытый
Интравагинальная грыжа характеризуется значительным расширением .....
Правильный ответ: влагалищного канала

Тип заданий: открытый
Истинная мошоночная грыжа развивается при разрыве .....
Правильный ответ: апоневроза наружной косой мышцы живота

Тип заданий: закрытый
К физико-химическим свойствам крови относят:
1. цвет, запах, прозрачность, мутность, вязкость, pH
2. цвет, удельный вес, вязкость, осмотическое давление, онкотическое давление, pH
3. цвет, консистенция, форма, pH, реакция на билирубин
4. цвет, плотность, поверхностное натяжение, титруемая кислотность, температура замерзания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
В эмбриональном периоде гемопоэза выделяют следующие кроветворные органы:
1. селезёнка
2. красный костный мозг
3. тимус
4. сердце
5. печень

6. желточный мешок
Правильные ответы: 1, 2, 5, 6

Тип заданий: закрытый
Белки плазмы крови:
1. альбумины, глобулины, протромбин, ферритин
2. глобулины, фибриноген, протромбин, ферритин
3. альбумины, глобулины, фибриноген, протромбин
4. альбумины, глобулины, ферритин, протромбин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Кровь у кур получают из:
1. ярёмной вены
2. хвоста
3. гребня и серёжек
4. из-под крыла
Правильные ответы: 3, 4

Тип заданий: открытый
Назовите все форменные элементы крови: эритроциты, _____, тромбоциты.
Правильный ответ: лейкоциты

Тип заданий: открытый
Кровь вне кровеносного русла сворачивается, становится не пригодной для гематологических исследований. Этим обусловлено использование _____ для сохранения жидкого состояния крови.
Правильный ответ: антикоагулянтов

Тип заданий: открытый
Уменьшение гематокритной величины отмечают при анемиях и кровопотерях, увеличение — при _____ крови.
Правильный ответ: сгущении

Тип заданий: открытый
_____ - дыхательный пигмент крови, участвующий в транспорте кислорода и углекислоты, выполняющий также буферные функции (поддержание pH).
Правильный ответ: гемоглобин

Тип заданий: закрытый
Наркотическими веществами, применяемыми у жвачных животных, служат …
1. эфир, хлороформ, закись азота, морфин, гексан
2. циклопентан, фторотан, морфин, гексан
3. ромпун, алкоголь, хлоралгидрат, тиопентал - натрия, аминозин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Парасимпатическими средствами премедикации являются …
1. димедрол, тавегил, супростин, перитон
2. атропин, скополамин
3. аминазин, комбелен.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

Для местной инфильтрационной анестезии используется ... % раствора новокаина.
Правильный ответ: 0,25-0,5

Тип заданий: открытый
Введение двух или нескольких наркотических веществ в определённой последовательности называется ... наркозом
Правильный ответ: комбинированным

Тип заданий: открытый
Фармакологическая подготовка животного к операции называется ...
Правильный ответ: премедикация

Тип заданий: открытый
Третья стадия наркоза - хирургическая включает ... периода
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
По методам воздействия наркоз подразделяется на:
1. фармакологический наркоз, электронаркоз, гипотермия
2. поверхностный и глубокий
3. комбинированный и сочетанный
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Определите соответствие вещества применяемой блокаде

1. 2% лидокаин	А. спинальная анестезия
2. 0,25 - 0,5% новокаин	Б. инфильтрационная анестезия
3. 1% совкаин	В. эпидуральная анестезия
4. 2% новокаин	

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Тип заданий: закрытый
Какая глазная оболочка обеспечивает защитную функцию глазного яблока:
1. Конъюнктива (роговица)
2. Сосудистая оболочка
3. Фиброзная капсула
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Что является основным светочувствительным элементом глазного дна
1. Палочки и колбочки
2. Пигментный эпителий
3. Зрительный нерв
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
С какой манипуляции необходимо начать оказания помощи животному с проникающим ранением глаза
1. Закапывание альбуцида
2. Введение антибиотиков
3. Обезболивание
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Соотнесите диагноз и клиническое проявления заболеваний глаз

1. Блефароконъюнктивит	А. Сочетанное течение блефарита и конъюнктивита

2. Блефароптоз	Б. Опущение верхнего века
3. Блефароспазм	В. Судорожное смыкание век
	Г. Разлитое воспаление соединительной ткани век

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Тип заданий: открытый
Опущение верхнего века это –
Правильный ответ: блефароптоз

Тип заданий: открытый
Фоторецепторы сетчатки – это …
Правильный ответ: палочки и колбочки

Тип заданий: открытый
Латинское название изменения радужки в цвете – это …
Правильный ответ: гетерохромия

Тип заданий: открытый
Колбочковый аппарат сетчатки не обеспечивает
Правильный ответ: сумеречное зрение

Тип заданий: закрытый
Укажите количество сердечных сокращений у здоровых лошадей?
1. 24-42
2. 70-120
3. 60-80
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Укажите количество сердечных сокращений у здоровых собак?
1. 24-42
2. 90-120
3. 60-70
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что развивается у животного при недостатке в крови кислорода и избытке углекислого газа?
1. Цианоз
2. Анемия
3. Гиперэмия
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой размер у здоровых кошек сердце занимает на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции?
1. 2 межреберных промежутка
2. 3 межреберных промежутка
3. 4 межреберных промежутка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается под углом 45 градусов, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой

проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается параллельно, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 3 межреберных промежутка, то поставьте цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 2 межреберных промежутка, то поставьте цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что для здоровых собак характерна синусовая дыхательная аритмия, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что для здоровых собак характерна мерцательная аритмия, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Как называется преждевременное, внеочередное сокращение сердца?
Правильный ответ: экстрасистолия

Тип заданий: закрытый
Соотнесите клинические признаки с названием заболевания

1. Выступление вперёд резцов верхней челюсти называется ...	А. кариес
2. Прогрессирующее разрушение твёрдой субстанции зуба называется ...	Б. прогнатия
3. Воспаление луночковой надкостницы, соединяющей корень зуба с челюстью называется ...	В. пародонтоз
	Г. периодонтит

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г

Тип заданий: закрытый
Укажите правильный вариант ответа

1. Полидонтия	А. уменьшение нормального количество зубов
2. Олигодонтия	Б. расхождение коронок зубов
3. Дивергенция	В. многозубость

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Распределите по порядку, по мере развития процесса формы кариеса...
1. Распад цемента
2. Разрушение дентина
3. Разрушение эмали
4. Разрушение коронки зуба
Правильный ответ: 1, 3, 2, 4

Тип заданий: закрытый
Соотнесите название перелома костей черепа латинской транскрипции

1. Косой перелом	А. fractura complicata
2. Множественный перелом	Б. fractura multiplex
3. Неполный перелом	В. fractura sclopetaria
4. Огнестрельный перелом	Г. fractura incompleta

5. Оскольчатый перелом	Д. fractura comminuta
	E. fractura obligua

Правильный ответ: 1-Е, 2-Б, 3-Г, 4-В, 5-Д

Тип заданий: открытый
Зубной камень сопровождается резко выраженным воспалением ...
Правильный ответ: десны

Тип заданий: открытый
Периодонтит - воспаление ..., соединяющий корень зуба с челюстью
Правильный ответ: луночковой надкостницы

Тип заданий: открытый
Кариесом называется прогрессирующее разрушение ... зуба
Правильный ответ: твердой субстанции

Тип заданий: открытый
При простом кариесе зуба не захватываются стенки его полости, а происходит поражение только его ...
Правильный ответ: коронки
Тип заданий: закрытый
Из перечисленных ниже объектов выберите, тот который лучше всего поглощает рентгеновское излучение и выглядит на рентгенограмме белым.
1. Кости
2. Воздух
3. Жировая ткань
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется патологическая перестройка кости, при которой происходит увеличение количества костных балок в единице объема кости?
1. Остеосклероз
2. Остеонекроз
3. Остеолизис
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На основании чего по рентгеновскому снимку костно-суставной системы можно сделать вывод, что животное молодое?
1. Наличие открытых зон роста.
2. Наличие закрытых зон роста.
3. Отсутствие некоторых костей.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой размер у здоровых кошек сердце занимает на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции?
1. 2 межреберных промежутка
2. 3 межреберных промежутка
3. 4 межреберных промежутка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается под углом 45 градусов, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой

проекции у здоровых собак с высокой грудной клеткой трахея по отношению к позвоночнику располагается параллельно, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 3 межреберных промежутка, то поставьте цифру 1. Если вы считаете, что на рентгенограмме грудной клетки в боковой проекции у здоровых собак сердце занимает 2 межреберных промежутка, то поставьте цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентгенографии здоровых кошек можно обнаружить ключицу, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентгенографии здоровых собак можно обнаружить ключицу, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Если вы считаете, что при рентгенографии здоровых кошек локтевой бугор имеет вид прямоугольника, то поставьте в ответ цифру 1. Если вы считаете, что при рентгенографии здоровых собак локтевой бугор имеет вид прямоугольника, то поставьте в ответ цифру 2.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое мегаколон?
1. Расширение прямой кишки и переполнение её плотными кормовыми массами.
2. Расширение тонкого кишечника.
3. Расширение желудка
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой объем занимает желудок у здоровой лошади?
1. 10-15 литров
2. 100 литров
3. 150 литров
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как называется застой желчи?
1. Холестаз
2. Копростаз
3. Уролитиаз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При наличии алой крови в фекалиях, в каком отделе желудочно-кишечного тракта можно предполагать кровотечение?
1. Анус и прямая кишка.
2. Тонкий кишечник
3. Желудок
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Как называется воспаление слизистой оболочки желудка?
Правильный ответ: гастрит

Тип заданий: открытый

Как называется скопление большого количества газов в кишечнике?
Правильный ответ: метеоризм

Тип заданий: открытый
Как называется резкий выброс содержимого желудка через рот?
Правильный ответ: рвота

Тип заданий: открытый
Как называется застой содержимого толстого кишечника?
Правильный ответ: копростаз

Тип заданий: закрытый
Суть ретроцервикального способа осеменения заключается в том, что
1. сперма с помощью осеменительных инструментов вводится в шейку матки через влагалище, а шейка матки фиксируется через прямую кишку

2. сперму вводят в шейку матки с помощью руки, защищенной полиэтиленовой перчаткой, введенной во влагалище

3. сперму вводят в шейку матки с помощью влагалищного зеркала или пластмассового расширителя под контролем органов зрения;

4. сперму вводят во влагалище шприцем-каиеиером, полистироловой пипеткой, соединенной с капроновым шприцем или баллончиком

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод термометрии предложен в 1758 году:
1. де Гаеном

2. Ауенбруггером

3. Лаэнненом

4. Дюпуа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Метод перкуссии предложен в 1761 году:
1. де Гаеном

2. Ауенбруггером

3. Лаэнненом

4. Дюпуа

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К общим методам исследования не относят:
1. аускультацию и пальпацию

2. осмотр и перкуссию

3. катетеризацию и рентгенографию

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Эластичность кожи у лошадей определяют в области:
Правильный ответ: Средней трети шеи

Тип заданий: открытый
Сведения, собранные о животном до клинического исследования, называют:
Правильный ответ: анамнезом

Тип заданий: открытый
Изобретателем стетоскопа и основоположником метода аускультации является:
Правильный ответ: Лаэннен

Тип заданий: открытый
Все проявления болезни, в основе которых лежат функциональные и анатомические изменения в органах и системах и которые отличают больное животное от здорового, являются:
Правильный ответ: симптомом

Тип заданий: закрытый
Недостаток витамина Е приводит к:
1. понижению воспроизводительной способности
2. ухудшению роста
3. рахиту, остеомаляции
4. ухудшению продуктивности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Яйцеклетка сохраняет способность к оплодотворению в организме свиноматки в течение (часов):
1. 15-18
2. 12-14
3. 6-10
4. 20-24
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм
1. сезонные
2. круглогодовые
3. поточные
4. ритмичные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оптимальные сроки осеменения свиноматок после опороса:
1. в первую охоту после отъема поросят
2. через 2 недели
3. через 3 недели

4. через 5 недель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Беременность свиноматки называется ……
Правильный ответ: супоросность

Тип заданий: открытый
Биологическая особенность свиней рожать по 10-12 поросят называется ……
Правильный ответ: многоплодие
Тип заданий: открытый
Средняя продолжительность супоросности у свиноматок ……. дней.
Правильный ответ: 114

Тип заданий: открытый
Размножение возбудителя энзоотической пневмонии происходит в эпителии ……
Правильный ответ: бронхов
Тип заданий: закрытый
Недостаток витамина Е приводит к:
1. понижению воспроизводительной способности
2. ухудшению роста
3. рахиту, остеомаляции
4. ухудшению продуктивности
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Яйцеклетка сохраняет способность к оплодотворению в организме свиноматки в течение (часов):
1. 15-18
2. 12-14
3. 6-10
4. 20-24
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие виды опоросов характерны для некрупных свиноводческих ферм
1. сезонные
2. круглогодовые
3. поточные
4. ритмичные
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Оптимальные сроки осеменения свиноматок после опороса:
1. в первую охоту после отъема поросят
2. через 2 недели
3. через 3 недели
4. через 5 недель
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Беременность свиноматки называется ……
Правильный ответ: супоросность

Тип заданий: открытый
Биологическая особенность свиней рожать по 10-12 поросят называется ……
Правильный ответ: многоплодие
Тип заданий: открытый
Средняя продолжительность супоросности у свиноматок ……. дней.
Правильный ответ: 114

Тип заданий: открытый
Размножение возбудителя энзоотической пневмонии происходит в эпителии ……
Правильный ответ: бронхов
Тип заданий: закрытый
Добровольные методы введения лекарств больным животным применяют:
1. Только при наличии аппетита
2. Только при наличии жажды
3. Не имеет значения
4. Верны А и Б
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Каким должно быть обращение с животным?
1. Резким;
2. Спокойным;
3. Внезапным;
4. Грубым
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой метод исследования относится к инструментальной диагностике?
1. Рентген диагностика;
2. Общий анализ крови;
3. Осмотр;
4. Бак посев мочи
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Насильственно нельзя вводить лекарственные вещества животным:
1. При параличе и отеке глотки, закупорки пищевода
2. При отсутствии аппетита
3. При высокой температуре тела
4. Ничего из вышеперечисленного
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Методика регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца это…
Правильный ответ: электрокардиография

Тип заданий: открытый

У лошади при лабораторном исследовании мочи обнаружен белок. Свидетельствует ли это о наличии патологии?
Правильный ответ: Нет

Тип заданий: открытый
Исследование организма животного с помощью ультразвуковых волн – это…
Правильный ответ: УЗИ

Тип заданий: открытый
Способ введения зонда лошади
Правильный ответ: Носопищеводный

Тип заданий: закрытый
Диффузный бронхит – это
1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чума плотоядных протекает в следующих формах:
1. сердечная, кишечная
2. нефрозо-нефритая, нервная
3. нервная, кишечная, легочная, кожная
4. урогенитальная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Причины асцита у собак:
1. цирроз печени
2. белковая недостаточность
3. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки
4. все вышеперечисленные варианты
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что такое копростаз?
1. застой содержимого в кишечнике
2. заворот желудка
3. расстройств желудочного пищеварения
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Заболевание начинается сразу после родов, начинается с беспокойства животного, затем судороги мышц, шеи, туловища, выпадение языка, иногда потеря сознания, дыхание и пульс учащены, судороги длятся от 5 до 30 минут. Клинические признаки какого заболевания описаны?
Правильный ответ: эклампсия

Тип заданий: открытый

Операция искусственного родоразрешения, при которой плод и послед извлекаются через разрез передней брюшной стенки и тела матки?
Правильный ответ: кесарево сечение

Тип заданий: открытый
Воспалительное поражение кожи, возникающее в результате воздействия на неё повреждающих факторов химической, физической или биологической природы **Правильный ответ: дерматит**

Тип заданий: открытый
При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс?
Правильный ответ: гепатит

Тип заданий: закрытый
Половая зрелость у сук наступает:
1. в 6-8 месяцев
2. в 3-5 месяцев
3. в 8-10 месяцев
4. в 1,5- 2 года
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Продолжительность беременности у собак
1. 52-55 дней (в среднем 54)
2. 59-67 дней (в среднем 63)
3. 70-84 дня (в среднем 72)
4. более 84 дней
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Продолжительность беременности у кошек
1. 55-62 дней (в среднем 59)
2. 65-69 дней (в среднем 67)
3. 70-84 дня (в среднем 72)
4. более 84 дней
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Общий анализ крови включает в себя определение:
1. плотности, цвета, консистенции
2. эритроцитов, лейоцитов, креатинина, мочевины, тромбоцитов
3. эстрадиола, прогестерона
4. гематокрита, гемоглобина, эритроцитов, общего количества лейкоцитов, лейкоцитарной формулы, тромбоцитов
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
……— половые гормоны стероидной природы, синтезируются в растущих и созревающих третичными фолликулах и плаценте.
Правильный ответ: эстрогены

Тип заданий: открытый
По расположению ворсин хориона плацента собак и кошек относится к типу ……
Правильный ответ: зональная

Тип заданий: открытый
Основными родовыми силами, выводящими плод из матки, являются ……
Правильный ответ: схватки
Тип заданий: открытый
Гормон …… препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки.
Правильный ответ: прогестерон

Тип заданий: закрытый
Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию сельскохозяйственных животных:
1. А, Д, В12

2. В6, В12, С

3. В6, В12, А, Е

4. В1, В6, В12, А, Е

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно- кишечными и легочными заболеваниями?
1. Е

2. А

3. С

4. РР

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?
1. В1

2. В4

3. С

4. В6

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных:

1. Медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод;

2. Железо, цинк, кальций, марганец;

3. Селен, медь, марганец, йод;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы:
Правильный ответ: Цинк

Тип заданий: открытый
Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке которого происходит рассасывание плода у беременных животных:
Правильный ответ: Селен

Тип заданий: открытый
Эструс- это:
Правильный ответ: Течка

Тип заданий: открытый
Какой гормон вырабатывает жёлтое тело:
Правильный ответ: Тестостерон

Тип заданий: закрытый
Как называется система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших?
1. Осмотр;
2. Диспансеризация;
3. Пальпация;
4. Перкуссия.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как должна проводиться лечебная помощь животным?
1. С соблюдением правил асептики;
2. С соблюдением правил антисептики;
3. С соблюдением правил асептики и антисептики;
4. Без соблюдения правил.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Как называются болезни, при которых иммунная система действует против органов и тканей собственного организма?
1. Аллергические болезни;
2. Иммунные дефициты;
3. Аутоиммунные болезни;
4. Геморрагические диатезы.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что не относится к ущербу от внутренних незаразных болезней?
1. Потеря продуктивности;
2. Экономические затраты;
3. Снижение репродуктивной способности;
4. Отсутствие моциона.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Какой клинический признак характерен для инфекционного нефрита?
Правильный ответ: Повышение температуры тела

Тип заданий: открытый
Какие способы лечения относятся к этиотропному лечению?
Правильный ответ: Антибиотикотерапия, применение гипериммунной сыворотки

Тип заданий: открытый
Что такое наследственность?
Правильный ответ: Это свойство организмов обеспечивать материальную и функциональную преемственность между поколениями, обеспечивать специфическую характеристику индивидуального развития в определенных условиях внешней среды

Тип заданий: открытый
Чем отличаются кариотипы самцов и самок у млекопитающих?
Правильный ответ: У самцов и самок в кариотипе присутствует одна пара половых хромосом, которые обозначаются как ХХ у самцов и ХУ у самок

Тип заданий: закрытый
Совокупность сформировавшихся в процессе развития данного вида животных наследственно закрепленных, врожденных, общих для всех представителей вида компонентов поведения, составляющих основу жизнедеятельности животных, называется
1. условным рефлексом
2. научением
3. дрессировкой
4. инстинктивным поведением
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Вид таксисов, выражающийся во врожденной реакции животного на свет, — это …
1. термотаксисы
2. хемотаксисы
3. геотаксисы
4. фототаксисы
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Течение раневого процесса по физколлоидным изменениям происходит в две фазы:
1. гидратация, дегидратация
2. экссудация, регенерация
3. воспалительный отёк, ферментативное очищение
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Каждой точке на рентгеновской пленке соответствует значительное число действительных точек объекта, которые проецируются на одну плоскость пленки – это …
1. закон абсорбции
2.закон суммации теней
3.проекционный закон
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Заболевание тазобедренного сустава, сопровождающееся потерей конгруэнтности между суставными поверхностями, сглаженностью вертлужной впадины, недостаточным покрытием головки бедренной кости верхним краем впадины и разболтанностью сустава – это …
Правильный ответ: Дисплазия

Тип заданий: открытый
Какой компонент слезы обладает бактерицидными свойствами?
Правильный ответ: Лизоцим

Тип заданий: открытый
Процесс сужения зрачка при действии яркого света называется
Правильный ответ: Миоз

Тип заданий: открытый
Одним из свойств липидов является плохая растворимость в воде, но хорошая растворимость в органических растворителях?
Правильный ответ: да
Тип заданий: закрытый
Затруднение и удлинение фазы вдоха, брюшной тип дыхания, биение пахами, выпячивание ануса, наличие «запального» желоба указывают на одышку:
1. инспираторную.

2. экспираторную.

3. смешанную.

Правильный ответ: 2
Тип заданий: закрытый
Тонические сокращения жевательной мышцы называются:
1. контрактурой

2. тетанусом

3. тризмом

Правильный ответ: 3
Тип заданий: закрытый
Ускорение СОЭ отмечают при:
1. увеличении щелочного резерва крови, увеличении в ней кальция, солей бария, глобулинов, фибриногена, анемиях, злокачественных опухолях, нефрозах и в большинстве воспалительных процессах

2. механических и паренхиматозных желтухах

3. диарее, непроходимости кишечника, столбняке.

Правильный ответ: 1
Тип заданий: закрытый
Появление в лейкограмме юных и миелоцитов, повышение про-цента палочкоядерных нейтрофилов при значительном лейкоцитозе указывает на сдвиг ядра влево:
1. простой (гипорегенеративный)

2. регенеративный

3. резкий регенеративный (гиперрегенеративный)

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Какой тип дыхания у здоровых животных?
Правильный ответ: грудно-брюшной

Тип заданий: открытый
Тимпанический звук в области легочного поля перкуссии указывает на:
Правильный ответ: увеличение воздушности пораженного участка
Тип заданий: открытый
Недостаток магния у коров проявляется:
Правильный ответ: пастбищной тетанией

Тип заданий: открытый
Недостаток селена у молодняка проявляется:
Правильный ответ: беломышечной болезнью

ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

Тип заданий: закрытый
Для профилактики и лечения бактериальных конъюнктивитов применяют:
1. Фталазол.
2. Сульфадимезин.
3. Сульфадиметоксин.
4. Сульфацил-натрий.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Уросульфан применяют при:
1. Инфекциях мочевыводящих путей.
2. Кишечных инфекциях.
3. Инфекционных поражениях глаз.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой витаминный препарат улучшает всасывание препаратов железа из ЖКТ?

1. Ретинол.
2. Кислота аскорбиновая.
3. Пиридоксин.
4. Кислота никотиновая.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Синтез коллагена и основного вещества соединительной ткани под влиянием кислоты аскорбиновой:
1. Повышается.
2. Понижается.
3. Не изменяется.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Верно ли, что при недостаточности витамина А развивается гемералопия («куриная слепота») ?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый
В холинергических нервных волокнах и синапсах медиатором служит:
Правильный ответ: ацетилхолин

Тип заданий: открытый
Для антисептики кожных покровов применяют с большей эффективностью спирт этиловый в концентрации %:
Правильный ответ: 70

Тип заданий: открытый
Доля лекарственного средства, достигшая системного кровотока называется..
Правильный ответ: биодоступность

Тип заданий: закрытый
Ринит – это, воспаление:
1. слизистой оболочки носа
2. органов дыхания
3. носоглотки
4. воспаление пищевода
Правильный ответ:1

Тип заданий:
При какой болезни наблюдаются следующие симптомы: гипертермия, влажный кашель, затрудненное дыхание, участки притупления и влажные хрипы в легких?
1. Бронхит
2. Бронхопневмония
3. Эмфизема
4. Пневмоторакс
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется система мероприятий, направленных на своевременное выявление признаков заболевания животных, профилактику болезней и лечение заболевших?
1. Осмотр;
2. Диспансеризация;

3. Пальпация;
4. Перкуссия.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Уплотнение миокарда, вызванное разрастанием мышечной ткани – это …
Правильный ответ: миокардиофиброз

Тип заданий: открытый
Хроническое заболевание, проявляющееся периодически повторяющимися припадками тонико-клонических судорог – это …
Правильный ответ: эпилепсия

Тип заданий: открытый
Воспаление сердечной мышцы – это….
Правильный ответ: миокардит

Тип заданий: открытый
Методика регистрации и исследования электрических полей, образующихся при работе сердца это…
Правильный ответ: электрокардиография

Тип заданий: **открытый**
У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Каков Ваш диагноз?
Правильный ответ: эндемический зоб
Тип заданий: закрытый
Осложнения гнойного мастита:
1. абсцесс и флегмона вымени
2. катар молочных ходов и цистерны
3. индурация и гангрена вымени
4. ящур, туберкулёз и актиномикоз вымени
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
О характере течения послеродового периода у коров в первые две недели после родов можно судить по:
1. выделению лохий
2. инволюции матки
3. общему состоянию животного
4. все варианты верны
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Клинические признаки фолликулярных кист яичника:
1. отсутствуют
2. заболевание не диагностируется
3. нимфомания, расслабление крестцово-седалищных связок, количество прогестерона в организме находится на низком уровне
4. анафродизия, количество прогестерона в организме находится на высоком уровне
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Острый катарально-гнойный эндометрит сопровождается:
1. выделением из матки катарального экссудата

2. протекает без ясно выраженных клинических признаков
3. не диагностируется
4. выделением из половых органов слизисто-гнойного экссудата
Правильный ответ: 4
Тип заданий: открытый
Воспаление молочной железы, возникающее в ответ на воздействие факторов внешней и внутренней среды при снижении резистентности организма животных и осложнении инфекцией, называется ……
Правильный ответ: мастит

Тип заданий: открытый
…….. – это воспаление яичников
Правильный ответ: оофорит

Тип заданий: открытый
Неправильное кормление, содержание, эксплуатация, нарушение технологии осеменения, болезни половых и других органов могут привести к …… животных, нарушению способности самок и самцов к воспроизводству потомства
Правильный ответ: бесплодию

Тип заданий: открытый
…… - прерывание беременности с последующим рассасыванием зародыша, мумификацией, мацерацией, путрификацией либо изгнанием из матки мертвого неизмененного плода (выкидыша) или незрелого живого плода (недоноска)
Правильный ответ: аборт
Тип заданий: закрытый
Для проведения проводниковой анестезии используют ... раствор новокаина
1. 0,25-0,5%
2. 4-6%
3. 2-4%
Правильный ответ: 2-4%
Тип заданий: закрытый
Установите последовательность прохождения иглой тканей при пункции эпидурального пространства
1. Кожа и подкожная клетчатка
2. Жёлтая связка
3. Межостистая связка
4. Надостистая связка
Правильный ответ: 1, 4, 3, 2
Тип заданий: закрытый
Сопоставьте способ кастрации действиям хирурга

1. Открытый способ кастрации	А. Не вскрываем общую влагалищную оболочку
2. Закрытый способ	Б. Вскрываем общую влагалищную оболочку
3. Перкутанный способ кастрации	В. Накладываем кастрационные щипцы через кожу на сосудистый конус
4. Кровавый способ кастрации	Г. Выполняем частичное удаление элементов половых желез

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г
Тип заданий: закрытый
Жеребцов кастрируют...
1. кровавым закрытым и открытым способом

2. перкутанным способом
3. бескровным открытым
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Для местной инфильтрационной анестезии используется ... % раствора новокаина.
Правильный ответ: 0,25-0,5

Тип заданий: открытый
После наложения жгута Эсмарха создается реальная угроза развития гангрены конечности, в связи с чем его нельзя оставлять летом более, чем на ...
Правильный ответ: 2 часа

Тип заданий: открытый
Наложение резинового кольца или жгута на шейку мошонки, приводящее к полному некрозу и отторжению семенников называется ...
Правильный ответ: эластрацией

Тип заданий: открытый
Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с хирургической инфекцией называется ...
Правильный ответ: асептикой

Тип заданий: закрытый
Основной функцией кожи является
1. покровно-защитная
2. рецепторная
3. терморегулирующая
4. выделительная
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Три пути генерализации инфекции
1. тканевой
2. трофический
3. нервно-трофический
4. гематогенный
5. лимфогенный
6. вазомоторный
Правильный ответ: 1, 4, 5

Тип заданий: закрытый
По времени, прошедшему с момента возникновения, травматические вывихи делят на
1. свежие
2. несвежие
3. срочные
Правильный ответ: 1, 2

Тип заданий: закрытый
Основными симптомами разлитого гнойного перитонита являются
1. боль в животе
2. брадикардия
3. напряжение мышц живота
4. парез кишечника
Правильный ответ: 1, 3, 4

Тип заданий: открытый

Нарушение функции, хромота, необычная подвижность суставов в области повреждения основные симптомы ....
Правильный ответ: разрывов сухожилий и связок

Тип заданий: открытый
Сращение суставных поверхностей, сопровождающееся полным исчезновением полости сустава и разрушением суставного хряща, называется ...
Правильный ответ: истинным анкилозом

Тип заданий: открытый
Кариесом называется прогрессирующее разрушение ... зуба
Правильный ответ: твердой субстанции

Тип заданий: открытый
Бурсит в области холки - это ...
Правильный ответ: воспаление слизистой сумки

Тип заданий: открытый
Гельминтозы, при которых биологический цикл осуществляется без участия промежуточных хозяев, называются……
Правильный ответ: геогельминтозы
Тип заданий: открытый
Гельминтозы, при которых биологический цикл осуществляется с участием промежуточных хозяев, называются…..
Правильный ответ: биогельминтозы
Тип заданий: открытый
Болезни, общие для человека и животных, называются…..
Правильный ответ: зоонозы
Тип заданий: открытый
Паразитические черви, имеющие длинное, сегментированное тело, гермафродиты, локализующиеся в имагинальной стадии в кишечнике животных, а в ларвальной в разных органах, называются…..
Правильный ответ: цестоды
Тип заданий: закрытый
Для диагностики гельминтозов применяют методы….
1) гельминтоскопии
2) овоскопии
3) ларвоскопии
4) полного и неполного гельминтологического вскрытия
Правильный ответ: 1,2,3,4
Тип заданий: закрытый
Для диагностики гемаспоридиозов применяют методы…..
1) висячей капли
2) тонкого мазка, окрашенного по методу Романовского- Гимзе
3) эпизоотологические
4) клинические
Правильный ответ: 1,2,3,4
Тип заданий: закрытый
Для диагностики саркоптоидозов применяют методы….
1) соскоба кожи
2) промывания глаз
3) клинического осмотра
4) исследования фекалий

Правильный ответ: 1,3
Тип заданий: закрытый
Для лечения животных при инвазионных болезнях применяют лекарственные вещества из группы…..
1) антгельминтиков
2) инсектицидов
3) противопротозойных
4) акарицидов
Правильный ответ: 1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления первых симптомов болезни
1.инкубационный
2.явный
3.клинических признаков
4.скрытый
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА
1.лептоспироз
2.АЧС
3.бешенство
4.КЧС
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Инфекционное контагиозное заболевание с образованием шелушащихся участков кожи с обломанными волосами или выраженным воспалением кожи:
1.оспа
2.трихофития
3.эмкар
4.сибирская язва
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:
1.аэрогенное
2.алиментарное
3.перкутанное
4.трансмиссивное
5.трансовариальное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время
Правильный ответ: 7

Тип заданий: открытый
Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве

Правильный ответ: ухо

Тип заданий: **открытый**
Вакцина при трихофитии **….**
Правильный ответ: ЛТФ-130

Тип заданий: **открытый**
Инфекция, возникшая в результате передачикровососущими насекомыми - … **Правильный ответ: трансмиссивная**
Тип заданий: закрытый
Кто согласно закону РФ «О ветеринарии» являются специалистами в области ветеринарии?
1. физические лица, имеющие высшее ветеринарное образование
2. физические лица, имеющие среднее ветеринарное образование
3. физические лица, имеющие высшее образование
Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый
Ветеринарные правила осуществления идентификации и учета животных устанавливают порядок осуществления:
1. индивидуальной
2. личной
3. групповой идентификации
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Как называется определение статуса по заразной болезни животных территории Российской Федерации или ее части?
1. регионализация
2. компартментализация
3. идентификация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Главный государственный ветеринарный инспектор Российской Федерации назначается на должность:
1. Президентом Российской Федерации
2. Правительством Российской Федерации
3. Министром сельского хозяйства Российской Федерации
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Ветеринарное законодательство Российской Федерации состоит из Закона РФ «О ветеринарии» и принимаемых в соответствии с ним иных нормативных правовых актов Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов ….. Российской Федерации.
Правильный ответ: субъектов

Тип заданий: открытый
Ветеринарное законодательство Российской Федерации регулирует отношения в области ветеринарии в целях защиты животных от болезней, выпуска …. в ветеринарном отношении продукции животного происхождения и защиты населения от болезней, общих для человека и животных.
Правильный ответ: безопасной

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила разрабатывает и ….. федеральный орган исполнительной власти в области нормативно-правового регулирования в ветеринарии.
Правильный ответ: утверждает

Тип заданий: открытый
Оформление ветеринарных сопроводительных документов осуществляется на …. основе.
Правильный ответ: безвозмездной

Тип заданий: закрытый
С какими целями разработаны Единые ветеринарные (ветеринарно-санитарные) требования, предъявляемые к товарам, подлежащим ветеринарному контролю (надзору):
1. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей болезней человека
2. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей заразных болезней животных общих для человека и животных
3. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза товаров животного происхождения, опасных в ветеринарно-санитарном отношении
4. недопущения возникновения, ввоза и распространения на таможенной территории Евразийского экономического союза возбудителей заразных болезней животных
Правильный ответ: 2,3,4

Тип заданий: закрытый
Диагностические исследования при проведении карантинирования животных на территории третьих стран проводятся методами и способами, рекомендованными:
1. ВОЗ
2. МЭБ
3. ВВА
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие действия предусмотрены если в ходе исследований на территории страны отправителя получены положительные или сомнительные результаты диагностических исследований?
1. немедленно извещается уполномоченный орган страны получателя
2. немедленно извещается МЭБ
3. немедленно извещается уполномоченный орган страны отправителя
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основным принципом, используемым государствами-членами ЕАЭС для обеспечения безопасности подконтрольных товаров при их производстве, переработке, транспортировке и (или) хранении в третьих странах, является проведение:
1. выездной проверки (инспекции) предприятия
2. аудита зарубежной официальной системы надзора
3. аудита отечественной официальной системы надзора
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Лабораторные исследования (испытания) при осуществлении ветеринарного контроля (надзора) проводятся в …… лабораториях (центрах), в том числе в референтных лабораториях (центрах) в области ветеринарии.
Правильный ответ: аккредитованных

Тип заданий: открытый
Лабораторное исследование (испытание) - комплекс операций, включающих в себя проведение испытаний, измерений, анализов, тестов, ….. , осуществляемых в лабораториях (центрах) в отношении исследуемых проб (образцов).
Правильный ответ: экспертиз

Тип заданий: открытый
Референтная лаборатория (центр) в области ветеринарии это … государственная лаборатория (центр), назначенная уполномоченным органом государства-члена для выполнения функций в референтной области деятельности, независимая от производителей, поставщиков и потребителей продукции.
Правильный ответ: аккредитованная

Тип заданий: открытый
В какой системе осуществляется формирование отчетов и анализ статистической информации о грузах, подконтрольных госветнадзору?
Правильный ответ: Аргус

Тип заданий: закрытый
Каких вредителей пчёл не может быть на пасеке?
1. Восковая моль
2. Медовая моль
3. Осы, шершни
4. Мыши
5. Муравьи
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие болезни пчёл относят к нфекционным?
1. Нозематоз
2. Браулёз
3. Акарапидоз
4. Сальмонеллёз
5. Спироплазмоз
Правильный ответ: 1,4,5

Тип заданий: закрытый
Какие методы введения лекарственных средств чаще применяют в рыбоводстве ?
1. Через воду
2. Внутримышечно
3. С кормом
4. Внутривенно
5. Подкожно
Правильный ответ: 1,3

Тип заданий: закрытый
Каких болезней рыб нет в классификации?

1. Инфекционных
2. Элементарных
3. Инвазионных
4. Незаразных
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Какие болезни пчёл относятся к незаразным?
1. Белковое голодание
2. Порошковидный расплод
3. Падевый токсикоз
4. Мешотчатый расплод
5. Трутовость
Правильный ответ: 1,3,5

Тип заданий: открытый
Что запрещается на пасеке, по требованиям и условиям карантина?
1. Кочёвка
2. Ввоз пчелосемей
3. Посещение посторонними лицами
4. Проведение дезинфекции
5. Лечение больных семей
Правильный ответ: 1,2,3

Тип заданий: открытый
Какие заболевания рыб относятся к паразитарным?
1. Аргулёз
2. Аэромоноз
3. Сапролегниоз
4. Фурункулёз
5. Гиродактилёз
Правильный ответ: 1,5

Тип заданий: открытый
Какой из гельмитозов рыб опасен для животных и человека?
1. Описторхоз
2. Филометроидоз
3. Кавиоз
4. Лигулёз
5. Диплостомоз
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Воспаление верхнечелюстных пазух называется:
1. ларингит
2. стоматит
3. бронхит
4. гайморит
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При недостатке какого витамина в организме животного может наблюдаться анемия?

1. витамин B_{12}
2. витамин А
3. витамин D
4. витамин С
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое пневмоторакс?
1. воспаление плевральной полости
2. водянка плевральной полости
3. скопление воздуха в плевральной полости
4. скопление крови в плевральной полости
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какое заболевание может вызвать у животных золотистый стафилококк?
1. кнемидокаптоз
2. сепсис
3. мастит
4. энтеротоксемия
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Возбудитель палочка Коха - это заболевание _____
Правильный ответ: туберкулёз

Тип заданий: открытый
Острое вирусное заболевание парнокопытных животных, характерным признаком которого является образование афт на слизистой оболочке ротовой полости, коже вымени, конечностях, называется _____
Правильный ответ: ящур

Тип заданий: открытый
Искусственно образованная полость в организме животного, заполненная гноем - это _____
Правильный ответ: абсцесс

Тип заданий: открытый
Основной мерой профилактики инфекционных заболеваний у животных, которая приводит к образованию активного искусственного иммунитета, называется _____
Правильный ответ: вакцинация

Тип заданий: закрытый
В зависимости от места локализации, причины, паралич лицевого нерва делится на
1. центральный
2. центральный, периферический
3. центральный, односторонний, двусторонний
4. центральный, периферический, двусторонний и односторонний
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Потеря чувствительности дорсолатеральной поверхности плеча и предплечья вследствие нарушения проводимости
1. лучевого нерва
2. срединного нерва
3. подмышечного нерва
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
У собаки сильная атрофия жевательной мускулатуры, нижняя челюсть отвисла вследствие паралича
1 тройничного нерва
2. лицевого нерва
3. языкоглточного нерва
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
У собаки верхняя губа односторонне отвисает, язык выпадает из ротовой полости, становится малоподвижным, птоз верхнего века, опускание ушной раковины и перекашивание верхней губы на здоровую сторону. Клинические признаки соответствуют …
1. односторонний паралич лицевого нерва
2. двусторонний паралич лицевого нерва
3. инородный предмет в ротовой полости.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Глубокую болевую чувствительность проверяют… ...
Правильный ответ: путём сильного болезненного сдавливания пальцев щипцами (иглодержателем)

Тип заданий: открытый
Самым эффективным методом лечения опухолей головного мозга у собак является .....
Правильный ответ: лучевая терапия

Тип заданий: открытый
Нормальным ответом при проверке промежностного рефлекса является .....
Правильный ответ: сокращение анального сфинктера и сгибание хвоста

Тип заданий: открытый
Лицевой нерв иннервирует мышцы ... ...
Правильный ответ: ушей,век, носа, губ

Тип заданий: открытый
Признаки поражения центрального двигательного нейрона…
Правильный ответ: Патологические рефлексы, Защитные рефлексы
,Синкинезии, Клонусы, Отсутствие кожных рефлексов

Тип заданий: открытый
Признаки поражения периферического двигательного нейрона:
Правильный ответ: Гипотония мышц,Снижение сухожильных рефлексов,Гипотрофия мышц,Реакция перерождения мышц при исследовании электровозбудимости

Тип заданий: открытый
Центральный нижний парапарез - синдром _____ _____ поражения спинного мозга на уровне _____ сегментов.
Правильный Ответ: полного поперечного, грудных

Тип заданий: открытый
Синдром поражения половины поперечника спинного мозга называется синдромом …- ……
Правильный ответ: Броун-Секара

Тип заданий: открытый
Спастический тонус, гиперрефлексия, патологические рефлексы, клонусы - признаки поражения …… …… …….
Правильный ответ: центрального двигательного нейрона

Тип заданий: открытый
Атрофия мышц, атония мышц, арефлексия - признаки поражения
_____ _____ нейрона.
Правильный ответ: периферического двигательного

Тип заданий: открытый
Периферический парез верхних конечностей - синдром поражения
_____ _____ спинного мозга на уровне ____-____ сегментов**.**
Правильный ответ:
передних рогов, С5-С8

Тип заданий: закрытый
Бульбарный паралич развивается при поражении черепных нервов:
1.IX, X, XII
2.IX, X, XI
3.VIII, IX, X
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Одностороннюю корковую иннервацию имеет ядро черепных нервов:
1.XII, X
2.XII, VII
3.VII, X
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Область ствола мозга, где располагается ядро глазодвигательного нерва:
1.Варолиев мост
2.Ножка большого мозга
3.Продолговатый мозг
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Косоглазие наблюдается при поражении пары черепных нервов:
1.III
2.XII
3.VII

Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
При установлении трихофитии у крупного рогатого скота в хозяйстве ветеринарному врачу необходимо:
1. ввести карантинные мероприятия в хозяйстве
2. вакцинировать поголовье хозяйства
3. провести дезинфекцию на животноводческих объектах хозяйства
4. провести убой заболевших животных
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип задания закрытый
Перед назначением лечения гнойничковых поражений кожи ветеринарный врач должен:
1. Направить взятый патматериал для выделения, идентификации и установления антибиотикорезистентности бактерий
2. Назначить самый сильный антибиотик для лечения
3. Назначить антибиотик выбора с учётом возможной его последующей замены
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Лечение трофической язвы кожи необходимо проводить с помощью:
1. антибактериальной терапии
2. противогрибковой терапии
3. цитостатической терапии
4. оперативного иссечения язвы
Правильный ответ: 4

Тип задания закрытый
При саркоптозе у кошки ветеринарный врач должен назначить:
1. инсектоакарицидные средства из группы авермектинов или изоксазолинов
2. ангельминтики
3. антибактериальные препараты
4. фунгицидные препараты
Правильный ответ: 1

Тип задания открытый
При лечении трихофитии ветеринарный врач применил противогрибковую терапию. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый
При лечении пиодермии ветеринарный врач применил антибактериальную терапию. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый
При лечении аллергии ветеринарный врач применил антигистаминные препараты. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип задания открытый

При лечении мастоцитомы ветеринарный врач применил цитостатическую терапию. Правильно ли он поступил? (да/нет)
Правильный ответ: да

Тип заданий: закрытый
Отрезки шаг следов противоположной конечности делится на:
1. Равные, передний и задний
2. На передний и задний
3. На средний, малый и большой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Фазы движения конечности включают:
1. 1 фазу выноса, протракции; 2 - фазу опирания, ретракции
2. 1 - фазу ретракция, 2- фазу протракции
3. 1 - фазу сгибания лопатко-плечевого сустава, 2- разгибания лопатко-плечевого сустава
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Третья степень ожога в области лопатки характеризуется повреждением
1. В пределах эпидермиса
2. Поверхностных слоёв дермы
3. Всей дермы
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
По состоянию грыжевого содержимого различают
1. Грыжа вправимая, невправимая
2. Ущемленная
3. Вправимая, невправимая, ущемленная
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Перечислите анатомические полости
Копытце крупного рогатого скота делится на пять анатомических частей.....
Правильный ответ: кайма, венчик, стенка, подошва, мякиш

Тип заданий: открытый
При ожоге 4-ой степени в области тазовой конечности характерными признаками будут: ... **Правильный ответ повреждение всех слоев кожи, волосяных луковиц, мягких тканей**

Тип заданий: открытый
По физической природе повреждающих факторов ожоги классифицируют на: ...
Правильный ответ: термические, химические, лучевые

Тип заданий: открытый
Варикозное расширение вен тазовых конечностей проявляется …
Правильный ответ: отеками

Тип заданий: закрытый
Медь-содержащий белок (металлопротеин), присутствующий в плазме крови:
1. ферритин
2. гемосидерин
3. церулоплазмин
4. гемоцианин

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
К формам анемии относят:
1. постгеморрагическую
2. гемолитическую
3. гемоглобиновую
4. гипопластическую
5. апластическую
6. постгемолитическую
Правильные ответы: 1, 2, 4, 5

Тип заданий: закрытый
Состояние, которое сопровождается появлением в сыворотке крови аномального белка, который в норме отсутствует, обозначается, как:
1. диспротеинемия
2. парапротеинемия
3. алкалоз
4. гиперкапния
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
К периферическим лимфоидным органам относятся:
1. тимус
2. лимфатические узлы
3. нёбные миндалины
4. печень
5. пейеровы бляшки
6. селезёнка
Правильные ответы: 2, 3, 5, 6

Тип заданий: открытый
Гликопротеиновый гормон, регулирующий эритропоэз – это _____
Правильный ответ: эритропоэтин

Тип заданий: открытый
_____ — это пигмент коричневато-желтого цвета, основное количество которого образуется в результате метаболизма гемовой части гемоглобина при деструкции стареющих эритроцитов клетками тканевой моноцитарно-макрофагальной системы в печени, селезенке или костном мозге.
Правильный ответ: билирубин

Тип заданий: открытый
_____ дает представление о соотношении между объемом плазмы и объемом форменных элементов крови и определяется методом центрифугирования или на геманализаторах.
Правильный ответ: **гематокрит**

Тип заданий: открытый
Осмотическое давление белков и других коллоидов плазмы крови, называется _____, очень слабое и составляет тысячные доли от общей величины осмотического давления крови.

Правильный ответ: онкотическим

Тип заданий: закрытый
При обезболивании синовиальных оболочек суставов, сухожильных влагалищ и бурс используется ... раствор новокаина
1. 0,25 - 0,5%
2. 2-4%
3. 4-6%
Правильный ответ: 4-6%

Тип заданий: закрытый
Соотнесите препарат и фармакологическую группу, в которую он входит

1.Нейролептики	А. аминазин, пропазан, дроперидол, колипсовет, ромпун, колипсовет, стреснил галлоперидол
2. Анестезирующие вещества	Б. Анальгин, морфин, промедол, фентанил
3. Анальгезирующие вещества	В. Новокаин, дикаин, совкаин, лидокаин, хлорэтил
4. М-холиномиметики	

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность инфильтрационного обезболивания
1. Вкалывают кончик иглы в толщу кожи и вводят раствор новокаина
2. Вводят раствор новокаина в подкожную клетчатку и поверхностные мышцы
3. В край "лимонной корочки" вводят раствор новокаина по линии предполагаемого разреза
Правильный ответ: 1, 2, 3

Тип заданий: закрытый
Установите последовательность прохождения иглой тканей при пункции эпидурального пространства
1. Кожа и подкожная клетчатка
2. Жёлтая связка
3. Межостистая связка
4. Надостистая связка
Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Тип заданий: открытый
Наиболее опасной для жизни животного является...стадия наркоза
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Временное выключение чувствительности на определённом участке тела называется ...
Правильный ответ: местной анестезией

Тип заданий: открытый
Анестезия нервов на близком расстоянии от центральной нервной системы называется ... проводниковой анестезией
Правильный ответ: центральной

Тип заданий: открытый

Анестезирующее действие хлорэтила и углекислоты основано на быстром ... тканей
Правильный ответ: охлаждении

Тип заданий: открытый
Какие ветеринарно-санитарные, специальные и организационно-хозяйственные мероприятия проводят в благополучных хозяйствах с целью недопущения возникновения болезни
1. осушение болот, мелиорация пастбищ

2. диагностические исследования, организация водопоя, вакцинация.

3. уничтожение переносчиков

4. удаление больных и лептоспироносителей

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Каково эпизоотическое состояние нашей страны по сапу лошадей и как осуществляется контроль благополучия по сапу в хозяйствах
1. сап не регистрируется в РФ, исследования не проводятся

2. сап регистрируется ограниченно по границе с Монголией, где проводятся диагностические исследования

3. сап не регистрируется в РФ, проводятся исследования всех лошадей

4. сап не регистрируется, проводятся исследования только при подозрении на заболевания

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
После ликвидации инфекционного очага перед снятием карантина или ограничительных мероприятий проводят
1. Вынужденную дезинфекцию

2. Текущую

3. Заключительную

4. Профилактическую

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Эпизоотический очаг
1. Территория, место пребывания источника возбудителя инфекции

2. Территория, место выпаса животных

3. Территория, на котором расположено родильное отделение

4. Населенный пункт, на котором имеется ферма

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Профилактические мероприятия – это:
Правильный ответ: Мероприятия направленные на предупреждение заноса инфекционной болезни

Тип заданий: закрытый
Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления симптомов болезни – это:
Правильный ответ: Инкубационный период

Тип заданий: закрытый
Как называются болезни, передающиеся воздушным путем:
Правильный ответ: Респираторные

Тип заданий: закрытый
Реинфекция – это:
Правильный ответ: Повторное заболевание

Тип заданий: закрытый
От чего зависит потребность ремонтного молодняка в питательных веществах:
1. от живой массы
2. пола
3. среднесуточных приростов
4. возраста
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возбудитель африканской чумы свиней:
1. ДНК - корона вирус
2. РНК - корона вирус
3. РНК вирус
4. ДНК вирус
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Возбудителем энзоотической пневмонии свиней является:
1. микоплазма
2. бактерия
3. РНК вирус
4. ДНК вирус
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Основным признаком репродуктивного респираторного синдрома свиней является:
1. мертворожденность и аборты
2. воспаление половых органов, высокая летальность
3. бесплодие и перегулы
4. угнетение, отказ от корма
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Контагиозная хроническая инфекционная болезнь энзоотическая …… характеризуется сухим кашлем, катаральной бронхопневмонией, непостоянной лихорадкой
Правильный ответ: пневмония

Тип заданий: открытый
Высоко контагиозная болезнь - …… чума свиней, характеризуется лихорадкой, цианозом кожи, обширными геморрагиями во внутренних органах и высокой летальностью
Правильный ответ: африканская

Тип заданий: открытый
Максимальное количество вируса АЧС содержится в …… животного.
Правильный ответ: крови

Тип заданий: открытый
Опорос, в котором менее 6 поросят считается ……
Правильный ответ: аварийным

Тип заданий: закрытый
Возбудитель болезни Марека:
1. Тонкая палочка, устойчивая к кислотам, спиртам, щелочам, окрашивается по Цилю-Нильсону.
2. Онкогенный ДНК – содержащий вирус герпеса группы В.
3. Вирус, вызывающий данную патологию, отнесен к семейству парамиксовирусам.
4. Вирус из семейства Adenoviridae.
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Туберкулёз птиц:
1. Хронически протекающая инфекционная болезнь, характеризующаяся бактериемией и развитием генерализованного процесса с образованием гранулем в паренхиматозных органах, костном мозге и кишечнике.
2. Острое, реже подострое или хроническое, заболевание птиц, характеризующееся явлениями септицемии и геморрагического диатеза.
3. Септическая болезнь, сопровождающаяся поражением печени и кишечника у птиц. Многие ученые рассматривают вибриоз и кампилобактериоз как одну и ту же болезнь.
4. Острое, реже подострое энзоотическое инфекционное заболевание пришедшее от инопланетян.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Для специфической профилактики сальмонеллёза кур используют
1. Витаминосодержащие препараты
2. Антибиотик тетрациклинового ряда
3. Дезинфицирующие средства
4. Вакцины

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К гриппу птиц восприимчивы:
1. Все виды птиц и жвачные
2. Только водоплавающие

3. Водоплавающие и индейки
4. Все виды птиц и человек

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Возбудитель болезни Ньюкасла:

Правильный ответ: РНК-содержащий вирус из рода Paramyxovirus.

Тип заданий: открытый

При подозрение оспы на птичнике в лабораторию отправлют:

Правильный ответ: поражѐнные участки кожи и внутренние органы

Тип заданий: **открытый**

Для диагностики пуллороза птиц применяется ККРГНА это

Правильный ответ: Кровекапельная реакция непрямой гемагглютинации

Тип заданий: **открытый**

Признаки какого заболевания: Кровоизлияния и кровоподтеки на кожных покровах, слизистых оболочках, в подкожной клетчатке, мышцах и в области суставов

Правильный ответ: Мочекислый диатез (подагра) у птиц

Тип заданий: закрытый

При подозрении на крупозную пневмонию лошадей изолируют, т.к. :

1. Это инфекционное заболевание
2. Лошадям нужны особая диета и моцион
3. Изолировать не обязательно
4. Нет верного ответа

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Меры для санитарной охраны территории страны от заноса инфекционных болезней:

1. Международная эпидемиологическая информация
2. Наблюдение за прибывшими из неблагополучных районов
3. Карантин для прибывших из неблагополучных районов
4. Все выше перечисленное

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

При копростазе основным в лечении являются:

1. Слабительные средства, массаж кишечника
2. Клизмы с теплой воде
3. Дача внутрь слабительных одновременно с клизмой
4. Моцион

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

При эмфиземе легких применяют:

1. Атропин, эуфилин, преднизолон
2. Димедрол, конвулекс, прозерин
3. Гемотерапия, прозерин
4. Аммония хлорид, амоксицилин

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Какой путь не относится к передаче возбудителя инфекции: воздушно-капельный, фекально-оральный, алиментарный, контактно-бытовой?
Правильный ответ: фекально-оральный

Тип заданий: открытый
Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на выявление скрытых и выраженных клинически симптомов болезни – это…
Правильный ответ: Диспансеризация

Тип заданий: открытый
Для какого периода развития инфекционных болезней характерно отсутствие клинических признаков?
Правильный ответ: Продромальный(латентный) период

Тип заданий: открытый
Место проникновения в организм животного называется:
Правильный ответ: Ворота инфекции

Тип заданий: закрытый
Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
1. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
2. понос с выделением жидких каловых масс
3. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи, слюнотечение
4. частое болезненное мочеиспускание
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Возбудитель бешенства, относится к семейству:
1. Rhabdoviridae
2. Paramixoviridae
3. Adenoviridae
4. Parvoviridae
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как вирус бешенства продвигается к синапсам спинного мозга?
1. по нервным волокнам
2. по кровеносным сосудам
3. по лимфатическим сосудам
4. по мышечным волокнам
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Место локализации возбудителя отодектоза:
1. на коже
2. ушная раковина
3. в мышцах
4. во внутренних органах
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Животное агрессивно, пробегает большие расстояния, паралич гортани, глотки, языка, нижней челюсти, хриплый лай, выделение тягучей слюны, прогрессирующие параличи. Клинические признаки, какого заболевания перечислены?

Правильный ответ: бешенство

Тип заданий: открытый
Какое паразитарное заболевание характеризуется анемией, желтушностью слизистых оболочек, гемоглобинурией?
Правильный ответ: пироплазмоз

Тип заданий: открытый
Воспаление сердечной мышцы ……
Правильный ответ: миокардит

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки глотки……
Правильный ответ: фарингит

Тип заданий: закрытый
Если у суки периодически отмечается ложная щенность, то единственной возможностью стойкого излечения является:
1. назначение препаратов, обладающих антипролактиновой активностью
2. овариогистерэктомия
3. назначение андрогенов в сочетании с эстрогенами
4. корректировка питания
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При какой частоте сердечных сокращений у плодов рекомендуется проводить экстренное кесарево сечение?
1. 250 уд/мин
2. 200 уд/мин
3. 170 уд/мин
4. 130 уд/мин
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
В какой период полового цикла идет развитие пиометры?
1. проэструс
2. эструс
3. диэструс
4. анэструс
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Чем можно интубировать новорожденного?
1. специально укороченным уретральным катетером
2. эндотрахеальной трубкой маленького диаметра (2-2,5)
3. внутривенным катетером без стилета
4. все варианты верны
Правильный ответ:4

Тип заданий: открытый
Прерывание беременности с последующим полным или частичным рассасыванием зародышей или с изгнанием мертвых недоношенных плодов называется ……

Правильный ответ: аборт

Тип заданий: открытый
Неотложная акушерская операция, заключающаяся в рассечении брюшной стенки и матки для извлечения плодов, называется ……
Правильный ответ: кесарево сечение

Тип заданий: открытый
При первичной слабости родовых схваток собакам назначают ……
Правильный ответ: окситоцин

Тип заданий: открытый
Патология, сопровождающаяся скоплением и задержкой в полости матки гнойного экссудата - ……
Правильный ответ: пиометра

Тип заданий: закрытый
Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?
1. Отсутствие самостоятельного дыхания;

2. Брадикардия;

3. Отсутствие самостоятельного мочеиспускания и дефекации;

4. Большое количество подкожного жира;

Правильный ответ: 1, 3

Тип заданий: закрытый
Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?
1. Каждые 5-6часов;

2. Каждые 20 минут;

3. Каждые 24 часа;

4. Каждые 1-2 часа;

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Прорезывание молочных зубов у щенков?
1. На 2-3-й неделе;

2. На 4-й неделе;

3. На 1-й неделе;

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Прорезывание молочных зубов у котят?
1. На 2-3-й неделе;

2. На 4-й неделе;

3. На 1-й неделе;

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Что такое эстрадиол:
Правильный ответ: Женский половой гормон

Тип заданий: открытый
Канал шейки матки закрыт:
Правильный ответ: При беременности

Тип заданий: открытый
Объясните понятие «денудация»
Правильный ответ: проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку

Тип заданий: открытый
За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки
Правильный ответ: Гиалуронидазы и муциназы

Тип заданий: закрытый
Заражение человека описторхисами (*Opisthorchis felineus*) происходит:
1. при употреблении в пищу инвазированного мяса крупного рогатого скота, подвергнутого недостаточной кулинарной обработке;
2.при употреблении в пищу инвазированного мяса свиней, подвергнутого недостаточной кулинарной обработке;
3.при употреблении в пищу мяса карповых рыб, подвергнутого недостаточной кулинарной обработке;
4.при употреблении в пищу немытых овощей и фруктов, контаминированных яйцами описторхисов;
5. при питье воды из открытых водоемов.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Промежуточными хозяевами эхинококка (*Echinococcus granulosus*) служат:
1. свиньи;
2. коровы;
3. овцы;
4. лоси;
5. все указанные виды животных.
Правильный ответ: 5

Тип заданий: закрытый
Выберите среди перечисленных паразитов тех, которые относятся к гермафродитным организмам:
1. нематоды;
2. трематоды;
3. клещи;
4. цестоды;
5. акантоцефалы.
Правильный ответ: 2,4.

Тип заданий: закрытый
Инвазионные болезни, циркулирующие в природных условиях с участием диких животных, именуются как:
1. синантропные;
2. зооантропонозные;
3. природно-очаговые;
4. зоонозные.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Паразиты, обитающие на внешних покровах хозяина (шерсти, коже, чешуе, перьях), именуются:
Правильный ответ: эктопаразиты.

Тип заданий: открытый
Хозяин, в теле которого паразит достигает половозрелой стадии, называется:
Правильный ответ: дефинитивный.

Тип заданий: открытый
Паразиты, обитающие во внутренних органах, полостях тела, тканях и клетках хозяина, именуются:
Правильный ответ: эндопаразиты.

Тип заданий: открытый
Инвазионные болезни, вызываемые насекомыми, именуются как:
Правильный ответ: энтомозы.

Тип заданий: закрытый
Промежуток времени с момента внедрения возбудителя до появления первых симптомов болезни
1.инкубационный
2.явный
3.клинических признаков
4.скрытый
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При какой болезни применяется для диагностики реакция РМА
1.лептоспироз
2.АЧС
3.бешенство
4.КЧС
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При каком заболевании свиней накладывают карантин, убивают и сжигают поголовье в очаге
1.рожа свиней
2.АЧС
3.парвовирусная инфекция свиней

4.лептоспироз
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Как называется заражение через желудочный кишечный тракт:
1.аэрогенное
2.алиментарное
3.перкутанное
4.трансмиссивное
5.трансовариальное
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Сколько типов вируса ящура известно в настоящее время
Правильный ответ: 7

Тип заданий: **открытый**
Какой патматериал направляется в лабораторию при сибирской язве
Правильный ответ: ухо

Тип заданий: **открытый**
При какой болезни обнаруживают тельца Бабеша-Негри
Правильный ответ: бешенство

Тип заданий: **открытый**
Инфекция, возникшая в результате передачикровососущими насекомыми - … **Правильный ответ: трансмиссивная**

Тип заданий: закрытый
В неблагополучном по инфекционной болезни хозяйстве, в плане оздоровления предусматривают специальные ветеринарные мероприятия:
1.лечение (или сдачу на убой) больных животных и иммунизацию остальных восприимчивых животных
2.улучшение условий кормления, содержания и ухода
3.дезинфекцию животноводческих помещений с прилежащей к ним территорией, других объектов и обеззараживание навоза
4.обеззараживание молока, полученного от больных животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Специфическая профилактика направлена на:
1.предупреждение возникновения инфекционных болезней посредством применения предохранительных специфических средств, создающих невосприимчивость макроорганизма против соответствующей болезни
2.лечение заразных больных животных
3.обеззараживание факторов передачи возбудителя инфекции
4.выявление больных животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Период, когда создаются реальные условия для возникновения эпизоотии вследствие потери животными иммунитета, называется:

1. стадией развития эпизоотии
2. реконвалесцентной стадией
3. предэпизоотической стадией
4. межэпизоотической стадией
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Период, когда болезнь не распространяется, число животных с высокой степенью напряженности иммунитета достигает максимального уровня, называется:
1. постэпизоотической
2. стадией угасания эпизоотии
3. стадией развития эпизоотии
4. реконвалесцентной стадией
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Какие животные представляет наибольшую эпизоотическую опасность как источник возбудителя инфекции?
Правильный ответ: бактерио- и вирусоносители

Тип заданий: открытый
Какой фактор передачи, имеет отношение к фекально-оральному механизму передачи возбудителя инфекции?
Правильный ответ: корма

Тип заданий: открытый
Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?
Правильный ответ: установление карантина

Тип заданий: открытый
В каких случаях проводятся общие профилактические мероприятия?
Правильный ответ: общие профилактические мероприятия универсальны для всех инфекционных болезней.

Тип заданий: закрытый
Для предотвращения заноса возбудителей болезней животных на комплексы и животноводческие фермы предусматривают:
1. наличие надежного ограждения по периметру населенного пункта и необходимых ветеринарных объектов

2. запрет входа на территорию комплекса или фермы посторонних лиц, въезда на территорию комплекса или фермы любого вида транспорта, не связанного с их непосредственным обслуживанием

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Карантин снимается после
1. полного прекращения заболевания животных заразной болезнью, проведения необходимых ветеринарно-санитарных мероприятий

2. проведения медицинского осмотра обслуживающего персонала

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
В целях предупреждения заразных болезней животных руководители предприятий, организаций и учреждений АПК обязаны:
1. содержать изолированно в течение 30 дней всех вновь поступающих в хозяйства животных

2. немедленно извещать главного санитарного врача района о поступлении на работу новых сотрудников

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Контроль за соблюдением требований пропуска через государственную границу подконтрольных государственному ветеринарному надзору товаров (грузов) осуществляет:
1. Департамент ветеринарии МСХ РФ

2. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор)

3. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (МСХ РФ)

Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Уничтожение насекомых в окружающей среде называется
Правильный ответ: Дезинсекция

Тип заданий: **открытый**
Уничтожение грызунов в окружающей среде называется
Правильный ответ: Дератизация

Тип заданий: **открытый**
При внутрикожном методе туберкулинизации у реагирующих на туберкулин животных регистрируют величину утолщения кожной складки?
Правильный ответ: да

Тип заданий: **открытый**
Для аллергической диагностики сапа лошадей и других однокопытных животных применяют аллерген
Правильный ответ: Маллеин

Тип заданий: закрытый
Бесплодие у самок из-за раннего рассасывания эмбрионов; у самцов из-за дегенерации семенников; ожирение; дистрофия печени, скелетных мышц и миокарда; нарушение проницаемости кровеносных сосудов, функций эндокринной и нервной систем (судороги, конвульсии, параличи), обмена веществ указывают на недостаток:
1. ретинола

2. токоферола

3. рибофлавина.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Средства индивидуальной заместительной терапии:
1. желудочный сок, раствор Рингера, регидрон, инсулин;

2. платифиллин, молочная кислота, дексаметазон;

3. кордиамин, аминазин, мукалтин.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Диетотерапией для телят при расстройствах пищеварения являются:
1. сено хорошего качества, пенициллин, пепсин, фталазол, молоко

2. физраствор, силос хорошего качества, настой чабреца, демидрол, молозиво

3. сенной настой, ацидофилин, рисовый отвар, белок куриных яиц, молозиво

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
В качестве групповой заместительной терапии используются:
1. витамины и минеральные вещества;

2. сердечные гликозиды;

3. ультрафиолетовое облучение.

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Диетотерапия – это:
Правильный ответ: лечебное кормление

Тип заданий: открытый
Насильственно нельзя вводить лекарственные вещества животным:
Правильный ответ: при параличе и отеке глотки, закупорке пищевода

Тип заданий: открытый
Как можно удалить инородное тело из шейной части пищевода?
Правильный ответ: массажем пищевода снизу вверх

Тип заданий: открытый
Лечение лошадей при тромбоэмболических коликах:
Правильный ответ: оперативное

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельно-

сти, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

Тип заданий: закрытый
Укажите местный анестетик с минимальной токсичностью
1. Кокаин
2. Дикаин
3. Новокаин
4. Тримекаин
5. Лидокаин
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Раствор аммиака оказывает все фармакодинамическме эффекты, кроме
1. Раздражающий и антисептический
2. Моющий и кератолитический
3. Стимулирующий накопление соляной кислоты в желудочном соке
4. Противобродильный и стимулирующий повышение моторики желудка
5. Стимулирующий дыхательный и сосудодвигательный центры
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Относится к жирорастворимым витаминам; играет важную роль в фоторецепции; при недостаточности развивается «куриная слепота», ксерофтальмия, кератомаляция:
1. Эргокальциферол.
2. Токоферол.
3. Ретинол.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Действуют, в основном, на грамположительные бактерии; нарушают синтез клеточной стенки; неустойчивы к β-лактамазам грамположителъных бактерий; разрушаются в кислой среде желудка; назначают парентерально:
1. Макролиды.
2. Тетрациклины.
3. Цефалоспорины.
4. Биосинтетические пенициллины.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Внутривенно вводят спирт этиловый в концентрации %.....
Правильный ответ: 33

Тип заданий: открытый
Назовите гормон задней доли гипофиза, избирательно действующий на миометрий.
Правильный ответ: окситоцин

Тип заданий: открытый
Вещества, препятствующие развитию эффекта называются
Правильный ответ: антагонисты

Тип заданий: открытый

Назовите гормон снижающий уровень глюкозы в крови?
Правильный ответ: инсулин

Тип заданий: закрытый
Вспомогательные вещества в производстве таблеток, ответственные за предупреждение расслаивания и рассыпания:
1. разбавители
2. наполнители
3. связующие
4. корригенты
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какие основы используют для изготовления мазей?
1. свиной жир
2. бутироль
3. ланолин безводный
4. нафталанская нефть
Правильные ответы: 1, 3, 4

Тип заданий: закрытый
Методы получения настоек:
1. мацерации
2. перегонки
3. разведения концентратов
4. перколяции
Правильные ответы: 1, 4

Тип заданий: закрытый
На каких растворителях допускается готовить растворы для инъекций?
1. кипячёная вода
2. дважды дистиллированная вода
3. масла растительные
4. эфир медицинский
Правильные ответы: 2, 3

Тип заданий: открытый
Физическая несовместимость лекарственных веществ - изменение _____ одного вещества под влиянием другого или как невозможность получить однородную массу из смешиваемых ингредиентов.
Правильный ответ: состояния

Тип заданий: открытый
Классификация порошков по измельчённости: мельчайшие, мелкие, среднемелкие, _____, очень крупные порошки.
Правильный ответ: крупные

Тип заданий: открытый
Таблетки с _____ высвобождением - таблетки, покрытые оболочкой или без оболочки, содержащие специальные вспомогательные вещества или полученные по особой технологии, что позволяет обеспечивать замедленное непрерывное высвобождение действующих веществ.

Правильный ответ: пролонгированным

Тип заданий: открытый
В зависимости от характера растворителя растворы бывают: водные, _____, масляные.
Правильный ответ: спиртовые

Тип задания: закрытый
Что является консервирующим фактором при заготовке силоса
1. молочнокислое брожение
2. физиологическая сухость сырья
3. высокое содержание клетчатки
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Грубый корм, получаемый при искусственной сушке зеленной массы под действием высоких температур
1. сено
2. травяная мука
3. солома
Правильный ответ: 2

Тип задания: закрытый
Укажите, в каком корме содержится биологически полноценный протеин
1. мука мясная
2. зеленая масса клевера
3. зерно гороха
Правильный ответ: 1

Тип задания: закрытый
Уровень протеинового питания жвачных животных оценивают по следующим показателям:
1. общее содержание протеина и аминокислотный состав
2. общее содержание протеина, его расщепляемость, аминокислотный состав
3. общее содержание протеина, его растворимость, расщепляемость, аминокислотный состав, сахаро-протеиновое отношение
Правильный ответ: 3
Тип задания: открытый
Укажите дефицит, какого макроэлемента в рационе приводит к развитию у животных «паст-бищную тетанию»
Правильный ответ: магний

Тип задания: открытый
Укажите антагонистом, какого макроэлемента, в организме животного, является калий
Правильный ответ: натрий

Тип задания: открытый
Укажите достаточное количество, какого макроэлемента в рационах овец является необхо-димым условием их продуктивности
Правильный ответ: сера

Тип задания: открытый
Укажите при недостатке какого микроэлемента в крови снижается содержание гемоглобина и эритроцитов и развивается алиментарная анемия

Правильный ответ: железо

Тип задания: закрытый
Определите структурные функции белков
1. неспецифическая и специфическая защита
2. обеспечение основы опорно-соединительной ткани
3. рост и дифференцировка клеток
4. транспорт ионов и молекул
Правильный ответ: 2, 3

Тип задания: закрытый
Определите, какой тип азотного баланса отмечается в организме при доминировании синтетических процессов
1. азотное равновесие
2. отрицательный азотный баланс
3. положительный азотный баланс
Правильный ответ: 3

Тип задания: закрытый
Определите, какие из перечисленных жирных кислот относятся к эссенциальным
1. линолевая
2. линоленовая
3. пальмитиновая
4. стеариновая
5. арахидоновая
6. олеиновая
Правильный ответ: 1, 2, 5

Тип задания: закрытый
Определите, какие из перечисленных классов липидов принимают участие в мицеллообразовании жиров
1. ω-3-жирные кислоты
2. ω-6-жирные кислоты
3. фосфолипиды
4. стерины
Правильный ответ: 3

Тип задания: открытый
Укажите, какой микроэлемент участвует в кроветворении и входит в состав витамина В12
Правильный ответ: кобальт

Тип задания: открытый
Укажите при недостатке, какого микроэлемента у свиней развивается паракератоз
Правильный ответ: цинк

Тип задания: открытый
Укажите при недостатке, какого микроэлемента нарушается функция щитовидной железы и образуется так называемый эндемический зоб
Правильный ответ: йод

Тип задания: открытый

Укажите при недостатке, какого микроэлемента у животных развивается беломышечная болезнь

Правильный ответ: селен

Тип заданий: открытый

При остром ацидозе рубца внутримышечное введение растворов димедрола необходимо:

1. для снятия стресса у животного

2. как антигистаминное для профилактики асептического пододерматита

3. для усиления перистальтики кишечника

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

При остром ацидозе для утилизации молочной кислоты и профилактики некроза коры головного мозга применяют:

1. витамин В1

2. пенициллин, стрептомицин

3. раствор глюкозы и кофеина

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

При лечении острого алкалоза рубца уксусная кислота внутрь применяется в качестве:

1. руменаторного

2. антидота (образует с мочевиной нерастворимое соединение)

3. можно применить любую другую кислоту

Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый

Облегчить продвижение инородного тела по пищеводу можно:

1. внутривенным введением анальгина

2. задав 200 мл растительного масла внутрь

3. задав теплую воду с содой

4. верны 1,2 варианты

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Лечение жвачных при травматическом ретикулите:

Правильный ответ: зависит от положения инородного тела в сетке

Тип заданий: закрытый

В лечении свиней при язвенной болезни рекомендуются:

Правильный ответ: витамин U, трихопол

Тип заданий: закрытый

При остром расширении желудка у лошади газы удаляют:
Правильный ответ: при помощи носо-пищеводного зонда

Тип заданий: закрытый
Лечение лошадей при энтералгии заключается в применении:
Правильный ответ: клизмы с теплой водой, анальгетиков, обволакивающих средств

Тип заданий: закрытый
Назовите марку комбикормов, используемых для интенсивного мясного откорма свиней на крупных свиноводческих комплексах
1. СК-26, СК-31
2. СК-55Б
3. СК-1
4. СК-2
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
За какой срок до окончания откорма должны быть исключены из рациона свиней корма, оказывающие отрицательное действие на качество продукции (мес.)
1. 3-4
2. 1,5-2
3. 6-7
4. 5-8
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Продолжительность стерилизации пищевых отходов, используемых при откорме свиней (минут)
1. 15-20
2. 25-30
3. 40-50
4. 60-70
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Назовите срок откорма свиней до жирных кондиций (мес.)
1. 4-6
2. 6-9
3. 10-12
4. 1,5-2
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Острое течение лептоспироза регистрируют чаще у …….- сосунов.
Правильный ответ: поросят

Тип заданий: открытый
Возбудитель классической чумы свиней сохраняется в солонине более …..… месяцев
Правильный ответ: 10

Тип заданий: открытый
Основной клинический признак при дизентерии свиней ……

Правильный ответ: диарея

Тип заданий: открытый
Вирусный гастроэнтерит протекает доброкачественно у возрастной группы …….. свиней.
Правильный ответ: взрослых

Тип заданий: закрытый
Укажите причину заболевания птиц расклевом (канибализмом)?
1. Нарушение светового режима
2. Повышение содержания сероводорода в воздухе
3. Повышенная температура в птичниках
4. Повышенная влажность в птичниках
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Без какого макроэлемента увеличевается бой яиц?
1. Железа
2. Фосфора
3. Магния
4. Кальция
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К острым кишечным инфекциям относится
1.сальмонеллез
2. иерсиниоз
3. ботулизм
4. туберкуллез
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При недостатке какого витамина в рационах у птиц развивается анемия?
1. А
2. С
3. B_{12}
4. B_1
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
При недостатке какого витамина в рационах у птиц развивается рахит?

Правильный ответ: Д

Тип заданий: открытый
При недостатке какого витамина в рацинах у птиц развивается слепота?
Правильный ответ: А

Тип заданий: **открытый**
При недостатке какого макроэлемента в рационах у птиц развивается анемия?
Правильный ответ: Железа
Тип заданий: **открытый**

Повышение концентрации какого газа в воздухе птичников способствует снижению содержания в крови эритроцитов и гемоглобина?
Правильный ответ: Аммиака

Тип заданий: закрытый
Масло подсолнечное применяют как:
1. Слабительное средство
2. Мягчительное средство
3. Источник витаминов А, Д, Е
4. Сердечное средство
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Слабительным действием обладают:
1. Натрия сульфат, магния сульфат
2. Натрия гидрокарбонат, кобальта хлорид
3. Меди карбонат, калия йодид
4. Терпингидрат
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой препарат необходимо ввести для повышения свертываемости крови?
1. Эуфиллин
2. Викасол
3. Гепарин
4. Верного ответа нет
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Средства, действующие на сердечную систему:
1. Препараты наперстянки, препараты горицвета, препараты ландыша
2. Препараты ландыша, танин, валидол
3. Препараты горицвета, лист сенны, магния сульфат
4. Спорынья, амоксициллин, инсулин
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Амброксол, терпингидрат, аммония хлорид относятся к… средствам
Правильный ответ: отхаркивающим

Тип заданий: открытый
Какое основное действие оказывают новокаиновые блокады?
Правильный ответ: Обезболивающее

Тип заданий: открытый
К какой фармакологической группе относится тетрациклина гидрохлорид?
Правильный ответ: антибиотик

Тип заданий: открытый
К какому типу корма относят овес?
Правильный ответ: Концентрированный корм

Тип заданий: закрытый
Клинические признаки, какого заболевания перечислены: угнетение, отказ от корма, понос с кровью, кровянистые истечения из носа, гематомы, отеки под кожей?
1. отравление пчелиным ядом
2. отравление поваренной солью
3. отравление ядом ботулинуса
4. отравление зоокумарином
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:
1. самцы, кастрированные в раннем возрасте
2. некастрированные самцы
3. самки
4. самки после проведения овариоэктомии
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какие кровоостанавливающие средства применяют при постгеморагической анемии?
1. Кавинтон, церебролизин, винпоцетин
2. Викасол, дицинон, амидокапроновая кислота
3. Фуросемид, диакарб, лазикс
4. Кефзол, цефазолин, карицеф, фортум
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Причины бронхиальной астмы:
1. аллергены
2. механические и химические факторы
3. нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки
4. все перечисленное
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Воспаление слизистой оболочки желудка ……
Правильный ответ: гастрит

Тип заданий: открытый
Клинические признаки какого заболевания перечислены? Угнетение, гематурия после активных движений животного, мочевые колики, приступы сильного беспокойства принятия позы мочеиспускания. Животное визжит, мяукает (скулит), акт мочеиспускания нарушен, может быть анурия. Мочеиспускание частое, малыми порциями, моча мутная, с примесью осадка.
Правильный ответ: мочекаменная болезнь

Тип заданий: открытый
Пораженные участки люминесцируют в виде изумрудно-зеленого свечения при ……
Правильный ответ: трихофитии

Тип заданий: открытый
При каком заболевании применяют противогрибковые средства (гризеофульвин, нистатин, клотримазол)?
Правильный ответ: трихофития

Тип заданий: закрытый
Какой гормон снижает уровень глюкозы в крови?
1.Глюкогон
2.Инсулин
3. Окситоцин
4.Вазопрессин
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Классификация помещений/зон на классы чистоты, на предприятиях по производству биологических и иммунологических лекарственных препаратов, осуществляется:
1. Согласно виду производимой работы и режиму проведения дезинфекции

2. По наличию количества микроорганизмов в 1 куб. м воздуха

3. Согласно соблюдению предельно допустимых норм микробной контаминации

4. По наличию количества частиц в 1 куб. м воздуха

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Передача упакованных материалов, посуды и инструментов из отделения мойки в «чистые» помещения осуществляется через:
1. Передаточное окно, в котором происходит обеззараживание их поверхности сухожаром

2. Передаточное окно, в котором происходит обеззараживание их поверхности УФ-лучами

3. Шлюз для движения персонала и движения материалов

4. Деконтаминационный туннель

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Телятам выпаивали молозиво температура которого 34^0С. Чем может заболеть животное и Ваши действия по предупреждению заболевания.
1. Переохлаждение, температуру молозива повысить до 35^0с

2. ничего не произойдет, температуру молозива можно не изменять

3. закупорка книжки, температуру молозива можно понизить

4. заболевание диарей и диспепсией, температуру молозива нужно повысить до 36-38^0С

Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый

Какие препараты действуют на грамположительные бактерии; нарушают синтез клеточной стенки; неустойчивы к β-лактамазам грамположителъных бактерий; разрушаются в кислой среде желудка?
Правильный ответ: Биосинтетические пенициллины

Тип заданий: открытый
Подкожно в какой концентрации вводят глюкозу?
Правильный ответ: 5%

Тип заданий: открытый
Лекарственные препараты, уничтожающие микроорганизмы на коже и слизистых оболочках?
Правильный ответ: антисептические

Тип заданий: открытый
Лекарственные препараты, уничтожающие микробы во внешней среде?
Правильный ответ: дезинфицирующие

Тип заданий: закрытый
Помещения для хранения лекарственных средств должны быть оснащены
1. Термостатами
2. Холодильными камерами
3. Водяными банями
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Лицензия на лекарственные средства вручается на срок
1. на 1 год
2. на 5 лет
3. на 6 месяцев
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
ЛД50 - это доза, вызывающая …
1. 50% гибели животных
2. 16% гибели животных
3. 84% гибели животных
4. 100% гибели животных
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Эмбриотоксичность - влияние токсина на …
1. продуктивность
2. печень
3. развитие плода
4. сосудистую систему
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Диапазон, в котором лежат дозы от минимальной до максимальной терапевтической – это …
Правильный ответ: Терапевтическая широта

Тип заданий: открытый
Зоотехнический анализ корма предполагает оценку его питательности по … составу
Правильный ответ: химическому

Тип заданий: открытый
Государственный надзор и контроль за производством и качеством биологических препаратов для ветеринарии и животноводства, изготовляемых на предприятиях биопромышленности осуществляется государственным научно-исследовательским контрольным институтом ветеринарных препаратов?
Правильный ответ: да

Тип заданий: открытый
Биотрансформация лекарственных веществ в основном происходит в …
Правильный ответ: печени

ПК-4 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно- ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов

Тип задания закрытый
Патологическая физиология - это наука, изучающая…
1. жизнедеятельность больного организма
2. жизнедеятельность здорового организма
3. жизнедеятельность погибшего организма
4. жизнедеятельность организма
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Ремиссия – это…
1. исчезновение или ослабление клинических признаков болезни
2. возвращение клинических признаков болезни
3. усиление проявления клинических признаков болезни
4. исчезновение или ослабление клинических признаков болезни
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Рецидив – это…
1. возвращение клинических признаков болезни
2. исчезновение или ослабление клинических признаков болезни
3. усиление проявления клинических признаков болезни
4. исчезновение или ослабление клинических признаков болезни
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Иммунодефицит – это…
1. недостаточный иммунный ответ организма на антигенную нагрузку
2. выделение организмом малого количества антител
3. неспособность организма выделять антитела
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Лейкоцитоз - это…
1. увеличение общего количества лейкоцитов в единице объема крови
2. увеличение общего количества лимфоцитов в единице объема крови
3. уменьшение общего количества лейкоцитов в единице объема крови
4. увеличение общего количества форменных элементов в единице объема крови
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Лейкопения - это…
1. уменьшение общего количества лейкоцитов в единице объема крови
2. уменьшение общего количества лимфоцитов в единице объема крови
3. увеличение общего количества лейкоцитов в единице объема крови
4. уменьшение общего количества форменных элементов в единице объема крови
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Эритроцитоз – это…
1. увеличение общего количества эритроцитов в единице объема крови
2. увеличение общего количества лимфоцитов в единице объема крови
3. уменьшение общего количества эритроцитов в единице объема крови
4. увеличение общего количества форменных элементов в единице объема крови
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Эритроцитопения – это…
1. уменьшение общего количества эритроцитов в единице объема крови
2. увеличение общего количества лимфоцитов в единице объема крови
3. увеличение общего количества эритроцитов в единице объема крови
4. увеличение общего количества форменных элементов в единице объема крови
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Тампонада сердца - это…
1. скопление жидкости в полости перикарда
2. скопление жидкости в полости предсердий и желудочков
3. скопление жидкости в полости предсердий
4. скопление жидкости в полости желудочков
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Эктеричность – это…
1. желтушность слизистых оболочек или кожи
2. синюшность слизистых оболочек или кожи
3. бледность слизистых оболочек или кожи
4. покраснение слизистых оболочек или кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Цианотичность – это…
1. синюшность слизистых оболочек или кожи

2. желтушность слизистых оболочек или кожи
3. бледность слизистых оболочек или кожи
4. покраснение слизистых оболочек или кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Анемичность – это…
1. бледность слизистых оболочек или кожи
2. синюшность слизистых оболочек или кожи
3. желтушность слизистых оболочек или кожи
4. покраснение слизистых оболочек или кожи
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Гиперемия – это…
1. покраснение слизистых оболочек или кожи
2. бледность слизистых оболочек или кожи
3. синюшность слизистых оболочек или кожи
4. желтушность слизистых оболочек или кожи
Правильный ответ: 1
Тип задания закрытый
Аллергены – это…
1. это вещества, способные сенсибилизировать организм и вызвать развитие аллергии
2. это вещества, способные вызвать формирование иммунных реакций в организме
3. это вещества, способные вызвать формирование иммунодефицитного состояния организме
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Тромбоз – это…
1. прижизненное образование тромба внутри сосуда
2. закупорка сосуда тромбом
3. посмертное образование тромба внутри сосуда
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Регенерация – это…
1. процесс восстановления разрушенных тканей или органов
2. процесс преобразования разрушенных тканей или органов
3. процесс дальнейшей гибели разрушенных тканей или органов
4. процесс увеличения в размере тканей или органов
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Для злокачественных опухолей характерно
1. метастазирование
2. отсутствие метастазирования
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Гиперволемия - это…
1. увеличение объема циркулирующей крови
2. увеличения количества форменных элементов крови

3. увеличения объема плазмы крови
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Одышка – это…
1. Изменение частоты, глубины и ритма дыхательных движений
2. Изменение частоты и глубины дыхательных движений
3. Изменение глубины и ритма дыхательных движений
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Гипертензия – это…
1. повышение давления крови.
2. увеличение числа сердечных сокращений
3. уменьшение давления крови.
4. уменьшение числа сердечных сокращений
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Пневмоторакс – это…
1. попадание воздуха в плевральную полость
2. попадание воздуха в брюшную полость
3. попадание воздуха в легкие
4. попадание воздуха под кожу
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Ателектаз – это…
1. спадание легкого
2. расширение легкого
3. заполнение легкого жидкостью
4. разрыв легкого
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Водянка - это…
1. скопление жидкости в серозных полостях
2. скопление жидкости в тканях
3. скопление жидкости как в тканях, так и в серозных полостях
4. скопление крови в серозных полостях
Правильный ответ: 1

Тип задания закрытый
Отек - это…
1. скопление жидкости в тканях
2. скопление жидкости в серозных полостях
3. скопление жидкости как в тканях, так и в серозных полостях
4. скопление крови в серозных полостях
Правильный ответ: 1

Тип задания открытый
Сколько стадий патогенеза лихорадки?

Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько стадий патогенеза воспаления?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько стадий патогенеза опухоли?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько стадий фагоцитоза?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько степеней шока?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько основных механизмов развития коллапса?
Правильный ответ: 2

Тип задания открытый
Сколько видов коллапса?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько фаз адаптации при общем адаптационном синдрома (стресса)?
Правильный ответ: 5

Тип задания открытый
Сколько выделяют периодов течения болезни?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько стадий выделяют в процессе умирания?
Правильный ответ: 5

Тип задания открытый
Сколько терминальных состояний выделяют в процессе умирания?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько видов состояний может формироваться при развитии аллергических реакций в организме?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько видов тромбов различают в зависимости от их состава?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый

Сколько видов эмболии различают?
Правильный ответ: 2

Тип задания открытый
Сколько видов лейкозов в зависимости от изменения общего количества лейкоцитов различают?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько видов лейкозов в зависимости от мутации различных отделов лейкоцитарного ростка различают?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько простых пороков может развиваться в сердце?
Правильный ответ: 8

Тип задания открытый
Сколько видов периодического дыхания может развиваться?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько видов одышки в зависимости от нарушения механизма дыхания может развиваться?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько форм недостаточности дыхания может развиваться
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько видов желтухи может развиваться в зависимости от патогенеза?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько фаз может развиваться при неврозе?
Правильный ответ: 4

Тип задания открытый
Сколько видов нарушения чувствительности может развиваться?
Правильный ответ: 3

Тип задания открытый
Сколько видов атаксии может развиваться?
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
При вскрытии животного наблюдали: увеличение почек в объеме, граница между корковым и мозговым веществом не выражена, цвет неравномерный, встречаются участки сероватого цвета. Для какой дистрофии это характерно?
1. вакуольная
2. роговая
3 зернистая

4. гиалиноз
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
При гистологическом исследовании головного мозга обнаружено, что нервные клетки слегка набухшие, вокруг них имеется светлая зона, внутри клеток единичные или множественные вакуоли. Для какой дистрофии это характерно?
1. зернистая
2. гиалиново-капельная
3 гидропическая
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
При микроскопическом исследовании почки наблюдали: увеличение клеток в объеме, стирание границ клеток, деформацию просвета канальцев, в клетках множественные оксифильные глыбки и зерна. Во многих клетках отсутствовало ядро. Для какой дистрофии это характерно?
1. роговая
2. вакуольная
3. зернистая
4 гиалиново-капельная
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Где встречаются внеклеточные диспротеинозы?
1. в паренхиматозных органах
2. на слизистых оболочках
3 в соединительной ткани и сосудах
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Амилоид в гистосрезах окрашивается в…
1. синий цвет
2 розовый
3. оранжевый
4. фиолетовый
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
При вскрытии в легких видны множественные туберкулезные узелки, окруженные соединительнотканной капсулой. Ткань капсулы выглядит однородной, полупрозрачной, голубовато-белой и напоминает гиалиновый хрящ. Для какой дистрофии это характерно?
1. гиалиново-капельная
2 гиалиноз
3. амилоидоз
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Определение атрофии:
1. нарушение обмена веществ в паренхиматозных элементах органов.
2. нарушение кровообращения в органах.
3. прекращение жизнедеятельности органов.

4 уменьшение объема тканей и органов, ранее бывших нормально развитыми.
5. нарушение обмена веществ в строме органов и стенках сосудов
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Растворение ядра это:
1. пикноз
2. рексис
3. вакуолизация
4. кариолизис
Правильный ответ:4

Тип заданий: закрытый
Воспаление двенадцатиперстной кишки это:
1. сиалоаденит
2. паротит
3. дуоденит
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
Какой пигмент вырабатывается в центре кровоизлияния?
1. гематоидин
2. гемосидерин
3. липофусцин
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какой пигмент образуется в желудке при кровоизлияниях и окрашивает их в коричневый или черный цвет?
1. солянокислый гематин
2. гематоидин
3. меланин
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Нарушение какого обмена лежит в основе развития мочекислого диатеза?
1. нарушение обмена гликопротеидов
2. нарушение обмена нуклеопротеидов
3. нарушение обмена хромопротеидов
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
При мочекислом диатезе соли мочевой кислоты откладываются…
1. в кишечнике
2. в печени
3. на серозных покровах и суставах
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
При жировой дистрофии печени, макроскопически она выглядит…
1. увеличенной в объеме, глинесто-желтого цвета, дряблой консистенции
2. увеличенной в объеме, темно-вишневого цвета

3. увеличенной в объеме, бледная
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Какая окраска используется для выявления липидов в тканях?
1. азотнокислым серебром
2. толуидиновым синим
3. суданом III
Правильный ответ:3

Тип заданий: закрытый
При окраске гематоксилин-эозином жировые включения выглядят:
1. в виде вакуолей
2. в виде оранжевых капель
3. в виде темно-синих включений
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Наиболее часто жировая дистрофия развивается:
1. в селезенке и лимфоузлах
2. в печени, миокарде, почках
3. в легких
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
.Жировые дистрофии по локализации бывают…
1. паренхиматозные и сосудисто-стромальные
2. паренхиматозные
3. внеклеточные
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Дистрофическое обызвествление это…
1. отложение в органах мочекислых солей
2. местный процесс, не сопровождающийся гиперкальциемией
3. общий процесс, сопровождающийся гиперкальциемией
Правильный ответ:2

Тип заданий: закрытый
Обызвествлением называется отложение в органах и тканях…
1. солей кальция
2. мочекислых солей
3. солей натрия
Правильный ответ:1

Тип заданий: открытый
Соли кальция при окраске срезов гематоксилин-эозином окрашиваются в… цвет.
Правильный ответ: синий

Тип заданий: открытый
Воспалительные процессы в сердце это …
Правильный ответ: перикардиты

Тип заданий: открытый
Эндокардит — это воспаление оболочки сердца.
Правильный ответ: внутренней

Тип заданий: открытый
Миокардит — это воспаление … стенки сердца.
Правильный ответ: мышечной

Тип заданий: открытый
При вскрытии животного наблюдали: отложение на эпикарде и внутренней поверхности сердечной сумки пленок серо-белого цвета, сама сердечная сумка покрасневшая и утолщенная, это острый … перикардит.
Правильный ответ: фибринозный

Тип заданий: открытый
При гистологическом исследовании мышечные волокна миокарда выглядят набухшими, утрачивают поперечную исчерченность, на границе с межуточной тканью встречаются мышечные волокна, распадающиеся на мелкие глыбки. Видны многочисленные расширенные прослойки межуточной ткани, из-за отека в них плохо выражена волокнистость, наблюдается обильная диффузная клеточная инфильтрация. Данные изменения характерны для острого …. миокардита.
Правильный ответ: интерстициального

Тип заданий: открытый
При макроскопическом исследовании сердца на двустворчатом клапане находятся крупные плотные образования красновато-серого цвета, напоминающие цветную капусту. Данные изменения характерны для вальвулярного ….. эндокардита.
Правильный ответ: веррукозного

Тип заданий: открытый
Ангиостеноз это сужение просвета сосуда за счет новообразований, врожденной аномалии, …. , тромбов, паразитов.
Правильный ответ: воспаления

Тип заданий: открытый
Аневризма — это местное расширение артерии на почве артериосклероза, дегенеративно-воспалительных процессов, …. , глистной инвазии.
Правильный ответ: травм

Тип заданий: открытый
Перикардит — это воспаление … оболочки сердца, встречается при многих инфекционных болезнях, а также может быть следствием распространения воспалительного процесса с соседних органов и тканей.
Правильный ответ: наружной

Тип заданий: открытый
Миокардит — это воспаление сердечной …, встречается при инфекционных болезнях, ожогах, некоторых отравлениях.
Правильный ответ: мышцы

Тип заданий: открытый

Эндокардит — это воспаление … оболочки сердца. Его причиной обычно являются микроорганизмы и их токсины, изредка паразиты.
Правильный ответ: внутренней

Тип заданий: открытый
Одновременное наличие в пораженных участках различных стадий воспалительного процесса (гиперемии, красной и серой гепатизаций, разрещения), а также вовлечение в воспалительный процесс интерстициальной ткани, придающей легким пестрый, «мраморный вид» характерно для ….. пневмонии.
Правильный ответ: фибринозной
Тип заданий: открытый
Эмфизема легких это чрезмерное …. воздуха в легких с последующей потерей эластичности легочной ткани.
Правильный ответ: скопление

Тип заданий: открытый
Ящур – остро протекающая контагиозная болезнь млекопитающих, сопровождающаяся образованием … на слизистых оболочках и коже.
Правильный ответ: афт

Тип заданий: открытый
Бешенство – острая, вирусная инфекционная болезнь животных и … с поражением центральной нервной системы.
Правильный ответ: человека

Тип заданий: открытый
Величина туберкулезных гранулём различна. Очень мелкие узелки обозначаются как …. , с просяное зерно – милиарные, с горошину – мелкоузелковые, с лесной орех и больше – крупноузелковые.
Правильный ответ: субмилиарные

Тип заданий: открытый
Дизентерия свиней – инфекционная болезнь свиней, характеризующаяся катарально-геморрагическими и некротическими изменениями в …. отделе кишечника.
Правильный ответ: толстом

Тип заданий: открытый
Хроническая форма рожи сопровождается эндокардитом, серозными или серозно-фибринозными …. и некрозами кожи.
Правильный ответ: артритами

Тип заданий: открытый
Отечная болезнь поросят – остро протекающая болезнь поросят отъемного возраста, характеризующаяся поражениями нервной системы, пищеварительного тракта, …. органов и тканей.
Правильный ответ: отеком

Тип заданий: открытый
Острое течение сальмонеллеза у телят характеризуется общесептическими измене-ниями и поражениями …. кишечника в виде катарального или геморрагического воспаления.
Правильный ответ: тонкого

Тип заданий: закрытый
Патологоанатомическим вскрытием называется:
1. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза, установления наличия патологических процессов в органах и причины смерти
2. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью установления конечной причины смерти животного
3. всестороннее исследование павшего или убитого животного с целью уточнения правильности прижизненного диагноза
Правильный ответ:1

Тип заданий: закрытый
Вскрытие трупов животных проводят:
1. с диагностической целью
2. с научной целью
3. с учебными целями
4. в случаях проведения судебно-ветеринарной экспертизы
5. с профилактической целью
Правильный ответ:1,2,3,4

Тип заданий: закрытый
Трупы животных вскрывают:
1. в животноводческих помещениях
2. на специальных площадках
3. в прозекториях
4. в манеже ветеринарных клиник
Правильный ответ:2,3

Тип заданий: закрытый
Трупы животных запрещено вскрывать:
1. на ветсанутильзаводах
2. в животноводческих помещениях
3. в местах хранения кормов
4. возле водоемов
5. на пастбищах
Правильный ответ:2,3,4,5

Тип заданий: закрытый
Протоколом вскрытия называется:
1. краткая запись картины вскрытия трупа
2. подробная запись картины вскрытия трупа и заключение о причинах смерти животного.
3. подробная запись того в каком порядке проводилось вскрытие
4. последовательность извлечения и осмотра внутренних органов
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Заключительная часть протокола включает следующие разделы: патологоанатомический диагноз, результаты дополнительных (лабораторных исследований),…. .
Правильный ответ: заключение

Тип заданий: открытый

Патологоанатомический диагноз представляет собой перечисление в определенной последовательности всех …. патоморфологических изменений, обнаруженных при вскрытии.
Правильный ответ: прижизненных

Тип заданий: открытый
При вскрытии трупа поросенка обнаружили, что вследствие выраженных пролиферативных процессов слизистая оболочка утолщена, бледная и собрана в многочисленные мелкие складки, придающие ей сходство с каракулем. Какой патологический процесс обнаружили в желудке?
Правильный ответ: хронический гастрит

Тип заданий: открытый
При вскрытии трупа собаки обнаружено, что часть тонкого кишечника внедрилась в просвет соседнего, расположенного дистальнее нее. Внедрившийся участок извлекался с затруднением, выглядел отечным, вишнево-красным с множеством пятнистых и полосчатых кровоизлияний на серозной оболочке. Какому патологическому процессу свойственны приведенные изменения?
Правильный ответ: инвагинация

Тип заданий: открытый
Ветеринарные правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов устанавливают обязательные для исполнения физическими и юридическими лицами … при перемещении, хранении, переработке и утилизации биологических отходов.
Правильный ответ: требования

Тип заданий: закрытый
Порядок мероприятий при смерти животного от инфекционной патологии
1. Дезинфекция места, где находился труп павшего животного
2. Составление протокола
3. Перевозка трупа на специально оборудованном транспорте в место уничтожения /утилизации
4. Уничтожение/утилизация трупа
Правильный ответ: 3,1,4,2

Тип заданий: закрытый
Характерным признаком инфекционных болезней является….
1. лимфаденит
2. гиперплазия селезенки
3. сальпингит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Назовите хроническое заболевание, характеризующиеся разрушением гепатоцитов и извращенной регенерацией печени, ведущих к ее структурной перестройке.
1. цирроз печени
2. гепатит
3. спленит
4. панкреатит
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Что такое абсцесс?

1.разлитое гнойное воспаление
2. воспаление подкожной клетчатки
3. вновь образованная полость, заполненная гноем
Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый
Перикардит – это…
Правильный ответ: воспаление наружной оболочки сердца, встречается при многих инфекционных болезнях, а также может быть следствием распространения воспалительного процесса с соседних органов и тканей.

Тип заданий: открытый
Эндокардит – это….
Правильный ответ: воспаление внутренней оболочки сердца. Его причиной обычно являются микроорганизмы и их токсины, изредка паразиты

Тип заданий: открытый
Гранулематозное воспаление характеризуется….
Правильный ответ: образованием узелков состоящих из специфической грануляционной ткани

Тип заданий: открытый
При асците жидкость скапливается…….?
Правильный ответ: в брюшной полости

Тип заданий: закрытый
При вскрытии в легких видны множественные туберкулезные узелки, окруженные соединительнотканной капсулой. Ткань капсулы выглядит однородной, полупрозрачной, голубовато-белой и напоминает гиалиновый хрящ. Для какой дистрофии это характерно?
1. гиалиново-капельная

2. гиалиноз

3. амилоидоз

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Сухой некроз характеризуется следующими признаками
1. встречается в тканях, бедных влагой и характеризуется коагуляцией белка и уплотнением тканей

2. встречается в тканях богатых влагой

3. наблюдается в головном мозге

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чем отличается гангрена от некроза?
1. встречается только во внутренних органах

2. характеризуется уменьшением органов

3. встречается в органах, соприкасающихся с внешней средой

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Макроскопически тромбы выглядят следующим образом
1. в виде сухих серовато – красных крошащихся масс плотно фиксированных к стенке сосудов
2. влажными, гладкими, эластичными, легко извлекаются из сосудов
3. темно – красные, мягкие, связаны со стенкой сосуда
Правильный ответ: 1

Тип заданий: **открытый**
Чрезмерное скопление воздуха в легких с последующей потерей эластичности легочной ткани – это …
Правильный ответ: Эмфизема

Тип заданий: **открытый**
Морфологические изменения в органах и тканях, обусловленные нарушением обмена веществ - это …
Правильный ответ: Дистрофия

Тип заданий: **открытый**
Местное расширение артерии на почве артериосклероза, дегенеративно-воспалительных процессов, травм, глистной инвазии – это …
Правильный ответ: Аневризма

Тип заданий: **открытый**
Вновь образованная полость, заполненная кровью – это …
Правильный ответ: Гематома

Тип заданий: закрытый
При повышенной концентрации аммиака в помещении у птиц возникает:
1 Кератоконьюнктевит
2 Желточный перетонит
3 Ринит
4 Кутикулит
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Алиментарная дистрофия развивается при
1 белковом голодании
2 минеральном голодании
3 водном голодании
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Нарушение углеводного обмена происходит при
а) недостатке ферментов поджелудочной железы
б) заболевание почек
в) увеличение сахара в крови
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Алиментарная остеодистрофия
а) недостаток железа
б) недостатке в кормах железа
в) недостатке в кормах минералов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**
Заболевание, характеризующееся сдвигом pH рубцового содержимого в щелочную сторону называется…….
Правильный ответ: алкалоз рубца

Тип заданий: **открытый**
Нефрит – это воспаление …….
Правильный ответ: заболевание почек

Тип заданий: **открытый**
Нарушение координации движения называется……
Правильный ответ: энзоотическая атаксия

Тип заданий: **открытый**
Деформация костей происходит при ……..
Правильный ответ: гиповитаминоз D

ПК-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений

Тип заданий: закрытый
Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных видеоисточников является …
1 ГОСТ 2874 - 82;
2 СанПиН 2. 1. 4. 1074 - 01;
3 СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;
4 ветеринарно-санитарные нормы.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Химические свойства, влияющие на органолептические свойства …
1 содержание сульфатов, хлоридов и других солей; катионов металлов, общая минерализация, активная реакция воды;
2 содержание нитратов, нитритов, пестицидов. Остаточного активного хлора, фтора, радионуклидов, солей тяжелых металлов;
3 содержание микроорганизмов;
4 температура, прозрачность, цветность, вкус, запах.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Для предупреждения отравления бобовыми травами развития тимпании рубца необхо- димо крупный рогатый скот и овец …
1 выпасать в течение 3-4 суток непрерывно;
2 не использовать бобовые культуры для выпаса животных;
3 выпасать животных в сухое время суток не более 45 минут, чередовать с использовани- ем естественных пастбищ; не выпасать по росе и после дождя, при заморозках и длитель- ных засухах;
4 использовать их только в виде зеленой подкормки.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
НТП - нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают …
1 общестроительные требования к проектированию, строительству и строительным материа- лам и конструкциям;
2 отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов;
3 нормы рекомендательного характера;
4 устанавливают технические характеристики и параметры строительных материалов.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Пояснительная записка типового проекта …
1 характеристика типового проекта с оценкой архитектурно-строительных, технологических и технических решений;
2 перечень необходимого оборудования, приборов, инвентаря и строительных изделий;
3 сметная документация строительства;
4 комплект технической документации, необходимый для строительство животноводческих объектов.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Тепловые свойства почвы обусловлены …
1 нагреванием почвы солнцем;
2микроорганизмами;
3 солнечной радиацией, биохимическими процессами разложения органических веществ, протекающими в почве;
г) почвенной влагой .
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Взаимосвязь почвы и яиц гельминтов, обитающими в почве заключается в том, что …
1 загрязняют почву;
2 участвуют в процессах самоочищения почвы;
3 яйца геогельминтов и биогельминтов проходят биологический цикл развития в почве и в организме промежуточных хозяев, заражают животных.
4 представляют инвазионную опасность.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Одновременное обнаружение в воде и почве повышенных концентрации аммиака, ам- монийных соединений, нитритов и нитратов свидетельствует о том, что …

1 загрязнение произошло сточными водами населенных пунктов и животноводческих предприятий (наличие аммиака); загрязнение произошло давно (наличие конечных про- дуктов минерализации); загрязнение продолжается (наличие аммиака);
2 не имеет санитарно-гигиенического значения;
3 свидетельствует о загрязнений почвы и источников водоснабжения;
4 имеет санитарное значение.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Микробиологические показатели воды по СанПиН 2. 1. 4. 1074 - 01 …
1 общее микробное число - не более 100, коли - индекс 3, коли титр - 333 мл ;
2 общее микробное число не более 50, отсутствие колиформных бактерии, спор клостридий; цист и лямблии.
3 микробиологические показатели не нормируются;
4 общее микробное число 400, коли индекс 10, коли титр - 100 мл.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Привязка типовых проектов …
1 подгонка типовых проектов;
2 определение места расположения животноводческих предприятий;
3 определение места заложения фундаментов;
4 определение координат для разбивки зданий, нагрузки (ветровой, снеговой), гидрогеологических условий и др.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Моционом должны пользоваться …
1 откормочные животные;
2 только репродуктивные животные;
3 все группы животных, кроме откормочных во второй период откорма;
4 только молодняк животных.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Грубые корма (сено, солома), пораженные всеми видами грибков и токсичные по результатам лабораторного исследования …
1 можно использовать всем с.-х. животным без ограничения;
2 крупному и мелкому рогатому скоту на откорме - 25 % от нормы без обеззараживания и без ограничения после обезараживания;
3 запрещается использовать в кормовых целях;
4 свиньям, лошадям и птице - 25 % от нормы после обеззараживания.
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Нормативной базой, регламентирующей качество воды из централизованных водоис- точников является …
1 ГОСТ 2874 - 82;
2 СанПиН 2. 1. 4. 1074 - 01;
3 СанПиН 2. 1.4.1.1175 - 02;
4 ветеринарно-санитарные нормы.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
2. Терморегуляция - это способность …
1 организма поддерживать температуру тела на относительно постоянном уровне;
2 воздушной среды оказывать влияние на температуру тела;
3 воздушной среды оказывать влияние на погодные условия;
4 перегревание животных.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Накоплению нитритов в кормах способствует …
1 силосование кормов;
2 сушка кормов;
3 сенажирование кормов;
4 длительное хранение зеленой массы в кучах и их самосогревание, нарушение технологии заготовки сенажа и силоса (аэробные условия), внесение больших доз азотсодержащих органических и минеральных удобрений.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Что является естественным консервантом при хранении сенажа?
1 молочная кислота;
2 углекислый газ, физиологическая сухость зеленой массы;
3 поваренная соль;
4 азот.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Гиподинамия приводит к …
1 переохлаждению животных;
2 гипоксии, снижению уровня обмена веществ, кетозу;
3 перегреванию животных;
4 повышению уровня обмена веществ.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
1 Термическая обработка кормов относится к … методам обеззараживания:
2 физическим ;
3 химическим;
4 биотермическим;
5 биохимическим.
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
При проектировании и строительстве животноводческих предприятий в основном ис- пользуют проект …
1 индивидуальный;
2 типовой;
3экспериментальный;
4 массовый.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Нормативными документами первого уровня при проектировании животноводческих объектов являются…
1 НТП - нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарносанитарные нормы и правила;
2 СН - строительные нормы или инструкции;
3 рекомендации и другие документы рекомендательного характера;
4 СНиП-ы, ГОСТ-ы.
Правильный ответ: 4

Тип заданий: открытый
Зоогигиенические требования к кормлению и кормам для крупного рогатого скота следующие: кормление должно быть -
Правильный ответ: достаточным в энергетическом отношении, полноценным, соответствовать виду и возрасту животного, корма должны быть доброкачественными, необходимо соблюдать режим и очередность кормления.

Тип заданий: открытый
Факторы способствующие гипотермии …
Правильный ответ: высокая Т0 , низкая влажность, низкая скорость движения воздуха;

Тип заданий: открытый
Области УФИ и их биологическое действие:
Правильный ответ: С - 1 - 280 нм, (мутагенное, бактерицидное), В - 280 - 315 нм (лечебное, антирахитическое, стимулирующее), А - 315 - 380 нм (рефлекторное защитное);

Тип заданий: открытый
НТП - нормы технологического проектирования; санитарные и ветеринарно-санитарные нормы и правила отражают …
Правильный ответ: отраслевую специфику проектирования, строительства и эксплуатации животноводческих объектов;

Тип заданий: открытый
Микроклимат животноводческого помещения это …
Правильный ответ: климат ограниченного пространства животноводческого помещения - совокупность физического состояния, газового состава воздуха, пыли и микроорганизмов воздуха.

Тип заданий: открытый
Положительные факторы моциона …
Правильный ответ: активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения;

Тип заданий: открытый
Микроклимат животноводческих помещений обуславливается …
Правильный ответ: совокупностью климата и погоды; технологией обеспечения жизнеспособности животных (кормления, водоснабжения, навозоудаления, вентиляции, систем отопления и освещения, кондицинирования воздуха); теплотехническими качествами ограждающих и не- сущих конструктивных ограждений помещения и др.;

Тип заданий: открытый
Меры борьбы с повышенной влажностью и загазованностью животноводческих помещении …
Правильный ответ: оптимальный газообмен в помещении, применение подстилочного материала, эффективная работа системы навозоудаления и канализации;

Тип заданий: открытый
Перечислите физические свойства почвы, влияющие на его гигиенические свойства …
Правильный ответ: пористость, водные свойства, тепловые свойства, поглотительные свойства;

Тип заданий: открытый
Подготовка животных к пастбищному сезону заключается …
Правильный ответ: в проведении диагностических исследовании, вакцинации, очистке копыт, спиливании острых кончиков рогов, разбивке животных на гурты (стада).

Тип заданий: открытый
Для взрослых свиней (свиноматки, ремонтный молодняк) наиболее пригодны пастбища …
Правильный ответ: с бобово-злаковым травостоем (многолетние и однолетние) на ранних стадиях вегетации.

Тип заданий: открытый
Назовите основные источники загрязнения почвы …
Правильный ответ: промышленные предприятия;

Тип заданий: открытый
Приборы для определения скорости движения воздуха …
Правильный ответ: анемометры крыльчатые, чашечные, цифровые переносные, кататермометры шаровой, цилиндрический .

Тип заданий: открытый
Приборы для определения влажности воздуха …
Правильный ответ: психрометры Ассмана, Августа, гигрометр волосяной, гигрограф;

35Тип заданий: открытый
Положительные факторы пастбищного содержания …
Правильный ответ: полноценное кормление животных, активное движение, стимулирующее действие солнечной радиации и меняющихся погодных условий, устранение вредных факторов животноводческого помещения, стирание копытного рога;

Тип заданий: открытый
Перечислите оптимальные параметры микроклимата коровников по физическим факторам воздушной среды в холодный период:
Правильный ответ: температура 10 0С, относительная влажность 75 %, скорость движения воздуха 0,3-0,5

Тип заданий: открытый
Прибор для измерения освещенности …
Правильный ответ: люксметр;

Тип заданий: открытый
Оптимальный вариант водоснабжения дойных коров на пастбище …

Правильный ответ: организация свободного доступа их к воде прямо на пастбище (корыта, групповые автоматические устройства);

Тип заданий: открытый
Прибор для взятия проб воды из водоисточников называется …
Правильный ответ: батометр;

Тип заданий: открытый
Кормовые стресс факторы вызываются нарушениями, связанными с …
Правильный ответ: энергетической достаточностью, полноценностью и сбалансированностью кормления; с доброкачественностью кормов; соблюдением режима кормления.

Тип заданий: закрытый
Оптимальная температура воздуха для коров (быков):
1. $+ 7^0$ C
2. $+ 8 \; + 12^0$ C
3. $+ 20^0$ C
4. $+ 15^0$ C

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какой тепловой баланс считается оптимальным:
1. положительный
2. отрицательный
3. нулевой

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Чему должна быть равна площадь всех приточных каналов?
1. 20 % от общей площади вытяжных каналов
2. 30 % от общей площади вытяжных каналов
3. 50 % от общей площади вытяжных каналов
4. 70 % от общей площади вытяжных каналов

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
По какой формуле рассчитывается площадь сечения вытяжных труб?
1. $S_1 = \frac{L_1}{V \cdot 3600}$
2. $S_1 = \frac{L_2}{V \cdot 3600}$
3. $S_1 = \frac{L_1}{Q_{вл} \cdot 3600}$
4. $S_1 = \frac{L_1}{Q_{жив} \cdot 3600}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Чему равно количество подаваемого воздуха в естественных приточно-вытяжных системах вентиляции?
1. $L_2 > L_1$

2. $L_2 = L_1$
3. $L_2 < L_1$
4. L_2 на 30% больше L_1
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
По каким продуктам обмена веществ можно производить расчет вентиляции?
1. по углекислому газу, аммиаку и сероводороду
2. по выходу экскрементов (кал, моча)
3. по влажности, углекислому газу и свободному теплу
4. по влажности, по углекислому газу
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
От чего зависит величина процентной надбавки ($Q_{влажн.}$) к количеству водяных паров, выделяемых животными в помещении?
1. от пола, возраста и массы животного

2. от ограждающих конструкций

3. от санитарно-гигиенических условий в помещении

4. от относительной влажности воздуха в помещении

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый
Чему должна быть равна необходимая производительность приточных вентиляторов в механической приточно-вытяжной системе вентиляции с избыточным давлением?
1. на 25% больше зимой, на 50% больше летом по отношению к L_1

2. на 10% больше L_2

3. на 100% больше L_1

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
От чего зависит количество приточных каналов в здании?
1. от общей площади вытяжных труб, площади сечения приточных каналов и от длины здания

2. от высоты здания

3. от ширины здания

4. от общей площади сечения приточных каналов

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Как определить кратность воздухообмена?

1. $r = \frac{L_1}{V}$

2. $r = \frac{Q_{общ}}{V}$

3. $r = \frac{L_2}{V}$

4. $r = \frac{Q_{общ}}{V}$

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
Теплоизоляция – это ……. слой покрытия здания
Правильный ответ: средний

Тип заданий: открытый
Количество категорий пожарной опасности зданий и сооружений …… (указать цифрой)
Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый
Схему «крыша – перекрытия – стены – фундамент» относят к …… зданиям
Правильный ответ: бескаркасным

Тип заданий: открытый
Комплексный показатель эксплуатационных качеств здания – это …….
Правильный ответ: капитальность

Тип заданий: открытый
Проект, предназначенный для строительства ряда одинаковых объектов с применением серийного оборудования называется ……. проектом
Правильный ответ: типовым

Тип заданий: открытый
Наземные конструкции, имеющие крышу и помещения и предназначенные для определенной деятельности – это …….
Правильный ответ: здания

Тип заданий: открытый
Вентиляция с использованием вентиляторов только на притоке воздуха в здание называется ……. системой вентиляции
Правильный ответ: комбинированной

Тип заданий: открытый
Вентиляция с использованием вентиляторов на притоке и на удалении воздуха называется ……. системой вентиляции
Правильный ответ: механической

Тип заданий: открытый

Вентиляция без использования вентиляторов на вытяжке и притоке воздуха в здание называется ……. системой вентиляции
Правильный ответ: естественной

Тип заданий: открытый
Основной источник поступления тепла в неотапливаемом животноводческом помещении ……..
Правильный ответ: животные

Тип заданий: закрытый
Санитарная оценка мяса при туберкулезе:
1. без ограничения
2. тощие туши на техническую утилизацию
3. туши нормальной упитанности на утилизацию
4. проварка
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Санитарная оценка мяса при бруцеллезе:
1. без ограничения
2. промышленная переработка
3. техническая утилизация
4. проварка
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Санитарная оценка шкур при бруцеллезе:
1. только после дезинфекции
2. без ограничения
3. сжигают
4. техническая утилизация
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Санитарная оценка мяса при лептоспирозе:
1. без ограничения
2. промышленная переработка или техническая утилизация
3. с частичным ограничением
4. проварка
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Санитарная оценка мяса при ящуре:
1. без ограничения
2. уничтожение
3. с частичным ограничением
4. проварка
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Каковы особенности ветсанэкспертизы туш и органов однокопытных (лошадь, осел, мул)?
1.осматривают носовую перегородку и легкие на сап

2.дополнительно осматривают подъязычные лимфоузлы
3.органы и мышцы осматривают на меланоз
4.осматривают язык на ковыльную болезнь
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какую реакцию даст несвежее мясо при проведении реакции с серно-кислой медью?
1. образуются хлопья
2. в пробирке будет плотный сгусток
3. сине-зеленый окрас бульона перейдет в бурый
4. бульон останется прозрачным
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
От какого вида животных используют мясо в формольной реакции?
1. от свиней
2. от крупного рогатого скота
3. от лошадей
4. от мелкого рогатого скота
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
При каком виде порчи процесс разложения начинается у костей?
1. гниение
2. ослизнение
3. загар
4. плесневение
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
При каком виде порчи микроорганизмы не проникают в толщу мяса?
1. плесневение
2. загар
3. ослизнение
4. гниение
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какой нормативной документацией необходимо пользоваться при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса?
1. Правилами убоя животных и ветеринарных правил назначения и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя (промысла) животных, предназначенных для переработки и (или) реализации
2. Правилами организации перевозки животных и продуктов животноводства
3. Правилами ГОСТ на мясо и мясопродукты
4. СанПиН для мяса
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
Какой порядок послеубойного осмотра крупного рогатого скота?
1. Голова, туша, внутренние органы
2. Голова, внутренние органы, туша

3. Туша, голова, внутренние органы
4. Осмотр места зареза, голова, туша, внутренние органы

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Какие существуют методы оглушения?
1. электрический, механический, химический
2. электрический, механический, газовый
3. физический, химический
4. электрический, физический, химический

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Что в себя включает органолептическое исследование?
1. определение цвета, запаха, консистенции, вкуса
2. определение цвета, сочности, влажности, вкуса
3. определение оттенка, консистенции, вкуса, запаха
4. определение свежести, вкуса и запаха
Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый
На что обращают внимание при определении туши, полученной от животного, убитого в состоянии агонии?
1. на место зареза, цвет туши, степень наполнения сосудов кровью, консистенцию, влажность
2. на степень обескровливания, влажность, цвет туши
3. на цвет и консистенцию туши и запах
4. на запах при пробе варкой
Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый
…..- это частичное снятие шкуры вручную, не более 20% от всей площади шкуры
Правильный ответ: забеловка

Тип заданий: открытый
Извлечение внутренних органов – это…..
Правильный ответ: нутровка

Тип заданий: открытый
pH у свежего мяса - …-….
Правильный ответ: 5,6-6,2

Тип заданий: открытый
Совокупность изменений свойств мяса, обусловленных развитием автолиза, в результате которых мясо приобретает нежность и сочность, хорошо выявленные специфические запах и вкус - …….мяса
Правильный ответ: созревание

Тип заданий: открытый

Контролю на продовольственных рынках подвергаются продукты …..и растительного происхождения домашнего и промышленного производства
Правильный ответ: животного

Тип заданий: открытый
…….. - это составной компонент натурального цветочного меда кристаллизуется через 1-2 месяца
Правильный ответ: Глюкоза

Тип заданий: открытый
Доброкачественный мед содержит воды не более ….%.
Правильный ответ: 21

Тип заданий: открытый
Содержание инвертированных сахаров 82%, массовая доля воды 20%, общая кислотность - 2 нормальных градуса, диастазное число 10 ед. Готе. Такие показатели соответствуют …….. меду
Правильный ответ: доброкачественному

Тип заданий: открытый
Натуральный мед, полученный при переработке пчелами сладких выделений насекомых или медвяной росы, называется ……..
Правильный ответ: падевый

Тип заданий: открытый
……..проба, основанная на изменении реакции молока, (при возникновении мастита, в том числе и субклинического) приобретает щелочную реакцию.
Правильный ответ: бромтимоловая

Тип заданий: открытый
Внешним осмотром и прощупыванием или качеством мяса (после убоя) определят ……. Животного.
Правильный ответ: упитанность

Тип заданий: открытый
По толщине шпика в области 6-7 спинных позвонков определяют упитанность……
Правильный ответ: свиней

Тип заданий: открытый
Свиньи мясные и молодняк живой массой 60-130 кг с толщиной шпика 1,5-4 см, а также поросята массой 20-60 кг с толщиной шпика 1см и более, относятся к … категории.
Правильный ответ: 2

Тип заданий: открытый
Запрещается забой животных на мясо до …- дневного возраста
Правильный ответ: 14

Тип заданий: открытый
Цех водоснабжения и очистные сооружения, электростанция, котельная относятся к ……цехам мясокомбината
Правильный ответ: вспомогательным

Тип заданий: закрытый
Сколько точек ветеринарно-санитарной экспертизы в убойном цехе мясокомбината при конвейерной переработке крупного рогатого скота?
1. 2
2. 4
3. 8
4. 1
Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый
Нормы размещения при перевозке в ж/д вагоне свиней массой 100-150 кг
1. 100-150 голов
2. 5-10 голов
3. 30-45 голов
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Убойных животных разрешается перевозить ж/д транспортом на расстояние не более
1. 100 км
2. 300 км
3. 800 км
Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый
Какая из форм товароведческого клейма соответствует товароведческой маркировке говядины?
1. Овал
2. Треугольник
3. Квадрат
Правильный ответ: 2

Тип заданий: **открытый**
Специальный знак овальной или прямоугольной формы, который подтверждает, что ветеринарно-санитарная экспертиза мяса проведена в полном объеме и продукт выпускается для продовольственных целей без ограничений - это
Правильный ответ: Клеймо

Тип заданий: **открытый**
Прибор, с помощью которого можно определить качество яиц, просвечивая их световыми лучами?
Правильный ответ: Овоскоп

Тип заданий: **открытый**
Почки, печень, сердце, легкие, почки объединены общим понятием - …
Правильный ответ: Ливер

Тип заданий: **открытый**
Разрешена ли продажа утиных и гусиных яиц на рынках, государственной и кооперативной торговой сети?
Правильный ответ: нет

ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности

Тип заданий: закрытый

Как называется способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок?

1) Индукция

2) Дедукция

3) Аналогия

4) Моделирование

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета?

1) дедукция

2) индукция

3) анализ

4) Синтез

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Как называется метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам - следствиям?

Выберите один ответ:

1) дедукция

2) индукция

3) анализ

4) Синтез

Правильный ответ: 1

Тип заданий: закрытый

Что такое тема научного исследования?

1) то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

2) более конкретный источник информации, необходимый для исследования

3) уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

4) источник информации, необходимый для исследования

Правильный ответ: 3

Тип заданий: открытый

…. - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов

Правильный ответ: метод

Тип заданий: открытый

…… - учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мирровозрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

Правильный ответ: методология

Тип заданий: открытый

….. - это целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация

Правильный ответ: наблюдение

Тип заданий: открытый

……. - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении

Правильный ответ: наука

Тип заданий: закрытый

Эксперимент это:

1. воспроизведение какого-либо явления или наблюдение нового явления в определённых условиях с целью их изучения и исследования.

2. это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.3. степени риска

3. метод исследования, при котором интересующий исследователя объект замещается другим объектом, находящимся в отношении подобия к первому объекту.

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Эксперименты в ветеринарии можно разделить на:

1.ветеринарно-санитарные

2. детальные,

3. мортальные и постмортальные

4. физические

5. химические

6.биологические

7.социальные

Правильный ответ: 2,3,4,5,6

Тип заданий: закрытый

В эксперименте выделяют следующие элементы:

1. цель эксперимента

2. объект экспериментирования

3. условия, в которых находится или в которые помещается объект

4. средства эксперимента

5. итог эксперимента

6. материальное воздействие на объект или условия его существования

Правильный ответ: 1,2,3,4,6

Тип заданий: закрытый

Структура научного доклада содержит:

1. введение
2. актуальность
3. цель;
4. задачи;
5. новизна;
6. значимость (для отрасли науки, практики и т.д.);
7. результат исследований;
8. обсуждение результатов исследований;
9. выводы по научному исследованию;
10. список технических решений и рекомендации производству

Правильный ответ: 2,3,4,5,6,7,8,9,10

Тип заданий: **открытый**

Цитологический метод- метод исследования, позволяющий определить ……. состав в исследуемом материале.

Правильный ответ: клеточный

Тип заданий: **открытый**

Иммунохроматографический метод исследования позволяет визуализировать …… комплексы.

Правильный ответ: иммунные

Тип заданий: открытый

Метод полимеразной цепной реакции отличается высокой точностью (не менее 99%), высокой чувствительностью (на порядок выше иммуноферментного анализа). На сегодняшний день это самый ……. метод исследования.

Правильный ответ: точный

Тип заданий: открытый

При постановке опыта методом пар-аналогов в простейшем случае, когда изучается только один фактор, формируют …… аналогичные по качеству группы.

Правильный ответ: две

Тип заданий: закрытый

Что такое моделирование?

1. Это метод логического умозаключения от общего к частному, т.е. сначала исследуется состояние объекта в целом, а затем - его основных элементов.

2. Это метод исследования, который заключается в изучении объекта путем мысленного или практического расчленения его на основные элементы

3. Это изучение объекта путем создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал по определенным моментам, интересующим исследователя

4. Это метод научного познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках делают заключение об их сходстве и в других признаках

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что такое системный анализ?

1. метод исследования объектов во всей их разновидности, в качественном многообразии реального существования

2. метод исследования объектов путем представления их элементов в виде специальных символов

3. метод отвлечения от ряда несущественных для данного исследования свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделение существенных свойств и отношений

4. изучение объекта исследования как совокупности элементов, образующих систему

Правильный ответ: 4

Тип заданий: закрытый

Что относится к основным эмпирическим методам исследования?

1. наблюдение, эксперимент, описание, предположение

2. наблюдение, эксперимент, описание

3. наблюдение, описание, измерение, эксперимент

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Что не характерно для научного текста?

1. смысловая законченность

2. связность

3. эмоциональность

4. целостность

Правильный ответ: 3

Тип заданий: **открытый**

Верно ли утверждение, что тема научного исследования должна быть точно сформулирована?

Правильный ответ: да

Тип заданий: **открытый**

Верно ли утверждение, что для реферата, монографии, тезисов, диссертации, доклада, рецензии характерен публицистический стиль?

Правильный ответ: нет

Тип заданий: **открытый**

Если уровень вероятности равен 95%, то уровень значимости равен … %

Правильный ответ: 5

Тип заданий: открытый

Как называется то, что противостоит субъекту и на что, собственно, направлена его познавательная деятельность?

Правильный ответ: объект

Тип заданий: закрытый

Перечни специальностей и направлений подготовки высшего образования утверждаются:

1. приказом Министерства науки Российской Федерации
2. приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. положением о Министерстве науки Российской Федерации

Правильный ответ: 2

Тип заданий: закрытый

Образовательные программы разрабатываются:

1. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
2. в соответствии с образовательными стандартами (ОС)
3. в соответствии с комплексом контрольно-оценочных средств (КОС)

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются организацией в соответствии с:

1. региональными государственными образовательными стандартами
2. государственными образовательными стандартами
3. федеральными государственными образовательными стандартами

Правильный ответ: 3

Тип заданий: закрытый

Федеральные государственные образовательные стандарты это:

1. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
2. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
3. это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, не имеющими государственную аккредитацию

Правильный ответ: 1,2

Тип заданий: закрытый

Образовательная программа представляет собой:

1. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации

2. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

3. комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации

Правильный ответ: 1

Тип заданий: открытый

Уровень образования — это завершенный …… образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Правильный ответ: цикл

Тип заданий: открытый

Квалификация — это уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий …… к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Правильный ответ: подготовленность

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Правильный ответ: общее образование

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности.

Правильный ответ: профессиональное образование

Тип заданий: открытый

Как называется вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Правильный ответ: профессиональное обучение

Тип заданий: открытый

Физическое лицо, осваивающее образовательную программу это ….

Правильный ответ: обучающийся