Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ВМиТЖ
Ф.И.О. Семенов С.Н.
25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДЭ.07.03 «Биология и патология сельскохозяйственной птицы»

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат ветеринарных наук Манжурина О.А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 9 от 5.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой (Семенов С.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 10 от 24.06. 2024 г.)

Председатель методической комиссии (Шапошникова Ю.В.)

Рецензент рабочей программы (кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области Фальков Анатолий Аркадьевич)

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» заключается в формировании знаний о возникновении, развитии и проявлении патологий в организме птиц. Изучение дисциплины направленно на обучение приемам практического использования полученных знаний при диагностике, профилактике и лечении болезней птиц различной этиологии, подготовке к решению профессиональных задач ветеринарного специалиста направленных на предупреждение болезней птиц и их лечение, выпуск полноценных и безопасных в ветеринарном отношении продуктов птицеводства и защиту населения от болезней, общих для человека и животных.

1.2. Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с биологией птиц; изучить особенности сельскохозяйственных птиц; приобрести теоретические знания и практические навыки диагностики и выявления признаков незаразных, инфекционных и инвазионных болезней птиц; овладеть современными методами органолептических, физико-химических и микробиологических исследований продуктов птицеводства; овладеть методами клинического, патологоанатомического и эпизоотического анализа в птицеводстве; овладеть теоретическими основами и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов птицеводства; ознакомить с ветеринарно-санитарными мероприятиями при выявлении инфекционных или инвазионных возбудителей болезней птиц; освоить методы эффективные способы лечения больных птиц; выяснить вопросы патогенеза, клинического проявления основных заболеваний птиц.

1.3. Предмет дисциплины

«Биология и патология сельскохозяйственной птицы» - одна из дисциплин, включающая в себя вопросы профилактики и диагностики, методики снижения отхода птицы от заболеваний различной этиологии. Дисциплина готовит специалистов, способных на основе знаний биологических особенностей и эпизоотологии, профилактики инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, правильно организовать лечение, диагностировать новые и часто встречаемые заболевания.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» относится к Блоку 1, элективные дисциплины. Б1.В.ДВ.08.03. (Б.1 -Профессиональный цикл; ДВ. 08.03–вариативная часть)

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Освоение учебной дисциплины «Биология и патология сельскохозяйственной птицы» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Патологическая анатомия», «Ветеринарная фармакология с токсикологией», «Ветеринарная микробиология и микология», «Клиническая диагностика», «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных», взаимосвязана и является базой для последующего прохождения производственных практик: «Производственная практика, научно-исследовательская работа», «Производственная практика, преддипломная практика».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
Тип задач профессиональной деятельности - врачебный			
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	З1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации
		З2	Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма
		З3	Знать методологию распознавания патологического процесса.
		У1	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные.
		У2	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных
		Н1	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	З1	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.
		З3	Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев
		У2	Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов
		Н3	Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	З1	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей
		У2	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии
		Н1	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного	З2	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний
		З3	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов
		З5	Способы взятия биологического материала и его исследования
		З8	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими

	отношения к животным		указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З9	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З10	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З12	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм
		З13	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных
		З16	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных
		З17	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.
		У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных)
		У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)
		У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей
		У6	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований
		У8	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
		У10	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований
		У11	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных
		У12	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования
		У13	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов

		У14	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами
		У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов
		У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза
		У19	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных
		Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера
		Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов
		Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза
		Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза
		Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования
		Н9	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных. Осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	З1	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З2	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
		З3	Методы фиксации животных при проведении их лечения
		З4	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами
		З11	Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З15	Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставле-

			ниями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных
		З16	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий
		У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период
		У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.
		У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
		У4	Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.
		У8	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных
		У9	Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами
		У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
		Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных
		Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
		Н4	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
		Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности
		Н7	Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

		Н13	Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
		Н14	Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий
		Н15	Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	З5	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии
		У2	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных
		Н2	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных

Обозначение в таблице: *З – обучающийся должен знать: У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	**Семестры**		**Всего**
	9	**А**	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72	4/144
Общая контактная работа*, ч	40,65	48,75	89,4
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	31,35	23,25	54,6
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)**	**28**	**28**	**56**
лекции	20	24	44
практические занятия			-
лабораторные работы	20	24	44
групповые консультации	0,5	0,5	1
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	35	35	70
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	**0,15**	**0,25**	**0,3**
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,25	0,3

экзамен	-		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85	17,6
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,6
подготовка к экзамену	-		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачет	зачёт

**Общая контактная работа складывается из контактной работы при проведении учебных занятий и контактной работы промежуточной аттестации обучающихся*

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	**6 Курс**		**Всего**
	В	**С**	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	2/72	2/72	4/144
Общая контактная работа*, ч	4,15	6	10,3
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	67,85	65,85	133,7
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)	4	6	10
лекции	4	2	6
практические занятия	-	-	-
лабораторные работы	-	4	4
групповые консультации			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч	59	57	120
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)	0,15	0,15	0,3
курсовая работа	-	-	-
курсовой проект	-	-	-
зачет	0,15	0,15	0,15
экзамен	-		
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)	8,85	8,85	17,7
выполнение курсового проекта	-	-	-
выполнение курсовой работы	-	-	-
подготовка к зачету	8,85	8,85	17,7
подготовка к экзамену	-		
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	зачёт	зачет	зачёт

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Особенности биологии с.х. птицы

Подраздел 1.1. **Биология и анатомо-физиологические особенности птиц .** Биологические особенности птиц. Анатомо-физиологические особенности птиц. Общие закономерности развития изменений при болезнях, связь структурных и функциональных измене-

ний, смена причинно-следственных отношений, взаимосвязь общих и местных процессов, зависимость исхода болезни от внешних и внутренних факторов. Практическое использование морфологических изменений при диагностике болезней. Правила вскрытия птицы и взятия патологического материала

Подраздел 1.2 **Биология и патология развития эмбрионов**
Биологические особенности эмбрионов птиц. Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ. Биология размножения птиц. Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур. Основы инкубации. Оценка яиц по внешним признакам Биологический контроль инкубации яиц. Прижизненная оценка развития эмбрионов Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца. Заболевание эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом Патология половых клеток Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации. Вскрытие эмбрионов. Эмбриональное развитие зародыша утки, индейки, гуся Классификация неправильных положений зародыша. Наследственные патологические явления. Вскрытие эмбрионов. Этиология их смерти

Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии.

Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц. Основные методы диагностики патологий у птицы, их характеристика, надежность.
Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни птиц. Болезни пищеварительной системы, болезни дыхательной системы, болезни сердечнососудистой системы, болезни мочевой системы, болезни системы крови, болезни иммунной системы, болезни нервной системы, болезни обмена веществ эндокринных органов. Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики. Отравления. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды.

Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии.

Подраздел 3.1. Инфекционные болезни птиц. Основные болезни птиц бактериальной и вирусной этиологии, особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики. Инфекционные болезни вирусной этиологии. Ньюкаслская болезнь, грипп, инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная бурсальная болезнь, Болезнь Марека, синдром снижения яичной продуктивности. Пневмовирусная инфекция или синдром опухшей головы. Чума уток. Оспа. Болезнь Гамборо. Инфекционный энцефалит птиц. Инфекционный бронхит. Аденовирусные инфекции (CELO – 2 инфекция, гепатит с тельцами включения, синдром снижения яичной продуктивности). Дифференциальная диагностика вирусных болезней. Ротавирусная инфекция птиц. Теносиновит цыплят (реовирусная инфекция). Синдром плохого усвоения корма (реовирусная инфекция). Парамиксовирусные заболевания индеек. Нефрит птиц (пикорновирусы). Заразный клоацит птиц. Бактериальные инфекции птицы. Сальмонеллез. Колибактериоз. Пастереллез. Хламидиозы. Микоплазмозы.
Подраздел 3.2. Паразитарные болезни птиц. Основные болезни птиц, вызванные паразитами, особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики. Болезни птиц, вызываемые гельминтами. Нематодозы Аскаридоз. Гетеракидоз. Гангулетеракидоз гусей и уток. Амидостомоз. Порроцекоз уток. Эхинуриоз уток и гусей. Протоклепсоз уток и гусей, капилляриидозы. Аскаридоз. Гетеракидоз Гангулетеракидоз уток и гусей. Амидостамоз гусей. Сингамоз кур. Тетрамироз уток. Стрептокароз уток. Эхинуриоз уток и гусей. Капилляриидозы. Протоклепсоз уток и гусей

.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Особенности биологии с.х. птицы				
Подраздел 2.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц .	10	10	-	15
Подраздел 2.2. Биология и патология развития эмбрионов	8	10	-	10
Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии.				
Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц.	2	2	-	6
Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х.птицы	2	14	-	24
Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии				
Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х.птицы	6	6	-	6
Подраздел 3.2. Паразитарные болезни с.х.птицы	6	6	-	5,6
Всего	44	44	-	54,6

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Особенности биологии птицы				
Подраздел 2.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц .	2		-	36
Подраздел 2.2. Биология и патология развития эмбрионов	2		-	24
Раздел 2. Патологии птиц незаразной этиологии.				
Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней птиц.		2	-	12
Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х. птицы		4	-	28
Раздел 3. Патологии птиц заразной этиологии			-	
Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х.птицы		2	-	12

Подраздел 3.2. Паразитарные болезни с.х.птицы		2	-	12,6
Всего	4	10	-	124,6

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Анатомо-физиологические особенности с.х. птицы	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.06.01 "Ветеринария" (квалификация "ветериарный врач") / О. А. Манжурина, А. В. Аристов, А. М. Скогорева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 136 с. — Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии .— Библиогр.: с. 135 .— ISBN 978-5-7267-0767-9 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99603.pdf>. Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева,// Воронеж: ВГАУ, 2020 Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265	5	12
2	Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ Биология размножения птиц. Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур		5	12
3	Основы инкубации. Оценка яиц по внешним признакам . Биологический контроль инкубации яиц. Прижизненная оценка развития эмбрионов. Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации. Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца Заболевание эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом . Патология половых клеток Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации Вскрытие трупов птиц или эмбрионов		5	12
4	Эмбриональное развитие зародыша утки, индейки, гуся Классификация неправильных положений зародыша Наследственные патологические явления. Болезни бактериальной, вирусной,микоплазменной и микозной этиологии		5	12
5	Болезни органов пищеварения и яйцеобразования Лабораторные и практические работы Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Патология дыхания. Болезни органов яйцеобразования. Болезни органов пищевари-		5	12

6	Общее исследование птицы. Лабораторная диагностика, профилактика и оказание лечебной помощи при болезнях обмена веществ Макро- и микроэлементозы Оказание лечебной помощи при болезнях органов дыхания и пищеварения Этиология, полиэтиологические факторы, профилактика и лечение болезней органов яйцеобразования.		1	17
7	Отравления. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды. Отравление пестицидами и ядами. растительного происхождения. Болезни птиц при нарушении микроклимата и недостатке воды. Отравление отдельными веществами из разных химических групп и компонентами недоброкачественных кормов (нитраты, нитриты, липидные перекиси, селенит натрия, продукты распада белка). Отравление ядами животного происхождения. Общие меры лечения при отравлениях. Общие меры профилактики отравлений.		1	17
8	Инфекционные болезни вирусной этиологии. Ньюкаслская болезнь, грипп, инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Вирусный гепатит утят. Вирусный энтерит гусей. Инфекционный энцефаломиелит. Инфекционная бурсальная болезнь, Болезнь Марека, синдром снижения яичной продуктивности. Пневмовирусная инфекция или синдром опухшей головы. Чума уток. Оспа. Болезнь Гамборо. Инфекционный энцефалит птиц. Инфекционный бронхит. Аденовирусные инфекции (CELO – 2 инфекция, гепатит с тельцами включения, синдром снижения яичной продуктивности). Дифференциальная диагностика вирусных болезней. Ротавирусная инфекция птиц. Теносиновит цыплят (реовирусная инфекция). Синдром плохого усвоения корма (реовирусная инфекция). Парамиксовирусные заболевания индеек. Нефрит птиц (пикорновирусы). Заразный клоацит птиц.		6	14

9	Паразитарные болезни. Трематодозы, цестодозы, акантоцефалезы Простогонимозы. кур. Эхиностоматидоз уток и гусей. Райетинозы Дрепанидотениоз гусей. Микросомаконтоз уток и гусей. Гименолепидозы (фимбриариоз и др.). Простогонимоз. Плягиорхоз. Эхиностоматидоз уток и гусей. Бильхарциеллез уток и гусей. Райетинозы. Хоанотеиноз. Дрепанидотениоз гусей. Микросомаконтоз уток и гусей. Гименолепидозы (фимбриариоз и др.) Нематодозы. Аскаридоз. Гетеракидоз. Гангулетеракидоз гусей и уток. Амидостомоз. Порроцекоз уток. Эхинуриоз уток и гусей. Протоклепсоз уток и гусей, капилляриидозы. Капилляриидозы		6	12
10	Эймериозы птиц		5,6	12,6
Всего			54,6	124,6

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Биология и анатомо-физиологические особенности птиц	ОПК-1	З1
		З2
		З3
Подраздел 1.2. Биология и патология развития эмбрионов	ОПК-1	З2
		У1
		У2
	ОПК-2	З4
		Н2
Подраздел 2.1. Современные клинические, лабораторные и инструментальные методы диагностики болезней свиней.	ПК-1	З2
		З3
		З5
		З8
		З9
		З10
		З12
		З13
		З16
		З17
		У1
		У2

		У3
		У6
		У8
		У10
		У11
		У12
		У13
		У14
		У15
		У16
		У19
		Н1
		Н4
		Н5
		Н7
		Н8
		Н9
Подраздел 2.2. Внутренние незаразные болезни с.х. птицы	ПК-1	З2
		З3
		З5
		З8
		З9
		З10
		З12
		З13
		З17
		У1
		У2
		У3
		У6
		У8
		У10
		У11
		У12
		У13
		У14
		У15
		У16
		Н1
		Н4
		Н5
		Н7
		Н8
	ПК-2	З1
		З2
		З3
		З4
		З11
		У1

		У2
		У3
		У4
		У8
		У9
		У16
		Н1
		Н2
		Н4
		Н6
		Н7
	ПК-3	З5
		У2
		Н2
Подраздел 3.1. Инфекционные болезни с.х. птицы	ОПК-6	З1
		У2
		Н1
	ПК-1	З2
		З3
		З5
		З8
		З9
		З10
		З12
		З13
		З17
		У1
		У2
		У3
		У6
		У8
		У10
		У11
		У12
		У13
		У14
		У15
		У16

		Н1
		Н4
		Н5
		Н7
		Н8
	ПК-2	З1
		З2
		З3
		З4
		З11
		З15
		З16
		У1
		У2
		У3
		У4
		У8
		У9
		У16
		Н1
		Н2
		Н4
		Н6
		Н7
		Н13
		Н14
		Н15
	ПК-3	З5
		У2
		Н2
Подраздел 3.2. Инвазионные болезни с.х. птицы	ОПК-6	З1
		У2
		Н1
	ПК-1	З2
		З3
		З5
		З8
		З9

		З10
		З12
		З13
		З17
		У1
		У2
		У3
		У6
		У8
		У10
		У11
		У12
		У13
		У14
		У15
		У16
		Н1
		Н4
		Н5
		Н7
		Н8
	ПК-2	З1
		З2
		З3
		З4
		З11
		З15
		З16
		У1
		У2
		У3
		У4
		У8
		У9
		У16
		Н1
		Н2
		Н4

		Н6
		Н7
		Н13
		Н14
		Н15
	ПК-3	З5
		У2
		Н2

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Анатомо-физиологические особенности птиц	ОПК-1	З2, У1
2	Болезни эмбрионов, связанные с нарушениями режима инкубации, обмена веществ. Биология размножения птиц.	ОПК-1	З1,З2, У1, У2
		ОПК-2	З1
3	Процесс оплодотворения яиц. Развитие эмбриона кур	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
4	Основы инкубации. Оценка яиц	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
5	по внешним признакам	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
6	Биологический контроль	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
7	инкубации яиц. Прижизненная оценка	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
8	развития эмбрионов	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
9	Патология половых клеток	ОПК-2	З1, У2, Н3
10	Болезни эмбрионов при нарушении режима инкубации	ОПК-2	З1, У2, Н3
11	Болезни эмбрионов при алиментарной неполноценности яйца Заболевание эмбрионов, связанное с прединкубационным периодом	ОПК-2	З1, У2, Н3
		ПК-1	У1
12	Ветеринарно-санитарные мероприятия в цехе инкубации	ОПК-1	З2, У1
		ОПК-2	З1, У2, Н3
13	Клиническое исследование сельскохозяйственных птиц	ОПК-2	З1, У2, Н3
14	Особенности клинического исследования птицы.	ОПК-2	З1, У2, Н3

15	Общие ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике болезней птиц	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
16	Патологоанатомическое исследование павшей или вынужденно убитой птицы	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
17	Сальмонеллез (пуллороз)	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
18	Эшерихиоз, или колибактериоз (Colibacteriosis), колисептицемия, колиинфекция	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
19	Респираторный микоплазмоз	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
20	Патоморфологические изменения при болезни Ньюкасла и гриппе птиц.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
21	Патоморфологические изменения при болезни Марека.	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
22	Пастереллез (Pastereurellois)	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н4, Н7, Н8, Н9
23	Патоморфологические изменения при лимфоидном лейкозе	ПК-1	З16, У19, Н9
24	Классификация вирусных болезней птиц	ПК-1	З16, У19, Н9
25	Патоморфологические изменения при	ПК-1	З16, У19, Н9

	синдроме снижения яичной продуктивности.		
26	Методы иммунизации птицы.	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
27	Дифференциальная диагностика. вирусных болезней	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
28	Специфическая профилактика инфекционных болезней с.х. птицы	ПК-1	З5, З8, З10, З12, З13, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
29	Аэрозольная (мелкодисперсная) иммунизация.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
30	Расчет дозы вакцины против ньюкаслской болезни при интраназальном и энтеральном (пероральном) методах иммунизации. Интраназальный метод.	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
31	Вскрытие трупов птиц или эмбрионов	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
32	Программа вакцинации. Составление программ вакцинаций против инфекционных болезней и контроль за развитием иммунитета.	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
33	Какие клещи паразитируют у кур?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8

		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
34	Факторы, влияющие на эффективность вакцинации.	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
35	Какие способы дезинфекции инкубационных яиц применяют на птицефабриках и птицеводческих объединениях?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
36	В чем состоят лечебно-профилактические мероприятия при аскаридиозе кур?	ОПК-2	З3
		ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
37	Каковы морфологические особенности и биология развития клещей кнемидокоптес? Какие клинические признаки характерны для поражения птицы пухо- и пероедами?	ОПК-2	З3
		ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
38	Какие известны основные возбудители эймериоза кур и каково их систематическое положение? Методы диагностики и лечения при эймериозе кур?	ОПК-2	З3
		ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15

		ПК-3	З5, У2, Н2
39	Какими инфекционными заболеваниями могут заразиться цыплята при выводе?	ОПК-2	З3
		ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
40	Какие заболевания передаются у птиц вертикальным путем? Каковы особенности биологии развития аскаридий и гетеракисов кур? Какие разработаны прижизненные и посмертные методы диагностики аскаридиоза кур?	ОПК-2	З3
		ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Как рассчитать дозу антибиотиков при лечении птицы с различной массой тела?	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
2	Рассчитайте дозу и потребность препарата, для дегельминтизации стада уток (30голов), средняя живая масса 8кг, при эхиностматидозе. Препаратом Филиксан 0,4 г/кг	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
3	На предприятии у некоторой части поголовья гусей (50гол) возникло за-	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13,

	болевания, сопровождающееся: выделением жидких фекалий, общее угнетение, исхудание, шаткая походка, в фекалиях присутствуют членики цестод. Задание: установить точный диагноз и назначить соответствующие лечение.		У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
4	Заполнить протокол вскрытия павшей или убитой птицы, отметив патологоанатомические изменения органов и систем.	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
5	Рассчитайте дозу и потребность антигильминтика для лечебной дегельминтизации уток при эхиностоматидозе в количестве 200гол, сжм 4кг. (Фенасал)	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
6	Рассчитайте дозу и потребность препарата, для дегельминтизации стада гусей (20 голов) при дрепанидотениозе, средний живой вес составляет 10кг. Препарат Фенасал 0.3.г/ кг.	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
7	Рассчитайте дозу и потребность антигельминтиков для проведения лечебной дегельминтизации поголовья уток (350гол) препарат фенасал	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
8	При вскрытии павших цыплят 10-ти суточного возраста обнаружен нерассосавшийся желточный мешок с желт-	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8,

	ком. О каких нарушениях идет речь? При овоскопировании на 19 сутки инкубации обнаружили отсутствие проклева скорлупы и ровную границу воздушной камеры у 60% эмбрионов? Какой ожидается процент вывода молодняка? .		У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Антимикробный режим птицеводческого предприятия, меры его достижения.	ОПК-1	З2, У1
2	Цели и задачи, способы осуществления профилактических мер в птицеводческих хозяйствах.	ОПК-1	З1,З2, У1, У2
		ОПК-2	З1
3	Патологическая линька. Клеточная усталость кур-несушек.	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
4	Оценка суточного молодняка.	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
5	Клинический осмотр птицы.	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
6	Вскрытие павшей птицы.	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
7	Мочеполовая система у птиц.	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
8	Нервная система и органы чувств птиц	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
9	Этологические особенности и поведение птицы в сообществе.	ОПК-2	З1, У2, Н3
10	Биология развития стрессов в птицеводстве.	ОПК-2	З1, У2, Н3
11	Особенности кормления и содержания птицы	ОПК-2	З1, У2, Н3
		ПК-1	У1
12	Определение возраста птиц	ОПК-1	З2, У1
		ОПК-2	З1, У2, Н3
13	Влияние наследственных факторов на мясную продуктивность	ОПК-2	З1, У2, Н3
14	Методы селекции направленные на повышения мясности и качества курятины.	ОПК-2	З1, У2, Н3
15	0пределение температуры, норма.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13,

			У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
16	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения и профилактики болезней пищеварительной системы птицы	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
17	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней дыхательной системы птицы.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
18	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней сердечнососудистой системы птицы.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
19	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней мочевой системы птицы	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
20	Особенности этиологии, патогенеза, клинических признаков, лечения профилактики болезней обмена веществ и эндокринных органов птиц	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Птицы — теплокровные хордовые потому, что имеют...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
2.	К особенностям строения птиц свя-	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1

	занны с полетом относят:		
3.	Воздушные мешки птиц — это...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
4.	У птиц хорошо развиты органы чувств:	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
5.	Все действия птиц связанные с постройкой гнезд представляют собой...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
6.	Зимой птицам страшен голод, а не холод, так как они...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
7.	Доказательством родства птиц с пресмыкающимися служит...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
8.	К экологическим группам птиц по месту обитания относят...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
9.	Страус — бегающая птица, поэтому у неё...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
10.	Зоб — это...	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
11.	Кутикулой называют…	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
12.	Ринит это…	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
13.	Основная причина ринита…	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
14.	Клоацит это…	ПК-1	З16, У19, Н9
15.	Желточный перитонит по латыни называется…	ПК-1	З16, У19, Н9
16.	При мочекислом диатезе у старых кур и петухов отмечают признаки…	ПК-1	З16, У19, Н9
17.	Синусит это…	ПК-1	З16, У19, Н9
18.	Причина ринита и синусита у гусят и утят…	ПК-1	З16, У19, Н9
19.	Пневмоаэроцистит это…	ПК-1	З16, У19, Н9
20.	Профилактикой воспаления зоба у птицы служат…	ПК-1	З16, У19, Н9
21.	Гастроэнтерит по течению бывает…	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
22.	Симптомами жирового гепатоза у	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1

	птицы служат		
23.	Симптомами недостаточности токоферола у цыплят являются…	ПК-1	З16, У19, Н9
24.	Глоссит это…	ПК-1	З16, У19, Н9
25.	Чем может осложнится ринит и синусит у птиц при отсутствии лечения…	ПК-1	З16, У19, Н9
26.	Основная причина пневмоаэроцистита это…	ПК-1	З16, У19, Н9
27.	Появление кутикулита у молодняка первых дней жизни связано с…	ПК-1	З16, У19, Н9
28.	Мочекислый диатез это…	ПК-1	З16, У19, Н9
29.	Основная причина дефицита филлохинона в организме птицы…	ПК-1	З16, У19, Н9
30.	Цевка у птиц - это часть	ПК-1	З16, У19, Н9
31.	Обмен веществ у птиц происходит	ПК-1	З16, У19, Н9
32.	Прочность скелета птиц обеспечивается	ПК-1	З16, У19, Н9
33.	Больную птицу при ликвидации болезни Ньюкасла:	ПК-1	З16, У19, Н9
34.	Если титр антителк вирусу болезни Ньюкасла ниже 1:8,то птицу необходимо:	ПК-1	З16, У19, Н9
35.	Хроническое опухолевое заболевание, проявляющееся системным про-грессирующим патологическим разрастанием кроветворных клеток органов кроветворения и за их пределами это:	ПК-1	З16, У19, Н9
36.	Неблагополучным по лейкозу считается птицеводческое хозяйство, где падеж от лейкоза составляет	ПК-1	З16, У19, Н9
37.	Инфекционный бронхит кур характеризуется:	ПК-1	З16, У19, Н9
38.	Заболевание, характеризующееся нарушением формирования костей, расслаблением связочного аппарата и сухожилий мышц конечностей называется:	ПК-1	З16, У19, Н9
39.	Отложение мочекислых солей в суставах в виде белых сгустков, белой	ПК-1	З16, У19, Н9

	полужидкой или плотной массы наблюдается при:		
40.	Какой механизм заражения является наиболее важным в распространении пуллороза?	ОПК-1	З1, З2, З3, У1, У2, Н1
41.	Какой метод используется для прижизненного выявления пуллороза у взрослой птицы?	ПК-1	З16, У19, Н9
42.	Какие формы проявления оспы регистрируют у птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
43.	Кто восприимчив к оспе птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
44.	Какую наибольшую опасность представляет орнитоз птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
45.	Как поступают с птицей в неблагополучном птичнике при орнитозе?	ПК-1	З16, У19, Н9
46.	Какой основной механизм распространения вирусного гепатита утят?	ПК-1	З16, У19, Н9
47.	Какие клинические признаки наиболее характерны при остром течении вирусного гепатита утят?	ПК-1	З16, У19, Н9
48.	Кто восприимчив к возбудителю инфекционного бронхита птиц	ПК-1	З16, У19, Н9
49.	Какой клинический симптом является ведущим при инфекционном бронхите для птицы в возрасте старше 6 месяцев?	ПК-1	З16, У19, Н9
50.	В каком возрасте куры наиболее восприимчивы к инфекционному бурситу?	ПК-1	З16, У19, Н9
51.	Как поступают с курами в неблагополучном по инфекционному бурситу птичнике?	ПК-1	З16, У19, Н9
52.	Какие клинические признаки характерны для энтерита гусят?	ПК-1	З16, У19, Н9
53.	Какими методами диагностики пользуются для постановки окончательного диагноза на вирусный энтерит гусят?	ПК-1	З16, У19, Н9
54.	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хо-	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13,

	зяйстве при респираторном микоплазмозе птиц?		У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
55.	Кто восприимчив к респираторному микоплазмозу птиц?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
56.	Какой клинический симптом является наиболее характерным для инфекционного ларинготрахеита? :	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
57.	Кто восприимчив к инфекционному ларинготрахеиту птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
58.	Какой механизм заражения является основным при инфекционном ларинготрахеите?	ПК-1	З16, У19, Н9
59.	Птица какого возраста восприимчива к возбудителю синдрома снижения яйценоскости (ССЯ-76)?	ПК-1	З16, У19, Н9
60.	Какой клинический признак является наиболее характерным при классическом течении болезни Марека?	ПК-1	З16, У19, Н9
61.	От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать болезнь Марека?	ПК-1	З16, У19, Н9
62.	Какие клинические признаки считаются наиболее характерными для лейкоза птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
63.	Какой основной механизм заражения характерен для лейкоза птиц?	ПК-1	З16, У19, Н9
64.	Какую клинику вызывает вирус болезни Марека у цыплят?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
65.	На каких живых системах выделяют вирус оспы кур в диагностических лабораториях?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
66.	Какой вирус птиц вызывает образование на коже везикул?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
67.	. С каким вирусом птиц можно поставить РГА?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
68.	Каким реактивом окрашивают препараты для обнаружения вирионов	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17

	вируса оспы?		У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
69.	На чем выделяют вирус оспы кур?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
70.	Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
71.	Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
72.	Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
73.	Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфиче-ским признаком:	ОПК-6	З1, У2, Н1
74.	Haemophilus paragallinarum и Haemophilus avium поражают только:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
75.	В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
76.	Возбудитель чумы птиц	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
77.	Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
78.	Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
79.	От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
80.	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц?	ПК-2	З15, Н13, Н15

81.	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни?	ПК-2	З15, Н13, Н15
82.	Кто восприимчив к гриппу птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
83.	От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
84	Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
84.	На чем выделяют вирус оспы кур?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
85.	Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
86.	Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
87.	Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
88.	Цитоплазматические тельца Болл-лингера-Борреля являются специфиче-ским признаком:	ОПК-6	З1, У2, Н1
89.	Haemophilus paragallinarum и Haemophilus avium поражают только:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
90.	В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
91.	Возбудитель чумы птиц	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8

		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
92.	Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет:	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17 У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
93.	Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
94.	От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
95.	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц?	ПК-2	З15, Н13, Н15
96.	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни?	ПК-2	З15, Н13, Н15
97.	Кто восприимчив к гриппу птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З17, У1, У2, У14, Н1, Н8
		ПК-3	У2, Н2
98.	От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
100	Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Биологические особенности птицы.	ОПК-1	З2, У1
2	Особенности использования птицы в сравнении с другими отраслями животноводства	ОПК-1	З1,З2, У1, У2
		ОПК-2	З1
3	Зоогигиенические параметры содержания птицы.	ОПК-1	З1,З2, У1, У2

4	Методы оценки адаптации птицы	ОПК-2	З1, У2, Н3
5	Техника безопасности при работе с птицей.	ПК-1	З16
6	Характеристика основных пород кур.	ПК-1	З16
7	Породы свиней, используемые в гибридизации.	ПК-1	З16
8	Меры борьбы с НБ в благополучной зоне.	ПК-1	З16, У19, Н9
9	Клиника и патологические изменения при НБ.	ПК-1	З16, У19, Н9
10	Мероприятия по ликвидации НБ в неблагополучной зоне. Вакцины против НБ Клинические и патологоморфологические признаки НБ. Чума птиц: возбудитель, клинические признаки. Санация птицеводческих помещений.	ПК-1	З16, У19, Н9
11	Какой механизм заражения является основным при инфекционном ларинготрахеите?	ПК-1	З16, У19, Н9
12	Птица какого возраста восприимчива к возбудителю синдрома снижения яйценоскости (ССЯ-76)?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
13	Какой клинический признак является наиболее характерным при классическом течении болезни Марека?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
14	От какой болезни прежде всего необходимо <u>дифференцировать</u> болезнь Марека?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
15	Какие клинические признаки считаются наиболее характерными для лейкоза птиц?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
16	Какой основной механизм заражения характерен для лейкоза птиц?	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9
17	Какую клинику вызывает вирус болезни Марека у цыплят? На каких живых системах выделяют вирус оспы кур в диагностических лабораториях?	ОПК-2	З1, У2, Н3
		ПК-1	У1

18	Какой вирус птиц вызывает образование на коже везикул?	ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
19	С каким вирусом птиц можно поставить РГА?	ОПК-1	З1
		ПК-1	У12
		ПК-2	З3, У2,
20	Каким реактивом окрашивают препараты для обнаружения вирионов вируса оспы?	ПК-2	З4, У8, У9
21	Норма содержания мочевых солей в крови птиц составляет	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
22	Цитоплазматические тельца Боллингера-Борреля являются специфическим признаком какой болезни	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
23	На чем выделяют вирус оспы кур?	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
24	Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы?	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
25	Какие признаки размножения вируса оспы в курином эмбрионе?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
26	Птица восприимчива к возбудителю б.Марека в возрасте:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
27	Haemophilus paragallinarum и Haemophilus avium поражают только: В неблагополучных птицеводческих хозяйствах по болезни Марека дезинфекцию яйца проводят:	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
28	Возбудитель чумы птиц	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8,

			У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
29	Кто восприимчив к возбудителю Ньюкаслской болезни? От какой болезни прежде всего необходимо дифференцировать Ньюкаслскую болезнь?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
30	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при Ньюкаслской болезни?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
31	Какую систему мероприятий по локализации болезни проводят в хозяйстве при лейкозе птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
32	Кто восприимчив к гриппу птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
33	От какой инфекционной болезни прежде всего необходимо дифференцировать грипп птиц?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
34	Какой механизм передачи наиболее характерен для гриппа птиц?	ПК-2	З15, З16, Н13, Н15
35	Как заражают куриные эмбрионы при диагностике оспы?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-1	З5, З12, У6, У8, У10, Н4
36	На чем выделяют вирус оспы кур?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
37	Методы диагностики и лечения при эймериозе кур?	ПК-2	З15, З16, Н13, Н15
38	Какие клещи паразитируют у кур? Где они локализуются?	ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
39		ОПК-6	З1, У2, Н1

	сти и биология развития клещей кнемидокоптес? Какие клинические признаки характерны для поражения птицы пухо- и пероедами?	ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15
40	Какие средства применяют при борьбе с клопами?	ОПК-6	З1, У2, Н1
		ПК-2	З15, З16, Н13, Н14, Н15

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При обследовании стада ветеринарный выявил, что птица несет яйца с кровяными пятнами. При проведении патологоанатомического вскрытия у павшей птицы обнаруживается картина обескровливания тканей и органов, скопление плохо свернувшейся крови в полостях, под кожей, в межмышечных пространствах, под серозными оболочками, гематомы под капсулой печени и в толще органа, у молодняка старшего возраста – геморрагические кровоподтеки в межмышечных пространствах и кровоизлияния под кожей. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
2	Хозяйство «Суворовец» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы отмечают синюшность слизистых оболочек. Основные изменения сосредоточены в трубчатых, плоских и смешанных костях. У молодняка птиц кости мягкие, хрящеподобные, легко режутся или ломаются. Под влиянием веса тела, мышечных сокращений и других нагрузок они искривляются, изменяется форма грудной кости. В местах костно-хрящевых сочленений	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2

	ребер возникают утолщения, называемые рахитическими четками. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.		
3	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы обнаруживают атрофию скелетной и сердечной мускулатуры, половых органов, желудка, а также расширение сердца и гипертрофию надпочечников. Обнаруживается ярко выраженная гиперемия мозга с симметрично расположенными геморрагическими очажками в сером веществе. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
4	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При проведении патологоанатомического вскрытия у птицы обнаруживают атрофию скелетной и сердечной мускулатуры, половых органов, желудка, а также расширение сердца и гипертрофию надпочечников. Обнаруживается ярко выраженная гиперемия мозга с симметрично расположенными геморрагическими очажками в сером веществе. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтвер-	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9

	ждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.		
5	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При проведении патологоанатомического вскрытия ветеринаром у птицы (молодняк) обнаруживают дерматиты в области головы, шеи, спины, а также скрючивание пальцев и васкуляризацию роговицы – «кровянистый глаз». У взрослых птиц обнаруживается гипертрофия и размягчение плечевого и седалищного нервов и их утолщение в 3-5 раз. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7
		ПК-3	З5, У2, Н2
6	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При обследовании стада ветеринарный выявил, что у птицы наблюдается цианоз кожи и слизистых оболочек рта, глаз, развитие отеков головы и шеи, малоподвижность, одышка, снижение аппетита, обильное выделение вкраплений в помете, развивается диарея. Кожа вокруг клоаки увлажняется, гиперемируется, клоака раскрыта и сильно гиперемирована, перо вокруг нее выпадает. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилакти-	ПК-1	З5, З8, З9, З10, З12, З13, З16, У1, У3, У6, У8, У12, У13, У14, У15, У16, У19, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8, Н9

	ческих мероприятий.		
7	озяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При обследовании стада ветеринарный врач выявил следующее: птица не может встать на ноги, так как они подгибаются в суставах. Наблюдается укорочение трубчатых костей, утолщение и деформация пальцев и суставов ног и крыльев, утолщение и размягчение сухожилий и связок. Ахиллово сухожилие соскальзывает с мыщелка кости, одной или обеих ног, кости голени выворачиваются наружу, статическая функция коленного и голеностопного суставов нарушается. При передвижении больные опираются на суставы. При патологоанатомическом вскрытии было отмечено: Истощение, сухость и ломкость пера, шелушение кожи, неправильное формирование скелета: утолщение и деформация позвонков, ребер, укорочение трубчатых костей, деформация суставов, утолщение и размягчение связок и сухожилий, отечность суставов, сухожилий и связок, наличие в них и вокруг них мелких кровоизлияний. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2, Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2
8	Хозяйство «Восток» специализируется по направлению – птицеводство, поголовье - 7000. При обследовании стада ветеринарный врач выявил, что у птицы на теле видны кровоточащие или покрытые струпом раны. Чаще всего обнаруживают на голове и вокруг	ПК-1	З2, З3, З5, З8, З9, З10, З12, З13, З17, У1, У2, У3, У6, У8, У10, У11, У12, У13, У14, У15, У16, Н1, Н4, Н5, Н7, Н8
		ПК-2	З1, З2, З3, З4, З11, З15, З16, У1,У2, У3, У4, У8, У9, Н1, Н2,

	клоаки, затем шеи, спины, крыльев. Если раны легкие, то птица остается бодрой, при большой потере крови она угнетена, видимые слизистые оболочки и гребень анемичны. Гибель птицы происходит в результате потери крови через нанесенные раны или от сепсиса при расклеве клоаки и кишечника. 1.Распишите алгоритм обследования птицы. 2.Установите диагноз. 3. С целью подтверждения диагноза, какие лабораторные методы будете применять и какой материал исследовать? 4. Составьте схему лечебных мероприятий. 5.Составить схему профилактических мероприятий.		Н4, Н6, Н7, Н13, Н14, Н15
		ПК-3	З5, У2, Н2

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	2-8	-	2-8	-
З2	Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	1-8, 12	-	1-8, 12	-
З3	Знать методологию распознавания патологического процесса.	3-8	-	3-8	-
У1	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные.	2-8, 12	-	2-8, 12	-

У2	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	2-8	-	2-8	-
Н1	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	3-8	-	3-8	-
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.	2, 9-14	-	2, 9-14	-
З3	Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев	36-40	-	36-40	-
У2	Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов	2, 9-14	-	2, 9-14	-
Н3	Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты	2, 9-14	-	2, 9-14	-
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих ин-	30-40	-	-	-

	фекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей				
У2	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии	30-40	-	-	-
Н1	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	30-40	-	-	-
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З2	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	15-20, 27, 29-40	1-3, 5, 7,8	15-20	-
З3	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов	15-20, 27, 29-40	1-3, 5, 7,8	15-20	-
З5	Способы взятия биологического материала и его исследования	15-22, 26-28, 29-40	1-8	15-20	-
З8	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	15-22, 26-28	1-8	15-20	-
З9	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и ле-	15-20, 26-28	1-8	15-20	-

	чения животных				
З10	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	15-20, 26-28,	1-8	15-20	-
З12	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	15-20, 26-28	1-18	15-20	-
З13	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	15-20, 26-28	1-8	15-20	-
З16	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических мето-дов в воспроизводстве животных	21-26	6,4	-	-
З17	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.	27, 29-40	1,2,5,7,8	-	-
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных)	11, 15-22, 26-40	1-8	11, 15-20	-
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У6	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований	15-22, 26-40	1-8	15-20	-

У8	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У10	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У11	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У12	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У13	Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У14	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
У19	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных	21-25	4,6	-	-
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (ин-	15-22, 26-40	1-8	15-20	-

	струментальных) и лабораторных методов				
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	15-22, 26-40	1-8	15-20	-
Н9	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных	21-25	4, 6	-	-
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З1	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
З2	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
З3	Методы фиксации животных	16-20, 27, 29,	1-3, 5,	16-20	-

	при проведении их лечения	31-40	7,8		
З4	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
З11	Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
З15	Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	31-40	7,8	-	-
З16	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	31-40	7,8	-	-
У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
У4	Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8-	16-20	-
У8	Определять способ и дозы	16-20, 27, 29,	1-3, 5,	16-20	-

	введения лекарственных препаратов в организм животных	31-40	7,8		
У9	Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н4	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н7	Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5, 7,8	16-20	-
Н13	Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	31-40	7,8	-	
Н14	Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспе-	31-40	7,8	-	-

	чения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий				
Н15	Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	31-40	7,8	-	-
ПК-3Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З5	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5-8	16-20	-
У2	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5-8	16-20	-
Н2	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	16-20, 27, 29, 31-40	1-3, 5-8	16-20	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации	1-13, 21, 22, 40	2, 3, 19	-
З2	Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма	1-13, 21, 22, 40	1-3	-
З3	Знать методологию распознавания патологического процесса.	1-13, 21, 22, 40	-	-
У1	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные.	1-13, 21, 22, 40	1-3	-
У2	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных	1-13, 21, 22, 40	2,3	-
Н1	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	1-13, 21, 22, 40	-	-
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами.	-	2, 4, 17	-
З3	Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев	-	4, 17	-
У2	Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов	-	4, 17	-
Н3	Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты	-	4, 17	-
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-6		Номера вопросов и задач		

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З1	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей	81-84,87-90, 94, 95, 98-100	25-33, 35, 36, 39, 40	-
У2	Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии	81-84,87-90, 94, 95, 98-100	25-33, 35, 36, 39, 40	-
Н1	Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	81-84,87-90, 94, 95, 98-100	25-33, 35, 36, 39, 40	-
ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным				
Индикаторы достижения компетенции ПК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З2	Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	94-98	21-25, 27-29, 32, 33	1-3, 5, 7,8
З3	Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов	94-98	21-25, 27-29, 32, 33	1-3, 5, 7,8
З5	Способы взятия биологического материала и его исследования	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	5-17, 21-25, 27-29, 32, 33, 35	1-8
З8	Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
З9	Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
З10	Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указани-	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8

	ями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			
З12	Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-18
З13	Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных	66, 68-72, 80, 84-86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
З16	Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных	14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79	5-16	6,4
З17	Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.		21-25, 27-29, 32, 33	1,2,5,7,8
У1	Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормлении и разведения (анамнез жизни животных)		12-17, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У2	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях (анамнез болезни животных)		21-29, 32, 33	1-8
У3	Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У6	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У8	Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У10	Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований		21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У11	Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных		21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У12	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У13	Производить клиническое исследование животных с использованием общих ме-		12-16, 21-25, 27, 29,	1-8

	тодов		32, 33	
У14	Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У15	Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У16	Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза		12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
У19	Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных	14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79	8-16	4,6
Н1	Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
Н4	Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов	66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
Н5	Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза	66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
Н7	Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза	66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
Н8	Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования	66, 68-72, 80, 84, 85, 86, 90-93	12-16, 21-25, 27, 29, 32, 33	1-8
Н9	Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных, владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных	14-20, 23-39, 41-65, 67, 73-79	8-16	4, 6
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного	задачи для проверки

			опроса	умений и навыков
З1	Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	99, 100	18, 26, 27-29	1-3, 5, 7,8
З2	Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности	99, 100	18, 26, 27-29	1-3, 5, 7,8
З3	Методы фиксации животных при проведении их лечения	99, 100	18, 19, 27-29	1-3, 5, 7,8
З4	Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами	99, 100	18, 20, 27-29	1-3, 5, 7,8
З11	Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	99, 100	18, 27-29	1-3, 5, 7,8
З15	Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 97, 99, 100	30-40	7,8
З16	Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий	81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 99, 100	30-40	7,8
У1	Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
У2	Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.	99, 100	19, 26-29	1-3, 5, 7,8
У3	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
У4	Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8-

	соответствии с инструкциями по его эксплуатации.			
У8	Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	99, 100	18, 29-29	1-3, 5, 7,8
У9	Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
У16	Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	99, 100	-	1-3, 5, 7,8
Н1	Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
Н2	Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
Н4	Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
Н6	Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
Н7	Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	99, 100	18, 26-29	1-3, 5, 7,8
Н13	Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 99, 100	30-40	7,8
Н14	Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий	81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 99, 100	30-40	7,8
Н15	Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий	81-84, 87, 88, 90, 92, 93, 96, 99, 100	30-40	7,8

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З5	Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	99-100	18, 26-29	1-3, 5-8
У2	Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	94, 95, 98-100	18, 26-29	1-3, 5-8
Н2	Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	94, 95, 98-100	18, 26-29	1-3, 5-8

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Диагностика, профилактика и меры борьбы при заразных болезнях диких птиц : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 36.06.01 "Ветеринария" (квалификация "ветериарный врач") / О. А. Манжурина, А. В. Аристов, А. М. Скогорева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 136 с. — Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии .— Библиогр.: с. 135 .— ISBN 978-5-7267-0767-9 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b99603.pdf>.	Учебное	Основная
2	Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные бо-	Учебное	Основная

	лезни свиней: учебное пособие / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-3878-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131036		
3	Внутренние болезни животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 716 с. — ISBN 978-5-8114-5289-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139265	Учебное	Основная
4	Практикум по внутренним болезням животных : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-5290-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139263	Учебное	Основная
5	Болезни птиц: Учеб.пособие для студентов ВУЗ / Б.Ф.Бессарабов, И.И.Мельникова, Н.К.Сушкова и др. -2.изд.,стер. -СПб. : Лань, 2009. -448 с.	Учебное	Основная
6	Практикум по болезням птиц : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] .— М. : КолосС, 2005 .— 200 с .— ISBN 5-9532-0278-4.	Учебное	Основная
7	Современные технологии и гигиена содержания птицы: учебное пособие для студентов ВУЗ / Кузнецов А.Ф., Никитин Г. С.. --СПб. : Лань, 2012. - 352 с.	Учебное	Дополнительная 5 экз.
8	Санитарные требования к качеству мясных и молочных товаров : учебное пособие / О. А. Манжурина, А. М. Скогорева ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 84 с. : ил. — Библиогр.: с. 80-82 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151423.pdf>.	Учебное	Дополнительная
9	Инфекционные болезни : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 111801 "Ветеринария" (квалификация (степень) "специалист"), [для специализации "Ветеринарно-санитарная экспертиза"] / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 344 с .— Допущено Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии .— Библиогр.: с. 341 - 342 .— ISBN 978-5-7267-0674-0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89368.pdf>.	Учебное	Дополнительная

	Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс] : учебное пособие / [О. А. Манжурина, А. М. Скогорева, Б. В. Ромашов] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 713 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b138018.pdf>.	Учебное	Дополнительная
10	Технологический травматизм в промышленном перепеловодстве, его профилактика : учебное пособие (для студентов очной и заочной форм обучения). Специальность 111201 "Ветеринария", направление 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 94 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 91 - 94 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b81025.pdf>.	Учебное	Дополнительная
11	Дезинфекция, дератизация, дезинсекция в системе противоэпизоотических мероприятий : учебное пособие по курсу "Эпизоотология и инфекционные болезни животных" для студентов факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария", очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Манжурина, А. М. Скогорева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 119 с. : ил., табл .— Библиогр.: с. 116 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b107190.pdf>.	Учебное	Дополнительная
12	Оценка имунного статуса животных : методические указания по дисциплине "Эпизоотология и инфекционные болезни" для практических занятий обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения, практических ветеринарных врачей и слушателей ФПК / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Манжурина, А. М. Скогорева] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— 52 с. : табл .— Библиогр.: с. 47 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b119367.pdf>.	Методическое	
13	Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных занятий для обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / О.А. Манжурина, А.М.	Методическое	

	Скогорева,// Воронеж: ВГАУ, 2020		
14	Биология и патология сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева,// Воронеж: ВГАУ, 2020	Методическое	
15	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014 [ЭИ]	Периодическое	
16	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
17	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель : Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии, 2006/2007 -	Периодическое	
18	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций	http://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, центрифуга лабораторная, водяная баня, термостат, анализатор молока «Лактан», трихинеллоскоп, нитрат-тестер, шкафы с реактивами и лабораторной посудой	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.306
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.112, а.308
Помещение для хранения и профилактического	394087, Воронежская область, г.

обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 320
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение

№	Название	Размещение
1	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	
Патологическая анатомия животных	Акушерства, анатомии и хирургии	
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Гигиена животных	Общей зоотехнии	
Клиническая диагностика	Терапии и фармакологии	
Эпизоотология и инфекционные болезни животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Паразитология и инвазионные болезни	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Внутренние незаразные болезни	Терапии и фармакологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях