

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан факультета ВМиТЖ  
Ф.И.О. Семенов С.Н.  
25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.ДЭ.08.02 «Метаболизм беременных и неонатология»**

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация выпускника-ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Разработчики рабочей программы:  
доцент, кандидат ветеринарных наук Михайлов А.А.

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол № 9 от 03.06.2024 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Д.А. Саврасов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 10 от 24.06.2024 г.).



Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

Ю.В. Шапошникова

**Рецензент рабочей программы Фальков Анатолий Аркадьевич**, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Целью дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» является сформировать у студентов знания, умения и практических навыков по курсу специализации, в основу которых, положены вопросы особенностей течения обменных процессов в организме беременных животных, изучение физиологических отклонений функционирования внутренних органов и систем.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Задачи дисциплины заключаются в формирование знаний в области лечения болезней непродуктивных животных (кошек, собак), углубить знания в области наиболее менее изученных заболеваний новорождённых щенят и котят, научиться, чётко интерпретировать нарушения обмена веществ, углубление теоретических знаний и формирование умения самостоятельно работать с научной литературой, обобщение литературных знаний и самостоятельного решения поставленной задачи.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предмет дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология»-особенности физиологии и патологии беременных и новорожденных животных.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.В.ДЭ.08.02 «Метаболизм беременных и неонатология» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В, элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДЭ.09

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Освоение учебной дисциплины «Метаболизм беременных и неонатология» основывается на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия животных», «Цитология, гистология и эмбриология», «Физиология животных», «Патологическая физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Вирусология», взаимосвязана и является базой для последующего изучения клинических дисциплин: «Внутренние незаразные болезни животных», «Акушерство и гинекология животных», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция   |  | Индикатор достижения компетенции |   |
|---|--|----------------------------------|---|
| Код   | Содержание   | Код                              | Содержание  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b> |  |                                  |   |
| ПК-1  | Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным | 31                               | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных  |
|   |  | 32                               | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  |
|   |  | 33                               | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов  |
|   |  | 37                               | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования  |
|   |  | 38                               | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных      |
|   |  | 39                               | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                  |
|   |  | 310                              | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|   |  | 312                              | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм   |
|   |  | 313                              | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  |
|   |  | У1                               | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)  |
|   |  | У2                               | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)                                  |
|   |  | У3                               | Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей   |
| У9  | собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти   |                                  |   |
| У11   | Осуществлять постановку диагноза в   |                                  |   |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   |   |            | соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных   |
|   |   | <b>У15</b> | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов   |
|   |   | <b>У16</b> | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагнозов  |
|   |   | <b>Н1</b>  | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера  |
|   |   | <b>Н2</b>  | Владеть методами исследования животного   |
|   |   | <b>Н3</b>  | Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий  |
|   |   | <b>Н4</b>  | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза   |
|   |   | <b>Н5</b>  | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза  |
|   |   | <b>Н6</b>  | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований   |
|   |   | <b>Н7</b>  | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза  |
|   |   | <b>Н8</b>  | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: врачебный</b> |   |            |   |
| ПК-2  | Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | <b>312</b> | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |
|   |   | <b>313</b> | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению   |
|   |   | <b>314</b> | Оперативные методы лечения животных и показания к их применению   |
|   |   | <b>315</b> | Методы фиксации животных при проведении их лечения  |
|   |   | <b>316</b> | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парэнтеральными (инъекции, инга-   |

|  |  |            |   |
|--|--|------------|---|
|  |  |            | ляции, и накожные аппликации) способами   |
|  |  | <b>317</b> | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты  |
|  |  | <b>318</b> | Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов  |
|  |  | <b>319</b> | Техника проведения хирургических операций в ветеринарии   |
|  |  | <b>320</b> | Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии   |
|  |  | <b>321</b> | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности                     |
|  |  | <b>У12</b> | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур   |
|  |  | <b>У13</b> | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период                                       |
|  |  | <b>У14</b> | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных  |
|  |  | <b>У15</b> | Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  |
|  |  | <b>У16</b> | Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов                                     |
|  |  | <b>У17</b> | Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям                     |
|  |  | <b>У18</b> | Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия |
|  |  | <b>У19</b> | Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и био-   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  |  |            | логических методов   |
|  |  | <b>У20</b> | Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов  |
|  |  | <b>У21</b> | Оценивать эффективность лечения  |
|  |  | <b>Н7</b>  | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных   |
|  |  | <b>Н8</b>  | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
|  |  | <b>Н9</b>  | Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных  |
|  |  | <b>Н10</b> | Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания  |
|  |  | <b>Н11</b> | Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях         |
|  |  | <b>Н12</b> | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения   |
|  |  | <b>Н13</b> | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения  |

**3. Объём дисциплины и виды работ****3.1. Очная форма обучения**

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 10      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 28,15   | 28,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 43,85   | 43,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 28,00   | 28,00  |
| лекции  | 10      | 10,00  |
| лабораторные  | 18      | 18,00  |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 35,00   | 35,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

**3.2. Заочная форма обучения**

| Показатели  | Семестр | Всего  |
|---|---------|--------|
|   | 10      |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч  | 2 / 72  | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч  | 4,15    | 4,15   |
| Общая самостоятельная работа, ч   | 67,85   | 67,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 4,00    | 4,00   |
| лекции  | 2       | 2,00   |
| лабораторные  | 2       | 2,00   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 59,00   | 59,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| зачет   | 0,15    | 0,15   |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету   | 8,85    | 8,85   |
| Форма промежуточной аттестации  | зачет   | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### **Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.**

***Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.***

Основное содержание. Раскрыты пути поступления БАИ в организм, их усвояемость и факторы, влияющие на неё. Дана оценка полноценности кормления животных и птицы в различные физиологические периоды (сухостойные период, беременность, послеродовой период). Раскрыты клинические признаки витаминной недостаточности. Указаны нормы внесения витаминов и антиоксидантов в различные периоды беременности. Приведены параметры содержания витаминов в крови с.-х. животных и птицы.

***Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.***

Раскрыты основные дефицитные макро и микроэлементы в условиях ЦЧР и их влияние на репродуктивные качества животных. Указаны методы ранней диагностики и профилактики отдельных микроэлементозов. Данные нормы содержания в плазме крови отдельных микроэлементов (медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод) у животных в различные физиологические периоды жизнедеятельности самок. Рассмотрены вопросы, касающиеся фармакокоррекции современными лечебными препаратами.

#### **Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.**

***Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.***

Рассмотрены стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями. Уделено внимание контролю эстрального цикла у сук со стороны эндокринной системы. Раскрыты клинические признаки каждой из стадий. Рассматривается также эндокринные тесты на беременность и особенности вычисления фертильного периода.

***Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.***

Рассмотрен средний возраст полового созревания домашней кошки и факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных. Уделено внимание влиянию освещенности на репродуктивный цикл, рассмотрены его видовые стадии. Раскрыты механизмы гормональной поддержки овуляции, фертильности и инфертильности вязки.

***Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.***

Раскрыты критерии уязвимости новорождённых щенков и котят (несовершенство терморегуляции, риск развития дегидротации, гипогликемии, незрелость иммунной системы). Уделено внимание поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста.

***Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери.***

Рассмотрены различные периоды жизнедеятельности щенков (неонатальный, переходный, период социализации). Раскрыты механизмы особенностей ухода и лечения в неонатальном периоде при рождении естественным путём. Кроме того, рассмотрены процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания, а также уход за щенками после гибели их матери. Приводится рецепт искусственного молозива для котят и щенят.

***Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.***

Раскрыты основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний, типов (рецессивный, доминантный) наследования, хромосомных aberrаций, а также негенетические причины. Рассматривается синдром угасания щенков как один из врождённых дефектов, наиболее часто регистрируемых.

**Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.**

Рассмотрены важные клинические роста и развития новорождённых, позволяющие оценить энергию роста молодняка. Уделено внимание: габитусу, зрительному анализатору, слуховому анализатору, ротовой полости, грудной клетке, брюшной полости. Раскрыты особенности лечения новорождённых: способам и методам введения лекарственных препаратов, их дозам, терапевтической концентрации и т.д. Большая роль отводится инфузионной терапии новорождённых и её особенностей в связи с риском развития дегидратации. Дается алгоритм расчёта поддерживающей дозы при дегидратации новорождённых в соответствии с массой тела. Раскрыты методы введения лекарственных препаратов новорождённым.

**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

**4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины  | Контактная работа |           |          | СР        |
|---|-------------------|-----------|----------|-----------|
|   | лекции            | ЛЗ        | ПЗ       |           |
| <b>Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.</b>   |                   |           |          |           |
| Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокорекция      | 2                 | 2,25      | -        | 5         |
| Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.  | 2                 | 2,25      | -        | 5         |
| <b>Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.</b>  |                   |           |          |           |
| Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.  | 1                 | 2,25      | -        | 5         |
| Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек. | 1                 | 2,25      | -        | 5         |
| Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.  | 1                 | 2,25      | -        | 5         |
| Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери   | 1                 | 2,25      | -        | 5         |
| Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.   | 1                 | 2,25      | -        | 3         |
| Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.  | 1                 | 2,25      | -        | 2         |
| <b>Всего</b>  | <b>10</b>         | <b>18</b> | <b>-</b> | <b>35</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |          |          | СР        |
|--|-------------------|----------|----------|-----------|
|  | лекции            | ЛЗ       | ПЗ       |           |
| <b>Раздел 1. Патология и терапия продуктивных животных.</b>  |                   |          |          |           |
| <i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция</i>     |                   | 1        | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i>  | 1                 |          | -        | 7,5       |
| <b>Раздел 2. Неонатология непродуктивных животных.</b>   |                   |          |          |           |
| <i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i>  |                   |          | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i> |                   |          | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i>  |                   |          | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i>   | 1                 |          | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i>   |                   |          | -        | 7,5       |
| <i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i>  |                   | 1        | -        | 7,5       |
| <b>Всего</b>   | <b>2</b>          | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>59</b> |

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение  | Объём, ч |         |
|-------|--|--|----------|---------|
|       |  |  | очная    | заочная |
| 1.    | Диагностические критерии гибели эмбрионов на ранних сроках беременности.             | 1. Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. | 5        | 7,5     |
| 2.    | Эндокринные заболевания предстательной железы.                                       |  | 5        | 7,5     |
| 3.    | Врожденные и генетические патологии самцов.  |  | 5        | 7,5     |
| 4.    | Диагностика нарушений, характеризующихся отсутствием признаков эструса у плотоядных. | Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.<br>2. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гор-  | 5        | 7,5     |

|       |  |  |    |     |
|-------|--|--|----|-----|
| 5.    | Биологическая усвояемость витаминов у полигастричных животных.                                 | монов и их применение в ветеринарии [электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань] | 5  | 7,5 |
| 6.    | Современные селенсодержащие препараты в воспроизводительной способности животных.              |  | 5  | 7,5 |
| 7.    | Хелатная форма микроэлементов - как наиболее биологически усвояемая.                           |  | 3  | 7,5 |
| 8.    | Гормонопродуцирующая функция щитовидной железы. Влияние на рождение жизнеспособного молодняка. |  | 2  | 7,5 |
| Всего |  |  | 35 | 59  |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции   |
|--|-------------|--|
| <i>Подраздел 1.1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.</i>    | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
|  | ПК-2        | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 1.2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособности молодняка.</i>  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
|  | ПК-2        | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.1. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук.</i>  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек.</i> | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
|  | ПК-2        | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.3. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков.</i>  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| <i>Подраздел 2.4. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери</i>   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
|  | ПК-2        | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.5. Врождённые патологии щенков и котят.</i>   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| <i>Подраздел 2.6. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности.</i> | ПК-1 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                               |
|   | ПК-2 | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|  |                    |

|   |  |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                                     |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки                               |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки           |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.2. Задачи к экзамену***«Не предусмотрены»***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***«Не предусмотрены»***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| №   | Содержание  | Компетенция  | ИДК   |
|-----|---|--------------|---|
| 1.  | Биологическая роль токоферола, ретинола в воспроизводительной функции животных и птиц.            | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 2.  | 2. Недостаточность пиридоксина и цианокобаламина и их влияние на воспроизводительную способность. | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 3.  | Недостаточность марганца и цинка и их влияние на воспроизводительную функцию животных.            | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 4.  | Клинические признаки, диагностика и профилактика недостаточности цинка, селена, кобальта.         | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 5.  | Недостаточность меди и йода и их влияние на воспроизводительную способность животных.             | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 6.  | Биологическая роль гормонов щитовидной железы в рождении жизнеспособного молодняка.               | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 7.  | Особенности физиологии и эндокринологии сук.  | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 8.  | Контроль эстрального цикла сук.   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 9.  | Прерывание беременности у сук воздействием на секрецию прогестерона.                              | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 10. | Особенности физиологии и эндокринологии кошек.  | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 11. | Особенности вязки и овуляции  | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313  |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
|      | кошек.  |  | У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8  |
| 12.  | Гормональная поддержка овуляции кошек.  | ПК-2   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13   |
| 13.  | Ложная беременность кошек. Этиопатогенез, диагностика, дифдиагностика, лечение. | ПК-1<br>ПК-2   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 14.  | Физиологические особенности новорожденных щенков.                               | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 15.  | Этология и габитус новорожденных щенков.  | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 16.  | Синдром «угасания» щенков (этиопатогенез, диагностика, дифдиагностика).         | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 17.  | Возрастно-физиологические периоды новорожденных щенков.                         | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 18.  | Уход за щенками и их лечение в неонатальном периоде.                            | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| ПК-2 |   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |  |
| 19.  | Уход за щенками (котятами) после гибели матери.                                 | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| ПК-2 |   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |  |
| 20.  | «Искусственное молозиво» - как экстренная помощь новорожденным.                 | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| ПК-2 |   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |  |
| 21.  | Диагностические критерии оценки состояния здоровья новорожденных.               | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 22.  | Особенности лечения новорожденных.  | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| ПК-2 |   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |  |
| 23.  | Расчет дозы инфузионной терапии новорожденным.                                  | ПК-2   | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13   |
| 24.  | Основные врожденные патологии щенков.   | ПК-1   | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16   |
|      |   | ПК-2   | Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13   |

|     |  |              |  |
|-----|--|--------------|--|
| 25. | Основные врожденные патологии котят.   | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 26. | Вязка и индуцированная овуляция. Гормональная поддержка овуляции кошек.              | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 27. | Инфертильная вязка (без оплодотворения). Овуляция и оплодотворение у кошек.          | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 28. | Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (эстрадиола, ФСГ, ЛГ).            | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 29. | Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (релаксин, пролактин, мелатонин). | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 30. | Половой цикл собаки.   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 31. | Половой цикл кошки.  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 32. | Половая и физиологическая зрелость. Проведение случки.                               | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 33. | Беременность и диагностика беременности.   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 34. | Аборты. Токсикоз беременных животных.  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 35. | Маточное кровотечение. Маточная грыжа. Паховая маточная грыжа.                       | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 36. | Скручивание матки. Выворот влагалища.  | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 37. | Ложная беременность собак.<br>Причины, лечение.                                      | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 38. | Течение родов у кошек.   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |

|     |  |              |   |
|-----|--|--------------|---|
| 39. | Течение родов у собак.   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 40. | Патология родов (задержание последа, слабая родовая деятельность). | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 41. | Послеродовой вульвит, вестибулит, вагинит.                         | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 42. | Послеродовой острый эндометрит. Клинические признаки, лечение.     | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 43. | Мастит. Клинические признаки, профилактика, лечение.               | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 44. | Кормление и содержание беременных животных.                        | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

*«Не предусмотрены»*

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

*«Не предусмотрены»*

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

## 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №   | Содержание  | Компетенция | ИДК  |
|-----|---|-------------|--|
| 1.  | Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 2.  | Сахаро-протеиновое отношение в послеродовой период у коров?   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 3.  | При недостатке какого витамина в рационе стельной сухой коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно-кишечными и легочными заболеваниями? | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 4.  | Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
|     |   | ПК-2        | 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 5.  | Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 6.  | Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы?                                     | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 7.  | Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке, которого происходит рассасывание плода у беременных животных?   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 8.  | Какой из элементов содержит препарат диполен?   | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 9.  | Эструс- это?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 10. | Фертильный период-это?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 11. | Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |
| 12. | Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции?  | ПК-1        | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8                                |

|     |  |      |   |
|-----|--|------|---|
| 13. | Оптимальный период вязки у суки?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 14. | Уровень прогестерона в крови у суки во время покоя?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 15. | Овуляция у кошек наступает?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 16. | В течение, какого времени яйцеклетка способна к оплодотворению у кошек?                                  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 17. | Как называется период яичников в покое?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 18. | Как называется период подготовки организма к беременности?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 19. | Как называется период, если оплодотворение не произошло, что приводит к возобновлению развития фолликул? | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 20. | Частота дыхательных движений у новорожденных щенков (котят)?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 21. | Температура тела новорождённых котят (щенят) впервые часы жизни?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 22. | Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?                             | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 23. | Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?                                    | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 24. | Прорезывание молочных зубов у щенков?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 25. | Прорезывание молочных зубов у котят?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 26. | Опускание семенников в мошонку у щенят?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 27. | Опускание семенников в мошонку у котят?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 28. | Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 29. | Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16                                   |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
|     |   |              | Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 30. | Новорождёнными щенята (котята) называются до?           | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 31. | В комплексном лечении гипотрофии плода используют?      | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 32. | После гибели матери щенят и котят необходимо?           | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 33. | Если мать отвергает щенят (котят)?                      | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 34. | Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери? | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 35. | По каким критериям оценивают новорождённых?             | ПК-1         | 31, 32, 33, 34, 38, 39, 310, 312, 313, 314, 315<br>У1, У2, У6, У7, У11, У12, У13, У14, У15, У16<br>Н1, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8, Н9  |
| 36. | Какими способами закапывают глазные капли?              | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 37. | Дегидратация- это?                                      | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 38. | Причины дегидратации новорождённых?                     | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 39. | Крипторхизм- это?                                       | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 40. | Краниосхизис-это?                                       | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |

|     |                               |      |   |
|-----|-------------------------------|------|---|
| 41. | Волчья пасть-это?             | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 42. | Дермоидный синус-это?         | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 43. | Аборт-то?                     | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 44  | «Триада» новорожденных-это?   | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 45  | Половая зрелость-это?         | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 46  | Физиологическая зрелость-это? | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 47  | Вульвит-это?                  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 48  | Вагинит-это?                  | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 49  | Вестибулит-это?               | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |
| 50  | Эндометрит-это?               | ПК-1 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8 |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция  | ИДК   |
|----|---|--------------|---|
| 1. | Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 2. | Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?  | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 3. | Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы? | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 4. | Эструс- это?  | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16   |

|     |  |              |   |
|-----|--|--------------|---|
|     |  |              | Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8  |
| 5.  | Фертильный период-это?   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 6.  | Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?                                       | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 7.  | Оптимальный период вязки у суки?   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 8.  | Как называется период яичников в покое?                                      | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 9.  | Как называется период подготовки организма к беременности?                   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 10. | Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят? | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 11. | Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?        | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 12. | Прорезывание молочных зубов у щенков?  | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 13. | Прорезывание молочных зубов у котят?   | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 14. | Опускание семенников в мошонку у щенят?                                      | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 15. | Опускание семенников в мошонку у котят?                                      | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 16. | Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?                         | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 17. | Новорождёнными щенята (котята) называются до?                                | ПК-1         | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 18. | В комплексном лечении гипотрофии плода используют?                           | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 19. | После гибели матери щенят и котят необходимо?                                | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21                                   |

|     |   |              |  |
|-----|---|--------------|--|
|     |   |              | Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13   |
| 20. | Если мать отвергает щенят (котят)?  | ПК-1<br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 21. | Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери?   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 22. | По каким критериям оценивают новорождённых?   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 23. | Дегидратация- это?  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 24. | Причины дегидратации новорождённых?   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 25. | Крипторхизм- это?   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 26. | При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно-кишечными и легочными заболеваниями? | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 27. | Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных?  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 28. | Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке которого происходит рассасывание плода у беременных животных?  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 29. | Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции?  | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |
| 30. | Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?   | ПК-1         | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8   |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| №  | Содержание              | Компетенция | ИДК                                   |
|----|-------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 1. | На молочном комплексе у | ПК-1        | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313 |

|    |   |                  |  |
|----|---|------------------|--|
|    | <p>высокопродуктивных коров, содержащихся на концентратном рационе при сахаро- протеиновом отношении 0,3, у животных в первый месяц после отела внезапно появилось угнетение, сменившееся приступами возбуждения, снижение и извращение аппетита, резкое уменьшение удоя, потливость. При клиническом исследовании установлено следующее: Т – 37,1-38,30С; П – 86-104; Д – 32-46; ДР – 1-3 в 5 мин, желтушность слизистых оболочек, отсутствие жвачки, увеличение и болезненность печени, кал кашицеобразный со слизью, тоны сердца приглушены, раздвоены. В крови сахара - 31-36 мг/100мл, общего белка – 6,1-6,8 г%, кальция – 7,5-8,2 мг/100мл, фосфора – 2,8-3,4 мг/100мл, резервная щелочность 26-32 об.%СО<sub>2</sub>.</p> | ПК-2             | <p>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br/>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br/>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br/>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br/>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13</p>   |
| 2. | <p>Во вторую половину супоросности у свиноматок, в кормлении которых 85% питательности рациона составляли концентраты, отмечаются снижение и извращение аппетита, смена приступов возбуждения угнетением, появление судорог, желтушность и цианоз слизистых оболочек, глухость сердечных тонов, нередко аборт и рождение физиологически незрелых, нежизнеспособных поросят или мертвых. В крови сахара - 28-36 мг/100мл, кальция – 8,1-8,9 мг/100мл, кислот-</p>  | ПК-1<br><br>ПК-2 | <p>31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br/>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br/>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br/>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br/>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br/>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13</p> |

|    |   |                  |   |
|----|---|------------------|---|
|    | ная емкость 290-317 мг/100мл.   |                  |   |
| 3. | У пятимесячных подсвинков выявлены понижение аппетита, отставание в росте, истощение, повышенная жажда. На коже в области ушей, носа, глаз, внутренней поверхности бедер и на животе гиперемированные участки, утолщение кожи, чешуйчатые корочки, дерматиты, а на скакательных поверхностях суставов – трещины кожи и экссудат. Т – 38,7-39,80С; П– 85-94; Д – 19-26.  | ПК-1<br><br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |
| 4. | При проведении диспансеризации коров молочного комплекса в марте выявлены следующие клинические признаки: снижение удоя, вялость, изменчивый и извращенный аппетит, задержка линьки. Некоторые животные стоят сгорбившись, с широко расставленными передними конечностями, походка затрудненная, размягчение поперечно-реберных отростков поясничных позвонков, истончение, укорочение и бугристость последних ребер, расшатывание резцов, последние хвостовые позвонки прощупываются на расстоянии 15-25 см от кончика хвоста. У четырех коров отмечено длительное залеживание, суставы опухшие, лордоз, дерматиты. В крови установлено содержание кальция – 14,2-17,6 мг/100мл, фосфора – 3,2-3,7 мг/100мл, кислотная ем- | ПК-1<br><br>ПК-2 | 31, 32, 33,37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

|    |  |                  |  |
|----|--|------------------|--|
|    | кость 310-340 мг/100мл, титруемая емкость молока – 19-240Г.  |                  |  |
| 5. | В марте у поросят 3-5-месячного возраста отмечены понижение и извращение аппетита, анемичность слизистых оболочек, щетина длинная, матовая, походка затруднена, хромота, ползание на запястных суставах, утолщение и болезненность суставов, утолщение грудных концов ребер, искривление позвоночника и трубчатых костей. В крови эритроцитов 3,4-4,5млн/мкл, гемоглобина 61-68 г/л, кальция – 13,1-15,2 мг/100мл, фосфора – 3,2-4,1 мг/100мл, кислотная емкость 280-330 мг/100мл. | ПК-1<br><br>ПК-2 | 31, 32, 33, 37, 38, 39, 310, 312, 313<br>У1, У2, У3, У9, У11, У15, У16<br>Н1, Н2, Н3, Н4, Н5, Н6, Н7, Н8<br>312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321<br>У12, У13, У14, У15, У16, У17, У18, У19, У20, У21<br>Н7, Н8, Н9, Н10, Н11, Н12, Н13 |

#### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ  |
|-------|---|
| 1.    | Биологическая роль токоферола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.      |
| 2.    | Биологическая роль ретинола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.        |
| 3.    | Биологическая роль пиридоксина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.     |
| 4.    | Биологическая роль цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция. |
| 5.    | Влияние меди на рождение жизнеспособного молодняка.   |
| 6.    | Влияние цинка на рождение жизнеспособного молодняка.  |
| 7.    | Влияние селена на рождение жизнеспособного молодняка.   |
| 8.    | Влияние марганца на рождение жизнеспособного молодняка.   |
| 9.    | Влияние кобальта на рождение жизнеспособного молодняка.   |
| 10.   | Фармакокоррекция беременных животных современными лечебными препаратами.  |
| 11.   | Стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями.   |
| 12.   | Особенности вычисления фертильного периода у сук.   |

|     |  |
|-----|--|
| 13. | Факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных.   |
| 14. | Критерии уязвимости новорождённых щенков и котят.  |
| 15. | Особенности поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста у щенков и котят.                      |
| 16. | Характеристика периодов жизнедеятельности щенков.  |
| 17. | Процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания.   |
| 18. | Уход за щенками после гибели их матери.  |
| 19. | Основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний. |
| 20. | Особенности лечения новорождённых котят и щенков.  |

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
«Не предусмотрена».

#### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|  |   |                         |                   |                  |                                       |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |   |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-1</b>  |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных  |                         |                   | 1-11,13-22,24-44 |                                       |
| 32   | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний  |                         |                   | 1-11,13-22,24-44 |                                       |
| 33   | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов  |                         |                   | 18-22,24-25      |                                       |
| 34   | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования  |                         |                   | 18-22,24-25      |                                       |
| 38   | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных      |                         |                   | 1-11,13-22,24-44 |                                       |
| 39   | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных                  |                         |                   | 1-11,13-22,24-44 |                                       |
| 310  | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |                         |                   | 1-11,13-22,24-44 |                                       |

|     |   |  |  |                  |  |
|-----|---|--|--|------------------|--|
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| 314 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| 315 | Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У1  | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)  |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У2  | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  |  |  | 1-7,18-25        |  |
| У6  | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У7  | Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных  |  |  | 18-22,24-25      |  |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования   |  |  | 18-22,24-25      |  |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов  |  |  | 1-7,18-22,24-25  |  |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами  |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| Н1  | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера  |  |  | 1-7,18-22,24,25  |  |
| Н4  | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза   |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |
| Н5  | Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза  |  |  | 1-11,13-22,24-44 |  |

|  |   |                         |                   |  |                                       |
|--|---|-------------------------|-------------------|--|---------------------------------------|
| Н6   | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований   |                         |                   | 9-11,13-22,24-44                             |                                       |
| Н7   | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза  |                         |                   | 18-22,24                                     |                                       |
| Н8   | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  |                         |                   | 1-11,13-22,24-44                             |                                       |
| Н9   | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных  |                         |                   | 1-7,18-22,24-25                              |                                       |
| <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки |   |                         |                   |  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-2</b>  |   | Номера вопросов и задач |                   |  |                                       |
| Код  | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету                             | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| 31   | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных |                         |                   | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44            |                                       |
| 32   | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности   |                         |                   | 18,19,22,23,24,25,26,35,36,37,40,41,42,43,44 |                                       |
| 33   | Методы фиксации животных при проведении их лечения  |                         |                   | 18,19,22,24,25,26,35,36,40,42,43             |                                       |
| 34   | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами  |                         |                   | 18-20,22-26,35-37,40-44                      |                                       |
| 35   | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты  |                         |                   | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44            |                                       |
| 314  | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению   |                         |                   | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43                |                                       |
| У1   | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период   |                         |                   | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44            |                                       |
| У2   | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур   |                         |                   | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-                    |                                       |

|     |  |  |  |                                   |  |
|-----|--|--|--|-----------------------------------|--|
|     |  |  |  | 37,40-44                          |  |
| У3  | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами           |  |  | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 |  |
| У17 | Оценивать эффективность лечения  |  |  | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 |  |
| Н1  | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных   |  |  | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 |  |
| Н2  | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |  |  | 4,9,12,13,18-20,22-26,35-37,40-44 |  |
| Н11 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения   |  |  | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43     |  |
| Н12 | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения  |  |  | 18,19,22,24,25,35,36,40,42,43     |  |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|  |  |                         |                        |                                      |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| <b>ПК-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным |  |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции <b>ПК-1</b>  |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных   | 1                       | -                      | 1-5                                  |
| 32   | Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний   | 2-50                    | 1-30                   | 1-5                                  |
| 33   | Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов   | -                       | -                      | 1-5                                  |
| 34   | Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования   | -                       | -                      | 1-5                                  |
| 38   | Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 2-50                    | 1-30                   | 1-5                                  |
| 39   | Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных             | 2-50                    | 1-30                   | 1-5                                  |
| 310  | Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с ме-   | -                       | -                      | 1-5                                  |

|     |   |      |      |     |
|-----|---|------|------|-----|
|     | тодическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных  |      |      |     |
| 312 | Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм   | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 313 | Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 314 | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности   | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| 315 | Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала | 2-50 | -    | 1-5 |
| У1  | Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У2  | Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У6  | Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований   | -    | -    | 1-5 |
| У7  | Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У11 | Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У12 | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования   | -    | -    | 1-5 |
| У13 | Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов  | -    | -    | 1-5 |
| У14 | Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| У15 | Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов   | -    | -    | 1-5 |
| У16 | Осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза   | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н1  | Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера  | 1-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н4  | Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза   | 2-50 | 1-30 | 1-5 |
| Н5  | Проведение клинического исследования жи-  | 2-50 | 1-30 | 1-5 |

|  |   |                                |                        |                                      |
|--|---|--------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|  | вотных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза   |                                |                        |                                      |
| Н6   | Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований   | -                              | -                      | 1-5                                  |
| Н7   | Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза  | -                              | -                      | 1-5                                  |
| Н8   | Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования  | 2-50                           | 1-30                   | 1-5                                  |
| Н9   | Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации воспроизводства животных  | 2-50                           | 1-30                   | 1-5                                  |
| <b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки |   |                                |                        |                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенции ПК-2</b>  |   | <b>Номера вопросов и задач</b> |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов                 | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| 31   | Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| 32   | Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности   | -                              | -                      | 1-5                                  |
| 33   | Методы фиксации животных при проведении их лечения  | -                              | 2,18-20                | -                                    |
| 34   | Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами  | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| 35   | Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты  | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| 314  | Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению   | 4,31,32,33<br>34,36            | -                      | -                                    |
| У1   | Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период   | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| У2   | Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур   | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| У3   | Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами  | 4,31,32,33<br>34,36            | 2,18-20                | 1-5                                  |
| У17  | Оценивать эффективность лечения   | 4,31,32,33                     | 2,18-20                | 1-5                                  |

|     |  |                     |         |     |
|-----|--|---------------------|---------|-----|
|     |  | 34,36               |         |     |
| Н1  | Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных   | -                   | -       | -   |
| Н2  | Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | -                   | -       | -   |
| Н11 | Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения   | 4,31,32,33<br>34,36 | 2,18-20 | 1-5 |
| Н12 | Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения  | 4,31,32,33<br>34,36 | 2,18-20 | 1-5 |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| №  | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|---|-------------|------------------------|
| 1. | Болгов А. Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [Электронный ресурс] / А. Е. Болгов, Е. П. Карманова, И. А. Хакана, М. Э. Хуобонен - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210521">https://e.lanbook.com/book/210521</a>  | Учебное     | Основная               |
| 2. | Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [Электронный ресурс] / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211340">https://e.lanbook.com/book/211340</a>  | Учебное     | Основная               |
| 3. | Особенности проведения лабораторно-практических занятий на амбулаторно больных животных в условиях хирургической клиники, методы диагностики.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110801 - Ветеринария / Л. П. Трояновская [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 76 с [ЦИТ 3766] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b59140.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b59140.pdf</a> | Учебное     | Основная               |
| 4. | Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев - Санкт-Петербург: Лань, 2022   | Учебное     | Основная               |

|     |  |              |                |
|-----|--|--------------|----------------|
|     | - 400 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/210776">https://e.lanbook.com/book/210776</a>   |              |                |
| 5.  | Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [Электронный ресурс] / Н. И. Полянцев, Л. Б. Михайлова - Санкт-Петербург: Лань, 2022 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/243011">https://e.lanbook.com/book/243011</a>   | Учебное      | Основная       |
| 6.  | Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния" и 110305.65 "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции" / Н. И. Полянцев, А. И. Афанасьев - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 399 с.  | Учебное      | Дополнительная |
| 7.  | Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.  | Учебное      | Дополнительная |
| 8.  | Скопичев В. Г. Физиология репродуктивной системы млекопитающих: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Зоотехния" и "Ветеринария" / В. Г. Скопичев, И. О. Боголюбова - СПб.: Лань, 2007 - 512 с.  | Учебное      | Дополнительная |
| 9.  | Метаболизм беременных и неонатология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.05.01 - "Ветеринария" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m141243.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m141243.pdf</a> | Методическое |                |
| 10. | Метаболизм беременных и неонатология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной форм обучения для направления 36.05.01 - «Ветеринария» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. А. Михайлов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL:<br><a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155951.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155951.pdf</a>                                      | Методическое |                |

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 11 | Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ] URL: <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10616</a> |  |  |
| 12 | Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009   |  |  |
| 13 | Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-  |  |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

:

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название  | Адрес доступа   |
|---|---|---|
| 1 | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                           |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                     |
| 3 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a> |
| 4 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                       |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Ветеринарный портал.  | <a href="https://vetmedical.ru/">https://vetmedical.ru/</a>                             |
| 2 | Национальная библиотека медицины  | <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/</a> |
| 3 | Ветеринарный портал.  | <a href="https://www.cliniciansbrief.com/">https://www.cliniciansbrief.com/</a>         |
| 4 | ФГБУ «ВНИИЗЖ»   | <a href="http://www.arriah.ru/">http://www.arriah.ru/</a>                               |
| 5 | Федеральное государственное бюджетное учреждение "Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория" | <a href="http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/">http://xn--b1asbd8b.xn--p1ai/</a>               |
| 6 | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации   | <a href="http://mcx.ru/">http://mcx.ru/</a>   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112   |
| 2     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 129   |
| 3     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфы учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фикс- | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.128  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | саци животных, микроскопы  |   |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейф | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 127                          |
| 5 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice   | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов) |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название  | Размещение  |
|---|---|---|
| 1 | Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4                | Пк на кафедре Анатомии и хирургии                             |
| 2 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 3 | Графический редактор Gimp                                       | ПК в локальной сети ВГАУ                                      |

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина                       | Подпись заведующего кафедрой  |
|---|--|---|
| Акушерство и гинекологич                      | Акушерства, анатомии и хирургии                                  |  |
| Внутренние незаразные болезни                 | Терапии и фармакологии   |  |
| Лабораторная диагностика                      | Терапии и фармакологии   |  |
| Ветеринарная фармакология. Токсикология       | Терапии и фармакологии   |  |
| Патологическая физиология                     | Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии |  |
| Физиология животных                           | Общей зоотехнии  |  |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность  | Дата                                      | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|---|--|-----------------------------------|
| Председатель МК ФВМ и ТЖ<br>доцент Шапошникова Ю.В.<br> | Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год                       | нет                               |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |
|  |   |  |                                   |