

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У)** Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника – ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат ветеринарных наук Сапожкова О.А.

доцент, кандидат ветеринарных наук Шапошникова Ю.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, приказ Минобрнауки России № 974 от 22.09.2017г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии (протокол № 9 от 05.06.2024 г.)

**Заведующий кафедрой**



---

**(Семенов С.Н.)**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства ((протокол №10 от 24.06.2024 г.).

**Председатель методической комиссии**  
**Ю.В.)**



---

**(Шапошникова**

**Рецензент:** Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

## **1. Общая характеристика практики**

### **1.1. Цель практики**

Цель практики: «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» заключается в формировании умений и навыков, направленных на организацию и проведение научно-исследовательской работы.

### **1.2. Задачи практики**

Задачи практики «Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» состоят в формировании умений и навыков, необходимых для освоения основных правил и порядка проведения статистического исследования; определения необходимого объёма наблюдений, проведения разработки, обобщения и анализа материала; развития научного мышления; освоение структурной организации библиотечной системы, библиографического поиска, работы со справочным аппаратом библиотеки (каталогами и картотеками), библиографическим описанием первоисточников, а так же навыков ориентирования в актуальной научной информации.

### **1.3. Место практики в образовательной программе**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), относится к Блоку 2. Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.О.01(У).

### **1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами**

Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Физиология животных», «Ветеринарная микробиология и микология», «Патологическая физиология животных», «Методология научных исследований».

### **1.5. Способ проведения практики**

Способы проведения практики – выездной, стационарный, в зависимости от расположения организации.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа
		33	Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методика системного подхода для решения профессиональных задач
		У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии
		У3	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.
		Н4	Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших

			экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе
		У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы
		Н1	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной

			области
Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный			
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании
		32	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных
		У1	Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий
		У2	Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Н1	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК-7	Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального	31	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		У1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся,

			<p>применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО);</li> <li>- особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)</li> </ul>
		У2	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных
		Н1	Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП
		Н2	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.

		НЗ	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП
		Н4	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации

*Обозначение в таблице: З – обучающийся должен знать; У – обучающийся должен уметь; Н - обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности.*

### 3. Объем практики и ее содержание

#### 3.1. Объем учебной практики

Показатели	Семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,10	36,10
Общая самостоятельная работа, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
руководство практикой, всего	36	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	71,90	71,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

#### 3.2. Содержание практики

Объем учебной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зач.ед.(108 часов). Продолжительность практики - 2 недели.

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работы, на практике включая самостоятельную	Формы контроля
-------	--------------------------	--	----------------



		работу обучающихся	
1.	Подготовительный	Получение на кафедре, проводящей практику консультации и инструктажа по всем вопросам её проведения, в том числе инструктаж по технике безопасности	Устный опрос
2.	Основной этап	1.Разработка плана прохождения практики. 2. Получение первичных навыков научно-исследовательской работы.	Устный опрос
3.	Промежуточная аттестация по итогам практики	Ответы на вопросы к зачету.	Зачет

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

*(необходимо раскрыть порядок формирования компетенций в разрезе индикаторов их достижения по видам работ или этапам прохождения практики)*

##### 4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Подготовительный	УК-1	З1
		З3
		У2
		У3
		Н4
	УК-2	Н5
		З1
		У1
		Н1
Основной этап	УК-1	З1
		З3
		У2
		У3
		Н4
	УК-2	Н5
		З1
		З2
		У1

	ПК-6	Н1
		31
		32
		У1
		У2
		Н1
	ПК-7	31
		У1
		У2
		Н2
		Н3
		Н4
Промежуточная аттестация по итогам практики	УК-1	31
		33
		У2
		У3
		Н4
		Н5
	УК-2	31
		У1
		Н1
	ПК-6	31
		32
		У1
		У2
		Н1
	ПК-7	31
		У1
		У2
		Н1
		Н2
		Н3
		Н4

## 4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

## 4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

## 4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой (зачету)

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Понятие о науке. Современное состояние ветеринарной науки. Основные направления научных исследований в ветеринарии.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
2	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
3	Сущность исторического сравнения как метода научных исследований	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
4	Эксперимент и его роль в науке.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
5	Организация исследовательской работы. Использование системного подхода при проведении научных исследований в области ветеринарии.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
6	Понятие «научно-исследовательская работа».	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
7	Задачи научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
8	Этапы научно-исследовательской работы.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
9	Выбор направления исследования и выбор темы исследования.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
10	Методы исследования:	УК-1	31, 33,У1,У3, Н4,Н5

	эмпирический и исследование по вторичным источникам.	УК-2 ПК-6 ПК-7	31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
11	Структура научно-исследовательской работы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
12	Планирование эксперимента.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
13	Логический анализ данных опыта и извлечение выводов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
14	Требования, предъявляемые к выводам из научного эксперимента. Проблема доказательства выводов	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
15	Производственная проверка результатов опытов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
16	Понятие о изобретении, полезной модели, рацпредложении	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
17	Суть метода пар-аналогов.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
18	Составление методики научных исследований.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
19	Принципы формирование контрольной и опытной групп.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
20	Каким требованиям должна соответствовать схема опыта?	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
21	Соблюдение техники безопасности	УК-1	31, 33,У1,У3, Н4,Н5

	при постановке опытов.	УК-2 ПК-6 ПК-7	31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
22	Ведение документации по опытам	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
23	Учет результатов опытов	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4

#### 4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1	Перечислите основные аппараты и оборудование для микробиологической лаборатории.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
2	Аргументированно обоснуйте отличие «учебного оборудование» от «научного оборудования».	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
3	Какими критериями необходимо руководствоваться при планировании схемы опыта и формирования групп животных для проведения научных исследований.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
4	Какое оборудование необходимо для проведения биохимического исследования крови.	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
5	Приведите пример библиографического описания отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т.п.) и	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4
6	Приведите пример библиографического описания составной части документа – аналитическое библиографическое описание (статьи из сборника, журнала, главы	УК-1 УК-2 ПК-6 ПК-7	31, 33,У1,У3, Н4,Н5 31, У1,Н1 31,32,У1,У2,Н1 31,У1,У2,Н2,Н3,Н4

	из книги, структурной часть электронного ресурса).		
--	--	--	--

#### 4.3.3. Другие задания и оценочные средства Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что важно определить в процессе выбора и формулирования темы научного исследования?	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
2	Какими могут быть научные исследования?	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
3	Какие элементы входят в структуру научного исследования?	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
4	Какими могут быть виды научного исследования в зависимости от хронологических рамок?	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
5	Задачи исследования определяют основные .... исследования для достижения поставленной цели.	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
6	Время первичного одомашнивания лошади...	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
7	Цель исследования должна полностью соответствовать тем результатам, которые отражены в .....	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
8	План научного исследования представляет собой программу действий, которая включает все этапы работы с определением .... сроков их выполнения.	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
9	Метод научного исследования это способ получения, обработки и .... данных.	УК-1	31,33,У2,У3,Н4,Н5
10	Как называется приём познания, при котором на основе сходства объектов в одних признаках заключают об их сходстве и в других признаках?	УК-2	31, У1,Н1
11	Как называется изучение объекта (оригинала) путём создания и исследования его копии (модели), замещающей оригинал с определённых сторон, интересующих познание?	УК-2	31, У1,Н1
12	Как называется целенаправленное восприятие явлений объективной действительности, в ходе которого наблюдатель получает знание о внешних сторонах, свойствах и отношениях изучаемого объекта?	УК-2	31, У1,Н1
13	Как называется фиксация средствами естественного или искусственного языка сведений об объектах, данных в наблюдении?	УК-2	31, У1,Н1
14	Как называется познавательная операция, в результате которой получается численное значение измеряемых величин?	УК-2	31, У1,Н1
15	Как называется метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных), воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения?	УК-2	31, У1,Н1

	Статистика это научно организованный по единой программе сбор, группировка, систематизация, представление, .... и интерпретация данных.		
16	Методы статистического анализа выделяют по количеству анализируемых признаков: одномерные, ..... и многофакторные	УК-2	31, У1,Н1
17	Как называется способ рассуждения и метод исследования, в котором общий вывод строится на основе частных посылок?	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
18	Как называется метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета?	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
19	Как называется метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам - следствиям?	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
20	Что такое тема научного исследования?	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
21	.... - совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
22	..... - учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
23	..... - это целенаправленное сосредоточение внимания исследователя на явлениях эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1
24	..... - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении	ПК-6	31,32,У1,У2,Н1

#### 4.4. Система оценивания достижения компетенций

##### 4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции УК-1		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи для	другие

		с оценкой (зачету)	проверки умений и навыков	задания и оценочные средства
31	Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	1-23	1-6	1-9
33	Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	1-23	1-6	1-9
У2	Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии	1-23	1-6	1-9
У3	Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	1-23	1-6	1-9
Н4	Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий	1-23	1-6	1-9
Н5	Научного поиска и практической работы с информационными источниками	1-23	1-6	1-9
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
Индикаторы достижения компетенции УК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Знать методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов	1-23	1-6	10-16



	выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе			
У1	Уметь обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	1-23	1-6	10-16
Н1	Владеть управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области	1-23	1-6	10-16
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
31	Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	1-23	1-6	17-24
32	Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	1-23	1-6	17-24
У1	Пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	1-23	1-6	17-24
У2	Пользоваться программным	1-23	1-6	17-24

	обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей			
Н1	Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	1-23	1-6	17-24
ПК-7 Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования и дополнительного профессионального образования				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
З1	Правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	1-23	1-6	
У1	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля)	1-23	1-6	
У2	Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных	1-23	1-6	
Н2	Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП.	1-23	1-6	
Н3	Организация самостоятельной работы обучающихся по программам	1-23	1-6	

	бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП			
Н4	Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	1-23	1-6	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1.	Слесаренко Н. А. Методология научного исследования [Электронный ресурс] / Слесаренко Н. А., Борхунова Е. Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 - 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156383">https://e.lanbook.com/book/156383</a>	Учебное	Основная
2.	Методы научных исследований в ветеринарии [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 - Ветеринария очного и заочного отделения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Д. А. Саврасов, В. Т. Лопатин] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151173.pdf</a>	Методическое	
3.	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) [Электронный ресурс]: методические указания по прохождению практики и организации самостоятельной работы, обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария» очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: О. А. Сапожкова, Ю. В. Шапошникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020	Методическое	

	[ПТ] <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155570.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155570.pdf</a>	URL:	
4	Главный зоотехник: ежемесячный научно-практический журнал / гл. ред. Н. М. Костомахин - Москва: Просвещение	Периодическое	
5	Животноводство России: ежемесячный журнал для специалистов АПК: 16+ - Москва: Б.и.	Периодическое	
6	Зоотехния [Электронный ресурс]: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредитель : Редакция журнала "Зоотехния" - Москва: Редакция журнала «Зоотехния»	Периодическое	

## 5.2. Ресурсы сети Интернет

### 5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
2	ЭБС издательства «Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
3	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
5	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
3	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	<a href="https://техэксперт.сайт/systema-kodeks">https://техэксперт.сайт/systema-kodeks</a>
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Биология животных	<a href="http://animaldir.ru/">http://animaldir.ru/</a>
2	Научное медицинское общество	<a href="https://mam-ima.com/a/a1.html">https://mam-ima.com/a/a1.html</a>

анатомов, гистологов и эмбриологов - НМОАГЭ	
--	--

## 6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

### 6.1. Материально-техническое обеспечение практики

#### 6.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: доска, столы, стулья, термостат, микроскопы, столы лабораторные закрытого типа для хранения лабораторной посуды и химических реактивов, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.308
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
Соглашение о взаимном стратегическом	394080, г. Воронеж, Госзаповедник,

сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» от 01.04.2015 г.	Центральная усадьба
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 10.04.2017 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 394036, г. Воронеж, ул. Ф. Энгельса, 33а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ПАО «Группа Черкизово» от 15.01.2019 г. ЗАО «Лиски - Бройлер»	397903, Воронежская область, Лискинский район, город Лиски, Фестивальная улица, дом 4, помещение 13

## 6.2. Программное обеспечение практики




### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК в локальной сети ВГАУ

**7. Междисциплинарные связи**

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология животных	Общей зоотехнии	
Ветеринарная микробиология и микология	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Патологическая физиология животных	Ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	
Методология научных исследований	Терапии и фармакологии	