

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»**
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Агибалов А.В.

26 июня 2024 г.

БЛОК 3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

квалификация выпускника - Ветеринарный врач

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Форма обучения: очная/заочная

Воронеж – 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 974 и зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 22 октября 2017 г, регистрационный номер №39687 и основной профессиональной образовательной программой по специальности 36.05.01 Ветеринария квалификация - Ветеринарный врач.

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства 25 июня 2024 г, протокол №9.

Декан ФВМиТЖ



Семенов С.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 10 от 24.06.2024 г).

Председатель методической комиссии



(Шапошникова Ю.В.)

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета Университета

Рецензент рабочей программы: Фальков Анатолий Аркадьевич, кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противоэпизоотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды
4. Программа государственного экзамена
5. Требования к ВКР и порядку их выполнения
 - 5.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы (защита ВКР)
 - 5.2. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения
 - 5.3. Процедура защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ)
 - 5.5. Учебно-методическое обеспечение ВКР
6. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель ГИА заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательных программ соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 36.05.01 Ветеринария, оценка сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОПОП (ОП) – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 1.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обучающийся должен знать:
		31. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа -
		32. Знать методы и основные принципы критического анализа и оценки современных научных достижений; алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие - физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, лежащих в основе биологических и технологических процессов в ветеринарии
		3.3. Принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач
		Обучающийся должен уметь:
		У1. Получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

		<p>У2. Уметь получать новые знания, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта для решения поставленной задачи - использовать физические законы для овладения основами теории и практики биологических и технологических процессов в ветеринарии</p>
		<p>У.3 Анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
		<p>Н1. Исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных ситуаций</p>
		<p>Н2. Иметь навыки выявления и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности</p>
		<p>Н3. Обучающийся должен иметь навыки аргументированного формирования собственных суждений и оценки с использованием системного подхода.</p>
		<p>Н4. Иметь опыт использования современной научной измерительной аппаратуры, выполнения простейших экспериментальных исследований различных физических явлений с применением информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>Н.5 Научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p>З2. Знать коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков;</p>

		<p>значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>З3. Знать компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>У2. Уметь создавать на русском языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>У3. Уметь исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке</p> <p>Н2. Владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий</p> <p>Н3. Владеть принципами формирования системы коммуникации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания</p> <p>У2. Поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Н2. Поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды</p>

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	Обучающийся должен знать:
	<p>31. Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации</p>
	<p>32. Знать схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма</p>
	<p>33. Знать методологию распознавания патологического процесса</p>
	<p>Обучающийся должен уметь:</p>
	<p>У1. Уметь собирать и анализировать анамнестические данные</p>
	<p>У2. Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных</p>
	<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
	<p>Н1. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований</p>
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>
	<p>31. Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами</p>
	<p>32. Знать основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии</p>
	<p>33. Знать межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев</p>
	<p>34. Знать экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов</p>
	<p>35. Знать экологические факторы окружающей среды и механизмы влияния антропогенных факторов на организм животных</p>
	<p>36. Знать механизмы влияния экономических факторов на организм животных</p>
	<p>Обучающийся должен уметь</p>
	<p>У1. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды в с/х производстве</p>
	<p>У2. Уметь проводить оценку влияния на организм животных антропогенных факторов</p>
	<p>У3. Уметь использовать методы экологического мониторинга при экологи-</p>

	<p>ческой экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции</p> <p>У4. Уметь проводить оценку влияния на организм животных экономических факторов</p>
	<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм, законов развития природы и общества</p> <p>Н2. Владеть основой изучения экологического познания окружающего мира</p> <p>Н3. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа воздействия антропогенных факторов на живые объекты</p> <p>Н4. Владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия экономических факторов на живые объекты</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p>З2. Нормативную и правовую базы в области профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p>У2. Применять нормативную и правовую базу для решения практических задач в области профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Н2. Самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативно-правовой базы в области профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p>

<p>проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p>
<p>ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете</p>
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>З1. Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб</p> <p>У2. Уметь проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>

	<p>Н1. Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>
<p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p>
	<p>З1. Основные закономерности создания и функционирования информационных технологий; методы и средства поиска, систематизации и обработки информации.</p>
	<p>Обучающийся должен уметь:</p>
	<p>У1. Применять современные информационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации.</p>
	<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
<p>Н1. Использования информационных технологий для оформления документов; владения приемами и инструментами защиты информации</p>	

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Таблица 3.

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: врачебный				
Профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных	сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла	ПК-1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Обучающийся должен знать: 31. Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных 32. Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний 33. Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов 34. Методики клинико-иммунологического исследования 35. Способы взятия биологического материала и его исследования 36. Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала 37. Методы фиксации животных при проведении их клинического обследования 38. Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 39. Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 310. Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов	13.012 Ветеринарный врач Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли. Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от

			<p>исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>311. Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>312. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>313. Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных</p> <p>314. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>315. Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области</p> <p>316. Биологические и репродуктивные особенности разных видов животных, принципы использования биотехнологических методов в воспроизводстве животных</p> <p>317. Общепринятые критерии и классификации заболеваний у животных различной этиологии.</p> <p>318. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.</p> <p>319. Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях их содержания, кормления и разведения (анамнез жизни животных)</p> <p>У2. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у</p>	16.06.2021г)
--	--	--	---	--------------

			<p>животных, ранее перенесенных заболеваний (анамнез болезни животных)</p> <p>У3. Интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей</p> <p>У4. Использовать экспериментальные, микробиологические лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных</p> <p>У5. Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных</p> <p>У6. Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>У7. Выполнять предварительную обработку, хранение исследуемого биологического материала, транспортировку в лабораторию</p> <p>У8. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У9. Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>У10. Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>У11. Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>У12. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения клинического исследования</p> <p>У13. Производить клиническое исследование животных с использованием общих методов</p> <p>У14. Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами</p> <p>У15. Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов</p> <p>У16. Осуществлять интерпретацию и анализ данных</p>	
--	--	--	--	--

			<p>специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У17. Определять реакцию систем организма животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>У18. Оформлять результаты клинических исследований животных</p> <p>У19. Определять половую и физиологическую зрелость животных и оптимальные сроки для включения в процессы воспроизводства, выбирать биотехнологические методы для улучшения воспроизводительной способности животных</p> <p>У20. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний на определенный период</p> <p>У21. Оценивать эффективность лечения</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Н2. Владеть методами исследования животного</p> <p>Н3. Владеть навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий</p> <p>Н4. Разработка программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Н5. Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p> <p>Н6. Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Н7. Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Н8. Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Н9. Владеть приемами оценки функционального состояния репродуктивной системы животных ,владеть биотехнологическими методами при организации вос-производства животных</p> <p>Н10. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н11. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм.</p> <p>Н12. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью.</p> <p>Н13. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Н14. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	
<p>Охрана населения от болезней, общих для человека и животных</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и</p>	<p>ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>32. Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности</p> <p>33. Методы фиксации животных при проведении их лечения</p> <p>34. Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными и парентеральными способами</p> <p>35. Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты</p> <p>36. Оперативные методы лечения животных и показания к их применению</p> <p>37. Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического</p>	<p>13.012 Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания)</p>

	<p>растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.</p>	<p>мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инструмента и перевязочных материалов 38. Техника проведения хирургических операций в ветеринарии 39. Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии 310. Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм 311. Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 312. Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий. 313. Методика проведения диспансеризации животных в соответствии с методическими указаниями, действующими в данной области 314. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению. Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного 315. Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных 316. Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики заразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий 317. Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Обучающийся должен уметь: У1. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с</p>	<p>работадателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	--	---	---	--

			<p>составлением рецептов на определенный период</p> <p>У2. Фиксировать животных для обеспечения безопасности во время проведения лечебных процедур.</p> <p>У3. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>У4. Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.</p> <p>У5. Производить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.</p> <p>У6. Производить в рамках диспансеризации диагностическое обследование животных для своевременного выявления ранних предклинических и клинических признаков болезни</p> <p>У7. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>У8. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>У9. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>У10. Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов</p> <p>У11. Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям</p> <p>У12. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия</p> <p>У13. Останавливать кровотечение с использованием</p>	
--	--	--	--	--

			<p>механических, термических, медикаментозных и биологических методов</p> <p>У14. Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов</p> <p>У15. Оценивать эффективность лечения</p> <p>У16. Оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>У17. Оценивать эффективность про-веденных профилактических мероприятий и способов их осуществления</p> <p>У18. Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н2. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Н3. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных. Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности.</p> <p>Н4. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>Н5. Составление плана диспансеризации животных с</p>	
--	--	--	---	--

			<p>учетом их видов и назначения.</p> <p>Н6. Проведение диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности.</p> <p>Н7. Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации</p> <p>Н8. Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных</p> <p>Н9. Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания</p> <p>Н10. Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении различных заболеваний, кастрации, стерилизации, в косметических целях</p> <p>Н11. Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>Н12. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p> <p>Н13. Организация мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Н14. Организация дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>Н15. Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>Н16. Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> <p>Н17. Проведение эпизоотологического обследования организации, территории. Разработка ежегодного</p>	
--	--	--	--	--

			плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий	
Эффективное использование лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологически активных добавок; участие в разработке новых методов, способов и приемов изготовления и контроля качества лекарственных средств	лекарственные средства и биологические препараты; технологические линии по производству препаратов	ПК-3Способен использовать и анализировать-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>31. Методику сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>32. Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных</p> <p>33. Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>34. Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения</p> <p>35. Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии</p> <p>36. Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способа и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных).</p> <p>У2. Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных</p> <p>У3. Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных</p> <p>У4. Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период</p>	<p>13.012 Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) с работодателями с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>

			<p>У5. Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных</p> <p>У6. Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами</p> <p>У7. Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления заболеваний и их характера</p> <p>Н2. Организация организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных</p> <p>Н3. Разработка рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>Н4. Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных</p> <p>Н5. Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм</p> <p>Н6. Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных</p> <p>Н7. Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-контрольный				
<p>Консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и</p>	<p>ПК-4Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной</p>	<p>Обучающийся должен знать</p> <p>31 Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>32 Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных</p> <p>33. Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов</p> <p>34. Форма и порядок составления протокола вскрытия животного</p> <p>35. Нормы показателей состояния биологического</p>	<p style="text-align: center;">13.012 Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда,</p>

	<p>речного промысла; нормативная документация; сопроводительная документация; научно-техническая документация</p>	<p>экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p>материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У.1 Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза</p> <p>У.2 Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием</p> <p>У.3 Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности</p> <p>У.4 Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований</p> <p>У.5 Устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных</p> <p>У.6 Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н.1 Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования</p>	<p>проведения консультаций ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
<p>Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла</p>	<p>сельскохозяйственные животные; домашние животные; лабораторные животные; экзотические животные; дикие животные; промысловые животные; птицы; пчелы; рыбы; гидробионты; другие объекты морского и речного промысла;</p>	<p>ПК-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>3.1 Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений</p> <p>3.2 Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях</p> <p>3.3 Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>34. Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных. Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции</p> <p>35. Порядок проведения ветеринарно-санитарной</p>	<p>13.012 Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций</p>

	<p>клеточные культуры; микробиологические и вирусные штаммы; сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения; продукция пчеловодства; корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; технологические линии по производству продуктов; технологические линии по производству кормов</p>	<p>также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p>экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. 36. Требования к проведению лабораторных исследований при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции. 37. Методика отбора проб мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции. Методики определения свежести мяса и мясопродуктов. Требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к мясу, продуктам убоя, иному пищевому мясному сырью, мясной продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии 38. Методика отбора меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы. Стандартные методики проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных. 39. Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки. Требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы Обучающийся должен уметь: У3. Определять допустимость убоя животных на мясе на основе результатов предубойного осмотра.</p>	<p>ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	---	--	---	--

		<p>Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях.</p> <p>У.4 Производить ветеринарно-санитарный осмотр остывшего, охлажденного, замороженного мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья при его временном хранении в холодильных камерах с использованием органолептических методов исследования для определения сохранности в процессе хранения. Производить ветеринарно-санитарный осмотр разделанного (обваленного и жилованного) мяса при производстве мясной продукции в мясоперерабатывающих организациях.</p> <p>У5. Определять необходимость и определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, мясного пищевого сырья, мясной продукции на основе характера</p> <p>У6. Определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции</p> <p>У7. Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н3. Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья.</p>	
--	--	---	--

			<p>Н4. Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований</p> <p>Н5. Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.</p> <p>Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами</p> <p>Н6. Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p> <p>Н7. Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы.</p> <p>Н8. Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.</p> <p>Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-образовательный</p>				

Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, разрабатывать программы и методики проведения научных исследований, самостоятельно проводить их, а так же анализировать передовые и современные научные разработки.	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании</p> <p>32 Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных</p> <p>У2. Пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p> <p>Н1. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p>13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
Подготовка и переподготовка специалистов	образовательные программы и образовательный процесс в системе ВО, СПО и ДО	ПК-7 Применять методы и методики преподавания дисциплин зооветеринарного профиля в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>31. Методологические основы современного профессионального образования, и(или) ДПО, и (или) профессионального обучения</p> <p>32 Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности</p> <p>33. Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и/(или) профессиональной деятельности</p>	<p>13.012</p> <p>Ветеринарный врач</p> <p>Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым</p>

		<p>образования и дополнительного профессионального</p>	<p>Обучающийся должен уметь: У1. Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфики программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, требований ФГОС ВО (для программ ВО); - особенностей преподаваемого учебного курса, дисциплины (модуля) <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Разработка (обновление) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные, и(или) учебно-лабораторного оборудования и(или) учебных тренажеров, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, и(или) СПО, и(или) ДПП Н4. Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации</p>	<p>выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.</p> <p>Форсайт-сессии (совместного заседания) работодателей с Воронежским ГАУ по определению перечня профессиональных компетенций для образовательной программы 36.05.01 Ветеринария (протокол №1 от 16.06.2021г)</p>
--	--	--	---	--

3. Формы, объем и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» – 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.

4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки ветеринарных врачей с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать специальности 36.05.01 «Ветеринария» специализация – Ветеринарное акушерство и гинекология, Ветеринарная фармация, Ветеринарная хирургия, Эпизоотология.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета включает:

- сохранение и обеспечение здоровья животных и человека;
- профилактику особо опасных болезней животных и человека;
- улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии;
- лечение животных;
- судебно-ветеринарную экспертизу;
- ветеринарно-санитарную экспертизу;
- государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета:

сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- врачебный;
- экспертно-контрольный;

- научно-исследовательский.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной преддипломной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся - автор ВКР.

4.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами и ученым советом факультета.

Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области ветеринарии. Тематика ВКР должна соответствовать задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматриваться и обновляться с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Темы ВКР

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающие кафедры, которые должны ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ, которые представлены ниже.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по образовательной программе специалитета 36.05.01 Ветеринария квалификация «Ветеринарный врач»

Темы выпускных квалификационных работ:

Природно-очаговые зоонозные инфекции и инвазии Центрального Черноземья: эколого-биологические аспекты циркуляции и эпизоотология (эпидемиология), основы профилактики и мониторинга.

1. Современные основы диспансеризации сельскохозяйственных животных.
2. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики гипотоний (атоний) рубца у крупного и мелкого рогатого скота.
3. Диагностика и меры борьбы с кетозом коров в условиях промышленного животноводства.
4. Диагностика, профилактика и лечение остеодинтрофии у животных.
5. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики гиповитаминозов у птицы в условиях птицефабрик.
6. Распространение и меры борьбы с незаразными болезнями птиц.
7. Диагностика, лечение и профилактика отдельных болезней пушных зверей в условиях звероводческих хозяйств.
8. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней печени у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
9. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней сердца у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
10. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактики болезней органов мочевыделительной системы у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
11. Лечебно-профилактические мероприятия при диспепсии новорожденных животных (телят, поросят, ягнят и др.).
12. Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии молодняка животных (телят, поросят, ягнят и др.).

13. Диагностика, лечение и профилактика болезней у животных с нарушением обмена веществ.
14. Лечение и профилактика анемий у животных.
15. Диагностика, профилактика и лечение болезней нервной системы у сельскохозяйственных и непродуктивных животных.
16. Современные подходы в диагностике, лечении и профилактике желудочно-кишечных болезней у лошадей с явлениями колик.
17. Анализ, причины, клиника и борьба с гипотрофией новорожденных животных (телят, поросят, ягнят и др.).
18. Токсико-экологическое курение объектов животноводства в экологически неблагоприятных зонах, обоснование стратегии профилактики и фармакокоррекции в зонах загрязнения.
19. Разработка методов комплексной терапии незаразных болезней животных с использованием этиотропных и иммунокорректирующих средств.
20. Применение различных направлений фармакотерапии при заболеваниях продуктивных и непродуктивных животных.
21. Экспериментальная фармакология. Схемы лечения животных при незаразных заболеваниях.
22. Травматизм крупного рогатого скота в откормочных хозяйствах связанный с технологией кормления.
23. Травматизм крупного рогатого скота, связанный с технологией содержания.
24. Травматизм коров, связанный с технологией хозяйственного использования.
25. Травматизм в свиноводческих предприятиях, обусловленный особенностями содержания и комплектования.
26. Травматизм свиней, связанный с технологией кормления.
27. Технологический травматизм овец в хозяйствах промышленного типа.
28. Технологический травматизм в промышленном птицеводстве.
29. Профилактика травматизма в промышленном птицеводстве.
30. Сравнительная оценка различных способов кастрации у животных.
31. Лечение и профилактика болезней зубов и ротовой полости у лошадей.
32. Лечение и профилактика болезней копыт и копытцев у с.-х. животных.
33. Сравнительная оценка различных способов грыжесечения пупочных и интравагинальных грыж у животных.
34. Лечение и профилактика болезней конечностей у с.-х. животных.
35. Сравнительная оценка методов остеосинтеза у животных.
36. Технологический травматизм животных и птицы в хозяйствах промышленного типа, его профилактика.
37. Лечение и профилактика болезней кожи (экзема, дерматит) у животных.
38. Лечение и профилактика болезней мускулов, сухожилий, сухожильных влагалищ и слизистых сумок у с.-х. животных.
39. Лечение и профилактика болезней костей, суставов и связок у животных.
40. Лечение, диагностика и профилактика хирургической патологии инфекционных болезней у с.-х. животных в условиях промышленного содержания.
41. Этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика инфекционной, инвазионной и незаразной патологии глаз у животных.
42. Распространенность, этиопатогенез, диагностика, лечение и профилактика омфалитов у телят.
43. Этиопатогенез и диагностика патологий в области прямой кишки и брюшной стенки у животных.
44. Сравнительная оценка различных способов оперативного лечения патологии органов грудной и брюшной полости у животных.
45. Способы повышения оплодотворяемости у животных.
46. Профилактика эмбриональной смертности у животных.
47. Гормональный контроль воспроизводительной функции животных.
48. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения андрологических заболеваний животных.
49. Оценка эффективности различных способов профилактики андрологических заболеваний животных.
50. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции животных.
51. Оценка видовых и породных особенностей репродуктивной функции птиц.
52. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения акушерских заболеваний животных.

53. Оценка эффективности различных способов профилактики акушерских заболеваний животных.
54. Оценка эффективности различных способов профилактики гинекологических заболеваний животных.
55. Оценка эффективности различных способов диагностики и лечения гинекологических заболеваний животных.
56. Сравнительная оценка способов профилактики заболеваний молочной железы у животных.
57. Сравнительная оценка способов диагностики и лечения заболеваний молочной железы у животных.
58. Современные подходы к диагностике и лечению новообразований молочной железы у животных.
59. Современные подходы к профилактике новообразований молочной железы у животных.
60. Современные подходы к лечению новообразований репродуктивных органов у животных.
61. Современные подходы к профилактике новообразований и репродуктивных органов у животных.
62. Этиопатогенез заболеваний половых органов самок.
63. Этиопатогенез заболеваний половых органов самцов.
64. Этиопатогенез заболеваний молочной железы у животных.
65. Биохимические аспекты организма животных в системе воспроизводства.
66. Физиология, патология репродукции птиц.
67. Биотехника репродукции птиц.
68. Система профилактики инфекционных болезней продуктивных животных, птиц, пчел и рыб в хозяйствах с различной формой собственности
69. Система профилактики инфекционных болезней непродуктивных и экзотических животных, птиц и рыб.
70. Диагностика, лечение, меры борьбы при инфекционных болезнях продуктивных и непродуктивных животных, птиц, рыб и пчел.
71. Гельминты и гельминтозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
72. Протозоозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
73. Арахноэнтомозы домашних животных (биология и эпизоотология, профилактика и лечение) в хозяйствах с различной формой собственности.
74. Природно-очаговые зоонозные инфекции и инвазии Центрального Черноземья: эколого-биологические аспекты циркуляции и эпизоотология (эпидемиология), основы профилактики и мониторинга
75. Диагностика, профилактика и лечение диарейного синдрома вирусной этиологии телят в условиях «ЭкоНива».
76. Диагностика, профилактика и лечение диарейного синдрома бактериальной этиологии телят в условиях «ЭкоНива».
77. Диагностика, профилактика и лечение диарейного синдрома вызванного простейшими, у телят в условиях «ЭкоНива».
78. Диагностика, профилактика и лечение заболеваний обмена веществ телят в условиях «ЭкоНива».
79. Диагностика, профилактика и лечение кетоза в условиях «ЭкоНива».
80. Диагностика, профилактика и лечение ацидоза в условиях «ЭкоНива».
81. Диагностика, профилактика и лечение мастита в условиях «ЭкоНива».
82. Диагностика, профилактика и лечение эндометрита в условиях «ЭкоНива».
83. Диагностика, профилактика и лечение болезней копыт в условиях «ЭкоНива».
84. Диагностика, профилактика и лечение смещения сычуга в условиях «ЭкоНива».
85. Роль санитарных мероприятий в системе получения молока в «ЭкоНива».
86. Особенности органического производства молока на территории Бобровского района.
87. Особенности органического производства говядины на территории Бобровского района.

4.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Руководители ВКР определяются выпускающими кафедрами и назначаются приказом ректора Университета.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы специалиста, должен иметь ученую степень, должность доцента.

Руководителями ВКР специалиста могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области ветеринарии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся, как правило, профессором, доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. Выпускник на основании контрольных дат указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

4.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять для ВКР бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

Наименование разделов	Объем в страницах	Графический материал (А1)
Титульный лист	1	
Задание	1	
Содержание	1-3	
Введение	1-2	
1. Характеристика хозяйства (процесса)	8-14	1
2. Обзор, систематизация и анализ источников информации по теме ВКР	10-16	1-2
3. Выполнение необходимых инженерных расчетов	10-16	3
4. Разработка мероприятий (инструкций) по обеспечению комплексной безопасности на предприятии	6-12	

5. Определение достигнутых технико-экономических показателей	0-8	0-1
Заключение	1-2	
Список используемой литературы	1-5	
Итого	40-80	6

4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает ее. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет ее электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Антиплагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР принимается государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющихся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки студентов, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку об обучении;
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки студентов.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Методические указания по процедуре защиты ВКР

1. Защита начинается с доклада студента по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по выпускной квалификационной работе отводится 7-10 минут.

При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

2. Вопросы членов ГЭК автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой. В дискуссии могут принять участие как члены ГЭК, так и присутствующие заинтересованные лица.

3. После ответов обучающегося на вопросы слово предоставляется научному руководителю, зачитывается отзыв руководителя.

4. Решение ГЭК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя работы студента в ходе подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- оценке членов ГЭК за содержание работы, её защиту, включая доклад, ответы на вопросы.

4.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний изложен в П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

При удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

4.7. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

4.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

4.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т. д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>

«неудовлетворительно»	не соответствует теме и неверно структурирована; содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий; не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям; не имеет выводов или носит декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;
	к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал; при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки

5. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции З1., У1., Н1...		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	1-14,23-27, 88-98	1-7,42-50	1-87
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	59-67	-	1-87
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	68-73	-	1-87
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.	1-14, 28-43, 74-87	1-7, 16-23, 34-41	1-87
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	1-14, 38-43	1-7	1-87
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	44-58	24-30	1-87

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	88-98	42-50	1-87
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.	44-67	24-33	1-87
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.	74-98	34-50	3, 57, 64-87
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	1-43, 74-87	1-23, 34-41	1-87
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.	1-37	1-23, 42-50	1-87
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно- профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.	83-90	9-15	2-4, 8, 13, 14, 17, 18, 23, 25, 33-37, 40, 43, 45-63, 72-78, 82-83, 85-87

ПК-4	Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.	1-37, 59-67, 74-98	1-23, 31-50	1-87
ПК-5	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений.	44-58	24-30	1-87
ПК-6	Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	15-21, 38-43	7-15	1-87

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; Под ред.: Боровков М. Ф.. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 476 с. — ISBN 978-5-507-47001-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/322529	Учебное	Основная
2	Никитин, И. Н. Организация государственного ветеринарного надзора : учебник для вузов / И. Н. Никитин, А. И. Никитин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-9093-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184157	Учебное	Основная
3	Колычев Н. М. Ветеринарная микробиология и иммунология: учебник для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Н. М. Колычев, Р. Г. Госман - М.: КолосС, 2006 - 432 с.	Учебное	Основная
4	Иванов А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] / Иванов А. А. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 432 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91073	Учебное	Основная
5	Никитин, И. Н. Организация ветеринарного дела : учебное пособие / И. Н. Никитин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1228-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211196	Учебное	Основная
7	Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калужный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211319	Учебное	Основная
8	Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-507-47161-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333989	Учебное	Основная
9	Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224648	Учебное	Основная

10	Микробиология : учебное пособие для вузов / Р. Г. Госманов, А. К. Галиуллин, А. Х. Волков, А. И. Ибрагимова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-8107-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171851	Учебное	Основная
11	Санитарная микробиология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, А. Х. Волков, А. К. Галиуллин, А. И. Ибрагимова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-1094-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212729	Учебное	Основная
12	Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383	Учебное	Основная
13	Кравцов, А. П. Судебно-ветеринарная экспертиза / А. П. Кравцов, Ю. С. Луцай, Л. В. Ткаченко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-47222-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352097	Учебное	Основная
14	Латыпов, Д. Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных / Д. Г. Латыпов, И. Н. Залялов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 384 с. — ISBN 978-5-507-46829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/321206	Учебное	Основная
15	Зеленевский, Н. В. Анатомия животных : учебник для вузов / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 484 с. — ISBN 978-5-8114-9444-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195434	Учебное	Основная
16	Частная ветеринарно-санитарная микробиология и вирусология : учебное пособие / Р. Г. Госманов, Р. Х. Равилов, А. К. Галиуллин [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3593-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206462	Учебное	Основная
17	Смолин, С. Г. Физиология и этология животных / С. Г. Смолин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 628 с. — ISBN 978-5-507-47087-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326159	Учебное	Основная
19	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Коробов, Б. М. Анохин [и др.]. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-8114-0012-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210272	Учебное	Основная

20	Кинология / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-46062-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/296978	Учебное	Основная
21	Свиньи: содержание, кормление и болезни : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, И. Д. Алемайкин, Г. М. Андреев [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецовой. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-0732-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210125	Учебное	Основная
22	Болезни птиц: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - "Ветеринария" / Б. Ф. Бессарабов [и др.] - СПб.: Лань, 2009 - 446 с., [8] л. цв. ил.	Учебное	Основная
23	Байкадамова, Г. А. Редкие экзотические и инфекционные болезни животных и птиц [электронный ресурс]: учебное пособие (лекционный курс) / Г. А. Байкадамова - Алматы: Нур- Принт, 2015 - 263 с. [ЭИ] [ЭБС IPRBooks] URL: http://www.iprbookshop.ru/69187.html	Учебное	Основная
25	Сравнительная физиология животных : учебник / А. А. Иванов, О. А. Войнова, Д. А. Ксенофонов, Е. П. Полякова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-0932-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210755	Учебное	Основная
26	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47968-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/335189	Учебное	Основная
27	Васильев, Ю. Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, А. И. Любимов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-8114-1811-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211910	Учебное	Основная
28	Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305228	Учебное	Основная
29	Латыпов, Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-507-44275-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/223403	Учебное	Основная
30	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211904	Учебное	Основная

31	Авдеенко, В. С. Ветеринарная андрология : учебное пособие / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-3500-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206339	Учебное	Основная
32	Долженкова, Г. М. Интенсификация производства высококачественной продукции животноводства : монография / Г. М. Долженкова, И. В. Миронова, Х. Х. Тагиров. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-2815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212534	Учебное	Основная
33	Ващекин, Е. П. Ветеринарная рецептура : учебное пособие для вузов / Е. П. Ващекин, К. С. Маловастый. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-9133-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187620	Учебное	Основная
34	Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств : учебное пособие для вузов / В. И. Слободяник, Н. В. Мельникова, В. А. Степанов, Л. В. Ческидова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-7346-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158957	Учебное	Основная
35	Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-507-47161-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/333989	Учебное	Основная
36	Блохин, Г. И. Зоология / Г. И. Блохин, В. А. Александров. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 572 с. — ISBN 978-5-507-45215-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/262463	Учебное	Основная
37	Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305210	Учебное	Основная
38	Крупный рогатый скот. Содержание, кормление, болезни их диагностика и лечение : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, А. В. Святковский, В. Г. Скопичев, А. А. Стекольников. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 624 с. — ISBN 5-8114-0678-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210191	Учебное	Основная

39	Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных : учебное пособие / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов, Ю. Г. Сибилева, Ж. О. Кемешов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-2152-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212342	Учебное	Основная
40	Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных : учебник / Н.Е. Косминков, Б.К. Лайпанов, В.Н. Домацкий, В.В. Белименко ; под ред. д-ра вет. наук, проф. Н.Е. Косминкова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 467 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14054. - ISBN 978-5-16-010317-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880699	Учебное	Основная
42	Латыпов, Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) : учебное пособие / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2631-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210017	Учебное	Основная
43	Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911771	Учебное	Основная
44	Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 744 с. — ISBN 978-5-507-45308-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264260	Учебное	Основная
45	Барсуков, Н. П. Цитология, гистология, эмбриология / Н. П. Барсуков. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 268 с. — ISBN 978-5-507-46654-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314759	Учебное	Основная
46	Васильев, Ю. Г. Цитология, гистология, эмбриология : учебник / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, В. В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211178	Учебное	Основная
47	Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства : учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-3720-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/207047	Учебное	Основная
48	Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование:	Учебное	Основная

	Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2081758		
49	Ганичева, А. В. Прикладная статистика : учебное пособие / А. В. Ганичева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-507-47980-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336800	Учебное	Основная
50	Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91310.pdf	Учебное	Основная
51	Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489224	Учебное	Основная
52	Аристов А. В. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / А. В. Аристов, Н. А. Кудинова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 146 с. [ЦИТ 20998] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b155101.pdf	Учебное	Основная
53	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Методические указания для обучающихся по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения/ Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. В. Аристов, К. А. Лободин, Б. В. Ромашов, Л. П. Трояновская, Д. А. Саврасов, Т. В. Слащилина, Е. И. Шомина, А. М. Скогорева, Б.Н. алтухов]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 55 с.	Методическое	
54	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009	Периодическое	
55	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
56	Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" -Москва: Ветеринарный консультант, 2009	Периодическое	
57	Ветеринарная практика: научно-практический журнал последипломного образования / учредитель: Институт Ветеринарной Биологии - Санкт-Петербург: Издательство Института Ветеринарной Биологии,	Периодическое	

	2006/2007 -		
58	Международный вестник ветеринарии: научно-производственный журнал / учредитель: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины, 2010	Периодическое	
59	Микробиология [Электронный ресурс]: журнал общей сельскохозяйственной и промышленной микробиологии / Российская академия наук - Москва: Наука, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
60	Микробиология: журнал общей сельскохозяйственной Москва: Наука, 1936-	Периодическое	
61	Паразитология: [журнал] / учредитель: Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	Периодическое	
62	Проблемы биологии продуктивных животных [Электронный ресурс]: научно-теоретический журнал / учредитель : ГНУВНИИ физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук -Боровск Калужской области: Всероссийский научно-исследовательский институт физиологии, биохимии и питания сельскохозяйственных животных Российской академии сельскохозяйственных наук, 2012-2014, 2018 [ЭИ]	Периодическое	
63	Российский ветеринарный журнал. Мелкие домашние и дикие животные: Ежеквартальный научно-практический журнал /Учредитель ООО "Издательство КолосС" - Москва: КолосС, 2007-	Периодическое	
64	Российский паразитологический журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2015 - 110 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Периодическое	
65	Современная ветеринарная медицина: журнал 2010-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
3	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
Зал заседаний: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а. 216
возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
--	---

8.3. Программное обеспечение

8.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

8.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

7.3.1. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
4	Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4	Пк на кафедре Анатомии и хирургии

**Лист периодических проверок программы государственной итоговой
аттестации и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов программы ГИА	Информация о внесенных изменениях