

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Лободин К.А. 

«08» __ 06 ____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.02 «Методология ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных»**

направление подготовки
направленности подготовки

Квалификация выпускника
Уровень высшего образования

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК -6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	владением необходимой системой знаний в области соответствующей направлению подготовки	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-7	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	+	+	+	+		+	+	+
ОПК-8	Способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-5	Способность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов при формировании систем профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологических, андрологических заболеваниях, патологии молочной железы у животных	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК -6	Знать новейшие достижения науки в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	1-8	Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на	Лекции, Практические занятия	Тестирование, устный опрос	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

			материнский организм.					
ОПК-1	Знать новейшие достижения и накопленный научный опыт в области соответствующей направленности подготовки	1-8	Знать функциональную морфологию органов размножения и молочной железы млекопитающих, нейрогуморальные механизмы регуляции половых процессов, маммогенеза, секреции и выведения молока. Сущность оплодотворения и беременности, формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода, критические периоды в их развитии, влияние беременности на	Лекции, Практические занятия	Тестирование, устный опрос	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

			материнский организм.					
ОПК-7	Знать нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам	1-8	Освоение методик преподавания клинической дисциплины	Лекции, Практические занятия	Тестирование, устный опрос	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ОПК-8	Знать методологию принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, степень ответственности за их последствия	1-8	Умение самостоятельно организовывать и проводить занятия и нести ответственность за принятые решения	Лекции, Практические занятия	Тестирование, устный опрос	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3
ПК-5	Знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных	1-8	Знание современных методов исследования в медицине и ветеринарии, технических характеристик приборов и аппаратов, используемых в диагностических целях. Методики,	Лекции, Практические занятия	Тестирование, устный опрос	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3	Тесты из задания 3.3

			используемые при проведении исследований. Анализ режима кормления, условий содержания и использования животных, участвовавших в эксперименте и опыте. Статистические методы обработки информации.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК - 6	Знать овейшие достижения науки в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных Уметь определять наиболее важные научные сведения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных, планировать диагностическую и лечебную работу при акушерско-гинекологической	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3

	патологии и заболеваниях молочной железы у животных; Иметь навыки поиска и усвоения научной информации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных., планирования диагностической и лечебной работы					
ОП К-1	Знать новейшие достижения и накопленный научный опыт в области соответствующей направлению подготовки Уметь осуществлять диагностическую и лечебную работу при акушерско-гинекологической патологии и заболеваниях молочной железы у животных; Иметь навыки проведения диагностических и терапевтических мероприятий при акушерских, гинекологических заболеваниях, патологии молочной железы у животных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3
ОП К-7	Знать нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по образовательным программам Уметь применять нормативную правовую базу и методологию преподавательской деятельности по	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3	Задания из раздела 3.2 Тесты из-задания 3.3

	<p>образовательным программам</p> <p>Иметь навыки использования нормативной правовой базы и методологии преподавательской деятельности по образовательным программам</p>					
ОП К-8	<p>Знать методологию принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях, степень ответственности за их последствия</p> <p>Уметь принимать самостоятельные мотивированные решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность</p> <p>Иметь навыки принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и быть ответственным</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>
ПК- 5	<p>Знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных</p> <p>Уметь готовить планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам формирования систем профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологических,</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	Зачет	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>	<p>Задания из раздела 3.2</p> <p>Тесты из- задания 3.3</p>

<p>андрологических заболеваниях, патологии молочной железы у животных</p> <p>Иметь навыки проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по вопросам формирования систем профилактических, диагностических и лечебных мероприятий при акушерско-гинекологических, андрологических заболеваниях, патологии молочной железы у животных</p>					
--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«Зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«Зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1.Вопросы к экзамену. Не предусмотрены.

3. 2. Вопросы к зачету.

1. Ветеринарное акушерство, гинекология, биотехника репродукции животных и их значение в теории и практике воспроизводства животных. Роль отечественных учёных в развитии данной науки.
2. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
3. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок сельскохозяйственных животных, их видовые особенности.
4. Гормонопродуцирующие структуры яичников, синтез половых гормонов, их биологическое действие.
5. Постнатальный ово-и фолликулогенез в яичниках. млекопитающих и его гормональная регуляция.
6. Овуляция, формирование жёлтого тела и атрезия фолликулов в яичниках самок сельскохозяйственных животных.
7. Половой цикл у самок сельскохозяйственных животных и его видовые особенности.
8. Анатомо-функциональная характеристика половых органов самцов сельскохозяйственных животных их видовые особенности.
9. Структурно-функциональная характеристика семенников, их видовые особенности.
10. Сперматогенез и его гормональная регуляция.
11. Сперма, её состав, биохимическая характеристика и биологические свойства, видовые особенности.
12. Мужские половые клетки-спермии, их строение, биологические свойства, источники энергии для движения, определение оплодотворяющей способности.
13. Половые рефлексы у самцов, связи их с типами нервной деятельности. Видовые особенности полового акта.
14. Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих.
15. Влияние беременности на материнский организм. Анатомо-топографические изменения половых органов, изменения в нервной, эндокринной системах, в обмене веществ.

-
16. Формирование и внутриутробное развитие эмбриона и плода. Критические периоды в их развитии.
 17. Плодные оболочки и плацента, их видовые особенности и основные биологические функции.
 18. Диагностика беременности у животных и ветеринарный контроль за её течением. Физиологические основы рационального кормления содержания и эксплуатации беременных животных.
 19. Физиологические основы активизации послеродовой инволюции половых органов и рациональные сроки осеменения животных после родов.
 20. Фетоплацентарная недостаточность и гестозы у беременных животных.
 21. Роды у сельскохозяйственных животных и нейрогуморальные механизмы их регуляции.
 22. Видовые особенности и динамика родового акта. Ветеринарно-санитарные требования к организации и ведению родов у животных.
 23. Послеродовая инволюция половых органов и ветеринарный контроль за течение послеродового периода.
 24. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности, принципы родоспоможения и профилактики болезней родильницы и новорожденных.
 25. Задержание последа у сельскохозяйственных животных
 26. Послеродовой парез, выворот влагалища, выпадение матки. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
 27. Субинволюция матки у коров, функции яичников у животных.
 28. Послеродовые эндометриты у сельскохозяйственных животных
 29. Послеродовая септическая инфекция.
 30. Прогнозирование и основные принципы и методы профилактики родовых и послеродовых заболеваний у животных.
 31. Анатомо-функциональная характеристика молочной железы у самок сельскохозяйственных животных, её видовые особенности.
 32. Физиология молочной железы. Нейро-гуморальные механизмы регуляции секреции и выведения молока.
 33. Мастит у сельскохозяйственных животных. Распространение, этиология, патогенез и формы проявления.
 34. Серозный и катаральный мастит у коров.
 35. Фибринозный и гнойный мастит у коров.
 36. Мастит у свиноматок, овец, лошадей.
 37. Метрит-мастит-агалактия свиноматок.
 38. Субклинический мастит и раздражение вымени. Диагностика, лечение и профилактика.
 39. Сущность бесплодия и малоплодия у сельскохозяйственных животных, его классификация.
 40. Врождённое бесплодие у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
 41. Климатическое и эксплуатационное бесплодие у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
 42. Алиментарное бесплодие у самок сельскохозяйственных животных.
 43. Иммунное бесплодие у животных.
 44. Хроническая субинволюция матки и эндометрит у коров.
 45. Кисты яичников у животных и методы восстановления их воспроизводительной способности.
 46. Гипофункция яичников у животных и методы восстановления их воспроизводительной способности.
 47. Болезни половых органов и симптоматическая импотенция у производителей.

-
48. Нарушение сперматогенеза у производителей (азооспермия, олигоспермия, некроспермия, тератоспермия и др.). Методы профилактики.
 49. Физиологические основы активизации половой функции у самок и самцов сельскохозяйственных животных.
 50. Научные основы и практические методы применения гормональных препаратов для повышения плодовитости животных.
 51. Значение оптимального времени осеменения животных и биологической среды половых путей в оплодотворении и выживаемости гамет, зигот и эмбрионов.
 52. Искусственное осеменение животных, значение, история, развитие теории и практики.
 53. Методы осеменения сельскохозяйственных животных, их производственная и ветеринарно-санитарная оценка.
 54. Научные основы и практические методы искусственного осеменения коров и тёлочек.
 55. Научные основы и практические методы искусственного осеменения овец и коз.
 56. Научные основы и практические методы искусственного осеменения свиней.
 57. Научные основы и практические методы искусственного осеменения лошадей.
 58. Ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении и трансплантации эмбрионов животных.
 59. Трансплантация эмбрионов. Значение, история, развитие терапии и практики.
 60. Отбор и подготовка доноров эмбрионов, гормональная индукция полиовуляции.
 61. Получение, оценка и хранения эмбрионов сельскохозяйственных животных.
 62. Отбор, подготовка реципиентов и пересадка эмбрионов.

3.3 Тестовые задания

Морфологические основы размножения животных.

1. Что такое эстрадиол?
 - + женский половой гормон
 - гормон гипофиза
 - мужской половой гормон
 - гормон надпочечников
2. Что такое спонтанная овуляция?
 - овуляция, возникающая только после полового акта
 - + овуляция, возникающая независимо от полового акта
 - овуляция, обусловленная половыми рефлексиями
 - овуляция, возникающая перед половым актом
3. Канал шейки матки закрыт:
 - + при беременности
 - во время охоты
 - у здоровой телки
 - канал всегда закрыт
4. В каком половом органе самок нет выводных протоков желез?
 - преддверие влагалища
 - + влагалище
 - шейка матки
 - рога матки
5. Какие функции выполняет гормон прогестерон?
 - препятствует проявлению половых циклов
 - препятствует проявлению половых циклов и росту фолликулов
 - сокращению мышц матки
 - + препятствует проявлению половых циклов, росту фолликулов и сокращению мышц матки

6. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца

- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
+ рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции

- рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции

- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс

7. Как влияет центральная нервная система на половую функцию самок?

- через гипоталамус и щитовидную железу

- через эпифиз и гипофиз, а также через надпочечники

+ через гипоталамус, эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники

- через эпифиз и гипофиз, а также через щитовидную железу и надпочечники

8. К наружным половым органам самки относят

+ преддверие влагалища, клитор, половые губы

- влагалище, клитор, половые губы

- влагалище, преддверие влагалища, клитор, половые губы

- преддверие влагалища, вульву, половые губы

9. К внутренним половым органам самки относят

+ влагалище, матка, яйцепроводы, яичники

- влагалище, шейка матки, яйцепроводы, яичники

- влагалище, матка, рога матки, яичники

- влагалище, тело матки, шейка матки, яйцепроводы, яичники

10. Перечислите придаточные половые железы у быка

- пузырьковидная, луковичная, предстательная

+ уретральные, пузырьковидная, луковичная, предстательная

- пузырьковидная, луковичная, уретральные

- пузырьковидная, уретральные, предстательная

Оплодотворение и физиология беременности.

1. Какими факторами обусловлено продвижение спермиев по половым путям самки?

+ реотаксисом

- динамикой полового акта

- движением ресничек эпителия яйцеводов

- типом осеменения

2. Объясните понятие «денудация»?

- проникновение спермиев через лучистый венец

+ проникновение сперматозоидов через прозрачную оболочку

- проникновение сперматозоидов через желточную оболочку

- слияние пронуклеусов

3. Оплодотворяющая способность яйцеклетки сохраняется после овуляции в течение:

- 0,5-1 час

+ 4-6 часов

- 2-3 суток

- 14-18 часов

4. За счёт чего происходит разрушение клеток лучистого венца яйцеклетки?

- муциназы

- гиалуронидазы

+ гиалуронидазы и муциназы

- гиалуронидазы, муциназы и прогестерона

5. Какие стадии выделяют в процессе оплодотворения?

- разрушение клеток лучистого венца и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

- только слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

- разрушение клеток лучистого венца и проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки

+ разрушение клеток лучистого венца, проникновение спермиев в прозрачную оболочку яйцеклетки, проникновение спермиев через желточную оболочку в протоплазму яйцеклетки и слияние пронуклеусов яйцеклетки и спермия

6. Какая часть спермия проникает в яйцеклетку

+ головка

- головка и шейка

- головка и хвост

7. Сколько дней зародыш свободно плавает в полости матки у с.-х. животных

+12-15

-10-12

-5-9

8. Время капациации спермиев хряка

- 6-7 час

- 1-2 час

+ 2-3 час

9. Содержимое мочевого оболочки

- вода

- кровь

+ первородная моча

10. Как называется материнская часть плаценты, когда ворсины легко извлекаются из крипт

- отпадающая

+ неотпадающая

- эмбриотрофная

11. Общее количество плацентом у коров

- 20-30

- 40-50

+ 50-140

12. При нахождении матки глубоко в брюшной полости по какому признаку судят о беременности ректальным методом?

- по состоянию яичников

- прощупыванием мочевого пузыря

+ по состоянию маточных артерий

- по состоянию почек

Физиология родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.

1. Сколько периодов выделяется в родовом акте

+ 3

- 2

- 4

2. Через сколько часов (минут) второй поросенок выводится после первого при нормальных родах

- 1 час

- 1-5 мин.

+ 10-15 мин.

3. Чем питается эмбрион до образования плаценты

+ эмбриотрофом или маточным молочком

- питательными веществами из крови матери

4. Какова продолжительность лохиального периода у коровы

- неделя

-
- 8-10 дней
 - + 14-16 дней
5. Какой вид имеет ось таза лошади?
- ломаная линия
 - + прямая линия
 - эллипс
6. Положение роженицы, наиболее благоприятное для прохождения плода по родовому каналу?
- + лежачее
 - стоячее
7. Какой гормон блокирует сократительную функцию матки
- + прогестерон
 - окситоцин
 - эстрадиол
8. На какой день у телят в норме подсыхает и отпадает культия пуповины
- 10–14
 - 18–20
 - + 5–7
 - 22–25
9. Что подразумевают под схватками в период выведения плода?
- сокращения мышц брюшной стенки
 - сокращения мышц диафрагмы
 - + сокращения мышц матки
 - сокращения мышц брюшной стенки, диафрагмы, матки
10. Что такое предлежание плода в период родов?
- отношением спины плода к стенкам живота матери
 - отношением продольной оси тела плода к продольной оси тела матери
 - + отношение анатомической области плода к входу в таз
 - расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу

Патология беременности, родов и послеродового периода у самок сельскохозяйственных животных.

1. К патологии родов относятся следующие заболевания
- выпадение влагалища, слабые схватки и потуги, кровотечения из матки, задержание последа
 - бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
 - + кровотечения из матки, бурные схватки и потуги, слабые схватки и потуги, сухие роды, узость шейки матки, влагалища и вульвы, узость таза, спазм шейки матки, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
 - аборт, задержание последа, травмы тканей тазового пояса, разрывы влагалища, вульвы и промежности, травмы тазового пояса
- 2. Когда говорят о задержании последа у животных?**
- у коров в течение 18...24 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 12...15 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30 мин
 - у коров в течение 22...28 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 3...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 8 ч
 - + у коров в течение 6...8 ч, у кобыл – 30...60 мин, у овец и коз – 2...5 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 6 ч
 - у коров в течение 12...22 ч, у кобыл – 3...6 ч, у овец и коз – 6...7 ч, у свиней, крольчих, собак и кошек – 30...40 мин

-
3. Метод введения околоплодных вод при профилактике задержания последа у коров?
- + per os
 - внутриматочно
 - внутримышечно
 - подкожно
4. Какова продолжительность лохимального периода у коровы
- неделя
 - 8-10 дней
 - + 14-16 дней
5. Формы задержания последа
- полный, неполный, частичный, очаговый
 - полный, неполный, очаговый
 - + полный, неполный, частичный
 - полный, частичный, очаговый
6. Замедление обратного развития матки после родов до состояния, присущего этому органу у небеременных животных
- суперфекундация
 - + субинволюция
 - задержание последа
7. Неспецифическое воспалительное заболевание матки с преимущественным поражением слизистой оболочки.
- субинволюция
 - периметрит
 - + эндометрит
 - миометрит
8. Продукты тканевого распада слизистой оболочки и плацент, слизь, остатки околоплодных вод, кровь составляют:
- лоханку
 - воспалительный экссудат
 - + лохии
9. Эндокринная функция желтого тела беременности прекращается:
- через неделю после родов
 - в первые два – три дня после родов
 - в течение суток после родов
10. Тяжелое, остро протекающее заболевание животных, сопровождающееся параличом глотки, языка, кишечника и конечностей с потерей сознания
- послеродовое залёживание
 - + послеродовой парез
 - послеродовой диурез

Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.

1. Какие гормоны оказывают влияние на секреторную функцию молочной железы
- + пролактин
 - ЛГ
 - окситоцин
 - ФСГ
2. Для лабораторной диагностики мастита используют
- + пробу с мастидином
 - гематологическую пробу
 - химическую пробу
 - биохимическую пробу
3. Назовите правильно последовательность маститов согласно тяжести воспалительного процесса по классификации А.П.Студенцова

- серозный мастит, катаральный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит, лактационный мастит, мастит запуска, мастит сухостоя

- катаральный мастит, серозный мастит, фибринозный мастит, гнойно-катаральный мастит, абсцессы вымени, флегмона вымени, геморрагический мастит, хронический мастит

+ серозный мастит, катаральный мастит (катар цистерны и молочных ходов, катар альвеол), фибринозный мастит, гнойный мастит (гнойно-катаральный, абсцесс вымени, флегмона вымени), геморрагический мастит, специфические маститы (ящур вымени, актиномикоз вымени, туберкулез вымени), осложнения маститов (индурация вымени, гангрена вымени)

4. Молочная железа состоит из:

- мышечной и железистой ткани

+ стромы и железистой ткани

- слизистой, мышечной и серозной оболочек

- соединительной и мышечной ткани

5. Укажите наиболее полное определение Мастита:

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внешней и внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее на фоне пониженной резистентности организма

- воспаление молочной железы, возникающее в результате воздействия неблагоприятных факторов внутренней среды организма, на фоне пониженной резистентности организма

6. При дифференциальной диагностике острого мастита у коров учитывают:

- общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов

+ общее состояние животного, изменения пораженной четверти вымени, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока

- общее состояние животного, изменения поведения животного, стояние надвымянных лимфатических узлов, качество молока

7. В 1 мл молока, полученного от здоровых коров количество соматических клеток не должно превышать:

-700 тысяч

- 600 тысяч

+ 500 тысяч

8. Экспресс-диагностикум для определения скрытого мастита состоит из:

- индикатора и красителя

+ поверхностно-активного вещества и индикатора

- консерванта и красителя

- поверхностно-активного вещества и консерванта

9. Рефлекс молокоотдачи провоцирует:

+ обмывание и массаж вымени

- присоединение доильных стаканов

- присутствие доярки

10. В комплексном лечении мастита применяют так же:

- интравагинальные введения

+ интрацистернальные введения

- интратрахеальные введения

Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.

1. Аборты, вызванные недостаточностью кормления, недоброкачественными кормами, поение холодной водой называют
 - травматические
 - старческие
 - + алиментарные
 - привычные
2. Назовите все исходы аборт
 - + изгнание недоноска, изгнание мертвого плода (выкидыша), аборт с мумификацией плода, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
 - роды не в физиологические сроки, аборт с мацерацией плода, аборт с гнилостным разложением плода
 - незаразные аборты, инфекционные аборты, инвазионные аборты
 - идиопатические, симптоматические, алиментарные, травматические, искусственные
3. Размягчение тканей плода в матке:
 - путрификация
 - мумификация
 - остеомалация
 - + мацерация
4. Перечислите основные группы на которые подразделяются заболевания половых органов самок:
 - + воспалительные и невоспалительные процессы
 - инфекционные и инвазионные
 - заболевания матки и заболевания яичников
 - инфекционные и неинфекционные
5. Корова, не получившая приплод за календарный год?
 - бесплодная
 - + яловая
 - стельная
 - малопродуктивная
6. Какой гормон обнаруживают в крови при персистентном желтом теле?
 - хорионический гонадотропин
 - окситоцин
 - + прогестерон
 - фолликулин
7. Инфантилизм является формой бесплодия:
 - приобретенного
 - + врожденного
 - алиментарного
 - симптоматического
8. Атрофические процессы происходят в половых органах при:
 - симптоматическом бесплодии
 - климатическом бесплодии
 - искусственном бесплодии
 - + старческом бесплодии
9. Нарушение способности самок и самцов к воспроизводству потомства, вызванное неправильным кормлением, содержанием, осеменением, эксплуатацией или болезнями половых и других органов:
 - патология репродуктивных органов
 - яловость
 - + бесплодие
10. Отсутствие одного или обоих семенников в мошонке:

-
- фримартинизм
 - инфантилизм
 - гермафродитизм
 - + крипторхизм

Биотехника размножения животных.

1. Какой половой цикл называют ареактивным?

- отсутствует течка, половое возбуждение и охота, но происходит овуляция
- + отсутствует общее возбуждение (половое возбуждение), но течка и овуляция происходят, охота не выражена
- отсутствует охота, но бывает течка, половое возбуждение и овуляция
- проявляются течка, половое возбуждение и охота, но не происходит овуляция

2. Как определяют концентрацию спермиев в эякуляте барана

- при помощи лейкоцитарного меланджера
- при помощи эритроцитарного меланджера
- + при помощи камеры Горяева и эритроцитарного меланджера
- при помощи камеры Горяева и лейкоцитарного меланджера

3. По каким показателям оценивают эякулят при макроскопическом исследовании

- по цвету и объему эякулята
- по запаху и объёму эякулята
- по цвету, запаху, консистенции
- + по цвету, запаху, консистенции и объёму эякулята

4. Уретральный метод получения спермы это

- губочный
- зеркальный
- + искусственной вагины
- зеркальный и губочный

5. Коров и телок необходимо осеменить во время

- проявления течки
- во время общей половой реакции
- + во время охоты

6. Способы искусственного осеменения коров и телок

- визоцервикальный, маноцервикальный
- маноцервикальный и глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
- + визоцервикальный, маноцервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки
- визоцервикальный, глубокий цервикальный с ректальной фиксацией шейки матки

7. Устройство для длительного хранения спермы в жидком азоте

- сосуд Диора
- + сосуд Дьюара
- сосуд Дюрера

8. Оптимальная температура в искусственной вагине для получения спермы от барана

- 35-37⁰С
- 30-32⁰С
- 42-44⁰С
- + 40-42⁰С

9. В какой последовательности протекают половые рефлексы у самца

- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, рефлекс эякуляции
- + рефлекс преследования, рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, совокупительный рефлекс, рефлекс эякуляции
- рефлекс эрекции, обнимательный рефлекс, совокупительный рефлекс

10. Длительность полового акта у жвачных

-
- 2- 5 минут
 - 8-10 минут
 - 8- 10 секунд
 - + 2- 5 секунд

Перечень типовых задач.

1. После запуска у 4 коров отмечается положительная реакция с 5% р-ром димастина. Ваши действия в отношении данных животных.
2. Из молочно-контрольной лаборатории прислано уведомление, что у 8 коров в суточной пробе установлена положительная проба с мастито-диагностикумом. Что необходимо сделать врачу с указанными коровами.
3. На молочной ферме в феврале–марте у 50-60% отелившихся животных регистрируется субинволюция матки и острые послеродовые эндометриты. Лечение носит затяжной характер. Что вы предпримите для выяснения причин массовой заболеваемости и повышения эффективности профилактической и лечебной работы.
4. При клиническом обследовании коров родильного отделения установлено, что у отдельных животных в первые три дня после родов из половых органов выделяются жидкие кровянистые лохии, у отдельных животных со сроками после родов 7-8 дней выделяются светло-коричневые, красно-бурые или грязно-бурые лохии с неприятным запахом. Ваша оценка течения инволюционных процессов в половых органах и ваши действия.
5. Через двое суток после родов у коровы было проведено оперативное отделение задержавшегося последа. На 7 сутки общее состояние животного угнетенное, оно больше лежит, поднимается с трудом, аппетит и жвачка отсутствуют, удои резко снизился, температура тела $+41^{\circ}\text{C}$, пульс учащен, дыхание поверхностное, слизистые оболочки желтушного цвета, при натуживании из половых органов выделяется красно-бурая жидкость зловонного запаха. Поставьте диагноз и назначьте лечение.
6. На свинокомплексе участились случаи растягивания сроков наступления родов и послеродовые осложнения у свиноматок, увеличилась мертворождаемость и гибель новорожденных поросят. Какие биотехнологические методы вы используете для устранения этих явлений.
7. При клинико-гинекологическом исследовании бесплодных коров, осемененных от трех до семи раз, у 50% не выявлено выраженных патологических изменений в половых органах. Ваше мнение о причинах «бессимптомного» бесплодия и действия по восстановлению плодовитости животных.
8. У некоторых животных спустя 17-19 дней после осеменения наблюдается стадия возбуждения полового цикла. Дайте объяснение данному явлению и укажите пути нормализации полового цикла и повышения оплодотворяемости животных.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Лободин К.А.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лободин К.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний см. Пункт 3.3.

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.