

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства
Аристов А.В.
«18» июня 2020 г.



ПРОГРАММА

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»

направление подготовки направленности подготовки	36.06.01 «Ветеринария и зоотехния» Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:
Доктор ветеринарных наук

Лободин К.А.

Программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № 9 от 08. 06. 2020 года)


Заведующий кафедрой акушерства,
анатомии и хирургии, д.в.н.



К.А. Лободин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 18.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства, доцент



Ю.В. Шапошникова

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.

1. Цели и задачи научных исследований

Цель научных исследований аспиранта – выполнение научного исследования как процесса научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку и практику, разработка нового материала, имеющего научную ценность, теоретическую и практическую значимость в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

Задачи:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Перечень планируемых результатов обучения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- знать методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - иметь навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	- знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

	вов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> - уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; - иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - иметь навыки применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - знать принципы этических норм в профессиональной деятельности - уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности - иметь навыки применения этических норм в профессиональной деятельности
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - уметь применять методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных; - иметь навыки исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - уметь применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; - уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;

		- иметь навыки применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	- знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; - уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки - иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	- знать теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; - уметь планировать и осуществлять образовательный процесс для обучающихся; - иметь навыки практической, психолого-педагогической и методической работы;
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	- знать проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности; - уметь осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; - иметь навыки организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;
ПК-1	способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях - уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных - иметь навыки проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей
ПК-2	способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных	- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных - уметь контролировать состояние молочной

		<p>железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы</p> <p>- иметь навыки проведения лечебных процедур современными методами терапии животных</p>
ПК-3	<p>способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок</p>	<p>- знать теоретическую базу совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок, здоровья и плодовитости самцов</p> <p>- уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных</p> <p>- иметь навыки организации работы направленной на выявление животных с гинекологической и андрологической патологией и их устранение</p>
ПК-4	<p>владеть методами создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных</p>	<p>- знать методы создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных</p> <p>- уметь определять последовательность мероприятий при создании средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы</p> <p>- иметь навыки создания и применения средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы</p>
ПК-6	<p>Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных</p>	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической</p>

		диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<p>- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии;</p> <p>- уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.</p>

3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

Составляющая цикла – вариативная часть, **Блок 3** «Научные исследования» БЗ.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность».

Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении Б1.В.03 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, Б1.В.04 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, Б1.В.ДВ.01.01 Гинекология и андрология животных, Б1.В.ДВ.01.02 Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных, Б1.В.ДВ.02.01 Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных, Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная маммалогия, Б1.В.ДВ.03.01 Современные информационные технологии в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных, Б1.В.ДВ.03.02 Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных

Базовыми организациями для выполнения научных исследований являются:

- Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I;
- Животноводческие хозяйства всех форм собственности;
- Ветеринарные учреждения всех уровней.

Научные исследования выполняются в полном соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальным планом подготовки аспиранта.

4. Объем научно-исследовательской деятельности, её содержание и продолжительность

Наименование научных исследований	Общий объем, зачетных единиц/часов	Самостоятельная работа, ч.	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	2	3	4

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»	117/4212	4212	зачет с оценкой
---	----------	------	-----------------

4.1 Руководство научно-исследовательской деятельностью

Руководство программой научных исследований и индивидуальной частью программы осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно - педагогических работников.

4.2 Объем научно-исследовательской деятельности

№ семестра	Объем, з.е		Продолжительность, часов			
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения		Очная форма обучения	
			консультации	СР	консультации	СР
1	24	21	25	731	25	839
2	18	12	25	407	25	623
3	21	21	25	731	25	731
4	27	21	25	731	25	947
5	21	21	25	731	25	731
6	6	15	25	731	5	211
7	-	6	-	515	-	-
8	-	-	-	216	-	-
Всего	117	117	150	4062	130	4082

4.3 Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее не менее 150 источников) 1.2 Глава 1 НКР по материалам литературных источников («Обзор литературы»,
	«Теоретическое обоснование актуальности проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы НКР оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (Гост 7.1 и Гост 7.8)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 НКР «Материалы, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал записи результатов экспериментов 2.3 Результаты дисперсионного корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов

3. Написание научных статей по проблеме исследования	3.1 Статьи по материалам исследований, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертации; - на иностранном языке
4. Выступление с докладами на научных конференциях по проблеме исследования	4.1 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о Научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты от НИР
6. Подготовка НКР (согласно требованиям, предъявляемым к диссертациям)	6. Главы НКР, подготовленные согласно требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11-2011)

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется ежегодно в планах и отчетах о научно-исследовательской работе.

Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы аспирантов по семестрам
Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	24	1.1 Выбор темы исследования 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы, утвержденной планом 1.3 Развернутый план НКР (диссертации) 1.4 Составление долгосрочного и краткосрочного (на первый год обучения) плана исследований	1.1 Выписка из протокола заседания ученого Совета факультета 1.2 заполненные разделы плана аспиранта, с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НИР 1.3 Определение цели и задач исследований 1.4 План проведения исследований
2	18	2.1 Определение методики проведения исследования 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 2.3 Обработка результатов исследований 2.4 Подготовка выступления на конференции	2.1 Отчет о НИР за первый семестр 2.2 Журнал записи результатов экспериментов 2.3 Журнал записи результатов экспериментов 2.4 Программа конференции

		<p>2.5 Подготовка научной публикации (аналитической (обзорной) статьи по литературным данным по проблеме)</p> <p>2.6 Формирование картотеки литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее</p>	<p>2.5 Глава 1 по материалам литературных источников «Обзор литературы»</p> <p>2.6 Составление библиографии литературных источников по проблеме «Теоретическое обоснование проблемы»</p>
3	21	<p>3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>3.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>3.1 Глава 2 «Материалы, методы и условия проведения экспериментов»</p> <p>3.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>3.3 Журнал записи результатов экспериментов, анализ полученных данных</p>
4	27	<p>4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных трудов или журнале</p> <p>4.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>	<p>4.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>4.2 Анализ полученных данных</p> <p>4.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>
5	21	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>5.3 Написание научных статей по результатам исследований и их публикация в сборниках научных трудов или журналах (в том числе рекомендованных ВАК)</p>	<p>5.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>5.2 Анализ полученных данных</p> <p>5.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале (в том числе рекомендованных ВАК). Глава 3 «Результаты собственных исследований»</p>

		5.4 Подготовка выступления на конференции	5.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции
6	6	6.1 Отчет о НИР за год 6.2 Подготовка НКР (диссертации)	6.1 Отчет о НИР за год 6.2 Черновик диссертации.

Заочная форма обучения

Семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	21	1.1 Выбор темы исследования 1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы, утвержденной планом 1.3 Развернутый план НКР (диссертации) 1.4 Составление долгосрочного и краткосрочного (на первый год обучения) плана исследований	1.1 Выписка из протокола заседания ученого Совета факультета 1.2 заполненные разделы плана аспиранта, с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НИР 1.3 Определение цели и задач исследований 1.4 План проведения исследований
2	12	2.1 Определение методики проведения исследования 2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом 2.3 Обработка результатов исследований	2.1 Отчет о НИР за первый семестр 2.2 Журнал записи результатов экспериментов 2.3 Журнал записи результатов экспериментов
		2.4 Подготовка выступления на конференции 2.5 Подготовка научной публикации (аналитической (обзорной) статьи по литературным данным по проблеме) 2.6 Формирование картотеки литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее	2.4 Программа конференции 2.5 Глава 1 по материалам литературных источников «Обзор литературы» 2.6 Составление библиографии литературных источников по проблеме «Теоретическое обоснование проблемы»

3	21	<p>3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>3.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>3.1 Глава 2 «Материалы, методы и условия проведения экспериментов»</p> <p>3.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>3.3 Журнал записи результатов экспериментов, анализ полученных данных</p>
4	21	<p>4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных трудов или журнале</p> <p>4.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>	<p>4.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>4.2 Анализ полученных данных</p> <p>4.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>
5	21	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>5.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>5.2 Анализ полученных данных</p>
6	15	<p>6.1 Написание научных статей по результатам исследований и их публикация в сборниках научных трудов или журналах (в том числе рекомендованных ВАК)</p> <p>6.2 Подготовка выступления на конференции</p>	<p>6.1. Статья в сборнике научных работ или научном журнале (в том числе рекомендованных ВАК). Глава 3 «Результаты собственных исследований»</p> <p>6.2 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p>
7	6	<p>7.1 Отчет о НИР за год</p> <p>7.2 Подготовка НКР (диссертации)</p>	<p>7.1 Отчет о НИР за год</p> <p>7.2 Черновик диссертации.</p>
8	-	-	-

4.4. Структура отчета о НИД

НИД аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Для оценки НИД аспиранта рекомендуется использовать систему критериев, закрепленную в Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Результаты НИД фиксируются в семестровых отчетах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта, а также в портфолио аспиранта.

Портфолио аспиранта – комплект документов, представляющий собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений в одной или нескольких областях, характеризующих его квалификацию (компетентность). Функции по формированию портфолио возлагаются на аспиранта.

Цель и задачи портфолио аспиранта:

- анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории;

- обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения. Этот пакет документов аспиранта является не только современной эффективной формой оценки собственных результатов в образовательной деятельности, но и способствует:

- мотивации к научным достижениям;

- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных и общекультурных компетенций;

- выработке умения объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития;

- повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Для научного руководителя портфолио аспиранта позволяет:

- получать информацию, имеющую значение для оценки прогресса обучения в рамках реализации индивидуального учебного плана работы аспиранта;

- выступать в качестве эксперта в оценке достижений и профессионализма аспиранта;

- выявлять проблемы подготовки, намечать перспективные линии развития аспиранта в соответствии с его достижениями;

- обеспечивать сопровождение научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний аспиранта, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных качеств.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИД

№ п/п	Контролируемые этапы НИД (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Зачет с оценкой за 1-й семестр	УК-2, УК-4, ОПК-2	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета

2	Зачет с оценкой за 2-й семестр	УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Выступление с докладом на конференции. Подготовка статьи, тезисов конференции.
3	Зачет с оценкой за 3-й семестр	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Подготовка двух научных статей (по результатам проведенных экспериментальных исследований), в том числе в сборнике научных трудов конференций и журналах, рекомендуемых ВАК РФ.
4	Зачет с оценкой за 4-й семестр	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета, с представлением результатов проведенных экспериментальных исследований.
5	Зачет с оценкой за 5-й семестр	УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Подготовка трех научных статей (по результатам проведенных экспериментальных исследований), в том числе в сборнике научных трудов и журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерная тематика диссертационных работ по данной направленности:

1. Разработка научных основ и экологически безопасных методов профилактики (лечения) болезней репродуктивных животных.
2. Разработка научных основ и экологически безопасных методов профилактики (лечения) болезней молочной железы животных.
3. Разработка научных основ и экологически безопасных способов повышения оплодотворяемости и профилактики эмбриональной смертности у животных.
4. Метаболические изменения при спонтанном восстановлении и депрессии овуляторной функции яичников у животных.

Содержание научных исследований.

Виды и содержание	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	<p>1.1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников)</p> <p>1.2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы - формулирование актуальности, цели и задач исследований» и т. д.)</p> <p>1.3. Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)</p>

2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2. Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3.1. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4.1. Программы и материалы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1. Ежегодные отчеты о НИР

5.3. Промежуточный контроль

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики текста главы в соответствии с темой исследования. В тексте должно быть представлено содержание, соответствующее поставленным задачам. Он должен содержать результат анализа литературных источников, работ предшественников, представлять собой законченную часть главы с выводами и результатами, обоснованными помощи исторических источников со сносками и приложениями.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объём и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения: - о выполнении индивидуальной исследовательской программы согласно графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; - о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; - о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; - об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования; - об участии в научно-исследовательской работе кафедры; - об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

Цель оценивания: контроль умения планировать и представлять результаты исследования.

Ожидаемые результаты:

Аспиранты должны уметь:

1. Выбирать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
2. Применять (владеть) методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
3. Выбирать схему планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития

4. Формулирования научного исследования и использования специальных и общенаучных методов для решения задач и достижения цели исследования

5. Применять принципы и методы исследования

Содержательные элементы оценочного средства:

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики

5.3.1 Перечень типовых вопросов для собеседования:

- обоснование выбора темы исследования и ее актуальности
- обоснование предмета исследования
- обоснование объекта исследования
- обоснование структуры научно-квалификационной работы
- разработка программы научных исследований
- разработка рабочего плана научных исследований
- формирование списка литературных источников с учетом требований к их библиографическому описанию
- обоснование методического базиса исследования

5.3.2 Характеристика оценочного средства «Доклад (сообщение) для выступления на научной конференции»

Научный доклад (выступление) – это публичное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопросы).

Выступление на научной конференции или другом научном мероприятии классически имеет несколько целей.

1. Апробация основных идей и результатов исследования в научном сообществе. По сути, выступление на научной конференции обеспечивает предварительную экспертизу, проверку ценности всего исследования или его отдельных частей. Дискуссия позволяет выявить слабые и сильные стороны проведенного исследования.

2. Публичное выступление перед научным обществом обеспечивает закрепление за автором приоритета в полученных результатах.

3. В выступлении на научной конференции относится и коммуникационная цель, которая ориентирует ученого на превращение темы его исследования на предмет научной дискуссии, позволяет получить не только оценку результатов со стороны коллег, но и в ходе дискуссии выявить новые идеи и подходы. В этом случае участников конференции автор выступления использует в качестве источника информации.

5.3.3 Характеристика оценочного средства «Статья, подготовленная к публикации в сборнике научных трудов по результатам конференции»

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации. Статья подразумевает тематическую направленность, анализ и научную проработку материала; наличие теоретических и практических обобщений значимых явлений, событий, а также оперативность, актуальность, информационную новизну. Научная статья имеет ограниченный объем. Она посвящена, как правило, одной теме, одному предмету исследования или описания, имеет достаточно определенный читательский адрес.

5.3.4 Характеристика оценочного средства «Статья, подготовленная к публикации в журнале из списка ВАК»

В соответствии с требованиями ВАК России основные результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы для ознакомления с ними научной общественности.

Публикации выполняют несколько функций:

- делают результаты научной работы гласными и доступными научному сообществу; оказывают содействие установлению приоритета автора (дата подписания публика-

ции в печать – это дата приоритета научного работника);

- свидетельствуют о личном вкладе исследователя в разработку научной проблемы;
- служат косвенным подтверждением достоверности основных результатов и выводов, полученных в диссертации, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой научной общественности;
- отображают основное содержание диссертации.

5.3.5 Характеристика оценочного средства Статья, подготовленная к публикации в журнале из списка RSCI

База данных Russian Science Citation Index (RSCI), представленная на платформе Web of Science (WoS) и эксплуатируемая с 2015 г., предназначена для повышения цитируемости российских публикаций мировым научным сообществом, в первую очередь пользователями WoS. RSCI включает “ядро” российских журналов по всем направлениям науки, и само присутствие журнала в этой базе должно свидетельствовать о его высоком качестве по сравнению с другими журналами.

5.3.6. Критерии оценивания компетенций (результатов)

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	правильно, полно и аргументировано, соответствует вышеуказанным требованиям, продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления
«хорошо», повышенный уровень	неполно, не достаточно четко и убедительно, но в целом правильно
«удовлетворительно», пороговый уровень	неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
«неудовлетворительно»	неправильно, не четко и не убедительно, неверные формулировки, отсутствует какое-либо представление в вопросе

Критерии оценки доклада

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна; - свободное владение текстом, обращение к слушателям; - текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.	3
		2
		1
		0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2
		1
		0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3
		2
		1
4	Владение научными и специальными знаниями: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3
		2
		1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу;	3

- нечеткие; - имеются, но не доказаны.	2 1
Максимальное количество баллов	
14	

5.3.7. Описание шкалы оценивания

Виды оценок	Оценки			
	Не удовлетвори- тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Зачет с оценкой)				

5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1. Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

1	Сроки проведения текущего контроля	В конце каждого семестра
2	Место и время проведения текущего контроля	В аудитории на заседании кафедры и ученого совета факультета
3	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего (их) процедуру	Лободин К.А.
5	Вид и форма заданий	Собеседование
6	Время для выполнения заданий	В течение семестра
7	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лободин К.А.
9	Методы оценки результатов	Экспертный
10	Предъявление результатов	Оценка выставляется в ведомость / доводится до сведения обучающегося в течение занятия
11	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулируемыми образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. императора Петра I»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВО ВГАУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации

Программа по научным исследованиям стр. 19 из 25 образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по техническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

6.1 Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1	Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [электронный ресурс] / Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] https://e.lanbook.com/book/2772#authors	-
2	Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.	23
3	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студ. и аспирантов пед. вузов, для доп. обр. преподавателей, М.: ЮНИТИ-Дана, 201, 3 эл. ресурс	-
4	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие (гриф УМО) М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012 эл. ресурс	-

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.	32

2	Аллен В. Э. Полный курс акушерства и гинекологии собак: [пер. с англ.] / В. Э. Аллен - М.: Аквариум, 2006 - 446 с.	1
3	Власов С. А. Акушерско - гинекологические болезни собак и кошек: учеб.-метод. пособие по специальности 310800-Ветеринария / С. А. Власов, А. В. Ходаков, Г. П. Пигарева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 95 с.	157
4	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биол. значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 111201 "Ветеринария", 110401 "Зоотехния" / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - СПб.: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
5	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
6	Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Г. П. Дюльгер - Москва: КолосС, 2004 - 101 с.	6
7	Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности310800"Ветеринария" / Г.П. Дюльгер - М.: Колос, 2002 - 149с.	5
8	Эрнст Л. К. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных: учебное пособие для повышения квалификации специалистов / Л. К. Эрнст, Н. И. Сергеев - Москва: Агропромиздат, 1989 - 301 с.	8

6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Ко-во экз. в библ.
1	2	3
1	Научно-исследовательская деятельность[Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. А. Лободин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	1

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Название
1.	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-1

6.2.1.

Электронные библиотечные системы

ЭБС «Znanium.com»

ЭБС издательства «Лань»

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Л, ЛЗ	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	да		да


7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, научно-практических работ, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.129

	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а 127
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Методология ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Акушерства, анатомии и хирургии	 Нет Согласовано

Приложение 1
Образец оформления титульного листа отчета о НИД

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
АСПИРАНТА ЗА ____ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Научный руководитель: _____ /Ф.И.О./

« » _____ 20__ г.




Аспирант: _____ / Ф.И.О./

« » _____ 20__ г.

Воронеж 20__

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №11 от 10.06.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №10 от 23.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №10 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	