

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Лободин К.А. 

«08» __ 06 ____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.02 «Ветеринарная маммология»**

направление подготовки
направленности подготовки

Квалификация выпускника
Уровень высшего образования

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| УК-2 | способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | + | + | + |
| ОПК-4 | способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | + | + | + |
| ПК-2 | способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных | + | + | + |
| ПК-4 | владеть методами создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | | | |
|----------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------|------------|
| | не зачтено | зачтено | Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено | Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-2 | Знание функциональной морфологии и физиологии молочной железы. Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция маммогенеза, секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Болезни молочной железы. | 1-3 | Знать функциональную морфологию молочной железы, регуляцию маммогенеза, секреции и выведения молока. | Лекции, Практические занятия | Тестирование, устный опрос | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |
| ОПК-4 | Знание эффективных методов исследования в области физиологии и патологии молочной железы. | 1-3 | Знать клинические и лабораторные методы исследования в ветеринарной маммологии. Маммография. УЗИ-диагностика и рентгенография состояния альвеолярного | Лекции, Практические занятия | Тестирование, устный опрос | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |

| | | | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | аппарата молочной железы. Компьютерная визуализация сосудистой и лимфатической системы молочной железы | | | | | |
| ПК-2 | Знание методов диагностики и терапии болезней молочной железы. | 1-3 | Распространение, этиология и патогенез мастита. Классификация маститов. Способы профилактики заболеваний молочной железы. Особенности клинического проявления и течения. Современные методы диагностики, основные принципы лечения. | Лекции, Практические занятия | Тестирование, устный опрос | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |
| ПК-4 | Знание существующих фармакологических препаратов, методик создания и апробации новых. | 1-3 | Знать показания и схемы применения препаратов в практике нормализации функции молочной железы. | Лекции, Практические занятия | Тестирование, устный опрос | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 | Тесты из задания 3.3 |

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Знать новейшие достижения науки. Основы проектирования и осуществления комплексных исследований - Уметь определять наиболее важные научные сведения по ветеринарному акушерству и биотехнике репродукции животных - иметь навыки поиска и усвоения научной информации в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 |
| ОПК-4 | <ul style="list-style-type: none"> - Знать современные методы исследования в области физиологии и патологии молочной железы - Уметь формировать экспериментальные группы животных, создавать алгоритм проведения опыта - Иметь навыки работы с медико-технической и ветеринарной аппаратуры и инструментария в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владеть техникой обследования животных | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 |
| ПК-2 | <ul style="list-style-type: none"> - Знать эффективные средства профилактики и терапии молочной железы - Уметь выполнять основные клинические и лабораторные исследования по | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| | определению состояния молочной железы - иметь навыки инструментальной диагностики состояния молочной железы, определения степени поражения молочной железы при острых (тяжелых) и других формах заболевания | ая работа | | | | |
| ПК-4 | Знать методы создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных – Уметь определять последовательность мероприятий при создании средств профилактики и терапии маститов - иметь навыки создания и применения средств профилактики и терапии маститов | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 | Задания из раздела 3.1 Тесты из- задания 3.3 |

2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено», высокий уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы |
| «Зачтено», повышенный уровень | Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. |
| «Зачтено», пороговый уровень | Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, | Не менее 75 % баллов за |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| | классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачету.

1. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок.
2. Влияние внешних факторов на состояние молочной железы самок
3. Роль нейрогуморальных факторов в развитии и функции молочной железы.
4. Клиническое исследование молочной железы.
 5. Общее исследование молочной железы.
 6. Лабораторные (специальные) исследования молочной железы.
 7. Бактериологическое и серологическое исследования секрета молочной железы.
 8. Цитологическая диагностика секрета молочной железы.
 9. Маммография.
 10. УЗИ – диагностика и рентгенография состояния альвеолярного аппарата молочной железы.
11. Компьютерная визуализация сосудистой и лимфатической системы молочной железы.
12. Анализ режима кормления, условий содержания и эксплуатации животных – значение для становления лактации, увеличения надоев.
13. Классификация маститов по А.П. Студенцову.
14. Острые и хронические маститы. Скрытые (субклинические) маститы
15. Индурация, гангрена вымени. Исходы маститов.
16. Методы дифференциальной диагностики и научно-обоснованных методик лечения животных при маститах.
17. Иммунологические аспекты возникновения мастита.
18. Средства и способы лечения больных маститом животных.
19. Этиотропные средства лечения маститов. Сроки браковки молока при выздоровлении коров и после последнего интрацистернального введения этиотропных средств.
20. Патогенетические средства терапии при маститах.
21. Физиотерапия и квантовая терапия при патологиях молочной железы.
22. Функциональные расстройства и другие болезни молочной железы (гипогалактия, агалактия, лакторея, пороки молока, сужение и заращение соскового канала и цистерны, фибромы и папилломы, дерматиты, отек и травмы).
23. Специфические маститы заразной этиологии. (актиномикоз, оспа, туберкулез, ящур). Ветеринарные мероприятия при возникновении контагиозных маститов.

3.2 Вопросы к экзамену. Не предусмотрены.

3.3 Тестовые задания

Раздел 1: Функциональная морфология и физиология молочной железы. Строение молочной железы, её видовые особенности.

1. Составные части вымени:

- Железистая ткань, инстициальная соединительная ткань;
- + Железистая ткань, выводные протоки, инстициальная соединительная ткань, кровеносные, лимфатические сосуды и нервы;
- Железистая ткань, инстициальная соединительная ткань, кровеносные, лимфатические сосуды и нервы;
- Железистая ткань, инстициальная соединительная ткань, кровеносные, лимфатические сосуды и нервы;

2. Разрастание интерстициальной соединительной ткани молочной железы с одновременной атрофией паренхимы называется -

- +Индурация вымени;
- Гангрена вымени;
- Флегмона вымени;
- Абсцесс вымени;

3. Цель применения холодных компрессов при серозном мастите:

- повышение резистентности;
- антимикробное действие;
- +противовоспалительное действие;
- ускорение ферментативных процессов;

4. Обнаружение в молоке крови и гноя производится при помощи:

- +бензидиновой пробы;
- пробы на редуктазу;
- раствора мастидина;
- раствора масттест;

5. Молоко водянистой консистенции, с примесью хлопьев, сгустков казеина, свидетельствует о наличии:

- Катарального мастита;
- +Серозного мастита;
- Фибринозного мастита;
- Гнойный мастит;

6. Молоко желтовато-серого цвета с фибринозными сгустками, плёнками, иногда с примесью крови свидетельствует о наличии:

- Серозного мастита;
- Катарального мастита;
- +Фибринозного мастита;
- Гнойного мастита;

7. Молоко водянистое, красноватого цвета («мясея вода»), с мелкими хлопьями свидетельствует о наличии:

- Серозного мастита;
- Катарального мастита;
- +Геморрагического мастита;
- Гнойного мастита;

8. Осложнения маститов:

- Абсцесс вымени;
- Флегмона вымени;
- +Индурация и гангрена вымени;
- Туберкулёз вымени;

9. Классификация маститов по характеру клинического течения:

- Клинический, субклинический;
- +Острый, подострый, хронический;
- Серозный, катаральный, фибринозный;
- Специфический, осложнения маститов;

10. Алиментарная агалактия и гипогалактия возникает вследствие

- +погрешностей в кормлении;
- слабого развития молочной железы;
- возрастных изменений молочной железы;
- недодаивания;

Раздел 2: Регуляция маммогенеза, секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы.

1. Процесс молокообразования происходит в

- + альвеолах;
- молочном синусе;
- молочном протоке;
- сосковом канале;

2. Процесс молокообразования стимулируется

- прогестероном;
- + пролактином;
- эстрадиолом;
- окситоцином;

3. Гормоном молокоотдачи является

- пролактин;
- фолликулостимулирующий гормон;
- релаксин;
- +окситоцин;

4. Маммогенез – это

- секреция молока;
- выделение молока из вымени;
- +процесс роста и развития молочной железы;
- процесс выделения молока за определённый срок;

5. Исследование вымени складывается из

- клинического осмотра животного, его молочной железы и проверки качества молока;
- клинического осмотра молочной железы и проверки качества молока;
- +сбора анамнеза, клинического осмотра животного, его молочной железы и проверки качества молока;
- определения качества молока(цвет, запах, примеси, вкус и пр.);

6. Причиной мастита являются:

- Механические факторы;
- Химические и физические факторы;
- Биологические факторы;
- + Все перечисленные;

7. Специфические маститы:

- Абсцесс и флегмона вымени;
- Катар молочных ходов и цистерны;
- Индурация и гангрена вымени;

+Ящур, туберкулёз и актиномикоз вымени;

8. При серозном или застойном отёке вымени в подкожной клетчатке накапливается

- Эксудат;
- +Транссудат;
- Кровь;
- Все вышеперечисленное;

9. Массаж вымени снизу вверх по ходу кровеносных и лимфатических сосудов рекомендуется при:

- +Серозном мастите;
- Катаральном мастите;
- Фибринозном мастите;
- Гнойном мастите;

10. Разлитое гнойное или гнойно – гнилостное воспаление подкожной и межуточной соединительной ткани вымени – это

- + флегмона вымени;
- абсцесс вымени;
- туберкулёз вымени;
- фурункулёз вымени;

Раздел 3: Болезни молочной железы.

1. Наличие в вымени большого количества гнойников величиной от просяного зерна до горошины наблюдается при:

- Индурации вымени;
- Гангрене вымени;
- Флегмоне вымени;
- +Абсцессе вымени;

2. По характеру воспалительного процесса маститы по А. П. Студенцову классифицируют на:

- серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический;
- серозный, катаральный, фибринозный, специфический, осложнения маститов;
- серозный, катаральный, фибринозный;
- + серозный, катаральный, фибринозный, гнойный, геморрагический, специфический, осложнения маститов;

3. Массаж вымени противопоказан при:

- Серозном мастите;
- Катаре молочных цистерн и ходов;
- Катаре альвеол;
- +Фибринозном, гнойном, геморрагическом маститах;

4. Ультразвук применяют при:

- +Серозном и катаральном маститах;
- Фибринозном мастите;
- Абсцессе вымени;
- Гнойном мастите;

5. Новокаиновая терапия показана при:

- Серозном мастите;
- Катаре молочных цистерн и ходов;
- Фибринозном мастите;
- +При всех формах мастита;

-
6. Самопроизвольное выделение молока из соскового канала бывает вследствие
 - повреждения сосков ветками кустарников, проволокой и т.п.;
 - частого обветривания влажной кожи сосков;+слабости, паралича, атрофии сфинктера соска на почве воспалительных процессов;
 - утолщения складок слизистой оболочки соскового канала;
 7. Самопроизвольное выделение молока из соскового канала –
 - Агалактия;
 - +Лакторрея;
 - Гипоалактия;
 - Индурация
 8. Появление на коже вымени и сосках вздутия и мелких прозрачных пузырьков (афт) наблюдается при:
 - +Ящуре вымени;
 - Туберкулёзе вымени;
 - Актиномикозе вымени;
 - Флегмоне вымени;
 9. Заболевание, которое характеризуется некрозом и гнилостным распадом ткани –
 - Абсцесс вымени;
 - Туберкулёз вымени;
 - Флегмона вымени;
 - +Гангрена вымени;
 10. Для субклинического мастита характерным клиническим признаком является:
 - Подавленное общее состояние;
 - +Незначительные отклонения в составе молока;
 - Отсутствие аппетита;
 - Лихорадка;

Перечень типовых задач.

1. У коровы обнаружены следующие признаки заболевания молочной железы: правая половина вымени увеличена в объеме, плотная на ощупь, кожа гиперемирована, болезненна, после доения не уменьшается в объеме. Удой уменьшен, из пораженных четвертей молоко без изменений. Поставьте диагноз, назначьте и проведите лечение коровы.
2. На 2-й неделе лактации у коровы отмечены увеличение двух долей вымени, выделяемое молоко без видимых изменений. Проведено лечение антибиотиками внутривымянно, однако, ожидаемого улучшения не наступило, отмечено усугубление патологического процесса. Чем объяснить неэффективность проведенного лечения? Что необходимо сделать при описанном вначале заболевания патологическом состоянии молочной железы?
3. При проверке санэпидемстанции в сборном молоке обнаружены антибиотики. Чем можно объяснить присутствие антибиотиков в молоке? Ваши действия на будущее?
4. При переводе стада коров в летние лагеря, установлено массовое заболевание коров маститом. Назовите основные причины, которые могли способствовать возникновению маститов у коров в данной ситуации и какие необходимо принять меры ветеринарной и зоотехнической службе хозяйства?
5. У коровы на правой передней доле обнаружена свежая рваная рана соска длиной 3,5-4 см. Молочные ходы и сфинктер молочного канала не травмированы. Доля болезненная, из раны соска сочится кровь. Ваши врачебные действия.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Лободин К.А. |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Лободин К.А. |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний см. Пункт 3.3.

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.