

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Лободин К.А. 

«08» __ 06 ____ 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 «Современные информационные технологии в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных»**

направление подготовки
направленности подготовки

Квалификация выпускника
Уровень высшего образования

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
Ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных
Исследователь. Преподаватель-исследователь
Подготовка кадров высшей квалификации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ин-декс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	+	-	-	-	-
ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	-	+	+	-	-
ПК-3	Способность совершенствовать систему мероприятий по повышению плодovitости самок	-	-	-	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	- знать: Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1	Введение. Классификация информационных систем, основные понятия и характеристики.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 1-10)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 1-10)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3 (3.3.1. тесты 1-10)
ОПК-4	- знать: Нормативную правовую базу и методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей	2-3	Современные информационные системы в ветеринарии и зоотехнии. Инновационные информационные системы в ветери-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 11-25)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 11-25)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 11-25)

	ющей направле- нию подготовки		нарии и зоотех- нии.					
ПК-3	- Знать: Принципы разработки методов совершенствования системы мероприятий по повышению пло- довитости самок	4-5	Практика приме- нения информаци- онных систем в ветеринарии и зо- отехнии. Автоматизация производственных процессов с ис- пользованием со- временных ин- формационных систем в ветери- нарии и зоотех- нии.	Лекции, практи- ческие занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. тесты 26- 40)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. те- сты 26-40)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.1. те- сты 26-40)

2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хоро- шо)	Высокий уро- вень (отлично)
УК-1	- Уметь: Анализировать и оценивать совре- менные научные достижения, гене-	Лекции, прак- тические заня- тия, самостоя- тельная работа	зачет	Задания из раз- делов 3.1. Тесты из зада- ния 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из раз- делов 3.1. Тесты из зада- ния 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из раз- делов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. во- просы 1-5)

	рировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях					
	- Иметь навыки и (или опыт деятельности): Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)
	- Знать: Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)
ОПК-4	- Уметь: Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской дея-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)

	тельности в области, соответствующей направлению подготовки					
	- Иметь навыки и (или опыт деятельности): Применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)
	- Знать: Нормативную правовую базу и методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)
ПК-3	- Уметь: Разрабатывать методы совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	зачет	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)	Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 1-5)

	<p>- Иметь навыки и (или опыт деятельности):</p> <p>Использования методов совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>зачет</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 6-12)</p>
	<p>- Знать:</p> <p>Принципы разработки методов совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)</p>	<p>Задания из разделов 3.1. Тесты из задания 3.3. (3.3.2. вопросы 13-20)</p>

2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«Зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«Зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«Зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7. Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Вопросы к зачёту

1. Информационное общество, основные черты и особенности.
2. Основные задачи информатизации общества.
3. Информационная культура.
4. Информатика как наука.
5. Предмет и задачи информатики, основные направления развития.
6. Информатика в системе наук.
7. Понятие информации.
8. Ее виды, классификация, свойства.
9. Различные подходы к измерению информации.
10. Информационные ресурсы и продукты.
11. Рынок информационных продуктов и услуг.
12. Архитектура персонального компьютера.
13. Принципы фон Неймана.
14. Основные устройства системного блока.
15. Процессор компьютера. Его основные компоненты, технические характеристики.
16. Память персонального компьютера: виды, назначение, основные характеристики.
17. Запоминающие устройства компьютера: классификация, принципы работы, основные характеристики.
18. Устройства ввода информации, их разновидности и основные характеристики.
19. Устройства вывода информации, их разновидности и основные характеристики.
20. Представление информации в компьютере.

1. Единицы измерения информации.
22. Файловая система компьютера. Понятие файла, его атрибуты.
23. Программное обеспечение компьютера, его классификация.
24. Системное программное обеспечение компьютера, его классификация.
25. Прикладное программное обеспечение компьютера, его классификация.
26. Инструментальное программное обеспечение компьютера, его классификация.
27. Операционные системы, назначение, классификация.
28. Архиваторы: назначение, виды.
29. Компьютерные вирусы, их классификация.
30. Антивирусные программы, их разновидности.
31. Компьютерные сети: назначение, классификация.
Технология клиент-сервер.
32. Виды локальных сетей и их особенности.
33. Основные компьютерные сети: рабочие стадии
34. Основные компьютерные сети: сетевое оборудование
35. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
36. Информационные сервисы Интернета.
37. Адресация компьютеров в сети. Доменная система имен.
38. Понятие информационной безопасности. Классификация угроз.
39. Обзор российского законодательства в области информационной безопасности.
40. Правовые методы защиты программных продуктов и баз данных: патентирование, лицензирование авторских прав.

3.2. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены».

3.3. Тестовые задания

3.3.1. Тестовые задания текущего контроля

1) Автоматизация офиса:

- а) предназначена для решения хорошо структурированных задач, по которым имеются необходимые входные данные и известны алгоритмы и другие стандартные процедуры их обработки.
- б) предназначена для удовлетворения информационных потребностей всех сотрудников организации, имеющих дело с принятием решений.
- с) первоначально была призвана избавить работников от рутинной секретарской работы.

2) При компьютеризации общества основное внимание уделяется:

- а) обеспечению полного использования достоверного, исчерпывающего и своевременного знания во всех видах человеческой деятельности.
- б) развитию и внедрению технической базы компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.

3) Результатом процесса информатизации является создание:

- а) информационного общества.
- б) индустриального общества.

4) Информационная услуга — это:

- a) совокупность данных, сформированная производителем для распространения в вещественной или невещественной форме.
- b) результат непроездственной деятельности предприятия или лица, направленный на удовлетворение потребности человека или организации в использовании различных продуктов.
- c) получение и предоставление в распоряжение пользователя информационных продуктов.
- d) совокупность связанных данных, правила организации которых основаны на общих принципах описания, хранения и манипулирования данными.

5) Информационно-поисковые системы позволяют:

- a) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- b) осуществлять поиск и сортировку данных
- c) редактировать данные и осуществлять их поиск
- d) редактировать и сортировать данные.

6) Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- a) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- b) его знаниями основных понятий информатики;
- c) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- d) уровнем понимания закономерностей информационных процессов в природе и обществе, качеством знаний основ компьютерной грамотности, совокупностью технических навыков взаимодействия с компьютером, способностью эффективно и своевременно использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении задач практической деятельности;
- e) его знаниями основных видов программного обеспечения и пользовательских характеристик компьютера.

7) Деловая графика представляет собой:

- a) график совещания;
- b) графические иллюстрации;
- c) совокупность графиков функций;
- d) совокупность программных средств, позволяющих представить в графическом виде закономерности изменения числовых данных.

8) В чем отличие информационно-поисковой системы (ИПС) от системы управления базами данных (СУБД)?

- a) в запрете на редактирование данных
- b) в отсутствии инструментов сортировки и поиска
- c) в количестве доступной информации.

9) WORD — это...

- a) графический процессор
- b) текстовый процессор
- c) средство подготовки презентаций
- d) табличный процессор
- e) редактор текста.

10) ACCESS реализует — ... структуру данных

- a) реляционную

- b) иерархическую
- c) многослойную
- d) линейную
- e) гипертекстовую.

11) Front Page — это средство . . .

- a) системного управления базой данных
- b) создания WEB-страниц
- c) подготовки презентаций
- d) сетевой передачи данных
- e) передачи данных.

12) Электронные таблицы позволяют обрабатывать ...

- a) цифровую информацию
- b) текстовую информацию
- c) аудио информацию
- d) схемы данных
- e) видео информацию.

13) Технология OLE обеспечивает объединение документов созданных ...

- a) любым приложением, удовлетворяющим стандарту CUA
- b) при помощи информационных технологий, входящих в интегрированный пакет
- c) электронным офисом
- d) любыми информационными технологиями
- e) PНOTO и Word.

14) Схему обработки данных можно изобразить посредством...

- a) коммерческой графики
- b) иллюстративной графики
- c) научной графики
- d) когнитивной графики
- e) Front Page.

15) Векторная графика обеспечивает построение...

- a) геометрических фигур
- b) рисунков
- c) карт
- d) различных формул
- e) схем.

16) Деловая графика включена в состав...

- a) Word
- b) Excel
- c) Access
- d) Outlook
- e) Publisher.

17) Структура гипертекста ...

- a) задается заранее
- b) задается заранее и является иерархической

- c) задается заранее и является сетевой
- d) задается заранее и является реляционной
- e) заранее не задается.

18) Гипертекст – это...

- a) технология представления текста
- b) структурированный текст
- c) технология поиска данных
- d) технология обработки данных
- e) технология поиска по смысловым связям.

19) Сетевая операционная система реализует ...

- a) управление ресурсами сети
- b) протоколы и интерфейсы
- c) управление серверами
- d) управление приложениями
- e) управление базами данных.

20) Клиент — это ...

- a) абонентская ЭВМ, выполняющая запрос к серверу
- b) приложение, выдающее запрос к базе данных
- c) запрос пользователя к удаленной базе данных
- d) запрос приложения
- e) локальная система управления базой данных.

21) Единицей обмена физического уровня сети является ...

- a) байт
- b) бит
- c) сообщение
- d) пакет
- e) задание.

22) Протокол IP сети используется на ...

- a) физическом уровне
- b) канальном уровне
- c) сетевом уровне
- d) транспортном уровне
- e) сеансовом уровне
- f) уровне представления данных
- g) прикладном уровне.

23) (несколько вариантов ответа) Интернет возник благодаря соединению таких технологий, как ...

- a) мультимедиа
- b) гипертекста
- c) информационные хранилища
- d) сетевые технологии
- e) телеконференции
- f) геоинформационные технологии.

24) (несколько вариантов ответа) Ресурсы интернета — это ...

- a) электронная почта

- b) телеконференции
- c) компьютеры, еще не подключенные к глобальной сети
- d) каталоги рассылки в среде
- e) FTP-системы.

25) (несколько вариантов ответа) URL-адрес содержит информацию о...

- a) типе приложения
- b) местонахождении файла
- c) типе файла
- d) языке программирования
- e) параметрах программ.

26) Результатом поиска в интернет является ...

- a) искомая информация
- b) список тем
- c) текст
- d) сайт с текстом
- e) список сайтов.

27) Почтовый сервер обеспечивает ... сообщений

- a) хранение почтовых
- b) передачу
- c) фильтрацию
- d) обработку
- e) редактирование.

28) В режиме off — line пользователь ...

- a) общается непосредственно с адресатом
- b) передает сообщение одному адресату
- c) посылает сообщение в почтовый сервер
- d) передает сообщение нескольким адресатом
- e) передает сообщение в диалоговом режиме.

29) (несколько вариантов ответа) К мультимедийным функциям относятся ...

- a) цифровая фильтрация
- b) методы защиты информации
- c) сжатие-развертка изображения
- d) поддержка «живого» видео
- e) поддержка 3D графики.

30) (несколько вариантов ответа) Видеоконференция предназначена для...

- a) обмена мультимедийными данными
- b) общения и совместной обработки данных
- c) проведения телеконференций
- d) организации групповой работы
- e) автоматизации деловых процессов.

31) Искусственный интеллект служит для ...

- a) накопления знаний
- b) воспроизведения некоторых функций мозга
- c) моделирования сложных проблем
- d) копирования деятельности человека

е) создания роботов.

32) Достоверность данных — это ...

- a) отсутствие в данных ошибок
- b) надежность их сохранения
- c) их полнота
- d) их целостность
- e) их истинность.

33) Безопасность компьютерных систем — это ...

- a) защита от кражи, вирусов, неправильной работы пользователей, несанкционированного доступа
- b) правильная работа компьютерных систем
- c) обеспечение бессбойной работы компьютера
- d) технология обработки данных
- e) правильная организация работы пользователя.

34) Безопасность данных обеспечивается в результате ...

- a) контроля достоверности данных
- b) контроля искажения программ и данных
- c) контроля от несанкционированного доступа к программам и данным
- d) технологических средств обеспечения безопасности и организационных средств обеспечения безопасности.

35) Система электронного документооборота обеспечивает ...

- a) массовый ввод бумажных документов
- b) управление электронными документами
- c) управление знаниями
- d) управление новациями
- e) автоматизацию деловых процессов.

36) Моделирование деятельности сотрудника в электронном документообороте — это:

- a) имитация деятельности
- b) формализованное описание его деятельности
- c) реализация бизнес — процессов
- d) реализация деятельности сотрудника
- e) организация групповой работы.

37) Для изменения электронного документа в системе управления документами задается ...

- a) пароль и право доступа
- b) имя базы данных
- c) имя информационного хранилища
- d) идентификатор электронного документа.

38) Операция «чистка изображения» в системе массового ввода документов — это удаление ...

- a) пятен и шероховатостей, линий сгиба, других дефектов
- b) элементов форм
- c) пересечения букв с элементами форм
- d) фона.

39) Системы оптического распознавания работают с...

- а) рукописным текстом
- б) полиграфическим текстом
- в) штрих — кодами
- г) специальными метками
- д) гипертекстом.

40) Управление знаниями необходимо для...

- а) создания интеллектуального капитала предприятия
- б) поддержки принятия решений
- в) преобразования скрытых знаний в явные
- г) создания иерархических хранилищ
- д) создания электронного документооборота.

3.3.2. Тестовые задания итогового контроля

1. Компьютер это –

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Персональный компьютер служит для:

- а) Сбора информации;
- б) Передачи информации;
- в) Классификации информации;
- г) Хранения информации.

3. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- а) Модем.
- б) Мышь.
- в) Сканер.
- г) Монитор.

4. К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтер
- б) модем
- в) монитор
- г) мышь
- д) винчестер
- е) звуковые колонки.

5. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура
- б) монитор
- в) принтер
- г) сканер
- д) модем
- е) мышь.

6. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) Системное ПО.
- б) Прикладное ПО.
- в) Системы программирования.
- г) Уникальное ПО.

7. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- в) переносной компьютер;
- г) рабочая станция;
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

8. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется

- а) операционной системой
- б) файловой системой
- в) процессором
- г) винчестером.

9. Файловая система - это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации.

10. Файл - это:

- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
- б) единица измерения информации;
- в) программа.

11. Программа Microsoft Word предназначена:

- а) только для создания текстовых документов;
- б) для создания текстовых документов с элементами графики;
- в) только для создания графических изображений;
- г) только для создания графических изображений с элементами текста.

12. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

13. Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;
- в) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

14. Программа MS Access предназначена для:

- а) обработки графической информации;
- б) обработки текстовой информации;
- в) осуществления расчетов;
- г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;
- д) управления ресурсами компьютера.

15. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

- а) СУБД.
- б) АСУ.
- в) ИС.
- г) СУ.

16. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона:

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть.

17. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях:

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть.

18. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах:

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть.

19. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- б) программа проверки и лечения дисков;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- д) ярлык.

20. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB - сервер;
- в) домашнюю WEB - страницу;
- г) доменное имя.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Лободин К.А.
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лободин К.А.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал, доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3. Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

4.3.1. Ключи к тестовым заданиям текущего контроля

1 е

2 b

3 a

4 c

5 b

6 c

7 b

8 b

9 b

10 a or b

11 b

12 a

13 a

14 a

15 a

16 b

17 b

18 e

19 a

20

21 b 22 c

23 b,d,e

24

25b,c

26 e

27 a

28

29 a,e

30 a,c

31 d

32 a

33 a

34 d

35 b

36

37

38

39 a

40 a or d

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.