

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной медицины  
и технологии животноводства  
Аристов А.В.  
«18» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.02 «Теория и организация научных исследований  
в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных»**

направление подготовки	36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленности подготовки	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доктор ветеринарных наук, доцент

Лободин К.А.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № 9 от 08. 06. 2020 года)

Заведующий кафедрой акушерства,  
анатомии и хирургии, д.в.н.



К.А. Лободин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 18.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины  
и технологии животноводства, доцент



Ю.В. Шапошникова

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью изучения курса «Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» является получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

В задачу дисциплины входит:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» аспирант должен:

- быть широко эрудирован, иметь глубокую научную подготовку, *владеть* современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, *уметь* самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен *знать* основные понятия, методы в области проведения научных исследований в ветеринарии и зоотехнии и использовать результаты в научной деятельности.

Дисциплина «Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» относится к Блоку 1, вариативной части, дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.02 ОП ВО. Дисциплина базируется на знаниях, имеющих у обучающихся при получении высшего профессионального образования (специалитет).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения		
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и (или опыт деятельности)
УК - 1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	Нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-4	способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ПК-3	Способность совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок	Принципы разработки методов совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок	Разрабатывать методы совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок	Использования методов совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего часов
		4 семестр	х семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108			3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	12	12			4
Аудиторная работа:	12	12			4
Лекции	6	6			2
Научно-практические занятия					
Семинары	6	6			2
Лабораторные работы					
Консультации					
Коллоквиум					
Другие виды аудиторной работы					

Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	96	96				104
Подготовка к аудиторным занятиям						
Подготовка рефератов						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет				зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
очная форма обучения					
1	ВВЕДЕНИЕ.	1	1	-	16
2	ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.	1	1	-	16
3	ИССЛЕДОВАНИЕ, НАУЧНЫЙ МЕТОД, ЭКСПЕРИМЕНТ.	1	1	-	16
4	ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ОПЫТОВ.	1	1	-	16
5	ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ.	1	1	-	16
6	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.	1	1	-	16
	Итого:	6	6	-	96
заочная форма обучения					
1	ВВЕДЕНИЕ.	-	-	-	18
2	ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.	-	-	-	18
3	ИССЛЕДОВАНИЕ, НАУЧНЫЙ МЕТОД, ЭКСПЕРИМЕНТ.	1	-	-	18
4	ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ОПЫТОВ.	1	-	-	18
5	ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ.	-	1	-	16
6	МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.	-	1	-	16
	Итого:	2	2	-	104

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел I. ВВЕДЕНИЕ. Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области ветеринарии. Цель и задачи дисциплины. История развития опытного дела в России, основные направления научных исследований в ветеринарии.

Раздел II. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ. 1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные.

Раздел III. ИССЛЕДОВАНИЕ, НАУЧНЫЙ МЕТОД, ЭКСПЕРИМЕНТ.

1. Формулировка проблемы. 2. Виды исследований, эксперимент. 3. Научный метод, процесс познания. 4. Условия качественного эксперимента. 5. Этапы эксперимента. 6. Ход научных рассуждений.

Раздел IV. ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ПОСТАНОВКИ ОПЫТОВ. 1. Организация опытов методом пар-аналогов. 2. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). 3. Организация опытов методом миниатюрного стада.

Раздел V. ОТБОР ПРОБ И ПОДГОТОВКА К ИССЛЕДОВАНИЮ. 1. Точечная проба. 2. Объединенная проба.

Раздел VI. МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ.

1. Инструментальные методы исследования. 2. Аналитические методы.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Наименование темы	Форма обучения, объем часов	
		Очная	Заочная
1	Значение дисциплины для формирования научного исследователя в области ветеринарии. Цель и задачи дисциплины.	2	-
2	Методы, стадии исследований. Состав исследуемых свойств объекта. Место проведения исследований. Виды исследуемых объектов.	2	1
3	Виды исследований, эксперимент. Научный метод, процесс познания. Условия, этапы качественного эксперимента. Ход научных рассуждений.	2	1
	Итого:	6	2

#### 4.4. Перечень тем практических занятий.

№ п/п	Тема практического занятия	Форма обучения, кол-во часов	
		Очное	Заочная
1	Организация опытов методом пар-аналогов. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). Организация опытов методом миниатюрного стада.	2	1
2	Точечная проба. Объединенная проба.	2	-
3	Инструментальные методы исследования. Аналитические методы.	2	1
	Итого:	6	2

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Методологическую основу самостоятельной работы по дисциплине «Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» составляет деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать типовые и нетиповые задачи, т. е. на реальные ситуации, требующие проявления знаний по предмету.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины «Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных» представляет единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

С целью закрепления и углубления, полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков рекомендуются следующие виды самостоятельной работы аспирантов по предмету:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
4. Углубленный анализ научно-методической литературы.
5. Работа на лекции: составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

При подготовке к лекциям, практическим и интерактивным занятиям студенты используют основную и дополнительную литературу (см. п. 6.1.1., 6.1.2., 6.1.3.)

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графич. работ. Не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма обучения, кол-во часов	
			очное	заочное

1.	<b>Научные исследования и их классификация.</b> 1. Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. 2. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. 3. Сферы использования прикладные, фундаментальные. 4. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. 5. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. 6. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Метод наблюдения в животновод-	Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. А. Лободин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152341.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152341.pdf</a>	16	18
2	Методы, построенные на принципе аналогичных групп. Методы, построенные на принципе групп-периодов. Разработка методики		16	18
3	Требования к постановке опыта. Правила ведения первичной документации по опытам. Возможные		16	16
4	Определение средних значений определяемого признака. Показатели изменчивости. Определение достоверности опытных данных. Экономическая оценка результатов про-		16	16
5	Источники научной информации. составление отчета об эксперименте. Правила оформления квалификационной работы.		16	16
Всего			96	104

**4.6.5. Другие виды самостоятельной работы.** Не предусмотрены.

#### **4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.**

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «**Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных**» и повышения его эффективности используются традиционные и интерактивные педагогические технологии.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	ПЗ	Организация опытов методом пар-аналогов. Организация опытов методом сбалансированных групп (групп-аналогов). Организация опытов методом миниатюрного стада.	Работа в малых группах	2
2.	ПЗ	Точечная проба. Объединенная проба.	Работа в малых группах	2

3.	ПЗ	Инструментальные методы исследования. Аналитические методы.	Работа в малых группах	2
Итого:				6

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств до данной дисциплине (в виде отдельного документа).

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество на одного студента
1.	Хромова Л.Г. Методика и организация зоотехнических опытов: (учеб.-метод. пособие) [для аспирантов, обучающихся по специальности 06.02.04 - "Частная зоотехния, технология пр-ва продуктов животноводства] / Л.Г. Хромова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 77 с. [ЦИТ 6431] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b76883.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b76883.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество на одного студента
1.	Викторов П.И. Методика и организация зоотехнических опытов: методическое пособие / П.И. Викторов, В.К. Менькин - Москва: Агропромиздат, 1991 - 112 с.	0.17
2.	Овсянников А. И. Основы опытного дела в животноводстве: учебное пособие для вузов / А. И. Овсянников - Москва: Колос, 1976 - 303 с.	1.00
3.	Хромова Л. Г. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии: (учебно-методическое пособие) / Л. Г. Хромова, Н. В. Байлова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 75 с. [ЦИТ 13627] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109580.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109580.pdf</a>	1.00

#### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1.	Хромова Л.Г., Байлова Н.В. Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии. – ВГАУ, 2016.	20
2.	Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный уни-	ЭИ

верситет ; [сост. К. А. Лободин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	
---	--

#### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Название
1.	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-1

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Znanium.com»

ЭБС издательства «Лань»

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

ЭБС ЮРАЙТ

Электронная библиотека ВГАУ

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

##### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Л, ЛЗ	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	да		да

##### 6.3.2. Аудио- и видео - материалы. «Не предусмотрены».

##### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. «Не предусмотрены».

#### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а 127
5	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
7	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрацион-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

	ное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
--	--	--

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Акушерства, анатомии и хирургии	Согласовано	Лободин К.А. 

**Приложение 1**

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.  	Протокол №11 от 10.06.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.  	Протокол №10 от 23.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.  	Протокол №10 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.  	Протокол №12 от 21.06.2024г	На 2024-2025 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет

**Приложение 2**

**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	-