

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета ветеринарной медицины  
и технологии животноводства  
Аристов А.В.  
«18» июня 2020 г.



**ПРОГРАММА**

**Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»**

направление подготовки	36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»
направленности подготовки	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Уровень высшего образования	Подготовка кадров высшей квалификации

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

доктор ветеринарных наук

\_\_\_\_\_ 

Лободин К.А.

Программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015).

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № 9 от 08. 06. 2020 года)

Заведующий кафедрой акушерства,  
анатомии и хирургии, д.в.н.



К.А. Лободин

Программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от 18.06.2020 г.)

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины  
и технологии животноводства, доцент



Ю.В. Шапошникова

Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.

## 1. Цели и задачи научных исследований

*Цель научных исследований аспиранта* – выполнение научного исследования как процесса научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку и практику, разработка нового материала, имеющего научную ценность, теоретическую и практическую значимость в области ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных.

*Задачи:*

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	- знать методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; - иметь навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	- знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

	вов по решению научных и научно-образовательных задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> <li>- иметь навыки применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</li> </ul>
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать принципы этических норм в профессиональной деятельности</li> <li>- уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</li> <li>- иметь навыки применения этических норм в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОПК-2	Владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных;</li> <li>- уметь применять методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных;</li> <li>- иметь навыки исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных</li> </ul>
ОПК-3	Владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- уметь применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- иметь навыки научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>
ОПК-4	Способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь навыки применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</li> </ul>
ОПК-5	<p>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</li> <li>- уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> <li>- иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> </ul>
ОПК-6	<p>Способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися;</li> <li>- уметь планировать и осуществлять образовательный процесс для обучающихся;</li> <li>- иметь навыки практической, психолого-педагогической и методической работы;</li> </ul>
ОПК-7	<p>готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности;</li> <li>- уметь осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;</li> <li>- иметь навыки организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью осуществлять диагностические и лечебно-профилактические мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях у животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при акушерско-гинекологических заболеваниях</li> <li>- уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных</li> <li>- иметь навыки проведения лечебных процедур и регуляции плодовитости самок и половой потенции производителей</li> </ul>
ПК-2	<p>способностью осуществлять диагностические и терапевтические мероприятия при патологии молочной железы у животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать теоретическую базу ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных, диагностические и лечебные мероприятия при патологии молочной железы у животных</li> <li>- уметь контролировать состояние молочной</li> </ul>

		<p>железы, диагностировать маститы и другие болезни молочной железы</p> <p>- иметь навыки проведения лечебных процедур современными методами терапии животных</p>
ПК-3	<p>способностью совершенствовать систему мероприятий по повышению плодовитости самок</p>	<p>- знать теоретическую базу совершенствования системы мероприятий по повышению плодовитости самок, здоровья и плодовитости самцов</p> <p>- уметь проводить клинико-гинекологические и андрологические исследования животных, диагностики болезней органов размножения, гинекологическую и андрологическую диспансеризацию животных</p> <p>- иметь навыки организации работы направленной на выявление животных с гинекологической и андрологической патологией и их устранение</p>
ПК-4	<p>владеть методами создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных</p>	<p>- знать методы создания ветеринарно-фармакологических средств, применяемых в ветеринарном акушерстве, гинекологии и биотехнике репродукции животных</p> <p>- уметь определять последовательность мероприятий при создании средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы</p> <p>- иметь навыки создания и применения средств диагностики, профилактики и лечения патологии органов репродуктивной системы</p>

### 3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

Составляющая цикла – вариативная часть, **Блок 3** «Научные исследования» БЗ.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность».

Научно-исследовательская деятельность базируется на изучении Б1.В.03 Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, Б1.В.ДВ.01.01 Гинекология и андрология животных, Б1.В.ДВ.01.02 Биотехнологические подходы к регулированию воспроизводительной функции животных, Б1.В.ДВ.02.01 Методы исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных, Б1.В.ДВ.02.02 Ветеринарная маммология, Б1.В.ДВ.03.01 Современные информационные технологии в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных, Б1.В.ДВ.03.02 Теория и организация научных исследований в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных

Базовыми организациями для выполнения научных исследований являются:

- Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I;
- Животноводческие хозяйства всех форм собственности;
- Ветеринарные учреждения всех уровней.

Научные исследования выполняются в полном соответствии с графиком учебного процесса и индивидуальным планом подготовки аспиранта.

#### 4. Объем научно-исследовательской деятельности, её содержание и продолжительность

Наименование научных исследований	Общий объем, зачетных единиц/часов	Самостоятельная работа, ч.	Форма отчетности (зачет, зачет с оценкой, экзамен)
1	2	3	4
Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»	117/4212	4212	зачет с оценкой

##### 4.1 Руководство научно-исследовательской деятельностью

Руководство программой научных исследований и индивидуальной частью программы осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно - педагогических работников.

##### 4.2 Объем научно-исследовательской деятельности

№ семестра	Объем, з.е		Продолжительность, часов			
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Заочная форма обучения		Очная форма обучения	
			консультации	СР	консультации	СР
1	24	21	25	731	25	839
2	18	12	25	407	25	623
3	21	21	25	731	25	731
4	27	21	25	731	25	947
5	21	21	25	731	25	731
6	6	15	25	731	5	211
7	-	6	-	515	-	-
8	-	-	-	216	-	-
Всего	117	117	150	4062	130	4082

##### 4.3 Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1 Картотека литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее не менее 150 источников) 1.2 Глава 1НКР по материалам литературных источников («Обзор литературы»),

	«Теоретическое обоснование актуальности проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы НКР оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (Гост 7.1 и Гост 7.8)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1 Глава 2 НКР «Материалы, методы и условия проведения экспериментов» 2.2 Журнал записи результатов экспериментов 2.3 Результаты дисперсионного корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3.1 Статьи по материалам исследований, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертации; - на иностранном языке
4. Выступление с докладами на научных конференциях по проблеме исследования	4.1 Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о Научно-исследовательской работе за год	5.1 Ежегодные отчеты от НИР
6. Подготовка НКР (согласно требованиям, предъявляемым к диссертациям)	6. Главы НКР, подготовленные согласно требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11-2011)

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется ежегодно в планах и отчетах о научно-исследовательской работе.

**Виды, содержание и трудоемкость научно-исследовательской работы аспирантов по семестрам**  
Очная форма обучения

Семестр	Трудоемкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	24	1.1 Выбор темы исследования  1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы, утвержденной планом  1.3 Развернутый план НКР (диссертации)  1.4 Составление долгосрочного и крат-	1.1 Выписка из протокола заседания ученого Совета факультета  1.2 заполненные разделы плана аспиранта, с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НИР  1.3 Определение цели и задач исследований  1.4 План проведения ис-

		косрочного (на первый год обучения) плана исследований	следований
2	18	<p>2.1 Определение методики проведения исследования</p> <p>2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>2.3 Обработка результатов исследований</p> <p>2.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>2.5 Подготовка научной публикации (аналитической (обзорной) статьи по литературным данным по проблеме)</p> <p>2.6 Формирование картотеки литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее</p>	<p>2.1 Отчет о НИР за первый семестр</p> <p>2.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>2.3 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>2.4 Программа конференции</p> <p>2.5 Глава 1 по материалам литературных источников «Обзор литературы»</p> <p>2.6 Составление библиографии литературных источников по проблеме «Теоретическое обоснование проблемы»</p>
3	21	<p>3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>3.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>3.1 Глава 2 «Материалы, методы и условия проведения экспериментов»</p> <p>3.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>3.3 Журнал записи результатов экспериментов, анализ полученных данных</p>
4	27	<p>4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных трудов или журнале</p> <p>4.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>	<p>4.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>4.2 Анализ полученных данных</p> <p>4.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>

5	21	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>5.3 Написание научных статей по результатам исследований и их публикация в сборниках научных трудов или журналах (в том числе рекомендованных ВАК)</p> <p>5.4 Подготовка выступления на конференции</p>	<p>5.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>5.2 Анализ полученных данных</p> <p>5.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале (в том числе рекомендованных ВАК). Глава 3 «Результаты собственных исследований»</p> <p>5.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p>
6	6	<p>6.1 Отчет о НИР за год</p> <p>6.2 Подготовка НКР (диссертации)</p>	<p>6.1 Отчет о НИР за год</p> <p>6.2 Черновик диссертации.</p>

Заочная форма обучения

Семестр	Трудо-емкость (ЗЕТ)	Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1	21	<p>1.1 Выбор темы исследования</p> <p>1.2 Формулировка актуальности, научной новизны и практической значимости темы, утвержденной планом</p> <p>1.3 Развернутый план НКР (диссертации)</p> <p>1.4 Составление долгосрочного и краткосрочного (на первый год обучения) плана исследований</p>	<p>1.1 Выписка из протокола заседания ученого Совета факультета</p> <p>1.2 заполненные разделы плана аспиранта, с формулировками актуальности, научной новизны и практической значимости темы НИР</p> <p>1.3 Определение цели и задач исследований</p> <p>1.4 План проведения исследований</p>
2	12	<p>2.1 Определение методики проведения исследования</p> <p>2.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>2.3 Обработка результатов исследований</p>	<p>2.1 Отчет о НИР за первый семестр</p> <p>2.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>2.3 Журнал записи результатов экспериментов</p>

		<p>2.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>2.5 Подготовка научной публикации (аналитической (обзорной) статьи по литературным данным по проблеме)</p> <p>2.6 Формирование картотеки литературных источников (монографий, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее</p>	<p>2.4 Программа конференции</p> <p>2.5 Глава 1 по материалам литературных источников «Обзор литературы»</p> <p>2.6 Составление библиографии литературных источников по проблеме «Теоретическое обоснование проблемы»</p>
3	21	<p>3.1 Корректировка задач и методики проведения исследований с учетом полученных данных</p> <p>3.2 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>3.3 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>3.1 Глава 2 «Материалы, методы и условия проведения экспериментов»</p> <p>3.2 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>3.3 Журнал записи результатов экспериментов, анализ полученных данных</p>
4	21	<p>4.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>4.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p> <p>4.3 Написание научной статьи по результатам исследований и её публикация в сборнике научных трудов или журнале</p> <p>4.4 Подготовка выступления на конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>	<p>4.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>4.2 Анализ полученных данных</p> <p>4.3. Статья в сборнике научных работ или научном журнале</p> <p>4.4 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции</p> <p>4.5 Отчет о НИР за год</p>
5	21	<p>5.1 Проведение исследований в соответствии с утвержденным планом</p> <p>5.2 Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов экспериментальных данных</p>	<p>5.1 Журнал записи результатов экспериментов</p> <p>5.2 Анализ полученных данных</p>
6	15	<p>6.1 Написание научных статей по результатам исследований и их публика-</p>	<p>6.1. Статья в сборнике научных работ или науч-</p>

		ция в сборниках научных трудов или журналах (в том числе рекомендованных ВАК)  6.2 Подготовка выступления на конференции	ном журнале (в том числе рекомендованных ВАК). Глава 3 «Результаты собственных исследований»  6.2 Программы конференции, грамоты, сертификаты и дипломы участника конференции
7	6	7.1 Отчет о НИР за год 7.2 Подготовка НКР (диссертации)	7.1 Отчет о НИР за год 7.2 Черновик диссертации.
8	-	-	-

#### 4.4. Структура отчета о НИД

НИД аспиранта оценивается кафедрой два раза в год в период прохождения промежуточной аттестации. Для оценки НИД аспиранта рекомендуется использовать систему критериев, закрепленную в Положении о промежуточной аттестации аспирантов. Результаты НИД фиксируются в семестровых отчетах аспиранта и индивидуальных планах работы аспиранта, а также в портфолио аспиранта.

Портфолио аспиранта – комплект документов, представляющий собой форму учета и предъявления его образовательных, научно-исследовательских и педагогических достижений в одной или нескольких областях, характеризующих его квалификацию (компетентность). Функции по формированию портфолио возлагаются на аспиранта.

Цель и задачи портфолио аспиранта:

- анализ и представление значимых результатов профессионального и личностного становления будущего специалиста высшей категории;
- обеспечение мониторинга культурно-образовательного роста аспиранта.

Портфолио позволяет накопить и сохранить документальное подтверждение собственных достижений аспиранта в процессе его обучения. Этот пакет документов аспиранта является не только современной эффективной формой оценки собственных результатов в образовательной деятельности, но и способствует:

- мотивации к научным достижениям;
- обоснованной реализации самообразования для развития профессиональных и общекультурных компетенций;
- выработке умения объективно оценивать свой профессиональный уровень, определять направление профессионального самосовершенствования и саморазвития;
- повышению конкурентоспособности будущего специалиста на рынке труда.

Для научного руководителя портфолио аспиранта позволяет:

- получать информацию, имеющую значение для оценки прогресса обучения в рамках реализации индивидуального учебного плана работы аспиранта;
- выступать в качестве эксперта в оценке достижений и профессионализма аспиранта;
- выявлять проблемы подготовки, намечать перспективные линии развития аспиранта в соответствии с его достижениями;

- обеспечивать сопровождение научно-исследовательской деятельности аспиранта.

Портфолио дополняет основные контрольно-оценочные средства знаний аспиранта, и позволяет учитывать не только уровень профессиональных качеств.

Результаты научно-исследовательской работы аспирантов должны быть оформлены в виде научно-квалификационной работы, отвечающей требованиям ГОСТ Р 7.0.11-2011. Список литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской деятельности**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по НИД**

№ п/п	Контролируемые этапы НИД (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Зачет с оценкой за 1-й семестр	УК-2, УК-4, ОПК-2	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета
2	Зачет с оценкой за 2-й семестр	УК-3, УК-5, ОПК-3, ОПК-5	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Выступление с докладом на конференции. Подготовка статьи, тезисов конференции.
3	Зачет с оценкой за 3-й семестр	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Подготовка двух научных статей (по результатам проведенных экспериментальных исследований), в том числе в сборнике научных трудов конференций и журналах, рекомендуемых ВАК РФ.
4	Зачет с оценкой за 4-й семестр	ОПК-7, ПК-3, ПК-4	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета, с представлением результатов проведенных экспериментальных исследований.
5	Зачет с оценкой за 5-й семестр	УК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Защита отчета на заседании кафедры и ученом Совете факультета. Подготовка трех научных статей (по результатам проведенных экспериментальных исследований), в том числе в сборнике научных трудов и журналах, рекомендуемых ВАК РФ.

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Примерная тематика диссертационных работ по данной направленности:

1. Разработка научных основ и экологически безопасных методов профилактики (лечения) болезней репродуктивных животных.
2. Разработка научных основ и экологически безопасных методов профилактики (лечения) болезней молочной железы животных.
3. Разработка научных основ и экологически безопасных способов повышения оплодотворяемости и профилактики эмбриональной смертности у животных.

4. Метаболические изменения при спонтанном восстановлении и депрессии овуляторной функции яичников у животных.

**Содержание научных исследований.**

Виды и содержание	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме НКР (диссертации)	1.1. Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее – не менее 150 источников) 1.2. Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы - формулирование актуальности, цели и задач исследований» и т. д.) 1.3. Список литературы к ВКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80)
2. Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация	2.1. Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов» 2.2. Журнал первичных данных экспериментов 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов
3. Написание научных статей по проблеме исследования	3.1. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций; - на иностранном языке
4. Выступление на научных конференциях по проблеме исследования	4.1. Программы и материалы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие
5. Отчет о научно-исследовательской работе за год	5.1. Ежегодные отчеты о НИР

**5.3. Промежуточный контроль**

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики текста главы в соответствии с темой исследования. В тексте должно быть представлено содержание, соответствующее поставленным задачам. Он должен содержать результат анализа литературных источников, работ предшественников, представлять собой законченную часть главы с выводами и результатами, обоснованными помощи исторических источников со сносками и приложениями.

Промежуточная аттестация аспиранта по научно-исследовательской работе осуществляется на основании предоставляемого аспирантом отчета, отражающего объем и качество выполнения им индивидуального учебного плана, что предусматривает:

- 1) заполнение индивидуального учебного плана аспиранта;
- 2) доклад аспиранта на заседании кафедры о результатах научного исследования за истекший период и его перспективах.

Отчет должен включать в себя сведения: - о выполнении индивидуальной исследовательской программы согласно графика выполнения индивидуальной исследовательской программы; - о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя; - о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ; - об участии аспиранта в научных конференциях по теме своего исследования; - об участии в научно-исследовательской работе кафедры; - об участии в кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем и в установленные сроки утверждается на заседании кафедры.

**Цель оценивания: контроль умения планировать и представлять результаты исследования.**

**Ожидаемые результаты:**

Аспиранты должны уметь:

1. Выбирать методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.
2. Применять (владеть) методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
3. Выбирать схему планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
4. Формулирования научного исследования и использования специальных и общенаучных методов для решения задач и достижения цели исследования

5. Применять принципы и методы исследования

**Содержательные элементы оценочного средства:**

Контроль происходит в виде защиты перед руководителем практики

**5.3.1 Перечень типовых вопросов для собеседования:**

- обоснование выбора темы исследования и ее актуальности
- обоснование предмета исследования
- обоснование объекта исследования
- обоснование структуры научно-квалификационной работы
- разработка программы научных исследований
- разработка рабочего плана научных исследований
- формирование списка литературных источников с учетом требований к их библиографическому описанию
- обоснование методического базиса исследования

**5.3.2 Характеристика оценочного средства «Доклад (сообщение) для выступления на научной конференции»**

Научный доклад (выступление) – это публичное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопросы).

Выступление на научной конференции или другом научном мероприятии классически имеет несколько целей.

1. Апробация основных идей и результатов исследования в научном сообществе. По сути, выступление на научной конференции обеспечивает предварительную экспертизу, проверку ценности всего исследования или его отдельных частей. Дискуссия позволяет выявить слабые и сильные стороны проведенного исследования.

2. Публичное выступление перед научным обществом обеспечивает закрепление за автором приоритета в полученных результатах.

3. В выступлении на научной конференции относится и коммуникационная цель, которая ориентирует ученого на превращение темы его исследования на предмет научной дискуссии, позволяет получить не только оценку результатов со стороны коллег, но и в ходе дискуссии выявить новые идеи и подходы. В этом случае участников конференции автор выступления использует в качестве источника информации.

### **5.3.3 Характеристика оценочного средства «Статья, подготовленная к публикации в сборнике научных трудов по результатам конференции»**

Научная статья – это законченное и логически цельное произведение, посвященное конкретной проблеме, входящей в круг проблем, связанных с темой диссертации. Статья подразумевает тематическую направленность, анализ и научную проработку материала; наличие теоретических и практических обобщений значимых явлений, событий, а также оперативность, актуальность, информационную новизну. Научная статья имеет ограниченный объем. Она посвящена, как правило, одной теме, одному предмету исследования или описания, имеет достаточно определенный читательский адрес.

### **5.3.4 Характеристика оценочного средства «Статья, подготовленная к публикации в журнале из списка ВАК»**

В соответствии с требованиями ВАК России основные результаты диссертационного исследования должны быть опубликованы для ознакомления с ними научной общественности.

Публикации выполняют несколько функций:

- делают результаты научной работы гласными и доступными научному сообществу; оказывают содействие установлению приоритета автора (дата подписания публикации в печать – это дата приоритета научного работника);
- свидетельствуют о личном вкладе исследователя в разработку научной проблемы;
- служат косвенным подтверждением достоверности основных результатов и выводов, полученных в диссертации, ее новизны и научного уровня, поскольку после выхода в свет публикация становится объектом изучения и оценки широкой научной общественности;
- отображают основное содержание диссертации.

### **5.3.5 Характеристика оценочного средства Статья, подготовленная к публикации в журнале из списка RSCI**

База данных Russian Science Citation Index (RSCI), представленная на платформе Web of Science (WoS) и эксплуатируемая с 2015 г., предназначена для повышения цитируемости российских публикаций мировым научным сообществом, в первую очередь пользователями WoS. RSCI включает “ядро” российских журналов по всем направлениям науки, и само присутствие журнала в этой базе должно свидетельствовать о его высоком качестве по сравнению с другими журналами.

### **5.3.6. Критерии оценивания компетенций (результатов)**

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	правильно, полно и аргументировано, соответствует вышеуказанным требованиям, продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления
«хорошо», повышенный уровень	неполно, не достаточно четко и убедительно, но в целом правильно
«удовлетворительно», пороговый уровень	неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе
«неудовлетворительно»	неправильно, не четко и не убедительно, неверные

	формулировки, отсутствует какое-либо представление в вопросе
--	--

**Критерии оценки доклада**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Качество доклада: - свободная речь, доклад производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; - доклад рассказывается, но не объясняется суть работы, речь косноязычна; - свободное владение текстом, обращение к слушателям; - текст зачитывается монотонно, без обращения к слушателям.	3 2 1 0
2	Использование демонстрационного материала: - автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.	2 1 0
3	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы.	3 2 1
4	Владение научными и специальными знаниями: - показано владение специальным аппаратом; - использованы общенаучные и специальные термины; - показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5	Четкость выводов: - полностью характеризуют работу; - нечеткие; - имеются, но не доказаны.	3 2 1
Максимальное количество баллов		14

**5.3.7. Описание шкалы оценивания**

Виды оценок	Оценки			
	Не удовлетвори-тельно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (Зачет с оценкой)				

**5.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5.4.1.** Информация о формах, периодичности и проверке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации изложена в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01-2017, Положении о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13-2016.

**5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля**

1	Сроки проведения текущего контроля	В конце каждого семестра
2	Место и время проведения текущего контроля	В аудитории на заседании кафедры и ученого совета факультета

3	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящего (их) процедуру	Лободин К.А.
5	Вид и форма заданий	Собеседование
6	Время для выполнения заданий	В течение семестра
7	Возможность использования дополнительных материалов	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Лободин К.А.
9	Методы оценки результатов	Экспертный
10	Предъявление результатов	Оценка выставляется в ведомость / доводится до сведения обучающегося в течение занятия
11	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ им. императора Петра I»

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской деятельности**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

ФГБОУ ВО ВГАУ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по техническим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ.

### **6.1 Рекомендуемая литература.**

#### **6.1.1. Основная литература.**

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1	Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [электронный ресурс] / Полянцев Н. И., Афанасьев А. И. - Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] <a href="https://e.lanbook.com/book/2772#authors">https://e.lanbook.com/book/2772#authors</a>	-
2	Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.	23
3	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студ. и аспирантов пед. вузов, для доп. обр. преподавателей, М.: ЮНИТИ-Дана, 201, 3 эл. ресурс	-
4	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы [Текст]: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие (гриф УМО) М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012 эл. ресурс	-

#### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
1	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.	32
2	Аллен В. Э. Полный курс акушерства и гинекологии собак: [пер. с англ.] / В. Э. Аллен - М.: Аквариум, 2006 - 446 с.	1
3	Власов С. А. Акушерско - гинекологические болезни собак и кошек: учеб.-метод. пособие по специальности 310800-Ветеринария / С. А. Власов, А. В. Ходаков, Г. П. Пигарева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 95 с.	157
4	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биол. значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 111201 "Ветеринария", 110401 "Зоотехния" / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - СПб.: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
5	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6	Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Г. П. Дюльгер - Москва: КолосС, 2004 - 101 с.	6
7	Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности310800"Ветеринария" / Г.П. Дюльгер - М.: Колос, 2002 - 149с.	5
8	Эрнст Л. К. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных: учебное пособие для повышения квалификации специалистов / Л. К. Эрнст, Н. И. Сергеев - Москва: Агропромиздат, 1989 - 301 с.	8

#### 6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Ко-во экз. в библи.
1	2	3
1	Научно-исследовательская деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. А. Лободин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	1

#### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Название
1.	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-1

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Znanium.com»

ЭБС издательства «Лань»

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

ЭБС ЮРАЙТ

Электронная библиотека ВГАУ

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

#### Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная система	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
3	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Л, ЛЗ	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	да		да

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
2	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, научно-практических работ, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а.129

	демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	
3	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112, а 127
4	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
5	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д.114б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)
6	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

### 8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Методология ветеринарного акушерства и биотехники репродукции животных	Акушерства, анатомии и хирургии	 Нет <b>Согласовано</b>

**Приложение 1**  
Образец оформления титульного листа отчета о НИД

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
АСПИРАНТА ЗА \_\_\_ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Научный руководитель: \_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Аспирант: \_\_\_\_\_ / Ф.И.О./  
«   » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Воронеж 20\_\_

**Приложение 1**

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №11 от 10.06.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №10 от 23.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №10 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А. 	Протокол №12 от 21.06.2024г	На 2024-2025 уч. год потребности в корректировке нет  Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет

**Приложение 2**

**Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В. 	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 10 от 24.06.2024 г	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	-