#### Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

**УТВЕРЖДАЮ** 

Декан факультета ветеринат ной медицины

и технологии животновод

Аристов А.В. «18» июня 2020 г.

#### ПРОГРАММА

#### Б3.В.02 (Н) «Подготовка научно-квалификационной работы»

направление подготовки
направленности подготовки
ветеринарное акушерство и биотехника
репродукции животных
Квалификация выпускника
Уровень высшего образования

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра акушерства, анатомии и хирургии

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:	de	
доктор ветеринарных наук		Лободин К.А.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния». Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. №896 (редакция от 30.04.2015).

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры акушерства, анатомии и хирургии (протокол № 9 от 08. 06. 2020 года)

Заведующий кафедрой акушерства анатомии и хирургии, д.в.н.

К.А. Лободин

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол № 14 от  $18.06.2020 \, \Gamma$ .)

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства, доцент

yann

Ю.В. Шапошникова

#### Рецензент:

Главный научный сотрудник лаборатории «Болезней органов воспроизводства, молочной железы и молодняка сельскохозяйственных животных» ФГБНУ ВНИВИПФиТ, доктор ветеринарных наук Климов Н.Т.

#### 1. Цели и задачи научно-исследовательской деятельности

«Подготовка научно-квалификационной работы» изучает вопросы организации научных исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных.

**Цель Подготовки научно-квалификационной работы»** является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

#### Залачи:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пункту 9 «Положение о присуждении ученых степеней».

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

	Компетенции	Планиру	уемые результаты об	учения
Код	Название	Знать	Уметь	Иметь навыки и
				(или опыт деятель- ности)
XIIC 1	0 6	TT	<b>A</b>	/
УК-1	Способность к	Нормативную пра-	Анализировать и	Критического ана-
	критическому	вовую базу и методы	оценивать совре-	лиза и оценки со-
	анализу и оценке	критического анали-	менные научные	временных науч-
	современных	за и оценки совре-	достижения, гене-	ных достижений,
	научных дости-	менных научных до-	рировать новые	генерированию но-
	жений, генериро-	стижений, генериро-	идеи при решении	вых идей при ре-
	ванию новых идей	ванию новых идей	исследователь-	шении исследова-
	при решении ис-	при решении иссле-	ских и практиче-	тельских и практи-
	следовательских и	довательских и	ских задач, в том	ческих задач, в том
практических за-		практических задач,	числе в междис-	числе в междисци-
дач, в том числе в		в том числе в меж-	циплинарных об-	плинарных обла-
междисциплинар-		дисциплинарных об-	ластях	СТЯХ
ных областях		ластях		
VIII (	C	П	T	П
УК -6	Способность пла-	Принципы и методы	Использовать	Планирования и
	нировать и ре-	планирования и ре-	принципы и мето-	решения задач соб-
	шать задачи соб-	шения задач соб-	ды планирования	ственного профес-
	ственного про-	ственного професси-	и решения задач	сионального и лич-
	фессионального и	онального и лич-	собственного	ностного развития
	личностного раз-	ностного развития	профессионально-	
вития			го и личностного	
			развития	

ОПК- 1	Владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией	Применять нормативную правовую базу и методы исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией	Нормативной правовой базой и методами исследований в области ветеринарной фармакологии с токсикологией
ОПК- 8	Способность к принятию само- стоятельных мотивированных решений в не- стандартных си- туациях и готов- ностью нести от- ветственность за их последствия	Методологию принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	Принимать само- стоятельные мо- тивированные решения в не- стандартных си- туациях и готов- ностью нести от- ветственность	Знаниями для принятия самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия
ПК-5	Способность к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов при формировании систем профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в ветеринарном акушерстве и биотехнике репродукции животных	Методы совершенствования профилактики, диагностики и лечения патологий репродуктивной системы животных	Осуществлять разработку и совершенствование методов профилактики, диагностики и лечения патологий репродуктивной системы животных	Иметь навыки анализа результативности методов профилактики, диагностики и лечения патологий репродуктивной системы животных

#### 3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 - Ветеринария и Зоотехния, направленность — Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных 2 «Подготовка научно-квалификационной работы» относится к дисциплинам Блока 3 «Научные исследования» (Б3) базируются на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего профессионального образования (специалитет).

#### 4. Объем научно-исследовательской деятельности, ее содержание

Наименование научных	Общий объ-	Консультации,	Самостоятельн	Форма отчетно-	
исследований	ем, з.е./ч	Ч.	ая работа, ч	сти	
				(зачет, зачет с	
				оценкой, экза-	
				мен)	
	Очная (	форма обучения			
Б 3.2 Подготовка научно-	18/648	20	628	Зачет	
квалификационной работы					
Заочная форма обучения					
Б 3.2 Подготовка научно-	18/648	50	598	Зачет	
квалификационной работы					

#### 4.1. Объем научно-исследовательской деятельности

	Объем	и, з.е/ч	Продо	лжител	ьность, часов	
№ семестра очное/заочное	Очная форма обучения	Заочная форма обу-	Очная форма обуче- ния		Заочная форма обучения	
очнос/заочнос		чения	консультации	CP	консультации	СР
6/7,8	18/648	18/648	20	628	50	598
Всего	18/648	18/648	20	628	50	598

#### 4.2. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

## Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.

#### Содержание раздела.

Выбор темы исследования. Обзор источников литературы по теме исследования, их анализ и обоснование актуальности темы, как имеющей важное значение для специальности. Обоснование актуальности разработки новых технологических решений, имеющих существенное значение для развития науки и практики.

# Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.

#### Содержание раздела.

Изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных. Формулирование рабочей гипотезы, цели и задач исследования, научной новизны, теоретической и практической значимости. Обоснование степени разработанности выбранной темы исследования. Формулирование методологии и методов исследования. Разработка обладающих научной новизной методов, методик, технологий диагностики, лечения, реабилитации с использованием современных научно—технических достижений. Разработка программы и этапов исследования. Выбор объектов и предметов исследования. Обоснование репрезентативности выборки, методов статистического анализа результатов. Прохождение этапов планирования темы научного исследования (диссертации) на Ученом совете.

# Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

#### Содержание раздела.

Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографии по избранной теме.

#### Раздел 4. Оформление библиографического обзора.

#### Содержание раздела.

Написание обзора литературы (1-й главы диссертации). Подготовка научного доклада и обзорной статьи о современном состоянии разрабатываемой темы и направление для опубликования в издательство.

# Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов. Содержание раздела.

Разработка программы и инструментария научного исследования. Формирование макета баз данных и системы управления базами данных. Начальный этап набора материала и его предварительный анализ.

## Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.

#### Содержание раздела.

Оформление 2-ой главы диссертации (материал и методы исследования). Выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) с формированием баз данных.

#### Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.

#### Содержание раздела.

Статистический анализ с применением правил описательной статистики. Оформление полученных данных в виде таблиц и рисунков. Последовательная интерпретация полученных данных в соответствии с запланированными задачами исследования. Оформление текста глав собственных исследований диссертации. Формулирование выводов, практических рекомендаций, заключения.

# Раздел 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.

#### Содержание раздела.

Подготовка и представление результатов научных, научно-исследовательских работ по актуальным вопросам специальности через публикацию тезисов и статей в профильных научных изданиях, в том числе, рекомендованных ВАК РФ. Участие в работе научных, научно-практических конференций различного уровня, семинаров, круглых столов, заседаниях профессиональных обществ через организацию и проведение, представление докладов и сообщений по теме исследования.

## Раздел 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.

#### Содержание раздела.

Внедрение основных результатов исследования в учебную работу и производственную деятельность учреждений.

## Раздел 10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.

#### Содержание раздела.

Направление оформленной диссертации и автореферата на рецензирование, подготовка научного доклада и презентации по результатам завершенной научно-квалификационной работы (диссертации), представление основных результатов исследований на Ученый совет. Оформление и представление.

- 4.3. Перечень тем лекций. Не предусмотрены.
- 4.4. Перечень тем практических занятий. Не предусмотрены.
- 4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

- 4.6. Виды самостоятельной работы и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.
  - 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям. Не предусмотрены.
  - 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.
  - 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графич. работ. Не предусмотрены.
- **4.6.4.** Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. Не предусмотрены.
  - 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы. Не предусмотрены.
  - **4.7.** Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме. Не предусмотрены.

# 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств до данной дисциплине (в виде отдельного документа).

#### 6.Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	
1	2	3
1	Слободяник В. И. Практическое руководство по борьбе с маститом коров: [учебное пособие] / В. И. Слободяник, Н. Т. Климов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 87 с. [ЦИТ 5732] [ПТ] < URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b69629.doc	162
2	Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии [электронный ресурс]: / Конопельцев И.Г., Сапожников А.Ф Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]  - VRL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=30197	-
3	Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных [электронный ресурс] / Полянцев Н. И., Афанасьев А. И Москва: Лань, 2012 [ЭИ] [ЭБС Лань] https://e.lanbook.com/book/2772#authors	1
4	Порфирьев И. А. Акушерство и биотехника репродукции животных: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 110401 - "Зоотехния" и 111201 - "Ветеринария" / И. А. Порфирьев, А. М. Петров - СПб.: Лань, 2009 - 351 с.	23
5	Болгов А. Е. Повышение воспроизводительной способности молочных коров [электронный ресурс] / Болгов А.Е., Карманова Е.П., Хакана И.А., Хуобонен М.Э Москва: Лань, 2010 [ЭИ] [ЭБС Лань] <url:http: books="" cid="25&amp;pl1" e.lanbook.com="" element.php?pl1="" id="647&lt;/td"><td>-</td></url:http:>	-

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количе- ство экз. в библиоте- ке
1	2	3
6	Сороколетова В. М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [электронный ресурс]: / Сороколетова В.М., Горб Н.Н Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	-

6.1.2. Дополнительная литература.

<b>№</b> п/п	ΙΙΔηδιμοίι η μοισμομομέτι πυτομοτινή (Αρτών μοορομίας του η Μόςτο μουριμία)	
1	2	3
1	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Ветеринария" и "Зоотехния" / А.П. Студенцов [и др.]; под ред. В.Я. Никитина, М.Г. Миролюбова - Москва: КолосС, 2005 - 512 с.	32
2	Аллен В. Э. Полный курс акушерства и гинекологии собак: [пер. с англ.] / В. Э. Аллен - М.: Аквариум, 2006 - 446 с.	1
3	Власов С. А. Акушерско - гинекологические болезни собак и кошек: учебметод. пособие по специальности 310800-Ветеринария / С. А. Власов, А. В. Ходаков, Г. П. Пигарева; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 95 с.	157
4	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биол. значение, применение в медицине и ветеринарии: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 111201 "Ветеринария", 110401 "Зоотехния" / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - СПб.: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
5	Джафаров М. Х. Стероиды: строение, получение, свойства и биологическое значение, применение в медицине и ветеринарии [электронный ресурс]: учеб. пособие / М. Х. Джафаров, С. Ю. Зайцев, В. И. Максимов; под ред. В. И. Максимова - Москва: Лань, 2010 - 288 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
6	Дюльгер Г. П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 310700 "Зоотехния", 310800 "Ветеринария" / Г. П. Дюльгер - Москва: КолосС, 2004 - 101 с.	6
7	Дюльгер Г.П. Физиология размножения и репродуктивная патология собак: Учеб.пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / Г.П. Дюльгер - М.: Колос, 2002 - 149с.	5
8	Эрнст Л. К. Трансплантация эмбрионов сельскохозяйственных животных: учебное пособие для повышения квалификации специалистов / Л. К. Эрнст, Н. И. Сергеев - Москва: Агропромиздат, 1989 - 301 с.	8

#### 6.1.3. Методические издания.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Коли личе че- ство экз.
1	2	3
1	Подготовка научно-квалификационной работы [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. К. А. Лободин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

<b>№</b> п/п	Название
1.	Ветеринар: журнал для практикующих ветеринарных врачей / Учредитель ООО "Премьера Медиа" - М.: Б.и., 2009
2.	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
3.	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010-1

#### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Znanium.com»

ЭБС издательства «Лань»

Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

ЭБС ЮРАЙТ

Электронная библиотека ВГАУ

#### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	CHCICNIA	http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохо- зяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№		Вид учебного	Наименование программного		Функция программного обеспечения			
	п/п	занятия	обеспечения		контро.	ЛЬ	моделиру- ющая	обучающая
	1		MS Windows, Office MS dows, DrWeb ES, 7-Zip diaPlayer Classic, Chrome / Mozilla Fireforternet Explorer, eLearning er	o, Me- Google x / In-	да			да

- **6.3.2. Аудио- и видео материалы.** «Не предусмотрены».
- **6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.** «Не предусмотрены».

# 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

-	вательного процесса по	
$N_{\underline{0}}$	Наименование помещений для проведения	Адрес(местоположение) помещений
п/	всех видов учебной деятельности, преду-	для проведения всех видов учебной де-
П	смотренной учебным планом, в том числе	ятельности, предусмотренной учебным
	помещения для самостоятельной работы, с	планом( в случае реализации образова-
	указанием перечня основного оборудования,	тельной программы в сетевой форме
	учебно-наглядных пособий и используемого	дополнительно указывается наименова-
	программного обеспечения	ние организации, с которой заключен
	программного обеспечения	•
-	TY	договор)
1	Учебная аудитория для проведения занятий	394087, Воронежская область, г. Воро-
	семинарского типа, для групповых и индиви-	неж, ул. Ломоносова, 112
	дуальных консультаций, учебная аудитория	
	для текущего контроля и промежуточной ат-	
	тестации: комплект учебной мебели, компь-	
	ютерная техника с возможностью подключе-	
	ния к сети "Интернет" и обеспечением до-	
	ступа в электронную информационно-	
	образовательную среду; доступ к справочно-	
	правовым системам Гарант и Консультант	
	Плюс; электронные учебно-методические	
	материалы; используемое программное обес-	
	печение MS Windows, Office MS Windows,	
	DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google	
	Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	
	eLearning server	
2	Помещение для хранения и профилактиче-	394087, Воронежская область, г. Воро-
	ского обслуживания учебного оборудования:	неж, ул. Ломоносова, 112, а 127
	мебель для хранения и обслуживания учеб-	
	ного оборудования, демонстрационное обо-	
	рудование и учебно-наглядные пособия	
	Помещение для хранения и профилактиче-	394087, Воронежская область, г. Воро-
	ского обслуживания учебного оборудования:	неж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
3	мебель для хранения и обслуживания учеб-	J
	ного оборудования, специализированное	
	оборудование для ремонта компьютеров	
	Помещение для самостоятельной работы:	394087, Воронежская область, г. Воро-
	комплект учебной мебели, демонстрацион-	неж, ул. Ломоносова, д.114б, а. 18 (с 16
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
	ное оборудование и учебно-наглядные посо-	часов до 19 часов)
	бия, компьютерная техника с возможностью	
	подключения к сети "Интернет" и обеспече-	
4	нием доступа в электронную информацион-	
	но-образовательную среду, используемое	
	программное обеспечение MS Windows, Of-	
	fice MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Me-	
	diaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla	
	Firefox / Internet Explorer	
Ь		

#### Б3.2 страница 11 из 13

	Помещение для самостоятельной работы:	394087, Воронежская область, г. Воро-
	комплект учебной мебели, демонстрацион-	неж, ул. Мичурина, 1, а.232а
	ное оборудование и учебно-наглядные посо-	
	бия, компьютерная техника с возможностью	
	подключения к сети "Интернет" и обеспече-	
5	нием доступа в электронную информацион-	
	но-образовательную среду, используемое	
	программное обеспечение MS Windows, Of-	
	fice MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, Me-	
	diaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla	
	Firefox / Internet Explorer	

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	
Б.3.1. Научно- исследовательская дея-	Кафедра аку- шерства, анато-	Согласовано	Лободин К.А.
тельность	мии и хирургии	Corsiacobano	

# Приложение 1 Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.	Протокол №11 от 10.06.2021г	На 2021-2022 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.	Протокол №10 от 23.06.2022г	На 2022-2023 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	нет
Зав.каф. акушерства, анатомии и хирургии, д.в.н. Лободин К.А.	Протокол №10 от 19.05.2023г	На 2023-2024 уч. год потребности в корректировке нет Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет

### Приложение 2 Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 13 от 28.06.2022 г	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Председатель МК ФВМ и ТЖ доцент Шапошникова Ю.В.	Протокол МК ФВМ и ТЖ № 9 от 24.06.2023 г	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	