

**Приложение 4 Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния,
направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.Б.01 Иностранный язык**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации;

- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;

- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;

- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры русского и иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол) иметь навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном

		языке в условиях профессионального сообщества
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка.</p> <p>уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке</p> <p>иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке</p>
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать культуру научных исследований, основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике</p> <p>уметь планировать проведение научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, анализировать полученные результаты и делать выводы, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование), извлекать информацию из иностранных источников, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний</p> <p>владеть методами и культурой научного исследования, навыками планирования, организации и проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, обработки большого объема иноязычной информации, написания научных работ на иностранном языке по результатам исследования</p>
ОПК-7	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать основные тенденции развития в соответствующей области науки, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, важнейшие параметры языка конкретной специальности</p> <p>уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, пользоваться</p>

		<p>иностранном языке как средством профессионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний</p> <p>владеть методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи на иностранном языке, презентационными технологиями для предъявления информации.</p>
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.02. История и философия науки

1. Цель и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного и ветеринарного знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира,

овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать: типы и формы научных знаний; уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; иметь навыки и/или опыт деятельности: в оценке современных научных достижений.
УК - 2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать: принципы системного подхода; уметь: применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований; иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.
УК - 5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: общезначимые этические нормы и ценности; уметь: соотносить общезначимые и профессиональные нормы и ценности; иметь навыки и/или опыт деятельности в процессе общения по принятию решений в профессиональной деятельности.
УК - 6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: основные положения историософии; уметь: применять историософские знания для роста собственного профессионального и личностного развития; иметь навыки и/или опыт деятельности: методологические навыки анализа при исследовании собственной рефлексивной деятельности.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать: современные методы научного исследования; уметь: применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности; иметь: навыки теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	знать: методологию современных научных исследований; уметь: применять научные методы при решении проблем своей профессиональной деятельности; иметь: методологические навыки в области, соответствующей направлению подготовки.
ОПК-4	способность к применению	знать: современные методы научного

	эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	исследования; уметь: применять научную методологию при рассмотрении изучаемых вопросов в процессе преподавания по основным образовательным программам высшего образования; иметь навыки и/или опыт деятельности: в проведении эмпирических и теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.
ОПК-5	готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать: основные формы и методы научного исследования; уметь: выбрать соответствующие поставленной научной задаче оптимальные методы исследования; иметь навыки и/или опыт деятельности в теоретическом анализировании полученных результатов.
ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать: основные принципы научного этики уметь: применять требования научного этики в своей профессиональной деятельности; иметь: навыки самосовершенствования в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать: современные методы научного исследования; уметь: применять научную методологию при рассмотрении изучаемых вопросов в процессе преподавания по основным образовательным программам высшего образования; иметь навыки и/или опыт деятельности: в проведении эмпирических и теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	знать: диалектику мотивации и ответственности; уметь: регулировать и оптимизировать мотивационные аспекты деятельности; иметь навыки и/или опыт деятельности: в различных ситуациях, как стандартных, так и нестандартных.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной

рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт

- Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция
Разделы X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения
Раздел XII. Принцип развития в биологии
Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму
Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии
Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии
Раздел XVI. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)
Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.)
Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)
- 4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 2 семестр.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.01 Психология и педагогика высшей школы**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов знания теоретических и методологических основ педагогики и психологии высшей школы, представлений о психологических качествах личности педагога профессионального образования, развитие гуманитарного мышления, приобретение практических умений, необходимых как для осуществления будущей профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в личностно-социальных отношениях в обществе.

Задачи дисциплины:

Изучить основные характеристики педагогической профессии.

Освоить теоретико-методологические основы педагогики и психологии высшей школы.

Ознакомить аспирантов с содержанием основных компонентов процесса обучения как дидактической системы (цель, задачи, методы, средства, формы организации, принципы результаты обучения).

Проанализировать цели, задачи, принципы, методы и основные направления воспитательной работы в вузе.

Охарактеризовать современную систему образования России.

Ознакомить аспирантов с основными педагогическими технологиями, применяемыми в образовательном пространстве вуза.

Вооружить слушателей знаниями по психологическим аспектам педагогического общения педагогов и студентов в процессе совместной деятельности.

Представить психологическую характеристику личности на разных стадиях её профессионального становления и рассмотреть основные психологические закономерности формирования профессионально важных качеств личности педагога;

Ознакомить аспирантов с основными современными методами исследования в профессиональной педагогике и методиками профессиональной психодиагностики.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» является обязательной дисциплиной блока 1, вариативной части дисциплин основной образовательной программ Б.1.В.ОД.1.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>знать принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии</p> <p>уметь выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально-ориентированной деятельности с учётом её этических норм</p> <p>владеть навыками понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности в областях ветеринарии и зоотехнии</p>
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>знать основные этапы профессионального и личностного развития, психологические особенности различных возрастных этапов развития личности обучаемых; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики их личности.</p> <p>уметь применять знания в деятельности и поведении; направлять саморазвитие и самовоспитание личности обучающихся.</p> <p>иметь навыки в процессах самообразования, саморазвития и самовоспитания личности; обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально-ориентированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности в области частной зоотехнии, технология производства продуктов</p>
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>знать предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы психолого-педагогических основ преподавания.</p> <p>уметь самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области частной зоотехнии, технология производства продуктов животноводства.</p> <p>иметь навыки в самостоятельном освоении знаний в области педагогики и психологии, быть готовым к осуществлению преподавательской деятельности по</p>

		программам высшего образования.
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	<p>знать существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах;</p> <p>уметь проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможностью адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук;</p> <p>иметь навыки формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Введение дисциплину.

Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии. Философские основы современной педагогики и психологии.

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке.

I.2. Понятие о методологии педагогики и психологии и её уровнях. Общенаучный уровень методологии психологии и педагогики. Методологические принципы организации педагогических исследований. Система методов и методик исследований.

I.3. Дидактика: понятие, объект и предмет исследования. Дидактические теории и концепции. Дидактика высшей школы.

Раздел II. Основы профессиональной педагогики.

II.1. Возникновение и становление педагогической профессии. Особенности педагогической профессии.

II.2. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.

Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство.

II.3. Содержание и структура современного высшего профессионального

образования.

Раздел III. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса.

Студенчество.

Педагогическое общение.

III.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема.

Социализация и формирование личности. Социальная зрелость личности.

III.2. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Психофизиологические предпосылки деятельности педагога.

III.3. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов. Сущность социализации личности студента, её стадии и особенности. Возрастная динамика развития человека в процессе образования.

III.4. Формы организации педагогического общения в вузе. Педагогическое общение

в структуре деятельности педагога. Стадии педагогического общения. Модели и стили педагогического общения и их технологическая характеристика. Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений. Трудности в педагогическом взаимодействии.

Раздел IV. Образование в мире: история и современность.

IV.1. Развитие образовательных институтов в мировой практике: исторический аспект. Инновационные образовательные системы XX века.

IV.2. Образование как система и как процесс. Современное образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Инновации в высшей школе.

IV.3. Современное образовательное пространство. Развитие понятия и его сущность. Образовательное пространство «Школа (колледж) – вуз». Информационное образовательное пространство.

Раздел V. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза.

V.1. Технологический подход в образовании. Понятие педагогической технологии. История развития понятия. Технология обучения. Классификация педагогических технологий. Технология конструирования педагогического процесса. Аналитическое, прогностическое, проективное, творческое конструирование.

V.2. Современные традиционные педагогические технологии. Лекция. Лабораторный практикум. Курсовое и дипломное проектирование и экспериментально-конструкторская работа. Аудиторные практические занятия (семинары, консультации,

индивидуальные занятия). Внеаудиторные занятия (самостоятельная работа студентов). Практика. Обучение инженерному творчеству.

V.3. Современные инновационные педагогические технологии. Технологии планирования и организации учебного процесса. Активное (контекстное), проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

V.4. Информатизация образования. Компьютерные технологии в учебном процессе вуза. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение педагогических технологий.

V.5. Классификация дидактических средств обучения. Учебная книга как основной информационный источник. Электронные средства обучения и контроля. Технические средства обучения.

Раздел VI. Диагностика качества образования в современном вузе.

VI.1. Оценка качества результатов обучения. Педагогическое диагностирование. Его важнейшие принципы.

VI.2. Контроль знаний студентов. Задачи и функции педагогического контроля знаний, умений и навыков. Требования, предъявляемые к контролю.

VI.3. Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов. Педагогические тесты. Методики их проектирования. Подходы к интерпретации тестовых баллов.

VI.4. Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала. Виды контроля в рейтинговой системе. Анализ результатов рейтинга. Модульно-рейтинговая технология активного обучения.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.02 Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской ра-
боты в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы;

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.02) учебного плана

1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях	знать методы теоретического уровня исследования уметь проводить анализ и оценку современных научных достижений иметь навыки генерирования новых идей при решении поставленных задач
УК-2	- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знать основы проектирования - комплексных исследований и способы обработки полученных данных уметь пользоваться, методиками проведения научных исследований иметь навыки проведения комплексных исследований
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	знать основные проблемы в области ветеринарии и зоотехнии, решаемые на международном уровне уметь обосновывать целесообразность и необходимость участия в международных исследованиях иметь навыки в проведении исследований на межгосударственном уровне
ОПК-2	владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	знать основные положения методологии исследования направлении ветеринарии и зоотехнии уметь обосновывать выбранное научное направление иметь навыки и опыт деятельности к постановке целей и выбору путей их достижения
ОПК-3	владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать основные положения информационно-коммуникационных технологий в направлении ветеринарии и зоотехнии уметь использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии иметь навыки, культуры общения при использовании информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4	<p>способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать методы эмпирического уровня исследования уметь подбирать средства и методы-решения поставленных задач в научном исследовании иметь навыки в организации проведения научно-исследовательских работ</p>
ОПК-5	<p>готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p>знать основы формирования исследовательского коллектива; уметь организовывать проведение исследований в области ветеринарии и зоотехнии иметь навыки работы в исследовательском коллективе</p>
ОПК-6	<p>способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>	<p>знать основы самосовершенствования уметь использовать, основы традиционной нравственности в процессе обучения и проведении экспериментов иметь навыки самосовершенствования в процессе постановки зоотехнических и ветеринарных опытов на основе традиционной нравственности</p>
ПК-2	<p>проведение породиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования</p>	<p>знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>

ПК-7	<p>способность к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.</p>	<p>знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования</p> <p>уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства</p> <p>иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования</p>
------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Основные понятия. Роль науки в современных условиях развития общества. Значение и задачи дисциплины для формирования научного исследователя в области ветеринарии и зоотехнии. Краткая история науки. Особенности развития ветеринарной и зоотехнической науки. Этические основы научной деятельности. Аттестация научных работников.

Раздел 2. Понятие о научных исследованиях и их классификация.

Методы исследования: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные. Стадии исследования: поисковые, научно-исследовательские работы, опытно-конструкторские разработки. Сферы использования прикладные, фундаментальные. Состав исследуемых свойств объекта: комплексные, дифференцированные. Место проведения исследований: лабораторные, производственные. Виды исследуемых объектов: натуральные, модельные. Биологические (зоотехнические методы исследований). Прогнозирование научных достижений.

Раздел 3. Биологические методы исследований.

Наблюдение, обследование. Эксперимент и его виды. Структура процесса исследования.

Раздел 4. Основные методологические приемы постановки опытов по ветеринарии и зоотехнии.

Принцип аналогичных групп. Организация опытов методом обособленных групп: пар-аналогов и его высшего выражения - однойцовых двоен, сбалансированных групп, миниатюрного стада. Организация опытов методом интегральных групп: двухфакторный комплекс и многофакторный комплекс. Принцип групп периодов. Организация опытов методом периодов и параллельных групп-периодов. 3.2.2. Организация опытов методом обратного замещения: стандартный и без контрольной группы. Организация опытов методом повторного замещения двукратный и многократный. 3.2.3. Организация опытов методом латинского квадрата: стандартный и по Лукасу. Опыты по переваримости кормов и обмену веществ.

Раздел 5. Общие методические критерии постановки ветеринарных и зоотехнических опытов. Число животных в группе. Сроки проведения опытов. Размещение и техника кормления подопытных животных. Выравнивание условий для подопытных животных. Порядок и характер измерений. Ведение документации. Отбор проб и подготовка к исследованию. Математическая обработка и анализ опытных данных.

Раздел 6. Оформление научной работы. диссертация и автореферат

диссертации. Общие положения. Структура диссертации в виде рукописи. Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи. Структура диссертации в виде научного доклада. Оформление структурных элементов диссертации в виде научного доклада. Структура автореферата диссертации. Оформление структурных элементов автореферата диссертации.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.03 Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных требований.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных в различных условиях их использования;
- изучение акклиматизации и адаптации импортных пород;
- изучение особенностей и закономерностей формирования продуктивных качеств скота в условиях различных технологий;
- разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота, повышение воспроизводительных функций и качества продукции;
- разработка режимов содержания и полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- изучение достижений генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;
- изучение и оценка перспективных технологий воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- обоснование и разработка требований для проектирования животноводческих ферм и комплексов, их реконструкции.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» относится к вариативной части дисциплин (Б1.В.03) учебного плана

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-8	способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	<p>знать методическую и нормативно-правовую документацию, необходимую для осуществления технологии производства продуктов животноводства, с осмыслением и мотивированием современных теоретических аспектов частной зоотехнии применении их на практике</p> <p>уметь самостоятельно принимать и находить решения в сложившихся обстоятельствах по отрасли животноводства, применять в производстве достижения науки и передового опыта</p> <p>иметь навыки определения передовых и инновационных технологий, с использованием</p>

		современной техники, с учетом ресурсосбережения, экологической безопасности и экономической эффективности.
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	знать существующие классические методики оценки продуктивных качеств в зоотехнии и современную нормативную базу для производства животноводческой продукции основываясь на зоотехнических, ветеринарных, экологических и санитарно-гигиенических аспектах; уметь проанализировать имеющиеся классические методики оценки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных с возможностью адаптации для современного генофонда животных и совершенствования их на данном этапе развития зоотехнических наук; иметь навыки: формирования комплексной оценки генотипических, паратипических конституционально-экстерьерных, интерьерных и продуктивных качеств с возможностью их дальнейшего совершенствования для популяций современного генофонда животных; преподавательской деятельности в рамках существующих научных и педагогических методик по направлению 36.06.01. «Ветеринария и зоотехния»
ПК-6	способность к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов воспроизводства и	знать особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности уметь делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования иметь навыки разносторонней оценки и

режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных.

Раздел 3. Тенденция и методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных.

Раздел 4. Выращивание племенного молодняка.

Раздел 5. Производство свинины. формирование генетических центров.

Раздел 6. Проблемы производства мяса птицы и яйца.

Раздел 8 Технологии мясного скотоводства.

4. Форма промежуточной аттестации – экзамен, 6 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Современные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать углубленные знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных при рациональном использовании их для получения продукции высокого качества с наименьшими затратами в условиях современных ресурсосберегающих технологий.

Задачи дисциплины:

- изучить современные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства и определить их перспективу развития;
- изучить основные факторы, определяющие продуктивность и качество животноводческой продукции;
- изучить генетический потенциал современных пород и кроссов животных и птицы и их роль в увеличении высокоценных племенных животных на внутреннем рынке и по импорту;
- изучить современные методы разведения сельскохозяйственных животных и организацию рационального воспроизводства стад;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- получить навыки современных методов научных исследований в животноводстве и птицеводстве;
- изучить ресурсосберегающие технологии на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей;
- изучить особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего разнообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов при производстве продукции животноводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Современные ресурсосберегающие технологии производства продукции животноводства» относится к вариативной части по выбору (Б1.В.ДВ.01.01), учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	<p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	<p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современные ресурсосберегающие технологии производства молока.

Раздел 2. Современные ресурсосберегающие технологии производства говядины.

Раздел 3. Современные ресурсосберегающие технологии производства свинины.

Раздел 4. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц и мяса птицы.

Раздел 5. Современные ресурсосберегающие технологии производства продукции овцеводства.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Научные основы рациональной технологии в животноводстве

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Научные основы рациональной технологии в животноводстве состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных технологий производства животноводческой продукции основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства, коневодства, овцеводства и кролиководства, при различных формах хозяйствования на основе достижений современной науки и опыта передовых предприятий.

Задачи дисциплины:

- изучить современные, передовые технологии производства продукции животноводства и дальнейшее их развитие на основе достижений науки;
- изучить основные факторы, влияющие на продуктивность животных, птицы и качество продукции животноводства;
- освоить возможности повышения генетического потенциала продуктивности животных путем покупки высокоценных племенных животных на внутреннем рынке и по импорту;
- изучить перспективные системы разведения и гибридизации в животноводстве;
- изучить организацию рационального воспроизводства стад;
- изучить современные подходы к оптимизации содержания и кормления высокопродуктивных животных;
- научиться навыкам организации научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению экономической эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Научные основы рациональной технологии в животноводстве» относится к вариативной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02), учебного плана.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям	знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов

	<p>способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>
--	---	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Научные основы реализации генетического потенциала сельскохозяйственных животных и птицы.

Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

Раздел 3. Научные основы рациональной технологии производства свинины.

Раздел 4. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса овец.

Раздел 5. Научные основы организации коневодства.

Раздел 6. Научные основы рациональной технологии производства яиц и мяса птицы.

Раздел 7. Научные основы рациональной технологии производства мяса кроликов.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Акклиматизация и адаптация сельскохозяйственных животных

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – состоит в формировании углубленных знаний научных основ рациональных, экологически чистых технологий производства животноводческой продукции основных сельскохозяйственных отраслей животноводства: скотоводства, птицеводства, свиноводства, коневодства и овцеводства на основе акклиматизации и адаптации.

Задачи дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современным состоянием и перспективами развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передовой техники;
- изучить влияние процессов адаптации на продуктивно-биологические качества основных видов сельскохозяйственных животных и птицы при производстве агропромышленной продукции;
- выявить влияние адаптации и акклиматизации на генотипический потенциал продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы;
- освоить организацию рационального воспроизводства стад при акклиматизации и адаптации животных;
- изучить интенсивные технологии производства животноводческой продукции в условиях адаптации и акклиматизации животных;
- научить навыкам организации и проведения самостоятельных научных исследований в основных отраслях животноводства;
- освоить межотраслевые разработки технологических решений по повышению эффективности животноводческих отраслей при закупке животных из-за рубежа.

Изучение дисциплины «Акклиматизация и адаптация сельскохозяйственных животных» базируется на знании современных проблем в зоотехнии, истории и методологии науки «Зоотехния», современных компьютерных технологий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Акклиматизация и адаптация сельскохозяйственных животных» относится к элективной части, дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.01), учебного плана.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать хозяйственно-биологические особенности и продуктивно-биологический потенциал сельскохозяйственных животных и птицы, производства продуктов животноводства уметь трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы; иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Адаптация, как приспособительный механизм поддержания жизнедеятельности животных. Адаптация и интерьер

Раздел 3. Проблемы адаптации отдельных видов сельскохозяйственных животных

Раздел 4. Стресс – как неспецифическая реакция организма на действие раздражителей. виды стрессов

Раздел 5. Влияние стресса на продуктивность животных и качество продукции.
 Профилактика стрессов
 Раздел 6. Акклиматизация сельскохозяйственных животных
4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 Приборы и оборудование для НИР в области технологии
 животноводства**

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Приборы и оборудование для НИР» является формирование и реализация исследовательских компетенций аспирантов в научно-исследовательских проектах; формирование теоретических и практических основ методологии научного исследования; углубление и расширение знаний в области специализированной аппаратуры применяемой для научных исследований; совершенствование использования информационных технологий и самоорганизации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с принципами работы приборов и оборудования для научных исследований;
- научить обучающихся методам калибровки различных приборов и оборудования для научных исследований;
- научить правилам проведения исследований на различных приборах и оборудовании для научных исследований.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Приборы и оборудование для НИР» относится к базовой, вариативной, элективной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.02.02).

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать хозяйственно-биологические особенности и продуктивно-биологический потенциал сельскохозяйственных животных и птицы, производства продуктов животноводства уметь трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка	знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные

	методов их эффективного использования	технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы; иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы
--	---------------------------------------	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основные сведения об измерениях

Раздел 2. Основные сведения о средствах измерений

Раздел 3. Принципы и средства оптических измерений

Раздел 4. Принципы и средства физических измерений

Раздел 5. Принципы и средства физико-химических измерений

Раздел 6. Принципы и средства иммунохимических исследований

Раздел 7. Принципы и средства генетических исследований

Раздел 8. Проверка приборов и оборудования для научных исследований

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Современные информационные технологии в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные информационные технологии в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» является формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в зоотехнии и ветеринарии.

Задачи дисциплины:

- более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационно-коммуникационных технологий;

- изучение инновационных информационно-коммуникационных технологий в зоотехнии и ветеринарии;

- уметь самостоятельно трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;

- уметь независимо трансформировать приобретенные знания информационно-коммуникационных технологий по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – «Современные информационные технологии в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» относится к базовой, вариативной, элективной части дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	<p>знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>
ПК-7	способность к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	<p>знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования;</p> <p>уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства;</p> <p>иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.</p>

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

Раздел 2 Теория и практика применения современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Теория и организация научных исследований в частной
зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – получение профессионально приоритетных знаний и навыков в области научно-исследовательской деятельности по направлению: 36.06.01 Ветеринария и зоотехния для направленности частной зоотехнии, технология производства продукции животноводства.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ научно-исследовательской деятельности;
- изучение основ планирования и методов проведения научно-исследовательской работы в животноводстве в соответствии с состоянием науки и задачами развития отрасли;
- изучение методов постановки ветеринарных и зоотехнических опытов и условий, обеспечивающих достоверность научных результатов;
- изучение вопросов систематизации анализа и оценки результатов опыта;
- ознакомление с системой ведения научно-исследовательской работы в университете и на факультете;
- изучение информационного обеспечения научно-исследовательской работы.

Место дисциплины в структуре ОП ОВ – дисциплина «Теория и организация научных исследований в частной зоотехнии, технология производства продукции животноводства» относится к элективной части, дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02), учебного плана.

**3. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование
следующих компетенций:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	<p>знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы;</p> <p>иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>

ПК-7	способность к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования; уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства; иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.
------	---	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Понятие о научных исследованиях и их классификация.

Раздел 3. Биологические методы исследований.

Раздел 4. Основные методологические приемы постановки опытов по ветеринарии и зоотехнии.

Раздел 5. Общие методические критерии постановки ветеринарных и зоотехнических опытов.

Раздел 6. Оформление научной работы. диссертация и автореферат диссертации.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4семстр

Аннотация рабочей программы

Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая

1. Цели и задачи практики

Цель практики. Овладение навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: «Методика и методология частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства» и «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства».

Задачами педагогической практики являются:

- изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,

- закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;

- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области зоотехнии и ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;

- формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,

- формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать принципы этических норм в профессиональной деятельности уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности иметь навыки применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать социальную значимость своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя; уметь проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства; иметь навыки для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	знать нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; уметь охватывать все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа; иметь навыки и /или опыт деятельности в формировании учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	знать теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; уметь планировать и осуществлять образовательный процесс для обучающихся; иметь навыки практической, психолого-педагогической и методической работы;
ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности; уметь осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; иметь навыки организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные

	скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	знать теоретическую базу аспектов зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; уметь разрабатывать планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; иметь навыки проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по повышению зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;

3. Краткое содержание педагогической практики:

- *Основные рекомендуемые виды деятельности в период практики:*
- изучение нормативных документов, которые определяют деятельность образовательного учреждения по подготовке кадров для АПК;
- знакомство с документацией кафедры согласно номенклатуре;
- выявление методических основ организации деятельности преподавателя;
- составления плана индивидуальной работы на семестр, учебный год;
- предметное ознакомление с видами деятельности преподавателя высшего образовательного учреждения;
- разработка дидактического материала по темам предстоящих занятий;
- написание текстов лекций;
- разработка планов семинарских, лабораторных занятий;
- подготовка и проведение открытых занятий;
- посещение занятий преподавателей кафедры, на которой проходит педагогическая практика, и оформление отзывов в журнале взаимопосещений;
- проведение анализа и самоанализа занятий в соответствии с принятыми критериями, психолого-педагогическими принципами и этическими нормами;
- изучение опыта преподавания на кафедре и в университете в целом;

- знакомство с методикой оценки текущей успеваемости студентов, проведения семестровых аттестаций (рубежного контроля), зачетов и экзаменов;
- выполнение индивидуальных заданий руководителей педагогической практики;
- знакомство с научно-исследовательской работой кафедры, деятельностью студенческих научных кружков;
- участие в организации научно-исследовательской работы студентов, подготовке докладов на заседания студенческих научных кружков, конференций, конкурсов;
- участие в руководстве учебными и производственными практиками студентов;
- участие в воспитательных мероприятиях университета и кафедры.

В период педагогической практики проводятся и другие заданные или инициативные мероприятия. Для оценки отдельных элементов практики (проведение открытых занятий) могут привлекаться преподаватели кафедры и университета. Результаты и оценка деятельности практиканта отражаются в заключение руководителя. По итогам педагогической практики аспиранты оформляют отчет, который вместе с дневником сдается в аспирантуру и хранятся в личном деле аспиранта.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

Форма промежуточного контроля – зачет, 4 семестр

Аннотация рабочей программы

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская

1. Цели и задачи практики

Цель прохождения практики. Формирование профессиональных навыков, умений и опыта биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных и птицы, рациональное использование их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных требований., организации и проведения НИР, углубленного изучения теории методологических основ направленности – частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Задачами практики являются:

- закрепление положительных мотивов на профессию;
- совершенствование профессионально-методических знаний и опыта в практической зоотехнии, проведении научно-исследовательской работы в области частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства;

- сбор необходимых материалов для выполнения диссертации;
- совершенствование навыков общения с коллегами по работе в коллективе;
- приобретение (презентация) навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательской, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>иметь навыки критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>иметь навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p>

	образовательных задач	иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<p>знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>иметь навыки применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	<p>знать нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса;</p> <p>уметь охватывать все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности в формировании учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;</p>
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	<p>знать методологию исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных;</p> <p>уметь применять методы исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных;</p> <p>иметь навыки исследований в области ветеринарного акушерства и биотехнике репродукции животных</p>
ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<p>знать методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>уметь применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>иметь навыки научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской	<p>знать методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в</p>

	деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	в области, соответствующей направлению подготовки; иметь навыки применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; иметь навыки анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного	знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на

	использования	<p>достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>
ПК-3	<p>знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p>	<p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>
ПК-4	<p>проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>
ПК-6	<p>способность к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных</p>	<p>знать особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности</p>

	животных, разработке новых и совершенствованию существующих методов воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	уметь делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования иметь навыки разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-7	способность обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования

3. Краткое содержание педагогической практики:

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская включает:

- Методы анализа технологии производства продукции животноводства и птицеводства.
- Статистическая обработка учетных данных, её значение при проведении работы по повышению качества продукции сельскохозяйственных животных и птицы.
- Значение условий кормления, содержания и эксплуатации животных при выявлении причин снижения продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
- Методы оценки конституциональных и экстерьерных особенностей сельскохозяйственных животных и птицы, в том числе и инструментальные.
- Работа с документами, подтверждающими происхождение животных, дающими представление о генеалогии.
- Лабораторные исследования основных видов животноводческой продукции и дополнительных.
- Лабораторные исследования молока.
- Правила оформления и структура научных отчетов.
- Средние величины и показатели изменчивости.
- Анализ и трактовка полученных результатов.
- Оценка доли полученных результатов лабораторных исследований.
- Обзор и список литературы при оформлении научных отчетов.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утверждённой темы научного исследования по направлению обучения в условиях конкретного производственного предприятия.

Руководитель практики:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и тему исследовательского проекта с научным руководителем программы подготовки аспиранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- определяет общую схему выполнения исследования, график проведения практики, режим работы аспиранта и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работы аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя или куратора практики в комиссии, включающей научного руководителя аспиранта и руководителя практики по направлению подготовки.

По результатам научно-исследовательской практики аспиранты представляют к печати подготовленные ими статьи, готовят выступления на научные и научно-практические конференции и семинары.

Основные документы, представляемые по результатам практики:

1. дневник практики (оформленный, с заключением руководителя);
2. отчет по практике;
3. материалы, разработанные по заданию кафедры, руководителя практики.

Отчет, проверенный и подписанный руководителем защищается на заседаниях кафедр в период ежегодной аттестации аспирантов.

Аспирант, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите может быть направлен на практику повторно или отчислен. Непредставление аспирантом отчета в установленные сроки рассматривается как невыполнение учебного плана и академическая задолженность.

Содержание отчета отражает работу аспиранта по выполнению плана мероприятий, индивидуальных заданий на период педагогической практики. Отчет предполагает выводы, обобщения, сделанные аспирантом на основе собственных наблюдений, накопленного педагогического, методического опыта, выполнения выпускной квалификационной работы.

Грамотно составленный отчет о работе в период практики свидетельствует об уровне знаний, профессиональной пригодности аспирантов, наличии самостоятельности, элементов творчества. Положительно оцениваются всевозможные материалы, схемы, разработанные в период практики и прилагаемые к отчету. Наиболее ценными являются составленные авторские методики, результаты научных исследований.

4. Форма промежуточного контроля – зачет, 4 семестр

**Аннотация рабочей программы
Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

1. Цели и задачи научных исследований

Цель научных исследований аспиранта – выполнение научного исследования как процесса научного освоения действительности и как создание научных ценностей, обогащающих саму науку и практику, разработка нового материала, имеющего научную ценность, теоретическую и практическую значимость в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.

Задачи:

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по направлению 36.06.01 «Ветеринария и зоотехния», направленности – «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Код	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знать нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях иметь навыки практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и	знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских

	научно-образовательных задач	коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках иметь навыки применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать принципы этических норм в профессиональной деятельности уметь следовать этическим нормам в профессиональной деятельности иметь навыки применения этических норм в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать социальную значимость своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя; уметь проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства; иметь навыки для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;
ОПК-1	владение необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	знать нормативную базу процесса подготовки кадров в системе высшей школы, структуру высшего учебного заведения, организацию педагогического процесса; уметь охватывать все направления деятельности преподавателя высшей школы: учебная, учебно-методическая, организационно-методическая, научно-исследовательская и воспитательная работа; иметь навыки и /или опыт деятельности в формировании учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению	знать методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; уметь применять методы исследований в

	подготовки		области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; иметь навыки исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
ОПК-4	способность к применению эффективных методов исследования самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	к в в	знать методологию в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; уметь применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки; иметь навыки применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки		знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-6	способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности	к	знать теоретические и практические методы преподавания дисциплин и взаимодействия с обучающимися; уметь планировать и осуществлять образовательный процесс для обучающихся; иметь навыки практической, психолого-педагогической и методической работы;
ОПК-8	способность к принятию самостоятельных мотивированных решений нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия	к в и	знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; иметь навыки анализа основных мировоззренческих и методологических

		проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	знать современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки и передового опыта, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота

	повышения продуктивных качеств скота	иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	знать теоретическую базу аспектов зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; уметь разрабатывать планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; иметь навыки проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по повышению зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;
ПК-6	способность к совершенствованию и разработке новых методов выращивания молодняка сельскохозяйственных животных, разработке новых и	знать особенности и закономерности развития новых видов сельскохозяйственных животных, перспективных технологии животноводства, использование достижений биотехнологии в животноводстве в условиях различных технологий и формах собственности уметь делать анализ продуктивного потенциала ареала сельскохозяйственных животных, с

	совершенствованию существующих методов воспроизводства и режимов содержания и кормления сельскохозяйственных животных в условиях различных технологий и форм хозяйствования	учетом использования их в условиях различных технологий и форм хозяйствования иметь навыки разносторонней оценки и эффективного использования ареала сельскохозяйственных животных с учетом современного генофонда животных, технологий животноводства и форм собственности.
ПК-7	способность обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	знать современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования уметь самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования

3. Краткое содержание программы научно-исследовательской деятельности

Индивидуальный план научно-исследовательской работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется ежегодно в планах и отчетах о научно-исследовательской работе.

4. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой, 1, 2, 3, 4, 5, 6

Аннотация рабочей программы

Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы

Цель Подготовка научно-квалификационной работы является оценка соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки и основной образовательной программы по профилю подготовки.

Задачи:

- оценка специальных знаний по направлению и профилю подготовки;
- оценка знаний методологии и методик исследований по направлению подготовки;
- оценка соответствия оформления выпускной квалификационной работы и презентации требованиям ГОСТ;
- оценка умений и навыков анализа и апробации данных научных исследований;
- оценка умений и навыков использования методов философии и педагогики, иностранного языка, информационных технологий при выполнении научных исследований;
- оценка соответствия результатов научных исследований пункту 9 «Положение о присуждении ученых степеней».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения Код
Код	Код	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>знать нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>уметь анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>иметь навыки практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>знать методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>иметь навыки проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p>знать порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>уметь участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>иметь навыки участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>
УК-4	готовность использовать современные методы и	<p>знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и</p>

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	иностранном языках уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках иметь навыки применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать социальную значимость своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя; уметь проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства; иметь навыки для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	знать методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; уметь применять методы исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; иметь навыки исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	знать методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; уметь применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; иметь навыки научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	знать нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки; уметь применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки иметь навыки использования методологии организации работы исследовательского

		коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
ОПК-7	готовность преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования к по	знать проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности; уметь осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся; иметь навыки организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	знать теоретическую базу аспектов зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; уметь разрабатывать планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных; иметь навыки проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по повышению зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;

3. Краткое содержание дисциплины

В соответствии с учебным планом подготовки аспирантов по направлению 36.06.01 - Ветеринария и Зоотехния, направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства 2 «Подготовка научно-квалификационной работы» относится к дисциплинам Блока 3 «Научные исследования» (Б3) базируются на знаниях, имеющихся у обучающихся при получении высшего профессионального

образования (магистратура).

Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.

Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.

Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации).

Раздел 4. Оформление библиографического обзора.

Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.

Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели.

Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.

Раздел 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.

Раздел 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.

Раздел 10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 6 семестр.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.В.01 Особенности технологии органического производства молока

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных в органическом производстве, их рациональном использовании для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных и органических требований.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных в условиях органического производства молока;
- изучение особенностей и закономерностей формирования продуктивных качеств скота в условиях органического производства;
- разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота, повышение воспроизводительных функций и качества продукции в условиях органического производства;
- разработка режимов содержания и полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с аспектами органического производства молока;
- в условиях органического скотоводства изучение и оценка перспективных технологий воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- обоснование и разработка требований для проектирования животноводческих ферм и комплексов, их реконструкции, с учетом требований органического производства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Особенности технологии органического производства молока» относится к вариативной части дисциплин ФТД. Факультативы учебного плана

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение

Понятие о органическом животноводстве

Основные преимущества органического животноводства.

Раздел 2. Законодательная основа организации производства органической продукции и внесение изменений в законодательные акты РФ.

Раздел 3. Основные требования к производству, переработки и упаковки органического молока. Организация технологии производства органического молока. Инновационное развитие молочного скотоводства региона.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 2 семестр

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.В.02 Особенности технологии органического производства говядины**

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных в органическом производстве, их рациональном использовании для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических, ветеринарных и органических требований.

Задачи дисциплины:

- изучение биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных в условиях органического производства говядины;
- изучение особенностей и закономерностей формирования продуктивных качеств скота в условиях органического производства;
- разработка методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота, повышение воспроизводительных функций и качества продукции в условиях органического производства;
- разработка режимов содержания и полноценного кормления сельскохозяйственных животных в соответствии с аспектами органического производства говядины;
- в условиях органического скотоводства изучение и оценка перспективных технологий воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- обоснование и разработка требований для проектирования животноводческих ферм и комплексов, их реконструкции, с учетом требований органического производства.

Место дисциплины в структуре ОП ВО – дисциплина «Особенности технологии органического производства говядины» относится к вариативной части дисциплин ФТД. Факультативы учебного плана

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии

	различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.
--	--	--

3. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Понятие о органическом животноводстве

Основные преимущества органического животноводства.

Раздел 2. Законодательная основа организации производства органической продукции и внесение изменений в законодательные акты РФ.

Раздел 3. Основные требования к производству экологически чистого мясного сырья и национальные стандарты. (Евразийские и РФ) Организация основных технологических процессов при производстве органического мяса: выращивание, доращивание и организация откорма крупного рогатого скота. Инновационное развитие мясного скотоводства региона.

4. Форма промежуточной аттестации – зачет, 4 семестр.