

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой  
Востроилов А.В.



«9» июня 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Современные ресурсосберегающие технологии  
производства продукции животноводства**

для направления: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленности: **частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	+	+	+	+	+
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удов л.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p><b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p><b>уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p><b>иметь навыки</b> владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности</p>	1-5	<p>Систематизированы знания на основе обоснования и особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование выполнение семинарских заданий</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>

	животноводческих отраслей.							
ПК-4	<p><b>знать</b> особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p><b>уметь</b> использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p><b>иметь навыки</b> владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>	1-5	<p>Систематизированы знания на основе достижений науки и передового опыта, проведения породоиспытания применительно к различным условиям с обоснованием возможности изучения новых видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве</p>	<p>Лекции, семинары, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение семинарских заданий</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>	<p>Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.</p>

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства(контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p><b>знать</b> особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p><b>уметь</b> модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p><b>иметь навыки</b> владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		
ПК-4	<p><b>знать</b> особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		

<p>климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p><b>уметь</b> использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p><b>иметь навыки</b> владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>					
---	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрено

### 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

### 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

### 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **3.1 Вопросы к зачёту**

#### **Раздел 1**

1. Акклиматизация и адаптация пород крупного рогатого скота, и их значение в современных условиях.
2. В чем состоит контроль за полноценностью кормления в высокопродуктивных молочных стадах при современных технологиях?
3. Современные критерии, по которым осуществляется отбор ремонтных бычков для комплектования станций и центров искусственного осеменения.
4. Назовите непосредственные причины заболеваемости коров маститом в условиях современных технологий.
5. Современные методы учета в молочном скотоводстве.
6. Экономические показатели оценки производства молока.
7. Критерии оценки уровня воспроизводства стада.
8. Основные биологические факторы, определяющие молочную продуктивность.
9. Современные способы и технологии доения коров, в чем их значение для улучшения качества молока?
10. Существует ли взаимосвязь между морфологическими и функциональными свойствами вымени?
11. В чем заключается основной принцип планирования производства молока?

#### **Раздел 2**

1. Факторы, оказывающие влияние на улучшение и ухудшение качества мяса. Приведите примеры.
2. Структура стада, ее значение как фактора ресурсосбережения и особенности в хозяйствах разной специализации.
3. Виды откорма крупного рогатого скота.
4. Современные породы мясного скота в РФ и их роль в увеличении производства говядины.
5. Перечислите принципы планирования роста молодняка крупного рогатого скота.
6. Дайте характеристику мясного скота британского и американского происхождения.
7. Что характерно для мясного скота франко - итальянского происхождения.
8. Современные ресурсосберегающие факторы, влияющие на объемы и эффективность производства говядины.

#### **Раздел 3**

1. Основные показатели, характеризующие современный уровень продуктивности отрасли свиноводства.
2. Какова взаимосвязь между основными показателями продуктивности свиноматок. Чем она обусловлена?
3. Определите возможность повысить многоплодие свиноматок при современных технологиях.
4. Наследственность и факторы внешней среды, их влияние на продуктивность свиноматок. Приведите примеры.
5. Перечислите и охарактеризуйте показатели, по которым оценивают продуктивность хряков и свиноматок.
6. Какие биологические закономерности роста молодняка свиней надо учитывать в современных условиях при организации интенсивного мясного откорма?
7. Назовите типы откорма свиней и факторы, влияющие на эффективность мясного и беконного откорма в условиях современных технологий.

8. Перечислите факторы, определяющие мясную продуктивность свиней.
9. Назовите факторы, снижающие уровень производства свинины при современных технологиях.
10. Охарактеризуйте современные скороспелые породы свиней.
11. Перечислите основные элементы поточной системы организации производства свинины, обеспечивающие высокую экономическую эффективность производства на основе современных ресурсосберегающих технологий.
12. В чем состоит раздельно - цеховая организация труда на предприятии с поточной технологией производства свинины?
13. В чем заключается поточность производства свинины?
14. Охарактеризуйте организацию правильного выращивания поросят - отъемышей и технику отъема поросят.

#### **Раздел 4**

1. Особенности наследования признаков, сцепленных с полом и их значение при выведении аутосексных кроссов.
2. Современные яичные кроссы кур.
3. Различия продуктивных качеств, отмеченные у современных коричневых и белых кроссов.
4. Преимущества и недостатки клеточной системы содержания несушек.
5. Методы проведения искусственной линьки кур.
6. Сроки комплектования родительского стада яичных кур.
7. Дать характеристику породам, используемым для создания линий мясных кроссов (бройлеров).
8. Дать характеристику ведущим мясным кроссам.
9. Ресурсосберегающие технологии выращивания ремонтного молодняка мясных кроссов.
10. Особенности кормления цыплят – бройлеров в современных условиях.
11. Современные линии и кроссы индеек.
12. Современные технологии содержания родительского стада индеек.
13. Технологии, используемые при выращивании ремонтного молодняка индеек.
14. Особенности искусственного осеменения индеек.
15. Особенности инкубации утиных яиц.
16. Современные технологии выращивания утят на мясо и для получения ремонтного молодняка.
17. Современные технологии, используемые при содержании уток родительского стада.
18. Перечислите хозяйственные и биологические особенности гусей.
19. Современные ресурсосберегающие технологии выращивания гусят на мясо.
20. Современные приемы и методы комплектования родительского стада гусей.
21. Современные технологические параметры выращивания цесарят на мясо.
22. Особенности кормления цесарок разных половозрастных групп.
23. Современные технологии получения перепелиных яиц.
24. Современные технологии производства мяса перепелов.

#### **Раздел 5**

1. Какие факторы современных технологий определяют мясную продуктивность овец?
2. Современные методы оценки мясной продуктивности овец.
3. Факторы, оказывающие влияние на молочную продуктивность и качество

молока овец.

4. Современные технологии, способствующие повышению качества и настрига шерсти.
5. Оптимальный возраст случки овец.
6. Охарактеризуйте организацию и режимы перевода овец со стойлового на пастбищное содержание в условиях современных технологий.
7. Как проводится организация летне - пастбищного кормления и содержания овец.
8. Перечислите факторы, влияющие на объемы и эффективность производства шерсти и баранины.
9. В чем состоят особенности и организация воспроизводства в овцеводстве?
10. Как изменяется структура стада овец, когда ставится задача увеличить производство баранины.

### 3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

### 3.3 Тестовые задания

1. Укажите последовательность перевода коров по цехам при поточноцеховой технологии производства молока, начиная с цеха отела:
  - цех отела, сухостоя, раздоя и осеменения, производства молока;
  - цех отела, раздоя и осеменения, сухостоя производства молока;
  - + цех отела, раздоя и осеменения, производства молока, сухостоя;
  - цех отела, производства молока, сухостоя, раздоя и осеменении.
2. При современных технологиях раздой коров включает в себя:
  - увеличение в рационе сочных кормов;
  - массаж вымени;
  - увеличение кратности доения;
  - + авансирование кормление.
3. Если в хозяйстве трехцеховой вариант поточно – цеховой системы содержания скота, то какие цеха объединяют:
  - + отела, раздоя и осеменения;
  - раздоя и осеменения, производства молока;
  - раздоя и осеменения, сухостоя.
4. Задачей воспроизводительного скрещивания является:
  - + создание новой породы;
  - создание новой породной группы;
  - создание заводского типа;
  - создание линии;
  - создание семейства.
5. Гибридизация в животноводстве проводится:
  - для получения выдающихся по продуктивности животных;
  - + для создания новых пород и получения пользовательских животных;
  - для получения животных - рекордистов;
  - для любительских целей.
6. Наиболее экономически эффективный способ скармливания пастбищных кормов:
  - + при загонной пастьбе;
  - при пастьбе;
  - при привязной пастьбе;
  - из кормушки.

7. При современных технологиях от чего, в основном, зависит тип доильного оборудования на молочном предприятии:

- + технологии содержания животных;
- породой животных;
- желанием молокопроизводителя.

8. Почему не рекомендуется машинный додой коровы:

- увеличивается продолжительность доения;
- снижается качество молока;

3 фактор, способствующий развитию мастита.

9. Отличительные особенности западноевропейских доильных установок для доения в стойлах:

- увеличенные диаметры пневмомолокопроводов, обеспечивающих стабильный вакуум;
- + автоматическое управление снятия доильных стаканов;
- трубы из нержавеющей стали;
- низкая производительность труда;
- аппараты с цифровым дисплеем с отображением потока молока, выбора режима доения;
- низкое качество получаемого молока.

10. Какие морфофункциональные свойства вымени, определяют его пригодность к машинному доению:

- + форма вымени и сосков;
- параметры сосков;
- промеры вымени;
- скорость молокоотдачи.

11. Системы содержания крупного рогатого скота в летний период:

- круглогодовая стойловая, стойлово-пастбищная, стойлово-лагерная, пастбищная;
- пастбищная, круглогодовая стойловая система;
- + круглогодовая стойловая, пастбищная, загонная.

12. Цель организации контрольно - селекционных дворов в молочных хозяйствах:

- подготовка нетелей к отелу;
- раздой первотелок, проверка их по продуктивности;
- + подготовка нетелей к отелу, раздой первотелок и оценка их по собственной продуктивности.

13. Основные требования к физиологическому состоянию коров при формировании технологических групп:

- максимально возможная выравненность по стадии лактации;
- максимально возможная выравненность по периоду стельности;
- + максимально возможная выравненность по уровню удою в сутки;
- максимально близкая дата рождения и живая масса при рождении.

14. Почему коров - первотелок при беспривязном содержании необходимо содержать в отдельных группах:

- + это требование основано на этологических реакциях и иерархического превосходства взрослых животных над молодыми, которые в результате недополучают корм и находятся в стрессовом состоянии;
- это способствует повышению производительности труда, качеству продукции;
- способствует повышению воспроизводительной функции животных, более интенсивному их раздую.

15. Как оценивают молочность коровы мясного направления продуктивности?

- по удою за лактацию;

- по удою и содержанию жира за лактацию;
  - + по живой массе приплода в 6-8 мес.
16. По какому комплексу показателей определяют класс коров мясных пород:
- живой массе, конституции, экстерьеру, молочности, породности, генотипу;
  - воспроизводительной способности;
  - + живой массе, экстерьеру, генотипу, породности;
  - живой массе, экстерьеру, молочности, генотипу.
17. Убойный выход определяется:
- соотношение в % в туше мяса, сала, костей;
  - + отношение в % убойной массы к предубойной;
  - отношение в % съедобных частей туши к несъедобным;
  - масса туши и внутреннего жира.
18. К откормочным качествам свиней относятся:
- убойный выход;
  - толщина шпика;
  - + среднесуточный прирост.
19. Для ремонта отбирают свинок, имеющих нормально развитых сосков:
- 16;
  - 10;
  - + 12;
  - 8.
20. Каким образом пополняются группы основных свиноматок?
- + лучшими проверяемыми матками, давшими за 1 опорос 9-10 хорошо развитых поросят;
  - всеми проверяемыми свинками после первого опороса;
  - всеми супоросными свинками.
21. Ежегодный процент выбраковки основных свиноматок в условиях свиноводческих комплексов:
- 50-60 %;
  - + 30-40 %;
  - 20-25 %;
  - 10-15 %.
22. Оптимальные показатели крупноплодности свиноматок по среднему показателю поросят:
- 06-08 кг/гол.;
  - 1,8-2,0 кг/гол.;
  - + 1,1-1,2 кг/гол.;
  - 1,6-1,8 кг/гол.
23. Возраст начала использования хряков в случку, мес.:
- 8-10;
  - 14-16;
  - 17-19;
  - + 11-12.
24. Возраст начала использования свинок для случки, мес.:
- + 9-10;
  - 12-14;
  - 15-17;
  - 6-8.
25. Скороспелость в свиноводстве определяется возрастом достижения живой массы 100 кг при оптимальных условиях кормления и содержания в возрасте, ди.:
- 120-130;
  - + 160-170;

- 180-200;
  - 160-180.
26. Возраст начала использования хряков и свинок в случку соответственно, мес.:
- 8-10; 6-8;
  - 14-16; 12-14;
  - 17-19; 15-17;
  - + 11-12; 9-10.
27. Скороспелость в свиноводстве определяется возрастом достижения живой массы 100 кг при оптимальных условиях кормления и содержания в возрасте:
- + 120-130 ди.;
  - 160-170 ди.;
  - 180-200 ди.;
28. Наиболее эффективным является осеменение гусынь и индеек:
- + 1 раз в 7-10 ди.;
  - 1 раз в 5 ди.;
  - 1 раз в сут.;
  - 1 раз в 14 ди.
29. Интервал между осеменением уток, сут.:
- 8;
  - + 4;
  - 1;
  - 2.
30. Кур осеменяют:
- 1 раз в сут.;
  - 1 раз в 10 ди.;
  - + 1 раз в 5-7 ди.;
  - 2 раза в сутки;
31. Какие линии называются сочетающимися?
- линии, созданные на основе одной породы;
  - + при скрещивании которых проявляется эффект гетерозиса;
  - линии, созданные на межпородной основе.
32. Возраст первой оценки и племенного отбора гусей, нед.:
- 5-6;
  - 12-14;
  - + 9-10;
  - 7-8.
33. В чем преимущества аутосексных цыплят:
- быстрый рост;
  - высокая сохранность;
  - хорошие мясные качества;
  - + простота разделения по полу в суточном возрасте.
34. Каким образом можно повысить интенсивность яйценоскости?
- ранним формированием молодок;
  - улучшением кормления;
  - на основе селекционной работы;
  - + увеличением срока использования несушек, более ранним формированием и переводом молодок в цех промышленного стада.
35. Оптимальный возраст молодок яичного направления из цеха выращивания в цех несушек, нед.:
- + 17-18;
  - 13-14;
  - 22-24;

- 26-30.
- 36. Какие кроссы яичного направления являются трехлинейными?
  - Хайсекс белый, Радонез;
  - УК Кубань - 456, Маркс - 23;
  - + Бугульма, Омский белый.
- 37. Интенсивность яйценоскости определяют:
  - число яиц, снесенных несушкой без перерыва;
  - число яиц за период, деленных на начальное поголовье несушек;
  - + число яиц за период, деленных на число птицеведней.
- 38. В каком возрасте современные технологии предусматривают формирование молодок и перевод их из цеха выращивания в цех несушек:
  - 12 нед.;
  - 19 нед.;
  - + 17 нед.;
  - 22 нед.
- 39. Оптимальный оборот помещений для ремонтного молодняка и несушек принятый при технологии производства куриных яиц:
  - 14:56;
  - 22:57;
  - 17:60;
  - + 20:60.
- 40. Из указанных параметров микроклимата определите причину, по которой несушки резко снизили продуктивность:
  - + продолжительность светового дня 11 час.;
  - температура воздуха в помещении 16°C;
  - относительная влажность 60-70 %;
  - содержание аммиака 0,1 мг/м<sup>3</sup>.
- 41. Чем определяются оптимальные сроки перевода кур - несушек родительского стада в принудительную линьку:
  - + снижение живой массы несушек на 28-30 % от норматива, при одновременном сокращении яйцекладки до 40 %;
  - возрастом несушек;
  - продолжительностью периода яйцекладки;
  - снижением качества инкубационных яиц.
- 42. При межпородном скрещивании гусей к линдовской породе (отцовская форма) материнскую форму из предложенных пород:
  - крупные серые;
  - + кубанские;
  - холмогорские;
  - арзамасские.
- 43. Оптимальные сроки выращивания утят на мясо при использовании современных технологий:
  - 9-10 нед.;
  - 5-6 нед.;
  - + 7-8 нед.;
  - 4-5 нед.
- 44. Какие преимущества получены при создании современного кросса уток «Агидель», выведенного на основе породы индийские бегуны x башкирские белые:
  - увеличился выход пуха;
  - изменение цвета пуха;
  - + повысилась яйценоскость и выход постного мяса.
- 45. Чем определяется величина партии суточных цыплят- бройлеров?

- количеством яиц, заложенных на инкубацию;
- процентов вывода суточного молодняка;
- сезоном года;
- + вместимостью птичника.

46. Каково главное преимущество ритмичного круглогодового производства пищевых яиц?

- высокая яйценоскость кур - несушек;
- хорошая сохранность поголовья;
- + равномерное круглогодовое комплектование поголовья несушек;
- использование гибридных несушек.

47. Каких цыплят называют аутосексными?

- цыплят цветных пород;
- гибридных цыплят любого кросса;
- цыплят мини - кур;
- + суточных цыплят - петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или по цвету оперения.

48. Мероприятия, способствующие повышению настрига шерсти:

- + соблюдение технологии содержания;
- соблюдение технологии стрижки овец и классировки шерсти;
- племенная работа;
- обрезка хвостов длиннотощехвостых овец.

49. Методы повышения плодовитости овец:

- + скрещивание с многоплодными породами;
- улучшение условий кормления;
- использование гормонов;
- улучшение условий содержания.

50. Оптимальные сроки ягнения овец, рекомендуемые для ЦЧР:

- осенние;
- зимние;
- + весенние;
- летние.

51. Современные ресурсосберегающие технологии в овцеводстве для повышения интенсивности производства предлагают:

- использование многоплодных пород;
- межпородное скрещивание;
- повышение маток в структуре стада;
- все вместе взятое.

52. Возраст осеменения ярок, мес.:

- 8-10;
- 16-18;
- + 20-22;
- 12-14.

53. Нагрузка на барана - производителя при ручной случке, маток:

- + 60-80;
- 20-30;
- 80-100;
- 100-120.

54. Нагрузка на барана - производителя при осеменении, маток:

- 80-100;
- 200-300;
- 400-500;
- + 500-700.

55. Современное, наиболее выгодное направление продуктивности в овцеводстве:

- шерстное;
- молочное;
- овчинное;
- + мясное.

56. Нагрузка барана - производителя при вольной случке, маток:

- 40-50;
- + 30-40;
- 100-120;
- 70-80.

57. Сроки отъема ягнят до начала осеменения маток, дней:

- 60-70;
- 10-20;
- 70-80;
- + 45-60.

58. Оптимальные сроки стрижки овец в ЦЧЗ:

- март - апрель;
- + конец мая - начало июня;
- июнь - июль.

59. Как изменится структура стада овец, если ставится задача увеличить производство баранины:

- увеличится поголовье на откорме;
- + увеличится процент маток в структуре стада;
- не изменится.

### 3.4 Перечень тем рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрен

### 3.5 Практические задания для текущего контроля

1. Рассчитать необходимое количество скотомест в родильном отделении для молочной фермы, на которой содержится 400 коров и 144 нетели. Продолжительность производственного цикла составляет 365 дней. В родильном отделении коровы содержатся 25 дней. Санитарный период составляет 3 дня, коэффициент неравномерности отелов – 1,2. Вместимость родильного отделения определяют по формуле:

$$V_{po} = \frac{П_k + П_n}{T} \times (D + d) \times K_{но},$$

где  $V_{po}$  – вместимость родильного отделения, скотомест;

$П_k$  – поголовье коров на ферме (комплексе);

$П_n$  – поголовье нетелей;

$T$  – продолжительность производственного цикла, дней;

$D$  – продолжительность содержания коров в родильном отделении, дней;

$d$  – продолжительность санитарного периода, дней;

$K_{но}$  – коэффициент неравномерности отелов.

Коэффициент неравномерности отелов устанавливают по формуле:

$$K_{HO} = \frac{O_M}{O_H},$$

где  $O_M$  – максимальное число отелов в месяц;  $O_H$  – среднемесячная норма отелов (число отелов коров и нетелей в течение года, деленное на 12). При равномерных отелах коров и нетелей в течение года коэффициент равен 1,0, при неравномерных – он больше 1,0.

2. Рассчитать необходимое количество ското-мест в контрольном коровнике, если в течение года должно растелиться 290 нетелей. В контрольный коровник нетелей ставят за 3 мес до предполагаемого отела. Предварительную оценку продуктивных качеств первотелок проводят по удою за первые 90 дней, окончательную – за 305 дней лактации. Коэффициент неравномерности отелов равен 1,1. Для определения требуемого количества скотомест в контрольном коровнике можно использовать следующую формулу:

$$B_{KK} = \frac{P_{ПП} \times T}{12} \times K_{HO},$$

где  $B_{KK}$  – вместимость контрольного коровника, скотомест;

$P_{ПП}$  – поголовье проверяемых первотелок;

$T$  – средняя продолжительность содержания нетелей и проверяемых первотелок в контрольном коровнике, мес.;

12 – число месяцев в году.

Для более точного определения количества проверяемых первотелок рекомендуется пользоваться следующей формулой:

$$P_{ПП} = \left( \frac{P_K}{X_H} + U_{ПК} \right) \times \frac{100}{I_{ОП}},$$

где  $P_K$  – поголовье коров в стаде;

$X_H$  – средняя продолжительность хозяйственного использования коров основного стада, лет;

$U_{ПК}$  – планируемое увеличение поголовья коров;

$I_{ОП}$  – интенсивность отбора первотелок, %.

Если в хозяйстве имеется контрольный коровник на определенное количество ското-мест ( $B_{KK}$ ) и известно поголовье проверяемых первотелок ( $P_{ПП}$ ) в течение года, то продолжительность содержания нетелей и первотелок в контрольном коровнике ( $T$ ) можно определить по формуле:

$$T = \frac{12 \times B_{KK}}{P_{ПП}}$$

3. Определить возможную величину удоя за первую лактацию и минимальные требования по удою для отбора первотелок в основное стадо при условии, что среднесуточные удои за первые 90 дней лактации составили 25 кг, 27 кг и 30 кг, поправочные коэффициенты – 2,7, 2,75 и 2,8. Планируется получить в среднем от коровы по стаду соответственно 7000, 7300

и 7800 кг молока. Удой коров-первотелок, вводимых в стадо, должен составлять не менее 85 %, 90 % и 95 % от среднего удоя по стаду. Результаты расчетов представить по форме табл. 1.

**Таблица 1. Минимальные требования по удою при отборе первотелок в основное стадо**

Планируемый удой по стаду, кг	Минимальные требования к удою, кг		
	среднесуточному за 90 дней	за 90 дней	за 305 дней
5000	17	1530	4000

4. Рассчитать эффективность производства молока при совершенствовании технологии (снижение сухостойного и сервис периода, определение оптимального возраста случки телок), сравнительные варианты.

5. Рассчитать прирост и эффективность производства мяса баранины при увеличении маток в структуре стада с 60,0 до 72,0 %.

6. Рассчитать выход мяса на 1 гусыню если яйценоскость составила 48 яиц, выход инкубационных яиц 96,0 %, вывод суточного молодняка 64,0 %, сохранность гусят до 10 недель 97,0 %, при средней живой массе 3,8 кг, выходе мяса 78,6 %. Определить этот показатель при увеличении яйценоскости на 1 несушку до 55 яиц.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016**

#### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Хромова Любовь Георгиевна
5.	Вид и форма заданий	Опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Хромова Любовь Георгиевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения

		обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

**4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Правильные ответы в п. 3.3 выделены знаком «+»

Рецензент:

доктор сельскохозяйственных наук,  
профессор, заместитель директора  
по науке и инновациям  
ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»

В.И. Котарев