

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой
Востроилов А.В.



«9» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Научные основы рациональной технологии в животноводстве**

для направления: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленности: **частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удов л.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>	1-7	<p>Систематизированы знания на основе обоснования и особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование выполнение семинарских заданий	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.

ПК-4	<p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>	1-7	Систематизированы знания на основе достижений науки и передового опыта, проведения породоиспытания применительно к различным условиям с обоснованием возможности изучения новых видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование выполнения семинарских заданий	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.
------	--	-----	--	--	---	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства(контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	<p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		
ПК-4	<p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		

<p>климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>					
---	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Современные разработки и исследования в области технологии.
2. Интенсификация отрасли животноводства, её техническое совершенствование.
3. Организация научных исследований современных методов и технологий в животноводстве.
4. Типы предприятий по производству молока и мяса говядины.
5. Хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.
6. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.
7. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.
8. Эффективность реконструкции ферм с привязного на беспривязное содержание коров.
9. Режимы содержания и кормления крупного рогатого скота в условиях различных технологий.
10. Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей зданий.
11. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве.
12. Передовые технологии производства говядины в условиях специализированных хозяйств (комплексах).
13. Эффективность интенсивного выращивания бычков различных межпородных сочетаний для производства говядины в условиях замкнутого цикла.
14. Беспривязное содержания мясного скота в облегченных и капитальных зданиях на глубокой подстилке и на привязи.
15. Рациональные технологии производства свинины.
16. Потенциальные возможности продуктивности племенных свиной разных пород.
17. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств свиной в условиях различных технологий.
18. Сравнительная оценка результатов опоросов свиноматок в станках разной конструкции.
19. Эффективность батарейно-клеточного содержания поросят.
20. Способы раздачи кормов при интенсивном выращивании молодняка.
21. Ритмичная технология производства ремонтных свинок в условиях свиноводческих комплексов.
22. Эффективность откорма свиной сухими и увлажненными кормами в условиях промышленной технологии.
23. Состояние и тенденция развития овцеводства.
24. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.
25. Краткая характеристика перспективных пород овец и характер их использования их в промышленных комплексах.
26. Интенсивные технологии производства баранины в условиях крупных специализированных хозяйств.
27. Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов.
28. Перспективные технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в овцеводстве.
29. Современное состояние и перспективы развития коневодства.
30. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования лошадей.
31. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств лошадей в условиях различных технологий.
32. Режимы содержания и кормления лошадей в условиях различных технологий.

33. Современные рациональные технологии производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.
34. Современные кроссы сельскохозяйственной птицы применительно к различным условиям их использования.
35. Технология выращивания селекционного молодняка и содержание племенной птицы.
36. Оптимальная плотность посадки в зависимости от возраста птицы и способа содержания.
37. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы.
38. Перспективные технологии производства мяса индеек.
39. Хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород кроликов для производства продуктов кролиководства.
40. Передовые технологии производства мяса кроликов в специализированных хозяйствах.

3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

1. Научные основы реализации генетического потенциала сельскохозяйственных животных и птицы.

1. Генетические маркеры – это
 - + участок молекулы ДНК, кодирующий определенный белок
 - гены, находящиеся в одинаковых локусах гомологичных хромосом и контролирующие развитие одного признака
 - аллельные варианты генов, связанные с продуктивностью, устойчивостью или восприимчивостью к болезням
2. Полимеразная цепная реакция – это
 - + метод распространения или увеличения фрагментов ДНК или РНК вне организма
 - репликация или удвоение ДНК
 - выявление числа определенных нуклеотидных последовательностей (генов) в ДНК
3. Моноспецифические сыворотки содержат
 - комплимент
 - + маркированные антигены на определенные антигены
 - антигены
4. Биохимический полиморфизм белков обусловлен
 - генной мутацией
 - полиморфным геном
 - + комбинативной изменчивостью
5. Отцовство у потомков устанавливают по тем антигенам, которые имеются
 - + у потомка, матери и одного из предполагаемых отцов
 - у потомка и хотя бы у двух из предполагаемых отцов
 - у потомка, у одного из предполагаемых отцов и нет у матери

2. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

6. Исключите требование, не учитываемое при планировке строительной площадки для ферм:
 - Проветривание территории ферм;
 - Компактность расположения построек;
 - Удешевление строительства;

+ Подготовленный персонал ферм;

- Господствующие ветры.

7. Природно-климатические условия не оказывают существенного влияния на:

+ Выбор системы содержания животных;

- Конструкция зданий;

- Материалы для возведения ферм;

- Типы и размеры ферм;

- Соблюдение зоотехнических требований к содержанию животных.

8. Предприятие с высоким уровнем механизации, концентрации большого поголовья

животных, специализирующееся на производстве с - х продукции, называется

+ Комплекс

- Молочно-товарная ферма

- Поточно-цеховая система производство молока

9. Скрещивание-это

- Спаривание животных различающихся между собой по многим признакам

- Спаривание животных одной породы

+ Спаривание животных разных пород

10. Гетерозис - это

- Неприхотливость к условиям содержания

- Пригодность коров к машинному доению

+ Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород

- Пороки экстерьера

- Форма недоразвития животного

11. К обильномолочным породам крупного рогатого скота относятся

- красная степная

+ голштинская

- ярославская

- бурая карпатская

+ чёрно-пёстрая

12. К жирномолочным породам крупного рогатого скота относятся

- красная степная

+ джерсейская

- голштинская

13. Содержание коров требует больше затрат

- Беспривязное

+ Привязное

- Пастбищное

14. Лактационный период - это

- Период от запуска до нового отела

- Период от отела до плодотворного осеменения

- Период от плодотворного осеменения и до запуска

- Календарный год

+ Период от отела коровы до прекращения доения

15. Доение коров при беспривязном содержании

- Переносными ведрами

- В молокопровод

+ В доильном зале

- В коровнике

16. Наиболее рациональной вентиляцией является

- Естественная

- С механическим побуждением тяги

- + Комбинированная
- 17. Пространство между двумя металлическими разделителями для содержания коров
 - Стойло
 - + Бокс
 - Секция
 - + Станок
- 18. Раздой коров включает в себя
 - Массаж вымени
 - Увеличение кратности доения
 - Увеличение в рационе доли сочных кормов
 - + Авансированное кормление
- 19. Продолжительность сухостойного периода у коровы, дней
 - 30-40
 - + 45-60
 - 65-80
- 20. Лучшее по теплозащитным свойствам и прочности полы
 - Деревянные
 - Пластмассовые
 - Кирпичные
 - Резиновые
 - Асфальтовые
 - Керамзитобетонные
 - Чугунные
 - + Аглопоритобетонные
- 21. Наивысший источник поступления водяных паров в помещениях
 - Вентиляционный наружный воздух
 - Испарения с пола, стен, потолка, кормушек
 - + Выделения с поверхности кожи животного, со слизистых оболочек дыхательных путей и ротовой полости, а также с выдыхаемым воздухом
- 22. Жидкие стоки животноводческих ферм в качестве удобрения для кормовых культур, пастбищ, сенокосов можно использовать без обеззараживания
 - Да
 - + Нет
- 23. Нагул скота - это
 - + Откорм скота на подножном корме
 - Откорм скота на открытых площадках
 - Откорм скота на корнеплодах в сочетании с грубыми и концентратами
- 24. Под структурой рациона понимается
 - Среднесуточное количество питательных веществ в рационе необходимое животному для сохранения здоровья и получения от них продукции
 - Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах.
 - + Соотношение отдельных групп кормов, выраженное в процентах от общего содержания в рационе обменной энергии
- 25. Зеленый конвейер-это
 - + Специальный посев трав и других кормовых культур
 - Использование загонной системы пастьбы
 - Сочные корма
- 3. Научные основы рациональной технологии производства свинины.**
- 26. Под интенсивностью отбора понимают

- + Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
- Убой лучших животных
- Целевой стандарт
- Биологическая неполноценность животных
- Приспособленность животных к промышленной технологии

27. Наиболее эффективной схемой удаления навоза на свиноводческих фермах является:

- Схема со скребковым транспортером;
- + Схема самосплавной системы;
- Схема отстойно-лотковой системы;
- Схема сдвоенного щелевого пола;
- Схема сливного бачка.

28. Свиньи, характеризующиеся примерно одинаковой силой раздражительных и тормозных процессов, подвижные, крепкие, здоровые, отличаются хорошим аппетитом неразборчивые к кормам, спокойные, относятся:

- к сильному неуравновешенному типу нервной деятельности
- к сильному уравновешенному подвижному типу
- + к сильному уравновешенному спокойному типу
- к слабому типу

29. Свиньи каких типов высшей нервной деятельности являются более предпочтительными для хозяйственного использования?

- сильный неуравновешенный и сильный
- сильный неуравновешенный и сильный уравновешенный подвижный
- + сильный уравновешенный подвижный и сильный уравновешенный спокойный
- сильный уравновешенный подвижный и сильный неуравновешенный

30. К откормочным качествам относится...

- + среднесуточный прирост
- убойный выход
- толщина шпика
- цвет мышечной ткани

31. Какой тип кормления получил наибольшее распространение при мясном откорме?

- концентратно-картофельный
- корнеклубнеплодный
- + концентратный
- объемистый

32. Время содержания свиней на всех участках при поточной технологии производства

свинины называется

- циклом воспроизводства
- + циклом производства
- циклом доразивания
- циклом откорма

33. Как называется промежуток времени, за который формируется одна технологическая группа свиней?

- циклом производства
- + ритмом производства
- санитарным периодом
- циклом воспроизводства

34. При какой системе от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиньи находятся в том же станке, в котором был проведен опорос?

- + однофазной

- двухфазной
- трехфазной
- четырехфазной

35. При какой системе при достижении поросятами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в другой цех, а поросят продолжают содержать до 3-4-месячного возраста?

- при однофазной
- + при двухфазной
- при трехфазной
- при четырехфазной

4. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса овец.

36. Норма выхода мытой шерсти для овец полутонкорунных пород составляет

- 40-50%
- + 55-65%
- 68-75%
- 70-80%

37. Порода овец с максимальным многоплодием

- ромни-марш
- + романовская
- цигайская
- финский ландрас

38. Мероприятия, способствующие повышению настрига шерсти:

- соблюдение технологии содержания
- соблюдение технологии стрижки овец и классировки шерсти
- обрезка хвостов длиннотощехвостых овец
- + племенная работа

39. Оптимальная продолжительность периода случки или осеменения маток (отары)

- 20-30 дней
- + 35-45 дней
- 45-60 дней
- 60-80 дней

40. Оптимальная доля маток в структуре стада в товарных хозяйствах, при которой показатели производства наиболее высокие

- 45%
- 55%
- 65%
- + 75%

41. «Сакман» – это

- + группа маток с ягнятами
- + помещение - загон для маток и ягнят
- здание для стрижки овец
- выгульная площадка

42. Нагрузка на барана-производителя при ручной случке

- 20-30 маток
- 40-50 маток
- + 80-100 маток
- 100-120 маток

43. Средняя продолжительность полового цикла у овец

- 10-12 дней
- + 13-17 дней
- 20-25 дней
- 28-32 дня

44. Наиболее оптимальные сроки ягнения овец в ЦЧР

- весна и осень
- + зима и лето
- зима и весна
- осень и зима

45. Методы повышения плодовитости овец

- + скрещивание с многоплодными породами
- + улучшение условий кормления
- + применение гормонов
- улучшение условий содержания

5. Научные основы организации коневодства.

46. Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате:

- конюшенно - пастбищный
- культурно – табунный
- + конюшенно – денниковый с индивидуальным содержанием
- экстенсивно – табунный

47. К олимпийским видам конного спорта относятся:

- выездка, конкур, драйвинг
- выездка, троеборье, пробеги
- выездка, драйвинг, троеборье
- + выездка, троеборье, конкур

48. В каком виде конного спорта препятствия на дистанции состоят из зеленого кустарника,

земляных валов, канав:

- + стипль-чез
- конкур
- троеборье

49. Внешний вид лошади играет большую роль при оценке в таком виде конного спорта, как:

- + драйвинг
- стипль-чез
- поло
- конкур

50. Иппотерапия – это:

- один из видов конного спорта
- + лечебная верховая езда
- разновидность конного туризма
- лечебная езда в экипаже

51. Программа соревнований включает в себя не менее трех соревновательных дней

по

такому виду конного спорта, как:

- выездка
- конкур
- стипль-чез
- + драйвинг

52. К классическим видам конного спорта относится:

- поло
- родео
- + вольтижировка
- конные игры

53. В каком виде конного спорта большое значение имеет съезженность лошадей и синхронность их движения:

+ вольтижировка

- поло

- конкур

- драйвинг

54. Лошади какой породы используются в бегах:

- арабской

+ орловской

- терской

- торийской

55. В этом виде конного спорта соревнуются не верховые спортсмены, а упряжки лошадей:

- конкур

+ драйвинг

- троеборье

- вольтижировка

6. Научные основы рациональной технологии производства яиц и мяса птицы.

56. Причины снижения роста и развития молодняка кур до 14 дней:

- Низкое качество инкубационных яиц;

- Низкая квалификация рабочих;

- Нарушения технологического регламента;

+ Недоброкачественное кормление.

57. При температуре воздуха более 25°C рекомендуется для птицы:

- Не мешать ей;

- Пересадить на пол из клеток;

+ Кормить вечером и ночью;

- Кормить чаще.

58. Энергосберегающие световые режимы для птицы:

+ Прерывистые;

- Стабильные;

- Ассиметричные;

- Циркадные.

59. Преимущества клеточного выращивания молодняка птицы:

- Выше оборачиваемость птичников;

+ Выше живая масса на 15- 20%;

- Ниже конверсия корма на прирост;

- Выше конверсия корма на прирост.

60. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- Возраст снесения первого оплодотворенного яйца

- Пик яйценоскости

+ Возраст снесения первого яйца

- Возраст перевода молодок в куры-несушки

61. Каково главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц.

- Высокая яйценоскость кур-несушек

- Хорошая сохранность поголовья

+ Равномерное круглогодичное комплектование поголовья несушек

- Использование гибридных несушек

62. Под яйценоскостью птицы понимают:

+ Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период

- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

- Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

- Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

63. Интенсивность яйценоскости определяют:

- + Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

64. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее

- 90-100 дн.
- + 110-120 дн.
- 130-140 дн.
- 80-90 дн.

7. Научные основы рациональной технологии производства мяса кроликов.

65. При уплотненных окролах можно получить

- 4 окрола
- 6 окролов
- 8 окролов
- + 10 окролов

66. Повысить интенсивность использования крольчих можно

- быстрой сменой поколений самок
- + сокращением холостого периода и сроков лактации
- покупкой племенных самок с высоким потенциалом продуктивности
- лучшей организацией кормления и содержания

67. Системы воспроизводства, характерные для промышленных крольчатников

- туровая
- сезонно-туровая
- + равномерно круглогодовая
- сезонная

68. Оптимальные сроки отъема крольчат при уплотненных окролах

- 28 дней
- 35 дней
- + 45 дней
- 60 дней

69. Молодых крольчих переводят в основное стадо

- по результатам бонитировки
- при достижении случного возраста
- + по результатам первого окрола
- чистопородных

70. Сезон спаривания кроликов

- весной
- осенью
- 2-4 раза в год
- + круглый год

71. При уплотненных окролах крольчих случают после окрола через

- + 2-3 дня
- 10-20 дней
- 30-35 дней
- 55-60 дней

72. У взрослых кроликов линька происходит

- один раз в год – весной
- один раз в год – осенью
- + два раза в год: весной и осенью

73. Значение промышленного скрещивания в кролиководстве

- преобразование животных в высокопродуктивных
- + использование эффекта гетерозиса
- устранение отдельных недостатков
- выведение новых ценных пород

74. При оценке мясной продуктивности кроликов определяющими показателями являются

- абсолютный и относительный приросты
- химический состав и вкусовые качества мяса
- + убойная масса, убойный выход
- соотношение съедобных и несъедобных частей туши

3.4 Перечень тем рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрен

3.5 Практические задания для текущего контроля

1. Рассчитать необходимое количество скотомест в родильном отделении для молочной фермы, на которой содержится 400 коров и 144 нетели. Продолжительность производственного цикла составляет 365 дней. В родильном отделении коровы содержатся 25 дней. Санитарный период составляет 3 дня, коэффициент неравномерности отелов – 1,2. Вместимость родильного отделения определяют по формуле:

$$V_{ро} = \frac{П_{к} + П_{н}}{Т} \times (Д + д) \times K_{но},$$

где $V_{ро}$ – вместимость родильного отделения, скотомест;

$П_{к}$ – поголовье коров на ферме (комплексе);

$П_{н}$ – поголовье нетелей;

$Т$ – продолжительность производственного цикла, дней;

$Д$ – продолжительность содержания коров в родильном отделении, дней;

$д$ – продолжительность санитарного периода, дней;

$K_{но}$ – коэффициент неравномерности отелов.

Коэффициент неравномерности отелов устанавливают по формуле:

$$K_{но} = \frac{O_{м}}{O_{н}},$$

где $O_{м}$ – максимальное число отелов в месяц; $O_{н}$ – среднемесячная норма отелов (число отелов коров и нетелей в течение года, деленное на 12). При равномерных отелах коров и нетелей в течение года коэффициент равен 1,0, при неравномерных – он больше 1,0.

2. Рассчитать необходимое количество ското-мест в контрольном коровнике, если в течение года должно растелиться 290 нетелей. В контрольный коровник нетелей ставят за 3 мес до предполагаемого отела. Предварительную оценку продуктивных качеств первотелок проводят по удою за первые 90 дней, окончательную – за 305 дней лактации. Коэффициент неравномерности отелов равен 1,1. Для определения требуемого количества скотомест в контрольном коровнике можно использовать следующую формулу:

$$V_{\text{КК}} = \frac{\Pi_{\text{ПП}} \times T}{12} \times K_{\text{НО}},$$

где $V_{\text{КК}}$ – вместимость контрольного коровника, скотомест;
 $\Pi_{\text{ПП}}$ – поголовье проверяемых первотелок;
 T – средняя продолжительность содержания нетелей и проверяемых первотелок в контрольном коровнике, мес.;
 12 – число месяцев в году.

Для более точного определения количества проверяемых первотелок рекомендуется пользоваться следующей формулой:

$$\Pi_{\text{ПП}} = \left(\frac{\Pi_{\text{К}}}{X_{\text{И}}} + U_{\text{ПК}} \right) \times \frac{100}{I_{\text{ОП}}},$$

где $\Pi_{\text{К}}$ – поголовье коров в стаде;
 $X_{\text{И}}$ – средняя продолжительность хозяйственного использования коров основного стада, лет;
 $U_{\text{ПК}}$ – планируемое увеличение поголовья коров;
 $I_{\text{ОП}}$ – интенсивность отбора первотелок, %.

Если в хозяйстве имеется контрольный коровник на определенное количество скотомест ($V_{\text{КК}}$) и известно поголовье проверяемых первотелок ($\Pi_{\text{ПП}}$) в течение года, то продолжительность содержания нетелей и первотелок в контрольном коровнике (T) можно определить по формуле:

$$T = \frac{12 \times V_{\text{КК}}}{\Pi_{\text{ПП}}}$$

3. Определить возможную величину удоя за первую лактацию и минимальные требования по удою для отбора первотелок в основное стадо при условии, что среднесуточные удои за первые 90 дней лактации составили 25 кг, 27 кг и 30 кг, поправочные коэффициенты – 2,7, 2,75 и 2,8. Планируется получить в среднем от коровы по стаду соответственно 7000, 7300 и 7800 кг молока. Удой коров-первотелок, вводимых в стадо, должен составлять не менее 85 %, 90 % и 95 % от среднего удоя по стаду. Результаты расчетов представить по форме табл. 1.

Таблица 1. Минимальные требования по удою при отборе первотелок в основное стадо

Планируемый удои по стаду, кг	Минимальные требования к удою, кг		
	среднесуточному за 90 дней	за 90 дней	за 305 дней
5000	17	1530	4000

4. Рассчитать эффективность производства молока при совершенствовании

технологии (снижение сухостойного и сервис периода, определение оптимального возраста случки телок), сравнительные варианты.

5. Рассчитать прирост и эффективность производства мяса баранины при увеличении маток в структуре стада с 60,0 до 72,0 %.

6. Рассчитать выход мяса на 1 гусыню если яйценоскость составила 48 яиц, выход инкубационных яиц 96,0 %, вывод суточного молодняка 64,0 %, сохранность гусят до 10 недель 97,0 %, при средней живой массе 3,8 кг, выходе мяса 78,6 %. Определить этот показатель при увеличении яйценоскости на 1 несушку до 55 яиц.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Хромова Любовь Георгиевна
5.	Вид и форма заданий	Опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Хромова Любовь Георгиевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы в п. 3.3 выделены знаком «+»

Рецензент:

доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заместитель директора
по науке и инновациям
ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»

В.И. Котарев