

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой
Востроиллов А.В.



«9» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.02 Научные основы рациональной технологии в животноводстве**

для направления: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленности: **частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | | | | |
|--------|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| ПК-3 | знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота | + | + | + | + | + | + | + |
| ПК-4 | проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве | + | + | + | + | + | + | + |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания | | |
|------|---|-------------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | | Пороговый уровень (удов л.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-3 | <p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p> | 1-7 | <p>Систематизированы знания на основе обоснования и особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> | Лекции, семинары, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование выполнение семинарских заданий | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. |

| | | | | | | | | |
|------|--|-----|--|--|---|--|--|--|
| ПК-4 | <p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p> | 1-7 | Систематизированы знания на основе достижений науки и передового опыта, проведения породоиспытания применительно к различным условиям с обоснованием возможности изучения новых видов и пород животных в сельскохозяйственном производстве | Лекции, семинары, самостоятельная работа | Устный опрос, тестирование выполнение семинарских заданий | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. | Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5. |
|------|--|-----|--|--|---|--|--|--|

2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства(контроля) | №Задания | | |
|------|---|--|-------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-3 | <p>знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки</p> <p>уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота</p> <p>иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.</p> | Лекции, семинары, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из раздела 3.1 | | |
| ПК-4 | <p>знать особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-</p> | Лекции, семинары, самостоятельная работа | Зачёт | Задания из раздела 3.1 | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p>уметь использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p>иметь навыки владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p> | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|

2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка | Критерии |
|-----------------------|--|
| «отлично» | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры |
| «хорошо» | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе |
| «удовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55 % баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90 % баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55 % баллов за задания теста. |

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к зачёту

1. Современные разработки и исследования в области технологии.
2. Интенсификация отрасли животноводства, её техническое совершенствование.
3. Организация научных исследований современных методов и технологий в животноводстве.
4. Типы предприятий по производству молока и мяса говядины.
5. Хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород скота для производства продуктов животноводства.
6. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.
7. Методы повышения продуктивных и воспроизводительных качеств скота.
8. Эффективность реконструкции ферм с привязного на беспривязное содержание коров.
9. Режимы содержания и кормления крупного рогатого скота в условиях различных технологий.
10. Влияние плотности содержания и количества животных в группе на их продуктивность и использование производственных площадей зданий.
11. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве.
12. Передовые технологии производства говядины в условиях специализированных хозяйств (комплексах).
13. Эффективность интенсивного выращивания бычков различных межпородных сочетаний для производства говядины в условиях замкнутого цикла.
14. Беспривязное содержания мясного скота в облегченных и капитальных зданиях на глубокой подстилке и на привязи.
15. Рациональные технологии производства свинины.
16. Потенциальные возможности продуктивности племенных свиной разных пород.
17. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств свиной в условиях различных технологий.
18. Сравнительная оценка результатов опоросов свиноматок в станках разной конструкции.
19. Эффективность батарейно-клеточного содержания поросят.
20. Способы раздачи кормов при интенсивном выращивании молодняка.
21. Ритмичная технология производства ремонтных свинок в условиях свиноводческих комплексов.
22. Эффективность откорма свиной сухими и увлажненными кормами в условиях промышленной технологии.
23. Состояние и тенденция развития овцеводства.
24. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.
25. Краткая характеристика перспективных пород овец и характер их использования их в промышленных комплексах.
26. Интенсивные технологии производства баранины в условиях крупных специализированных хозяйств.
27. Особенности производства шерсти и овчин овец в условиях крупных спецкомплексов.
28. Перспективные технологии и оборудование для реконструкции и технического перевооружения в овцеводстве.
29. Современное состояние и перспективы развития коневодства.
30. Сравнительное породоиспытание применительно к различным условиям использования лошадей.
31. Особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств лошадей в условиях различных технологий.
32. Режимы содержания и кормления лошадей в условиях различных технологий.

33. Современные рациональные технологии производства яиц и мяса сельскохозяйственной птицы.
34. Современные кроссы сельскохозяйственной птицы применительно к различным условиям их использования.
35. Технология выращивания селекционного молодняка и содержание племенной птицы.
36. Оптимальная плотность посадки в зависимости от возраста птицы и способа содержания.
37. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы.
38. Перспективные технологии производства мяса индеек.
39. Хозяйственно-биологические параметры оценки пригодности различных пород кроликов для производства продуктов кролиководства.
40. Передовые технологии производства мяса кроликов в специализированных хозяйствах.

3.2 Вопросы к экзамену

Экзамен учебным планом не предусмотрен

3.3 Тестовые задания

1. Научные основы реализации генетического потенциала сельскохозяйственных животных и птицы.

1. Генетические маркеры – это
 - + участок молекулы ДНК, кодирующий определенный белок
 - гены, находящиеся в одинаковых локусах гомологичных хромосом и контролирующие развитие одного признака
 - аллельные варианты генов, связанные с продуктивностью, устойчивостью или восприимчивостью к болезням
2. Полимеразная цепная реакция – это
 - + метод распространения или увеличения фрагментов ДНК или РНК вне организма
 - репликация или удвоение ДНК
 - выявление числа определенных нуклеотидных последовательностей (генов) в ДНК
3. Моноспецифические сыворотки содержат
 - комплимент
 - + маркированные антигены на определенные антигены
 - антигены
4. Биохимический полиморфизм белков обусловлен
 - генной мутацией
 - полиморфным геном
 - + комбинативной изменчивостью
5. Отцовство у потомков устанавливают по тем антигенам, которые имеются
 - + у потомка, матери и одного из предполагаемых отцов
 - у потомка и хотя бы у двух из предполагаемых отцов
 - у потомка, у одного из предполагаемых отцов и нет у матери

2. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

6. Исключите требование, не учитываемое при планировке строительной площадки для ферм:
 - Проветривание территории ферм;
 - Компактность расположения построек;
 - Удешевление строительства;

+ Подготовленный персонал ферм;

- Господствующие ветры.

7. Природно-климатические условия не оказывают существенного влияния на:

+ Выбор системы содержания животных;

- Конструкция зданий;

- Материалы для возведения ферм;

- Типы и размеры ферм;

- Соблюдение зоотехнических требований к содержанию животных.

8. Предприятие с высоким уровнем механизации, концентрации большого поголовья

животных, специализирующееся на производстве с - х продукции, называется

+ Комплекс

- Молочно-товарная ферма

- Поточно-цеховая система производство молока

9. Скрещивание-это

- Спаривание животных различающихся между собой по многим признакам

- Спаривание животных одной породы

+ Спаривание животных разных пород

10. Гетерозис - это

- Неприхотливость к условиям содержания

- Пригодность коров к машинному доению

+ Эффект, получаемый при скрещивании животных двух и более пород

- Пороки экстерьера

- Форма недоразвития животного

11. К обильномолочным породам крупного рогатого скота относятся

- красная степная

+ голштинская

- ярославская

- бурая карпатская

+ чёрно-пёстрая

12. К жирномолочным породам крупного рогатого скота относятся

- красная степная

+ джерсейская

- голштинская

13. Содержание коров требует больше затрат

- Беспривязное

+ Привязное

- Пастбищное

14. Лактационный период - это

- Период от запуска до нового отела

- Период от отела до плодотворного осеменения

- Период от плодотворного осеменения и до запуска

- Календарный год

+ Период от отела коровы до прекращения доения

15. Доение коров при беспривязном содержании

- Переносными ведрами

- В молокопровод

+ В доильном зале

- В коровнике

16. Наиболее рациональной вентиляцией является

- Естественная

- С механическим побуждением тяги

- + Комбинированная
- 17. Пространство между двумя металлическими разделителями для содержания коров
 - Стойло
 - + Бокс
 - Секция
 - + Станок
- 18. Раздой коров включает в себя
 - Массаж вымени
 - Увеличение кратности доения
 - Увеличение в рационе доли сочных кормов
 - + Авансированное кормление
- 19. Продолжительность сухостойного периода у коровы, дней
 - 30-40
 - + 45-60
 - 65-80
- 20. Лучшее по теплозащитным свойствам и прочности полы
 - Деревянные
 - Пластмассовые
 - Кирпичные
 - Резиновые
 - Асфальтовые
 - Керамзитобетонные
 - Чугунные
 - + Аглопоритобетонные
- 21. Наивысший источник поступления водяных паров в помещениях
 - Вентиляционный наружный воздух
 - Испарения с пола, стен, потолка, кормушек
 - + Выделения с поверхности кожи животного, со слизистых оболочек дыхательных путей и ротовой полости, а также с выдыхаемым воздухом
- 22. Жидкие стоки животноводческих ферм в качестве удобрения для кормовых культур, пастбищ, сенокосов можно использовать без обеззараживания
 - Да
 - + Нет
- 23. Нагул скота - это
 - + Откорм скота на подножном корме
 - Откорм скота на открытых площадках
 - Откорм скота на корнеплодах в сочетании с грубыми и концентратами
- 24. Под структурой рациона понимается
 - Среднесуточное количество питательных веществ в рационе необходимое животному для сохранения здоровья и получения от них продукции
 - Отношение переваримых питательных веществ к принятым, выраженное в процентах.
 - + Соотношение отдельных групп кормов, выраженное в процентах от общего содержания в рационе обменной энергии
- 25. Зеленый конвейер-это
 - + Специальный посев трав и других кормовых культур
 - Использование загонной системы пастьбы
 - Сочные корма
- 3. Научные основы рациональной технологии производства свинины.**
- 26. Под интенсивностью отбора понимают

- + Процент ежегодной выбраковки или % ввода в стадо лучших животных
- Убой лучших животных
- Целевой стандарт
- Биологическая неполноценность животных
- Приспособленность животных к промышленной технологии

27. Наиболее эффективной схемой удаления навоза на свиноводческих фермах является:

- Схема со скребковым транспортером;
- + Схема самосплавной системы;
- Схема отстойно-лотковой системы;
- Схема сдвоенного щелевого пола;
- Схема сливного бачка.

28. Свиньи, характеризующиеся примерно одинаковой силой раздражительных и тормозных процессов, подвижные, крепкие, здоровые, отличаются хорошим аппетитом неразборчивые к кормам, спокойные, относятся:

- к сильному неуравновешенному типу нервной деятельности
- к сильному уравновешенному подвижному типу
- + к сильному уравновешенному спокойному типу
- к слабому типу

29. Свиньи каких типов высшей нервной деятельности являются более предпочтительными для хозяйственного использования?

- сильный неуравновешенный и сильный
- сильный неуравновешенный и сильный уравновешенный подвижный
- + сильный уравновешенный подвижный и сильный уравновешенный спокойный
- сильный уравновешенный подвижный и сильный неуравновешенный

30. К откормочным качествам относится...

- + среднесуточный прирост
- убойный выход
- толщина шпика
- цвет мышечной ткани

31. Какой тип кормления получил наибольшее распространение при мясном откорме?

- концентратно-картофельный
- корнеклубнеплодный
- + концентратный
- объемистый

32. Время содержания свиней на всех участках при поточной технологии производства

свинины называется

- циклом воспроизводства
- + циклом производства
- циклом доразивания
- циклом откорма

33. Как называется промежуток времени, за который формируется одна технологическая группа свиней?

- циклом производства
- + ритмом производства
- санитарным периодом
- циклом воспроизводства

34. При какой системе от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиньи находятся в том же станке, в котором был проведен опорос?

- + однофазной

- двухфазной
- трехфазной
- четырехфазной

35. При какой системе при достижении поросятами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в другой цех, а поросят продолжают содержать до 3-4-месячного возраста?

- при однофазной
- + при двухфазной
- при трехфазной
- при четырехфазной

4. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса овец.

36. Норма выхода мытой шерсти для овец полутонкорунных пород составляет

- 40-50%
- + 55-65%
- 68-75%
- 70-80%

37. Порода овец с максимальным многоплодием

- ромни-марш
- + романовская
- цигайская
- финский ландрас

38. Мероприятия, способствующие повышению настрига шерсти:

- соблюдение технологии содержания
- соблюдение технологии стрижки овец и классировки шерсти
- обрезка хвостов длиннотощехвостых овец
- + племенная работа

39. Оптимальная продолжительность периода случки или осеменения маток (отары)

- 20-30 дней
- + 35-45 дней
- 45-60 дней
- 60-80 дней

40. Оптимальная доля маток в структуре стада в товарных хозяйствах, при которой показатели производства наиболее высокие

- 45%
- 55%
- 65%
- + 75%

41. «Сакман» – это

- + группа маток с ягнятами
- + помещение - загон для маток и ягнят
- здание для стрижки овец
- выгульная площадка

42. Нагрузка на барана-производителя при ручной случке

- 20-30 маток
- 40-50 маток
- + 80-100 маток
- 100-120 маток

43. Средняя продолжительность полового цикла у овец

- 10-12 дней
- + 13-17 дней
- 20-25 дней
- 28-32 дня

44. Наиболее оптимальные сроки ягнения овец в ЦЧР

- весна и осень
- + зима и лето
- зима и весна
- осень и зима

45. Методы повышения плодовитости овец

- + скрещивание с многоплодными породами
- + улучшение условий кормления
- + применение гормонов
- улучшение условий содержания

5. Научные основы организации коневодства.

46. Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате:

- конюшенно - пастбищный
- культурно – табунный
- + конюшенно – денниковый с индивидуальным содержанием
- экстенсивно – табунный

47. К олимпийским видам конного спорта относятся:

- выездка, конкур, драйвинг
- выездка, троеборье, пробеги
- выездка, драйвинг, троеборье
- + выездка, троеборье, конкур

48. В каком виде конного спорта препятствия на дистанции состоят из зеленого кустарника,

земляных валов, канав:

- + стипль-чез
- конкур
- троеборье

49. Внешний вид лошади играет большую роль при оценке в таком виде конного спорта, как:

- + драйвинг
- стипль-чез
- поло
- конкур

50. Иппотерапия – это:

- один из видов конного спорта
- + лечебная верховая езда
- разновидность конного туризма
- лечебная езда в экипаже

51. Программа соревнований включает в себя не менее трех соревновательных дней

по

такому виду конного спорта, как:

- выездка
- конкур
- стипль-чез
- + драйвинг

52. К классическим видам конного спорта относится:

- поло
- родео
- + вольтижировка
- конные игры

53. В каком виде конного спорта большое значение имеет съезженность лошадей и синхронность их движения:

+ вольтижировка

- поло

- конкур

- драйвинг

54. Лошади какой породы используются в бегах:

- арабской

+ орловской

- терской

- торийской

55. В этом виде конного спорта соревнуются не верховые спортсмены, а упряжки лошадей:

- конкур

+ драйвинг

- троеборье

- вольтижировка

6. Научные основы рациональной технологии производства яиц и мяса птицы.

56. Причины снижения роста и развития молодняка кур до 14 дней:

- Низкое качество инкубационных яиц;

- Низкая квалификация рабочих;

- Нарушения технологического регламента;

+ Недоброкачественное кормление.

57. При температуре воздуха более 25°C рекомендуется для птицы:

- Не мешать ей;

- Пересадить на пол из клеток;

+ Кормить вечером и ночью;

- Кормить чаще.

58. Энергосберегающие световые режимы для птицы:

+ Прерывистые;

- Стабильные;

- Ассиметричные;

- Циркадные.

59. Преимущества клеточного выращивания молодняка птицы:

- Выше оборачиваемость птичников;

+ Выше живая масса на 15- 20%;

- Ниже конверсия корма на прирост;

- Выше конверсия корма на прирост.

60. Что понимают под половой зрелостью несушек?

- Возраст снесения первого оплодотворенного яйца

- Пик яйценоскости

+ Возраст снесения первого яйца

- Возраст перевода молодок в куры-несушки

61. Каково главное условие ритмичного круглогодичного производства пищевых яиц.

- Высокая яйценоскость кур-несушек

- Хорошая сохранность поголовья

+ Равномерное круглогодичное комплектование поголовья несушек

- Использование гибридных несушек

62. Под яйценоскостью птицы понимают:

+ Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период

- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

- Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

- Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

63. Интенсивность яйценоскости определяют:

- + Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

64. Ремонтных курочек перед началом яйцекладки переводят в птичник не позднее

- 90-100 дн.
- + 110-120 дн.
- 130-140 дн.
- 80-90 дн.

7. Научные основы рациональной технологии производства мяса кроликов.

65. При уплотненных окролах можно получить

- 4 окрола
- 6 окролов
- 8 окролов
- + 10 окролов

66. Повысить интенсивность использования крольчих можно

- быстрой сменой поколений самок
- + сокращением холостого периода и сроков лактации
- покупкой племенных самок с высоким потенциалом продуктивности
- лучшей организацией кормления и содержания

67. Системы воспроизводства, характерные для промышленных крольчатников

- туровая
- сезонно-туровая
- + равномерно круглогодовая
- сезонная

68. Оптимальные сроки отъема крольчат при уплотненных окролах

- 28 дней
- 35 дней
- + 45 дней
- 60 дней

69. Молодых крольчих переводят в основное стадо

- по результатам бонитировки
- при достижении случного возраста
- + по результатам первого окрола
- чистопородных

70. Сезон спаривания кроликов

- весной
- осенью
- 2-4 раза в год
- + круглый год

71. При уплотненных окролах крольчих случают после окрола через

- + 2-3 дня
- 10-20 дней
- 30-35 дней
- 55-60 дней

72. У взрослых кроликов линька происходит

- один раз в год – весной
- один раз в год – осенью
- + два раза в год: весной и осенью

73. Значение промышленного скрещивания в кролиководстве

- преобразование животных в высокопродуктивных
- + использование эффекта гетерозиса
- устранение отдельных недостатков
- выведение новых ценных пород

74. При оценке мясной продуктивности кроликов определяющими показателями являются

- абсолютный и относительный приросты
- химический состав и вкусовые качества мяса
- + убойная масса, убойный выход
- соотношение съедобных и несъедобных частей туши

3.4 Перечень тем рефератов

Рефераты учебным планом не предусмотрен

3.5 Практические задания для текущего контроля

1. Рассчитать необходимое количество скотомест в родильном отделении для молочной фермы, на которой содержится 400 коров и 144 нетели. Продолжительность производственного цикла составляет 365 дней. В родильном отделении коровы содержатся 25 дней. Санитарный период составляет 3 дня, коэффициент неравномерности отелов – 1,2. Вместимость родильного отделения определяют по формуле:

$$V_{po} = \frac{П_k + П_n}{T} \times (D + d) \times K_{но},$$

где V_{po} – вместимость родильного отделения, скотомест;

$П_k$ – поголовье коров на ферме (комплексе);

$П_n$ – поголовье нетелей;

T – продолжительность производственного цикла, дней;

D – продолжительность содержания коров в родильном отделении, дней;

d – продолжительность санитарного периода, дней;

$K_{но}$ – коэффициент неравномерности отелов.

Коэффициент неравномерности отелов устанавливают по формуле:

$$K_{но} = \frac{O_M}{O_n},$$

где O_M – максимальное число отелов в месяц; O_n – среднемесячная норма отелов (число отелов коров и нетелей в течение года, деленное на 12). При равномерных отелах коров и нетелей в течение года коэффициент равен 1,0, при неравномерных – он больше 1,0.

2. Рассчитать необходимое количество ското-мест в контрольном коровнике, если в течение года должно растелиться 290 нетелей. В контрольный коровник нетелей ставят за 3 мес до предполагаемого отела. Предварительную оценку продуктивных качеств первотелок проводят по удою за первые 90 дней, окончательную – за 305 дней лактации. Коэффициент неравномерности отелов равен 1,1. Для определения требуемого количества скотомест в контрольном коровнике можно использовать следующую формулу:

$$V_{\text{КК}} = \frac{\Pi_{\text{ПП}} \times T}{12} \times K_{\text{НО}},$$

где $V_{\text{КК}}$ – вместимость контрольного коровника, скотомест;
 $\Pi_{\text{ПП}}$ – поголовье проверяемых первотелок;
 T – средняя продолжительность содержания нетелей и проверяемых первотелок в контрольном коровнике, мес.;

12 – число месяцев в году.

Для более точного определения количества проверяемых первотелок рекомендуется пользоваться следующей формулой:

$$\Pi_{\text{ПП}} = \left(\frac{\Pi_{\text{К}}}{X_{\text{И}}} + U_{\text{ПК}} \right) \times \frac{100}{I_{\text{ОП}}},$$

где $\Pi_{\text{К}}$ – поголовье коров в стаде;

$X_{\text{И}}$ – средняя продолжительность хозяйственного использования коров основного стада, лет;

$U_{\text{ПК}}$ – планируемое увеличение поголовья коров;

$I_{\text{ОП}}$ – интенсивность отбора первотелок, %.

Если в хозяйстве имеется контрольный коровник на определенное количество скотомест ($V_{\text{КК}}$) и известно поголовье проверяемых первотелок ($\Pi_{\text{ПП}}$) в течение года, то продолжительность содержания нетелей и первотелок в контрольном коровнике (T) можно определить по формуле:

$$T = \frac{12 \times V_{\text{КК}}}{\Pi_{\text{ПП}}}$$

3. Определить возможную величину удоя за первую лактацию и минимальные требования по удою для отбора первотелок в основное стадо при условии, что среднесуточные удои за первые 90 дней лактации составили 25 кг, 27 кг и 30 кг, поправочные коэффициенты – 2,7, 2,75 и 2,8. Планируется получить в среднем от коровы по стаду соответственно 7000, 7300 и 7800 кг молока. Удой коров-первотелок, вводимых в стадо, должен составлять не менее 85 %, 90 % и 95 % от среднего удоя по стаду. Результаты расчетов представить по форме табл. 1.

Таблица 1. Минимальные требования по удою при отборе первотелок в основное стадо

| Планируемый удои по стаду, кг | Минимальные требования к удою, кг | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------|
| | среднесуточному за 90 дней | за 90 дней | за 305 дней |
| 5000 | 17 | 1530 | 4000 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

4. Рассчитать эффективность производства молока при совершенствовании

технологии (снижение сухостойного и сервис периода, определение оптимального возраста случки телок), сравнительные варианты.

5. Рассчитать прирост и эффективность производства мяса баранины при увеличении маток в структуре стада с 60,0 до 72,0 %.

6. Рассчитать выход мяса на 1 гусыню если яйценоскость составила 48 яиц, выход инкубационных яиц 96,0 %, вывод суточного молодняка 64,0 %, сохранность гусят до 10 недель 97,0 %, при средней живой массе 3,8 кг, выходе мяса 78,6 %. Определить этот показатель при увеличении яйценоскости на 1 несушку до 55 яиц.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОП ВО и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Хромова Любовь Георгиевна |
| 5. | Вид и форма заданий | Опрос, тестирование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Хромова Любовь Георгиевна |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

Правильные ответы в п. 3.3 выделены знаком «+»

Рецензент:

доктор сельскохозяйственных наук,
профессор, заместитель директора
по науке и инновациям
ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»

В.И. Котарев