

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра частной зоотехнии**

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой  
Востроилов А.В.



«9» июня 2020 г.

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.03.01 Современные информационные технологии в частной  
зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**

для направления: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленности: **частная зоотехния, технология производства продуктов  
животноводства**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-2	проведение породоиспытания применительно к различным условиям использования животных, оценки акклиматизации и адаптации импортных пород, линий и разработка методов их эффективного использования	+	+
ПК-7	способность к обоснованию и разработке зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования, к испытанию и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства.	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p><b>знать</b> современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки, передового опыта и с применением информационно-коммуникационных технологий, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания информационно-коммуникационных технологий по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>иметь навыки</b> комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>	1-2	<p>Сгруппированы особенности технологии производства продуктов животноводства, проведения породоиспытания и акклиматизации с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>На основе информационно-коммуникационных технологий систематизированы хозяйственно-зоотехнические требования, для проектирования построек и конструирования оборудования, и их испытаний для животноводства</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, выполнение семинарских заданий,	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.

ПК-7	<p><b>знать</b> современные зоотехнические требования для проектирования построек и конструирования оборудования</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства, том числе применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>иметь навыки</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.</p>	1-2		Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, выполнение семинарских заданий,	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.	Задания из раздела 3.1. Тесты из раздела 3.3. Практические задания из раздела 3.5.
------	---	-----	--	--	---	--	--	--

## 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	<p><b>знать</b> современные пути развития отраслей животноводства на основе достижений науки, передового опыта и с применением информационно-коммуникационных технологий, с учётом процессов породоиспытания, адаптации и акклиматизации пород и её генеалогических элементов сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания информационно-коммуникационных технологий по организации эффективного и рационального производства продукции животноводства, основанные на достижениях науки и передовой практики с учётом породоиспытания, акклиматизации и адаптации сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p><b>иметь навыки</b> комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, современного генофонда пород сельскохозяйственных животных и птицы</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		

ПК-7	<p><b>знать</b> современные зоотехнических требований для проектирования построек и конструирования оборудования</p> <p><b>уметь</b> самостоятельно трансформировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации испытаний и хозяйственно-зоотехнической оценке систем и конструкций оборудования для животноводства, том числе применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>иметь навыки</b> комплексной оценки и эффективного использования в технологии животноводства и птицеводства, современных построек и конструирования оборудования, к испытанию с учетом хозяйственно-зоотехнической оценки систем и конструкций оборудования.</p>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	зачет	Задания из раздела 3.1.		
------	---	--	-------	-------------------------	--	--

## 2.4 Критерии оценки на экзамене – не предусмотрено

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## 3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

## 3.2. Вопросы к зачету

1. Важнейшие проблемы селекционно-племенной работы в животноводстве.

- 
2. Ввод и корректировка информации о предках.
  3. Ввод и корректировка карточки племенной коровы (2-МОЛ).
  4. Ввод и редактирование оперативной информации.
  5. Информационное обеспечение крупномасштабной селекции.
  6. Использование вычислительной техники в племенной работе с молочным скотом.
  7. Классификация компьютерных сетей.
  8. Назначение локальной и корпоративной вычислительных сетей.
  9. Общие принципы построения вычислительных сетей, их иерархия, архитектура.
  10. Операционные системы (ОС), их функции, виды ОС.
  11. Основные элементы крупномасштабной селекции.
  12. Особенности оценки и отбора животных при крупномасштабной селекции.
  13. Особенности создания и функционирования автоматизированных рабочих мест (АРМ) как рабочих станций сети.
  14. Пакеты прикладных программ (ППП) общего назначения (текстовые и графические редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных, мультимедийные системы, браузеры и др.)
  15. Получение собственных отчетов.
  16. Понятие баз знаний, их состав, назначение, организация.
  17. Понятие компьютерной сети, ее назначение.
  18. Понятие основных операционных систем их характеристика.
  19. Прикладное программное обеспечение как инструментарий решения функциональных задач. Классификация, особенности построения и область применения.
  20. Проверка и архивация базы данных.
  21. Программные средства компьютерной сети.
  22. Профессиональные макеты прикладных программ для решения задач управления.
  23. Работа в разделе «Групповые события».
  24. Работа в режиме «Кодификаторы».
  25. Работа с разделом «Картотека».
  26. Работа со справочниками в режиме «Базы данных».
  27. Развитие племенного дела в России.
  28. Разработка программы крупномасштабной селекции.
  29. Роль селекционно-племенной работы в улучшении с.-х. животных.
  30. Система управления в животноводстве.
  31. Состав инструментальных средств программирования.
  32. Сущность программы крупномасштабной селекции.
  33. Технические средства компьютерных сетей, их топология.
  34. Функции тестирующих программ, утилит, драйверов, операционных оболочек и др. системных программ.
  35. Цели и задачи телекоммуникаций. Типы систем передачи данных.



---

### 3.3 Тестовые задания

#### **Раздел 1 Теоретические основы современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**

1. Пользователь (потребитель) информации это
  - +: субъект, обращающийся к информационной системе или посреднику за получением необходимой ему информации и пользующийся ею
  - : лицо, получающее информацию из имеющейся базы данных
  - : лицо, использующее информационные технологии
  - : субъект, обращающийся к информационной системе
2. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс»
  - : подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы»
  - : подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения»,
  - : подраздел «Установка хозяйства»
  - +: подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»
3. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве
  - : проведение инвентаризации поголовья
  - : проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных
  - +: проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли
  - : кодирование основных объектов управления отрасли
4. Дайте понятие – информация:
  - +: сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях, и процессах независимо от формы их представления
  - : база данных по животному
  - : сведения о работе технологического оборудования, событиях, происходящих с животными
  - : сигнал, сообщение
5. Понятие информатизация это
  - +: организационный социально - экономический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребителей и реализации прав граждан органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов
  - : использование информационных ресурсов для создания базы данных
  - : удовлетворение потребителей на основе информационных ресурсов
  - : объединение организаций для формирования и использования информационных ресурсов
6. Документированная информация (документ) это
  - +: зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать
  - : информация о животном, записанная на чипе
  - : информация о персонале,
  - : информация о состоянии работы технологического оборудования
7. Информационные процессы это
  - +: процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации
  - : процессы обработки и сбора информации
  - : процесс создания информационного потока

- 
- : процесс анализа полученной информации
  - 8. Информационная система это
    - +: организационно упорядоченная совокупность документов (массивов документов)
  - тов)
    - : процесс обработки документов
    - : процесс сбора информации
    - : процесс анализа информации
  - 9. Информационные технологии это
    - +: использование средств техники и связи, реализующих информационные процессы
  - сы
    - : формирование базы данных по животным
    - : формирование необходимых документов
    - : использование компьютерных программ
  - I:
    - S: Информационные ресурсы это
      - +: отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах
  - : база данных по животным
  - : документы по животным
  - : массивы документов по животным
  - 10. Конфиденциальная информация это
    - +: документированная информация, доступ к которой ограничивается в соответствии с законодательством Российской Федерации.
    - : секретная информация
    - : информация о секретных объектах
    - : информация, к которой имеют доступ только определенный круг лиц
  - 11. Владелец информационных ресурсов это:
    - +: субъект, осуществляющий владение и пользование указанными объектами и реализующий полномочия распоряжения в пределах, установленных законом
    - : владелец, который сформировал базу данных по животным
    - : пользователь, имеющейся в базе данных информации
    - : лицо, которое распоряжается имеющейся информацией

## **Раздел 2 Теория и практика применения современных информационных систем в частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства**

### **1. Какие режимы ввода событий в базу данных**

- : по животному
- : по стаду
- : по списку
- +: по животному, стаду, списку

### **2. Что нужно сделать перед началом ввода информации**

- +: вызвать контекстное меню и сделать настройку ввода
- : найти необходимое событие
- : найти необходимый раздел и его открыть
- : найти необходимое животное

### **3. Основные режимы ввода продуктивности к записи текущей лактации**

- : удои по месяцам
- : лактационные кривые
- : контрольные удои
- +: удои по месяцам, контрольные удои

### **4. Основные значения цветовой гаммы задач в компьютерной программе**

- +: функциональные

- 
- : для красоты
  - : для ввода информации
  - : для редакции информации
  - 5. Понятие «контекстное меню»
  - : окно, для работы с базой данной
  - +: содержит команды, которые могут применяться к активному окну
  - : быстрый доступ к нужным командам
  - : активизирует кнопку мыши
  - 6. Основные функции кнопки навигатора и полосы прокрутки
  - +: пролистывать и просматривать данные по животному
  - : просматривать данные по коровам и молодняку
  - : редактировать данные по животному
  - : удалять данные по животному
  - 7. Что такое стартовые окна компьютерных программ
  - : окно, позволяющее осуществить запуск программы
  - +: окно, позволяющее войти в программу
  - : окно, в котором начинается заполнение базы данных
  - : окно, в котором отражено все разделы программы
  - 8. Понятие «ключевые реквизиты коровы» в программном комплексе
  - : данные по группе, в которой содержится животное
  - : инвентарный номер
  - : инвентарный номер, порода+: инвентарный номер, кличка, порода
  - 9. Основные правила ввода данных по новой корове
  - +: окно «паспорт коровы»: функция добавить – внести ключевые реквизиты коровы

сохранить

- : окно «списки коров»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
- : окно «паспорт коровы»: добавить – внести ключевые реквизиты коровы
- : добавить – внести ключевые реквизиты коровы - сохранить

10. Где располагается строка заголовка с именем окна

- +: в самом верху рабочей области окна
- : в середине рабочей области окна
- : внизу рабочей области окна
- : с боку рабочей области окна

11. Функция команды «фильтр»

- +: ограничение значений желаемыми условиями
- : контроль значений
- : удаление значений
- : сортировка показателей

12. Функция команды «аргирование»

- +: выбор минимального или максимального значения
- : группировка значений
- : выбор необходимого значения
- : фильтровка показателей

13. Как осуществляется контроль ввода данных на предельные значения

- +: в зависимости от параметров, установленных в справочнике «предельные значения»

ния»

- : сравнивается с ранее введенной информацией
- : анализируется имеющиеся в базе данные
- : сравниваются со стандартами породы

14. Функция команды «сортировка»

- : сортировка строк по алфавиту
- : сортировку строки или столбцов

- 
- ке
- + : сортировка значений строки или столбцов в возрастающем и убывающем порядке
  - : сортировка значений
15. Функция команды «группировка»
- + : создает группы животных по выбранному показателю
  - : группирует признаки
  - : выводит необходимые группы животных
  - : сортирует показатели
16. Функция команды «работа с вычисляемыми полями»
- + : выполняет арифметические операции, преобразует типы полей, вычисляет математические выражения, округления
  - : выполняет округления чисел
  - : вычисляет математические выражения, округления
  - : выполняет арифметические операции
17. Функции команды архивации
- + : резервное копирование и восстановление, проверка базы данных
  - : резервное копирование
  - : восстановление и проверка базы данных
  - : проверка базы данных
18. Схема информационных потоков в племенном скотоводстве Краснодарского края
- + : хозяйство, край, федерация
  - : подразделение, хозяйство
  - : подразделение, край
  - : край, федерация
19. В целях сохранения информации жесткие диски ПК необходимо оберегать от ...
- : пониженной температуры
  - : перепадов атмосферного давления
  - : света
  - + : ударов при работе
20. Файл - это ...
- : единица измерения информации
  - + : программа или данные на диске, имеющие имя
  - : текст, распечатанный на принтере
  - : программа в оперативной памяти
21. Операционная система – это
- : программа, обеспечивающая управление базами данных
  - : антивирусная программа
  - + : программа, управляющая работой компьютера
  - : система программирования
22. Может ли присутствовать компьютерный вирус на чистом съемном носителе если на нем отсутствуют файлы
- : нет
  - : да, в области данных
  - : да, в области каталога
  - + : да, в загрузочном секторе съемного носителя
23. В какой последовательности расположатся записи в базе данных после сортировки по возрастанию в поле Память
- + : 1, 2, 3, 4
  - : 4, 3, 2, 1
  - : 4, 1, 2, 3
  - : 2, 3, 4, 1

---

24. Программы, которые можно бесплатно использовать и копировать, обозначаются компьютерным термином

- : Hardware
- : Shareware
- +: Freeware
- : software

25. Родословная животного является:

- : словесной моделью
- +: структурной моделью
- : материальной моделью
- : логической моделью

26. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является

- +: модель компьютерной сети Интернет
- : файловая система компьютера
- : генеалогическая схема животного
- : схема кормления животного

27. Какая модель компьютера является формальной (полученной в результате формализации)

- : рисунок компьютера
- +: логическая схема компьютера
- : техническое описание компьютера
- : распечатка на принтере

28. Компьютеризация это

+: процесс развития индустрии компьютерных продуктов и услуг и их широкого применения в обществе, оснащение предприятий вычислительной техникой и повышение общеобразовательного уровня населения

- : процесс внедрения компьютеров в жизнь людей
- : использование компьютеров на производстве
- : внедрение информационных технологий

29. К числу задач компьютерных технологий в промышленном животноводстве относятся:

- : повышение экономической эффективности отрасли
- +: организация получения данных, их обработка при помощи ЭВМ, получение результатов и представление результатов
- : перспективное прогнозирование производственного процесса
- : организация оперативного контроля за производством высококачественной животноводческой продукции

30. Общая схема компьютеризации в животноводстве основана на:

- : двух взаимосвязанных компонентах
- : одном компоненте
- +: трех взаимосвязанных компонентах
- : четырех взаимосвязанных компонентах

31. Назовите основные компоненты компьютеризации в животноводстве

-: постановка и решение задачи  
+: постановка задач, анализ результатов и принятие решения, компьютерное решение задачи

- : анализ ситуации и компьютерное решение задачи

-: постановка и решение задачи, компьютерное решение задачи

32. Кто в настоящее время выполняет компьютерное решение задач в животноводстве:

- : профессионалы в области ЭВМ
- : профессионалы в области информационных технологий

+: профессионалы в области ЭВМ и зооинженеры-: специалисты в области животноводства

33. Наиболее перспективное направления развития компьютерных технологий в зоотехнии

- : производство продукции
- : взвешивание животных
- +: селекционно-племенная работа

-: кормление животных

34. При разработке компьютерных технологий необходимо взимопонимание

- : зооинженеров и ветврачей
- : зооинженеров и строителей
- +: специалистов, имеющих биологическую и техническую подготовку
- : специалистов животноводства и инженеров

35. При внедрении компьютерных технологий в животноводстве основное время затрачивается на

- +: ввод информации
- : обучение персонала
- : подбор кадров
- : подбор оборудования

### **Ситуационные задачи.**

Задача 1. В базе данных АРМа «СЕЛЭКС-WINDOWS» имеется информация не по всем осеменениям, а только по плодотворным. Внизу экрана «воспроизводство» выдается сообщение о наличии животных с недостоверной информацией. При нажатии кнопки «показать» какие необходимо внести недостающие данные?

Задача 2. Если в хозяйстве учет контрольных доек ведется в литрах, следует настроить автоматический пересчет в килограммы, т.к. учет молока должен проводиться в кг. Для этого нужно поставить (V) у показателя «ввод молока в литрах». В каком окне выполняется эта настройка в АРМе «СЕЛЭКС-WINDOWS»

Задача 3. При вводе информации в АРМе «СЕЛЭКС-WINDOWS» по текущей лактации, как можно выбирать из справочника или списка животных показатели: комплексный класс, инвентарный номер быка, код техника, результат отела, легкость отела, инвентарный номер приплода.

## **3.4 Реферат**

Не предусмотрен.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся II ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств II ВГАУ 1.1.13 – 2016**

### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На лабораторных работах</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение лабораторного ра- боты</i>

3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОП ВО и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Сафонов Владимир Александрович</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение работы</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Сафонов Владимир Александрович</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение работы</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

#### **4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний**

Правильные ответы в тестовых заданиях раздела 3.3. выделены знаком «+»

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям ФГБНУ «ВНИВИПФиТ» В.И. Котарев.