

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

А.В. Востроилов

09.06.2020



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **Б3.В.02 (Н) «Подготовка научно-квалификационной  
работы»**

направление подготовки  
направленности подготовки

36.06.01 «Ветеринария и зоотехния»  
частная зоотехния, технология производства  
продуктов животноводства

Квалификация выпускника  
Уровень высшего образования

Исследователь. Преподаватель-исследователь  
Подготовка кадров высшей квалификации

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
ОПК-2	владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
ОПК-3	владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
ОПК-5	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-

ОПК-7	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-
ПК-4	проведение породоиспытания применительно к различным условиям способность изучить возможности новых видов животных в сельскохозяйственном производстве	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-
ПК-5	готовность к разработке методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных и к профессиональной преподавательской деятельности с учетом научных и педагогических методик	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1	<p><b>знать</b> нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>иметь навыки</b></p>	1-2	<p>Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.</p> <p>Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	<p>практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>							
УК-2	<p><b>знать</b> методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>уметь</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том</p>	1,2	<p>Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.</p> <p>Раздел 2. Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	<p>числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>иметь навыки</b> проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>							
УК-3	<p><b>знать</b> порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	1, 2	<p>Раздел 1. Выбор и обоснование актуальности темы научного (диссертационного) исследования.</p> <p>Раздел 2.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	<p>образовательных задач;</p> <p><b>уметь</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>иметь навыки</b> участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>Утверждение темы научного (диссертационного) исследования и научного руководителя.</p>					
УК-4	<p><b>знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>уметь</b> использовать современные методы и технологии научной</p>	3, 4	<p>Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	<p>коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>иметь навыки</b> применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>исследования (диссертации). Раздел 4. Оформление библиографического обзора.</p>					
УК-6	<p><b>знать</b> социальную значимость своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя;</p> <p><b>уметь</b> проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства;</p> <p><b>иметь навыки</b> для практической работы</p>	3, 4	<p>Раздел 3. Изучение требований к научным статьям, публикуемым в рецензируемых научных изданиях. Формирование библиографического списка по теме научного исследования (диссертации). Раздел 4. Оформление библиографического обзора.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.



	по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;							
ОПК-2	<p><b>знать</b> методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;</p> <p><b>уметь</b> применять методы исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;</p> <p><b>иметь навыки</b> исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов</p>	4, 5	<p>Раздел 4. Оформление библиографического обзора.</p> <p>Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	животноводства;							
ОПК-3	<p><b>знать</b> методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>уметь</b> применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>иметь навыки</b> научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	4, 5	<p>Раздел 4. Оформление библиографического обзора.</p> <p>Раздел 5. Предварительный этап научного исследования и оценки результатов.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.
ОПК-5	<p><b>знать</b> нормативную правовую базу и методологию</p>	6, 7	Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	<p>организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>уметь</b> применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>иметь навыки</b> использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>		<p>теоретических и экспериментальных исследований для достижения поставленной цели. Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.</p>					
ОПК-7	<p><b>знать</b> проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов</p>	6, 7	<p>Раздел 6. Реализация задач исследования, проведение теоретических и экспериментальных</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>Задания из разделов 3.1.</p>	<p>Задания из разделов 3.1.</p>	<p>Задания из разделов 3.1.</p>

	<p>и методик преподавания дисциплин по направленности;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <p><b>иметь навыки</b> организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;</p>		<p>исследований для достижения поставленной цели.</p> <p>Раздел 7. Обобщение, анализ и оценка результатов исследований.</p>					
ПК-4	<p><b>знать</b> особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических</p>	8, 9	<p>Раздел 8. Подготовка рукописей для публикации основных результатов диссертационного исследования и направление их в издательства.</p> <p>Раздел 9. Внедрение в практическую</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

<p>условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p><b>уметь</b> использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производства</p> <p><b>иметь навыки</b> владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения</p>	<p>деятельность результатов научного исследования.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	породоиспытания пород и видов животных							
ПК-5	<p><b>знать</b> теоретическую базу аспектов зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>иметь навыки</b> проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по</p>	9-10	<p>Раздел 9. Внедрение в практическую деятельность результатов научного исследования.</p> <p>Раздел 10. Предъявление научно-исследовательской работы (диссертации) к ГИА.</p>	Самостоятельная работа	Устный опрос	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.	Задания из разделов 3.1.

	повышения зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)

УК-1	<p><b>знать</b> нормативную правовую базу и методы критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>уметь</b> анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>иметь навыки</b> практического использования современных научных достижений, идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
------	---	------------------------	-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------



<p>УК-2</p>	<p><b>знать</b> методы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>уметь</b> проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p><b>иметь навыки</b> проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Зачет</p>	<p>Задания из раздела 3.1.</p>	<p>Задания из раздела 3.1.</p>	<p>Задания из раздела 3.1.</p>
-------------	--	-------------------------------	--------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

УК-3	<p><b>знать</b> порядок участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>уметь</b> участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>иметь навыки</b> участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
------	--	------------------------	-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

УК-4	<p><b>знать</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>уметь</b> использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>иметь навыки</b> применения современных методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
------	--	------------------------	-------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

УК-6	<p><b>знать</b> социальную значимости своей профессии, нормы и правила поведения, правила и нормы поведения преподавателя;</p> <p><b>уметь</b> проводить классификацию данных, упорядочение и систематизацию, научный анализ, с формулировкой практических предложений для той или иной отрасли животноводства;</p> <p><b>иметь навыки</b> для практической работы по эффективному использованию методов повышения надежности и эффективности функционирования производственных процессов;</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
ОПК-2	<p><b>знать</b> методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;</p> <p><b>уметь</b> применять методы исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;</p> <p><b>иметь навыки</b> исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.

ОПК-3	<p><b>знать</b> методологию научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>уметь</b> применять методы научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>иметь навыки</b> научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
ОПК-5	<p><b>знать</b> нормативную правовую базу и методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;</p> <p><b>уметь</b> применять методологию организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> <p><b>иметь навыки</b> использования методологии организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.

	направлению подготовки					
ОПК-7	<p><b>знать</b> проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по направленности;</p> <p><b>уметь</b> осуществлять и проводить основные формы и виды занятий, организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <p><b>иметь навыки</b> организации и ведения учебного процесса в различных формах преподавания дисциплин по дисциплинам направленности;</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
ПК-4	<p><b>знать</b> особенности и закономерности методик оценки различных видов и пород сельскохозяйственных животных, с учетом существующего многообразия природно-климатических условий, систем и способов содержания, кормления и других производственно-технологических процессов в продуктивном животноводстве</p> <p><b>уметь</b> использовать полученные знания для организации эффективной и рациональной комплексной оценки новых видов</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.

	<p>животных и пород в отрасли животноводства сельскохозяйственного производстве</p> <p><b>иметь навыки</b> владения современными методами научных исследований оценки на основе отечественного и зарубежного опыта и их эффективного использования для проведения породоиспытания пород и видов животных</p>					
ПК-5	<p><b>знать</b> теоретическую базу аспектов зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>уметь</b> разрабатывать планы занятий, теоретическую и практическую базу по вопросам зоотехния, технологии производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;</p> <p><b>иметь навыки</b> проведения занятий, подготовки теоретической и практической базы по вопросам зоотехния, технологии</p>	Самостоятельная работа	Зачет	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.

	производства продуктов животноводства и методов повышения качества продукции сельскохозяйственных животных;					
--	---	--	--	--	--	--



## 2.4. Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«зачтено»	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Выполнение и глубокое знание всех разделов практики.</li><li>2. Свободное владение технологическими понятиями, терминами и нормативами.</li><li>3. Умение четко и аргументировано излагать свое понимание основных проблем животноводства, приводить данные из литературных источников в доказательство излагаемых положений.</li><li>4. Умение выделять главное при ответах, на поставленные вопросы.</li><li>5. Умение систематизировать свои знания и излагать последовательно.</li><li>6. Применение знаний для анализа конкретных производственных ситуаций.</li><li>7. Систематическое ведение дневника, своевременное представление его и отчета на кафедру.</li></ol>
«не зачтено»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Соискатель не ориентируется в содержании разделов практики.</li><li>2. Не знает определения основных технологических понятий, терминов и нормативов.</li><li>3. Не умеет излагать полностью и последовательно те знания, которыми владеет.</li><li>4. Не представлены в установленные сроки на кафедру: дневник, отчет о практике, другие материалы.</li></ol>

## 2.5. Допуск к сдаче зачета

1. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде научной квалификационной работы и представлены для утверждения научному руководителю.
2. Научная квалификационная работа, подписанная научным руководителем, должна быть представлена на заседании кафедры.
3. К научной квалификационной работе прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

**3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1. Вопросы к зачету**

1. Цель и задачи научных исследований аспиранта.
2. Содержание научных исследований аспиранта.
3. Этапы выполнения научных исследований аспиранта.
4. Современное состояние вопроса по выбранной теме научных исследований аспиранта (общепринятые научные данные).
5. Противоречивые научные позиции по выбранной теме научных исследований аспиранта.
6. Возможные пути решения противоречий по выбранной теме научных исследований аспиранта.
7. Современные требования к оформлению библиографии.
8. Библиографический список по теме по выбранной теме научных исследований аспиранта.
9. Понятие достоверности научного исследования.
10. Критерии достоверности научного исследования.
11. Достаточность данных для научного исследования.
12. Понятие «научная новизна».
13. Понятие «основные результаты научного исследования».
14. Конкретизация научной новизны результатов научного исследования применительно к диссертации аспиранта.
15. Анализ полученных результатов научного исследования аспиранта.
16. Соотнесение результатов научного исследования аспиранта с оценками, имеющимися в изучаемой области частной зоотехнии, технологии производства продукции животноводства
17. Понятие научной значимости научного исследования.
18. Конкретизация научной значимости научного исследования применительно к диссертации аспиранта.
19. Понятие практической значимости научного исследования.
20. Конкретизация практической значимости научного исследования применительно к диссертации аспиранта.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

1.	Сроки проведения текущего контроля	На занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доктор сельскохозяйственных наук, профессор А.В. Востроилов
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

Рецензент: В.И. Котарев, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям ФГБНУ «ВНИВИПФиТ»