

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра частной зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ:

зав. кафедрой
Востроилов А.В.



«9» июня 2020 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **ФТД.В.01 Особенности технологии органического производства молока**
для направления: **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

направленности: **частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-1	знание биологических и хозяйственных особенностей сельскохозяйственных животных с обоснованием параметров оценки пригодности отдельных пород для производства сельскохозяйственных продуктов животноводства	+	+	+
ПК-3	знание особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях различных технологий, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удов л.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.	1-3	Систематизированы биологические и хозяйственные особенности молочного скота для производства органической продукции с обоснованием параметров использования отдельных пород скота	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, выполнение семинарских заданий	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.

ПК-3	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.	1-3	Систематизированы знания на основе обоснования и особенности и закономерности формирования племенных и продуктивных качеств скота в условиях органических технологий производства молока, разработка методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота при производстве органической продукции	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование выполнение семинарских заданий	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.	Задания из раздела 3.1.
------	---	-----	---	---	--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства(контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	знать биологические основы и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, способы полноценного кормления и оптимально-перспективные условия содержания животных, созданные на достижениях оценки пригодности отдельных видов и пород животноводства уметь оценить особенности и показатели продуктивных качеств отдельных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы иметь навыки комплексной оценки и эффективного использования технологий животноводства, с использованием современных видов, пород, гибридов и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		
ПК-3	знать особенности и закономерности развития племенных и продуктивных качеств скота в условиях всевозможных технологий, методы комплексной оценки уметь модифицировать приобретенные углубленные знания и	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Зачёт	Задания из раздела 3.1		

инновационные технологии по организации и разработки методов комплексной оценки, ранней диагностики и повышения продуктивных качеств скота иметь навыки владения методами комплексной оценки и эффективного использования технологии животноводства и птицеводства, для ранней диагностики и повышения продуктивных качеств с применением ресурсосберегающих технологий на основе современных межотраслевых разработок, направленных на повышение эффективности и конкурентоспособности животноводческих отраслей.					
--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене - не предусмотрено

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Материалы для оценки достижения компетенций

3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

3.1.4. Вопросы к зачету

1. Понятие органического сельского хозяйства и его особенности
2. Анализ состояния и тенденции развития сектора органического сельского хозяйства в мире и в России
3. Оценка потенциала развития производства органической сельскохозяйственной продукции.
4. Перспективы развития производства органической продукции в сельскохозяйственных организациях.
5. Общие требования органического сельского хозяйства для животноводства, в том числе и молочного скотоводства.
6. Основные цели органического животноводства.
7. Законодательство в сфере органического животноводства
8. Стандарты и основные понятия, используемые в органическом животноводстве
9. Санитарно-эпидемиологические требования к органическим продуктам.
10. Основные принципы экологического хозяйства
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке продуктов и сырья животного происхождения.
12. Дезинфекция и промывка оборудования при производстве органического молока.
13. Значение скотоводства в народном хозяйстве, история, состояние и перспективы развития, в том числе и органическом производстве молока.
14. Народнохозяйственное значение и биологические особенности коз, в том числе и органическом производстве молока.
15. Происхождение и классификация домашних коз. Конституция. Экстерьерные и интерьерные особенности. Основные виды получаемой продукции.
16. Особенности экстерьера, интерьера и конституции крупного рогатого скота разных направлений продуктивности.
17. Методы изучения и оценки конституции и телосложения. Современные требования к конституции и экстерьеру скота.
18. Основные показатели воспроизводства стада, в органическом производстве.
19. Понятие о бесплодии и яловости. Зоотехнические мероприятия по борьбе с яловостью, в органическом молочном скотоводстве.
20. Технология получения молока и первичная его обработка, в органическом производстве.
21. Породы молочного направления продуктивности, адаптированные для производства органического молока.
22. Методы разведения и их использование хозяйствах.
21. Молочная продуктивность. Состав молока коров и его пищевое значение.
22. Факторы, влияющие на удой и состав молока: порода, возраст, стадия лактации, живая масса, возраст и живая масса при первом отеле, продолжительность сухостойного и сервис периодов, раздой, кратность доения, техника доения и др.
23. Системы и способы содержания молочных коров в органическом производстве.
24. Доение коров. Способы и техника доения.
25. Особенности откорма скота на отходах пищевой промышленности.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОП ВО и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Востроилов Александр Викторович
5.	Вид и форма заданий	Опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Востроилов Александр Викторович
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний не предусмотрены

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заместитель директора по науке и инновациям ФГБНУ «ВНИИПФиТ» В.И. Котарев.