

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»



Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 06.06.01 Биологические науки

Направленность: Паразитология

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная.

Нормативный срок освоения программы: по очной форме 4 года;

по заочной форме 5 лет.

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 1.5.17. Паразитология, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства «27» июня 2023 г., протокол № 11

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от «28» июня 2023 г., протокол № 12.

Рецензент: Фальков А.А.- кандидат ветеринарных наук, Начальник отдела противозoonотических мероприятий Управления ветеринарии Липецкой области.

Разработчик программы: Беспалова Н. С. - доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры	4
1.2. Цель программы аспирантуры	4
1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО	6
3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	8
3.1. Структура образовательной программы высшего образования	8
3.2. Календарный учебный график	9
3.3. Рабочая программа научного компонента	9
3.4. Рабочие программы дисциплин	10
3.5. Программа практики	11
3.6. Программа итоговой аттестации	11
4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	12
4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	12
4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	13
5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО	14
5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации	15
6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	101
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ	107

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 1.5.17. Паразитология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

1.2 Цель программы аспирантуры

Целью программы аспирантуры по научной специальности 1.5.17. Паразитология, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 1.5.17. Паразитология.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 4 года.

1.3 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

ОП ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки направленности 1.5.17. Паразитология разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

–

– Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;

– Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;
- П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня
- П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

- П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной

	коммуникации на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (в соответствии с паспортом научной специальности)	
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-3	способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитозооценозах, паразитарной системе и ее популяционной структуре
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина и при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

3.1. Структура образовательной программы высшего образования

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 1.5.17. Паразитология составляет 4 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.

Таблица 3 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	207
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	192
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных,	15

	топологий интегральных микросхем	
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	240

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 1.5.17. Паразитология отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2**.

3.3 Рабочая программа научного компонента

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта являются индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 207 зачетных единиц.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем предусмотрена с 4 по 8 семестр.

Перечень публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

3.4. Рабочие программы дисциплин

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.17. Паразитология разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 4 курс и включают следующие дисциплины: иностранный язык; история и философия науки; паразитология, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях и Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

3.5. Программа практики

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов: психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

3.6. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предусмотрена на 4 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 1.5.17. Паразитология материально-технической базой представлены в **Приложении 4**.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению

Учебный процесс по дисциплинам специальности 1.5.17. Паразитология в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным

неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечные система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 1.5.17. Паразитология, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 1.5.17. Паразитология составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора ветеринарных и биологических наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 1.5.17. Паразитология, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;
- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;
- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7**.

На базе ОП ВО по специальности 1.5.17. Паразитология научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период

обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

5.2 Фонды оценочных средств итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 1.5.17. Паразитология, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.







6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ		
доктор ветеринарных наук, профессор, профессор кафедры ветеринарно- санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии	 Н.С. Беспалова	28.06.2023 г.
СОГЛАСОВАНО:		
Декан факультета	 С.Н. Семёнов	28.06.2023г.
Проректор по учебной работе	 Н.М. Дерканосова	28.06.2023 г.
Проректор по научной работе	 Л.А. Запорожцева	28.06.2023г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	 Е.В. Терновых	28.06. 2023 г.
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	 А.А. Колобаева	28.06.2023 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план размещен на официальном сайте Университета
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИКИ

Аннотации к программам дисциплин, практики размещены на официальном сайте Университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>

Аннотация программы 1. Научный компонент для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цели и задачи научного компонента программы аспирантуры

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на	Знать принципы системного подхода. Уметь анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем.

	основе целостного системного научного мировоззрения	Иметь навыки и/или опыт деятельности в проектировании комплексных исследований.
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области паразитологии в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады познаний по паразитологии, лабораторной диагностике паразитарных болезней, санитарно-паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов и т.д. на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата. Уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы. Иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для	Знать методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии. Уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии.

	<p>проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности</p>	<p>Иметь навыки и /или опыт деятельности адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности.</p>
ПК-2	<p>способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Знать научные проблемы в области паразитологии. Уметь предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. Иметь навыки и /или опыт деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий</p>
ПК-3	<p>способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитозооценозах, паразитозооценозах, паразитарной системе и ее популяционной структуре</p>	<p>Знать основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, паразитарной системе и ее популяционной структуре Уметь оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, о Иметь навыки и /или опыт деятельности в оценке экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектов циркуляции паразитов, паразитозооценозов</p>
ПК-4	<p>способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их</p>	<p>Знать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Уметь разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных</p>

	коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метабономики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	болезнях Иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении исследований в области геномики, метабономики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса	Знать современные средства и методы лечения паразитарных болезней. Уметь оценивать критерии эпизоотологического процесса. Иметь навыки и /или опыт деятельности в разработке новых эффективных направлений диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней.
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	Знать современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины: Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

4. Формы промежуточной аттестации: Зачёт, зачёт с оценкой.

5. Разработчик: д. в. н., проф. Беспалова Н. С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.1 Иностранный язык для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	Знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области паразитологии в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады познаний по паразитологии, лабораторной диагностике паразитарных болезней, санитарно-паразитологическим методам исследования, эпидемиологии паразитозов и т.д. на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

3. Краткое содержание дисциплины

1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр).

5. Разработчики: доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

2.1.1.2 «История и философия науки» для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Составляющая цикла – базовая часть, обязательная дисциплина

Кафедра-разработчик – кафедра гуманитарных дисциплин, гражданского и уголовного права

Цели изучения дисциплины: развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного и ветеринарного знания.

Основные задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способностью проектировать и	Знать: принципы системного подхода;

	<p>осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения</p>	<p>Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.</p>
--	---	--

Краткое содержание дисциплины

- Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки
- Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации
- Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции
- Раздел IV. Структура научного знания
- Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания
- Раздел VI. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности
- Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса
- Раздел VIII. Наука как социальный институт
- Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция
- Разделы X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.
- Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения
- Раздел XII. Принцип развития в биологии
- Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму
- Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии
- Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии
- Раздел XVI. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)
- Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии (Биология Нового времени до середины XIX в.)
- Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик:

доктор философских наук, профессор



Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1.3 Паразитология

для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина включает актуальные сведения по различным направлениям общей и прикладной паразитологии, касающиеся морфологии и систематики, биологии развития и структурно-функциональной организации жизненных циклов паразитов, экологических и эпизоотологических аспектов циркуляции паразитозов, экологических основ профилактики и мониторинга паразитозов с учетом современных научных и прикладных достижений в данном направлении исследований в нашей стране и за рубежом, а также инновационных разработок в системе диагностики, профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний в области паразитологии, овладение современными методами исследований и диагностики паразитозов и навыками по изучению экологии, биологии и эпизоотологии возбудителей инвазий, профилактике заболеваний человека и животных, и подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические и практические основы общей и прикладной паразитологии;
- овладеть методами научных исследований и экспериментов при изучении общебиологических и прикладных вопросов экологии и эпизоотологии паразитозов;
- освоить навыки обобщения и анализа полученных результатов исследований;
- сформировать умение практически реализовывать теоретические и прикладные научные знания для разработки и решения актуальных проблем паразитологии;
- овладеть навыками работы с печатными, электронными и другими формами информационных источников по современным направлениям паразитологии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>Знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата.</p> <p>Уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».</p>
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности	<p>Знать методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии.</p> <p>Уметь генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии.</p> <p>Иметь навыки и /или опыт деятельности адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности.</p>

ПК-2	<p>способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий</p>	<p>Знать научные проблемы в области паразитологии. Уметь предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. Иметь навыки и /или опыт деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий</p>
ПК-3	<p>способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитозооценозах, взаимоотношениях, паразитарной системе и ее популяционной структуре</p>	<p>Знать основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, паразитарной системе и ее популяционной структуре Уметь оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, о Иметь навыки и /или опыт деятельности в оценке экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектов циркуляции паразитов, паразитозооценозах взаимоотношений</p>
ПК-4	<p>способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем</p>	<p>Знать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Уметь разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем</p>
ПК-5	<p>способность разрабатывать новые эффективные</p>	<p>Знать современные средства и методы лечения паразитарных болезней.</p>

	направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса	Уметь оценивать критерии эпизоотологического процесса. Иметь навыки и /или опыт деятельности в разработке новых эффективных направлений диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней.
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	Знать современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Современная паразитология – основные направления общей и прикладной паразитологии, интеграция общей, ветеринарной и медицинской паразитологии, основные группы паразитов.

Становление паразитологии, прежде всего, как прикладной науки в связи с болезнями, вызываемыми паразитами. Роль отечественных ученых К.И. Скрябина, Е.Н. Павловского, В.А. Догеля, В.Н. Беклемишева. Характеристика основных направлений общей паразитологии: фауна и экология паразитов, влияние экологических условий на распространение и эпизоотологию паразитозов, интегрирующая роль общей паразитологии в развитии ветеринарной и медицинской паразитологии. Основные направления современной паразитологии: морфология и систематика, экология и биология паразитов, эколого-эпизоотологические аспекты циркуляции возбудителей паразитозов в условиях антропогенного пресса. Основные группы паразитов – возбудители инвазионных заболеваний у человека и животных.

Раздел 2. Основы систематики паразитов, классификация паразитов по месту и времени обитания, роль паразитов в экосистемах, жизненные циклы паразитов, основы сравнительной морфологии и экологии паразитов.

Происхождение и распространение паразитизма в природе. Организм как среда обитания паразитов. Биологические формы взаимоотношений организмов, классификация паразитов по месту обитания и времени пребывания в хозяине, миграция паразитов в хозяине. Экологические формы паразитов, хозяева паразитов в структуре их жизненных циклов, классификация жизненных циклов у паразитов, особенности реализации жизненных циклов паразитов в различных эколого-географических условиях. Морфология и таксономия как фундаментальные научные направления общей паразитологии. Сравнительная морфолого-таксономическая характеристика отдельных групп паразитов, влияние среды обитания на морфологию паразитов, ключевые признаки характеризующие их морфологические особенности. Диагностические морфологические тесты, используемые при

дифференциации паразитов. Систематика как фундаментальное научное направление общей паразитологии. Современные аспекты систематики отдельных групп паразитических организмов: простейших, гельминтов, членистоногих.

Раздел 3. Экологические, эпизоотологические и эпидемиологические аспекты циркуляции паразитов, паразитохозяинные взаимоотношения, паразитарная система и ее популяционная структура, расчеты количественных параметров зараженности паразитами хозяев.

Экологическая адаптация и специализация жизненных циклов паразитов, особенности и закономерности структурно-функциональной организации жизненных циклов и паразитохозяинные взаимоотношения, возникающие в процессе их реализации. Экологические аспекты циркуляции определенных групп паразитов, влияние разнообразных факторов (абиотических и биотических факторов) на динамику численности паразитов и хозяев, регуляция и количественные параметры взаимоотношений. Распространение и эпизоотология зоонозных паразитозов. Паразитарные системы: уровни организации и структура паразитарных систем. Количественные параметры зараженности животных паразитами и их оценка при паразитировании различных групп и видов паразитов, факторы их определяющие. Эпидемиологические аспекты, оценка эпидемических рисков в связи с экологическими параметрами циркуляции паразитов в различных категориях хозяев – источниках и факторах заражения человека паразитозами. Экологическая ниша и специфичность паразитов. Понятия сообществ и популяционных группировок у паразитов, характер распределения паразитов в популяциях хозяев, влияние паразитов на популяции хозяев.

Раздел 4. Зоонозные паразитозы – экологические модели циркуляции в условиях конкретных территорий. Эпизоотологии зоонозных паразитозов, распространение возбудителей и особенности циркуляции, основные направления профилактики и мониторинга зоонозных паразитозов, современные методы лечения актуальных паразитозов, вопросы иммунитета при инвазионных болезнях.

Актуальные зоонозные паразитозы, распространение и эпизоотология. Современные аспекты природно-очаговых зоонозных инвазий. Определение природного очага: популяционная структура и пространственная организация. Эколого-биологические особенности и закономерности циркуляции природно-очаговых паразитозов, роль экологических факторов. Наиболее распространенные природно-очаговые паразитозы в условиях европейской России: современная фауна и распространение возбудителей. Структурно-функциональная организация жизненных циклов и эколого-биологические модели циркуляции наиболее актуальных природно-очаговых паразитозов. Основные направления профилактики и мониторинга природно-очаговых паразитозов. Современные методы лечения инвазионных болезней животных. Особенности иммунитета при развитии инвазионных заболеваний.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик: д.в.н., проф. Н.С. Беспалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.1 Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях
для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний иммунопатогенеза и путей его коррекции при инвазионных болезнях животных с целью

подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

- углубление теоретических и практических знаний о функционировании иммунной системы животных при инвазионных болезнях;
 - получить навыки и/ или опыт деятельности применения методов научных исследований и экспериментов при изучении функционирования иммунной системы животных при инвазионных болезнях;
 - получить теоретические и практические навыки коррекции иммунопатологических состояний организма животных при инвазионных болезнях;
- уметь интерпретировать полученные результаты и на основе их разрабатывать схемы коррекции иммунопатологических состояний при инвазионных болезнях животных.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	Знать научные проблемы в области паразитологии. Уметь предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. Иметь навыки и /или опыт деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	Знать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Уметь разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем

ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	Знать современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.
------	--	---

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Факторы, обеспечивающие иммунную защиту организма при инвазионных болезнях. Виды иммунитета.

Раздел 2. Иммунопатологические реакции и иммунодефицитные состояния при инвазионных болезнях животных.

Раздел 3. Пути коррекции иммунопатологических реакций при инвазионных болезнях животных.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: д.в.н., проф. Беспалова Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина рассматривает сведения о современных группах противопаразитарных средств, их терапевтической эффективности при инвазионных болезнях животных, а также инновационных разработках в системе профилактики и лечения инвазионных болезней животных.

Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний по лечению и профилактике инвазионных болезней животных с использованием инновационных подходов.

Задачи дисциплины:

– дать сумму знаний по теоретическим и практическим основам рационального применения противопаразитарных средств для лечения и профилактики инвазионных болезней животных;

- научить применять теоретические и практические знания о противопаразитарных средствах для проведения научных экспериментов и в ветеринарной практике для лечения и профилактики инвазионных болезней;

– отработать практические навыки и приобрести опыт практической деятельности в применении инновационных методов и подходов к лечению инвазионных болезней.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция	Планируемые результаты обучения
-------------	---------------------------------

Код	Название	
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий	Знать научные проблемы в области паразитологии. Уметь предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации. Иметь навыки и /или опыт деятельности представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем	Знать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Уметь разрабатывать пути их коррекции иммунопатологических состояний хозяина при инвазионных болезнях Иметь навыки и /или опыт деятельности в осуществлении исследований в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов	Знать современные образовательные программы и технологии в сфере изучения учебных и научных процессов. Уметь разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве. Иметь навыки и /или опыт деятельности в применении современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов.

3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические и практические основы применения противопаразитарных средств в ветеринарии. Дегельминтизация. Патогенетическая терапия при инвазионных болезнях. Количественная оценка эффективности применения противопаразитарных средств. Резистентность паразитов к противопаразитарным средствам.

Раздел 2. Антгельминтики, инсектициды, акарициды, эндэктоциды и протистоциды. Фармакологическая характеристика, принципы применения для лечения и профилактики инвазионных болезней животных. Экологические аспекты применения противопаразитарных препаратов. Осложнения и отравления при применении противопаразитарных средств, оказание помощи животным.

Раздел 3. Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: д.в.н., проф. Беспалова Н.С.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.1. «Психология и педагогика высшей школы» для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<p>- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</p> <p>- уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области паразитологии-иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области преподавания паразитологии</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт.

5. Разработчик программы: д.пед.н., проф. Шевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.2. «Методика профессионального обучения» для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<p>- знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения</p> <p>- уметь самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области паразитологии-иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании паразитологии</p>

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты.

Компетентностный подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное

образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации зачёт

5. Разработчик программы: д.пед.н., проф. Шевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.1(Ф) Патентование для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентования. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины- основы патентования и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности

3.Краткое содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентования. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский

уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации: зчет (6 семестр).

5. Разработчик: профессор, д.т.н., Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система

	результатов обучения по образовательным программам высшего образования	стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. **Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик к.э.н., доцент **Леонова Н.В.**

Аннотация рабочей программы дисциплины 2.2.1 (II) Педагогическая практика для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Цели и задачи практики.

Цель практики: приобретение навыков формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин направленности: Паразитология.

Задачами педагогической практики являются:

- изучение основ научно-педагогической и учебно-методической работы в учебном заведении и инновационных направлений в образовательной деятельности, овладение основными методами научно-педагогических исследований,
- закрепление положительных мотивов на профессию педагога средней и высшей школы;
- совершенствование профессионально-методических знаний и умения проектировать, планировать и осуществлять образовательный процесс в области ветеринарии по программам среднего и высшего профессионального образования;
- формирование педагогических умений планировать научно-исследовательскую работу и использовать результаты НИР в учебном процессе,
- формирование педагогических умений по ведению воспитательной работы с группой студентов;
- совершенствование умений диагностики и мониторинга знаний, умений и качеств личности студентов;
- совершенствование навыков общения со студентами и коллегами по работе в учебном заведении.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса - уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса - уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий - уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования - иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения - иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся
------	---	---

Содержание практики и график прохождения

Действия	День практики
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	1 день
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора	1 день
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	
Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	2 день
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	2 день
П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике	2 день
П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов	2 день
П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 день

Действия	День практики
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2 день
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате	2 день
Изучение ФГТ аспирантуры	
Общие положения	3 день
Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3 день
Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов	3 день
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день
Изучение учебного плана программы аспирантуры	
Календарный учебный график	3 день
Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации	3 день
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день
Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры	
Общие положения	4 день
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры	4 день
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день
Правила подготовки учебных изданий	4 день
Правила подготовки методических изданий	4 день
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	
Посещение открытой лекции	5-6 день
Посещение открытого практического занятия	5-6 день
Анализ учебных занятий	5-6 день
Разработка технологических карт учебных занятий	
Разработка технологической карты лекции	5-6 день
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день

Действия	День практики
Проведение открытых занятий	
Проведение открытой лекции	7-8 день
Проведение открытого практического занятия	7-8 день
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день
Изучение организации контроля освоения компетенций	
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день
Оформление отчета о практике	9-10 день

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Разработчик: д. в. н., проф. Беспалова Н. С.

Аннотация программы дисциплины 3. Итоговая аттестация

для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Цель и задачи дисциплины

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;

- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;

- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Код компетенции	Содержание компетенции
Универсальные компетенции	
УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции (в соответствии с паспортом научной специальности)	
ПК-1	способность применять современные методы теоретических и экспериментальных исследований в области паразитологии на практике для проведения собственных исследований, генерировать новые идеи, организовывать и проводить научные исследования в области паразитологии и адаптировать результаты исследований к требованиям практической деятельности
ПК-2	способность предоставлять результаты исследований в авторской интерпретации, осуществлять научный анализ современных достижений в области паразитологии, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы, анализировать результаты научной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных и современных информационных технологий
ПК-3	способность оценивать ареалы обитания возбудителей паразитарных болезней человека, животных и растений, основы таксономии паразитов, жизненные циклы, сравнительную морфологию и экологию паразитов, их роль в экосистемах, иметь знания об экологических, эпизоотологических и эпидемиологических аспектах циркуляции паразитов, паразитозооцидных взаимоотношениях, паразитарной системе и ее популяционной структуре
ПК-4	способность оценивать механизмы развития иммунопатологических состояний хозяина и при инвазионных болезнях, разрабатывать пути их коррекции, осуществлять исследования в области геномики, метаболомики, транскриптомики и протеомики паразитарных систем

ПК-5	способность разрабатывать новые эффективные направления диагностики, профилактики и мониторинга паразитарных болезней, современные средства и методы их лечения, критерии оценки эпизоотологического процесса
ПК-6	способность разрабатывать алгоритмы и критерии выбора в агропромышленном производстве, в разработке и совершенствовании современных образовательных программ и технологий в сфере изучения учебных и научных процессов

3. Краткое содержание дисциплины

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 8 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт.

5. Разработчик: д.в.н., проф. Н.С. Беспалова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации для специальности 1.5.17. Паразитология по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1. Общая характеристика дисциплины.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»
------	--	---

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. **Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)

4. Форма промежуточной аттестации: зачёт

5. Разработчик к.э.н., доцент Леонова Н.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

		<p>компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	
2	<p>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

	<p>ых машин, баз данных, топологий интегральных микросхем</p>	<p>программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	
3	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
4	История и философия науки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
--	--	--	---

		с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
5	Паразитология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

		<p>Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	
6	<p>Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

		<p>программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	
7	<p>Инновационные подходы к лечению инвазивных болезней</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

		<p>подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	
8	Психология и педагогика высшей школы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180</p>

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
9	Методика	Учебная аудитория для проведения занятий	

	<p>профессионального обучения</p>	<p>лекционного типа. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации. Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а. 180</p>
--	-----------------------------------	---	--

		Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
10	Патентование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.426</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.429</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p>

		<p>техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 31.03.2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.</p>	
11	Требование к оформлению диссертации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а</p>

		<p>комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 213</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
12	Педагогическая практика	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p>

		<p>холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>1. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ГНУ Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии наук от 31.03.2017 г.</p> <p>2. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление Россельхознадзора по Воронежской и Липецкой областям от 28.08.2018 г.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> <p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114 б</p> <p>394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26</p>
--	--	--	--

13	<p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, мультимедийное оборудование</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: холодильник, шкаф сушильный, автоклав</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112а, а. 419</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112б, а. 18 (с 16 часов до 19 часов)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
----	--	---	--

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

17 марта 2022 г.

Форма 4-с (v.3)

На каждую
образовательную
программу заполняется
отдельный экземпляр
таблицы

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ЛИТЕРАТУРОЙ**

Воронежский государственный аграрный университет
(наименование образовательной организации)

1.5.17. Паразитология
(код, наименование образовательной программы)

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
1. Научный компонент				1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
	1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			<i>1.00</i>
		1.1. Основная литература	Беспалова Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] / Беспалова Н. С., Возгорькова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021, 2-е изд. - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
			Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093730	<i>1.00</i>
			Латыпов Д. Г. Паразитология и инвазионные болезни жвачных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 476 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/12147	<i>1.00</i>
			Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] / Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102228	<i>1.00</i>

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125442	1.00
			Беспалова Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей/ Беспалова Н. С., Королёва С.Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020, 2-е изд. - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Беспалова Н.С. Дирофиляриоз в Центральном Черноземье России/Н.С. Беспалова, Т.А. Золотых// Монография.- Воронеж: Изд-во ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.-2019.-120с.	1.00
			Беспалова Н.С. Эпизоотология и инновационные подходы к лечению крупного рогатого скота при телязиозе/ Н.С. Беспалова, Г.А. Востроилова, Н.А. Григорьева// Монография.- Воронеж: Изд-во ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.-2021.-118с.	1.00
			Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	1.00
			Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			[Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131036	
			Беспалова Н. С. Практическое руководство по прижизненной диагностике паразитарных болезней домашних животных: учебное пособие / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 218 с. [ЦИТ 4428] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63051.pdf	1.00
			Ромашов Б. В. Трихинеллез в Центральном Черноземье (Воронежская область): экология и биология трихинелл, эпизоотология, профилактика и мониторинг трихинеллеза: [монография] / Б. В. Ромашов, В. В. Василенко, М. В. Рогов - Воронеж: Издательство Воронежского государственного университета, 2006 - 181 с.	1.00
		2.2. Методические издания		1.00
			Научный компонент [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. С. Беспалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	1.00
		2.3.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
2. Образовательный компонент		Периодические издания	Актуальные вопросы ветеринарной биологии: рецензируемый журнал фундаментальных и прикладных исследований / учредитель: НОУ ДО "Институт Ветеринарной Биологии" - СПб.: изд-во Института Ветеринарной Биологии, 2010-Сельскохозяйственная биология: научно- теоретический журнал / учредитель : Российская академия сельскохозяйственных наук - Москва: Б.и., 1966-	1.00
			Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО"Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	1.00
			Российский паразитологический журнал, [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2016 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=766738	1.00
			Сельскохозяйственная биология: научно-теоретический журнал / учредитель : Российская академия сельскохозяйственных наук - Москва: Б.и., 1966	1.00
	2.1.1.1 Иностранный язык	1.1. Основная литература	Zeit für Deutsch : Erfolgreich ins Masterstudium : учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			<p>направлений, профилей и специальностей : [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— 141 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа .— Quellenverzeichnis: s. 139-140 .— Literaturverzeichnis: s. 140. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf>.</p>	
			<p>Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]</p>	1.00
			<p>Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]</p>	1.00
			<p>Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д.Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.</p>	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с.	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб.-метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Международ. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b59411.pdf	1.00
			The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520p.	1.00
			Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, 2010 - 255 с	1.00
			Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b51062.pdf	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			<p>Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b60774.pdf</p>	1.00
			<p>Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b124693.pdf</p>	1.00
			<p>Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб.-метод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b62781.pdf</p>	1.00
			<p>Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD [электронный ресурс]: Учебник и практикум Для прикладного</p>	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			бакалавриата / Ласкарева Е. Р. - Москва: Юрайт, 2019 - 373 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/426250	
			Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	1.00
			Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	1.00
		2.2. Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех программ аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А.Г. Соломатина, Р. Г. Белянский] .— Электрон. текстовые дан.— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ .— Текстовый файл .	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		2.3. Периодические издания		1.00
			American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919	1.00
			Economy and Society [Электронный ресурс] / Routledge - London: Routledge, 1972	1.00
			Farm Economist [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1972	1.00
	2.1.1.2 История и философия науки			1.00
		1.1. Основная литература		1.00
			Пржиленский, Владимир Игоревич. История и философия науки [электронный ресурс] : Учебник / В. И. Пржиленский .— 1 .— Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022 .— 296 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-00156-030-2 .— ISBN 978-5-16-108101-3 .— ISBN 978-5-16-015709-2 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=385443> .— <URL:https://znanium.com/cover/1831/1831183.jpg>	1.00
			Никифоров А. Л. Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Институт философии Российской академии наук - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 176 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1008980	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Чернов, С. А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Чернов С. А. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021 .— 162 с. — Книга из коллекции СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-89160-223-6 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/180008 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/180008.jpg >	1.00
		1.2. Дополнительная литература	История и философия науки: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров «Биологические науки» / Составители: Васильев Б.В., Ситникова В.Д. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	1.00
			Некрасова, Н. А. История и философия наук магистров и аспирантов всех направлений С. И., Некрасов А. С. — Москва : РУТ (МУ) РУТ (МИИТ) - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-89160-223-6 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/175815 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/175815.jpg >	1.00
			Баумгартэн, М. И. Философия науки. Проблемы науки и техники" и "история и философия науки" Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, имени Т.Ф. Горбачева - Социально-гуманитарные науки .— ISBN 978-5-89160-223-6 .— <URL: https://e.lanbook.com/book/122209 > .— <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg >	1.00
		2.2. Методические		1.00
			История и философия науки: методические указания по изучению	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		издания	дисциплины для аспирантов направления подготовки «Биологические науки» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	
			История и философия науки: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для аспирантов направления подготовки «Биологические науки»/ Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022.	1.00
		2.3. Периодические издания		1.00
			Философские науки / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета	1.00
			Вопросы философии: научно-теоретический философский журнал / учредитель : Институт философии РАН – Москва : Наука	1.00
			Эпистемология & философия науки : Ежеквартальный научно-теоретический журнал. – Москва : Альфа-М [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	1.00
			Журнал философских исследований, 2019, № 3 [электронный ресурс] .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 48 с. — <URL:http://znanium.com/go.php?id=1063043>.	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
				1.00
	2.1.1.3 Паразитология			1.00
		1.1. Основная литература	Беспалова Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] / Беспалова Н. С., Возгорькова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 2-е изд.-208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
			Беспалова Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей/ Беспалова Н. С., Королёва С.Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020, 2-е изд. - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
			Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093730	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125442	1.00
			Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] / Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102228	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Беспалова Н. С. Дирофиляриоз в Центральном Черноземье России: монография / Н. С. Беспалова, Т. А. Золотых; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 120 с. [ЦИТ 19504] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148538.pdf	1.00
			Беспалова Н. С. Практическое руководство по прижизненной диагностике паразитарных болезней домашних животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 - Ветеринария / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж:	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 218 с. [ЦИТ 4428] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63051.pdf	
			Беспалова Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии / Н. С. Беспалова - Москва: КолосС, 2006 - 192 с.	1.00
			Возгорькова Е.О. Демодекоз собак: оценка эффективности разных методов терапии / Е.О. Возгорькова, Н.С. Беспалова - Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014 - 46 с.	1.00
			Кисленко В. Н. Общая и ветеринарная экология [электронный ресурс]: Учебник / Новосибирский государственный аграрный университет; Новосибирский государственный аграрный университет - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=951288	1.00
			Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Беспалова Н. С. Характеристика основных типов и классов гельминтов: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Н. С. Беспалова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2022 - с.	1.00
			Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254	
			Пироплазмидозы домашних животных: учебное пособие / Н. С. Беспалова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Мичуринск-Наукоград РФ: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2007 - 255 с.	1.00
			Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131036	1.00
		2.2. Методические издания		1.00
			Паразитология [Электронный ресурс]: методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы аспирантов Воронежский государственный аграрный университет ;	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			[сост. Н. С. Беспалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	
		2.3. Периодические издания		1.00
			Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1.00
			Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	1.00
			Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	1.00
			Российский паразитологический журнал, 2007, №1 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2007 - 101 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=504091	1.00
			Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010	1.00
	2.1.2 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1) 2.1.2.1 Иммунопато			1.00
		1.1. Основная литература	Госманов Р. Г. Иммунология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Госманов Р. Г., Колычев Н. М., Равилов Р. Х., Галиуллин А. К., Волков А. Х., Нургалиев Ф. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 188 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
	генез и пути его коррекции при инвазионных болезнях		https://e.lanbook.com/book/103901	
			Жуков В. М. Органопатология иммунной системы животных [Электронный ресурс] / Жуков В. М. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 136 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/101852	1.00
			Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] / Клопов М. И., Максимов В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2012 - 448 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=4228	1.00
		1.2. Дополнительная литература	Беспалова Н.С. Патогенез и иммунобиологическая реактивность собак, спонтанно зараженных токсокарозом, на фоне комплексной иммунотерапии / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2003 - 281с.	1.00
		Возгорькова Е.О. Демодекоз собак: оценка эффективности разных методов терапии / Е.О. Возгорькова, Н.С. Беспалова - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014 - 46 с.	1.00	
		Кульмакова Н. И. Продуктивные качества крупного рогатого скота и сохранность молодняка при коррекции иммунитета [Электронный ресурс]: монография / Кульмакова Н. И., Мударисов Р. М., Хакимов И. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/113921	1.00	

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Магер С. Н. Физиология иммунной системы [Электронный ресурс] / Магер С. Н., Дементьева Е. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 192 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51937	1.00
			Мифтахутдинов А. В. Токсикологическая экология [Электронный ресурс]: учебник / Мифтахутдинов А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 308 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/117528	1.00
			Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/125442	1.00
			Святковский А. В. Коррекция побочных эффектов фармакотерапии в клинической ветеринарной практике [Электронный ресурс] / Святковский А. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2008 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=469	1.00
			Семенов Б. С. Применение тромбоцитарной аутоплазмы при болезнях кожи мелких домашних животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенов Б. С., Рыбин Е. В., Гусева В. А., Кузнецова Т. Ш. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 48 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL:	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			https://e.lanbook.com/book/104878	
		2.2. Методические издания	Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях [Электронный ресурс]: методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы аспирантов по научной специальности 1.5.17. "Паразитология" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. С. Беспалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	1.00
		2.3. Периодические издания	Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1.00
			Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	1.00
			Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	1.00
			Российский паразитологический журнал, 2016, том 38, № 4 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2016 - 152 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=791519	1.00
	2.1.2.2			1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней	1.1. Основная литература		Беспалова Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] / Беспалова Н. С., Возгорькова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
			Беспалова Н. С. Трематоды и трематодозы домашних животных / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 183 с. [ЦИТ 13771] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b110448.pdf	1.00
			Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=554255	1.00
			Лутфуллин М. Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] / Лутфуллин М. Х., Латыпов Д. Г., Корнишина М. Д. - Санкт-Петербург: Лань, 2018 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/102228	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Беспалова Н. С. Дирофиляриоз в Центральном Черноземье России: монография / Н. С. Беспалова, Т. А. Золотых; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 120 с. [ЦИТ 19504] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148538.pdf	1.00
			Беспалова Н. С. Современные противопаразитарные средства в ветеринарии: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 111201 "Ветеринария" / Н. С. Беспалова - Москва: КолосС, 2006 - 192 с.	1.00
			Беспалова Н.С. Патогенез и иммунобиологическая реактивность собак, спонтанно зараженных токсокарозом, на фоне комплексной иммунотерапии / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Истоки, 2003 - 281с.	1.00
			Возгорькова Е.О. Демодекоз собак: оценка эффективности разных методов терапии / Е.О. Возгорькова, Н.С. Беспалова - Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014 - 46 с.	1.00
			Кисленко В. Н. Общая и ветеринарная экология [электронный ресурс]: Учебник / Новосибирский государственный аграрный университет; Новосибирский государственный аграрный университет –	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 344 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=951288	
			Латыпов Д. Г. Гельминтозы животных, опасные для человека [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 440 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/95143	1.00
			Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254	1.00
			Пироплазмидозы домашних животных: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 111201 -Ветеринария / Н. С. Беспалова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Мичуринск-Наукоград РФ: Издательство Мичуринского государственного аграрного университета, 2007 - 255 с.	1.00
			Трубкин А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Трубкин А. И., Мингалеев Д. Н., Лутфуллин М. Х. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 180 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/131036	1.00
		2.2.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		Методические издания	Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней [Электронный ресурс]: методические указания для семинарских занятий и самостоятельной работы аспирантов по научной специальности 1.5.17. Паразитология/ Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. С. Беспалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .	1.00
		2.3. Периодические издания		1.00
			Ветеринария: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 1954-	1.00
			Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель : ООО "Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	1.00
			Паразитология: [журнал] / учредитель : Российская академия наук - Санкт-Петербург: Наука, 2013	1.00
			Российский паразитологический журнал, 2016, том 37, № 3 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрябина ФАНО России, 2016 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=766738	1.00
	2.1.3 Дисциплины (модули) по выбору 2			1.00
		1.1. Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
	(ДВ2) 2.1.3.1 Педагогика и психология высшей школы		доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум]	
			Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019 - 381 с. [ЭБС Знаниум]	1.00
			Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
		Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	1.00	
		Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 332 с. [ЭБС Знаниум]	1.00	
		Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856	1.00	
		2.2.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой		
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	
		Методические издания	Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	1.00	
			Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Воронеж: ВГАУ, 2019. – 66 с.	1.00	
		2.3. Периодические издания		1.00	
			Педагогика: научно–теоретический журнал. – Москва: Российская академия образования	1.00	
			Альма матер – Вестник высшей школы: научный журнал: – Москва: Российский университет дружбы народов	1.00	
			Высшее образование сегодня: научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. – Москва: Издательская группа "Логос"	1.00	
		2.1.3.2		1.00	
		Методика профессионального обучения	1.1. Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=759898 . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум]	1.00
				Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]:	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019 - 381 с. [ЭБС Знаниум]	
			Столяренко А. М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	1.00
			Блонский, П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856	1.00
		2.2. Методические издания		1.00
			Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 31 с.	1.00
			Щевелева Г.М. Методика профессионального обучения: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов / - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022.	

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		2.3. Периодические издания		1.00
			Педагогика: научно–теоретический журнал. – Москва: Российская академия образования	1.00
			Альма матер – Вестник высшей школы: научный журнал: – Москва: Российский университет дружбы народов	1.00
			Высшее образование сегодня: научный и профессиональный журнал по проблемам высшей школы. – Москва: Издательская группа "Логос"	1.00
	2.1.4(Ф) Факультативные дисциплины 2.1.4.1(Ф) Патентование			1.00
		1.1. Основная литература		1.00
			Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2018 http://znanium.com/go.php?id=415064	1.00
			Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование : практикум, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	1.00
			Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование : практикум: учебное пособие, 2019 http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Б. Рыжков - Москва: Лань, 2018 - 224 с.	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			[ЭИ] [ЭБС Лань]	
		2.2. Методические издания		1.00
			<p>Патентование и защита интеллектуальной собственности в агроинженерии [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины / А. И. Королев ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf>.</p>	1.00
			<p>Патентование [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Н. И. Теплинский, А. И. Королев, Е. Е. Шередекина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 187 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf></p>	1.00
		2.3.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		Периодические издания	Сельскохозяйственные машины и технологии: научно- производственный и информационный журнал / ВНИИ механизации сел. хоз-ва Рос. акад. с.-х. наук - Москва: ВИМ Россельхозакадемии, 2009-	1.00
			Техника в сельском хозяйстве: Производственно- технический журнал / Учредитель : АНО "Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве" - Москва: Редакция журнала "Техника в сельском хозяйстве", 1958-	1.00
			Механизация и электрификация сельского хозяйства - Москва: Б.и., 1980-	1.00
	2.1.4.2(Ф) Требования к оформлению диссертации			1.00
		1.1. Основная литература	Райзберг, Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		1.2. Дополнительная литература	Кузнецов, Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>.	1.00 <i>1.00</i>
		2.2. Методические издания	Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	1.00 <i>1.00</i>

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			университет, 2022	
		2.3. Периодические издания		1.00
			Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-	1.00
			Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	1.00
	2.2.1(П) Педагогическая практика			1.00
		1.1. Основная литература	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=951652>.	1.00
			Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=965202>.	1.00
			Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=546123>.	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=924013>.	1.00
			Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=944379>.	1.00
		1.2. Дополнительная литература		1.00
			Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL:http://znanium.com/go.php?id=896337>.	1.00
		2.2. Методические издания		1.00
			Щевелева Г.М. Методика профессионального обучения: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов / - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. [ЭИ]	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой		
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.	
1	2	3	4	5	
			Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022. – 31 с. [ЭИ]	1.00	
		2.3. Периодические издания		1.00	
			Общественные науки и современность: журнал / Российская академия наук - Москва: Наука, 1995	1.00	
			Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1992	1.00	
3. Итоговая аттестация				1.00	
	Итоговая аттестация			1.00	
		1.1. Основная литература			1.00
				Островский Э.В. Психология и педагогика [Учебное пособие] [Электронный ресурс].- М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М.- 2013	1.00
		Кравченко А.И. Психология и педагогика [Учебник]. Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М.- 2013.- 352с.	1.00		

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			Латыпов Д. Г. Протозойные болезни животных, опасные для человека (протозойные зоонозы) [Электронный ресурс] / Латыпов Д. Г., Тимербаева Р. Р., Кириллов Е. Г. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/96254	1.00
			Сахно Н. В. Основы общей и ветеринарной экологии. Техногенные болезни животных [Электронный ресурс] / Сахно Н. В., Тимохин О. В., Ватников Ю. А., Туткышбай И. А., Сахно О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 372 с. [ЭИ] [ЭБС	1.00
			Косминков Н. Е. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных [электронный ресурс]: Учебник / Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина; Московская государственная академия ветеринарной медицины и биотехнологии - МВА им. К.И. Скрябина - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 467 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1093730	1.00
		1.2.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		Дополнительная литература	Мандель Б. Р. Педагогическая психология [электронный ресурс]: Учебное пособие / Сибирский университет потребительской кооперации - Москва: ООО "КУРС", 2019 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=1027010	1.00
			Крысько В. Г. Психология. Курс лекций [электронный ресурс]: Учебное пособие / Государственный университет управления - Москва: Вузовский учебник, 2013 - 251 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=337677	1.00
			Скакун В. А. Основы педагогического мастерства [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. А. Скакун - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2011 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=327687	1.00
			Водянов А. А. Морфология, биология и лабораторная диагностика возбудителей протозойных заболеваний животных [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Водянов А. А., Луцук С. Н., Толоконников В. П., Дьяченко Ю. В. - Ставрополь: СтГАУ, 2009 - 60 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1cid=25&pl1_id=5739	1.00
			Беспалова Н. С. Практическое руководство по прижизненной диагностике паразитарных болезней домашних животных: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			специальности 111201 - Ветеринария / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 218 с. [ЦИТ 4428] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b63051.pdf	
			Беспалова Н. С. Трематоды и трематодозы домашних животных / Н. С. Беспалова, И. Д. Шелякин, В. А. Степанов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 183 с. [ЦИТ 13771] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b110448.pdf	1.00
			Беспалова Н. С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] / Беспалова Н. С., Возгорькова Е. О. - Санкт-Петербург: Лань, 2021, 2-е изд. - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
			Беспалова Н.С. Цестодология для ветеринарных врачей/ Беспалова Н. С., Королёва С.Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2020, 2-е изд. - 216 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/91309	1.00
		2.2.		1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
		Методические издания	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, 06.04 Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	1.00
			Итоговая аттестация [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы аспирантов "Паразитология" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н. С. Беспалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	1.00
		2.3. Периодические издания		1.00
			Актуальные вопросы ветеринарной биологии: рецензируемый журнал фундаментальных и прикладных исследований / учредитель: НОУ ДО "Институт Ветеринарной Биологии" - СПб.: изд-во Института Ветеринарной Биологии, 2010-	1.00
			Сельскохозяйственная биология: научно-теоретический журнал / учредитель : Российская академия сельскохозяйственных наук - Москва: Б.и., 1966-	1.00
			Ветеринарная патология: международный научно-практический журнал по фундаментальным и прикладным вопросам ветеринарии / учредитель :	1.00

Компонент цикла	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы	Тип рекомендации	Обеспечение обучающихся литературой	
			Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз./чел.
1	2	3	4	5
			ООО"Ветеринарный консультант" - Москва: Ветеринарный консультант, 2009	
			Российский паразитологический журнал, 2016, том 37, № 3 [электронный ресурс]: Журнал - Москва: ФГБУ ВНИИП им. К.И. Скрыбина ФАНО России, 2016 - 158 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=766738	1.00
			Сельскохозяйственная биология: научно-теоретический журнал / учредитель : Российская академия сельскохозяйственных наук - Москва: Б.и., 1966	1.00

М.П.

Руководитель образовательной организации

Агибалов А.В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук Ученое звание доцент	Высшее, специалитет, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель»	Март 2020; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"" 90 часов; Май 2020; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"" 90 часов; Декабрь 2019; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"" 76 часов; Март 2017; ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А.Гагарина; Стажировка на кафедре иностранных языков 72 часа; "	18,75	0,021

2.	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, физика металлов Инженер металлург - металлофизик	Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2018. Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019.	18,75	0,022
3	Психология и педагогика высшей школы	Щевелёва Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Полупроводниковые приборы Инженер электронной техники	Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	12,15	0,014
4	Паразитология	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, Ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020 Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019 Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019 Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018	12,75	0,015

5	Педагогическая практика	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, Ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020 Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019 Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019 Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018	2	0,002
6	Научно-исследовательская деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020 Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019 Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019 Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018	135	0,16

7	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020 Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019 Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019 Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018	30	0,036
8	Методика профессионального обучения	Щевелёва Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, полупроводниковые приборы Инженер электронной техники	Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	12,15	0,015
9	Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность – доцент кафедры экономики АПК ученая степень – кандидат экономических наук	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2018 Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2019 Повышение квалификации Трансформация образовательной	12,15	0,013

						<p>деятельности в условиях цифровой реальности, Казань, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве, 2021 г.</p> <p>Повышение квалификации Диплом о профессиональной переподготовке «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021 г.</p>		
10	Патентование	Поливаев Олег Иванович	По основному месту работы	Должность – профессор кафедры сельскохозяйственных машин, тракторов и автомобилей ученая степень - доктор технических наук	Инженер механик сельского хозяйства	<p>Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019;</p> <p>Повышение квалификации "Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020;</p> <p>Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно - технических дисциплин в сфере.</p>	12,15	0,014
11	Иммунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, Ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020</p> <p>Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019</p> <p>Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019</p> <p>Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018г</p>	12,65	0,015

12	Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней	Беспалова Надежда Сергеевна	По основному месту работы	Должность – профессор, Ученая степень - доктор ветеринарных наук, учёное звание- профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности, 2020 Современные методы и технологии организации инклюзивного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования, 2019 Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии, 2019 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инвазионных болезнях, передающихся человеку через пищевые продукты, 2019 Профессиональная переподготовка Преподаватель высшей школы, 2018г	12,65	0,015
13	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание профессор	Высшее, специалитет, Биология - генетика и селекция растений, биолог, преподаватель биологии и химии	Повышение квалификации «Биотехнологии в АПК», 2019; Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019; Повышение квалификации «Информационно - коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	2	0,002

	кандидатских экзаменов									
2.1.1.1	Иностранный язык		+							
2.1.1.2	История и философия науки			+						
2.1.1.3	Паразитология	+			+	+	+	+	+	+
2.1.2	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)									
2.1.2.1	Имунопатогенез и пути его коррекции при инвазионных болезнях					+		+		+
2.1.2.2	Инновационные подходы к лечению инвазионных болезней					+		+		+
2.1.3	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)			+						
2.1.3.1	Психология и педагогика высшей школы			+						
2.1.3.2	Методика профессионального обучения			+						
2.1.4(Ф)	Факультативные дисциплины									
2.1.4.1(Ф)	Патентование			+						
2.1.4.2(Ф)	Требования к оформлению диссертации			+						
2.2	Практика			+						+
2.2.1(П)	Педагогическая			+						+

