

Министерство сельского хозяйства РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»

Утверждаю

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

\_\_\_\_\_ А.В. Агибалов

«28» июня 2023 г.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная специальность: 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология

и токсикология

Форма обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы : 3 года.

Воронеж 2023

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры) по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, разработана в Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Ученого совета факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства от «27» июня 2023 г., протокол №11.

Образовательная программа высшего образования утверждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ от «28» июня 2023 г., протокол №12.

Рецензент: Михалев В.И., доктор ветеринарных наук, зав. сектором болезней воспроизводства крупного рогатого скота отдела экспериментальной терапии ФГБНУ "ВНИВИПФИТ"

Разработчики:

доктор ветеринарных наук, профессор  \_\_\_\_\_ Никулин И.А.

доктор биологических наук, профессор  \_\_\_\_\_ Павленко О.Б.

кандидат ветеринарных наук, доцент  \_\_\_\_\_ Мельникова Н.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1</b>	<b>ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
	1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры	4
	1.2. Цель программы аспирантуры	4
	1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	4
<b>2</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО</b>	6
<b>3</b>	<b>ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО</b>	8
	3.1. Структура образовательной программы высшего образования	8
	3.2. Календарный учебный график	9
	3.3. Рабочая программа научного компонента	10
	3.4. Рабочие программы дисциплин	10
	3.5. Программа практики	11
	3.6. Программа итоговой аттестации	11
<b>4</b>	<b>ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b>	12
	4.1. Требования к материально-техническому обеспечению	12
	4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению	12
	4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО	14
<b>5</b>	<b>НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО</b>	14
	5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
	5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации	15
<b>6</b>	<b>ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	16
	Приложение 1 График учебного процесса	18
	Приложение 2 Учебный план	19
	Приложение 3 Аннотации к программам дисциплин, практики	20
	Приложение 4 Сведения об обеспечении образовательного процесса материально-технической базы	62
	Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	84
	Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса	100
	Приложение 7 Матрица компетенций	108

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Образовательная программа высшего образования аспирантуры**

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры), реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики, научных исследований, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры.

## **1.2. Цель программы аспирантуры**

Целью программы аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, является подготовка научных и научно-педагогических кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951.

Планируемыми результатами освоения программы аспирантуры является формирование универсальных компетенций, не зависящих от научной специальности; профессиональных компетенций, разрабатываемых на основе паспорта научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

## **1.3. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры**

Настоящая программа аспирантуры по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 30.12.2020 № 517-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-

педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

– Приказ Минобрнауки России от 24.08.2021 №786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;

– Приказ Минобрнауки России от 24.02.2021 №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 11.09.2021 г) «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

– П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное;

– П ВГАУ 1.1.13 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке применения и снятия дисциплинарного взыскания;

– П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах;

– П ВГАУ 1.1.07 - 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению;

– П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

– П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания;

– П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения;

– П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин;

– П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде;

– П ВГАУ 2.3.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- П ВГАУ 2.3.02 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня;
- П ВГАУ 2.3.01 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о приемной комиссии на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об апелляционной комиссии при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.03 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об экзаменационных комиссиях при проведении вступительных испытаний по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.09 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении образовательных программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО**

Результаты освоения ОП ВО аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и навыки в соответствии с научной специальностью.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы:

универсальные компетенции, формируемые в результате освоения программы аспирантуры по всем научным специальностям;

профессиональные компетенции, определяемые научной специальностью, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В результате освоения данной ОП ВО выпускник должен обладать следующими сформированными компетенциями, приведенными в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции выпускника

Код компетенции	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных
ПК-5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патологии, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патологии, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патологии, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов

ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антитоксической терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей

### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО**

#### **3.1. Структура образовательной программы высшего образования**

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает освоение элективных и факультативных дисциплин. Элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом (адъюнктом). Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Нормативный срок обучения по ОП ВО по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология составляет 3 года.

Общая трудоемкость программы аспирантуры приведена в таблице 2.



Таблица 2 - Общая трудоемкость освоения программы аспирантуры

№	Наименование компонента программы	Объем (в з.е.)
1	Научный компонент	147
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	138
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	9
2	Образовательный компонент	27
2.1	Дисциплины (модули)	24
2.2	Практика	3
3	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом аспирантуры, рабочими программами учебных курсов, материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся, программой практики, программой научного компонента, программой итоговой аттестации, годовыми календарными учебными графиками, а также методическими материалами, которые обеспечивают реализацию соответствующих образовательных технологий.

Учебный план по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология отображает логическую последовательность освоения блоков ОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практики, научного компонента в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

### 3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, научный компонент, практику, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, научного компонента, экзаменационных сессий, практики, итоговой аттестации и каникул аспирантов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: научный компонент – 16 недель, сессия – 1 неделя, каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое

обучение – до 6-9 недель, экзаменационная сессия – 1-2 недели, научный компонент 16-22 недели, практика – 2 недели, летние каникулы – от 4 до 6 недель, зимние каникулы – 2 недели. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц.

Календарный учебный график и учебный план подготовки аспирантов при реализации ОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2**.

### **3.3. Рабочая программа научного компонента**

В Блок 1 Научный компонент входит: научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите и подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите предусмотрена во всех семестрах обучения. Она направлена на сбор материала и подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей. Научные исследования аспиранта является индивидуальными и отражаются в индивидуальном плане работы аспиранта. Тема диссертации аспиранта утверждается не позднее одного месяца после зачисления на обучение. Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Трудоемкость – 138 зачетных единиц.

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем предусмотрена с 4 по 6 семестр.

Перечень публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем устанавливается программой научного компонента. Научный компонент направлен на формирование профессиональных компетенций. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **3.4. Рабочие программы дисциплин**

Учебные дисциплины входят в образовательный компонент учебного плана. Рабочие программы учебных дисциплин подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология разработаны в соответствии с П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, сформированы по блокам дисциплин и размещены в электронной информационно-образовательной среде университета. В образовательный компонент входят следующие блоки дисциплин: дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов; дисциплины (модули) по выбору 1; дисциплины (модули) по выбору 2; факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в блок 2.1.1 Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, проводятся с 1 по 3 курс и включают следующие дисциплины:

иностранный язык; история и философия науки; патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, общая трудоемкость 18 зачетных единиц. Набор дисциплин подобран в соответствии с научной специальностью аспирантуры и направлен на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, которые являются формой промежуточной аттестации по дисциплинам.

В блок 2.1.2 Дисциплины по выбору 1 входят дисциплины Комплексная терапия и терапевтическая техника, Современные морфологические методы исследований в ветеринарии Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

В блок 2.1.3 Дисциплины по выбору 2 входят дисциплины психология и педагогика высшей школы и методика профессионального обучения. Трудоемкость блока 3 зачетные единицы.

Учебным планом предусматриваются факультативы на 2 и 3 курсе, общая трудоемкость факультативов 4 зачетные единицы, по дисциплинам:

- патентоведение на 2 курсе в 4 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы;

- требования к оформлению диссертации на 3 курсе в 6 семестре – форма контроля зачет, трудоемкость курса 2 зачетные единицы.

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями навыками.

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин.

### **3.5. Программа практики**

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов образовательный компонент программы аспирантуры включает практику.

Педагогическая практика направлена на приобретение обучающимися умений и навыков в соответствии с программой практики, является производственной. Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведена аннотация программы педагогической практики.

### **3.6. Программа итоговой аттестации**

Итоговая аттестация предусмотрена на 3 курсе в течение 4 недель и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и

государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация (ИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры не позднее 30 календарных дней выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры. Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программы аспирантуры, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации установленным критериям.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология материально-технической базой представлены в **Приложении 4**.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в Положении П ВГАУ 1.1.01.2015.

##### **4.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

Учебный процесс по дисциплинам специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в достаточной степени обеспечен учебной литературой, имеющейся в научной библиотеке и в читальном зале ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.

Имеющийся литературный, статистическо-нормативный фонд, а также фонд периодических изданий постоянно пополняется с целью обеспечения учебного процесса: аудиторных занятий; для самостоятельной работы аспирантов; для выполнения рефератов, проведения научных исследований, а также написания научно-квалификационных работ.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого аспиранта к фондам библиотеки, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам.

Библиотечный фонд укомплектован печатной и/или электронной учебной литературой по дисциплинам ОП ВО. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам Лань, ZNANIUM.COM, ЮРАЙТ, E-librari, к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть Интернет) и отвечающей техническим требованиям, как на территории Университета, так и вне ее.

Каждый аспирант в течение всего периода освоения образовательной программы обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством сети Интернет.

В Университете обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, учебно-методическим материалам, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, с помощью электронной информационно-образовательной среды.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно рабочим программам компонентов учебного плана по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Обеспеченность образовательной деятельности по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология составляет не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 5**.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации ОП ВО**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программ аспирантуры, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора ветеринарных наук, осуществляющие самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, имеющие публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющие ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. По решению Университета в отдельных случаях руководителем аспиранта может быть назначен кандидат наук в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в **Приложении 6**.

## **5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО**

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ высшего образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

### **5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положениями

- П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике;
- П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов;
- П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов.

Фонды оценочных средств являются составной частью рабочих программ дисциплин, программы научного компонента, программы практики, программы итоговой аттестации. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки аспирантов на определенном этапе обучения требованиям ОП ВО.

Задачи фондов оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения аспирантами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных настоящей образовательной программой;

- контроль и управление достижением целей реализации ОП ВО, определенных в виде набора универсальных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений аспирантов в процессе освоения дисциплин с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для семинарских занятий, зачетов и экзаменов;

- банки тестовых заданий и компьютерные тестирующие программы;

- иные формы контроля, позволяющие оценить уровень освоения компетенций обучающихся.

В основу разработки Фондов оценочных средств положена матрица соответствия компетенций. ФОС разрабатываются в соответствии с **Приложением 7**.

На базе ОП ВО по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре в соответствии с положением П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

## **5.2. Фонды оценочных средств итоговой аттестации**

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Порядок проведения итоговой аттестации установлен П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Фонды оценочных средств являются составной частью программы итоговой аттестации.

Целью итоговой аттестации заключается в определении соответствия диссертации

критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация

Представление диссертацию на бумажном носителе на правах рукописи по теме, утвержденной Университетом в рамках научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, оформленной по требованиям, установленным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, проводится в форме выступления с докладом об основных результатах, изложенных в диссертации.

Форма итоговой аттестации – зачет.

Университет дает заключение по диссертации, которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя организации. В заключении отражаются личное участие соискателя ученой степени в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных соискателем ученой степени исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ соискателя ученой степени, соответствие диссертации требованиям, установленным пунктом 14 Положения «О порядке присуждения ученых степеней», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем ученой степени.

## **6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из ведущих сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза РФ. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программа аспирантуры по специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

<b>ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ</b>		
кандидат ветеринарных наук, доцент, доцент кафедры терапии и фармакологии	 Н.В. Мельникова	19.05. 2023 г.
<b>СОГЛАСОВАНО:</b>		
И.о. декана факультета	 С.Н. Семенов	27.06. 2023 г.
Проректор по учебной работе	 Н.М. Дерканосова	28.06. 2023 г.
Проректор по научной работе	 Л.А. Запорожцева	28.06. 2023 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса	 Е.В. Терновых	28.06. 2023 г.
Заведующий отделом аспирантуры и докторантуры	 А.А. Колобаева	28.06. 2023 г.

## Приложение 1 График учебного процесса

График учебного процесса размещен на официальном сайте Университета  
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

## Приложение 2 Учебный план

Учебный план размещен на официальном сайте Университета  
<http://www.vsau.ru/sveden/education/>

## **Аннотация программы**

### **1. Научный компонент**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика компонента**

**Целью** научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

**Задачи** научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

**В Научный компонент входит:**

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</li> <li>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.</li> </ul>
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований;</li> <li>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</li> </ul>
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии,</li> </ul>

	фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	- знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология,	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования

	фармакология и токсикология животных	к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачевным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления	- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и

	подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;



	смерти и причинно-следственных связей	- иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
--	---------------------------------------	---

### 3. Содержание научного компонента

Содержание научной деятельности по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
<b>Организационные моменты (первый месяц обучения)</b>	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1
<b>Основное содержание</b>	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых является обязательным по выбранной теме исследования	1
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению	1
Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Использование норм научной этики	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Оформление отчета о научной деятельности	1
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2

Содержание	Распределение по семестрам
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования	2
Формирование навыков использования различных инструментальных методов исследований	2
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	2
Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	3
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала	3
Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования	3
Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	3
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований	3
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3
Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования	4
Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	4
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем	4

Содержание	Распределение по семестрам
Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов	4
Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования	4
Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования	5
Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	5
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования	5
Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных последствий реализации конкретных рекомендаций	5
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6

Содержание	Распределение по семестрам
Актуализация результатов теоретических изысканий	6
Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

Содержание подготовки публикаций по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	4
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	5
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	6
Подготовка публикации в изданиях, индексируемых в ВАК – 2 шт.	6

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачёт с оценкой.

**5. Разработчики:** профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.1.1 Иностранный язык**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Целью** изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-2	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>- знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Грамматика.** Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы,

сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

**Раздел 2. Структура речи.** Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, иницирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

**Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами.** Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

**4. Форма промежуточной аттестации - экзамен.**

**5. Разработчики:** доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1.1.2 История и философия науки**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины:** Развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного и ветеринарного знания.

#### **Задачи дисциплины:**

- анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира;
- овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

**Предмет дисциплины:** Общие проблемы философии науки, философия биологии, история сельскохозяйственных и ветеринарных наук.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<b>Знать:</b> принципы системного подхода; <b>Уметь:</b> анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; <b>Иметь навыки и/или опыт деятельности:</b> в проектировании комплексных исследований.

## 3. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт

Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция

Раздел X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.

Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения

Раздел XII. Принцип развития в биологии

Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии

Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии

Раздел XVI. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)

Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии (биология Нового времени до середины XIX в.)

Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Разработчик: доктор филос. наук, профессор Васильев Б.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.3 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» является формирование у аспирантов навыков подготовки, анализа и апробации материалов научных исследований по диагностике, лечению и профилактики внутренних болезней животных и их использования в профессиональной педагогической деятельности.

Основные **задачи** изучения дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»:

- этиология, патогенез и синдроматика внутренних незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний животных;
- нарушение обмена веществ у животных при внутренних незаразных болезнях;
- общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных;
- разработка: методов исследования животных; способов диагностики внутренних незаразных болезней животных; методов комплексной терапии при внутренних незаразных болезнях животных; научных основ диспансеризации животных на фермах сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности;
- формирование: высокой врачебной и общей культуры; нравственных качеств; навыков научно-исследовательской и педагогической работы, необходимых для подготовки кандидатской диссертации и дальнейшей научно-исследовательской и общественной деятельности;
- дать знания по вопросам физиологии и патологии процессов размножения: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, профилактики бесплодия;
- обосновать зооветеринарные требования к проведению мероприятий по воспроизводству животных в хозяйствах разного направления.

**Дисциплина** «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» изучает вопросы теоретических и методологических основ исследования диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-2	Готовностью использовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную правовую базу и современные методы и</li> </ul>



	современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы,	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь

	методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	<p>фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</p>
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<p>- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований</p> <p>проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.</p>
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	<p>- знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии;</p> <p>- уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для</p>

		диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней;</li> <li>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.</li> </ul>
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>- уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.</li> </ul>
ПК-7	Владением навыками проведения учебных	- знать общие закономерности и видовые особенности

	занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы	- знать методика отбора и консервации проб патологического

исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
---	---

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Клиническая диагностика**

##### **1.1. Общая диагностика**

1.1.1. Схема и методы клинического исследования. Распознавание болезненного процесса.

1.1.2. Общее исследование.

##### **1.2. Частная диагностика**

1.2.1. Исследование органов дыхания.

1.2.2. Исследование сердечно-сосудистой системы.

1.2.3. Исследование органов пищеварения.

1.2.4. Исследование мочевой системы.

1.2.5. Исследование нервной системы.

1.2.6. Исследование системы крови.

1.2.7. Диагностика нарушений обмена веществ.

1.2.8. Система желез внутренней секреции.

#### **Раздел 2. Внутренние незаразные болезни**

##### **2.1. Теоретические основы общей терапии и профилактики при внутренних болезнях животных**

2.1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных.

2.1.2. Общая терапия при внутренних болезнях животных.

##### **2.2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных**

2.2.1. Болезни органов пищеварения.

2.2.2. Болезни органов дыхания у животных.

2.2.3. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

2.2.4. Болезни почек и мочевыделительной системы.

2.2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы.

2.2.6. Болезни нервной системы у животных.

2.2.7. Болезни крови у животных.

2.2.8. Болезни молодняка.

2.2.9. Болезни пушных зверей.

2.2.10. Незаразные болезни птиц.

#### **Раздел 3. Патологическая физиология**

##### **3.1. Содержание патологической физиологии животных**

3.1.1. Основные этапы развития патологической физиологии.

- 3.1.2. Принципы классификации болезней животных.
- 3.1.3. Роль нарушения нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни.
- 3.1.4. Микроциркуляция при артериальной и венозной гиперемии, ишемии.
- 3.1.5. Воспаление.
- 3.1.6. Определение и общая характеристика лихорадки.
- 3.1.7. Расстройства основного обмена.
- 3.1.8. Иммунный ответ на антигенное раздражение.
- 3.1.9. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.

#### **Раздел 4. Ветеринарное акушерство**

##### **4.1. Морфофизиологические основы размножения животных**

- 4.1.1. Оплодотворение и физиология беременности.

##### **4.2. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики**

- 4.2.1. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости.

##### **4.3. Биотехника размножения животных**

- 4.3.1. Научные основы и практически методы искусственного осеменения, гормонального контроля за воспроизводством и трансплантации эмбрионов.

#### **Раздел 5. Хирургия**

##### **5.1. Общая часть**

- 5.1.1. Оперативная хирургия с топографической анатомией.
- 5.1.2. Техника безопасности и профилактика травматизма.
- 5.1.3. Основы асептики и антисептики.
- 5.1.4. Инъекции, пункции и кровопускание.
- 5.1.5. Местная и общая анестезия животных.
- 5.1.6. Элементы хирургических операций.
- 5.1.7. Десмургия и ее значение в хирургической практике.

#### **Раздел 6. Патологическая анатомия и ветеринарно-санитарная экспертиза**

##### **6.1. Патологическая анатомия, ее содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики**

- 6.1.1. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.
- 6.1.2. Методы патологической анатомии.

##### **6.2. Общая патологическая анатомия**

- 6.2.1. Ультраструктурная патология клетки.
- 6.2.2. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях.
- 6.2.3. Атрофия.
- 6.2.4. Дистрофия.
- 6.2.5. Нарушение минерального обмена.
- 6.2.6. Апоптоз и некроз.
- 6.2.7. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.
- 6.2.8. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.
- 6.2.9. Воспаление.
- 6.2.10. Иммуноморфология и иммунопатология.
- 6.2.11. Генетическая патология. Пороки развития и уродства. Их виды, причины и морфологическая характеристика. Другие виды генетической патологии.

##### **6.3. Частная (специальная) патологическая анатомия**

6.3.1. Понятие о нозологии и органопатологии, принципы единства местного и общего, значение этиологического фактора, резистентности организма и внешних условий в возникновении и морфологическом проявлении болезней.

6.3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.

6.3.3. Болезни органов дыхания.

6.3.4. Болезни органов пищеварения.

6.3.5. Болезни органов мочеполовой системы.

6.3.6. Болезни нервной системы.

6.3.7. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

6.3.8. Патоморфология отравлений.

6.3.9. Радиационная патология.

6.3.10. Патоморфология инфекционных болезней.

6.3.11. Острые бактериальные инфекции.

6.3.12. Патоморфология микозов и микотоксикозов.

6.3.13. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.

## **Раздел 7. Анатомия животных**

### ***7.1. Понятие об организме, его составляющих***

7.1.1. Уровни организации организма.

7.1.2. Анатомо-функциональная характеристика внутренних органов.

## **Раздел 8. Цитология, гистология и эмбриология**

### ***8.1. Цитология, гистология и эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук***

8.1.1. История развития цитологии, гистологии и эмбриологии и значение этих наук в становлении материалистической биологии, медицины и ветеринарии.

8.1.2. Эмбриология, предмет ее изучения.

8.1.3. Онкология.

8.1.4. Лейкозология.

## **Раздел 9. Физиология**

### ***9.1. Методы и методологический принцип изучения физиологии***

9.1.1. Учение о рефлексе и функциональных системах.

## **Раздел 10. Фармакология и токсикология**

### ***10.1. Ветеринарная фармакология***

10.1.1. Введение в фармакологию.

10.1.2. Общая рецептура.

10.1.3. Лекарственные формы.

### ***10.2. Общая фармакология***

10.2.1. Основное понятие фармакологии.

### ***10.3. Частная фармакология***

10.3.1. Нейротропные средства.

10.3.2. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы.

10.3.3. Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем.

10.3.4. Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.

10.3.5. Препараты, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных.

10.3.6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

### ***10.4. Токсикология***

10.4.1. История токсикологии.

### **10.5. Общая токсикология**

10.5.1. Токсикологические вещества и их классификация по опасности.

### **10.6. Частная токсикология**

10.6.1. Химические токсикозы.

**4. Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

**5. Разработчики:** профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **2.1.2.1 Комплексная терапия и терапевтическая техника**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

Основной **целью** изучения дисциплины «Комплексная терапия и терапевтическая техника» является научить аспирантов методам и средствам терапевтической терапии, комплексной терапии, фитотерапии, физиотерапии и принципам терапии животных при отравлениях. Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Дисциплина «Комплексная терапия и терапевтическая техника» включает в себя следующие **задачи**:

- профилактический, физиологический, комплексный, активный принцип терапии;
- принцип экономической целесообразности ветеринарной терапии.

**Дисциплина** «Комплексная терапия и терапевтическая техника» - наука о лечении животных с помощью основных принципов терапии.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-	Готовностью	- знать



2	использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в

	диагностики болезней и терапии животных	практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Методы и средства терапевтической техники.

Тема 1.1. Основные приемы фиксации животных. Клиническое обследование животных.

Тема 1.2. Техника введения лекарств животным.

#### Раздел 2. Средства и методы терапии.

Тема 2.1. Этиотропная, патогенетическая терапия и симптоматическая терапия.

Тема 2.2. Заместительная, иммуномодулирующая, нервнотрофическая терапия и диетотерапия.

Тема 2.3. Фитотерапия.

#### Раздел 3. Средства и методы физиотерапии.

Тема 3.1. Светотерапия и электротерапия.

Тема 3.2. Ультразвукотерапия и механотерапия.

Тема 3.3. Гидротерапия и грязетерапия.

#### Раздел 4. Кровоотвлекающая и раздражающая терапия.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Современные морфологические методы исследований в ветеринарии для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

### 1. Общая характеристика дисциплины

**Целью** изучения дисциплины «Современные морфологические методы исследований в ветеринарии» заключается в формировании у обучающегося навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

**Задачами** дисциплины является углубленное изучение:

- многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органы систем животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза
- разработка морфологических методов исследования животных и птицы;
- способов морфологической диагностики внутренних незаразных болезней животных птицы;
- формирование высокой врачебной и общей культуры; нравственных качеств; навыков научно-исследовательской и педагогической работы, необходимых для подготовки кандидатской диссертации и дальнейшей научно-исследовательской и общественной деятельности.

**Дисциплина** «Современные морфологические методы исследований в ветеринарии» изучает вопросы теоретических и методологических основ исследования микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

### 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</li> </ul>
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности</li> </ul>

		применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов

<p>осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований</li> <li>проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.</li> </ul>
---	--

### 3. Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Современные морфологические методы исследований в ветеринарии.

Тема 1.1. Объекты исследований в морфологии.

Тема 1.2. Методы исследования живых клеток и тканей.

Тема 1.3. Методы микроскопирования гистологических препаратов.

Тема 1.4. Основные методы выявления липидов.

Тема 1.5. Методы кариометрического исследования.

#### 4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### 2.1.3.1. Психология и педагогика высшей школы

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1. Общая характеристика дисциплины

**Цель** — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

#### **Задачи:**

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

**Предмет** – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	<p>- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>- уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>

## 3. Содержание дисциплины

**Раздел I.** Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

**Раздел II.** Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

П.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

**Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.**

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

**4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.**

**5. Разработчики:** профессор, д.п.н. Щевелёва Г.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.3.2. Методика профессионального обучения**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель** – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

**Задачи** – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

**Предмет** – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств	- знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; - уметь

	<p>обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой;          применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;          - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>
--	---	--

### **3. Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.**

**Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения**

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

**Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.**

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

**Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.**

**Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.**

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

**Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.**

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

**Раздел 3. Профессиональная педагогика.**

**Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.**

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

**Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.**

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы



успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**5. Разработчик:** профессор, д.п.н. Щевелёва Г.М.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.4.1(Ф) Патентование**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

**Задачи дисциплины** - дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

**Предмет дисциплины** - основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК; - уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК; - иметь навыки решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности.

#### **3. Содержание дисциплины**

##### **1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.**

Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

##### **2. Научно-техническая информация.**

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

##### **3. Объекты изобретений.**

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

#### **4. Система классификации НТИ.**

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

#### **5. Патентный поиск.**

Патентная информация и патентный поиск.

**4. Форма промежуточной аттестации - зачет.**

**5. Разработчик:** профессор, д.т.н. Поливаев О.И.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **2.1.4.2(Ф) Требования к оформлению диссертации**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

#### **Задачи:**

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

**Предметом** дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

#### **2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».
------	--	--

### 3. Содержание дисциплины

**Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления** (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

**Раздел 2. Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 ).

**4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.**

**5. Разработчик:** к.э.н., доцент Леонова Н.В.

### Аннотация программы

#### 2.2.1 (П) Педагогическая практика

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### 1. Общая характеристика практики

**Цель** - формирование у аспирантов навыков разработки учебно-методических материалов, проведения лекционных, семинарских и других занятий. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

#### **Задачи практики:**

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;

- подготовка аспирантов к реализации основных образовательных программ по учебным планам на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование у аспирантов профессиональных педагогических умений и навыков применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки учащихся;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении предусмотренных учебным планом дисциплин, с профессионально педагогической деятельностью.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса;</li> <li>разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса;</li> <li>разрабатывать технологические карты учебных занятий;</li> <li>использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;</li> <li>- иметь навыки контактной работы с обучающимися;</li> <li>разработки различных элементов системы методического обеспечения;</li> <li>руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</li> </ul>

## 3. Содержание практики

1. Разработка плана практики и индивидуального задания
2. Знакомство с кафедрой
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса
4. Изучение ФГТ аспирантуры
5. Изучение учебного плана программы аспирантуры
6. Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры
7. Изучение системы методического обеспечения учебного процесса
8. Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры
9. Разработка технологических карт учебных занятий
10. Проведение открытых занятий
11. Изучение организации самостоятельной работы обучающихся
12. Изучение организации контроля освоения компетенций
13. Оформление отчета о практике

## 4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**5. Разработчики:** профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

### **Аннотация программы**

#### **3. Итоговая аттестация**

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

#### **1. Общая характеристика компонента**

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;

- определение наличия в диссертации научной новизны;

- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;

- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;

- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;

- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;

- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

## 2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p>- знать</p> <p>3.1 методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>3.2 принципы системного подхода;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>У.2 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>Н.2 в проектировании комплексных исследований.</p>
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>- знать</p> <p>3.1 нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>3.2 лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>У.2 четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Н.2 сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических</p>

		материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>- знать</p> <p>3.1 принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>3.2 предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.3 предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.4 методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК;</p> <p>3.5 нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>У.2 самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.3 самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.4 использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК;</p> <p>У.5 обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</p> <p>У.6 использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; разрабатывать технологические карты учебных занятий; использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p>

		<p>Н.1 применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Н.2 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.3 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.4 решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Н.5 применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;</p> <p>Н.6 контактной работы с обучающимися; разработки различных элементов системы методического обеспечения; руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.</p>
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для</p>



	исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	- знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-	Способностью	- знать

5	представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и	- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез

	методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в

экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.
---	--

### 3. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота

изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с [Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»](#).

**4. Форма промежуточной аттестации** – зачёт.

**5. Разработчики:** профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Приложение 4 Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408

		<p>групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409</p>
		<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
		<p>Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник – птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p>
		<p>Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>

		<p>LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактивный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон</p>	
2	<p>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125</p>



вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные	
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409
	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

		<p>образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
		<p>Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник – птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p>
		<p>Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный. Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600. Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактивный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков. Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>

		<p>реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы настольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон</p>	
3	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		<p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 370
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 369

		<p>оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а</p>
4	История и философия науки	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
5	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 218
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 219

		Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, лабораторные шкафы, холодильник, сейфы учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, микроскопы	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 128
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 179
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 16 (с 16.00 до 20.00)

		<p>LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
6	Комплексная терапия и терапевтическая техника	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, проекционный экран, моноблок с сенсорным экраном, акустическая система, учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 218</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 219</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125</p>
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: центрифуга, микроскоп, баня</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 179</p>

		электрическая, рефрактометр, штативы для бюреток, штативы для пипеток, пипетки автоматические, посуда лабораторная, реактивы для проведения лабораторных работ, ФЭК	
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 1146, а. 16 (с 16.00 до 20.00)
		Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 1146, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
7	Современные морфологические методы исследований в ветеринарии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 112
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (лабораторного) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект учебной мебели, переносное демонстрационное оборудование с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 1146, а. 1 Учебно-анатомический музей



		7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice-, музейные витрины с учебно-наглядными пособиями	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 2
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 3
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 114б, а. 12
8	Психология и педагогика высшей школы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118

		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
9	Методика профессионального обучения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж,

		оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 180
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а
10	Патентоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 426

		консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, преобразователь частоты, пульт микшерный, система обработки данных, система сбора данных, тензобалка, модель тракторной навесной системы, модель дорожного полотна, модель маятника с переменным аэродинамическим сопротивлением, блок питания, датчик топлива, усилитель тензометрический, регистратор с блоком питания, осциллограф, образцы измерительных датчиков, индикатор часового типа, набор разновесов, система обработки данных, учебно-наглядные пособия	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а. 429
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а. 219 (с 16 до 20 ч.)
11	Требования к оформлению диссертации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273

		образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	(с 16.00 до 20.00)
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118
12	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125

	пищеварительные	
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
	Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409
	Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)

	<p>Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	
	<p>Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник – птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p>
	<p>Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный. Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600. Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактивный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков. Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда. Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>



		демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером АсуVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы настольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон	
13	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, операционный стол, инструменты	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129
		Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408

	<p>обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409
	<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)
	<p>Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник – птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112
	<p>Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»

	<p>стол для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенкабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактивный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон</p>	
--	---	--

Приложение 5 Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

Наименование дисциплины	Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экземпляров
1. Научный компонент	1.1 Основная литература	Байлук В.В. Научная деятельность студентов: системный анализ: монография / В.В. Байлук. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1064490">https://znanium.com/catalog/product/1064490</a>	ЭИ
		Барсуков Н.П. Цитология, гистология, эмбриология: учебное пособие / Н.П. Барсуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5352-8. — Текст: электронный // — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139250">https://e.lanbook.com/book/139250</a>	ЭИ
		Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт Петербург: Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5-8114-1607-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a>	ЭИ
		Овчаров А.О. Методология научного исследования [электронный ресурс] / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 304 с.	ЭИ
		Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-5289-7.- Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139265">https://e.lanbook.com/book/139265</a>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Логунова О.С. Представление и визуализация результатов научных исследований [электронный ресурс]: Учебник / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 - 156 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С.Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с.	ЭИ
		Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129095">https://e.lanbook.com/book/129095</a>	ЭИ
		Королев Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н.	ЭИ

		Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125440">https://e.lanbook.com/book/125440</a>	
		Смолин С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169072">https://e.lanbook.com/book/169072</a> — <a href="https://e.lanbook.com/book/169072">https://e.lanbook.com/book/169072</a>	ЭИ
		Соколов В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10255">https://e.lanbook.com/book/10255</a>	ЭИ
	1.3 Методические издания	Павленко О.Б. Научный компонент программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ
2. Иностранный язык	1.1 Основная литература	Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е.Л. Макарова, Р.Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019. — 141 с.: ил. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147576.pdf</a> >.	ЭИ
		Анненкова Н.Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н.Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015. - 46 с. [ЦИТ 12360] [ПТ]	15
		Кузнецова Е.С. Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	55
		Русский язык как иностранный: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н.Д. Афанасьева и др.]. – Москва: Юрайт, 2017. – 350 с.	39

		Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям. – Москва: Юрайт, 2017. – 374 с.	30
1.2 Дополнительная литература		Eine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учеб. -метод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т.А. Котова, Л.И. Лютова; под ред. Н.Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008. - 63 с. [ЦИТ 3800] [ПТ]	123
		The new book of popular science - : Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology – 520 p.	1
		Адаменко П.А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamental plant growing / П.А. Адаменко, Г.В. Скобенко. - СПб.: Проспект Науки, 2010. - 255 с.	1
		Анненкова Н.Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н.Н. Анненкова, Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008. - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	11
		Анненкова Н.Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учеб. - метод. пособие] / Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009. - 95 с. [ЦИТ 4011] [ПТ]	199
		Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016. - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ]	159
		Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учеб. - метод. пособие] / Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010. - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	243
		Ласкарева Е.Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Е.Р. Ласкарева. - М.: Издательство Юрайт, 2017. – 373 с. [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	ЭИ

		Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013. - 148 с.	25
		Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т.А. Алтухова, С.М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2004. - 72 с. [ЦИТ 2476]	264
	1.3 Методические издания	Иностранный язык [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины и организации самостоятельной работы для всех программ аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А.Г. Соломатина, Р.Г. Белянский].— Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	ЭИ
3. История и философия науки	1.1 Основная литература	Крянев Ю.В. История и философия науки. – М.: Альфа-М, 2014. - ЭБС ZNANIUM – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>	ЭИ
		Лешкевич Татьяна Геннадьевна. Философия науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич, И.К. Лисеев. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 272 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944961">http://znanium.com/go.php?id=944961</a> >.	ЭИ
		Любомиров Д.Е. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов всех направлений подготовки / Любомиров Д.Е., Петров С.О., Сапенко О.В. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2018. — 116 с. — <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/113325">https://e.lanbook.com/book/113325</a> >	ЭИ
		<a href="#">Никифоров Александр Леонидович</a> Философия и история науки [электронный ресурс]: Учебное пособие / А.Л. Никифоров. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. — 176 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=1008980">http://znanium.com/go.php?id=1008980</a> >	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Лебедев Сергей Александрович. Методы научного познания [электронный ресурс]: Учебное пособие / С.А. Лебедев. — Москва: Издательский дом "Альфа-М": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. — 272 с. — <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=947748">http://znanium.com/go.php?id=947748</a> >.	ЭИ
		Баумгартэн М.И. Философия науки. Примерное содержание рефератов [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов, по	ЭИ

		дисциплинам "философские проблемы науки и техники" и "история и философия науки" / Баумгартэн М.И. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019 . — 86 с. — <URL: <a href="https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg">https://e.lanbook.com/img/cover/book/122209.jpg</a> >.	
		Юркевич Памфил Данилович. Философские произведения. Избранное [электронный ресурс]: - / Юркевич П.Д. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 283 с . — <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/446863">https://www.biblio-online.ru/bcode/446863</a> >	ЭИ
		Вернадский Владимир Иванович. История науки. Сочинения: - / Вернадский В. И. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 268 с. — <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437538">https://www.biblio-online.ru/bcode/437538</a> >	ЭИ
		Вернадский Владимир Иванович. Философия науки. Избранные работы: - / Вернадский В.И. — Электрон. дан. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 458 с. — <URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/437537">https://www.biblio-online.ru/bcode/437537</a> >	ЭИ
		История и философия науки: конспект лекций для аспирантов по программе подготовки научно-педагогических кадров «Ветеринария и зоотехния»/ Составители: Васильев Б.В., Ситникова В.Д. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 42 с.	ЭИ
	1.3 Методические издания	История и философия науки: методические указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки «Ветеринария и зоотехния» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 27 с.	ЭИ
		История и философия науки: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине для аспирантов направления подготовки «Ветеринария и зоотехния» / Составители: Б.В. Васильев, В.Д. Ситникова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 32 с.	ЭИ
4. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	1.1 Основная литература	Барсуков Н.П. Цитология, гистология, эмбриология: учебное пособие / Н.П. Барсуков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5352-8. — Текст: электронный // — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139250">https://e.lanbook.com/book/139250</a>	ЭИ
		Жаров А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников; под редакцией А. В. Жарова. - 6-е изд., стер. – Санкт Петербург: Лань, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-8114- 4750-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126148">https://e.lanbook.com/book/126148</a> .	ЭИ



		Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Брагушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт Петербург: Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5- 8114-1607-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a>	ЭИ
		Студенцов А.П. Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных: учебник / А.П. Студенцов, В.С. Шипилов, В.Я. Никитин [и др.]; под редакцией Г.П. Дюльгера. — 10-е изд., стер. — Санкт Петербург: Лань, 2020. — 548 с. — ISBN 978-5- 8114-4947-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129090">https://e.lanbook.com/book/129090</a>	ЭИ
		Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-5289-7.- Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139265">https://e.lanbook.com/book/139265</a>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129095">https://e.lanbook.com/book/129095</a>	ЭИ
		Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с.	ЭИ
		Королев Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125440">https://e.lanbook.com/book/125440</a>	ЭИ
		Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5- 8114-5290-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139263">https://e.lanbook.com/book/139263</a>	ЭИ
		Барсуков Н.П. Цитология, гистология, эмбриология. Лабораторный практикум: учебное пособие / Н.П. Барсуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург:	ЭИ

		Лань, 2019. — 260 с. — ISBN 978-5-8114- 3335-3. — Текст: электронный // — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112685">https://e.lanbook.com/book/112685</a>	
		Байматов В.Н. Патологическая физиология: учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков; под ред. В.Н. Байматова. - Москва: ИНФРА-М, 2017. - 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Специалитет). - DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-102337-2. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://new.znaniium.com/catalog/product/1093731">https://new.znaniium.com/catalog/product/1093731</a>	ЭИ
		Смолин С.Г. Физиология и этология животных: учебное пособие / С.Г. Смолин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 628 с. — ISBN 978-5-8114-2252-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169072">https://e.lanbook.com/book/169072</a> — <a href="https://e.lanbook.com/book/169072">https://e.lanbook.com/book/169072</a>	ЭИ
		Климов А.Ф. Анатомия домашних животных [Электронный ресурс] / А.Ф. Климов, А.И. Акаевский. - Санкт-Петербург: Лань, 2011 - 1040 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=567">https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=567</a>	ЭИ
		Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань] <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1545">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1545</a>	ЭИ
		Соколов В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10255">https://e.lanbook.com/book/10255</a>	ЭИ
	1.3 Методические издания	Клиническая диагностика методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очного и заочного отделения ФВМиТЖ / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин. – Воронеж.: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 19с.	ЭИ
		Токсикология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очного и заочного отделения по направлению 36.05.01. – «Ветеринария»; [сост.: М.Н. Аргунов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
		Основы фармакологии [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.05.01 «Ветеринария» / Воронежский	ЭИ

		государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Мельникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	
		Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Д.А. Саврасов, В.Т. Лопатин].- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151157.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151157.pdf</a>	ЭИ
		Сулейманов С.М. «Цитология, гистология и эмбриология». Методические указания для самостоятельной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 «Ветеринария» дневной и заочной форм обучения [Электронный ресурс]. [С.М. Сулейманов, Е.И. Мозговая, О.Б. Павленко]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018	ЭИ
		Методические указания для самостоятельной работы по патологической физиологии для обучающихся по специальности 36.05.01 – «Ветеринария» – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 40 с.	ЭИ
		Физиология животных [Электронный ресурс]: методические указания для лабораторных работ и самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очной и заочной формы обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: О.Н. Мистюкова, Т.В. Слащилина. — Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1618 Кб).— Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — Заглавие с титульного экрана. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текстовый файл. — Adobe Acrobat Reader 4.0. — <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155612.pdf">URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m155612.pdf</a> .	ЭИ
		Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы, для самостоятельной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Л.П. Трояновская, Б.Н. Алтухов, А.М. Синева]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150909.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150909.pdf</a>	ЭИ

		Павленко О.Б. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ
5. Комплексная терапия и терапевтическая техника	1.1 Основная литература	Ковалев С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко, Е.Л. Братушкина [и др.]; под редакцией С.П. Ковалева [и др.]. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 540 с. — ISBN 978-5- 8114-1607-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112567">https://e.lanbook.com/book/112567</a>	ЭИ
		Щербаков Г.Г. Внутренние болезни животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 716 с. - ISBN 978-5-8114-5289-7.- Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139265">https://e.lanbook.com/book/139265</a>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А.П. Курдеко, С.П. Ковалев, В.Н. Алешкевич [и др.]; под редакцией А.П. Курдеко, С.П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-4952-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129095">https://e.lanbook.com/book/129095</a>	ЭИ
		Ветеринарная рецептура с основами технологии лекарств: учебное пособие / В.И. Слободяник, Н.В. Мельникова, В.А. Степанов, Л.В. Ческидова. – 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 168 с.	ЭИ
		Королев Б.А. Практикум по токсикологии: учебник / Б.А. Королев, Л.Н. Скосырских, Е.Л. Либерман. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-4713-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/125440">https://e.lanbook.com/book/125440</a>	ЭИ
		Практикум по внутренним болезням животных: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.]. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5- 8114-5290-3. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/139263">https://e.lanbook.com/book/139263</a>	ЭИ
		Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине: учебное пособие / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов [и др.]; под редакцией А.А. Стекольников. — Санкт-Петербург:	ЭИ

		Лань, 2007. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0676-0.	
		Сапожников А.Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [электронный ресурс] / А.Ф. Сапожников, И.Г. Конопельцев, С.Д. Андреева, Т.А. Бакина. - Москва: Лань, 2011 [ЭИ] [ЭБС Лань] <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1545">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=1545</a>	ЭИ
		Соколов В.Д. Фармакология: учебник / В.Д. Соколов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0901-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/10255">https://e.lanbook.com/book/10255</a>	ЭИ
		Никулин И.А. Физиотерапия в ветеринарной практике [электронный ресурс]: / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин. – Воронеж: ВГАУ, 2020. 118 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
1.3 Методические издания		Клиническая диагностика методические указания для самостоятельной работы обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария очного и заочного отделения ФВМиТЖ / И.А. Никулин, Ю.А. Шумилин. – Воронеж.: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 19с.	ЭИ
		Токсикология [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для обучающихся очного и заочного отделения по направлению 36.05.01. – «Ветеринария»; [сост.: М.Н. Аргунов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
		Основы фармакологии [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов очной и заочной формы обучения для направления 36.05.01 «Ветеринария» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Мельникова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ]	ЭИ
		Внутренние незаразные болезни [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Д.А. Саврасов, В.Т. Лопатин].- Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151157.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151157.pdf</a>	ЭИ
		Оперативная хирургия с топографической анатомией [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению курсовой работы, для самостоятельной работы обучающихся факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства по специальности 36.05.01 "Ветеринария" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Л.П.	ЭИ

		Трояновская, Б.Н. Алтухов, А.М. Синева]. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150909.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150909.pdf</a>		
		Никулин И.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ	
6. Современные морфологические методы исследований в ветеринарии	1.1 Основная литература	Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология: учебник / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 978-5-8114-0899-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	ЭИ	
		Сулейманов С.М. Патологическая анатомия животных: Учебное пособие / С.М. Сулейманов, Л.И. Дроздова; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2021. – 195 с.	ЭИ	
	1.2 Дополнительная литература	Васильев Ю.Г. Расширенный конспект лекций по цитологии, гистологии и эмбриологии: учебное пособие / Ю.Г. Васильев. — Ижевск: Ижевская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	ЭИ	
		Гистология регуляторно-интегративных систем: учебное пособие / составители Ю.Г. Васильев [и др.]. — Ижевск: ИГМА, 2018. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	ЭИ	
		Горшкова Е.В. Цитология, гистология, эмбриология: учебно-методическое пособие / Е.В. Горшкова, С.И. Башина. — Брянск: Брянский ГАУ, 2020. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.	ЭИ	
		Велша У. Атлас гистологии М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
		Бойчук Н.В. Атлас Гистология: атлас для практических занятий М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011	1	
		Методы морфологических исследований: методическое пособие / Л.П. Трояновская, А.Н. Белогуров, П.А. Паршин [и др.]; Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии; Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2012. – 103 с.	170	
		1.3 Методические	Методы морфологических исследований: Методическое пособие / С.М.	ЭИ

	издания	Сулейманов, А.В. Гребенщиков, Е.В. Михайлов [и др.]. – 2-е издание, исправленное и дополненное. – Воронеж: Государственное научное учреждение Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии Российской академии сельскохозяйственных наук, 2007. – 87 с.	
		Павленко О.Б. Современные морфологические методы исследований в ветеринарии. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ
7. Психология и педагогика высшей школы	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=759898">http://znanium.com/go.php?id=759898</a> . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019. - 381 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Гуревич П.С. Психология: учебник - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 332 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Блонский П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856">https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856</a>	ЭИ
	1.3 Методические издания	Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ
		Щевелева Г.М. Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов. Воронеж: ВГАУ, 2019. – 66 с.	ЭИ
	8. Методика профессионального обучения	1.1 Основная литература	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие. – ISBN 978-5-16-006300-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=759898">http://znanium.com/go.php?id=759898</a> . – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 160 с. [ЭБС Знаниум]
Островский Э.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: учебное пособие / Москва: Вузовский учебник, 2019. - 381 с. [ЭБС Знаниум]			ЭИ

		Столяренко А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / А. М. Столяренко. — М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 543 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Денисова О.П. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.П. Денисова. — М.: Издательство "Флинта", 2019. — 237 с. [ЭБС Знаниум]	ЭИ
		Блонский П.П. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] / М.: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.— Режим доступа: <a href="https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856">https://www.biblio-online.ru/book/cover/1AC16C3D-8F9A-4410-BBDE-3578980B0856</a>	ЭИ
	1.3 Методические издания	Щевелёва Г.М. Методика профессионального обучения: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 31 с.	ЭИ
		Щевелева Г.М. Методика профессионального обучения: методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе аспирантов / - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022.	ЭИ
9. Патентование	1.1 Основная литература	Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учебное пособие, 2018 <a href="http://znanium.com/go.php?id=415064">http://znanium.com/go.php?id=415064</a>	ЭИ
		Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование: практикум, 2019 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf</a>	ЭИ
		Дьячков А.П., Баранов Ю.Н., и др. Основы научных исследований и патентование: практикум: учебное пособие, 2019 <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89676.pdf</a>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Рыжков И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Б. Рыжков. - Москва: Лань, 2018. - 224 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
	1.3 Методические издания	Патентование и защита интеллектуальной собственности в агроинженерии [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины / А.И. Королев; Воронежский государственный аграрный университет. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 545 Кб). — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153493.pdf</a> >	ЭИ
		Патентование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Н.И. Теплинский, А.И. Королев, Е.Е. Шередекина]. — Электрон. текстовые дан. (1 файл : 187 Кб).— Воронеж: Воронежский	ЭИ



		государственный аграрный университет, 2018 <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m143326.pdf</a> >	
10. Требования к оформлению диссертации	1.1 Основная литература	Райзберг Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие: Практическое пособие / Б.А. Райзберг; Московская Школа Экономики. — 11, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. — 253 с. — <URL: <a href="https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg">https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg</a> >	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Кузнецов Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И.Н. Кузнецов. — 4. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. — 488 с. — <URL: <a href="https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg">https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg</a> >	ЭИ
		Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. — 227 с. - <URL: <a href="https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg">https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg</a> >	ЭИ
	1.3 Методические издания	Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022	ЭИ
11. Педагогическая практика	1.1 Основная литература	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 272 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=951652">http://znanium.com/go.php?id=951652</a> >.	ЭИ
		Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 109 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=965202">http://znanium.com/go.php?id=965202</a> >.	ЭИ
		Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. – 176 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=546123">http://znanium.com/go.php?id=546123</a> >.	ЭИ
		Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=924013">http://znanium.com/go.php?id=924013</a> >.	ЭИ
		Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической	ЭИ

		деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. – 400 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=944379">http://znanium.com/go.php?id=944379</a> >.	
	1.2 Дополнительная литература	Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 296 с. – <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=896337">http://znanium.com/go.php?id=896337</a> >.	ЭИ
	1.3 Методические издания	Лободин К.А. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая [электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 36.06.01 "Ветеринария и зоотехния", направленности "Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных" очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. К. А. Лободин]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. — <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152344.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152344.pdf</a> >.	ЭИ
		Артемьева В.С. Производственная практика, педагогическая практика [электронный ресурс]: методические указания для прохождения практики по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / составитель В.С. Артемьева. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ, 2021. – 47 с. - <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165912.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165912.pdf</a> >.	ЭИ
		Павленко О.Б. Педагогическая практика. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ
12. Итоговая аттестация	1.1 Основная литература	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093025">https://znanium.com/catalog/product/1093025</a>	ЭИ
		Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/116011">https://e.lanbook.com/book/116011</a>	ЭИ
		Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093533">https://znanium.com/catalog/product/1093533</a>	ЭИ
	1.2 Дополнительная литература	Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учебное пособие / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров.	1

		М.: Финансы и статистика, 2004. — 272 с.: ил. — (В помощь написания диссертации и рефератов). — ISBN 5-279-02517-8.	
		ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления <a href="http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&amp;id=179727">http://protect.gost.ru/v.aspx?control=7&amp;id=179727</a>	ЭИ
	1.3 Методические издания	Павленко О.Б. Итоговая аттестация программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	ЭИ

Приложение 6 Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

№	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Кол-во часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Организация противоэпизоотических и лечебных и мероприятий в ветеринарии», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	135	0,160
		Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019		

				наук, ученое звание - доцент		Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018		
2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Организация противозoonозических и лечебных и мероприятий в ветеринарии», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021 Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021	15	0,017
		Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук,	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019		

				ученое звание - доцент		Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018		
3.	Иностранный язык	Соломатина Анна Геннадьевна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, специальность «Филология», квалификация «Филолог. Преподаватель»	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2019 Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020	18,75	0,020
4.	История и философия науки	Васильев Борис Викторович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, физика металлов Инженер металлург металлофизик	Повышение квалификации «Теория и методика преподавания философских дисциплин в высшей школе», 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019	18,75	0,022
5.	Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Организация противозoonозических и	12,75	0,015

						<p>лечебных и мероприятий в ветеринарии», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021</p>		
		Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018</p>		
6.	Комплексная терапия и терапевтическая техника	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	<p>Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Организация противозооэпизоотических и лечебных и мероприятий в ветеринарии»,</p>	12,15	0,014

						<p>2021</p> <p>Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021</p> <p>Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021</p>		
7.	Современные морфологические методы исследований в ветеринарии	Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	<p>Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018</p> <p>Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019</p> <p>Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022</p> <p>Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018</p>	12,15	0,014
8.	Психология и педагогика высшей школы	Щевелёва Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Полупроводниковые приборы Инженер электронной техники	<p>Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020</p>	12,15	0,014
9.	Методика профессионального обучения	Щевелёва Галина Михайловна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор педагогических наук, ученое звание -	Высшее, специалитет, Полупроводниковые приборы Инженер электронной техники	<p>Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019</p> <p>Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2019</p>	12,15	0,014



				профессор		Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020		
10.	Патентование	Поливаев Олег Иванович	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор технических наук, ученое звание - профессор	Высшее образование - специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик сельского хозяйства	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии", 2020	12,15	0,014
11.	Требования к оформлению диссертации	Леонова Наталья Викторовна	По основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует.	Высшее, специалитет. Бухгалтерский учет, анализ и аудит, экономист.	Повышение квалификации «Инклюзивное образование в вузе», 2019 Повышение квалификации «Трансформация образовательной деятельности в условиях цифровой реальности», 2021 Повышение квалификации «Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве», 2021 Профессиональная переподготовка «Методика преподавания и современные образовательные технологии», 2021	12,15	0,013
12.	Педагогическая практика	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Организация противозооотических и лечебных и мероприятий в ветеринарии», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021	1	0,001

						Повышение квалификации «Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021		
		Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018		
13.	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	Никулин Иван Алексеевич	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор ветеринарных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации «Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля», 2019 Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2020 Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020 Повышение квалификации «Организация противозооотических и лечебных и мероприятий в ветеринарии», 2021 Повышение квалификации «Инновационные технологии производства продукции животноводства», 2021 Повышение квалификации	1	0,001

						«Технология производства и ветеринарно-санитарная оценка продукции в органическом животноводстве», 2021		
		Павленко Ольга Борисовна	По основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень - доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Ветеринария, ветеринарный врач	Повышение квалификации "Инновационные технологии в животноводстве", 2018 Повышение квалификации «Организация лечебных и профилактических мероприятий в ветеринарии», 2019 Повышение квалификации "Инклюзивное образование при подготовке обучающихся зооветеринарного профиля", 2019 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2020 Повышение квалификации «Педагогика и психология профессионального образования», 2022 Профессиональная переподготовка «Преподаватель высшей школы», 2018		



2.1.3	<b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>			+										
2.1.3.1	Психология и педагогика высшей школы			+										
2.1.3.2	Методика профессионального обучения			+										
2.1.4(Ф)	<b>Факультативные дисциплины</b>			+										
2.1.4.1(Ф)	Патентование			+										
2.1.4.2(Ф)	Требования к оформлению диссертации			+										
<b>2.2</b>	<b>Практика</b>			+										
2.2.1(П)	Педагогическая практика			+										
<b>2.3</b>	<b>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>3</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике"	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+