

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства
Аристов А.В.
«22» марта 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.4.2 (Ф) Требования к оформлению диссертации

для специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

к.э.н., доцент

Леонова Н.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 7 от 01.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой _____  Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №8 от 22.03.22 г.)

Председатель методической комиссии _____  Шапошникова Ю.В.

Рецензент рабочей программы начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО» Васильева О.А.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Развитие науки и системы высшего образования является необходимым условием обеспечения безопасности и суверенитета страны, ее социально-экономического благополучия, достойного уровня жизни населения. Достигнутый уровень научной методологии и огромный объем накопленных знаний предъявляют новые требования к системе подготовки научных кадров, что обуславливает повышенное внимание к послевузовскому образованию. В последние годы коренным образом перестраивается процесс обучения в аспирантуре, выходит большое количество нормативных документов, регламентирующих деятельность третьей ступени образования.

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и | - знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь |

| | | |
|--|--|---|
| | средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». |
|--|--|---|

3. Объём дисциплины и виды работ

| Виды учебной работы | Всего зач. ед./ часов |
|--|-----------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 |
| Общая контактная работа | 12,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 59,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. | 12,15 |
| лекции | 6 |
| семинары | 6 |
| групповые консультации | - |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 |
| зачет | 0,15 |
| экзамен | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | Сем | СР |
|----------------------|--|---|-----|-------|
| очная форма обучения | | | | |
| 1 | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | 4 | 4 | 40,85 |
| 2 | Требования к списку литературы | 2 | 2 | 19,0 |
| | Всего | 6 | 6 | 59,85 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных

элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. Требования к списку литературы (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5).

4.3. Перечень тем лекций.

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации | 4 |
| 2 | Требования к списку литературы | 2 |
| Всего | | 6 |

4.4. Перечень тем семинаров.

| № п/п | Тема семинарского занятия | Объём, ч |
|-------|--|----------|
| 1 | Определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости | 2 |
| 2 | Публикация результатов научных исследований | 2 |
| 3 | Оформление отзывов оппонента, ведущей организации, на ав- | 1 |
| 4 | Типичные недостатки в оформлении диссертаций | 1 |
| Всего | | 6 |

4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

4.5.1. Подготовка к учебным занятиям

4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч |
|-------|--|--|----------|
| 1 | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | <p>Райзберг, Борис Абрамович Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие: Практическое пособие / Б.А. Райзберг; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.</p> | 40,85 |

| | | | |
|-------|--------------------------------|---|-------|
| 2 | Требования к списку литературы | <p>Райзберг, Борис Абрамович Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие: Практическое пособие / Б.А. Райзберг; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И.Н. Кузнецов .— 4 .— Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.</p> | 19,0 |
| Всего | | | 59,85 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | |
|--------|---|--------------------|---|
| | | 1 | 2 |
| УК-3 | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | + | + |

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|--|-------------------|---|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| | | | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» | 1, 2 | Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | Лекции, семинарские занятия | Устный опрос, практическое задание | Задание из раздела 5.3.5 | Задание из раздела 5.3.5 | Задание из раздела 5.3.5 |

5.2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания | | |
|------|---|---|--------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа | Зачет | Задание из раздела 5.3.1 и 5.3.5 | Задание из раздела 5.3.1 и 5.3.5 | Задание из раздела 5.3.1 и 5.3.5 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

5.2.4 Критерии оценки на зачете

| Оценка экзаменатора, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

5.2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

5.2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления. | Не менее 55% баллов за задания теста. |
| Продвинутый | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75% баллов за задания теста. |
| Высокий | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует. | Не менее 90% баллов за задания теста. |
| Компетенция не сформирована | | Менее 55% баллов за задания теста. |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Вопросы к зачету

1. В каком ГОСТе установлены общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний
2. Какую структуру в виде рукописи имеет диссертация
3. Требования к структуре диссертации
4. Требования к шрифту, полям и нумерации
5. Требования к объему работы
6. Какие требования предъявляются к оформлению структурных элементов диссертации в виде рукописи
7. Требования к основной части диссертационной работы
8. Автореферат диссертации: структура, правила оформления, объем
9. Требования ВАК, выдвигаемые к оппонентам кандидатской диссертации
10. Требования к защите кандидатской диссертации
11. Требования к объему и оформлению текста кандидатской диссертации
12. Требования к оформлению формул и таблиц
13. Какое количество работ необходимо опубликовать обучающемуся для защиты по разным направлениям
14. Требования к оглавлению и введению
15. Оформление списка сокращений и условных обозначений
16. Структура автореферата диссертации
17. Оформление структурных элементов автореферата
18. ГОСТ по оформлению списка литературы
19. Выбор названия темы и обоснование ее актуальности
20. Выбор метода и направления научных исследований
21. Типичные недостатки в оформлении диссертации
22. Теоретические исследования
23. Программа и методика экспериментальных исследований
24. Определение научной новизны результатов исследования
25. Определение задач научных исследований

5.3.2 Тестовые задания

Не предусмотрены

5.3.3 Задачи к зачету

Не предусмотрены

5.3.4 Темы рефератов

Не предусмотрены

5.3.5 Практические задания

По итогу изучения дисциплины обучающийся должен предоставить практическое задание по результатам своего исследования. Оно должно включать:

- название темы исследования и обоснование ее актуальности;
- цель, объект, задачи, предмет исследования;
- научную новизну;
- основную часть;
- выводы;
- список литературы;

- приложения.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Райзберг Борис Абрамович. Диссертация и ученая степень [электронный ресурс]: Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие: Практическое пособие / Б.А. Райзберг; Московская Школа Экономики. — 11, перераб. и доп. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 253 с. — <URL: https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg > | ЭИ |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Кузнецов Игорь Николаевич. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс]: Учебно-методическая литература / И.Н. Кузнецов. — 4. — Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. — 488 с. — <URL: https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg > | ЭИ |
| 2 | Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс]: Учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — 1. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. — 227 с. - URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg | ЭИ |

6.1.3. Методические издания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|--|---------------------------|
| 1 | Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 | ЭИ |

6.1.4. Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий | Кол-во экз. в библиотеке. |
|-------|---|---------------------------|
| 1 | Региональная экономика: теория и практика: научно-практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: | |

| | |
|---|---|
| | Информсервис, 2011- |
| 2 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 11 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия | Наименование программного обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Лекции | Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, MediaPlayer Classic (free) | - | - | + |
| 2 | Семинарские занятия | Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std | - | - | + |
| 3 | Самостоятельная | Microsoft Windows 7 Prof, | - | - | + |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|---|---|---|
| | работа | Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows, Google Chrome, Mozilla Firefox (free), Adobe Reader (free) | | | |
| 4 | Промежуточный контроль | AST | + | - | - |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

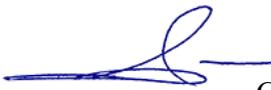
| | |
|--|--|
| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. |

| | |
|--|---|
| подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 302, 303 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00) |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118 |

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология | Терапии и фармакологии |  Саврасов Д.А. Согласовано |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|--|-------------------------------|---|---|
| Зав. кафедрой кафедры экономики АПК Меделяева З.П.  | Протокол №9 от 20.06.2022 г. | Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой кафедры экономики АПК Меделяева З.П.  | Протокол № 8 от 19.06.2023 г | Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года | Нет |
| Зав. кафедрой кафедры экономики АПК Меделяева З.П.  | Протокол № 9 от 17.04.2024 г. | Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года | Нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |