

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарной медицины
и технологии животноводства

Аристов А.В.

«22» марта 2022 г.



ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология


по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра терапии и фармакологии

Преподаватели, подготовившие программу:

доктор ветеринарных наук, профессор  _____ Никулин И.А.

доктор биологических наук, профессор  _____ Павленко О.Б.

кандидат ветеринарных наук, доцент  _____ Мельникова Н.В.

Воронеж

2022

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры терапии и фармакологии (протокол №6 от 15.03.22 г.)

Заведующий кафедрой _____



Саврасов Д.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №8 от 22.03.22 г.)

Председатель методической комиссии _____



Шапошникова Ю.В.

Рецензент рабочей программы зав. сектором болезней воспроизводства крупного рогатого скота отдела экспериментальной терапии ФГБНУ "ВНИВИПФИТ", доктор ветеринарных наук Михалев В.И.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none">- знать<ul style="list-style-type: none">3.1 методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;3.2 принципы системного подхода;- уметь<ul style="list-style-type: none">У.1 осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;У.2 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;- иметь навыки и /или опыт деятельности<ul style="list-style-type: none">Н.1 использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;Н.2 в проектировании комплексных исследований.

УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>- знать</p> <p>3.1 нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>3.2 лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>У.2 четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Н.2 сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>- знать</p> <p>3.1 принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>3.2 предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.3 предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.4 методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК;</p> <p>3.5 нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>У.2 самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.3 самостоятельно работать с учебной, методической, педаго-</p>

		<p>гической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.4 использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК;</p> <p>У.5 обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</p> <p>У.6 использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; разрабатывать технологические карты учебных занятий; использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Н.2 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.3 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.4 решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Н.5 применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;</p> <p>Н.6 контактной работы с обучающимися; разработки различных элементов системы методического обеспечения; руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p>

		теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-5	Способностью представлять научному обществу в виде науч-	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и со-

	ных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	временные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачевным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения;

	для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	- уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

3. Место итоговой аттестации в структуре ОП ВО

Компонент учебного плана 3. Итоговая аттестация является завершающим и обязательным этапом освоения образовательной программы аспирантуры. Включает один компонент – 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4. Объем итоговой аттестации, ее содержание и продолжительность

Объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Продолжительность – 4 недели. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре.

При проведении итоговой аттестации осуществляется определение соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» в соответствии с действующей номенклатурой научных специальностей.

5. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

6 Фонд оценочных средств итоговой аттестации

6.1 Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Шкала академических оценок результатов итоговой аттестации

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций по результатам итоговой аттестации

Оценка, уровень	Критерии
Зачтено, высокий уровень	Аспирант показал полные и глубокие знания материалов исследования, результаты исследования характеризуются высоким уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант логично и аргументированно ответил на все вопросы членов комиссии, демонстрирует способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»
Не зачтено, компетенция не сформирована	Аспирант не знает материалов исследования, результаты исследования характеризуются недостаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости, аспирант отвечал на вопросы членов комиссии, допуская грубые ошибки, не продемонстрировал способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность по соответствующей научной специальности; диссертация не соответствует критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к итоговой аттестации

1. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по теоретическим аспектам развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

2. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по методологическим и методическим аспектам развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

3. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам состояния и развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

4. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам оценки условий развития объекта исследования и выявления факторов, влияющих на потенциал его развития в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

5. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам обоснования приоритетных направлений развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

6. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний, связанных с обоснованием концептуальных и методических подходов к решению проблемы наращивания потенциала развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

7. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по вопросам разработки прогноза развития объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

8. Уточнение новизны результатов исследования в части приращения научных знаний по разработке мероприятий по повышению эффективности функционирования объекта исследования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

9. Оценка владения категориальным аппаратом, связанным с исследованием в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

10. Оценка уровня владения методиками исследования тенденций развития объекта исследования и среды его функционирования в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

11. Оценка уровня владения методиками планирования и прогнозирования, оценки эффективности предлагаемых мероприятий в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

12. Оценка достоверности результатов исследования, их теоретической и практической значимости в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

6.3 Рекомендуемая литература

№ п/п	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 488 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093025	Основная
2	Рыжков И.Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И.Б. Рыжков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 224 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/116011	Основная
3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 208 с. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093533	Дополнительная
4	Павленко О.Б. Итоговая аттестация программы аспирантуры. Методические указания для аспирантов по специальности Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология. Воронеж. ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2022	Методическая

6.4 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	ООО «Знаниум»	http://znanium.com
3	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
4	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ ПИ АР МЕДИА»»	http://www.iprbookshop.ru/
5	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
6	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государствен-	http://нэб.рф/

№ п/п	Наименование ресурса	Информация о поставщике	Адрес в сети Интернет
		ная библиотека» (ФГБУ «РГБ»)	

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Аграрная российская информационная система http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям http://agris.fao.org/




7. Описание материально-технической базы итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 119
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных, центрифуга, микроскопы, руминограф, зонды пищеварительные.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 125
Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 120

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>микроскопы, операционный стол, инструменты.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: телевизор, лабораторное оборудование: станок для фиксации животных.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 129</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа (пункт искусственного осеменения): станки для фиксации животных.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 164</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, мультимедийное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, электрокардиограф, тонометр механический, спирометр.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 408</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: вытяжной шкаф, сушильный шкаф, аппарат Кьельдаля, аппарат Сокслетта.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, а. 409</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 114б, а. 18 (с 16.00 до 20.00)</p>
<p>Полигоны: Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой: виварий для животных, конюшня - лошади, коровник – коровы и телята, овчарня – козы и овцы, собачник - собаки, крольчатник - кролики, птичник - птицы. Денники для животных, помещение для хранения инвентаря, зернохранилище, сенохранилище, кормовая кухня, помещение для амуниции, стол, стул, шкаф, шеды для кроликов, летние левады.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112</p>
<p>Ветеринарная клиника: Приемная: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 112, блок «Б»</p>

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, стол и стул врача, кушетка для владельцев животных, стол для приема животных, весы, шкаф с медикаментами, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, стойка инфузионная напольная, светильник бактерицидный.</p> <p>Операционная: стол операционный Айболит, лампы для проведения хирургических манипуляций, светильник бактерицидный, медицинский столик для проведения лечебных и профилактических манипуляций, шкаф с медикаментами, холодильник, сушильный шкаф, камера поддержания стерильности, стол врача, комплекс дыхательный для ручной ИВЛ, термостат, аппарат ультразвуковой диагностики Миндрэй 600.</p> <p>Рентгенабинет: стол врача, негатоскоп РЕНЕКС, рентгеновский аппарат DIG-360, корпус с емкостями РЕНЕКС, брызгозащищенная надстройка с индикатором времени, фонарь неактиничный светодиодный, DR- WiFi панель Carestream для получения цифровых снимков.</p> <p>Химическая лаборатория: стол лабораторный, вытяжка с мойкой, раковина, центрифуга, весы электронные, химическая посуда и реактивы, лампа Вуда.</p> <p>Физиотерапевтический кабинет: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, стол для проведения УЗ-исследований животных, УЗ аппарат с доплером AcuVista RS 880i, машинка для стрижки животных, весы напольные, аппарат для УВЧ-терапии, аппарат УЗТ-1,01Ф, ДЭНАС мини, аппарат «Орион-05», прибор низкочастотный для электротерапии «Радиус-01 Интер СМ», бактерицидный облучатель – 150, аппарат виброакустический Витафон.</p>	

Лист периодических проверок программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Заведующий кафедрой терапии и фармакологии Саврасов Д.А. 	Протокол № 9 от 05.07.2022	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Нет
Заведующий кафедрой терапии и фармакологии Саврасов Д.А. 	Протокол № 9 от 19.05.2023	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Нет
Заведующий кафедрой терапии и фармакологии Саврасов Д.А. 	Протокол № 9 от 03.06.2024	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	Нет