

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Аристов А.В.  
«22» марта 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине 2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

для специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология жи-  
ВОТНЫХ

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет экономический


Кафедра экономики АПК

Преподаватель *подготовивший рабочую программу*: к.э.н., доцент Леонова Н.В.


A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Леонова'.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики АПК (протокол № 7 от 01.03.2022 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  / Медеяева З.П.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №8 от 22.03.22 г.)

Председатель методической комиссии  Шапошникова Ю.В.

Начальник отдела учета основных средств ООО УК «Продимекс АГРО»

Васильева О.А.

# 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

## 1.1. Цель дисциплины

Развитие науки и системы высшего образования является необходимым условием обеспечения безопасности и суверенитета страны, ее социально-экономического благополучия, достойного уровня жизни населения. Достигнутый уровень научной методологии и огромный объем накопленных знаний предъявляют новые требования к системе подготовки научных кадров, что обуславливает повышенное внимание к послевузовскому образованию. В последние годы коренным образом перестраивается процесс обучения в аспирантуре, выходит большое количество нормативных документов, регламентирующих деятельность третьей ступени образования.

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

## 1.2. Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

## 1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

## 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к числу факультативных дисциплин. Она изучается в шестом семестре.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция |  | Планируемые результаты обучения  |
|-------------|--|--|
| Код         | Название   |  |
| УК-3        | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и | - знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;<br>- уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результа- |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | тов; формулировать выводы и заключение работы;<br>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» |
|--|--|--|

### 3. Объём дисциплины и виды работ

| Виды учебной работы  | Всего зач. ед./ часов |
|--|-----------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины                                  | 72                    |
| Общая контактная работа  | 12,15                 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану)               | 59,85                 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.       | 12,15                 |
| лекции   | 6                     |
| семинары   | 6                     |
| групповые консультации   |                       |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15                  |
| зачет  |                       |
| экзамен  |                       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч     | 8,85                  |
| подготовка к зачету  | 8,85                  |
| подготовка к экзамену  |                       |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                  | зачет                 |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

| № п/п                | Раздел дисциплины  | Л | Сем | СР    |
|----------------------|--|---|-----|-------|
| очная форма обучения |  |   |     |       |
| 1                    | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | 4 | 4   | 40,85 |
| 2                    | Требования к списку литературы   | 2 | 2   | 19,0  |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. *Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления* (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. **Требования к списку литературы** (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5 )

**4.3. Перечень тем лекций.**

| № п/п | Тема лекции  | Объём, ч |
|-------|--|----------|
| 1     | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации | 4        |
| 2     | Требования к списку литературы                     | 2        |
| Всего |  | 6        |

**4.4. Перечень тем семинаров.**

| № п/п | Тема семинарского занятия  | Объём, ч |
|-------|--|----------|
| 1     | Определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости | 2        |
| 2     | Публикация результатов научных исследований  | 2        |
| 3     | Оформление отзывов оппонента, ведущей организации, на ав-  | 1        |
| 4     | Типичные недостатки в оформлении диссертаций   | 1        |
| Всего |  | 6        |

**4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.**

**4.5.1. Подготовка к учебным занятиям**

**4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

| № п/п | Тема самостоятельной работы  | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч |
|-------|--|---|----------|
| 1     | Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления | <p>Райзберг, Борис Абрамович.<br/> Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .—<br/> &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684&gt;<br/> .—<br/> &lt;URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg&gt;.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич.<br/> Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .—<br/> &lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400&gt;<br/> .—<br/> &lt;URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg&gt;.</p> | 40,85    |

|       |                                |   |       |
|-------|--------------------------------|---|-------|
| 2     | Требования к списку литературы | <p>Райзберг, Борис Абрамович.<br/>Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 ISBN 978-5-16-104506-0 .—<br/>&lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684&gt; .—<br/>&lt;URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg&gt;.</p> <p>Кузнецов, Игорь Николаевич.<br/>Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .—<br/>&lt;URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400&gt; .—<br/>&lt;URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg&gt;.</p> | 19,0  |
| Всего |                                |   | 59,85 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |
|--------|---|--------------------|---|
|        |   | 1                  | 2 |
| УК-3   | способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования | +                  | + |

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок                                | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты   | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                  |                             |                           |
|------|--|-------------------|---|---|--------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |  |                   |   |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b> применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»</li> </ul> | 1, 2              |   | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа | Устный опрос, практическое задание   | Задание из раздела 5.5     | Задание из раздела 5.5      | Задание из раздела 5.5    |

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты  | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | № Задания                    |                             |                           |
|------|---|---|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
|      |   |   |                                      | Пороговый уровень (удовл.)   | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| УК-3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</li> <li>- <b>уметь</b> обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</li> <li>- <b>иметь навыки и /или опыт деятельности</b></li> </ul> | Лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа | зачет                                | Задание из раздела 5.1 и 5.5 |                             |                           |

---

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  | применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления» |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



### 5.2.4 Критерии оценки на зачете (экзамене)

| Оценка экзаменатора, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|---|---|
| Зачтено, высокий                                    | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                                | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                                  | Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена                  | Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

### 5.2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев  |
|--|---|
| Зачтено, высокий                       | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Обучающийся демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                     | Обучающийся демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Обучающийся демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

### 5.2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55% баллов за задания теста.        |
| Продвинутый                          | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75% баллов за задания теста.        |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90% баллов за задания теста.        |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55% баллов за задания теста.           |

---

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.3.1 Вопросы к зачету**

1. В каком ГОСТе установлены общие требования к оформлению кандидатских и докторских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний
2. Какую структуру в виде рукописи имеет диссертация
3. Требования к структуре диссертации
4. Требования к шрифту, полям и нумерации
5. Требования к объему работы
6. Какие требования предъявляются к оформлению структурных элементов диссертации в виде рукописи
7. Требования к основной части диссертационной работы
8. Автореферат диссертации: структура, правила оформления, объем
9. Требования ВАК, выдвигаемые к оппонентам кандидатской диссертации
10. Требования к защите кандидатской диссертации
11. Требования к объему и оформлению текста кандидатской диссертации
12. Требования к оформлению формул и таблиц
13. Какое количество работ необходимо опубликовать обучающемуся для защиты по разным направлениям
14. Требования к оглавлению и введению
15. Оформление списка сокращений и условных обозначений
16. Структура автореферата диссертации
17. Оформление структурных элементов автореферата
18. ГОСТ по оформлению списка литературы
19. Выбор названия темы и обоснование ее актуальности
20. Выбор метода и направления научных исследований
21. Типичные недостатки в оформлении диссертации
22. Теоретические исследования
23. Программа и методика экспериментальных исследований
24. Определение научной новизны результатов исследования
25. Определение задач научных исследований

#### **5.3.2 Тестовые задания**

Не предусмотрены

#### **5.3.3 Задачи к зачету (экзамену)\***

Не предусмотрены

#### **5.3.4 Темы рефератов\***

Не предусмотрены

#### **5.3.5 Практические задания\***

По итогу изучения дисциплины обучающийся должен предоставить практическое задание по результатам своего исследования. Оно должно включать:

- название темы исследования и обоснование ее актуальности;
- цель, объект, задачи, предмет исследования;
- научную новизну;
- основную часть;
- выводы;

- список литературы;
- приложения.

#### 5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022

**5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ** о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

| №  | Библиографическое описание   | Тип издания | Вид учебной литературы |
|----|--|-------------|------------------------|
| 7  | Райзберг, Борис Абрамович.<br>Диссертация и ученая степень [электронный ресурс] : Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) Научно-практическое пособие : Практическое пособие / Б. А. Райзберг ; Московская Школа Экономики .— 11, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020 .— 253 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-005640-1 .— ISBN 978-5-16-104506-0 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=335684> .— <URL:https://znanium.com/cover/1005/1005680.jpg>. | учебное     | основная               |
| 8  | Кузнецов, Игорь Николаевич.<br>Диссертационные работы: методика подготовки и оформления [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / И. Н. Кузнецов .— 4 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014 .— 488 с. — ВО - Бакалавриат .— ISBN 978-5-394-01697-4 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=358400> .— <URL:https://znanium.com/cover/1093/1093025.jpg>.  | учебное     | дополнительная         |
| 9  | Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) [электронный ресурс] : Учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022 .— 227 с. — Аспирантура .— ISBN 978-5-16-014584-6 .— ISBN 978-5-16-107082-6 .— <URL:http://znanium.com/catalog/document?id=389124> .— <URL:https://znanium.com/cover/1844/1844374.jpg>.   | учебное     | дополнительная         |
| 10 | Региональная экономика: теория и практика: научно-   | Перио-      |                        |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    | практический и аналитический журнал / учредитель: ООО "Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ" - Москва: Информсервис, 2011-   | диче-ское     |  |
| 11 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   | Периодическое |  |
| 12 | Требования к оформлению диссертации [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по образовательным программам аспирантуры / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Н.В. Леонова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 |               |  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение  |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название  | Адрес доступа   |
|----|---|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ   | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ   | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг  | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 10 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>   |
| 11 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>   |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>   |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

Не предусмотрены.

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 7.1.1. Для контактной работы

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>   | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет; доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс»; электронные учебно-методические материалы; видеопроекторное оборудование для презентаций; используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic, AST Test</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютеры, принтеры, сканер, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>   |
| <p>Помещение для групповых и индивидуальных консультаций: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>  | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 302, 303</p>  |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

|   |   |
|---|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>   | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с 16.00 до 20.00)</p>  |
| <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 232 а</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows; Office MS Windows / Open Office; Adobe Reader / DjVu Reader; Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer; DrWeb ES; 7-Zip; Media Player Classic</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 238</p>   |
| <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>   | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, ауд. 117, 118</p>  |

---

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных     | Общей зоотехнии                             | Согласовано  |





