Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМиТЖ _____ Семенов С.Н.
"27" июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.1.3 Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
для специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность
по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии и паразитологии

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:
д.с.-х. наук, профессор Лавина С.А
канд.с.-х. наук Аристова А.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж 2023

.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры(протокол №13 от 27 июня 2023 года)

Заведующий кафедрой **Семенов С.Н.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №11 от 27 июня 2023 года).

Председатель методической комиссии **Шапошникова Ю.В.**

Рецензент: заместитель начальника управления ветеринарии Липецкой области, кандидат ветеринарных наук Андреев М.М.

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области использования педагогических технологий, методик профессионального обучения; формирование у обучающихся комплекса профессионально-методических действий, связанных с осуществлением теоретического и практического обучения в образовательных организациях.

Задачи дисциплины – изучение общих вопросов технологии обучения и применения дидактических закономерностей и нормативов, а также вопросов проектирования содержания обучения и дидактических средств; освоение взаимосвязи и взаимообусловленности методик и технологий профессионального обучения в учебном процессе; приобретение навыков проведения учебных занятий по дисциплинам, приобретение опыта внедрения педагогических проектов в учебном процессе; освоение современных методов научно-исследовательской деятельности, включая умения анализа и синтеза; адаптация полученных знаний, умений и навыков к инновационным программам образования; привлечение обучающихся к научно-исследовательской работе в целях развития и саморазвития обучающихся, прохождения педагогической практики.

Предметом изучения данной дисциплины являются закономерности методической деятельности педагога по разработке специальных средств обучения, с помощью которых осуществляется регуляция обучающей деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность» относится к образовательному компоненту учебного плана

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способен организовывать и проводить исследования направленные на выявление влияния природных и антропогенных загрязнителей на состояние здоровья животных, качество и безопасность продуктов питания животного происхождения	**- знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; **- уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных **- иметь навыки и /или опыт деятельности** по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований
ПК-2	Способен разрабатывать методы индикации и идентификации патогенных	**- знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения

	микроорганизмов, остатков пестицидов, токсичных элементов, микотоксинов и фитотоксинов в обьектах окружающей среды, кормах и продуктах животноводства и определение их уровней безопасности.	**- уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметроввсех звеньев переработки животноводческого сырья **- иметь навыки и /или опыт деятельности** техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
ПК-3	Способен давать теоретическое обоснование и разрабатывать средства механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексы зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионным и незаразным болезням.	**- знать** основные понятия и термины в области производительности, безопасности, экономичности использования и обеспечения высокого качества санитарных работ. **- уметь** Совершать работы с совершенными многоуровневыми агрегатами, способнми экономично и качественно выполнять работы по дезинфекции и дезинсекции в различных производственных помещениях, включая цеха переработки сельскохозяйственной продукции, дезинфекции транспортных средств **- иметь навыки и /или опыт деятельности** методами работы с средствами механизации ветеринарно-санитарных работ, комплексами зоогигиенических мероприятий по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы, их устойчивости к инфекционным, инвазионными незаразным болезням
ПК-4	Способен к изучению выживаемости патогенных микроорганизмов в почве на поверхностях ограждающих конструкций и технологического оборудования помещений животноводческих и мясоперерабатывающих предприятий, в кормах	**- знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции

	и продуктах животноводства, механизмов токсического действия химических, биологических, других средств защиты животных на патогенные микроорганизмы, насекомых, клещей, грызунов.	растительного и животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла **- уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения **- иметь навыки и /или опыт деятельности** методами лабораторного и производственноговетеринарно-санитарногоконтроль качества сырья и производства безопасной продукции; техникой консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.
ПК-5	Способен проводить мониторинг химических веществ в почве, воде, их способности мигрировать в корма, накапливаться в тканях животных, разрабатывать средства и методы реабилитации загрязненных территорий и их безопасного использования	**- знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения **- уметь** использоваться нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности. **- иметь навыки и /или опыт деятельности** законодательными и нормативными правовыми основами в области стандартизации; порядком ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, приемами и методами сертификации сертификацию сырья и продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов и кормовых добавок в соответствии с

		законодательством Российской Федерации в области ветеринарии
ПК-6	Способен проводить картирование страны по уровню загрязнения природной среды и объектов ветеринарного надзора опасными химическими веществами, радионуклидами и патогенными микроорганизмами	**- знать** современные информационные и сетевые компьютерные технологии, а также основные базы данных в своей предметной области **- уметь** составлять и оформлять научную и производственную документацию используя сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов **- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыками работы с современными информационными и сетевыми компьютерными технологиями и базами данных в своей предметной области, а так же с пакетами прикладных программ для выполнения необходимых расчетов.
ПК-7	Способен научно обосновывать и разрабатывать средства и методы ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и кормов и предельно допустимых концентраций загрязняющих веществ в объектах окружающей среды и производственных помещениях.	**- знать** современные сведения в области ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения. **- уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа **- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-8	Способен разрабатывать системы ведения животноводства в регионах с повышенным уровнем загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного	**- знать** существующие программы профилактики и контроля загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора **- уметь** проводить оценку риска возникновения загрязнения опасными контаминантами окружающей среды и объектов ветеринарного надзора

	надзора, критерии и методы по определению и категорированию уровней биологической опасности животноводческих объектов, территорий и субпопуляций животных.	**- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-9	Способен разрабатывать технические средства и системы мониторинга, контроля и аудита потенциально опасных объектов для обеспечения защиты работающего персонала и животных от биологических факторов, технологии реконструкции или вывода из эксплуатации опасных биологических объектов, ликвидации биологически опасных захоронений. методы и средства индикации и идентификации биологических агентов в объектах внешней среды, технологии производства нового поколения средства защиты животных от биологических агентов, современные средства диагностики, профилактики и лечения животных, пострадавших от воздействия биологических факторов.	**- знать** трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда **- уметь** обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов **- иметь навыки и /или опыт деятельности** законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда
ПК-10	Способен научно обосновывать и разрабатывать мероприятия направленные на предупреждение	**- знать** современные сведения в области ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения.

	биологического загрязнения объектов внешней среды, разрабатывать прогнозно-аналитические системы, экономико-математические модели и методики управления риском, экстренное планирование превентивных, ограничительных и организационных мероприятий, создавать на этой основе новые технологии управления рисками нанесения вреда здоровью животных, а также методы оценки готовности компетентных служб к превенции и ликвидации очагов инфекций	**- уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа. **- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых исистемных задач, связанных с профессиональной деятельностью
ПК-11	Способен проводить исследования, направленные на противодействие несанкционированному использованию потенциально опасных генно-инженерно-модифицированных организмов и вести разработки и применению на территории Российской Федерации опасных биологических агентов в террористических целях.	**- знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; **- уметь** организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. **- иметь навыки и /или опыт деятельности** способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения
ПК-12	Способен разрабатывать лекарственные средства против возбудителей	**- знать** современную ветеринарно-санитарную технику, средства и методы, технические основы их использования на объектах ветнадзора

	опасных инфекционных, инвазионных болезней и генетически измененных конструкций, препаратов, основанных на генетических и иммунохимических методах, обеспечивающих выявление патогенов во внешней среде и диагностику вызываемых ими болезней	**- уметь** сделать расчеты материально-технических потребностей и ресурсов для проведения плановых, текущих, профилактических, вынужденных ветеринарно-санитарных работ, включая определение расхода средств на каждую операцию **- иметь навыки и /или опыт деятельности** основными методами ветеринарной санитарии в области разработки лекарственных средств против возбудителей опасных инфекционных, инвазионных болезней и генетически измененных конструкций, препаратов, основанных на генетических и иммунохимических методах
ПК-13	Способен давать научное обоснование моделям управления, алгоритмов принятию решений на объектовом, региональном и федеральном уровнях по обеспечению биологической безопасности	**- знать** современные сведения в области ветеринарно-санитарной экспертизы, эпизоотологии, паразитологии, охраны окружающей природной среды и их успешного практического применения **- уметь** применять методы научного исследования в области ветеринарно-санитарной экспертизы, биологии и экологии для оценки состояния организма животного и агроэкосистем животноводческого направления; применять статистические методы анализа **- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыками верификации, интерпретации и представления результатов исследования для использования новых экспериментальных данных в практике; способами использования математических моделей биосистем; принципами решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью

3. Объём дисциплины и виды работ

Виды учебной работы	Всего зач.ед./ часов
Общая трудоёмкость дисциплины	6/216
Общая контактная работа	12,75
Общая самостоятельная работа (по учебному плану)	203,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч.	12,5
лекции	6
семинары	6
групповые консультации	0,5
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч.	0,25
зачет	-
экзамен	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч	26,75
подготовка к зачету	-
подготовка к экзамену	26,75
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен

(26,75 или 8,85)

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	Сем	СР
очная форма обучения				
1	Введение в дисциплину. Методика профессионального обучения как область	1	1	34
2	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты.	2	2	66
3	Проектирование учебных материалов по дисциплинам	2	2	74,25
4	Профессиональные коммуникации в образовательном процессе	1	1	29
Всего		6	6	203,25

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Введение в дисциплину. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Содержание раздела

Дисциплина «Методика профессионального обучения», цели, задачи, структурно-логическая характеристика, связь с другими дисциплинами. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения в России и за рубежом и его этапы.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты.

Содержание раздела

Содержание и структура ФГОС. Профессиональные стандарты. Приемы формирования учебных планов и образовательных программ. Составление рабочих программ по дисциплинам, фондов оценочных средств и других методических материалов.

Раздел 3. Проектирование учебных материалов по дисциплинам.

Содержание раздела

Дидактическое проектирование. Выбор педагогических технологий и методик, организационных форм, методов обучения и контроля результатов их применения. Использование методик и средств автоматизации и информатизации учебного процесса.

Раздел 4. Профессиональные коммуникации в образовательном процессе.

Содержание раздела

Методики педагогического общения субъектов образовательного процесса. Стили и виды педагогического поведения. Соответствие личности особенностям педагогической деятельности.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч
1	Дисциплина «Методика профессионального обучения», цели, задачи, структурно-логическая характеристика, связь с другими дисциплинами.	2
2	Федеральные государственные образовательные стандарты, как совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.	2
3	Профессиональный стандарт, как многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням.	2
Всего		6

4.4. Перечень тем семинаров.

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1	Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения в России и за рубежом и его этапы.	2
2	Содержание и структура ФГОС.	2
3	Содержание и структура профессиональных стандартов.	2
Всего		6

4.5. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения.

4.5.1. Подготовка к учебным занятиям

Обучающиеся изучают теоретический материал, выполняют заданные преподавателем на дом задания. При подготовке к лекциям для закрепления и углубления полученных знаний и навыков обучающимся рекомендуются следующие приемы:

- повторение теоретического и практического материала

-самостоятельное выполнение домашнего задания

-подготовка ответов на контрольные вопросы по изучаемой теме

-сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников

- взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающимися

При подготовке к лекциям обучающиеся используют основную и дополнительную литературу по дисциплине.

Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по закреплению и углублению полученных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям по дисциплине:

1. Якушева С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития. Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=392282
2. Степанова И.Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=441978

Работа с сайтами:
https://fgos.ru/
https://profstandart.rosmintrud.ru/
http://umk.vsau.ru/

4.5.2. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч
1	Введение в дисциплину. Методика профессионального обучения как область педагогического знания	«Методика профессионального обучения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Щевелева Г.М, Шапошникова Ю.В.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020	67
	Федеральные государственные образовательные стандарты, профессиональные стандарты		67
	Проектирование учебных материалов по дисциплинам		69,25
Всего			203,25

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ПК-2	Готовность к самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	+	+	+	+

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-2	Знать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения Уметь отбирать пробы, консервировать материал и транспортироватьв ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования Иметь сформированные навыки профессионального	1-4	Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной деятельности	Семинары, самостоятельная работа, лекции	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, типовые практические задачи	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, типовые практические задачи, указанные в п.5.3.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, типовые практические задачи, указанные в п.5.3.3	Устный индивидуальный и фронтальный опрос, типовые практические задачи, указанные в п.5.3.3

	изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций							

5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-3	Знать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения Уметь отбирать пробы, консервировать материал и транспортировать в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследованийи представления их в виде научных	Практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	Знания из раздела 5.3.1 Тесты из раздела 5.3.2	Знания из раздела 5.3.1 Тесты из раздела 5.3.2	Знания из раздела 5.3.1 Тесты из раздела 5.3.2

5.2.4 Критерии оценки на зачете (экзамене)

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено, высокий	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Аспирант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Аспирант выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя
Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)

5.2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
Зачтено, высокий	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Аспирант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Аспирант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Аспирант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

5.2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.

Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Гигиена и санитария при производстве колбас, ветчинно-штучных изделий и других мясных продуктов.
2. Назначение ветеринарного и товароведческого клеймения продуктов убоя животных. Основные и дополнительные клейма.
3. Аутолитические и гнилостные процессы в мясе при его хранении. Методы определения свежести мяса.
4. Порядок ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов при конвейерной переработке животных.
5. Санитарные и технологические требования к качеству молока, сдаваемого на молочные заводы в соответствии с ГОСТом.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза и использование мяса от вынужденно убитых животных. Значение мяса в возникновении пищевых токсикоинфекций.
7. Плановые и вынужденные санитарные мероприятия на мясоперерабатывающих предприятиях.
8. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы бактериального происхождения, их профилактика.
9. Гигиена и санитария получения и первичной переработки молока
10. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка продуктов убоя животных при зоонозах (сибирская язва, ящур, лептоспироз).
11. Санитарно-гигиенические требования к помещениям при убое и первичной переработке животных.
12. Ветсанэкспертиза и санитарная оценка рыбы при паразитарных болезнях, передающихся человеку (описторхоз, дифиллоботриоз, анизокидоз).
13. Гигиенические требования к процессам холодильной обработки продуктов убоя.
14. Особенности организации и проведения ветеринарно-санитарной экспертизы на мелких убойных пунктах и при подворном убое.
15. Охрана окружающей среды на мясоперерабатывающих предприятиях.
16. Организация и порядок проведения ветсанэкспертизы мяса вне мест убоя животных. Правила отбора и направления патматериала для бактериологического исследования.
17. Экологические вопросы при выращивании и откорме убойных животных.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия на мясокомбинате при выявлении сибирской язвы у убойных животных и при послеубойной экспертизе.
19. Экологические, эпидемиологические и эпизоотологические проблемы при убое и переработке больных животных.
20. Санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе и цистециркозах животных.
21. Гигиена выращивания и откорма убойных животных
22. Правила ветсанэкспертизы молока и молочных продуктов на ферме, молокозаводах, рынках.
23. Ветеринарные и гигиенические требования при подготовке к транспортировке убойных животных.
24. Правовые и методические вопросы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного происхождения на продовольственных рынках.

25. Санитарная оценка мяса при фасциолезе и эхинококкозе.

26. Технология и гигиена изготовления вареных колбасных изделий.

27. Правовые и методические вопросы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов растительного происхождения на продовольственных рынках.

28. Болезни и особые случаи, при которых животные не допускаются к убою.

29. Точки ветсанэкспертизы в убойном цехе мясокомбината и их назначение.

30. Мероприятия на конвейере при обнаружении сибирской язвы.

31. Порядок проведения вынужденного убоя и санитарное значение получаемых продуктов.

32. Санитарная экспертиза животных жиров.

33. Санитарная оценка продуктов убоя животных при отравлении и радиоактивном поражении.

34. Ветеринарная обработка скота перед погрузкой. Погрузка и правила перевозки скота железнодорожным транспортом.

35. Трихинеллез: образование капсул, распространение трихинелл в туше, техника исследования, санитарная оценка продуктов убоя.

36. Схема консервного производства, термическая экспозиция при стерилизации и санитарная оценка баночных консервов.

37. Понятие о субпродуктах, их переработка и использование.

38. Консервирование и обеззараживание шкур, ветнадзор на кожскладах.

39. Особенности технологии убоя и ветсанэкспертиза мяса кроликов при инфекционных и инвазионных болезнях.

40. Санитарная оценка продуктов пчеловодства.

41. Ветеринарные и гигиенические требования при приемке и переработке больных животных.

42. Гигиена и технология переработки птиц и мелких млекопитающих животных.

43. Гигиена содержания убойных животных на базе мясокомбината. Санитарные нормы и требования к устройству карантинных отделений и изоляторов.

44. Использование мяса и мясопродуктов от вынужденно убитых животных при отравлениях и радиоактивном загрязнении.

45. Гигиенические и ветеринарные требования при проектировании и строительстве мясоперерабатывающих предприятий.

46. Какие отходы относят к биологическим.

47. Требования к ёмкостям, которые используются при перемещении биологических отходов.

48. Какие биологические отходы относят к особо опасным биоотходам.

49. Маркировка и наполнение полиэтиленовых и пластиковых пакетов при перемещении биологических отходов.

50. Требования к кузову транспортного средства, в котором осуществляется перевозка биологических отходов.

51. Дезинфекция транспортного средства, ёмкостей, инвентаря, тентов для накрывания используемых при перемещении биологических отходов.

52. Хранение биологических отходов.

53. Требования к материалам стен, перегородок, потолков, полов в помещениях для хранения биологических отходов.

54. Температурные режимы хранения биологических отходов.

55. На какие цели допускается переработка умеренно опасных биологических отходов.

56. Каким способом осуществляется утилизация особо опасных биологических отходов

3.2 Тестовые задания

Не предусмотрены

3.3 Задачи к экзамену

Не предусмотрены

3.4 Темы рефератов

1. Предмет, направления и методы науки. Современные ученые, разрабатывающие проблемы ветеринарной санитарии
2. Основные задачи и структура ветеринарной санитарии.

Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве.

3. Определение дезинфекции и ее виды. Комплексные дезинфктанты нового поколения, применяемые для дезинфекции на предприятиях по переработке продукции животноводства.
4. Ветеринарно-санитарная техника для проведения дезинфекции. Организация санпропускника и дезбарьера.
5. Дезинфекция сырья животного происхождения. Особенности проведения дезинфекции инвентаря, спецодежды и транспортной тары. Методы обеззараживания приборов и средств, которые участвовали в проведении основного процесса дезинфекции.
6. Методы безопасности при проведении дезинфекции. Меры безопасности при работе с аэрозолями. Оказание первой медицинской помощи.
7. Эпизоотологическое значение насекомых и экономический ущерб. Профилактические меры, которые направлены на недопущение насекомых в корпуса, где содержатся животные, и в складские помещения.
8. Методы борьбы с насекомыми и средства, применяемые в ветеринарии. Меры борьбы с кровососущими насекомыми во время летнего пастбищного периода.
9. Методы борьбы с грызунами. Бесприманочный способ дератизации. Способ газации.
10. Средства, способы и формы применения дератизационных средств. Методы проведения дератизации на предприятиях по переработке продукции животного происхождения.
11. Дезодорация. Комплексные дезодораторы нового поколения, применяемые на предприятиях по переработке продукции животноводства.
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях по переработке сырья животного происхождения. Санитарная обработка объектов с применением растворов в пенной форме.
13. Ветеринарно-санитарные правила при транспортировке. Санитарная обработка транспортных средств после перевозки продукции животного происхождения различных классов.
14. Ветеринарно-санитарные правила при хранении продукции животного происхождения. Обеззараживание навоза и сточных вод после обработки транспортных средств.
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия КРС. Комплексные препараты нового поколения, применяемые для дезодорации на предприятиях.
16. Ветеринарно-санитарные мероприятия в коневодстве. Санитарные требования к ипподромам.
17. Ветеринарно-санитарные мероприятия в овцеводстве. Санитарные требования к транспортировке шкур, шерсти и руна.
18. Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводстве. Дезинфекция яиц, товарных и инкубационных.
19. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пчеловодстве. Санитарные требования к таре для хранения меда.
20. Ветеринарно-санитарные мероприятия в рыбоводстве. Санитарные требования к

транспортировке живой рыбы.

21. Квалификация отходов. Бактериальная обсемененность биологических отходов и кормов животного происхождения.

22. Пункты сбора биологических отходов и технологическая утилизация биологических отходов. Санитарно-микробиологические особенности мясокостной муки. Особенности ее приготовления, хранения и дополнительных исследований.

23. Утилизация трупов и обеззараживание навоза, помета и стоков.

3.5 Практические задания

Не предусмотрены

5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Смирнов, А. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов : учебное пособие / А. В. Смирнов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : ГИОРД, 2009. — 144 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
2	Балджи, Ю. А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов : монография / Ю. А. Балджи, Ж. Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
3	Насатуев, Б. Д. Органическое животноводство : учебное пособие / Б. Д. Насатуев. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 192 с. —[ЭИ] [ЭБС Лань]	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Методология научного исследования : учебное пособие / Н.А. Слесаренко, Е.Н. Борхунова, С.М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н.А. Слесаренко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	-

2	Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
3	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под редакцией М. Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023.- [ЭИ] [ЭБС Лань]	-
4	Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Ветеринария" / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко ; под ред. М. Ф. Боровкова .— Изд. 2-е, стер .— СПб. : Лань, 2008 .— 448 с.	68
5	Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — [ЭИ] [ЭБС Лань]	

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	«Ветеринарно-санитарная экспертиза органической продукции животного происхождения». Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся / Семенов С.Н.– Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020	-
2	Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность [Электронный ресурс]: Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работе обучающихся для специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность/ Воронежский ГАУ: [сост. С.А. Лавина] – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2022	

6.1.4. Периодические издания

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Ветеринария [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-производственный журнал / М-во сел. хоз-ва РФ - Москва: Редакция журнала "Ветеринария", 2012-2014, 2018 [ЭИ]
2	Современная ветеринарная медицина: журнал для практикующих ветеринарных врачей - Москва: Зооинформ, 2010- [ЭИ]

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**.

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
7	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
8	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
9	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
10	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
11	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
12	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
13	Электронный серсвис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
14	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
15	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
16	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
17	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
18	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
19	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
20	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
21	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
22	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины (*).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, MediaPlayer Classic (free)			+
2	Практические занятия	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std			+

3	Самостоятельная работа	Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows,Google Chrome, Mozilla Firefox (free), Adobe Reader (free)			+
4	Промежуточный контроль	AST	+		

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.429

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой
1	№ 12 15.06.23	1	В связи со сменой декана с 1марта 2023 г.	Семенов С.Н.
2	№10 24.06.2024г.	22	Дополнительная литература	Семенов С.Н

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Семёнов С.Н. зав. кафедрой вет-сан экспертизы эпизоотологии и паразитологии	15.06.23	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	-
Семёнов С.Н. зав. кафедрой вет-сан экспертизы эпизоотологии и паразитологии	24.06.2024	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года -	-