Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана ФВМиТЖ

Семенов С.Н.

".27" июня 2023 г. медицины технологии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

2.2.1 (П) Педагогическая практика

для специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра Общей зоотехнии

Преподаватель: профессор Востроилов А.В. доцент Ларина О.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиями их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общей зоотехнии (протокол № 14 от 22.05.2023г.)

и.о. Заведующего кафедрой

(Слащилина Т.В.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины и технологии животноводства (протокол №9 от 24.06.2023г.).

Председатель методической комиссии Шапошникова Ю.В.



Рецензент

Заместитель начальника отдела развития животноводства Департамента аграрной политики Воронежской области

Р.Ю. Ерофеев

1. Цели и задачи практики

Закрепление и углубление теоретических знаний по психолого-педагогическим дисциплинам, которые изучаются аспиранты в соответствии с учебным планом.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код Название		
УК-3	способностью и го-	- уметь использовать нормативные документы при
	товностью к исполь-	организации учебного процесса
	зованию образова-	- уметь разрабатывать методическое обеспечение
	тельных технологий,	учебного процесса
	методов и средств	- уметь использовать результаты научных исследова-
	обучения для дости-	ний в преподавании дисциплин по программам выс-
	жения планируемых	шего образования
	результатов обучения	- иметь навыки контактной работы с обучающимися
	по образовательным	- иметь навыки разработки различных элементов си-
	программам высшего	стемы методического обеспечения
	образования	- иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч.
		научно-исследовательской работой обучающихся

3. Место практики в структуре ОП, вид, тип

Педагогическая практика относится к образовательному компоненту учебного плана программы аспирантуры. Проводится стационарным способом или выездным в организациях, с которыми имеются заключенные договоры о прохождении практики. Практика проводится на 2 курсе в 4 семестре в течение 2-х недель - трудоемкость 3 зачетные единицы. Практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов психология и педагогика высшей школы / методика профессионального обучения, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных компетенций.

4. Содержание практики и график прохождения

Действия	
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента,	1 день

Действия	День практики	
профессора		
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебно	го процесса	
Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	2 день	
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	2 день	
П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике	2 день	
П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов	2 день	
П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	2 день	
П ВГАУ 1.1.01 — 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 день	
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	2 день	
П ВГАУ 1.1.01 — 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2 день	
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате	2 день	
Изучение ФГТ аспирантуры		
Общие положения	3 день	
Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3 день	
Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов	3 день	
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день	
Изучение учебного плана программы аспирантуры		
Календарный учебный график	3 день	
Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации	3 день	
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день	
Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры		
Общие положения	4 день	
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры	4 день	
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день	

Действия	День практики	
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день	
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса		
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день	
Правила подготовки учебных изданий	4 день	
Правила подготовки методических изданий	4 день	
Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры		
Посещение открытой лекции	5-6 день	
Посещение открытого практического занятия	5-6 день	
Анализ учебных занятий	5-6 день	
Разработка технологических карт учебных занятий		
Разработка технологической карты лекции	5-6 день	
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день	
Проведение открытых занятий		
Проведение открытой лекции	7-8 день	
Проведение открытого практического занятия	7-8 день	
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся		
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день	
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день	
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день	
Изучение организации контроля освоения компетенций		
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день	
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день	
Оформление отчета о практике		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Элемент практики	Наименование планируемого результата обучения
1.	Знакомство с кафедрой. Изучение норма-	- уметь использовать нормативные доку-
	тивных документов, регламентирующих	менты при организации учебного процес-
	организацию учебного процесса	ca
2	Изучение ФГТ аспирантуры	- уметь использовать нормативные доку-
		менты при организации учебного процес-
		ca
3	Изучение учебного плана программы аспи-	- уметь использовать нормативные доку-
	рантуры	менты при организации учебного процес-

		ca
4	Изучение содержания ОП ВО по программе	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	аспирантуры	менты при организации учебного процес-
		ca
5	Изучение системы методического обеспе-	- уметь разрабатывать методическое обес-
	чения учебного процесса	печение учебного процесса
6	Посещение открытых занятий ведущих	- уметь разрабатывать технологические
	преподавателей кафедры	карты учебных занятий
7	Проведение открытых занятий	- уметь использовать результаты научных
		исследований в преподавании дисциплин
		по программам высшего образования
		- иметь навыки контактной работы с обу-
		чающимися
8	Изучение организации самостоятельной	- иметь навыки руководства самостоя-
	работы обучающихся	тельной, в т.ч. научно-исследовательской
		работой обучающихся
9	Изучение организации контроля освоения	- иметь навыки разработки различных
	компетенций	элементов системы методического обес-
		печения

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Шкала академических оценок результатов практики

Вид оценки	денки Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

Критерии достижения компетенций в ходе практики

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев	
Зачтено, высокий	План практики выполнен в полном объеме, структура и содержание Отчета полностью соответствует установленным требованиям. Аспирант показал глубокое знание материалов, изложенных в Отчете, уверенно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.	
Зачтено, продвинутый	План практики выполнен практически в полном объеме, структура и содержание Отчета достаточно полно соответствует установленным требованиям. Аспирант показал хорошее знание материалов, изложенных в Отчете, но недостаточно полно ответил на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.	
Зачтено, пороговый	План практики выполнен не полностью, структура и содержание Отчета лишь частично соответствует установленным требованиям. Аспирант показал слабое знание материалов, изложенных в Отчете, допускает не грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.	
Не зачтено, компетенция не освоена	План практики не выполнен, структура и содержание Отчета не соответствует установленным требованиям. Аспирант не знает материалы, изложенные в Отчете, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные вопросы, связанные с содержанием программы практики.	

5.3 Содержание отчета по практике

Введение (отражает цель и задачи практики, ее место в образовательной программе).

Индивидуальный план (отражает все действия, предусмотренные Программой практики и индивидуальным заданием, с указанием планируемых дат и отметок об их выполнении).

Общая информация о кафедре (краткая история кафедры, ее статус, дисциплины, закрепленные за кафедрой, кадровый состав).

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса (краткое описание структуры и содержания ФГОС, ООП, учебного плана, рабочей программы).

Посещение и анализ учебных занятий (краткое описание сущности и функций конкретных форм учебных занятий, посещенных аспирантом, краткие результаты анализа этих занятий).

Технологические карты занятий (описание разработанных аспирантом технологических карт проведения занятий).

Организация самостоятельной работы студентов (раскрывается сущность самостоятельной работы как элемента учебного процесса, дается классификация видов самостоятельной работы, раскрываются особенности их организации).

Организация контроля освоения компетенций (описывается состав фонда оценочных средств и особенности его применения).

5.4 Материалы для оценки достижения компетенций

Вопросы для защиты отчета

- 1. Структура ФГТ, ФГОС
- 2. Структура ОПВО
- 3. Элементы учебного плана
- 4. Структура рабочих программ дисциплины
- 5. Структура программы практик
- 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
- 7. Документы, формирующие систему методического обеспечения
- 8. Правила подготовки учебных и методических изданий
- 9. Анализ открытой лекции
- 10. Анализ открытого практического занятия
- 11. Технологическая карта лекции
- 12. Технологическая карта практического занятия
- 13. Использование результатов исследований при проведении занятий
- 14. Заключение кафедры о качестве открытой лекции
- 15. Заключение кафедры о качестве практического занятия
- 16. Организация самостоятельной работы во время аудиторных занятий
- 17. Организация внеаудиторной самостоятельной работы
- 18. Особенности организации научно-исследовательской работы студентов
- 19. Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов
- 20. Особенности формирования фонда оценочных средств

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Рекомендуемая литература

No	Библиографическое описание	Вид литературы
1	Дорохова Т.С. Основы педагогики [электронный ресурс]: Учебник / Т.С. Дорохова, Ю.А. Верхотурова. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. – 272 с.	Основная
2	Карманова Е.В. Организация учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.В. Карманова. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. — 109 с.	Основная
3	Околелов О.П. Педагогика высшей школы [электронный ресурс] / О.П. Околелов. — Москва: ООО "Научно-издательский центр ИН-ФРА-М", 2022. — 176 с.	Основная
4	Пастюк О.В. Психология и педагогика [электронный ресурс]: Учебное пособие / О.В. Пастюк. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. – 160 с.	Основная
5	Резник С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник. – Изд. 7, изм. и доп. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 400 с.	Основная
6	Александрова Е.А. Методология педагогики [электронный ресурс]: Монография / Е.А. Александрова, Р. М. Асадуллин. – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. – 296 с.	Дополнительная

6.2 Ресурсы сети Интернет

Электронные библиотечные системы

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Информация	Адрес в сети Интернет
Π/Π	pecypca	о поставщике	Адрес в сети интернет
1	ЭБС «Лань»	ООО «Лань-Трейд»	http://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	OOO «Знаниум»	http://znanium.com
3	ЭБС ЮРАЙТ	ООО "ЭЛЕКТРОННОЕ	https://urait.ru/
		ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ"	
4	ЭБС «IPRbooks»	ООО КОМПАНИЯ «АЙ	http://www.iprbookshop.ru/
		ПИ AP МЕДИА»»	
5	Научная электронная	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
	библиотека		
	ELIBRARY.RU		
6	Национальная элек-	Федеральное государствен-	http://нэб.рф/
	тронная библиотека	ное бюджетное учреждение	
	(НЭБ)	«Российская государствен-	
		ная библиотека» (ФГБУ	
		«РГБ»)	

No	Название	Размещение
1	Справочная правовая система Гаранат	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Сайт Министерства науки и высшего образования РФ	https://minobrnauki.gov.ru/

Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий		
1	Журнал «Животноводство России»		
2	Журнал «Молочное и мясное скотоводство»		
3	Журнал «Главный зоотехник»		

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

В процессе прохождения практики используются следующие программные продукты:

	Функция программного		
Наименование программного обеспечения	обеспечения		
	контроль	моделирующая	обучающая
MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES,			
7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome /			+
Mozilla Firefox / Internet Explorer			

8.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения учебной/производственной практики

Наименование помещений для проведения всех ви-
дов учебной деятельности, предусмотренной учеб-
ным планом, в том числе помещения для самостоя-
тельной работы, с указанием перечня основного обо-

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализа-

рудования, учебно-наглядных пособий и используе-	ции образовательной программы в
мого программного обеспечения	сетевой форме дополнительно указы-
	вается наименование организации, с
	которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область, г. Во-
онного типа: комплект учебной мебели, демонстра-	ронеж, ул. Ломоносова, 114
ционное оборудование и учебно-наглядные пособия,	
компьютерная техника с возможностью подключе-	
ния к сети «Интернет» и обеспечением доступа в	
электронную информационно-образовательную сре-	
ду используемое программное обеспечение: MS	
Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip,	
MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox /	
Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	394087, Воронежская область, г. Во-
онного типа, семинарского (лабораторого) типа, те-	ронеж, ул. Ломоносова, 114а, 326
кущего контроля и промежуточной аттестации, ин-	
дивидуальных и групповых консультаций: комплект	
учебной мебели, демонстрационное оборудование с	
возможностью подключения к сети «Интернет» и	
обеспечением доступа в электронную информацион-	
но-образовательную среду используемое программ-	
ное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows,	
DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome	
/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,	
LibreOffice, учебно-наглядные пособия: коллекция	
кормов, муляжи сельскохозяйственных животных,	
мультимедийное оборудование, лабораторное обору-	
дование: термостат, сушильный шкаф	
Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	394087, Воронежская область, г. Во-
ского (лабораторного) типа, текущего контроля и	ронеж, ул. Ломоносова, 114а, 301
промежуточной аттестации, индивидуальных и груп-	
повых консультаций: комплект учебной мебели, де-	
монстрационное оборудование и учебно-наглядные	
пособия	
Учебная аудитория для проведения занятий семинар-	394087, Воронежская область, г. Во-
ского (лабораторного) типа, текущего контроля и	ронеж, ул. Ломоносова, 114а, 316
промежуточной аттестации, индивидуальных и груп-	
повых консультаций: комплект учебной мебели, де-	
монстрационное оборудование и учебно-наглядные	
пособия, лабораторное оборудование: дистиллятор	
, <u>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</u>	1

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисци- плины, с которой про- водилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	
Разведение, селекция, генетика и биотехно- логия животных	Общей зоотехнии	ние об итогах согласования Согласовано	

Лист изменений программы

Номер из-	Номер протоко-	Страницы с	Перечень откор-	ФИО зав. кафедрой
менения	ла заседания	изменениями	ректированных	
	кафедры и дата		пунктов	
1	№ 9 от	-	Изменений нет	Артемов Е.С.
	30.05.2024			
				(8)
				Justingly
2	№ 9 от	-	Изменений нет	Артемов Е.С.
	14.05.2025			
				01
				Shrey

Лист периодических проверок программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требу- ющих изменений
Председатель мет. Комиссии ФТЖТ Шапошникова Ю.В.	24.06.2024	Потребности в корректировке программы на 2024-2025 уч. год нет.	-
Председатель мет. Комиссии ФТЖТ Шапошникова Ю.В.	22.05.2025	Потребности в корректировке программы на 2025-2026 уч. год нет.	-