

Аннотация программы

1. Научный компонент

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика компонента

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

В Научный компонент входит:

- научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.
- подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования	- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих

	органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	Способностью	- знать

	разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	<p>этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии;</p> <p>- уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.</p>
ПК-5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.</p>
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала,	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы;

	<p>разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных</p>	<p>- уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.</p>
ПК-7	<p>Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных</p>	<p>- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии;</p> <p>- уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности врачевным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.</p>
ПК-8	<p>Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств,</p>	<p>- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения;</p> <p>- уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими,</p>

	а также методов устранения побочных эффектов	инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

3. Содержание научного компонента

Содержание научной деятельности по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
Организационные моменты (первый месяц обучения)	
Выбор темы диссертации	1
Выбор объекта и предмета исследования	1
Обоснование актуальности темы исследования	1
Разработка программы научных исследований	1
Обоснование структуры диссертации	1
Основное содержание	
Обоснование теоретико-методологического и методического базиса исследования	1
Формирование списка литературных источников, изучение которых	1

Содержание	Распределение по семестрам
является обязательным по выбранной теме исследования	
Изучение достижений современной науки на основе использования библиотечного фонда Университета и ресурсов электронных библиотек	1
Исследование теоретических аспектов научной проблемы, обобщение и систематизация научных подходов к ее изучению	1
Оценка степени разработанности научной проблемы	1
Использование норм научной этики	1
Корректное оформление ссылок на результаты других исследователей	1
Оформление отчета о научной деятельности	1
Изучение порядка оформления документов для участия в грантовой деятельности, конкурсах на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников не запрещенных законодательством Российской Федерации	2
Формирование навыков выдвижения научных гипотез	2
Формирование навыков подготовки компьютерных презентаций	2
Формирование навыков работы в творческом коллективе	2
Формирование навыков выбора методов исследований, адекватных содержанию задач исследования	2
Формирование навыков использования различных инструментальных методов исследований	2
Завершение работы по изучению и систематизации материалов, отражающих теоретические аспекты проблемы исследования	2
Формулирование научной новизны теоретических выводов и разработок	2
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	2
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	2
Освоение методик сбора, анализа и обработки статистических материалов	3
Оценка современного состояния и тенденций развития предметной области исследования на уровне РФ и региона	3
Формирование навыков оформления табличного и графического материала	3
Формирование перечня таблиц и графиков, необходимых для иллюстрации состояния и тенденций развития объекта исследования	3
Сбор, систематизация и обработка информации из статистических изданий, баз данных Росстата, FAOstat и других источников	3
Завершение исследования предметной области исследования с выходом на уровень хозяйствующих субъектов	3
Оформление таблиц и графиков по результатам аналитических исследований	3

Содержание	Распределение по семестрам
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	3
Выявление организационно-экономических и технико-технологических факторов, ограничивающих потенциал развития объекта исследования	3
Формулирование научной новизны результатов, полученных в ходе проведения аналитических исследований	3
Оформление отчета о научно-исследовательской деятельности	3
Изучение кооперационных и интеграционных взаимодействий объекта исследования	4
Оценка влияния продуктовых и ресурсных рынков на объект исследования	4
Выбор методов и методик разработки проектных решений, обоснования прогнозных сценариев развития объекта исследования	4
Применение на практике методов разработки научных концепций и прогнозов развития социально-экономических систем	4
Применение на практике методов оценки эффективности проектных решений	4
Изучение порядка внедрения научных разработок в производственную деятельность хозяйствующих субъектов	4
Приобретение опыта решения проектных задач	4
Обоснование перспективных направлений развития объекта исследования	4
Обоснование концептуальных и методических подходов к разработке мероприятий по развитию объекта исследования	4
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	4
Изучение порядка оформления документов для участия и участия в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях	4
Изучение порядка подачи заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»)	4
Оформление отчета о научной деятельности	4
Выявление особенностей управления процессами функционирования объекта исследования	5
Изучение системы планов и прогнозов, используемой на уровне объекта исследования	5
Разработка и обоснование методик прогнозных расчетов и обоснования параметров развития объекта исследования	5
Выбор информационных технологий и конкретных инструментов проведения проектных расчетов	5
Подготовка 1-2 публикаций по результатам исследований, в т.ч. 1 – в издании из перечня ВАК	5
Проведение проектных расчетов и обоснование перспективных параметров развития объекта исследования	5
Оценка эффективности предлагаемых мероприятий и возможных	5

Содержание	Распределение по семестрам
последствий реализации конкретных рекомендаций	
Апробация разработанных методик и оценка достоверности полученных результатов	5
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	5
Подготовка публикации в изданиях, входящих в базу данных РИНЦ	5
Оформление отчета о научной деятельности	5
Формулирование научной новизны научных результатов, полученных в ходе проектных разработок	6
Актуализация результатов теоретических изысканий	6
Актуализация статистических данных, использованных для оценки состояния и тенденций развития объекта исследования	6
Формулирование выводов и предложений по результатам исследования	6
Обоснование теоретической и практической значимости исследования	6
Выступление минимум с 1 докладом на научной конференции	6
Уточнение и оформление списка литературы	6
Оформление диссертации в соответствии с установленными требованиями	6
Оформление приложений к диссертации	6
Проверка текста диссертации на объем заимствований	6
Оформление отчета о научной деятельности	6

Содержание подготовки публикаций по семестрам обучения представлено в таблице

Содержание	Распределение по семестрам
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	4
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	5
Подготовка публикации в рецензируемых научных изданиях – 1 шт.	6
Подготовка публикации в изданиях, индексируемых в ВАК – 2 шт.	6

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.1 Иностранный язык

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации.

- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные **задачи** обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой по теме научных исследований (переводы, доклады).

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-2	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - знать лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Раздел 2. Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Раздел 3. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Разработчики: доцент, к.п.н., Соломатина А.Г., доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.2 История и философия науки

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины: Развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного и ветеринарного знания.

Задачи дисциплины:

- анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;

- оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира;

- овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

Предмет дисциплины: Общие проблемы философии науки, философия биологии, история сельскохозяйственных и ветеринарных наук.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать: принципы системного подхода; Уметь: анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; Иметь навыки и/или опыт деятельности: в проектировании комплексных исследований.

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Предмет и основные концепции современной философии науки

Раздел II. Наука в культуре современной цивилизации

Раздел III. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Раздел IV. Структура научного знания

Раздел V. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Раздел VI. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Раздел VII. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Раздел VIII. Наука как социальный институт

Раздел IX. Предмет философии биологии и его эволюция

Раздел X. Биология в контексте философии и методологии науки XX в.

Раздел XI. Сущность живого и проблема его происхождения

Раздел XII. Принцип развития в биологии

Раздел XIII. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму

Раздел XIV. Проблема системной организации в биологии

Раздел XV. Проблема детерминизма в биологии

Раздел XVI. От протознания к естественной истории (от первобытного общества к эпохе Возрождения)

Раздел XVII. От естественной истории к современной биологии (биология Нового времени до середины XIX в.)

Раздел XVIII. Становление и развитие современной биологии (с середины XIX в. до начала XXI в.)

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Разработчик: доктор филос. наук, профессор Васильев Б.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.1.3 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Целью освоения дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» является формирование у аспирантов навыков подготовки, анализа и апробации материалов научных исследований по диагностике, лечению и профилактики внутренних болезней животных и их использования в профессиональной педагогической деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология»:

- этиология, патогенез и синдроматика внутренних незаразных болезней, патологических и стрессовых состояний животных;
- нарушение обмена веществ у животных при внутренних незаразных болезнях;
- общая и частная профилактика внутренних незаразных болезней животных;
- разработка: методов исследования животных; способов диагностики внутренних незаразных болезней животных; методов комплексной терапии при внутренних незаразных болезнях животных; научных основ диспансеризации животных на фермах сельскохозяйственных предприятий всех форм собственности;
- формирование: высокой врачебной и общей культуры; нравственных качеств; навыков научно-исследовательской и педагогической работы, необходимых для подготовки кандидатской диссертации и дальнейшей научно-исследовательской и общественной деятельности;
- дать знания по вопросам физиологии и патологии процессов размножения: осеменения, оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода, профилактики бесплодия;
- обосновать зооветеринарные требования к проведению мероприятий по воспроизводству животных в хозяйствах разного направления.

Дисциплина «Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология» изучает вопросы теоретических и методологических основ исследования диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<ul style="list-style-type: none"> - знать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
УК-3	Способностью и	- знать

	<p>готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования</p>	<p>принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>- уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-1	<p>Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии</p>	<p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.</p>
ПК-2	<p>Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных</p>	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</p>
ПК-3	<p>Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую</p>	<p>- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных</p>

	<p>деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	<p>Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-5	<p>Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для

		диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачебным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия, разрабатывать	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-токсикологического анализа в условиях оказания

	показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Клиническая диагностика

1.1. Общая диагностика

1.1.1. Схема и методы клинического исследования. Распознавание болезненного процесса.

1.1.2. Общее исследование.

1.2. Частная диагностика

1.2.1. Исследование органов дыхания.

1.2.2. Исследование сердечно-сосудистой системы.

1.2.3. Исследование органов пищеварения.

1.2.4. Исследование мочевой системы.

1.2.5. Исследование нервной системы.

1.2.6. Исследование системы крови.

1.2.7. Диагностика нарушений обмена веществ.

1.2.8. Система желез внутренней секреции.

Раздел 2. Внутренние незаразные болезни

2.1. Теоретические основы общей терапии и профилактики при внутренних болезнях животных

2.1.1. Общая профилактика внутренних болезней животных.

2.1.2. Общая терапия при внутренних болезнях животных.

2.2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней

животных

2.2.1. Болезни органов пищеварения.

2.2.2. Болезни органов дыхания у животных.

2.2.3. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.

2.2.4. Болезни почек и мочевыделительной системы.

2.2.5. Болезни сердечно-сосудистой системы.

2.2.6. Болезни нервной системы у животных.

2.2.7. Болезни крови у животных.

2.2.8. Болезни молодняка.

2.2.9. Болезни пушных зверей.

2.2.10. Незаразные болезни птиц.

Раздел 3. Патологическая физиология

3.1. Содержание патологической физиологии животных

3.1.1. Основные этапы развития патологической физиологии.

3.1.2. Принципы классификации болезней животных.

3.1.3. Роль нарушения нервной и гуморальной регуляции в развитии болезни.

3.1.4. Микроциркуляция при артериальной и венозной гиперемии, ишемии.

3.1.5. Воспаление.

3.1.6. Определение и общая характеристика лихорадки.

3.1.7. Расстройства основного обмена.

3.1.8. Иммунный ответ на антигенное раздражение.

3.1.9. Аллергия: понятие, этиология, патогенез.

Раздел 4. Ветеринарное акушерство

4.1. Морфофизиологические основы размножения животных

4.1.1. Оплодотворение и физиология беременности.

4.2. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики

4.2.1. Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости.

4.3. Биотехника размножения животных

4.3.1. Научные основы и практически методы искусственного осеменения, гормонального контроля за воспроизводством и трансплантации эмбрионов.

Раздел 5. Хирургия

5.1. Общая часть

5.1.1. Оперативная хирургия с топографической анатомией.

5.1.2. Техника безопасности и профилактика травматизма.

5.1.3. Основы асептики и антисептики.

5.1.4. Инъекции, пункции и кровопускание.

5.1.5. Местная и общая анестезия животных.

5.1.6. Элементы хирургических операций.

5.1.7. Десмургия и ее значение в хирургической практике.

Раздел 6. Патологическая анатомия и ветеринарно-санитарная экспертиза

6.1. Патологическая анатомия, ее содержание, значение для развития ветеринарной науки и практики

6.1.1. Связь патологической анатомии со смежными дисциплинами.

6.1.2. Методы патологической анатомии.

6.2. Общая патологическая анатомия

6.2.1. Ультраструктурная патология клетки.

6.2.2. Морфологические проявления нарушения обмена веществ в тканях.

6.2.3. Атрофия.

- 6.2.4. Дистрофия.
- 6.2.5. Нарушение минерального обмена.
- 6.2.6. Апоптоз и некроз.
- 6.2.7. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.
- 6.2.8. Морфологические проявления приспособительных и компенсаторных процессов.
- 6.2.9. Воспаление.
- 6.2.10. Иммуноморфология и иммунопатология.
- 6.2.11. Генетическая патология. Пороки развития и уродства. Их виды, причины и морфологическая характеристика. Другие виды генетической патологии.

6.3. Частная (специальная) патологическая анатомия

- 6.3.1. Понятие о нозологии и органопатологии, принципы единства местного и общего, значение этиологического фактора, резистентности организма и внешних условий в возникновении и морфологическом проявлении болезней.
- 6.3.2. Болезни сердечно-сосудистой системы и кроветворных органов.
- 6.3.3. Болезни органов дыхания.
- 6.3.4. Болезни органов пищеварения.
- 6.3.5. Болезни органов мочеполовой системы.
- 6.3.6. Болезни нервной системы.
- 6.3.7. Болезни обмена веществ и эндокринных органов.
- 6.3.8. Патоморфология отравлений.
- 6.3.9. Радиационная патология.
- 6.3.10. Патоморфология инфекционных болезней.
- 6.3.11. Острые бактериальные инфекции.
- 6.3.12. Патоморфология микозов и микотоксикозов.
- 6.3.13. Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.

Раздел 7. Анатомия животных

7.1. Понятие об организме, его составляющих

- 7.1.1. Уровни организации организма.
- 7.1.2. Анатомо-функциональная характеристика внутренних органов.

Раздел 8. Цитология, гистология и эмбриология

8.1. Цитология, гистология и эмбриология и их место в системе фундаментальных и прикладных наук

- 8.1.1. История развития цитологии, гистологии и эмбриологии и значение этих наук в становлении материалистической биологии, медицины и ветеринарии.
- 8.1.2. Эмбриология, предмет ее изучения.
- 8.1.3. Онкология.
- 8.1.4. Лейкозология.

Раздел 9. Физиология

9.1. Методы и методологический принцип изучения физиологии

- 9.1.1. Учение о рефлексе и функциональных системах.

Раздел 10. Фармакология и токсикология

10.1. Ветеринарная фармакология

- 10.1.1. Введение в фармакологию.
- 10.1.2. Общая рецептура.
- 10.1.3. Лекарственные формы.

10.2. Общая фармакология

- 10.2.1. Основные понятия фармакологии.

10.3. Частная фармакология

- 10.3.1. Нейротропные средства.
- 10.3.2. Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы.

- 10.3.3. Средства, регулирующие функции отдельных органов и систем.
- 10.3.4. Средства, влияющие преимущественно на обмен веществ.
- 10.3.5. Препараты, влияющие на иммунный статус и продуктивность животных.
- 10.3.6. Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства.

10.4. Токсикология

10.4.1. История токсикологии.

10.5. Общая токсикология

10.5.1. Токсикологические вещества и их классификация по опасности.

10.6. Частная токсикология

10.6.1. Химические токсикозы.

4. Форма промежуточной аттестации - экзамен.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.1 Комплексная терапия и терапевтическая техника

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Основной **целью** изучения дисциплины «Комплексная терапия и терапевтическая техника» является научить аспирантов методам и средствам терапевтической терапии, комплексной терапии, фитотерапии, физиотерапии и принципам терапии животных при отравлениях. Углубленное изучение теоретических и методологических приемов диагностики, терапии и профилактики внутренних болезней животных, формирование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Дисциплина «Комплексная терапия и терапевтическая техника» включает в себя следующие **задачи**:

- профилактический, физиологический, комплексный, активный принцип терапии;
- принцип экономической целесообразности ветеринарной терапии.

Дисциплина «Комплексная терапия и терапевтическая техника» - наука о лечении животных с помощью основных принципов терапии.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<ul style="list-style-type: none"> - знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>- знать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.</p>
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>- знать принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>- уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.</p>
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.</p>
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять</p>

	диагностики болезней и терапии животных	полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методы и средства терапевтической техники.

Тема 1.1. Основные приемы фиксации животных. Клиническое обследование животных.

Тема 1.2. Техника введения лекарств животным.

Раздел 2. Средства и методы терапии.

Тема 2.1. Этиотропная, патогенетическая терапия и симптоматическая терапия.

Тема 2.2. Заместительная, иммуномодулирующая, нервнотрофическая терапия и диетотерапия.

Тема 2.3. Фитотерапия.

Раздел 3. Средства и методы физиотерапии.

Тема 3.1. Светотерапия и электротерапия.

Тема 3.2. Ультразвукотерапия и механотерапия.

Тема 3.3. Гидротерапия и грязетерапия.

Раздел 4. Кровоотвлекающая и раздражающая терапия.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.2.2 Современные морфологические методы исследований в ветеринарии
для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные морфологические методы исследований в ветеринарии» заключается в формировании у обучающегося навыков

самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности; углубленного изучения многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

Задачами дисциплины является углубленное изучение:

- многообразия микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органы систем животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза

- разработка морфологических методов исследования животных и птицы;

- способов морфологической диагностики внутренних незаразных болезней животных птицы;

- формирование высокой врачебной и общей культуры; нравственных качеств; навыков научно-исследовательской и педагогической работы, необходимых для подготовки кандидатской диссертации и дальнейшей научно-исследовательской и общественной деятельности.

Дисциплина «Современные морфологические методы исследований в ветеринарии» изучает вопросы теоретических и методологических основ исследования микроскопического строения и развития клеточных, тканевых и органных систем животных и птицы в неразрывной связи с их функцией в норме и при патологии.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- знать методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - уметь осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения; - иметь навыки и /или опыт деятельности использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- знать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - уметь использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке.
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов	- знать принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;

	и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<ul style="list-style-type: none"> - знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза; - уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы; - иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.
ПК-3	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований

животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
--	--

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Современные морфологические методы исследований в ветеринарии.

Тема 1.1. Объекты исследований в морфологии.

Тема 1.2. Методы исследования живых клеток и тканей.

Тема 1.3. Методы микроскопирования гистологических препаратов.

Тема 1.4. Основные методы выявления липидов.

Тема 1.5. Методы карิโอметрического исследования.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.1. Психология и педагогика высшей школы

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель — ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи:

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Предмет – изучение психолого-педагогических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки аспирантов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств	- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; - уметь самостоятельно работать с учебной, методической,

	<p>обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.</p>	<p>психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>
--	---	--

3. Содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

I.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.п.н. Щевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.3.2. Методика профессионального обучения

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Предмет – изучение методических подходов к теоретическому и практическому обучению в организациях профессионального образования, закономерностей педагогической деятельности в процессе подготовки специалистов.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения; - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных; - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения

История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения.

Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентностный подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература. Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи. Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5. Разработчик: профессор, д.п.н. Щевелёва Г.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.1(Ф) Патентование

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины - дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации в области.

Предмет дисциплины - основы патентоведения и защита интеллектуальной собственности в области агрохимии.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для	- знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК; - уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК;

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- иметь навыки решения задач в области патентования и защиты интеллектуальной собственности.

3. Содержание дисциплины

1. Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы. Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентования. Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

2. Научно-техническая информация.

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

3. Объекты изобретений.

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

4. Система классификации НТИ.

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

5. Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

4. Форма промежуточной аттестации - зачет.

5. Разработчик: профессор, д.т.н. Поливаев О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

2.1.4.2(Ф) Требования к оформлению диссертации

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;

- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);

- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;

- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Предметом дисциплины является область научных знаний об изучении требований к написанию диссертации и применении их на практике.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; - иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).

Раздел 2. Требования к списку литературы (Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5).

4. Форма промежуточной аттестации - зачёт.

5. Разработчик: к.э.н., доцент Леонова Н.В.

Аннотация программы

2.2.1 (II) Педагогическая практика

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика практики

Цель - формирование у аспирантов навыков разработки учебно-методических материалов, проведения лекционных, семинарских и других занятий. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности, в том числе и после окончания аспирантуры.

Задачи практики:

- формирование целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и структура высшей школы;
- подготовка аспирантов к реализации основных образовательных программ по учебным планам на уровне, предусмотренном федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование у аспирантов профессиональных педагогических умений и навыков применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальные стратегии преподавания в зависимости от целей обучения и уровня подготовки учащихся;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных аспирантами при изучении предусмотренных учебным планом дисциплин, с профессионально педагогической деятельностью.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; разрабатывать технологические карты учебных занятий; использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования; - иметь навыки контактной работы с обучающимися; разработки различных элементов системы методического обеспечения; руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.

3. Содержание практики

1. Разработка плана практики и индивидуального задания
2. Знакомство с кафедрой
3. Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса
4. Изучение ФГТ аспирантуры
5. Изучение учебного плана программы аспирантуры
6. Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры
7. Изучение системы методического обеспечения учебного процесса
8. Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры
9. Разработка технологических карт учебных занятий
10. Проведение открытых занятий

11. Изучение организации самостоятельной работы обучающихся
12. Изучение организации контроля освоения компетенций
13. Оформление отчета о практике

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.

Аннотация программы

3. Итоговая аттестация

для специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

1. Общая характеристика компонента

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

2. Планируемые результаты обучения

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	<p>- знать</p> <p>3.1 методологию проектирования и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>3.2 принципы системного подхода;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>У.2 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 использования проектов и комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;</p> <p>Н.2 в проектировании комплексных исследований.</p>
УК-2	Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	<p>- знать</p> <p>3.1 нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>3.2 лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области патологии животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология в устной и письменной форме, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать нормативную правовую базу и современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>У.2 четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 применения нормативной правовой базы и современных методов и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</p> <p>Н.2 сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных.</p>

УК-3	Способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	<p>- знать</p> <p>3.1 принципы образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>3.2 предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.3 предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения;</p> <p>3.4 методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК;</p> <p>3.5 нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата;</p> <p>- уметь</p> <p>У.1 использовать образовательные технологии, методы и средства обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>У.2 самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.3 самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>У.4 использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК;</p> <p>У.5 обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы;</p> <p>У.6 использовать нормативные документы при организации учебного процесса; разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса; разрабатывать технологические карты учебных занятий; использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности</p> <p>Н.1 применения образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования;</p> <p>Н.2 использования образовательных технологий, методов</p>
------	---	---

		<p>и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.3 использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных;</p> <p>Н.4 решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности;</p> <p>Н.5 применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»;</p> <p>Н.6 контактной работы с обучающимися; разработки различных элементов системы методического обеспечения; руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
ПК-1	Способностью выявлять закономерности функционирования органов и систем и анализировать взаимосвязь функциональных, структурных и гистохимических изменений в норме и при патологии	<p>- знать общие закономерности структурной организации органов и систем на тканевом и клеточном уровнях организма млекопитающих и птицы; общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в различные периоды эмбрионального и постэмбрионального онтогенеза;</p> <p>- уметь распознавать изменения структуры клеток, тканей и органов в связи с различными физиологическими и защитно-приспособительными реакциями организма; определять органы, а также их тканевые и клеточные элементы;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине; современных информационных и инновационных технологий.</p>
ПК-2	Способностью применять методологию, современные методы, методики и техники исследования, приборы и оборудование для диагностики болезней и терапии животных	<p>- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований;</p> <p>- уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; применять полученные знания в практической и научной деятельности;</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности приготовления гистологических препаратов; современных методов и способов изучения структурной организации биологических объектов на всех его уровнях.</p>
ПК-	Способностью	- знать

3	самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основные методики проведения и постановки научных опытов с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, правильно отбирать патологический материал для диагностических и научных исследований проводить научно-исследовательские опыты с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - иметь навыки и /или опыт деятельности проведения научно-исследовательской деятельности теоретических и практических знаний по дисциплине.
ПК-4	Способностью разрабатывать современные методы диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики болезней животных	- знать этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику, основы общей и частной профилактики, принципы и методику диспансерного обслуживания продуктивных стад животных в условиях интенсивного ведения животноводства, методы ветеринарной терапии; - уметь использовать общие и теоретические аспекты ветеринарной нозологии и патологии, проводить врачебные манипуляции при диагностике болезней и лечении животных; выявлять причины и условия возникновения внутренних болезней животных; правильно ставить диагноз, дифференциальный диагноз, назначать эффективное лечение; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами, методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и лечения животных.
ПК-5	Способностью представлять научному сообществу в виде научных трудов и докладов результаты собственных научных исследований по направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	- знать методы фиксации патологического материала для гистологических исследований; этиологию, патогенез, диагностику и современные подходы в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней; - уметь фиксировать патологический материал для гистологических исследований; проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним; проводить исследования животных с целью диагностики, лечения и профилактики болезней животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть необходимой системой знаний в области ветеринарии; врачебным мышлением; принципами,

		методами и технологиями обследования животных для диагностики, дифференциальной диагностики болезней и терапии животных; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностики болезней животных приготовления гистологических препаратов.
ПК-6	Владением навыками формирования учебного материала, разработки методического обеспечения с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных и птицы; - уметь применять полученные знания в практической и научной деятельности; - иметь навыки и /или опыт деятельности необходимой системой знаний в области диагностики болезней и терапии животных, патологии, морфологии, физиологии, фармакологии и токсикологии животных для преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих направленности.
ПК-7	Владением навыками проведения учебных занятий в различных формах с применением современных методов и методик преподавания дисциплин по программам высшего образования, соответствующих профилю направления подготовки аспиранта - патология, морфология, физиология, фармакология и токсикология животных	<ul style="list-style-type: none"> - знать общие закономерности и видовые особенности гистологического строения органов соматической, висцеральной и интегрирующей групп животных и птицы в норме и при патологии различной этиологии; этиопатогенез основных внутренних незаразных болезней животных, их дифференциальную патоморфологическую диагностику и методы терапии; - уметь идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом и ультрамикроскопическом уровнях; - иметь навыки и /или опыт деятельности врачебным мышлением и необходимой системой знаний в области ветеринарии; современных информационных и инновационных технологий касающихся патоморфологической диагностике болезней животных.
ПК-8	Способностью определять токсичность лекарственных веществ для животных и характер их побочного действия,	<ul style="list-style-type: none"> - знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь осуществлять аналитическую диагностику острых отравлений с учетом особенностей проведения химико-

	разрабатывать показания и противопоказания для применения в ветеринарной практике лекарственных средств, а также методов устранения побочных эффектов	токсикологического анализа в условиях оказания экстренной ветеринарной помощи при острых интоксикациях; - иметь навыки и /или опыт деятельности владеть химическими, биологическими, инструментальными методами анализа для идентификации и определения токсических веществ и их метаболитов.
ПК-9	Владением методами диагностики, профилактики и антидотной терапии при отравлении животных пестицидами, токсичными элементами и другими опасными химическими веществами	- знать методы обнаружения и определения токсических веществ органического и неорганического происхождения; - уметь исследовать действие лекарственных веществ на организм животного; - иметь навыки и /или опыт деятельности методами исследования токсичности лекарственных препаратов, разработкой рецептуры лекарственных веществ.
ПК-10	Способностью разрабатывать методы исследования при проведении судебной ветеринарной экспертизы животных, выявлять патологоанатомические изменения и устанавливать причины смерти и причинно-следственных связей	- знать методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствие с правилами в данной области; - уметь устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; - иметь навыки и /или опыт деятельности выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью. Установления патологических процессов, болезней, причины смерти.

3. Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);

- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с [Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»](#).

4. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

5. Разработчики: профессор, д.в.н. Никулин И.А., профессор, д.б.н. Павленко О.Б., доцент, к.в.н. Мельникова Н.В.