

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине 2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

для специальности 4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология
животных

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре

Факультет экономический

Кафедра экономики АПК

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: К.Э.Н., доцент Леонова Н.В.

Воронеж – 2024 г.

1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины 2.1.4.2. (Ф) Требования к оформлению диссертации

2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.

2.1.1. Рекомендуемая литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины.

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине

3.1. Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съёмный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной, умывальником, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей, локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы, обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории

оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.

3.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.