

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Гуманитарно-правовой факультет

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



20. 10 .2015 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б1.Б.14 «Гражданское право» для направления
38.03.04 Государственное и муниципальное управление -
профиль подготовки: Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	+	+
ОПК-1	владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать:</p> <p>–предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</p> <p>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</p> <p>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских</p>	1-2	<p>– предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>– понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений;</p> <p>– субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;</p> <p>– субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей;</p> <p>– понятие и</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, практические задачи	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5

<p>обязанностей; – понятие и конструкцию юридического лица; – систему вещных прав и ее содержание; – систему договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; уметь: – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон,</p>		<p>конструкцию юридического лица; – систему вещных прав и ее содержание; – систему договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

	<p>свободу договора, неприкосновенность права собственности;</p> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа практической ситуации; – решения практических задач. 							
ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие гражданского права как отрасли частного права; – систему источников гражданского права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; 	1-2	<ul style="list-style-type: none"> – понятие гражданского права как отрасли частного права; – систему источников гражданского права; 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, доклад, практические задачи	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5	Тесты из задания 3.3; Практические задачи из задания 3.4; Доклад из задания 3.5

<p>– выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; иметь навыки и /или опыт деятельности: – работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права.</p>								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; – понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; – субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; – субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; – понятие и конструкцию юридического лица; – систему вещных прав и ее содержание; – систему договорных и внедоговорных обязательств; – понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать юридические вопросы, возникающие в сфере 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,	Коллоквиум, экзамен	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)

	<p>гражданских правоотношений; – анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; иметь навыки и /или опыт деятельности: – анализа практической ситуации; – решения практических задач.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие гражданского права как отрасли частного права; – систему источников гражданского права; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать нормативно-правовые акты, локальные и индивидуальные юридические акты в сфере гражданских правоотношений; – выделять подотрасль и институты гражданского права, определять их признаки и особенности; <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с источниками гражданского права и материалами судебной практики (извлечения из текста необходимой информации и умением правильно формулировать ее); – разрешения казусов с использованием всего комплекса источников гражданского права. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа,	Коллоквиум, экзамен	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)	Задания 3.1 (Вопросы к экзамену), 3.2 (Вопросы к коллоквиуму), 3.4 (Практические задачи)
-------	--	---	---------------------	--	--	--

2.4 Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи,	Не менее 75 % баллов за

	классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки коллоквиума

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое и прочное усвоение программного материала; - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы; - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; - правильно обоснованные принятые решения.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - знание программного материала; - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос; - правильное применение теоретических знаний.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основного материала; - при ответе допускаются неточности; - при ответе недостаточно правильные формулировки; - нарушение последовательности в изложении программного материала.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не знание программного материала; - при ответе возникают ошибки.

2.8 Критерии оценки решения практических задач

Оценка	Критерии
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся свободно справляется с поставленной задачей; - использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения; - демонстрирует знание теоретического материала; - правильно обосновывает принятое решение; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся правильно применяет теоретические знания; - использует необходимые источники, ссылается на положения в них при аргументации решения; - допускает неточности или упускает из виду некоторые детали; - владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил основной материал по теме; - при ответе допускаются неточности и недостаточно правильные формулировки, нарушается логика решения задачи; - испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> - не владеет программным материалом; - при ответе возникают серьезные ошибки; - испытывает серьезные затруднения при решении практических задач.

2.9 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа
отлично	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил проблему;- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно связывает усвоенные научные положения с практической деятельностью;- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;- делает выводы и обобщения
хорошо	<ul style="list-style-type: none">- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы;- не допускает существенных неточностей;- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью;- аргументирует научные положения;- делает выводы и обобщения
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть обучающийся освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы;- допускает несущественные ошибки и неточности;- испытывает затруднения в практическом применении юридических знаний;- слабо аргументирует научные положения;- затрудняется в формулировании выводов и обобщений
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none">- студент не усвоил значительной части проблемы;- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;- испытывает трудности в практическом применении знаний;- не может аргументировать научные положения;- не формулирует выводов и обобщений;- не владеет понятийным аппаратом и не имеет представления о проблеме

2.10 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Понятие гражданского права и его место в системе российского права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Система гражданского права.
4. Принципы гражданского права.
5. Источники гражданского права и особенности их применения.
6. Понятие, и виды гражданских правоотношений.
7. Субъекты гражданского правоотношения.
8. Объекты гражданских правоотношений.

9. Содержание гражданских правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность гражданина.
11. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.
12. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
13. Понятие и признаки юридических лиц.
14. Классификация юридических лиц.
15. Понятие и классификация вещей.
16. Понятие и правовой режим недвижимого имущества.
17. Понятие и виды ценных бумаг.
18. Личные нематериальные блага как объекты гражданского права.
19. Работы и услуги как объекты гражданского права.
20. Понятие, значение и виды сделок.
21. Форма сделки, последствия ее несоблюдения.
22. Условия действительности сделок.
23. Понятие и виды недействительных сделок.
24. Последствия недействительности сделки.
25. Понятие и виды представительства.
26. Доверенность: понятие, форма, срок.
27. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
28. Правила исчисления сроков.
29. Понятие, значение и применение исковой давности.
30. Понятие, способы и принципы осуществления гражданских прав.
31. Пределы осуществления гражданских прав.
32. Понятие, виды и способы защиты гражданских прав.
33. Понятие и функции гражданско-правовой ответственности.
34. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
35. Понятие и формы вины.
36. Право собственности как субъективное право.
37. Объекты и субъекты права собственности.
38. Первоначальные способы приобретения права собственности.
39. Производные способы приобретения права собственности.
40. Способы прекращения права собственности.
41. Право частной собственности.
42. Право государственной и муниципальной собственности.
43. Приватизация государственной и муниципальной собственности.
44. Право общей собственности.
45. Ограниченные вещные права (общая характеристика).
46. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.
47. Понятие и система способов защиты вещных прав.
48. Понятие и виды обязательств.
49. Стороны в обязательстве.
50. Перемена лиц в обязательстве.
51. Понятие и принципы исполнения обязательств.
52. Залог как способ обеспечения обязательств.
53. Поручительство как способ обеспечения обязательств.
54. Независимая гарантия как способ обеспечения обязательств.
55. Неустойка: понятие и виды.
56. Задаток и удержание.
57. Способы прекращения обязательств.
58. Понятие, значение и виды договоров.
59. Содержание принципа свободы договоров.
60. Публичный договор.

61. Содержание гражданско-правового договора.
62. Порядок заключения гражданско-правового договора.
63. Порядок изменения и расторжения гражданско-правового договора.
64. Понятие и общая юридическая характеристика договора купли-продажи.
65. Особенности договора розничной купли-продажи.
66. Особенности договора поставки.
67. Особенности договоров купли-продажи недвижимости и предприятия.
68. Особенности договора энергоснабжения и контрактации.
69. Понятие, общая юридическая характеристика договора аренды.
70. Договор аренды транспортного средства.
71. Договор аренды зданий и сооружений.
72. Договор аренды предприятий.
73. Договор бытового проката.
74. Договор лизинга.
75. Договор найма жилого помещения: понятие, общая характеристика, виды.
76. Договор подряда: понятие, общая юридическая характеристика.
77. Особенности договора бытового подряда.
78. Особенности договора строительного подряда.
79. Договор возмездного оказания услуг: понятие, общая характеристика.
80. Понятие и виды транспортных обязательств.
81. Понятие, общая юридическая характеристика и виды договора хранения.
82. Договор поручения.
83. Договор комиссии.
84. Агентский договор.
85. Договор доверительного управления имуществом.
86. Договор коммерческой концессии.
87. Договор займа.
88. Кредитный договор.
89. Договор банковского счета.
90. Основные формы расчетов.
91. Договор банковского вклада.
92. Договор простого товарищества.
93. Обязательства из односторонних действий.
94. Понятие обязательства из причинения вреда и его элементы.
95. Основания и условия ответственности за причинение вреда.
96. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.

3.2 Перечень вопросов к коллоквиуму

1. Способы и порядок создания юридического лица.
2. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
3. Несостоятельность юридического лица.
4. Правовое положение хозяйственных товариществ.
5. Общества с ограниченной ответственностью.
6. Правовое положение акционерного общества.
7. Правовое положение производственных и потребительских кооперативов.
8. Правовое положение унитарных предприятий.
9. Правовое положение некоммерческих организаций (общая характеристика).

3.3 Тестовые задания

1. I:

S: Гражданское право как одна из отраслей российского права – это:

- : Совокупность юридических прав человека и гражданина;
 - +: Система правовых норм, регулирующих имущественные и связанные с ними неимущественные отношения;
 - : Структурное подразделение конституционного права;
 - : Система правовых норм, регулирующих отношения между гражданами в обществе.
2. I:
- S: Предметом гражданского права являются:
- : Отношения, возникающие между гражданином и обществом;
 - : Отношения, возникающие из административных правонарушений;
 - : Отношения, возникающие в связи с охраной прав и свобод гражданина;
 - +: Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
3. I:
- S: Для метода правового регулирования гражданского права не характерно:
- : Юридическое равенство сторон;
 - : Диспозитивность правовых норм;
 - +: Императивность при регулировании гражданских правоотношений;
 - : Дозволение при регулировании гражданских правоотношений.
4. I:
- S: К источникам гражданского права не относятся
- : Конституция Российской Федерации;
 - : Постановления Правительства Российской Федерации;
 - : Федеральный закон «О защите прав потребителей»;
 - +: Корпоративные (локальные) нормативные акты.
5. I:
- S: Совокупность каких норм права образует подотрасль, входящую в систему гражданского права:
- +: Обязательственное право;
 - : Трудовое право;
 - : Налоговое право;
 - : Семейное право.
6. I:
- S: Какой из принципов не характерен для гражданского права:
- : Принцип неприкосновенности собственности;
 - : Принцип признания равенства участников регулируемых отношений;
 - +: Принцип равенства граждан перед законом;
 - : Принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела.
7. I:
- S: К основаниям возникновения гражданско-правовых отношений не относятся:
- : Договоры и иные сделки, предусмотренные и не предусмотренные законом, но не противоречащие ему;
 - : Акты государственных органов и органов местного самоуправления;
 - : Причинение вреда другому лицу;
 - +: Заключение договора с работодателем.
8. I:
- S: Способом защиты гражданских прав не является:
- : Компенсация морального вреда;
 - : Восстановление положения, существовавшего до нарушения права;
 - +: Обращение за защитой в органы государственной власти;
 - : Признание оспоримой сделки недействительной.
9. I:
- S: Правоспособность гражданина – это:

- + : Способность иметь гражданские права и нести обязанности;
 - : Способность иметь только гражданские права;
 - : Способность совершать любые действия, не противоречащие закону;
 - : Способность гражданина защищать свои права всеми способами, не противоречащими закону.
10. I:
- S: Правоспособность гражданина возникает в момент:
- : Достижения гражданином 18-летнего возраста;
 - : Вступления в брак;
 - + : Рождения и прекращается смертью;
 - : Получения паспорта.
11. I:
- S: Объем дееспособности гражданина зависит от:
- : Отношения законных представителей к данному факту;
 - + : Возраста и состояния психического здоровья гражданина;
 - : Судебного решения;
 - : Решения органов местного самоуправления.
12. I:
- S: В содержание гражданской правоспособности не входит:
- : Право заниматься предпринимательской и любой иной не запрещенной законом экономической деятельностью;
 - + : Право избирать и быть избранным;
 - : Право иметь имущество на праве собственности;
 - : Право избирать место жительства.
13. I:
- S: Для признания гражданина эмансипированным необходимо:
- + : Решение органа опеки и попечительства или судебное решение;
 - : Факт занятия предпринимательской деятельностью;
 - : Факт вступления в брак;
 - : Наличие трудового договора и согласия законных представителей.
14. I:
- S: Гражданин может быть признан недееспособным:
- : На основании заключения медицинской комиссии, установившей наличие психического заболевания;
 - : На основании заключения органов опеки и попечительства;
 - + : На основании судебного решения при установлении, что гражданин вследствие психического расстройства не может понимать значения своих действий или руководить ими;
 - : На основании решения органа местного самоуправления при наличии фактов, свидетельствующих о неадекватности поведения гражданина.
15. I:
- S: Какой признак не является характерным для определения юридического лица:
- + : Обязательного наличия работников с высшим юридическим образованием;
 - : Организационное единства;
 - : Наличие обособленного имущества;
 - : Ответственность имуществом по своим обязательствам.
16. I:
17. S: Коммерческие юридические лица отличаются от некоммерческих:
- : Видом деятельности;
 - : Размером уставного капитала;
 - : Составом учредителей;
 - + : Целью создания.

18. I:
S: Учредительными документами юридического лица являются:
-: Судебное решение об учреждении юридического лица;
-: Свидетельство о постановке на налоговый учет;
+: Устав или учредительный договор;
-: Решение органов местного самоуправления о создании юридического лица.
19. I:
S: Юридическое лицо отвечает по своим долгам:
-: Только имуществом, входящим в состав уставного капитала;
+: Всем своим имуществом;
-: Всем имуществом учредителей;
-: Не отвечает по долгам имуществом, а несет административную ответственность.
20. I:
S: Российская Федерация как субъект гражданских правоотношений отвечает по долгам:
+: По своим обязательствам;
-: Муниципальных образований;
-: Созданных ею юридических лиц;
-: Субъектов Российской Федерации.
21. I:
S: Собственником имущества муниципального унитарного предприятия является:
-: Муниципальное унитарное предприятие;
-: Российская Федерация;
+: Муниципальное образование;
-: Исполнительный орган муниципального образования.
22. I:
S: Объектами гражданских прав являются:
+: Результат работ и оказание услуг;
-: Работы, выполняемые в рамках трудового договора;
-: Результат оказания услуг;
-: Информация.
23. I:
S: Многолетние насаждения – это:
-: Движимое имущество;
+: Недвижимость;
-: Плоды и доходы;
-: Принадлежность имущества главной вещи - земле.
24. I:
S: Сделка представляет собой:
-: Акт органа государственной власти или органа местного самоуправления, устанавливающий определенные права и обязанности граждан;
+: Действия физических и юридических лиц, направленных на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
-: Событие, устанавливающее определенные гражданские права и обязанности;
-: Судебное решение, направленное на устранение разногласий между участниками гражданских правоотношений при заключении договоров.
25. I:
S: Укажите на соотношение понятий «сделка» и «договор»:
-: Договор – не является сделкой;
-: «Договор» и «сделка» - однозначные понятия;
+: Договор – это двух- или многосторонняя сделка;
-: Сделка может быть только односторонней – выражением воли одной стороны.

26. I:
S: В простой письменной форме совершаются сделки:
-: Между гражданами, если одной из сторон является несовершеннолетний гражданин;
-: В случае заключения публичного договора;
-: В случае несовпадения момента заключения договора и его исполнения;
+: Между гражданами на сумму, превышающую 10 тысяч рублей.
27. I:
S: Государственная регистрация сделки требуется:
-: Если сделка совершается между юридическими лицами на сумму свыше 1 миллиона рублей;
+: Если сделка совершается в отношении недвижимого имущества;
-: Если сделка совершается между юридическим лицом и иностранным гражданином;
-: Если сделка совершается между юридическим лицом и гражданином и сумма сделки превышает 1 миллион рублей.
28. I:
S: В силу обязательства:
-: Одно лицо (должник) обязано выполнить поручение другого лица;
-: Одно лицо – кредитор имеет право дать в долг денежные средства должнику, а должник обязан вернуть обусловленную договором сумму долга;
-: Кредитное учреждение вправе потребовать возвращения денежной суммы от должника;
+: Одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.
29. I:
S: К способам обеспечения исполнения обязательства не относится:
-: Неустойка;
-: Залог;
-: Банковская гарантия;
+: Наличие у должника денежных средств на банковском счете.
30. I:
S: Для гражданско-правовой ответственности характерен признак
-: Гражданско-правовая ответственность наступает только на основании судебного решения, вступившего в законную силу;
+: Гражданско-правовая ответственность может быть реализована добровольно;
-: Гражданско-правовая ответственность наступает только при наличии вины правонарушителя;
-: Гражданско-правовая ответственность выражается только в компенсации морального вреда.

3.4 Практические задачи

1. После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. На судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитался ее мужу за издание книги, написанной им в период их совместной жизни. По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать совместной собственностью супругов, предусмотренной ст. 256 ГК РФ, поскольку он еще не получен. В свою очередь Сидорова обратила внимание на статью одного ученого, где было указано, что гонорар становится собственностью с момента начисления, а не с момента его получения. Аналогичное разъяснение дается в

комментариях к ст. 256 ГК РФ. Кроме того, ей стало известно, что суд соседнего района иск по аналогичному делу удовлетворил.

Чем должен руководствоваться суд в данном случае? Решите дело.

2. Тринадцатилетний Алеша Плясов послал на конкурс в журнал предложение об использовании силы течения реки для разведения мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Алеше подать заявку на получение патента. Родители Алеша полагали, что автором следует указать кого-то из них, так как мальчик несовершеннолетний и не сможет осуществлять права и обязанности, связанные с патентом. Они обратились к знакомому изобретателю, который усомнился во мнении родителей и в возможностях мальчика. Плясовы обратились к юристу.

Какой ответ должен быть дан в данном случае?

3. Уткин и Шилов заключили договор займа, по которому Шилов получил от Уткина денежную сумму в размере 160 тыс. руб. Шилов обязался возвратить деньги не позднее 31 декабря текущего года. В обеспечение обязательства заемщика был заключен договор залога автомобиля, стоимость которого была определена сторонами в 160 тыс. руб. В договоре залога предусмотрено, что при неисполнение залогодателем обязательства по возврату полученной денежной суммы, автомобиль передается в собственность залогодержателя. К указанному сроку долг не был возвращен, в связи с чем Уткин обратился в суд с иском о признании права собственности на заложенный автомобиль. Суд удовлетворил иск, признав право собственности на автомобиль за истцом.

Соответствует ли закону решение суда? Какой порядок реализации заложенного имущества, на которое обращено взыскание?

4. Признанный в установленном порядке недееспособным гражданин Петров на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена однажды принесла в магазин все эти ручки, и потребовала вернуть деньги. Директор магазина отказался выполнить это требование, сославшись на то, что Петров совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Кто прав в этом споре?

5. Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка была помещена в футляр вместе со смычком, и рядом указана цена. Сидорчук прошел в кассу и пробил указанную сумму. Продавец подал ему скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи смычка и футляра. Продавец ответил, что цена была указана только за скрипку.

Кто прав в этом споре?

6. В состав негосударственного образовательного учреждения высшего образования входят несколько факультетов, научных лабораторий и учебных циклов. Руководство университета решило наделить каждое подразделение правами юридического лица, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в административном подчинении руководства университета. Регистрирующие органы усомнились в такой возможности, и ректор обратился к юристу за консультацией.

Какие разъяснения следует дать?

3.5 Доклад

1. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
2. Современные проблемы недействительности сделок.
3. Защита чести, достоинства и деловой репутации.
4. Право государственной собственности.
5. Право муниципальной собственности.
6. Право хозяйственного ведения и оперативного управления.

7. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
8. Вина в гражданском праве.
9. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
10. Множественность лиц в обязательстве.
11. Перемена лиц в обязательстве.
12. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
13. Понятие и содержание ипотеки.
14. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.
15. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.
16. Договорные формы пользования земельными участками.
17. Гражданско-правовое регулирование отношений по найму жилой площади.
18. Договор подряда в сфере бытового обслуживания.
19. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
20. Правовые формы коммерческого посредничества.
21. Правовая природа и значение кредитных обязательств.
22. Ответственность по внедоговорным обязательствам.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Минина Н. В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Минина Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ