

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета
д.и.н., профессор  Плаксин В.Н.
«28» 10 2015 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.Б.20 по дисциплине «Социальная психология»
для направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

| Форма обучения | Всего зач.ед./ часов | Курс | Семестр | Лекции | Семинарские занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Курсовая работа, (указать семестр) | Самостоятельная работа | Зачет (указать семестр) | Экзамен (указать семестр/часы) |
|----------------|----------------------|------|---------|--------|---------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| очная | 3/108 | 4 | 7 | 26 | - | 28 | - | - | 27 | - | 7/27 |
| заочная | 3/108 | 4 | 7 | 6 | - | 6 | - | - | 69 | - | 7/27 |

Преподаватель: к.педагог.н., доцент кафедры
общеправовых и гуманитарных
дисциплин


Князева Ольга Николаевна

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат, приказ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол №3/1 от 15.10.2015 г.)

Заведующий кафедрой _____



Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол №2/1 от 28.10.2015 г.).

Председатель методической комиссии _____



Юрьева А.А.

Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» является отраслью психологии, изучающая закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактом их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих групп.

Цель дисциплины: содействие средствами дисциплины «Социальная психология» овладению бакалавром общекультурными и профессиональными компетенциями, формированию систематического представления о предмете социальной психологии в единстве ее фундаментальных и прикладных проблем, а также области ее практических применений.

Задачи дисциплины:

- сформировать целостное представление о дисциплине;
- освоить основную проблематику основных разделов социальной психологии;
- понять соотношение фундаментальных и прикладных задач в социальной психологии;
- получить знания об основных направлениях практической социальной психологии;
- получить представление о применяемых в науке методах исследования и воздействия;
- научиться видеть и понимать социально-психологические проблемы в обществе.

Предметом дисциплины «Социальная психология» является человек среди людей, как результат социального развития, связанный с воспитанием и социализацией. Изучение социальной психологии способствует пониманию обучающимися психологических механизмов социальных процессов.

Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части (Б1.Б.20) в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению Государственное и муниципальное управление.

Изучение дисциплины «Социальная психология» базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История», «Философия», «Социология», «Психология», а также смежных курсов вариативной части.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла, а также прохождения производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|---|---|
| Код | Название | |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать: основы социальной психологии и психологии межличностных и межгрупповых отношений, психологии больших и малых групп; проблемы групп в социальной психологии; групповые нормы, ценности, санкции, структуру; психологические особенности этнических групп |
| | | уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать |

| | | |
|------|--|--|
| | | <p>собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>иметь опыт деятельности: в применении навыка оценки и анализа личности и группы; организации способов социально-психологического воздействия толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> |
| ПК-9 | <p>способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации</p> | <p>знать: структуру, содержание, формы и механизмы коммуникации; характеристику межличностных и групповых отношений как социально-психологического феномена; специфику обмена информацией в коммуникативном процессе.</p> |
| | | <p>уметь: эффективно выстраивать межличностные, групповые и организационные коммуникации; эффективно использовать механизмы защиты от манипулятивных технологий</p> |
| | | <p>иметь опыт деятельности: в организации вербальной и невербальной коммуникации; применении навыков социальной перцепции, анализа межличностной, групповой и организационной коммуникаций; применении технологий оптимизации межличностного, группового общения.</p> |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед./ часов | объём часов | всего часов |
| | | 7 семестр | 7 семестр |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 54 | 54 | 12 |
| Аудиторная работа: | 54 | 54 | 12 |
| Лекции | 26 | 26 | 6 |
| Практические занятия | 28 | 28 | 6 |

| | | | |
|---|---------|---------|---------|
| Семинары | - | - | - |
| Лабораторные работы | - | - | - |
| Другие виды аудиторных занятий | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 27 | 27 | 69 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | 15 | 15 | 35 |
| Выполнение курсовой работы | - | - | - |
| Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ | - | - | - |
| Другие виды самостоятельной работы | 12 | 12 | 34 |
| Экзамен/часы | 27 | 27 | 27 |
| Формы промежуточной аттестации (зачёт, экзамен) | экзамен | экзамен | экзамен |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п | Раздел дисциплины | Л | СЗ | ПЗ | ЛР | СР |
|------------------------|--|---|----|----|----|----|
| очная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Социальная психология как наука: история, методология, направления | 6 | - | 6 | - | 6 |
| 2. | Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы. | 8 | - | 8 | - | 8 |
| 3. | Социальная психология групп. | 6 | - | 8 | - | 7 |
| 4. | Личность в социальной психологии. | 6 | - | 6 | - | 6 |
| заочная форма обучения | | | | | | |
| 1. | Социальная психология как наука: история, методология, направления | 1 | - | 2 | - | 16 |
| 2. | Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы. | 1 | - | 2 | - | 18 |
| 3. | Социальная психология групп. | 2 | - | 1 | - | 16 |
| 4. | Личность в социальной психологии. | 2 | - | 1 | - | 19 |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Социальная психология как наука: история, методология, направления

Тема 1. Место и роль социальной психологии в системе научного знания. Динамика становления предмета социальной психологии. Особенности отношений с социологией и психологией. Полемика о предмете социальной психологии в России. Перспективы развития социальной психологии.

Тема 2. История формирования социально-психологических идей. История формирования социально-психологических идей. Предпосылки возникновения социальной психологии. Выделение социальной психологии в самостоятельную область знания. Особенности психологии народов и психологии масс XIX века. Особенности развития социальной психологии в XX веке. Основные теоретические направления современной западной социальной психологии.

Тема 3. Методологические проблемы социально-психологического исследования. Значение методологических проблем в современной науке. Основные характеристики научного социально-психологического исследования. Методология и методика исследования. Особенности и ограничения основных методов социально-психологического исследования.

Тема 4. Прикладная (практическая) социальная психология. Социальное значение социально-психологических исследований. Соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии. Статус прикладного исследования. Особенности прикладного исследования в социальной психологии. Основные направления прикладных исследований практической социальной психологии. Практические приложения социальной психологии.

Раздел II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы

Тема 5. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. Методологические аспекты связи общественных и личных отношений. Психологическая сущность межличностных отношений. Основные закономерности общения и взаимодействия людей. Общение и деятельность. Функции общения. Структура, содержание, формы и механизмы общения. Основные стороны процесса общения.

Тема 6. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Специфика обмена информацией в коммуникативном процессе. Вербальная коммуникация. Речь как средство коммуникации. Невербальная коммуникация. Модель коммуникативного процесса.

Тема 7. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). Значение взаимодействия в структуре общения. Типы взаимодействий. Схема наблюдений Р. Бейлса. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Тема 8. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения). Понятие социальной перцепции. Исследование рефлексии в социальной психологии. Проблемы межличностного восприятия. Межличностная аттракция. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга.

Раздел III. Социальная психология групп

Тема 9. Проблема группы в социальной психологии. Специфика социально-психологического подхода к изучению групп. Групповые нормы, ценности, санкции, структура. Классификация групп в социальной психологии.

Тема 10. Социально-психологические характеристики больших социальных групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Классификация больших социальных групп. Социальные классы как большие группы. Способы социально-психологического воздействия в большой группе. Психологические особенности этнических групп.

Тема 11. Общие проблемы малой группы в социальной психологии. Этапы изучения малых групп в социальной психологии. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Основные направления исследования малых групп в истории социальной психологии.

Тема 12. Динамические процессы в малой группе. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Процессы группообразования. Феномен групповой сплоченности. Лидерство и руководство в малой группе. Принятие группового решения.

Тема 13. Социально-психологические аспекты развития малой группы. Групповая динамика как процесс развития группы. Психоаналитическая традиция изучения малой группы. Проблема развития группы в отечественной социальной психологии. Психологическая теория коллектива. Стадии развития коллектива, их социально-психологическое содержание.

Раздел IV. Личность в социальной психологии

Тема 14. Проблема личности в социальной психологии. Личность как предмет исследования в социологии и психологии. Теоретические традиции в исследованиях личности в зарубежной социальной психологии. Специфика социально-психологической проблематики личности.

Тема 15. Социализация как психологический феномен. Сущность понятия социализации. Содержание процесса социализации. Стадии процесса социализации. Институты социализации.

Тема 16. Социальная установка личности. Исследования социальной установки в общей и социальной психологии. Становление проблемы аттитюда в социальной психологии. Иерархическая структура диспозиций личности. Изменение аттитюдов.

Тема 17. Личность в группе. Проблема личности в социальной психологии. Социально-психологические качества личности. Перспективы исследований личности в группе. Социально-психологический тренинг как способ повышения социально-психологической компетентности личности.

4.3. Перечень тем лекций

| № п/п | Тема лекции | Объём, ч | |
|----------|--|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | Место и роль социальной психологии в системе научного знания | 1 | 1 |
| 2. | История формирования социально-психологических идей. | 1 | - |
| 3. | Методологические проблемы социально-психологического исследования. | 1 | 1 |
| 4. | Прикладная (практическая) социальная психология. | 1 | - |
| 5. | Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения. | 2 | 1 |
| 6. | Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). | 2 | 1 |
| 7. | Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). | 2 | 1 |
| 8. | Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона общения) | 2 | - |
| 9. | Проблема группы в социальной психологии. | 1 | 1 |
| 10. | Социально-психологические характеристики больших социальных групп. | 1 | - |
| 11. | Общие проблемы малой группы в социальной психологии | 1 | 1 |
| 12. | Динамические процессы в малой группе. | 1 | - |
| 13. | Социально-психологические аспекты развития малой группы | 2 | 1 |
| 14. | Проблема личности в социальной психологии | 2 | - |
| 15. | Социализация как психологический феномен | 2 | 1 |
| 16. | Социальная установка личности. | 2 | 1 |
| 17. | Личность в группе. | 2 | - |
| Всего | | 26 | 6 |

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

| № п/п | Тема практического занятия | Объём ч | |
|----------|---|----------------|---------|
| | | форма обучения | |
| | | Очная | Заочная |
| 1. | История развития зарубежной социальной психологии | 4 | 1 |
| 2. | Общение как социально-психологический феномен | 6 | 1 |
| 3. | Стихийные группы и массовые движения | 4 | 1 |
| 4. | Психология межгруппового взаимодействия | 6 | 1 |
| 5. | Процесс принятия группового решения | 4 | 1 |
| 6. | Личность в социальной психологии | 4 | 1 |
| Всего | | 28 | 6 |

4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

4.6. Виды самостоятельной работы обучающихся и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций обучающимся по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний обучающихся.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед обучающимися.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий обучающимся могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ – «Не предусмотрен»

4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|----------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | История формирования социально-психологических идей | 1. Ефимова, Н.С. Социальная психология: учеб. пособие / Н.С. | 2 | 6 |

| | | | | |
|-------|---|---|----|----|
| 2 | Прикладная (практическая) социальная психология | Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-8199-0368-1 – Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395969 2.Крысько В.Г. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9558-0382-1 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php# 3.Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов. / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 363 с. | 2 | 6 |
| 3 | Место общения в системе отношений человека | | 4 | 6 |
| 4 | Проблема группы в социальной психологии | | 2 | 6 |
| 5 | Социально-психологические характеристики больших социальных групп | | 4 | 6 |
| 6 | Общие проблемы малой группы в социальной психологии | | 2 | 10 |
| 7 | Социально-психологические аспекты развития малой группы | | 2 | 6 |
| 8 | Проблема личности в социальной психологии | | 5 | 10 |
| 9 | Социализация как психологический феномен | | 2 | 6 |
| 10 | Социальная установка личности. Личность в группе | | 2 | 7 |
| Всего | | | 27 | 69 |

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка и написание докладов, подготовка и участие в коллоквиумах. Тематика докладов представлена в Фонде оценочных средств.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

| № п/п | Форма занятия | Тема занятия | Интерактивный метод | Объем, ч |
|-------|------------------------|---|--|----------|
| 1. | Практическое (семинар) | История развития зарубежной социальной психологии | Дискуссия, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |
| 2. | Практическое (семинар) | Общение как социально-психологический феномен | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение, групповое обсуждение | 2 |
| 3. | Практическое (семинар) | Стихийные группы и массовые движения | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |
| 4. | Практическое (семинар) | Психология межгруппового взаимодействия | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |
| 5. | Практическое (семинар) | Процесс принятия группового решения | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |
| 6. | Практическое (семинар) | Личность в социальной психологии | Творческие задания, работа в малых группах, групповое обсуждение. | 2 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний обучающихся может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социальная психология».

5.2. ФОС итогового контроля

5.2 А – «Зачёт» – «Не предусмотрен»

5.2 Б – «Экзамен»

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

«5» («отлично») выставляется, когда обучающийся показывает глубокое знание предмета. Выполнен полный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое

мнение, привести иллюстрирующие примеры. Обучающийся знает теоретические и прикладные компоненты психологического знания. Владеет приемами и методами анализа формирования и развития психических процессов и явлений, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

«4» («хорошо») ставится, когда обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, владеет обязательной и дополнительной литературой. Аргументированно излагает материал, применяет знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем, умеет правильно оценить полученные результаты;

«3» («удовлетворительно») ставится, когда обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной;

«2» («неудовлетворительно») ставится, когда при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Перечень экзаменационных вопросов

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. История формирования социально-психологических идей.
3. Объект, предмет и задачи социальной психологии.
4. Методологические проблемы социально-психологического исследования.
5. Методы социально-психологического исследования.
6. Место общения в системе отношений человека: структура и функции общения.
7. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона).
8. Общение как обмен действиями (интерактивная сторона).
9. Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная сторона).
10. Психология воздействия в общении (убеждение, внушение, заражение и подражание).
11. Группа, как социально-психологический феномен. Социально-психологические аспекты развития группы.
12. Социально-психологические характеристики больших социальных групп.
13. Этнические социальные группы и их особенности.
14. Масса и её психологические характеристики.
15. Психология толпы. Понятие, классификация, поведение толпы.
16. Психологические особенности индивида в толпе. Лидер в толпе. Механизмы управления толпой.
17. Социальная психология малых групп: понятие, классификация.
18. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства, стиль лидерства, методики выявления лидеров в малой группе.
19. Групповая динамика и её психологические механизмы.
20. Социально-психологические проблемы исследования личности. Понятие о личности. Теории развития личности.
21. Социализация личности. Понятие, механизмы и институты социализации.
22. Психология организованных социальных групп. Психология семьи. Понятие брак и семья. Типы семьи. Психология супружеских взаимоотношений.
23. Влияние семьи на становление личности. Типы и задачи семейного воспитания. Семья и подросток.

24. Социальная психология асоциального поведения. Его причины и виды. Характеристики личности с отклоняющимся поведением.
25. Социальная установка личности.
26. Личность в группе.
27. Социальная психология конфликта. Типология, характеристика основных видов конфликтов.
28. Причины конфликта. Портрет конфликтной личности. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов.
29. Методы активного социально-психологического обучения и развития. Понятие, классификация, основные характеристики.
30. Практические приложения социальной психологии.

Критерии оценки коллоквиума:

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

Перечень вопросов для проведения коллоквиума

Раздел I. Социальная психология как наука: история, методология, направления

1. Какая полемика о предмете социальной психологии в России раскрывается в психолого-педагогической литературе?
2. Какие перспективы развития социальной психологии стоят на современном этапе?
3. Какие выделяют предпосылки возникновения социальной психологии?
4. Как происходило выделение социальной психологии в самостоятельную область знания?
5. Какое соотношение фундаментального и прикладного исследования в социальной психологии?
6. Какие основные направления прикладных исследований обозначаются в практической социальной психологии?

Раздел II. Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы

1. В чем проявляются основные закономерности общения и взаимодействия людей?
2. В чем проявляется специфика обмена информацией в коммуникативном процессе?
3. Какое значение имеет взаимодействие в структуре общения?
4. Проблема повышения коммуникативной компетентности в рамках социально-психологического тренинга?

Раздел III. Социальная психология групп

1. В чем проявляется специфика социально-психологического подхода к изучению групп?
2. Какую классификацию групп выделяют в социальной психологии?
3. В чём состоят содержание и структура психологии большой социальной группы?
4. Какие психологические особенности этнических групп выделяют в социальной психологии?
5. Назовите социально-психологические аспекты развития малой группы.

Раздел IV. Личность в социальной психологии

1. Как проблема личности рассматривается в социальной психологии?
2. Назовите стадии процесса социализации.
3. Какие выделяют институты социализации?
4. Как происходит исследования социальной установки в общей и социальной психологии?
5. Проблема личности в социальной психологии?
6. Как происходит социально-психологический тренинг?

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в ФОСе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

| № п/п | Автор | Заглавие | Гриф издания | Издательство | Год издания | Кол-во экз. в библи. |
|-------|---------------|--|---|---------------------------|-------------|--|
| 1. | Андреева Г.М. | Социальная психология: учебник для студентов вузов | УМО | М.: Аспект Пресс | 2010 | 17 |
| 2. | Ефимова Н.С. | Социальная психология | Без грифа | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=395969 |
| 3. | Журавлев А.Л. | Социальная психология | Подготовлено в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и Министерства высшего и среднего образования РФ | Москва: "ФОРУМ" | 2011 | Режим доступа: http://znanium.com/go.php?id=265824 |
| 4. | Крысько В.Г. | Социальная психология | Без грифа | М.: Вузовский учебник: | 2014 | Режим доступа: http://znanium.c |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|----------------|--|---------------------|
| | | | | НИЦ ИНФРА-М | | om/catalog.php # |
|--|--|--|--|----------------|--|---------------------|

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|-----------------|---|---------------------------|-------------|
| 1. | Белинская Е.П. | Социальная психология личности: Учеб. пособие для студентов вузов | М.: Аспект Пресс | 2001 |
| 2. | Бусыгина Н.П. | Методология качественных исследований в психологии | М.: НИЦ Инфра-М | 2001 |
| 3. | Ефимова Н.С. | Основы общей психологии: Учебник | М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М | 2014 |
| 4. | Пастюк О.В. | Психология и педагогика | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2013 |
| 5. | Свенцицкий А.Л. | Социальная психология общения | М.: ИНФРА-М | 2017 |

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| № п/п | Номер заказа | Автор | Заглавие | Издательство | Год издания |
|-------|--------------|----------------------------------|---|---------------|-------------|
| 1. | 15503 | Князева О.Н., Сиволапова Е.А. | Социальная психология: методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся высших учебных заведений очной и заочной форм обучения | Воронеж, ВГАУ | 2017 |
| 2. | 12700 | Князева О.Н. | Рабочая тетрадь по социальной психологии для студентов вузов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров | Воронеж, ВГАУ | 2015 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. <http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
2. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
4. <http://rucont.ru> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://www.cnsnb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6. www.elibrary.ru– Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://archive.neicon.ru/>– Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <https://нэб.рф/>– Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия (название раздела) | Наименование программ много обеспечения | Функция программного обеспечения | | |
|-------|--|---|----------------------------------|--------------|-----------|
| | | | контроль | моделирующая | обучающая |
| 1 | Социальная психология как наука: история, методология, направления | AST | + | | |
| | | Microsoft Windows 7 Prof | | | + |
| 2 | Психология общения: понятие, структура, закономерности, механизмы | AST | + | | |
| | | Microsoft Windows 7 Prof | | | + |
| 3 | Социальная психология групп | AST | + | | |
| | | Microsoft Windows 7 Prof | | | + |
| 4 | Личность в социальной психологии | AST | + | | |
| | | Microsoft Windows 7 Prof | | | + |

6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

| № п/п | Темы лекции-презентации | Объем времени |
|-------|--|---------------|
| 1 | Место и роль социальной психологии в системе научного знания. | 2 |
| 2 | История формирования социально-психологических идей. | 2 |
| 3 | Методологические проблемы социально-психологического исследования | 2 |
| 4 | Прикладная (практическая) социальная психология. | 2 |
| 5 | Место общения в системе отношений человека | 2 |
| 6 | Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). | 2 |
| 7 | Общение как обмен действиями (интерактивная сторона общения). | 2 |
| 8 | Общение как восприятие и познание людьми друг друга (перцептивная) | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 9 | Проблема группы в социальной психологии. | 2 |
| 10 | Социально-психологические характеристики больших социальных групп. | 2 |
| 11 | Общие проблемы малой группы в социальной психологии. | 2 |
| 12 | Динамические процессы в малой группе. | 2 |
| 13 | Социально-психологические аспекты развития малой группы. | 2 |
| 14 | Проблема личности в социальной психологии. | 2 |
| 15 | Социализация как психологический феномен | 2 |
| 16 | Социальная установка личности | 2 |
| 17 | Личность в группе. | 2 |

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий | Перечень основного оборудования, приборов и материалов |
|-------|---|--|
| 1. | Учебные аудитории лекционного типа | Мультимедийные аудитории: 216, 222 |
| 2 | Учебные аудитории для семинара | № 148 |
| 3 | Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования | № 177 а, психолого-педагогический кабинет (учебно-методическая литература) |
| 4 | Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации | Компьютерные классы с выходом в сеть Интернет: 115, 116, 219, 120 |
| 5 | Учебные аудитории для СРС | Читальный зал библиотеки ВГАУ (имеются компьютеры с выходом в сеть Интернет) |

