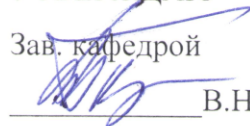


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
ГУМАНИТАРНО-ПРАВОВОЙ ФАКУЛЬТЕТ

кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



В.Н. Плаксин

Протокол № от 3/1

15.10.2015

Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине

Политология

направление 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
профиль подготовки бакалавра – Муниципальное управление сельских территорий

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения учебной дисциплины
«Политология»**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	+	+	+
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на
различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (экзамен)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p>знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа;</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам политической</p>	1. Политология как наука	<p>способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Лекция, семинар, самостоятельная работа	<p>тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия, решение задач</p>	<p>3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7</p>	<p>3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7</p>	<p>3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7</p>

		2. Субъекты политической жизни общества				3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7
		3. Политические системы и процессы				3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7
ОК -6	знать: сущности власти и политической жизни, политических отношений и процессов, субъектов политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества; уметь: ориентироваться в системе политических институтов и отношений	1. Политология как наука	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Лекция, семинар, самостоятельная работа	тестирование, коллоквиум, доклад, эссе, дискуссия, решение задач	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7

		2. Субъекты политической жизни общества				3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7
		3. Политические системы и процессы				3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7	3.2 тест А 1-35. 3.3 коллоквиум (Модуль I). 3.4 доклад 1-28. 3.5 эссе 1. 3.6 дискуссия 1, задачи п. 3.7

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-2	<p>знать: теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, основы политического анализа;</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам политической деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты; свободно оперировать политическими понятиями и категориями;</p> <p>иметь опыт деятельности: по использованию приемов и методов анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен, решение задач	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7
ОК-6	<p>знать: сущности власти и политической жизни, политических отношений и процессов, субъектов политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне;</p> <p>иметь опыт деятельности: по</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Экзамен	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7	3.1 вопросы к экзамену 3.2 тест Б, задачи п. 3.7

	формированию навыков комментирования и толкования политических событий в стране и за рубежом.					
--	--	--	--	--	--	--

2.4 Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание уровня овладения знаниями по изучаемой дисциплине
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Студент знает и владеет основами политического анализа; умеет ориентироваться в системе политических институтов и отношений как внутри государства, так и на межгосударственном уровне; свободно оперирует политическими понятиями и категориями.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. Студент владеет знаниями о происходящих политических явлениях и процессах, но имеет определённые трудности их практического применения, имеет нечёткое представление о приемах и методах анализа функционирования политических институтов, политических процессов и отношений.
3	Удовлетворительно	Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. Студент имеет представление о сущности политических явлений и процессов, но имеет определённые трудности практического применения данных знаний при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.), имеет нечёткое представление о субъектах политической жизни общества и функциях политических институтов.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Студент имеет представление о происходящих политических явлениях и процессах, но не умеет ориентироваться в системе политических институтов и применять методы политического анализа при рассмотрении конкретных ситуаций (задач, проблем и пр.). Не владеет навыками систематизации и обобщения информации

2.5 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый (удовлетворительно)	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.

Продвинутый (хорошо)	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий (отлично)	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.6 Критерии оценки коллоквиума

Оценка «отлично»:

- глубокое и прочное усвоение программного материала;
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы;
- свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала;
- правильно обоснованные принятые решения;
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо»:

- знание программного материала;
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос;
- правильное применение теоретических знаний;
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка «удовлетворительно»:

- усвоение основного материала;
- при ответе допускаются неточности;
- при ответе недостаточно правильные формулировки;
- нарушение последовательности в изложении программного материала;
- затруднения в выполнении практических заданий;

Оценка «неудовлетворительно»:

- не знание программного материала;
- при ответе возникают ошибки;
- затруднения при выполнении практических работ.

2.7 Критерии оценки доклада

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятийным аппаратом.
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;

	- владеет понятийным аппаратом.
Удовлетворительно	тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении психологических знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет понятийным аппаратом.
Неудовлетворительно	- студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

2.8 Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к эссе	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы	15
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему; - обоснованно интерпретируется текстовая информация; - дается личная оценка проблеме	25
Построение суждений	- изложение ясное и четкое; - приводимые доказательства логичны; - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка; - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	45
Оформление	- выполнение требований по оформлению в полной мере; - наличие иллюстративного материала; - творческий подход	15

Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 60 до 79 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 59 баллов.

2.9 Критерии оценки дискуссии

Критерий оценки	Оценка (баллы)	Замечание
1. Актуальность темы		
2. Качество ответов на вопросы		
3. Теоретический уровень знаний		
4. Подкрепление материалов фактическими данными (статистические данные или др.)		
5. Практическая ценность материала		
6. Способность делать выводы		
7. Способность отстаивать собственную точку зрения		
8. Способность ориентироваться в представленном материале		
9. Степень участия в общей дискуссии		
<i>Итоговая сумма баллов:</i>		

Участие в работе оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

Работу каждого обучающегося можно оценить по итоговой сумме набранных им баллов.

Оценка «отлично» - от 40 до 45 баллов.

Оценка «хорошо» - от 36 до 39 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - от 25 до 35 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 24 баллов.

2.10 Критерии оценки решения задач

Оценка	Характеристика решения задачи
Не удовлетворительно	Задача понята неправильно, в логическом рассуждении есть существенные ошибки и значительные сложности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача не решена
Удовлетворительно	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок; однако есть существенные неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом задача решена не полно или в чрезмерно общем виде
Хорошо	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены неточности при установлении параметров и содержания правового регулирования, выборе соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов. В целом, задача решена полно и конкретно, получен верный ответ

Отлично	Задача понята правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок. Верно установлены параметры и содержание правового регулирования, выбор соответствующих правовых норм и (или) нормативных правовых актов осуществлен полно и грамотно. Задача решена полно и конкретно, получен верный ответ
---------	---

2.11 Допуск к сдаче экзамена

1. Посещение лекций и практических занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение внеаудиторных заданий.
3. Активное участие в работе на семинарах.
4. Подготовка доклада.

**3. Контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины
«Политология»**

3.1 Вопросы к экзамену

1. Политология как наука. Предмет, функции, структура, методы.
2. Этапы становления политологии как науки на Западе.
3. Развитие политологии в России: возникновение основных школ и направлений.
4. Политическая власть и ее характеристики. Функции политической власти.
5. Легитимность и эффективность политической власти.
6. Государство как политический институт. Тип государства. Формы государственного правления.
7. Унитарное государство. Федерация и конфедерация. Их сущность и сравнительный анализ.
8. Правовое государство и гражданское общество.
9. Понятие политического режима его признаки, сущность, типология.
10. Тоталитаризм как форма политического режима.
11. Авторитаризм как форма политического режима.
12. Демократия и ее сущность.
13. Политическая система общества: сущность, функции, типы.
14. Общая характеристика политического процесса.
15. Понятие политической элиты, ее структура, функции, роль в политической системе.
16. Теории элит.
17. Природа и технология политического лидерства.
18. Типология политических лидеров.
19. Политические партии: признаки, функции, структура. Значение.
20. Типология политических партий.
21. Сущность и типы современных политических партий России.
22. Многопартийность как фактор становления гражданского общества.
23. Партийные системы: их сущность и типология.
24. Общественно-политические организации и движения. Их место и роль в политической системе общества. Понятие политического «лобби».
25. Общественно-политическое движение современной России.
26. Политическое сознание – важнейший элемент политической системы общества.
27. Политическая идеология, ее содержание, место и роль в структуре политики.
28. Понятие политической культуры. Сущность, типология.
29. Политическая культура современной России.
30. Природа политических конфликтов и причины их возникновения.
31. Сущность и типы социально-политических конфликтов.
32. Место и роль политических конфликтов в обществе и их последствие.
33. Пути разрешения политических конфликтов.
34. Мировое сообщество и международные отношения. Современные тенденции в развитии отношений между странами.
35. Мировая политика в XXI веке: сотрудничество и соперничество на международной арене.
36. Глобальные социально-политические проблемы мировой политики.
37. Место и роль России в мировой политике и политических процессах.
38. Прикладная политология как составная часть общей политологии. Соотношение прикладной и сравнительной политологии.
39. Политический анализ, политический менеджмент (управление).

40. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями.
Политическая футурология.

3.2 Тестовые задания

А. Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний студентов

1

I:

S: Назовите год введения в СССР в номенклатуру специальностей «политической науки»

–: 1939

–: 1960

–: 1963

+: 1989

2

I:

S: Назовите год образования Советской ассоциации политических и государствоведческих наук

–: 1949

+: 1955

–: 1960

–: 1989

3

I:

S: Назовите год образования Международной ассоциации политической науки

–: 1903

+: 1949

–: 1962

–: 1975

4

I:

S: Политология – это наука:

–: изучающая взаимодействия социальных слоёв и классов

+: изучающая политику

–: изучающая свободные гражданские ассоциации

–: изучающая различные типы обществ

5

I:

S: Понятие «политическая культура» в политологию ввёл:

+: Алмонд

–: Мертон

–: Моска

–: Дарендорф

6

I:

S: Категория «политическое» выражает

+: политические связи, отношения и процессы

–: всё общественное

–: всё, что связано с деятельностью человека

–: оценку поведения личности

7

I:

S: Автором определения человека как «политического животного» является...

+: Аристотель

–: Конфуций

–: Платон

–: Цицерон

8

I:

S: Догосударственное состояние жизни людей в классических теориях общественного договора называлось...

–: первобытнообщинным

–: начальным

+: естественным

–: гражданским

9

I:

S: «Организация авангарда угнетённых в господствующий класс для подавления угнетателей» - это определение...

–: клуба якобинцев

+: диктатуры пролетариата

–: народовольцев

–: партии большевиков

10

I:

S: Термин «глокализация» подразумевает:

+: взаимодействие регионального и локального

–: наличие глобального и локального

–: подчинение локального глобальному

–: превосходство локального над глобальным

11

I:

S: Дистрибутивная функция политики выражается в ...

–: реализации интересов социальных групп и классов

–: управлении процессами в рамках властных структур

–: интеграции общества

+: распределении благ, услуг и статусов

12

I:

S: В качестве объекта политологии можно рассматривать...

+: политическую жизнь

+: институциональные формы политики

+: политическую реальность

+: институциональные формы власти

13

I:

S: История политических учений изучает историю...

–: развития и становления политической науки

–: борьбы за власть

+: становления основных понятий политологии

–: политического процесса

14

I:

S: Политика – это ...

- +: подчинение воли одних людей воле других людей
- +: взаимоотношения в обществе по поводу власти
- +: система управления обществом
- +: деятельность по согласованию частных интересов граждан, участвующих в политике

15

I:

S: Установите соответствие авторов и работ:

L1: Аристотель

L2: Платон

L3: Цицерон

L4: Полибий

R1: «Политика»

R4: «Всеобщая история»

R2: «Государство»

R3: «О законах»

16

I:

S: Сувереном по Ж. Бодену является тот, кто обладает...

- : легальными полномочиями
- : независимостью
- +: верховной властью
- : авторитетом

17

I:

S: Теоретиками анархизма были...

- +: М.А. Бакунин
- +: П.А. Кропоткин
- +: Ж. Прудон
- : А. Герцен

18

I:

S: Актуальной задачей российской политологии выступает задача...

- : борьбы с политической оппозицией, выступающей с критикой власти
- +: политологического сопровождения переходного периода развития общества
- : по решению проблемы социально-экономического подъёма страны
- : ликвидации бедности

19

I:

S: «Политика» в переводе с греческого означает...

- : власть народа
- : общественный интерес
- : общее дело
- +: искусство управления государством

20

I:

S: Конфликтологическое направление в политологии разработали:

- : Аристотель
- +: Дарендорф
- : Ницше
- : Парето

21

I:

S: Исследованиями элиты занимались:

- + : Моска
- : Мангейм
- : Мертон
- : Маркс

22

I:

S: Представителями социалистических утопий являются:

- : Маркс
- + : Мор
- : Ленин
- + : Кампанелла

23

I:

S: В структуре политологии выделяют следующие разделы:

- + : философия политики
- + : политическая психология
- + : политическая этика
- + : политическая эстетика

24

I:

S: Какой функции политологии присуща способность давать краткосрочные и долгосрочные прогнозы политических процессов:

- : познавательной
- : мировоззренческой
- + : прогностической
- : воспитательной

25

I:

S: Раскройте сущность институционального метода политологии

- : изучение личного измерения политики, поведение отдельного человека
- : изучение отдельных компонентов политики
- : изучение зависимости политики от социальных факторов
- + : изучение функционирования и взаимодействия государства, права, партий, политической власти

26

I:

S: Охарактеризуйте системный метод политологии

- : изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве
- + : изучение целостности политики и характера её взаимоотношений с внешней средой
- : изучение субъективных механизмов политического поведения: побуждения, желания, страсти, страхи и т.д.
- : изучение зависимости политики от социальных факторов

27

I:

S: Какой способ изучения политики соответствует системному методу политологии:

- : анализ индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных псих. процессов
- : анализ официальных структур и формальных правил принятия решений
- : анализ систематически наблюдаемого поведения индивида, возможности измерения его мотива
- + : анализ характера внутренних связей между составляющими политическими элементами

28

I:

S: Какой способ изучения политики соответствует бихевиористскому методу политологии:

+ анализ систематически наблюдаемого поведения индивида, возможности измерения его мотива

– анализ индивидуальных качеств, черт характера, бессознательных псих. процессов

v) анализ официальных структур и формальных правил принятия решений

– анализ изменений политических норм, отношений, институтов в контексте связи прошлого, настоящего и будущего

29

I:

S: Как называется метод политологии, основанный на признании функциональных особенностей частей целого

– социологический

– системный

– бихевиористский

+ структурно-функциональный анализ

30

I:

S: Метод структурно-функционального анализа в политологии разработал

– Вебер

– Дойч

– Парето

+ Парсонс

31

I:

S: Кому принадлежит определение политики как концентрированного выражения экономики

– Д. Смит

– П. Столыпин

– И. Сталин

+ К. Маркс

32

I:

S: Какое из изречений приписывают английскому политику XIX века лорду Д. Актону:

– «политика оперирует при помощи весьма специфического средства – власти, за которой стоит насилие»

– «морали в политике нет, а есть только целесообразность»

+ «всякая власть развращает, а абсолютная власть развращает абсолютно»

– «нет человеческой души, которая выстоит искушению властью»

33

I:

S: По Макс Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:

+ ценностно-рациональный тип

– смешанный тип

+ аффективный тип

– харизматичный тип

34

I:

S: Какой из данных видов христианской религии, согласно Макс Веберу, сыграл важнейшую роль в складывании рационалистического мировоззрения:

– католицизм

- : православие
- +: протестантизм
- : религия, наоборот, служила помехой указанному процессу

35

I:

S: Кто первым в истории политической мысли выдвинул идею «общественного договора»:

- : Ж. Ж. Руссо
- : Г. Гроций
- +: Т. Гоббс
- : Дж. Локк

Субъекты политической жизни общества

36

I:

S: Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи:

- : марксистская
- : договорная
- +: патриархальная
- : ирригационная

37

I:

S: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

38

I:

S: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- +: соотношение государства с его составными частями

39

I:

S: Государство даровано народам «свыше» - так утверждали последователи

- : теории насилия
- : теории общественного договора
- : органической теории
- +: теологической теории

40

I:

S: Публичная власть – это...

- : любая власть над толпой
- : власть толпы (населения)
- +: круг профессионалов-управленцев, опирающихся на аппарат принуждения
- : экономически господствующий класс

41

I:

S: Федерация представляет собой...

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц

- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

42

I:

S: Под термином «власть» понимают...

- : социальную деятельность
- +: способность и возможность влиять на поведение людей
- : преобразовательную деятельность
- : обладание ресурсами

43

I:

S: Политический плюрализм характерен для...

- : тоталитарного государства
- +: демократического государства
- : унитарного государства
- : авторитарного государства

44

I:

S: Функции государства – это...

- : то же, что его назначение
- : важнейшие признаки государства
- : позиции государства по важнейшим вопросам
- +: основные направления деятельности государства

45

I:

S: Политика социального государства направлена на...

- : достижение социальной однородности
- : обеспечение равенства всех перед законом
- +: создание условий для достойной жизни и свободного развития каждого
- : обеспечение народного суверенитета

46

I:

S: Под кризисом легитимности понимают...

- : конфликт между законодательной и исполнительной властью
- +: падение доверия к институтам власти со стороны общества
- : кризис отношений между центром и регионами
- : переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

47

I:

S: Под политическим рекрутированием понимают...

- : использование власти для получения социальных привилегий
- : разделение общества на привилегированное меньшинство и пассивное большинство
- +: избрание в выборные органы власти
- : вовлечение людей в активную политическую жизнь

48

I:

S: Основным отличительным признаком политической партии является...

- : наличие программы и устава
- : опора на социальную базу
- : следование принципу демократического централизма
- +: притязание на политическую власть, борьба за власть

49

I:

S: Кто из перечисленных акторов относится к социальным субъектам политики:

- +: предпринимательские организации
- : законодательные органы власти
- : судебные органы власти
- : парламенты

50

I:

S: По характеру членства партии делятся на...

- : консервативные и революционные
- : правящие и оппозиционные
- : демократические и антидемократические
- +: массовые и кадровые

51

I:

S: Как называется направление в политологии, изучающее проблематику, связанную с понятием власть, формами и способами ее осуществления и/или распределения:

- : теология
- +: кратология
- : элитология
- : эсхатология

52

I:

S: Кому принадлежит следующая фраза: «Нет человеческой души, которая выстоит искушение властью»:

- : Сократ
- : Н. Макиавелли
- +: Платон
- : Т. Гоббс

53

I:

S: Исключите элемент, не входящий в классификации ресурсов власти по А. Этциони:

- +: социальные ресурсы
- : утилитарные ресурсы
- : принудительные ресурсы
- : нормативные ресурсы

54

I:

S: Кому из нижеперечисленных ученых принадлежит следующая формула власти: власть состоит в способности индивида А добиться от индивида Б соответствующих воле А поведения или воздержания от действий, с которыми Б в противном случае не согласился бы:

- : М. Вебер
- : О. Тоффлер
- : Х. Арндт
- +: Р. Даль

55

I:

S: Какой из данных аспектов власти, как правило, считается основным:

- +: директивный
- : функциональный

56

I:

S: Как именуется включение человека в политическую жизнь:

- + : политическая социализация
- : политическая десоциализация
- : политизация
- : деполитизация

57

I:

S: Какая из теорий или моделей характеризует человека в качестве существа, движимого только своим эгоистическим интересом и постоянно жаждущего власти:

- + : теория Т. Гоббса
- : марксистская модель
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

58

I:

S: Какая из перечисленных концепций настаивает на стабильности человеческой природы в силу неизменности инстинктов или наследственной предрасположенности:

- : марксистская модель
- : модель социального дарвинизма
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- + : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

59

I:

S: Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер

– это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему группы последователей, является:

- : реляционная теория
- + : теория конституэнтов
- : рыночная теория
- : теория черт

60

I:

S: Сторонники какой теории лидерства полагали, что появление лидера возможно при совпадении места, времени и обстоятельств:

- : теория черт
- + : ситуативная теория
- : личностно-ситуативная теория
- : теория «ожидания-взаимодействия»

61

I:

S: Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:

- + : артикуляция
- : агрегирование
- : социализация
- : коммуникация

62

I:

S: К какому направлению современной элитарной теории можно отнести концепции Г. Моска, В. Парето и Р. Михельса:

- + : макиавеллистская школа
- : теории демократического элитизма
- : функциональные (плюралистические) теории элит
- : ценностные теории

63

I:

S: Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции циркуляции и круговорота элит:

- : Г. Моска
- : Р. Михельс
- : Ч. Миллс.
- + : В. Парето

64

I:

S: Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:

- : В. Парето
- + : Р. Михельс
- : Г. Моска
- : К. фон Бойме

65

I:

S: Каков высший слой предпринимательно-финансовой группы общества:

- + : бизнес-элита
- : правящая элита
- : контрэлита
- : квазиэлита

66

I:

S: Каково понятие, характеризующее систему формирования советской правящей элиты по принципу гильдий:

- + : номенклатура
- : партократия
- : плутократия
- : геронтократия

67

I:

S: Какую цель преследуют группы давления или группы по интересам:

- : устойчивый контакт со структурами власти
- : приход к власти
- : оппонирование политике правящей партии
- + : действие в защиту группового интереса

68

I:

S: Кто в американской политической науке первым сформулировал концепцию заинтересованных групп:

- : П. Одегард
- : Л. Розерфорд
- + : А. Бенгли
- : Д. Трумэн

69

I:

S: Кто из ученых трактует политический процесс с позиции групповой конкуренции за власть над распределением ресурсов:

- : П. Одегард
- : Л. Розерфорд
- : А. Бентли
- +: Д. Трумэн

70

I:

S: Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:

- : К. фон Бойме
- +: К. Мангейм
- : Ч. Р. Миллс
- : Р. Михельс

71

I:

S: Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:

- : Ж. Блондель
- +: М. Дюверже
- : З. Нойман
- : Дж. Сартори

72

I:

S: Кому из ученых принадлежит следующее определение классов: «Конфликтные группы, порождаемые дифференцированным распределением власти в принудительно координируемых ассоциациях»:

- +: Р. Дарендорф
- : К. Фридрих
- : Р. Бендикс
- : С. Липсет

73

I:

S: Каков был механизм регуляции общественной жизни до появления государства:

- : деспотия
- : полис
- +: обычай
- : вассалитет

74

I:

S: Какую форму правления Н. Макиавелли считал оптимальной:

- +: монархия
- : республика
- : аристократия
- : смешанную, из всех трех форм

Политические системы и процессы

75

I:

S: Политический режим характеризует...

- +: способы осуществления власти
- : строение государства

–: взаимоотношения высших органов власти

–: порядок передачи власти

76

I:

S: Кто из ученых выделяет следующие типы политических систем: англо-американскую; континентально-европейскую; доиндустриальные и частично индустриальные; тоталитарные:

–: С. Хантингтон

+: Г. Алмонд

–: П. Баландые

–: Р. Даль

77

I:

S: Как называется совокупность разнообразных процессов развития, в ходе которых индивиды усваивают посредством целенаправленного воспитания и обучения (или же спорадически приобретаемого опыта), политические убеждения, ориентации и образцы поведения:

+: политическая социализация

–: политическое воспитание

–: политическая манипуляция

–: идеологизация

78

I:

S: Как называется процедура, с помощью которой избиратели могут добиться досрочного прекращения полномочий своего представителя:

–: импичмент

–: инициатива

–: квотирование

+: отзыв

79

I:

S: К чему из нижеперечисленного не может привести правление большинства

–: тирании большинства и ущемлению прав меньшинства

+: принятию решений в интересах меньшинства

–: принятию некомпетентного решения

–: принятию решения, которое не пользуется абсолютным предпочтением большинства («парадокс голосования»).

80

I:

S: Какие функции Г. Алмонд связывает со входом в политическую систему:

+: артикуляция интересов и агрегирование интересов

–: выработка политического курса

–: осуществление политики

–: арбитраж

81

I:

S: Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:

–: мажоритарной избирательной системой относительного большинства

–: мажоритарной системой абсолютного большинства

+: пропорциональной избирательной системой

–: смешанной избирательной системой

82

I:

S: При какой избирательной системе выборы проводятся по одномандатным округам, и победившим считается тот кандидат, который получает большинство голосов, при этом для получения мандата кандидату достаточно собрать голосов больше, чем наберет любой его соперник по предвыборной борьбе:

+: мажоритарной избирательной системой относительного большинства

–: мажоритарной системой абсолютного большинства

–: пропорциональной избирательной системой

–: смешанной избирательной системой

83

I:

S: Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:

–: Г. Алмонд

+: И. Гердер

–: С. Верба

–: К. фон Бойме.

84

I:

S: Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:

+: Г. Алмонд, С. Верба.

–: Д. Дивайн, С. Вайт

–: И. Шапиро, П. Шаран

–: Дж. Плейно, В. Розенбаум

85

I:

S: Что утверждает важнейшая идея либерализма:

–: естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития

+: абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.

–: существование универсального морального порядка

–: необходимость активного участия аристократии в управлении государством

86

I:

S: Кто первым обосновал влияние географических факторов на политику государства, сформулировав теорию влияния климата на политическое поведение людей:

–: Аристотель

+: Ж. Боден

–: Ш. Монтескье

–: Н. Маккиавели

87

I:

S: Когда впервые появляются идеи о влиянии географической среды на общество:

–: В Древнем Риме

+: В Древней Греции

–: В Эпоху Возрождения

–: В Новое время

88

I:

S: Что такое политическое развитие?

+: характеристика динамики и направленности политического развития

–: движение политических явлений

89

I:

S: Под политическим процессом понимается:

+ : совокупная деятельность субъектов политики

– : процесс принятия политических решений

– : участие в делах государства

90

I:

S: Какие существуют типы политических процессов?

+ : эволюционные

+ : внешнеполитические

– периферийные

+ : открытые

– : конфликтные

91

I:

S: Что такое модернизация?

+ : переход от одного типа политической системы к другому

– : любое изменение политических и социальных явлений

92

I:

S: Что такое внешняя политика?

+ : регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров

– : отношения между государствами

93

I:

S: Когда создана Организация Объединенных Наций?

– : в 1917 г.

+ : в 1945 г.

94

I:

S: В чем суть международных конфликтов?

+ : в отношениях между государствами возникает кризис

– : внутри государства возникает кризис

95

I:

S: Что такое международный политический терроризм?

+ : средство достижения политических целей с помощью беззакония

– : вариант международного конфликта

96

I:

S: В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?

+ : связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых

– : связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами

97

I:

S: Что такое политическое манипулирование?

+ : такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека

+ : человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей

98

I:

S: В чем суть политической рекламы?

+ : форма обращения к простому человеку, в которой в лаконичной, образной, эмоциональной форме до него доносится та или иная политическая идея

- : любое политическое обращение к простому человеку

99

I:

S: Можно ли утверждать, что применение «черных», «грязных» технологий в политической борьбе является аморальным действием?

+ : да

- : нет

100

I:

S: Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?

+ : патриархальная

+ : подданническая

+ : активистская

101

I:

S: Что такое политическое сознание?

+ : совокупность взглядов, понятий, интересов, чувств, отражающих отношение субъекта к политическим явлениям

- : внутренний мир человека

102

I:

S: Что такое политическая коммуникация?

- : процедура осмысления, восприятия политической информации

+ : процесс передачи политической информации

103

I:

S: В чем суть такой формы воздействия СМИ на население, как агитация и пропаганда?

+ : навязывание определенных идей, норм поведения, направления, мышления

- : информирование населения

104

I:

S: Найдите ошибку в перечне особенностей политической системы современного российского общества:

+ : парламентская республика

- : многопартийность

- : отказ от официальной партийно-государственной идеологии

- : идеологическое многообразие

- : переходный характер политической системы в целом

105

I:

S: Какой тип партийной системы сложился в современной России?

+ : многопартийная

- : однопартийная

- : двухпартийная
- : беспартийная

Б. Тестовые задания для проведения промежуточной аттестации студентов

1: Политология – это наука:

- : изучающая взаимодействия социальных слоёв и классов
- + : изучающая политику
- : изучающая свободные гражданские ассоциации
- : изучающая различные типы обществ

2: Категория «политическое» выражает

- + : политические связи, отношения и процессы
- : всё общественное
- : всё, что связано с деятельностью человека
- : оценку поведения личности

3: Автором определения человека как «политического животного» является...

- + : Аристотель
- : Конфуций
- : Платон
- : Цицерон

4: «Политика» в переводе с греческого означает...

- : власть народа
- : общественный интерес
- : общее дело
- + : искусство управления государством

5: Исследованиями элиты занимались:

- + : Моска
- : Мангейм
- : Мертон
- : Маркс

6: Представителями социалистических утопий являются:

- : Маркс
- + : Мор
- : Ленин
- + : Кампанелла

7: Охарактеризуйте системный метод политологии

- : изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве
- + : изучение целостности политики и характера её взаимоотношений с внешней средой
- : изучение субъективных механизмов политического поведения: побуждения, желания, страсти, страхи и т.д.
- : изучение зависимости политики от социальных факторов

8: По Макс Веберу образцовыми (идеальными) типами социального действия являются:

- + : ценностно-рациональный тип
- : смешанный тип
- + : аффективный тип
- : харизматичный тип

9: Что из указанного не охватывается понятием «форма государства»:

- : политический режим
- : форма правления
- +: суверенитет
- : форма государственного устройства

10: Форма государственного устройства характеризует:

- : порядок образования высших органов власти
- : взаимоотношения между верховной властью и населением
- : методы государственного управления
- +: соотношение государства с его составными частями

11: Федерация представляет собой...

- : устойчивый союз государств
- : объединение административно-территориальных единиц
- : сложное государство, составные части которого обладают суверенитетом
- +: единое государство, субъекты которого имеют определенные суверенные права

12: Под термином «власть» понимают...

- : социальную деятельность
- +: способность и возможность влиять на поведение людей
- : преобразовательную деятельность
- : обладание ресурсами

13: Под кризисом легитимности понимают...

- : конфликт между законодательной и исполнительной властью
- +: падение доверия к институтам власти со стороны общества
- : кризис отношений между центром и регионами
- : переход, трансформацию общества от традиционной политической системы к современной

14: Основным отличительным признаком политической партии является...

- : наличие программы и устава
- : опора на социальную базу
- : следование принципу демократического централизма
- +: притязание на политическую власть, борьба за власть

15: Как именуется включение человека в политическую жизнь:

- +: политическая социализация
- : политическая десоциализация
- : политизация
- : деполитизация

16: Какая из теорий или моделей характеризует человека в качестве существа, движимого только своим эгоистическим интересом и постоянно жаждущего власти:

- +: теория Т. Гоббса
- : марксистская модель
- : бихевиористская концепция Б. Ф. Скиннера
- : биосоциальная концепция К. Лоренца, Э. Вильсона

17: Характерной концепцией личностно-ситуационного направления, гласящей, что лидер – это не кто иной, как выразитель ожиданий внешней по отношению к нему группы последователей, является:

- : реляционная теория
- + : теория конститuentов
- : рыночная теория
- : теория черт

18: Как называется процесс преобразования исходящих от принадлежащих группе граждан социальных эмоций и ожиданий в четкие и определенные политические цели и требования:

- + : артикуляция
- : агрегирование
- : социализация
- : коммуникация

19: Кто из нижеперечисленных ученых является автором концепции циркуляции и круговорота элит:

- : Г. Моска
- : Р. Михельс
- : Ч. Миллс.
- + : В. Парето

20: Кто открыл «железный» закон олигархических тенденций:

- : В. Парето
- + : Р. Михельс
- : Г. Моска
- : К. фон Бойме

21: Кого из нижеперечисленных ученых следует отнести к сторонникам ценностной теории элит:

- : К. фон Бойме
- + : К. Мангейм
- : Ч. Р. Миллс
- : Р. Михельс

22: Кто из ученых для классификации партийных систем использует в качестве основания идеологическую полярность (дистанцию) между партиями:

- : Ж. Блондель
- + : М. Дюверже
- : З. Нойман
- : Дж. Сартори

23: Какую форму правления Н. Макиавелли считал оптимальной:

- + : монархия
- : республика
- : аристократия
- : смешанную, из всех трех форм

24: Политический режим характеризует...

- + : способы осуществления власти
- : строение государства
- : взаимоотношения высших органов власти
- : порядок передачи власти

25: Кто из ученых выделяет следующие типы политических систем: англо-американскую; континентально-европейскую; доиндустриальные и частично индустриальные; тоталитарные:

- : С. Хантингтон
- +: Г. Алмонд
- : П. Баландые
- : Р. Даль

26: Какие функции Г. Алмонд связывает со входом в политическую систему:

- +: артикуляция интересов и агрегирование интересов
- : выработка политического курса
- : осуществление политики
- : арбитраж

27: Проведение выборов только в многомандатных общегосударственных округах предполагается:

- : мажоритарной избирательной системой относительного большинства
- : мажоритарной системой абсолютного большинства
- +: пропорциональной избирательной системой
- : смешанной избирательной системой

28: При какой избирательной системе выборы проводятся по одномандатным округам, и победившим считается тот кандидат, который получает большинство голосов, при этом для получения мандата кандидату достаточно собрать голосов больше, чем наберет любой его соперник по предвыборной борьбе:

- +: мажоритарной избирательной системой относительного большинства
- : мажоритарной системой абсолютного большинства
- : пропорциональной избирательной системой
- : смешанной избирательной системой

29: Кто из ученых ввел в научный оборот термин «политическая культура»:

- : Г. Алмонд
- +: И. Гердер
- : С. Верба
- : К. фон Бойме.

30: Кто при анализе политической культуры выделяет такой тип, как «гражданская культура»:

- +: Г. Алмонд, С. Верба.
- : Д. Дивайн, С. Вайт
- : И. Шапиро, П. Шаран
- : Дж. Плейно, В. Розенбаум

31: Что утверждает важнейшая идея либерализма:

- : естественное неравенство людей в отношении физического и умственного развития
- +: абсолютную ценность человеческой личности и изначальное («от рождения») равенство всех людей.
- : существование универсального морального порядка
- : необходимость активного участия аристократии в управлении государством

32: Что такое политическое развитие?

- +: характеристика динамики и направленности политического развития

–: движение политических явлений

33: Под политическим процессом понимается:

+: совокупная деятельность субъектов политики

–: процесс принятия политических решений

–: участие в делах государства

34: Что такое модернизация?

+: переход от одного типа политической системы к другому

–: любое изменение политических и социальных явлений

35: Что такое внешняя политика?

+: регулирование межгосударственных отношений на основе принципов международного права, межгосударственных договоров

–: отношения между государствами

36: В чем суть политической концепции под названием «геополитика»?

+: связывает внешнюю политику страны с ее географическим расположением, величиной территории, состоянием окружающей среды, обилием или отсутствием полезных ископаемых

–: связывает внутреннюю политику страны с ее внутренними ресурсами

37: Что такое политическое манипулирование?

+: такое воздействие на индивида, группу, общество, при котором игнорируются воля и желание отдельного человека

+: человек и группа рассматриваются только как средства, орудия исполнения чуждых им интересов и целей

38: Какие типы политических культур выделяют Г. Алмонд и С. Верба?

+: патриархальная

+: подданническая

+: активистская

39: Что такое политическая коммуникация?

–: процедура осмысления, восприятия политической информации

+: процесс передачи политической информации

40: Какой тип партийной системы сложился в современной России?

+: многопартийная

–: однопартийная

–: двухпартийная

–: беспартийная

3.3 Коллоквиум

Модуль I. Политология как наука

1. Что изучает политическая наука?
2. Каковы место и роль политологии в системе современного обществознания и общественной жизни?
3. Каковы объект и предмет политологии?
4. В чем выражаются социальные функции политологии?
5. Какие методы политологии вы знаете?
6. Кто ввел метод структурно-функционального анализа и в чем его сущность?
7. Раскройте метод системного анализа политических явлений и процессов.
8. Как политическое поведение людей объясняется бихевиористическим методом?
9. Что такое политика?
10. В чем сущность институциональных определений политики?
11. На чем делается акцент в телеологических определениях политики?
12. На каких уровнях существует политика?
13. Что понимают под содержанием политики, а также ее формой и процессом?
14. Охарактеризуйте наиболее важные политические идеи Древнего мира и Средневековья. Кто их авторы?
15. Назовите видных представителей политической мысли эпохи Возрождения и периода буржуазных революций и расскажите об их политических идеях.
16. Дайте характеристику общественно-политической мысли России XIX-XX вв. и ее представителям.
17. Каковы современные политические учения Запада?
18. Что такое политическая жизнь, политическая сфера общества?
19. Каковы структурные элементы политической сферы?
20. Что такое политический терроризм? Каковы основные его причины?

Модуль II. Субъекты политической жизни общества

1. Как в политологии трактуется понятие власти?
2. Что в политологии понимают под субъектом и объектом власти?
3. Назовите и охарактеризуйте основные ресурсы и источники власти.
4. В чем, по вашему мнению, сходство и различие в понятиях «власть» и «государство»?
5. Какие виды государственной власти вы знаете? Объясните их функции.
6. В чем заключается проблема легитимности власти?
7. Как связаны легитимность и эффективность власти?
8. Как политология трактует понятие «политическая элита»?
9. Дайте характеристику основным политическим теориям элит.
10. Расскажите об основных видах политических элит.
11. Сравните два способа формирования политической элиты (закрытый и открытый).
12. Что такое номенклатурная система и каковы ее социальные последствия?
13. Что представляет собой политическая элита современного российского общества?
14. Назовите основные признаки политического лидерства.
15. Почему общество, классы, нации, слои, элиты выдвигают из своей среды политических лидеров?
16. Какие теории лидерства вам известны?
17. Что такое культ личности?
18. Каковы место и роль политических партий в политической системе общества?
19. Что вам известно о генезисе политических партий?

20. Назовите основные функции политических партий?
21. Какие типы политических партий вы знаете?
22. Что представляет собой партийная система?
23. Что вам известно о зарождении и функционировании многопартийной системы в России?
24. Что такое группа интересов как субъект политического процесса?
25. Что такое лоббизм в политике?
26. Что собой представляют основные общественно-политические движения современности?
27. Каковы роль и степень влияния массовых общественно-политических движений, международных организаций на современные мировые политические процессы?
28. В чем причина появления альтернативных социальных и социально-политических организаций и движений в России?
29. Каковы основные признаки и функции государства?
30. Назовите основные идейно-политические предпосылки возникновения современных концепций гражданского общества.
31. В чем сущность гражданского общества? Назовите его основные черты и функции.
32. В чем сходство и различие гражданского общества и государства?
33. Какие факторы способствуют или препятствуют формированию гражданского общества в современной России?
34. Какие теории происхождения государства вы знаете?
35. Назовите основные элементы государства.
36. В чем заключаются функции государства?
37. В чем отличие президентской республики от парламентской?
38. Что такое унитарное государство?
39. Что такое конфедерация?
40. Что такое федерация?

Модуль III. Политические системы и процессы

1. Раскройте понятие политической системы.
2. Охарактеризуйте основные функции политической системы.
3. Назовите типы политических систем и дайте им характеристику.
4. Какую роль в современных политических системах играют средства массовой информации?
5. Назовите основные черты демократического политического режима (тоталитарного, авторитарного).
6. Определите достоинства и недостатки реальной демократии (на примере отдельных стран).
7. К какому типу политического режима можно отнести современную Россию?
8. Что такое политическая культура и каковы ее основные элементы?
9. Назовите основные функции политической культуры.
10. В чем взаимосвязь между политической культурой и идеологией?
11. Что такое политический стереотип? Какие вы можете привести примеры политических стереотипов?
12. Какие модели политической культуры вы знаете?
13. Какова, на ваш взгляд, политическая культура современного российского общества?
14. Какова, на ваш взгляд, роль политологии в повышении уровня политической культуры?
15. Что такое политическая социализация и как она взаимосвязана с политической культурой?

16. Что такое политический процесс и каковы его основные оценки?
17. Какие виды политического процесса вы знаете?
18. Что вы можете сказать о политическом процессе в современной России? Каковы его особенности?
19. Что такое политическая модернизация? Каковы ее основные этапы и пути?
20. Какой путь изменения политической системы вы считаете более приемлемым в России: эволюционный или революционный? Приведите аргументы своего ответа.
21. Что такое политический менеджмент?
22. Какие политические технологии вы знаете? Какие из них и каким образом применяются в современном политическом процессе (в том числе в России)?
23. Что такое политический конфликт и каковы его основные функции?
24. Какова классификация конфликтов?
25. Какие политические конфликты вы знаете в современной России? В чем их причина? Каковы способы их разрешения?
26. Как вы считаете: конфликты это норма или патология общества?
27. Что такое компромисс и консенсус? Какие виды компромиссов вы знаете? 6. Приведите известные вам примеры?
28. Что такое мировая политика?
29. В чем взаимосвязь внутренней и внешней политики?
30. В чем специфика и формы проявления современного этапа мирового политического процесса?
31. Каковы глобальные политические проблемы современности?
32. Какова на ваш взгляд, роль России в современной мировой политике?
33. Как можно оценить действия США и НАТО в мировом политическом процессе на современном этапе?
34. Что такое геополитика, глобализм?
35. Каковы национальные интересы России в новой геополитической ситуации?

3.4 Доклад

1. Место и роль политологии в современном обществе.
2. Предпосылки возникновения политической науки.
3. Политология в системе социальных и гуманитарных наук.
4. Структура и функции политологии.
5. Прикладное назначение политологии.
6. Политическая мысль античности.
7. Политическая мысль Средневековья.
8. Политические учения Нового времени.
9. Н. Макиавелли о политике и правителях.
10. Политическое учение Дж. Локка.
11. Гегель о государстве и гражданском обществе.
12. Политические взгляды социалистов-утопистов (А.С. Симон, Ш. Фурье, Р. Оуэн).
13. Современные политические школы и концепции.
14. Политические теории марксизма и современность.
15. Специфика и основные направления российской политической мысли в XIX-XX вв.
16. Развитие политической науки в США в XX в.
17. Политика: ее происхождение, историческая эволюция и формы проявления.
18. Взаимосвязь политики и религии.
19. Политический терроризм – угроза человечеству.
20. Проблемы соотношения целей и средств в политике.
21. Проблема морали в политике.

22. Насилие в политике.
23. Политическое предвидение в политике: понятие, значение, виды.
24. Основные методы политического анализа.
25. Бихевиоризм и необихевиоризм.
26. Основные достижения западной политической науки конца XX в.
27. Прогноз и утопия: сходство и различие.
28. Роль политических прогнозов в политическом процессе.
29. Генезис политической власти.
30. Легитимность политической власти: учение М. Вебера и современность.
31. Проблема политической власти в XXI веке.
32. Власть как политический феномен: теория и практика.
33. Власть и личность.
34. Разделение властей – атрибут демократической власти.
35. Власть и политические свободы человека и гражданина.
36. Политическая элита: понятие, функции, типология.
37. Теория политических элит.
38. Современные политические элиты и их виды.
39. Номенклатура как социально-политический феномен.
40. Политическое лидерство: теория и практика.
41. Патология политического лидерства.
42. М. С. Горбачев как политический лидер (Б. Н. Ельцин, В. В. Путин, Г. А. Зюганов и др.).
43. Тоталитаризм как феномен XX века.
44. Тоталитарная система в СССР и ее особенности.
45. Фашизм: понятие, природа, сущность.
46. Авторитаризм и феномен «авторитарного сознания».
47. Переход от авторитаризма к демократии.
48. Роль армии в образовании и функционировании политических режимов.
49. Основные современные концепции демократии. Достоинства и недостатки демократии.
50. Современная демократия: политический опыт разных стран (США, Англии, Германии и др.).
51. Становление многопартийности в современной России.
52. Группы интересов (давления).
53. Лоббизм в России и за рубежом.
54. Популизм в политике.
55. Альтернативные движения в современном мире.
56. Политические партии праворадикального толка в современном мире.
57. Политические партии леворадикального толка в современном мире.
58. Политический центризм: теория и реальность.
59. Основные партийные системы в современном обществе: сравнительная характеристика.
60. Гражданское общество и правовое государство: их сущность и взаимосвязь.

3.5 Эссе

1. Методология и методика политических исследований.
2. Природа политической власти.
3. Роль элиты в трансформации России.
4. Харизматическое лидерство как явление в политической истории человечества.
5. Институт Президентства в современном мире.

6. Оппозиция и ее роль в политической жизни.
7. Молодежные общественно-политические организации и движения.
8. Авторитарная традиция в российской политической истории.
9. Рост влияния политических идей антиглобализма в современном мире.
10. Взаимосвязь и единство внутренней и внешней политики.

3.6 Дискуссия

1. Политика как наука и искусство.
2. Причины делегитимизации современной политической власти в России.
3. Политическое насилие и его роль в сохранении элитой своей власти.
4. «Идеальный» политический лидер в представлении студентов.
5. Правовое государство и состояние прав человека в современной России.
6. Партийные ориентации российского электората.
7. Общественно-политические организации и движения и их место в политической жизни общества.
8. Современная демократия: ценности и недостатки.
9. Современные протестные идеологии (феминизм, антиглобализм...).
10. Национальные интересы России в современной геополитической ситуации.

3.7 Практические задачи

Задача № 1

Феномен власти является, пожалуй, самым противоречивым и непредсказуемым в общественной жизни. Англичанину лорду Эктону принадлежит крылатая фраза: «Власть — это зло, абсолютная власть - зло абсолютное». М. Бакунин в категоричной форме провозгласил: «Власть - всегда аморальна». По словам английского ученого Т. Мартина, «власть, как и любовь, - это слово, постоянно используемое в повседневной речи, интуитивно понимаемое и редко определяемое». По мнению французского философа Э. Шартье, «власть необъяснима, и в этом ее сила». Подумайте, с чем связаны противоречивость и непредсказуемость феномена власти?

Задача № 2

Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью?

Задача № 3

Итальянский социолог В. Парето подразделил элиты на «львов» и «лис». Охарактеризуйте предложенные им типы элит. Какие критерии положены в основу указанной типологизации? Какая из элит способна наиболее длительный срок удерживать власть? Почему?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На семинарах
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение семинара
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	В соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Галка Надежда Анатольевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование (коллоквиум, дискуссия), выступление с докладом, письменные работы (тестирование, эссе)
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающих результаты	Галка Надежда Анатольевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в конце занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ