

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой



Е.Б. Фалькович

« 19 » апреля 2017 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине **Б1.Б.4 Экономическая теория (микро- и макроэкономика,
мировая экономика)**

для направления: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
профиль Муниципальное управление сельских территорий

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	+	+	+	+
ПК-6	владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций			+	

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено		

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	<p>Знать: принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе.</p> <p>Иметь навыки: экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.</p>	1-4	Сформированные и систематические знания особенностей микро-макроекономики и мировой экономики при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1)	Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1)	Задания из раздела 3.5 (1-40) Тесты из раздела 3.3 (1-22; 46-50) Реферат из раздела 3.4 (1-11) Задачи из раздела 3.6 (1)
ПК-6	<p>Знать: поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности.</p> <p>Уметь: анализировать экономическую поли-</p>	3	Сформированные и систематические знания особенностей микро-макроекономики и мировой экономики при оценке состояния эконо-	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование, реферат, решение задач	Задания из раздела 3.5 (41-68) Тесты из раздела 3.3 (23-45) Реферат из раздела 3.4	Задания из раздела 3.5 (41-68) Тесты из раздела 3.3 (23-45) Реферат из раздела 3.4	Задания из раздела 3.5 (41-68) Тесты из раздела 3.3 (23-45) Реферат из раздела 3.4

	<p>тику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; определять наличие положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений.</p> <p>Иметь навыки: методик расчета основных экономических микро-, макропоказателей и показателей мировой экономики; целостного подхода к анализу экономических проблем общества.</p>			<p>(12-36) Задачи из раздела 3.6 (2-3)</p>	<p>(12-36) Задачи из раздела 3.6 (2-3)</p>	<p>Реферат из раздела 3.4 (12-36) Задачи из раздела 3.6 (2-3)</p>
--	--	--	--	--	--	---

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2)	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2)	Задания из разделов 3.1 (1-4), 3.2 (1-13) Тесты из раздела 3.3 (1-5; 29-45) Задачи из раздела 3.7 (2)
	Иметь навыки: экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (7-11), 3.2 (14-35) Тесты из раздела 3.3 (14-25; 27-32) Задачи из раздела 3.7 (1)
	Знать: принципы экономической теории, теорию экономического выбора, альтернативную стоимость благ, модели экономического поведения человека, основные экономические институты; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (8-12), 3.2 (23, 24, 26-29) Тесты из раздела 3.3 (1-11; 14-22) Задачи из раздела 3.7 (1)
ПК-6	Уметь: анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; определять наличие	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (8-14), 3.2 (8-10; 18-22; 29-40; 64-82) Тесты из раздела	Задания из разделов 3.1 (8-14), 3.2 (8-10; 18-22; 29-40; 64-82) Тесты из раздела	Задания из разделов 3.1 (8-14), 3.2 (8-10; 18-22; 29-40; 64-82) Тесты из раздела

	положительных и отрицательных внешних эффектов хозяйствования; находить, обрабатывать и анализировать экономическую информацию о факторах внешней среды организации для принятия управленческих решений			3.3 (12-27; 45-50) Задачи из раздела 3.7 (2)	3.3 (12-27; 45-50) Задачи из раздела 3.7 (2)	3.3 (12-27; 45-50) Задачи из раздела 3.7 (2)
	Иметь навыки: методик расчета основных экономических микро-, макропоказателей и показателей мировой экономики; целостного подхода к анализу экономических проблем общества	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (15-21), 3.2 (18-22; 32-36) Тесты из раздела 3.3 (12-26) Задачи из раздела 3.7 (3)	Задания из разделов 3.1 (15-21), 3.2 (18-22; 32-36) Тесты из раздела 3.3 (12-26) Задачи из раздела 3.7 (3)	Задания из разделов 3.1 (15-21), 3.2 (18-22; 32-36) Тесты из раздела 3.3 (12-26) Задачи из раздела 3.7 (3)
	Знать: поведение основных экономических субъектов и принятие ими решений; экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, возрастающих альтернативных издержек, убывающей отдачи, убывающей предельной полезности	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Зачет Экзамен	Задания из разделов 3.1 (11-13; 22-35), 3.2 (26-28) Тесты из раздела 3.3 (11-22) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (11-13; 22-35), 3.2 (26-28) Тесты из раздела 3.3 (11-22) Задачи из раздела 3.7 (1)	Задания из разделов 3.1 (11-13; 22-35), 3.2 (26-28) Тесты из раздела 3.3 (11-22) Задачи из раздела 3.7 (1)

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Допуск к сдаче экзамена/зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

2.8 Критерии оценки реферата

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	выставляется обучающемуся, основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.9 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«неудовлетворительно»	задача не решена или решена неправильно.
«удовлетворительно»	задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.
«хорошо»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения,

	но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
«отлично»	составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к сдаче зачета

1. Предмет экономической теории.
2. Метод экономической теории.
3. Теоретическая экономика и экономическая практика. Критерий истинности теоретического познания.
4. Функции и задачи экономической теории.
5. Система производственных отношений. Система экономических законов.
6. Структура и этапы развития производительных сил. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Структура способа производства. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
8. Сущность, типы и модели экономических систем.
9. Процесс труда и процесс производства. Факторы и результаты общественного производства.
10. Экономические потребности, их классификация и система. Закон возвышения потребностей.
11. Производительность и интенсивность труда. Закон роста производительности труда
12. Собственность как экономическая категория. Место собственности в системе экономических отношений.
13. Классификация отношений собственности. Формы собственности и их эволюция.
14. Национализация и приватизация собственности. Формы приватизации собственности в России.
15. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
16. Натуральное и товарное производство. Товар и его свойства.
17. Величина стоимости товара. Индивидуальная и общественная стоимость.
18. Закон стоимости, его содержание и функции.
19. Возникновение, сущность и функции денег.
20. Превращение денег в капитал. Всеобщая формула капитала и ее противоречие. Рабочая сила как товар
21. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
22. Структура и виды рынков.
23. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
24. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
25. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
26. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
27. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
28. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
29. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования
30. Рынки факторов производства.
31. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
32. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
33. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
34. Основной капитал фирмы.

35. Оборотный капитал фирмы.

3.2 Вопросы к сдаче экзамена

1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Система экономических наук и место в ней экономической теории. Взаимосвязь экономика и права.
3. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Метод и функции экономической теории.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие и структура производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Производственные отношения и их система. Структура способа производства.
8. Понятие, элементы и структура экономических систем. Критерии классификации экономических систем.
9. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
10. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
11. Процесс труда и процесс производства.
12. Экономические блага и их классификация.
13. Производительность и интенсивность труда.
14. Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе.
15. Юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
16. Формы и виды собственности в России.
17. Понятие разгосударствления и приватизации.
18. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
19. Натуральное и товарное хозяйство.
20. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости.
21. Возникновение, сущность и функции денег.
22. Превращение денег в капитал. Сущность капитала
23. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
24. Структура и виды рынков.
25. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
27. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
28. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
29. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
30. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии
31. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
32. Рынок труда и заработная плата.
33. Рынок земли и рента.
34. Рынок капитала и процент.
35. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
36. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
37. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
38. Основной капитал фирмы.
39. Оборотный капитал фирмы.
40. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
41. Себестоимость и классификация затрат.
42. Чистый доход и прибыль фирмы.
43. Экономическое содержание рентабельности
44. Национальное хозяйство и национальное богатство.

45. Основные макроэкономические показатели.
46. Структура макроэкономики.
47. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
48. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень.
49. Экономический цикл и его фазы.
50. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
51. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
52. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
53. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
54. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль.
55. Сущность, функции и формы кредита.
56. Основные направления денежно-кредитной политики.
57. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система.
58. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
59. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
60. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
61. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.
62. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
63. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
64. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение.
65. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности.
66. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.
67. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
68. Общие и экономические функции государства
69. Формы и методы государственного регулирования экономики
70. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики
71. Понятие мирового хозяйства и экономические предпосылки его возникновения.
72. Критерии типологизации и классификации стран в мировой экономике.
73. Интернационализация хозяйственной жизни и ее формы.
74. Факторы, формы и блага глобализации мировой экономики.
75. Мировой рынок и международная торговля.
76. Формы и методы организации международной торговли. Влияние внешней торговли на национальную экономику.
77. Международная миграция капитала.
78. Транснациональные корпорации и иностранный капитал в России.
79. Международные организации в системе современной мировой экономики.
80. Международные организации и специализированные учреждения системы ООН.
81. Экономические организации, координирующие международную торговлю.
82. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

3.3 Тестовые задания

1. Макроэкономика – это...

- а) часть экономической науки, которая изучает и объясняет наблюдаемые экономические факты, события, процессы, устанавливает связь между ними;

- б) часть, раздел экономической науки, посвященный изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к экономике страны, ее хозяйству в целом;
- в) часть экономики (экономической теории), которая способствует выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений;
- г) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения.

2. Экономические законы – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) теоретическое выражение содержания производственных отношений;
- в) искусственное воспроизведение экономического явления или процесса с целью его изучения в наиболее благоприятных условиях и дальнейшего практического изменения;
- г) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов.

3. Экономическая категория – это...

- а) совокупность способов, приемов познания производственных отношений и воспроизведение их в системе экономических категорий и законов;
- б) наиболее общие, повторяющиеся, внутренние, причинно-следственные, существенные связи экономических явлений и процессов;
- в) логическое понятие, отражающее содержание конкретных экономических явлений;
- г) способ познания, инструмент, совокупность приемов исследования явлений природы и общественной жизни.

4. Производительные силы – это:

- а) процесс воздействия человека на вещество природы;
- б) объективно складывающиеся отношения между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ;
- в) система личных и технических элементов, осуществляющих взаимодействие между человеком и природой в процессе производства;
- г) коренное преобразование технических и личных элементов процесса общественного производства.

5. Признаком рыночной экономики являются:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) устойчивое развитие;
- г) господство государственного уклада.

6. К процессу национализации относятся...

- а) передача заводов в собственность государства;
- б) продажа акций государственных предприятий;
- в) аренда государством земли у частных собственников;
- г) продажа государственного жилья квартиросъемщикам.

7. Индивидуальная собственность предполагает...

- а) собственность на домашнее имущество и предметы потребления;
- б) собственность на ценные бумаги;
- в) собственность на нерешающие средства производства;
- г) собственность на сельскохозяйственный и ремесленный инвентарь.

8. Возникновение кредитных денег связано с функцией денег как:

- а) меры стоимости;
- б) средства обращения;
- в) средства платежа;
- г) средства накопления.

9. Что не относится к чертам натурального хозяйства:

- а) продукт не принимает товарной формы;

- б) средства производства и предметы потребления используются для текущего потребления и запасов;
- в) продукт представляет фонд жизненных средств для самого производителя;
- г) общественное разделение труда.

10. Основной капитал:

- а) предметы труда;
- б) рабочая сила;
- в) денежный капитал;
- г) здания и сооружения.

11. Амортизация - это:

- а) стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт;
- б) стоимость оборотного капитала, вошедшего в произведенный продукт;
- в) износ основного капитала;
- г) стоимость транспортных издержек.

12. К рыночной инфраструктуре не относится:

- а) товарные биржи;
- б) фондовые биржи;
- в) бюджет государства;
- г) банки и кредитные организации.

13. К дополнительным издержкам обращения относят затраты на:

- а) аренду;
- б) рекламу;
- в) транспортировку;
- г) содержание торговых помещений.

14. Если рыночная цена ниже равновесной, то ...

- а) появляются избытки товаров;
- б) возникает дефицит товаров;
- в) формируется рынок покупателя;
- г) падает цена ресурсов.

15. Если население ожидает дальнейшего повышения цен на товар, то спрос на него...

- а) возрастет;
- б) станет абсолютно эластичным;
- в) снизится;
- г) станет абсолютно неэластичным.

16. Внутренние издержки:

- а) затраты ресурсов, принадлежащих предприятию;
- б) расходы, связанные с приобретением предприятием участка земли;
- в) плата за используемое арендуемое оборудование;
- г) расходы на закупку сырья и материалов для производства продукции.

17. Общественные издержки производства - это...

- а) стоимость продукции;
- б) себестоимость продукции;
- в) постоянны издержки;
- г) трансакционные издержки.

18. Цена – это:

- а) способы установления цен товаров;
- б) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- в) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- г) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.

19. По сферам товарного обслуживания выделяют следующие виды цен:

- а) мировые, внутренние, региональные;
- б) оптовые, розничные;
- в) цена производства; цена предложения, цена спроса, цена реализации;
- г) договорные, свободные, регулируемые.

20. Условием совершенной конкуренции не является...

- а) свобода входа на рынок;
- б) свобода выхода с рынка;
- в) диверсификация (разнообразие) производства;
- г) большое число продавцов и покупателей.

21. В модели рынка монополистической конкуренции фирмы...

- а) не могут свободно входить и выходить из отрасли;
- б) согласовывают свои действия;
- в) обладают полной информацией о рыночных условиях;
- г) выпускают дифференцированную продукцию.

22. Ценообразование – это:

- а) совокупность методов и средств воздействия на ценообразование;
- б) способ, правила установления новых цен и изменения действующих;
- в) количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара;
- г) сфера товарного оборота важнейших ресурсов хозяйственной деятельности.

23. Цель антимонопольной политики государства:

- а) создание в экономике конкурентной среды;
- б) содействие установлению рыночного равновесия;
- в) препятствовать созданию финансово-промышленных групп;
- г) ограничивать деятельность финансовой олигархии.

24. Монополист отличается от чисто конкурентного предприятия тем, что может:

- а) сокращать издержки производства;
- б) максимизировать прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек;
- в) получать экономическую прибыль в краткосрочном периоде;
- г) выбирать комбинацию цены и объема выпуска, которая обеспечивает получение максимальной прибыли.

25. Монопольная цена – это...

- а) монопольно высокие цены, то есть цены, устанавливаемые монополиями на продаваемые ими товары;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) особый вид рыночной цены, которая устанавливается выше или ниже общественной стоимости (или равновесной цены) в целях получения монопольной прибыли;
- г) цены, устанавливаемые монополиями на покупаемые ими товары.

26. Концентрация капитала – это...

- а) это рост размера капитала посредством поглощения одним капиталом другого или посредством добровольного объединения нескольких самостоятельных капиталов в форме акционерных обществ;
- б) увеличение размеров капитала в результате накопления (капитализации) части прибавочной стоимости;
- в) расширение номенклатуры товаров, производимых отдельными предприятиями и объединениями;
- г) укрупнение предприятия или объединение крупных промышленных капиталов, сосредоточивающих значительную долю производства товаров и использующих свое положение для повышения цен и присвоения монопольно высокой прибыли.

27. Процесс воспроизводства – это:

- а) возобновление процесса производства из года в год в неизменных масштабах;

- б) процесс производства, рассматриваемый в постоянной связи и в непрерывном потоке своего возобновления;
- в) процесс производства в сокращающихся масштабах;
- г) воспроизводство совокупного общественного продукта.

28. Номинальный ВВП измеряется...

- а) в экспортных ценах;
- б) в текущих рыночных ценах;
- в) в базовых (неизменных) ценах;
- г) в мировых ценах.

29. Валовой внутренний продукт – это...

- а) совокупная рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех производственных товаров и услуг;
- г) сумма всех готовых товаров и услуг.

30. Реальный ВВП рассчитывается как...

- а) отношение реального ВВП к индексу цен;
- б) совокупная величина стоимости годовой амортизации и вновь созданной в течение года стоимости;
- в) сумма валовой продукции фирм и объединений всех отраслей макроэкономики;
- г) отношение номинального ВВП к индексу цен.

31. Смета доходов и расходов государства на один год, принятая высшими законодательными органами, представляет собой:

- а) государственный бюджет;
- б) консолидированный бюджет;
- в) республиканский бюджет;
- г) бюджет субъектов федерации.

32. Внешними источниками финансирования, используемыми для покрытия бюджетного дефицита, являются:

- а) эмиссия денег;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредиты от международных финансовых организаций;
- г) государственные сберегательные займы.

33. Не относятся к прямым налогам:

- а) акцизы;
- б) налог на прибыль с предприятий;
- в) подоходный налог с физических лиц;
- г) таможенные пошлины.

34. Встроенные стабилизаторы:

- а) учетные ставки;
- б) норма амортизации;
- в) норма обязательных банковских резервов;
- г) пособия по безработице и социальные выплаты.

35. Конкретный труд направлен на создание:

- а) потребительной стоимости товара;
- б) стоимости товара;
- в) меновой стоимости товара;
- г) равновесной цены товара.

36. Прибавочная стоимость - это:

- а) стоимость, переносимая постоянным капиталом на создаваемый продукт;
- б) дополнительная единица блага, ведущая к более полному насыщению потребности;
- в) часть дохода работника;
- г) стоимость, созданная работником и превышающая стоимость его рабочей силы.

37. Источниками инвестиций могут быть ...

- а) амортизационные фонды;
- б) прибыль фирм;
- в) сбережения населения;
- г) все вышеперечисленное.

38. Не определяет фазу экономического цикла...

- а) спад;
- б) оживление;
- в) дефляция;
- г) подъем.

39. На выдаче долгосрочных ссуд под залог недвижимого имущества специализируются банки

- а) инвестиционные;
- б) сберегательные;
- в) внешнеторговые;
- г) ипотечные.

40. Валютный курс характеризуется:

- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью;
- б) золотым содержанием денежной единицы;
- в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием;
- г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением.

41. Бюджетная система - это:

- а) финансовые ограничения на расходование денежных средств из федерального бюджета;
- б) совокупность всех бюджетов государства, распределение их по уровням;
- в) свод федерального бюджета и региональных бюджетов;
- г) консолидированный бюджет государства.

42. Устойчивая тенденция к снижению среднего уровня цен – это:

- а) инфляция;
- б) стагфляция;
- в) дефляция;
- г) слампфляция.

43. Политика дорогих денег приводит к:

- а) расширению денежной массы;
- б) сокращению денежной массы;
- в) неизменности денежной массы;
- г) разворачиванию инфляционных процессов.

44. Какому типу бедности соответствует состояние, при котором одни и те же слои населения, географические районы или отдельные лица находятся за чертой бедности более года:

- а) обширная;
- б) локальная;
- в) эпизодическая;
- г) хроническая.

45. Жизненный уровень населения понижается при:

- а) при повышении цен на текущие потребительские блага;
- б) снижении реальной ценности имеющихся активов;
- в) снижении налогов и цен;
- г) опережающем росте цен по сравнению с повышением номинальных доходов.

46. Что является основной целью государственного вмешательства в экономику?

- а) развитие материального производства;
- б) наличие в стране органов государственного управления;
- в) рациональное использование материальных ресурсов;

г) повышение эффективности экономики и обеспечение условий для развития социальной сферы.

47. Какие из перечисленных форм относятся к экономическим методам государственного регулирования экономики:

- а) лицензирование;
- б) налоги
- в) трудовой кодекс.

48. Кейнсианское направление в вопросе регулирования рынка исходит из:

- а) саморегулирования рынка;
- б) необходимости государственного регулирования;
- в) внутренней устойчивости капиталистической экономической системы;
- г) регулирования рынка посредством механизма конкуренции.

49. Современный курс государственного регулирования экономики РФ первоначально направлен на:

- а) увеличение инвестиций в человеческий капитал;
- б) стимулирование бюрократизма;
- в) увеличение инвестиций в природные ресурсы;
- г) сращивание с теневой экономикой.

50. Предельная склонность к потреблению – это...

- а) отношение объема сбережений к объему дохода;
- б) отношение прироста потребления к приросту дохода;
- в) отношение объема потребления к объему дохода;
- г) отношение объема дохода к объему сбережений.

3.4 Реферат

1. Воспроизводство и развитие экономического потенциала страны.
2. Совершенствование форм собственности в условиях рыночной экономики.
3. Многообразии и противоречия интересов в современной экономике.
4. Потребительский выбор и эластичность.
5. Проблемы развития малого бизнеса в России.
6. Модели ценообразования в условиях несовершенной конкуренции.
7. Монополии и антимонопольная политика.
8. Инфляционные процессы и антиинфляционная политика государства.
9. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
10. Формирование рыночной экономики в России.
11. Формирование рынка труда в России.
12. Занятость и безработица.
13. Бюджетно-налоговая политика государства.
14. Налоги как инструмент государственного регулирования.
15. Монетарная политика: цели, задачи, инструменты.
16. Проблемы экономического роста в России.
17. Экономика России: состояние и тенденции.
18. Цикличность как закономерная тенденция развития экономики.
19. Рынок факторов сельскохозяйственного производства.
20. Государственный долг России.
21. Рынок денег и денежная политика.
22. Банки и их роль в развитии рыночной экономики.
23. Социальная политика государства.
24. Дифференциация доходов и неравенство в России.
25. Макроэкономическая политика России в условиях переходной экономики.
26. Роль инвестиций в развитии экономики.
27. Потребление и сбережения домашних хозяйств.
28. Международная миграция капитала.

29. Миграция рабочей силы между странами.
30. Интеграционные процессы в мировой экономике и экономический рост.

3.5 Вопросы для устного опроса

1. Предмет экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Система экономических наук и место в ней экономической теории. Взаимосвязь экономика и права.
3. Микро- и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Метод и функции экономической теории.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Понятие и структура производительных сил общества. НТП как критерий развития производительных сил.
7. Производственные отношения и их система. Структура способа производства.
8. Понятие, элементы и структура экономических систем. Критерии классификации экономических систем.
9. Основные экономические проблемы общества: что, как и для кого производить?
10. Экономические потребности и их классификация. Закон возвышения потребностей.
11. Процесс труда и процесс производства.
12. Экономические блага и их классификация.
13. Производительность и интенсивность труда.
14. Сущность собственности как экономической категории и ее значение в экономической системе.
15. Юридическое содержание собственности. Субъекты и объекты собственности.
16. Формы и виды собственности в России.
17. Понятие разгосударствления и приватизации.
18. Экономические агенты и интересы хозяйствующих субъектов.
19. Натуральное и товарное хозяйство.
20. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости.
21. Возникновение, сущность и функции денег.
22. Превращение денег в капитал. Сущность капитала
23. Понятие и функции рынка. Рыночный механизм
24. Структура и виды рынков.
25. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы.
26. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.
27. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса.
28. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения.
29. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
30. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии
31. Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования.
32. Рынок труда и заработная плата.
33. Рынок земли и рента.
34. Рынок капитала и процент.
35. Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства.
36. Организационно-правовые формы хозяйствования в России.
37. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот.
38. Основной капитал фирмы.
- 39.оборотный капитал фирмы.
40. Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы.
41. Себестоимость и классификация затрат.
42. Чистый доход и прибыль фирмы.
43. Экономическое содержание рентабельности

44. Национальное хозяйство и национальное богатство.
45. Основные макроэкономические показатели.
46. Структура макроэкономики.
47. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.
48. Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень.
49. Экономический цикл и его фазы.
50. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса.
51. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.
52. Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок.
53. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты.
54. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль.
55. Сущность, функции и формы кредита.
56. Основные направления денежно-кредитной политики.
57. Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система.
58. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета.
59. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг.
60. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России.
61. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.
62. Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства.
63. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
64. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение.
65. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности.
66. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.
67. Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика.
68. Общие и экономические функции государства
69. Формы и методы государственного регулирования экономики
70. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики
71. Понятие мирового хозяйства и экономические предпосылки его возникновения.
72. Критерии типологизации и классификации стран в мировой экономике.
73. Интернационализация хозяйственной жизни и ее формы.
74. Факторы, формы и блага глобализации мировой экономики.
75. Мировой рынок и международная торговля.
76. Формы и методы организации международной торговли. Влияние внешней торговли на национальную экономику.
77. Международная миграция капитала.
78. Транснациональные корпорации и иностранный капитал в России.
79. Международные организации в системе современной мировой экономики.
80. Международные организации и специализированные учреждения системы ООН.
81. Экономические организации, координирующие международную торговлю.
82. Международные валютно-кредитные и финансовые организации.

3.6 Задачи для текущего контроля

1. Выпуск продукции вырос в 2 раза. При этом число занятых увеличилось в 1,5 раза, а интенсивность их труда повысилась на 20 %. Определите, насколько выросла производи-

тельность труда за указанный период.

2. Авансированный капитал предприятия – 400 тыс. ф. ст., затраты на сырье, материалы, топливо, энергию – 80 тыс. ф. ст. Оборотный капитал оборачивается в течении года 5 раз. Норма амортизации –10%. Определите общий оборот капитала за год.

3. Функция спроса на некий товар описывается уравнением $Q^D = 100 - 4P$, а предложения $Q^S = 6P - 50$. Если правительство решит установить налог на продажу в 10 ден. ед. за штуку, который платит продавец, то какова будет равновесна цена.

3.7 Задачи для промежуточной аттестации

1. Инвестор приобрел за 2 300 рублей привилегированную акцию АО номинальной стоимостью 2 000 рублей с фиксированным размером дивиденда 15% годовых. Через 5 лет (в течение которых дивиденды регулярно выплачивались) акция была им продана за 2 100 рублей. Определите конечную (в пересчете на год) доходность по данной акции без учета налогов.

2. Национальный банк покупает государственные казначейские билеты у коммерческих банков на сумму 350 млрд. руб. Рассчитайте изменение предложения денег, если коммерческие банки полностью используют свои кредитные возможности, при условии, что норма резервирования депозитов составляет 25%.

3. Определите, дефицитен ли бюджет, если государственные закупки составляют 50 млн. ед., трансфертные платежи – 10 млн. ед., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, равному 20 млн. ед. Налоговые поступления составляют 40 млн. ед.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Спахов С.В.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Спахов С.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний

1. б)	11. в)	21. а)	31. а)	41. б)
2. з)	12. в)	22. б)	32. в)	42. в)
3. б).	13. в)	23. а)	33. а)	43. б)
4.в)	14. а)	24. з)	34. з)	44. з)
5. а).	15. а)	25. в)	35. а)	45. а)
6. а).	16. а)	26. б)	36. з)	46. а)
7. в)	17. а)	27. б)	37. з)	47. б)
8. в)	18. з)	28. б)	38. в)	48. а)
9. з)	19. б)	29. а)	39. з)	49. а)
10. з)	20. в)	30. з)	40. а)	50. б)