

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан гуманитарно-правового факультета  
д.и.н., профессор Плаксин В.Н.  
« 16 февраля 2015 г.»



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.5 «Социология»  
для направления

38.03.04 Государственное и муниципальное управление профиль подготовки  
Муниципальное управление сельских территорий  
академический бакалавриат  
квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет гуманитарно-правовой  
Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

Форма обучения	Всего зач.ед./ часов	Курс	Семестр	Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовая работа, (указать семестр)	Самостоятельная работа	Зачет (указать семестр)	Экзамен (указать семестр/часы)
очная	3/108	3	5	26	-	28	-	-	27	-	5/27
заочная	3/108	3	5	6	-	6	-	-	69	-	5/27

Преподаватель: д-р исторических наук, профессор кафедры  
общеправовых и гуманитарных дисциплин

Плаксин Виктор Николаевич

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление академический бакалавриат, утвержденного приказом МО и науки РФ приказ №1567 от 10 декабря 2014 г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 7/1 от 16.02. 2015 г.)

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ Плаксин В.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией гуманитарно-правового факультета (протокол № 5/1 от 16.02. 2015 г.).

Председатель методической комиссии  \_\_\_\_\_ Юрьева А.А.

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Цель изучения социологии – дать студентам глубокие прочные теоретические знания об основах и закономерностях функционирования социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания; выяснить, расширить и конкретизировать знания студентов о сущности общества, его структуре, закономерностях, формах и методах его функционирования.

Основные задачи социологии состоят в формировании социологического мышления, предусматривающее адекватное понимание существующих проблем, источников возникновения и механизма их эффективного разрешения; научить студентов приемам и методам исследования и анализа общества как социальной системы, социальных групп и общностей, социальных институтов и организаций, социальных действий, связей и отношений индивидов.

Предметом социологии является становление, развитие и функционирование общества как социальной системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, социальные институты и социальные организации; изучение социальных отношений, связей и взаимодействий между людьми во всех сферах жизнедеятельности общества и его структур; исследование социальных процессов и социальных изменений, вызываемых активностью социального субъекта; изучение закономерностей социальных действий и массового поведения и т.д.

### Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина Б1.Б.5 «Социология» относится к базовой части в структуре образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление».

Изучение дисциплины «Социология» базируется на знании общеобразовательной программы по дисциплинам: «Философия», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Социально-политические проблемы села», «Социология управления». Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части: «Политология», «Социальная психология», «Основы миграционной политики».

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать:</b> социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; основные закономерности, формы регуляции социального поведения индивида, социальной группы, института и организации в процессе отношений и взаимодействий
		<b>уметь:</b> ориентироваться в системе социальных институтов и отношений
		<b>иметь опыт деятельности:</b> по использованию приемов и методов анализа

		функционирования социальных институтов, процессов и отношений; по формированию навыков комментирования и толкования социальных событий и явлений
--	--	---

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего часов	объём часов	Всего часов	3 курс
		5 семестр		
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	54	54	12	12
Аудиторная работа:	54	54	12	12
Лекции	26	26	6	6
Практические занятия	28	28	6	6
Семинары	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	27	27	69	69
Подготовка к аудиторным занятиям	27	27	69	69
Выполнение курсовой работы	-	-	-	-
Подготовка и защита рефератов, расчетно-графических работ	-	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	9	9	9	9
Экзамен/часы	+/27	+/27	+/27	+/27
Форма промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	СЗ	ПЗ	ЛР	СР
<b>Очная форма обучения</b>						
1.	Социология как наука	4	-	4	-	7
2.	Общество как социальная система	18	-	18	-	16
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	4	-	6	-	4
<b>Заочная форма обучения</b>						
1.	Социология как наука	2	-	2	-	12
2.	Общество как социальная система	2	-	2	-	45
3.	Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	-	2	-	12

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел I. СОЦИОЛОГИЯ КАК НАУКА

#### ТЕМА №1. Социология как наука и учебный предмет

Социология – наука об обществе. Объект и предмет социологии. Ее место в системе естественных и гуманитарных наук. Понятие «социальное» Основные категории и законы социологии. Структура, уровни и функции социологии. Методы социологии. Роль и значение социологии в жизни современного общества. Практическое значение курса в системе подготовки государственных гражданских и муниципальных служащих в России.

#### ТЕМА №2. История становления и развития социологии как науки

Предпосылки возникновения социологии как науки. Классический период в становлении и развитии социологии. О. Конт - основоположник социологии. Позитивизм в социологии. Развитие социологических теорий во взглядах Г.Спенсера. Психологическая школа (Г.Лебон, Г.Тард, Ч.Кули) Социология марксизма. К.Маркс и Ф.Энгельс о материалистическом понимании истории, общественно-экономических формациях, о классах и классовой борьбе, о революции. Марксизм о сущности государства и исторических путях его развития. Социология Э.Дюркгейма. Концепция социологизма. Теория общественной солидарности. Социологическое определение "механической" и «органической» солидарности. Понятие аномии. Социология М.Вебера. Теория «идеальных типов» и социального действия. Феномен бюрократии.

Социология в России: этапы, традиции, направления, особенности ее формирования и развития. Классический период русской социологии (с 60-х гг. XIX в. – до 1917 г.). Психологическое направление (В.Е. де Роберти, Л.И. Петражицкий). Субъективная школа в русской социологии (П.Л.Лавров, Н.К.Михайловский, Н.И. Кареев, С.Н.Южаков). Позитивистская социология М.М.Ковалевского. Марксистское направление в русской социологии: «ортодоксальный марксизм» (Г.В.Плеханов, В.И.Ленин), «легальный марксизм» (П.Б.Струве, Н.А..Бердяев, М.И.Туган-Барановский). Социологические взгляды П.А.Сорокина. Современные социологические теории.

### Раздел II. ОБЩЕСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ СИСТЕМА

#### ТЕМА № 3. Общество как саморазвивающаяся социальная система

Социологическое понимание общества. Общество как объект системного анализа. Типология обществ. Понятие «социальной системы и ее элементов. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные связи. Социальные нормы. Социальные ценности. Социальные санкции. Понятие социальной общности. Социум. Массовые общности и группы. Виды социальных групп. Квазигруппы.

#### ТЕМА №4. Культура как социальное явление и социальный механизм

Культура как социальное явление: понятие, структура, функции. Культура как система ценностей, норм, смыслов, образцов действий индивидов. Элементы культуры: язык, знания,

убеждения, нормы, ценности, идеология, обычаи, обряды, традиции. Понятие субкультуры. Массовое и элитарное в культуре. Народная культура. Контркультура. Этнокультура. Этноцентризм и культурный релятивизм. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики и культуры. Российское общество как социокультурная система и особенности его функционирования в современных условиях.

#### ТЕМА №5. Личность как субъект и объект социальных отношений

Понятие личности. Личность как субъект и объект общественных отношений. Индивид, индивидуальность и социальность личности. Структура и типы личности. Концепции личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности: этапы, агенты и институты. Ресоциализация. Десоциализация. Девиация и социальный контроль.

#### ТЕМА №6. Социальная структура и стратификация общества

Понятие социальной структуре общества и аспекты ее изучения. Социальное неравенство. Марксистско-ленинское учение о классах. Теории социальной стратификация. Исторические типы стратификации Основные измерения стратификации, власть, доход, образование, престиж и др. Средний класс и его роль в социальной структуре общества. Маргинальные слои и группы Понятие бедности, нищеты, депривации. Социальная мобильность и ее виды. Социальная структура современного российского общества и тенденции ее изменения.

#### ТЕМА №7. Социальные институты и социальные организации

Институционализация общественной жизни. Понятие «социальный институт». Социальные институты: их сущность, структура, функции, типы. Семья, образование, религия и др. важнейшие социальные институты и сферы их влияния.

Социальные организации: понятие, структура, типы. Формальные и неформальные организации. М.Вебер, Т. Парсонс о социальных организациях. Бюрократия как социальная формальная организация.

#### ТЕМА № 8. Семья как социальный институт

Семья как предмет социологического анализа. Социологическое понимание семьи и брака. Основные этапы эволюции семьи. Родство. Брак. Моногамия. Полигамия. Эндогамия. Экзогамия. Семейный социальный статус и роли. Структура семьи. Функции семьи. Типология семьи. Современные тенденции развития семьи.

#### ТЕМА №9. Религия как социокультурный институт

Социологическое определение религии. Причины и факторы ее возникновения и существования в социуме. Основные характеристики религии как социального института и его эволюция. Структура религии. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация, культ. Виды религий. Религия в современной России. Функции религии как социального института. Секуляризация.

#### ТЕМА №10. Социальные изменения и социальные процессы

Социальные изменения, их сущность и роль в обществе. Инновация. Социальный прогресс (понятие, признаки, виды). Социальная эволюция. Социальная революция, реформа.

Понятие социального процесса. Признаки, уровни, виды и классификация социальных процессов. Основные направления и тенденции развития социальных процессов в современном мире. Особенности протекания социальных процессов в российском обществе 90-х годов.

Социальные движения и их виды. Процессы мобильности как изменения социальных статусов людей. Миграционные процессы в мире, их особенности в современной России.

Понятие социального кризиса и кризиса социальных систем. Типы социальных кризисов. Социальная модернизация. Пути преодоления социальных кризисов.

#### ТЕМА №11. Социальные конфликты и пути их разрешения

Сущность и природа социальных конфликтов. Классификация социальных конфликтов. Субъекты социальных конфликтов. Роль и место социальных конфликтов в жизни общества. Конструктивная и деструктивная функции социальных конфликтов. Стадии и этапы конфликтов. Теории конфликтов. Пути разрешения конфликтов. Конфронтация, компромиссы, консенсус. Национально-этнические конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

### РАЗДЕЛ III. МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА ЭМПИРИЧЕСКОГО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

#### ТЕМА № 12 Социологическое исследование: программа и методика

Социологические исследования как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции, виды. Методология, метод, методика, техника и процедура исследования. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации. Выборка. Выборочная совокупность. Генеральная совокупность. Программа социологического исследования и ее структура. Формулирование выводов и рекомендаций. Подготовка отчета о результатах исследования и прогнозирования.

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	2
2	История становления и развития социологии как науки	2	-
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	2
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	2	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2	-
6	Социальная структура и стратификация общества	2	-
7	Социальные институты и социальные организации	2	-
8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-
10	Социальные изменения и социальные процессы	2	-
11	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-
12	Методика и техника социологических исследований	4	2
Всего		26	6

#### 4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Введение в социологию. Социология как наука и учебный предмет	2	-
2	История становления и развития социологии как науки	2	2
3	Общество как саморазвивающаяся социальная система	2	-
4	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	2	-
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2	-
6	Социальная структура и стратификация общества	2	2
7	Социальные институты и социальные организации	2	-
8	Семья как социальный институт	2	-
9	Религия как социокультурный институт	2	-
10	Социальные изменения и социальные процессы	2	-

11	Социальные конфликты и пути их разрешения	2	-
12	Методика и техника социологических исследований	6	2
Всего		28	6

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ – «Не предусмотрен»

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.

2. Устный пересказ изученного материала.

3. Письменное изложение изученного материала.

4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.

5. Применение полученных знаний при решении практических задач.

6. Репетиционное выступление перед студентами.

7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

8. Составление педагогических ситуаций на практическое разрешение моментов применительно к изучаемой теме.

Соответственно конкретным темам семинарских занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ - «Не предусмотрен»

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов - «Не предусмотрен»

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Социологические взгляды русских революционных демократов	Скрынникова Т.Л. Социология: методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения / Т.Л. Скрынникова.- Воронеж: ФГБОУ ВПО ВГАУ, 2011. – 84 с.	2	4
2	Современная западная социология		5	8
3	Девиация и социальный контроль		2	4
4	Духовная культура современного российского общества		2	6
5	Самореализация личности		2	6
6	Социальные институты		2	6
7	Социальные организации		2	6
8	Социальные общности и их виды		2	6
9	Маргинальные группы и слои в социальной структуре современного		2	5
10	Социальные конфликты и пути их разрешения		2	6

11	Программа социологического исследования и ее структура		2	4
12	Методы социологического исследования		2	8
Всего			27	69

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся заключается в подготовке к коллоквиуму. Вопросы к коллоквиуму и критерии его оценки представлены в «Фонде оценочных средств».

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Практическое занятие (семинар)	История становления и развития социологии как науки	Творческие задания по выявлению социологических проблем современности; их групповое обсуждение	2
2.	Практическое занятие (семинар)	Культура как важнейшая подсистема общества и социальный механизм	Творческие задания; работа в малых группах; групповое обсуждение; Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)	2
3.	Практическое занятие (семинар)	Личность как субъект и объект социальных отношений	«Мозговой штурм», групповое обсуждение	2
4.	Практическое занятие (семинар)	Социальная структура и стратификация общества	Кейс – метод, работа в парах, групповое обсуждение	2
5.	Практическое занятие (семинар)	Социальные институты и социальные организации	Работа в малых группах, групповое обсуждение	2
6.	Практическое занятие (семинар)	Семья как социальный институт	Творческие задания, работа в парах, групповое обсуждение	2
7.	Практическое занятие (семинар)	Религия как социокультурный институт	Творческие задания, работа в парах, групповое обсуждение	2

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 5.1. ФОС текущего контроля

Текущий контроль знаний студентов может иметь следующие виды:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;

- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Другие виды текущего контроля знаний, представлены в Фонде оценочных средств дисциплины «Социология».

## 5.2. ФОС промежуточного контроля

### 5.2 А – «Зачёт» – не предусмотрен

### 5.2 Б – «Экзамен»

Полное описание фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе «Фонд оценочных средств».

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библи.
1.	Волков, Ю.Г.	Социология: учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Волков. – Изд. 3-е, стер. – Ростов-на-Дону. – ISBN 978-5-222-22430-4.	УМО	Феникс	2014	20
2.	Добренёв, В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренёв, А.И. Кравченко. – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a>	Без грифа	– М.: НИЦ Инфра–М	2013	Электронный ресурс
3.	Дмитриев, А.В.	Общая социология: Учебник [Электронный ресурс] / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – ISBN 978-5-98281-248-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=390404">http://znanium.com/bookread.php?book=390404</a>	Без грифа	– М.: Альфа–М: ИНФРА–М	2011	Электронный ресурс

		<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=219783">ead.php?book=219783</a>				
4.	Кондауров, В.И.	Социология. Общий курс: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Кондауров, А.С. Страданченков, Н.В. Багдасарова и др.– ISBN 978-5-16-002573-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=248486">http://znanium.com/bookread.php?book=248486</a>	Без грифа	– М.: ИНФРА–М	2011	Электронный ресурс

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	Плаксин, В.Н.	Социология: Курс лекций / В.Н. Плаксин.	- Воронеж: ВГАУ	2014
2	Козырев, Г.И.	Социология: 100 вопросов, 100 ответов / Г.И. Козырев.	- М.: Владос	2007
4	–	Социология: Учебное пособие под ред. В.Н. Лавриненко.	- М.: ЮНИТИ	2007
5	Скрыпникова, Т.Л.	Социология: метод. пособие для самостоят. работы студентов вузов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Т. Л. Скрыпникова].– <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66942.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b66942.pdf</a> >.	–Воронеж: ВГАУ	2011
6	Игебаева, Ф.А.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ф.А. Игебаева.– ISBN 978-5-16-005375-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=402562">http://znanium.com/bookread.php?book=402562</a>	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2014
7	Кукушкина, Е.И.	История социологии: Учебник [Электронный ресурс] / Е.И. Кукушкина. – 2-е изд., испр. и доп.– ISBN 978-5-16-005124-6. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php#none">http://znanium.com/catalog.php#none</a>	– М.: НИЦ Инфра–М	2013
8	Добреньков, В.И.	Методы социологического исследования: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко – ISBN 978-5-16-003457-7. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=394159">http://znanium.com/bookread.php?book=394159</a>	– М.: ИНФРА–М	2013
9	-	Общая социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Под общ. ред. проф., д.ф.н. А.Г. Эфендиева.– ISBN 978-5-16-000176-0. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=">http://znanium.com/bookread.php?book=</a>	– М.: ИНФРА–М	2013

		<a href="#">391318</a>		
10	Борцов, Ю.С.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Ю.С. Борцов. – ISBN 978-5-16-004657-0. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=396670">http://znanium.com/bookread.php?book=396670</a>	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2013
11	Павленок, П.Д.	Социология: Учебное пособие [Электронный ресурс] / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. – 3-е изд. - ISBN 978-5-394-01971-5. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415010">http://znanium.com/bookread.php?book=415010</a>	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2013
12	Кирилина, Т.Ю.	Социология морали: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.Ю. Кирилина. – ISBN 978-5-16-006257-0. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=368966">http://znanium.com/bookread.php?book=368966</a>	– М.: НИЦ ИНФРА–М	2013
13	Волков, Ю.Е.	Социология: Учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс] / Ю.Е. Волков. – ISBN 978-5-394-01793-3. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=415268">http://znanium.com/bookread.php?book=415268</a>	– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2012
14	Добренчиков, В.И.	Социология: Учебник [Электронный ресурс] / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). – ISBN 978-5-16-003522-2. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=341605">http://znanium.com/bookread.php?book=341605</a>	– М.: НИЦ Инфра–М	2012
15	-	Краткий словарь по социологии [Электронный ресурс] / Авт.-сост. П.Д. Павленок. - 2-е изд. – ISBN 978-5-16-004999-1. – Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=316166">http://znanium.com/bookread.php?book=316166</a>	– М.: ИНФРА–М	2011
16	-	70934 Социологические исследования (Социс) [журнал].	-	-
17	-	70677 Общественные науки и современность [журнал].	-	-
18	-	70652 Социально-гуманитарные знания [журнал].	-	-

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Номер заказа	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1	1531К	Плаксин В.Н.	Социология: Учебное	Воронеж,	2009

			пособие для высших учебных заведений	ВГАУ	
2	1705R	Плаксин В.Н.	Социология: Практикум: тестовые задания для самостоятельной работы студентов вуза очной и заочной форм обучения	Воронеж, ВГАУ	2009
3	5199	Скрыпникова Т.Л.	Социология. Методическое пособие для самостоятельной работы студентов вуза очной и заочной форм обучения	Воронеж, ВГАУ	2011
4	10459	Плаксин В.Н.	Социология. Курс лекций для высших учебных заведений	Воронеж, ВГАУ	2014

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

Создатель сайта	Адрес сайта
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://www.ed.gov.ru">http://www.ed.gov.ru</a>
Правительство РФ	<a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>
Российская газета	<a href="http://www.rg.ru">www.rg.ru</a>
Сервер органов государственной власти РФ	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>

Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (<http://library.vsau.ru>)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
ЭБС издательства «Перспектива науки»	ООО «Перспектива науки»	<a href="http://www.prospektnauki.ru">www.prospektnauki.ru</a>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»»	ООО «ТРАНСЛОГ»	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	<a href="http://www.cnsnb.ru/terminal/">http://www.cnsnb.ru/terminal/</a>
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	<a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	<a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Социология как наука	АСТ	+		
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
2	Общество как социальная система	АСТ	+		
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+
3	Методология и методика эмпирического социологического исследования	АСТ	+		
		Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp			+

В учебном процессе используются лицензионные ПО, например АСТ № 2007610933 от 27.02.2007 ФС по ИСПТЗ; Abbyy FineReader 9.0 Corp. Поставляется в комплекте с оборудованием; Microsoft Office 2010 Std OLP 60228834.

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия – «Не предусмотрены»

#### 6.3.3. Компьютерная презентация учебного курса

№	Тема лекции-презентации	Объем времени
1	Социология как наука и учебный предмет	2
2	История становления и развития социологии как науки	2
3	Общество как саморазвивающаяся система	2
4	Культура как социальное явление и социальный механизм	2
5	Личность как субъект и объект социальных отношений	2
6	Социальный контроль и девиация.	2
7	Социальная структура общества	2
8	Социальные институты и организации	2
9	Семья как социальный институт	2
10	Социальные изменения и социальные процессы	2
11	Социальные конфликты	2
12	Социологическое исследование: программа и методика	2

**7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Лекционные аудитории	-видеопроjectionное оборудование для презентаций - средства звуковоспроизведения -экран -выход в локальную сеть и Интернет
2	Аудитории для проведения практических занятий	15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, наглядные пособия
3	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3)
4	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	учебные аудитории главного корпуса
5	Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития № 7)	50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде
6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд.177а, 180, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а)	-2 компьютера, 1 принтер -специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники



### Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и даты	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой
1	№ 10 от 20.06.2016	стр. 10-13	П. 6.1	
2	Приказ ректора от 27.04.2017 г. №5-038 о переименовании кафедры	стр. 1, 2. Дополнение	Новое название – истории, философии и социально-политических дисциплин	

